

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
с. Никольское

 **УТВЕРЖДАЮ**  
Директор MAOU СОШ №16  
  
Е.А. Малютина  
Приказ №30-ОД от 15.06.2021г

**План мероприятий  
по выявлению выдающихся способностей и  
высокой мотивации у детей и молодёжи  
на 2021 -2022 учебный год**

**Работа с одаренными детьми и молодёжью осуществляется по направлениям:**

**1. *Профессиональный психолого-педагогический отбор ОД:***

- социально-психологическое изучение учащихся школы;
- отбор одаренных детей;
- психологическое обследование одаренных учащихся;
- психофизиологическое и медицинское обследование ОД;
- психолого-педагогическое обследование среды, в которой происходит их воспитание и обучение;
- беседы с родителями ОД.

**2. *Психолого-педагогическое сопровождение ОД***

- создание банка данных индивидуально-психологических характеристик ОД;
- создание развернутых характеристик на ОД;
- организация и проведение психолого-педагогического консультирования учащихся, педагогов, родителей;
- разработка конкретных рекомендаций по работе с каждым из ОД;
- оказание поддержки всем участникам программы «Одаренные дети».
- организация психолого-педагогического семинара для учителей.
- Организация мониторинга развития ОД.

**3. *Организация работы с ОД во внеурочной деятельности.***

Предпрофильная и профильная подготовка предполагает разработку предметно-внеклассных комплексов. Каждый комплекс соответствует конкретной предметной области. Он может включать:

- Организацию кружковой работы;
- Организацию спецкурсов по выбору;

**4. *Организация работы с ОД в рамках учебного процесса.***

Предпрофильная и профильная подготовка предполагает разработку предметно-внеклассных комплексов. Каждый комплекс соответствует конкретной предметной области. Он может включать:

- Организацию кружковой работы;
- Организацию спецкурсов по выбору;
- Организацию олимпиад по учебным предметам;
- Организацию проектной деятельности;
- Организацию экскурсий, выходов в театр, музеи и т.д.
- Организацию погружения в предметы по профилям (в каникулярное время).
- Организацию предметных выставок.
- Организацию праздников.
- Организацию конкурсов, викторин, интеллектуальных игр.
- Выпуск стенгазет.
- Образовательные туристические поездки.

**5. *Материально-техническое и информационное обеспечение.***

- Укомплектованность библиотеки учебниками, периодическими изданиями, методической, научной, и художественной литературой.
- Подключение школы к сети INTERNET.
- Обеспечение учебного процесса необходимым оборудованием, материалами.

**6. *Взаимодействие с организациями.***

- С Институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования.
- С методическим центром учителей (РМО).
- С сельской библиотекой.

- С детским садом.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Нормативно - правовые документы, обеспечивающие деятельность образовательного учреждения с одаренными детьми</b>			
1	Создание ежегодного приказа о назначении ответственного за организацию работы с одаренными детьми в школе.	сентябрь	директор
2	Наличие должностных инструкций ответственных за организацию работы с одаренными детьми.	сентябрь	директор
3	Разработка положений, регламентирующих работу с одаренными детьми.	в течение года	администрация, руководители МО
4	Разработка положений о проведении школьного этапа районных конкурсов и фестивалей	в течение года	администрация, руководители МО
5	Ведение протоколов о проведении мероприятий школьного уровня.	в течение года	руководители МО
6	Разработка критериальной базы оценки результативности работы с одаренными детьми	в течение года	администрация, руководители МО
7	Разработка приемлемой для школы системы выявления одаренного ребенка	в течение года	администрация, руководители МО, психолог
8	Разработка системы взаимодействия с семьей одаренного ребенка	в течение года	администрация, руководители МО, психолог
9	Анализ работы с одаренными учащимися школы, результатов участия в различных мероприятиях, составление аналитических справок.	согласно плану ВШК (не реже одного раза в четверть)	зам. директора по УВР
10	Анализ ситуации и внесение корректив в работу с ОД	в течение года	администрация
11	Формирование режима работы школы, обеспечивающего возможности участия школьников в системе школьного дополнительного (факультативы, элективы, курсы по выбору, индивидуальные занятия) и внешкольного образования	в течение года	администрация
<b>Система внеклассной и внешкольной занятости для одаренных детей</b>			
<b>Интеллектуальное направление</b>			
12	Всероссийская олимпиада школьников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• школьный этап</li> <li>• муниципальный этап</li> <li>• региональный этап</li> </ul>	октябрь-ноябрь ноябрь-декабрь январь-февраль	Зам. директора по УВР

13	Участие в конкурсах и смотрах различного уровня	в течение года	Учителя предметники
14	Участие в дистанционных олимпиадах различного уровня	в течение года	Учителя предметники
15	Подготовка к школьным олимпиадам, индивидуальные занятия с учащимися	в течение года	учителя-предметники

16	Работа библиотеки по реализации программы: создание тематических картотек, подборка отечественной и зарубежной литературы (монографии, статьи, тезисы, словари и т.д.) по вопросам одаренности детей	в течение года	библиотекарь
17	Информирование учащихся о новейших достижениях науки в избранной ими области	в течение года	библиотекарь
18	Проведение диагностики знаний, умений, навыков учащихся. Оценка учебных возможностей учащихся, их способности к учению: памяти внимания, мышления.	сентябрь – октябрь апрель-май	учителя-предметники
19	Всероссийские конкурсы: - «Русский медвежонок» - «Кенгуру» - «Британский бульдог» и другие	по графику	учителя-предметники

#### **Художественно - эстетическое направление**

20	Занятость детей в программах дополнительного образования	в течение года	классные руководители
21	Участие в творческих конкурсах различных уровней	в течение года	учителя-предметники
22	Конкурс чтецов (по графику МО учителей русского языка и литературы)	в течение года	учителя-предметники
23	Конкурсы рисунков различного уровня	в течение года	учителя-предметники
24	Музыкальные конкурсы (по отдельному графику)	в течение года	учитель музыки

25	Всероссийский конкурс «Живая классика»	март	учителя-предметники
----	--	------	---------------------

#### **Гражданско-патриотическое направление**

26	Классный час «Моя малая Родина»	сентябрь	классные руководители
27	«Помнить, чтобы жить» (в память событий в Беслане)	сентябрь	классные руководители
28	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни (школьный)	февраль	классные руководители
29	Организация экскурсий в школьный музей Боевой Славы	в течение года	руководитель музея
30	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	февраль	зам.директора по ВР
31	Концерт для родителей и ветеранов, посвященный Дню Победы	май	зам.директора по ВР

32	Работа школьного музея Боевой Славы	в течение года	руководитель музея
33	Акция «Бессмертный полк»	май	зам.директора по ВР
<b>Социальное направление</b>			
34	Акция «Белый аист»	октябрь	зам. директора по ВР
35	Персональные выставки «Мама, папа, я - творческая семья»	в течение года	классные руководители
36	Мероприятия, посвящённые Международному дню отказа от курения	ноябрь	зам.директора по ВР
37	Акция «Красная ленточка»	декабрь	зам.директора по ВР
38	Международная акция «Весенняя неделя добра»	апрель	зам.директора по ВР
39	Участие в разработке социальных проектов	в течение года	зам.директора по ВР
40	Работа школьного парламента	в течение года	зам.директора по ВР
41	Проведение дня самоуправления в школе	октябрь	зам.директора по ВР
42	Участие во Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	сентябрь	учителя-предметники
43	Участие в международном проекте «Волонтерское движение школьников»	в течение года	зам.директора по ВР
<b>Профориентационное направление</b>			
44	Работа курсов по выбору, элективных курсов, факультативов	в течение года	зам.директора по УВР
45	Поддержка сайта школы (совместная деятельность педагогов и учащихся в области информационных технологий)	в течение года	администратор сайта,
46	Посещение высших и средних учебных учреждений профессионального образования, встречи с представителями этих учреждений, классные часы и уроки профориентации, участие в «Ярмарках профессий», «Днях открытых дверей» и т.д.	в течение года	администрация, кл.руководители
<b>Эколого – биологическое направление</b>			
47	Конкурс «Юные исследователи природы»	сентябрь	учителя-предметники
48	Конкурс «Помоги птицам»	ноябрь	учителя-предметники
49	Конкурс «Экоколобок»	март	учителя-предметники
50	Акция «Чистое село»	май	Зам. директора по ВР, кл руководители

<b>Спортивно-краеведческое направление</b>			
51	Спортивные соревнования (по отдельному плану)	ежемесячно	учителя физической культуры
52	Туристический слет	сентябрь	учителя физической культуры
53	Спартакиада для учащихся СГО	в течение года	учителя физической культуры
54	Кросс Наций	сентябрь	учителя физической культуры
55	«Президентские состязания»	в течение года	учителя физической культуры
56	«Лыжня России»	февраль	учителя физической культуры
<b>Система работы по развитию учебно-исследовательской деятельности и одарённости учащихся.</b>			
57	Выявление учащихся, проявляющих интерес к научной и исследовательской работе	в течение года	учителя-предметники, кл.руководители
58	Работа по выполнению исследовательских работ учащихся	в течение года	учителя- предметники
<b>Система психолого – педагогической диагностики одаренности в школе</b>			
59	Пополнение базы данных одаренных детей школы	в течение года	учителя-предметники, кл.руководители
60	Анкетно-биографические сведения по одаренным детям	сентябрь	классные руководители
61	Анкетирование детей	в течение года	психолог
62	Диагностическая работа во время проведения интеллектуальных и художественных конкурсов	в течение года	руководители МО
63	Определение уровня предметной обученности	в течение года	зам.директора по УВР
64	Определение уровня воспитанности	в течение года	классные руководители
65	Определение качества знаний	в течение года	Учителя предметники
66	Наблюдение за работой учащихся на уроках	в течение года	Администрация, учителя- предметники
67	Психологическое сопровождение одаренных детей и их семей (родителей, законных представителей), проводимое психологом школы	в течение года	психолог школы
68	Создание индивидуальных портфолио достижений, обучающихся в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития	в течение года	учителя-предметники, кл. руководители,

<b>Работа с педагогами, занимающихся с одаренными детьми</b>			
69	Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми	постоянно	учителя- предметники
70	Распространение опыта работы с одаренными детьми на уровне школы	в течение года	администрация
71	Проведение педагогического советов, посвященных вопросу сопровождения одаренных детей	в течение года	администрация
72	Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию	по графику	администрация
73	Использование элементов развивающих программ и методик с одарёнными детьми (на уроках и во внеурочной работе)	в течение года	Учителя предметники
74	Внедрение в учебный процесс проблемно - исследовательских, проектных методов обучения	в течение года	администрация, руководители МО
75	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	В течение года	Учителя предметники
76	Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей школы.	В течение года	зам. директора по УВР, учителя предметники
77	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции	в течение года	кл.руководители, педагоги доп. образования
78	Анализ работы с одарёнными детьми, перспективы в работе на 2018-2019 учебный год.	май	зам.директора по УВР, классные руководители
79	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	ежегодно	руководители МО
80	Распространение опыта работы с одаренными детьми	в течение года	руководители МО
81	Проведение предметных недель и декад	ежегодно	руководители МО
82	Повышение компьютерной грамотности педагогов и учащихся для более полного использования ИКТ	в течение года	учитель информатики
<b>Работа с родителями в работе с одаренными детьми</b>			
83	Психолого-педагогическое просвещение родителей через индивидуальные консультации, всеобучи с родителями и детьми, беседы «Одаренный ребенок в семье»	в течение года	зам.директора по УВР, кл.руководители
84	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми	в течение года	администрация
85	Привлечение родителей для совместного проведения интеллектуальных мероприятий на уровне ОУ	в течение года	классные руководители
86	Выставки детского творчества	март	зам.директора по ВР, учителя технологии
87	Коллективные творческие дела (конкурсы, праздники)	в течение года	педагоги, классные руководители

88	Круглый стол «Какими вы видите своих детей?»	февраль	зам директора по УВР
<b>Поощрение одаренных детей, педагогов, родителей</b>			
89	Обновление стендов «Отличники учебы»	сентябрь январь	зам.директора по ВР
90	Поощрение одаренных детей по итогам полугодия и года	декабрь май	администрация, кл.руководители