

**Рабочая программа учебного предмета
«География»**

Уровень образования:	среднее общее образование
Стандарт:	ГОС
Нормативный срок обучения:	2 года
Класс:	10-11 классы

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Требования к уровню подготовки учащихся

1. Прогнозировать и оценивать (формулировать гипотезы, предвидеть):

- изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- ресурсообеспеченность стран и регионов мира различными видами ресурсов суши; роль ресурсов Мирового океана, климатических и космических ресурсов на качественно новом этапе взаимо-действия общества и природы; последствия опустынивания, обезлесения и прочего; последствия антропогенного загрязнения геосфер и в целом всей окружающей среды;
- темпы роста народонаселения Земли в целом, в отдельных регионах и странах мира; тенденции изменения возрастного состава населения;
- темпы урбанизации и ее влияние на окружающую среду; тенденции создания единых энергетических, транспортных и информационных систем в мировом хозяйстве; изменения в территориальной структуре хозяйства крупных регионов и отдельных стран.

2. Объяснять:

- причины изменений политической карты мира; различия в истории заселения, освоения и развития территорий;
- закономерности размещения основных видов природных ресурсов;
- различия в естественном приросте населения, темпах и уровнях урбанизации отдельных территорий; образование

и развитие разных форм городского расселения (агломераций, мегалополисов);

- различия в степени заселенности отдельных территорий, обусловленные экономическими, историческими и природными причинами;
 - миграционные процессы на примере отдельных стран и регионов;
 - направления миграций, влияние их на состав и структуру трудовых ресурсов отдельных стран и регионов;
- причины наибольшего распространения китайского, английского, испанского, русского, арабского языков и языка хинди;
- причины демографического взрыва в ряде стран и регионов мира, роста народонаселения и их последствия; распространение мировых религий на Земле;
 - особенности размещения основных отраслей хозяйства;
 - особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.

3. Описывать:

- одну из отраслей мирового хозяйства; один из районов старого или нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства.

4. Определять (измерять):

- принадлежность объектов природы к определенным видам природных ресурсов;
- ресурсообеспеченность отдельными видами ресурсов; рациональность или нерациональность использования минеральных, почвенных, водных, биологических ресурсов;
- особенности экономико-географического положения объектов; общие тенденции развития объектов и явлений; изменение отдельных показателей во времени, средние показатели по различным источникам географической информации;
- крупнейших экспортеров и импортеров важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции; функции крупнейших городов мира;
- условия возникновения и развития наиболее крупных зон туризма и рекреаций.

5. Называть и (или) показывать:

- крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы; основные виды природных ресурсов;
- мировые центры и районы: месторождений полезных ископаемых, промышленные, сельскохозяйственные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные;
- основные средства и методы получения географической информации;
- основные регионы повышенной плотности населения на Земле;
- крупнейшие народы, наиболее распространенные языки, мировые религии, ареалы их распространения, культурно-исторические центры;
- примеры крупнейших старопромышленных районов мира;
- меры по охране вод Океана и суши;
- тенденции изменения структуры мирового хозяйства;
- основные формы международных экономических отношений;
- крупнейшие индустриальные страны мира; примеры районов нового освоения; примеры свободных экономических зон мира.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дополнительный материал	Практические работы	Формы контроля	Параграф	Дата проведения	
										План	Факт
Раздел 1. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА (4 часа)											
Тема 1. Современная политическая карта мира (4 часа)											
1.	Многообразие стран современного мира	1	Вводная лекция	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире	Знать/понимать основные географические понятия и термины	Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в МГРТ	Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».	Эвристическая беседа, заполнение к/к	Тема.1:		
2	Этапы формирования ПК мира	1	Лекция с элементами бес-					Индивидуальный опрос	Тема 1 п 2		
3.	Государственный строй стран мира	1	практикум					Заполнение таблицы	Тема 1 п3		
4	Политическая география	1	Лекция с элементами					Индивидуальный опрос	Тема 1 п.3		
5	Обобщение по теме Современная политическая карта мира	1	Практику					Тестирование	1-3		

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дополнительный	Практические работы	Формы контроля	Параграф	Дата проведения	
										План	Факт
Раздел II. ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ (10часов)											
6-7	Взаимодействие человека и природы. Мировые природные ресурсы (минеральные, земельные)	2	Вводная лекция	Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование. Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Геоэкология	Знать: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	Оценка обеспеченности человека основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций	Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов	Эвристическая беседа с использованием карт атласа	Тема 2 1 2 (1-3)		
8,9	Водные, биологические, Мирового океана, климатические, и космические, рекреационные ресурсы.	2	Практикум					Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы	Тема 2. 2 (4-8)		
10, 11	Загрязнение и охрана окружающей среды	2	Семинар					беседа с использованием карт атласа, составление таблицы	Тема 2 3		
12, 14	Географическое ресурсоведение и геоэкология	3	Семинар					Эвристическая беседа с использованием карт атласа.	Тема 2 4		
15	Практическая работа «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»	1	Практика					Учебное исследование по картам, решение географических задач	Тема 2		

Раздел III. НАСЕЛЕНИЕ (10часов)

16. 17	Численность, воспроизводство населения	2	Вводная лекция	Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы.	Знать: численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации. Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения	Типы воспроизводства населения	Определение демографической ситуации и особенностей демографической	Эвристическая беседа с использованием карт атласа.	Тема 3 1		
18 19	Состав населения.	2	Лекция элементами беседы	Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи.		Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов	политики в разных странах и регионах мира. Оценка особенностей	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению таблицы	Тема 3 2		
20 21	Размещение и миграция населения мира	2	Семинар	География мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты.			уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира	Эвристическая беседа с использованием сопоставлением карт атласа	Тема 3 3		
22 23	Городское и сельское население	2	Семинар	Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграций, география международных миграций.		Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения	Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.	Учебное дование по картам, ление таблицы по результатам сравнения работа по заполнению контурных карт	Тема 3 4		
24 25	Практическая работа «Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.» Обобщение знаний	1 1	практикум	Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира				Учебное исследование по картам, тестирование-			

Раздел IV. НТР И МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО (10 часов)											
26. 27	Характеристика научно-технической революции	2	Вводная лекция	Научно-техническая революция. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством	Знать: географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей; оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий	Составление характеристик основных центров современного мирового хозяйства, типологической схемы территориальной структуры хозяйства экономически развитой и развивающейся страны. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил	Эвристическая беседа с использованием сопоставлением карт атласа	Тема 4 1 п1-2		
28. 29	Составные части НТР	2	Лекция с элементами беседы					Эвристическая беседа с использованием сопоставлением карт атласа	Тема 4 1 П3-6		
30. 31	Мировое хозяйство	2	Семинар					Эвристическая беседа	Тема 4 2 п1-3		
32	МГРТ. Интернационализация хозяйственной жизни	1	Семинар					Учебное дование по картам. Эвристическая беседа по татам групповой работы	Тема 4 2 п4-5		
33	Отраслевая структура мирового хозяйства	1						Эвристическая беседа	Тема 4 3 П1-3		
34	Территориальная структура мирового хозяйства	1						составление таблицы	Тема 4 3 П4-5		
	Обобщающее повторение	1	Практикум					тестирование			

Раздел V. ОТРАСЛИ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА (34 часа) 11 класс

1-5.	География промышленности. Топливно-энергетическая промышленность. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Электроэнергетика	5	Вводная лекция	Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция. Интеграционные группировки. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира, основные промышленные и сельскохозяйственные районы.	Знать: географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями,		Определение стран-экспортеров, основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира	, исследование по картам, работа по заполнению контурных карт	Тема 5 П 1 П.1-4		
6-10.	Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии черной и цветной металлургии	5	Лекция с элементами беседы					исследование по картам, работа на к/к	Тема 5 п1 п5-6		

				География мирового транспорта. Усиление роли непро- изводственной сферы в мировой экономике. География внешней торговли. Виды меж- дународных экономи- ческих отношений.	их изменениями под влиянием разнооб- разных факторов;						
11 18	Машино- строение. химическая. лесная и стильная промышлен- ность. Глав- ные страны районы	8	Семинар	Россия в мировой эко- номике	составлять ком- плексную характери- стикв. таблицы. топсхемы. диаграм- мы, простейшие ты, модели. отра- жающие географи- ческие сти различных ний и процессов, территориальные взаимодействия			Групповая ра- бота. исследо- вание по кар- там. работа по заполнению контурных	Тема 5 П.1 7-10		
19. 22	Промышлен- ные районы мира. Сель- ское хозяй- ство. Агро- промышлен- ный ком- плекс (агро- бизнес), «зе- леная революция»	4	Семинар					Учебное лование по картам. ление таблицы по результатам сравнения	Тема 5 П. 2		
23 24	География транспорта. Мировая транспорт- ная система	2	Семинар					Групповая ра- бота. исследо- вание по кар- там, работа по заполнению контурных	Тема 5 П. 3		
25 26	Внешние экономиче- ские связи	2	Практику					Учебное лование по картам. состав- ление таблицы по результатам сравнения			
27. 28	География мировых ва- лотно- финансовых отношений	2	Практику			География мировых валотно- финансовы отношений		Индивидуаль- ный. фронталь- ный работа с кар- тами			

