

**Рабочая программа учебного предмета
«История»**

Уровень образования:	среднее общее образование
Стандарт:	ГОС
Нормативный срок обучения:	2 года
Класс:	10-11 классы

Цель курса:

– более глубоко познакомить детей с историей родной страны, воспитать патриотизм и чувство гордости за свою Родину, ведь история родной страны – это история нас самих. Страшно обедняет свою жизнь тот, кто живет, не ведая своих корней, прошлого своего народа, кто лишен исторической памяти. Исторически неграмотный человек обделен духовно. Истинная любовь к Родине немыслима без знания ее великого, трагического и прекрасного прошлого.

Задачи курса:

1. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
2. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
3. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование у учащихся целостного представления об истории человеческого общества, месте в ней истории России;
4. овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
5. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
6. способствование социализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, национальной общности, пониманию многообразия современного мира.

Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

С учетом специфики целей и содержания предвузовской подготовки существенно возрастают требования к рефлексивной деятельности учащихся, в том числе к объективному оцениванию своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способности и готовности

учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, понимать ценность образования как средства развития культуры личности. Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

**Содержание предмета «История»
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
«ИСТОРИЯ РОССИИ»
10-11 класс**

Тема 1. Введение в историю.

История и Исторический процесс. Что такое история? Пространство всемирной истории. Историческое время. Факторы и проявления единства и многообразия всемирной истории. Различные подходы к периодизации всемирно-исторического процесса. Едина ли всемирная история? Акцент на единство. Едина ли всемирная история? Акцент на многообразие. Проблемы периодизации. Многообразие понятия «история», и современные подходы, к его подходу, сущность исторического пространства, его эволюции, взаимосвязи общества и природы в истории человечества, рассмотреть проблемы истории, вопросы о сущности, направлениях и формах исторического процесса. Пространство и время истории.

История и познание истории. Социальное познание и историческая наука. Историческое событие и исторический факт. Что такое исторический источник? Понятие об исторических источниках. Виды источников. Понятие и термины исторической науки. Различные подходы к теоретико-методологическому осмыслению исторического процесса. На каком языке говорит историк? Архитектура истории. Формационный подход к истории. Цивилизационный подход к истории. Школа «Анналов» (социальная история). Смысл истории.

Россия во всемирной истории. Особенности российской истории. Основные точки зрения на специфику истории России. Общеславянский европейский поток, место предков славян среди индоевропейцев, дискуссия в исторической науке о прародине славян, первые нашествия: борьба славян с кочевыми племенами, греческие колонии скифы, другие народы нашей страны в глубокой древности, Великое переселение народов и Восточная Европа. Влияние на российскую историю природно-климатического фактора, геополитического фактора, религиозного фактора. Влияние на российскую историю фактора социальной организации.

История в век глобализации. Альтернативы в истории и тайны истории. Судить или понимать?

Тема 2. Древнерусское государство

Восточные славяне VIII-IX веках.

Особенности русского Средневековья: дискуссионные проблемы.

Древнейшая история нашей Родины. Древние люди на территории нашей страны. Греческая колонизация Причерноморья. Скифское государство. Восточные славяне. Тюркские народы и государства на территории нашей страны. Норманны — варяги — русь. Древние люди на территории нашей страны. Греческая колонизация Причерноморья. Скифское государство. Нестор о происхождении славян, Анты — первое восточнославянское государство, славянский вождь Кий, славяне на берегах Волхов, борьба с аварами и хазарами, религия восточных славян, языческие праздники и обряды, «Повесть временных лет». Тюркские народы и государства на территории нашей страны. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Норманы-варяги-русь.

Дискуссия о феодализме на Руси. Характер древнерусской государственности. Развитие хозяйства, ремесла, города торговля, путь «из варяг в греки», складывание племенных союзов, усложнение структуры общества, предпосылки образования Древнерусского государства, особенности развития социально — политических процессов у восточных славян в

древности, проблемы сословно –представительной монархии, отношении с народами Западной Европы.

Образование Древнерусского государства у восточных славян: современные дискуссии. Причины и этапы образования Древнерусского государства. Характер Древнерусского государства IX-X вв. Государство Русь на Днепре, дискуссия о происхождении Древнерусского государства, варяги, норманнская теория, её роль в русской истории, происхождение слова «Русь», Рюрик в Новгороде, борьба Новгорода и Киева, как двух центров государственности на Руси, создание единого государства Русь. Эволюционное развитие русских земель в IX- первой четверти XII вв.

Организация власти: князь, дружина, вече. Функции княжеской власти в Древнерусском государстве. Дружина. Вече. Народное ополчение. Правление князя Олега, внешняя политика Руси, укрепление Киевского государства при Игоре, борьба с печенегами, продвижение к Причерноморью, устью Днепра, на Таманский полуостров, русско-византийские войны 941-944, полюдье, смерть Игоря, правление княгини Ольги, реформа управления и налогообложения, крещение Ольги.

Русь удельная: формирование различных социально-политических моделей развития древнерусского общества и государства. Причины политической раздробленности на Руси, причины распада единого государства, рост городов и земель, развитие городских сословий, становление вотчинного земледелия, признаки обособления отдельных княжеств на новой экономической, политической, культурой основе. Борьба центробежных и центростремительных сил. Скрепляющее действие власти, церкви, единой культуры, народности, внешней опасности со стороны половцев. Новгородская республика. Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Киевское княжество, Чернигово – Северское княжество.

У истоков древнерусского крестьянства.

Древнерусские города. Характер землевладения в X -начале XIII в. Русское общество XI в., структура земледельческого общества в X -начале XIII в., возникновение феодальной земельной собственности, социально-топографическая модель древнерусского города, проблемы происхождения и сущностных характеристик древнерусских городов, феодально-зависимое население, армия: войско и дружина, города, торговля и денежные отношения, «гости», монастыри и храмы: Софийский собор в Киеве и Новгороде, хозяйственная жизнь, народные движения, от языческих и племенных мятежей к социальному протесту, раскрыть причины народных волнений, их последствия, восстание в Русской земле в 1068 году, Правда Ярославичей – новый свод законов, защита собственности состоятельных людей. Купеческие организации. Структуры управления. Рассвет Руси при Ярославе Мудром, развитие хозяйства страны, совершенствование земледелия, развития ремесел. Появление светских и церковных вотчин, Русская Правда как юридический памятник раннефеодальной эпохи, сравнение с варварскими «правами» Западной Европы, строительство Киева и других русских городов, Святая София, начало русского монашества, Киево-Печерский монастырь, первые подвижники Антоний и Феодосий Печерские, стремление Руси к самостоятельности от Византии, митрополит Илларион, династические связи дома Ярослава, разгром печенегов 1036 г., развитие культуры и письменности.

Язычество и христианство в Древней Руси. Язычество восточных славян. Первые христиане на Руси: дискуссионные проблемы. Причины принятия христианства. Выбор веры. Обстоятельства принятия Владимиром христианства. Крещение Руси. Проблема двоеверия.

Ордынское владычество на Руси: дискуссионные проблемы. Формирование даннических отношений. Эволюция княжеской власти и вечевой организации в период ордынского владычества: точки зрения. Эволюция поземельных отношений в период ордынского владычества. Монголо – татарское вторжение на Русь, рождение монгольской империи, Чингисхан, завоевание монголов, сражение на реке Калке. «Батыево нахождение» на Русь, натиск с севера – запада, Александр Невский, Невская битва, борьба с тевтонским орденом, Ледовое побоище, народы Прибалтики и Руси в борьбе против шведских и немецких рыцарей, восстания на Руси, ордынские «рати».

Древняя Русь в системе международных отношений. Особенности геополитического положения Древнерусского государства. Геополитическая ситуация на южных границах

государства. Русско-Византийские отношения. Западноевропейское направление внешней политики. Руси. Возрождение хозяйства и культуры, «недоумение в людях» после Батыева нашествия, постепенное возрождение городов и деревень, пашен и промыслов, каменного строительства, летописания, крестьяне и холопы, ремесленники и купцы. Эволюция внешней политики в период ордынского владычества на Руси. «Батыево нахождение» на Русь, натиск с севера – запада, Александр Невский, Невская битва, борьба с тевтонским орденом, Ледовое побоище, народы Прибалтики и Руси в борьбе против шведских и немецких рыцарей, восстания на Руси, ордынские «рати».

Особенности процесса объединения русских земель. Причины объединения русских земель. Возвышение Москвы. Роль Твери в процессе становления великорусской государственности.

Русь и Литва: эволюция взаимоотношений. Русь Литовская. Великое княжество Литовское и Русское: борьба за общерусское лидерство.

Культура Древней Руси. Фольклор. Древнерусская литература. Образование. Зодчество. Иконопись. Научные знания.

Повседневная жизнь и представления о природе и обществе в Древней Руси. Жители Руси о природе и обществе. Магия древнерусского костюма. Языческие обряды православных праздников. Символы славянского жилища. Продукты природы на столе. Будни русской семьи. От крестин до поминок.

Итоговое повторение.

Тема 3. Московское государство

Характер Московского государства во второй половине XV – XVI вв. Возвышение княжеской власти. Система управления. Поземельные отношения в период становления единого Русского государства. Собираение Руси, Москва – центр объединения русских земель, борьба за первенство, перенос митрополии из Владимира в Москву, митрополит Алексей и Сергей Радонежский, от Калиты до Дмитрия Донского, Куликовская битва, сохранение европейских связей русских земель, дискуссия о путях и центрах объединения русских земель.

Власть и общество при Ивана IV Грозном. Личность Елены Глинской - регентши русского трона, Иван IV Грозный – первый царь всея Руси, Реформы Избранной Рады, политика Избранной Рады, реформы, царь и его соратники – Алексей Адашев, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр, Митрополит Макарий, расправы вольнодумцами: Феодосий Косой, Башкин, Артемий. Опричнина: дискуссионные проблемы. Опричнина, опричные казни и погромы, народные бедствия, хозяйственное разорение, положение крестьян, холопов, посадских людей, побеги, восстания, конец династии Калиты.

Московское государство в системе международных отношений. Западное направление внешней политики. Внешняя политика – взятие Казанского, Астраханского ханства, Башкирия и Ногайская орда, начало присоединение Сибири, поход Ермака, нерусские народы в составе России, Русско-литовские войны. Ливонская война, набеги крымцев, «засечная черта», полководец Иван Воротынский. Восточное направление внешней политики.

Смута: истоки, этапы, последствия. Дискуссия о причинах и сущности Смутного времени. Первый этап Смуты: борьба за московский престол.

Второй этап Смуты: разрушение государственно порядка. Третий этап Смуты: попытки восстановления порядка. Земский собор 1613 г.: восстановление наследственной монархии. Последствия Смутного времени.

Особенности перехода России к Новому времени. Когда Россия вступила в Новое время? Россия и Западная Европа. Россия и Азия. Кризис традиционализма.

Социально-экономическое развитие России в XVII в. Российский тип феодализма. Крепостничество. Рост городов и развитие городского хозяйства. Формирование всероссийского рынка. Российская экономика и иностранное влияние. Российская власть и экономика.

Феномен российского самодержавия. Абсолютизм в Европе и в России: общее и особенное. Предпосылки и условия формирования самодержавной власти в России. Иван Грозный и начало формирования самодержавия. От самодержавия к абсолютизму.

Особенности социальных движений в России в XVII в. Социальная политика властей. Причины социальных движений. Крестьянские волнения. Выступления казаков. Городские восстания. Движения старообрядцев.

Культура России XVI –XVII вв.

Повседневная жизнь и общественные идеалы допетровского времени XVI –XVII вв. Особенности Русской культуры XVI-XVII в. Общерусские культурные традиции, фольклор, просвещение, научные знания, образование, литература, летописные своды, повести, и сказания, публицистика-царь Иван IV и его оппоненты: Андрей Курбский, Пересветов, Ермолай – Еразм, Зиновий Отенский, историческая и политическая мысль, книгопечатание, архитектура, подъем строительного дела, Московский Кремль, храмы, живопись -московская и новгородская школа, строгиновское письмо, прикладное искусство, театр, городская и сельская жизнь. Духовный мир и нравы людей. Обряды русской свадьбы. Семейные заповеди «Домострой». Горделивые хоромы и курные избы. Стол-престол для бояр и народа. Во всяком посаде в своём наряде. Праздники и будни.

Россия и Запад в XVII в.: проблема взаимодействия. Изменение места и роли России в европейской политике в XVII в. Западное направление внешней политики России в XVII в. Южное направление внешней политики России в XVII в. Восточное направление внешней политики России в XVII в.

Итоговый урок «Московская Русь».

Тема 4. Российская империя

Петровская модернизация России: вектор развития, итоги, последствия. Предпосылки петровских преобразований. Петр и его «кумпания», потешные игры и серьезные дела, Азовские походы, Великое посольство в Западную Европу, первые петровские нововведения 1699-1700 гг. Реформы государственного управления. Военная реформа. Новая доктрина самодержавия. Оппозиция реформам. Дискуссии о значении Петровской эпохи.

Социально-экономическое развитие России XVIII в. Экономическая политика Петра I. Петровские указы, охватывающие хозяйственную жизнь страны, изменения в сословиях, социально-экономическое развитие страны в 1725-1762 гг. Экономика екатерининской эпохи. Итоги социально-экономического развития.

Власть и общество в 1725-1800 гг. Предпосылки и сущность дворцовых переворотов. Попытки ограничения самодержавной власти. Особенности первых десятилетий после петровского развития, отступление от петровских планов и достижений, с одной стороны, продолжение традиций с другой, развитие мануфактур, отмена внутренних таможен, подъем сельского хозяйства, торговли, правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны, борьба придворных группировок, роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов, войны с Крымом, Турцией, Швецией, Миних и Ласси, Россия в Семилетней войне, С.Ф. Апраксин, П.С.Салтыков, П.А.Румянцев, А.В.Суворов, император Петр III, Екатерина II. Государство и формирование дворянского сословия. Попытки создания Свода законов. Формирование сословного строя. Конституционные проекты. Общественная мысль.

Социальные движения в XVIII в. Особенности социальных движений в XVIII в. Городские восстания. Национальные движения. Религиозные движения. Крестьянские и казацкие восстания. Е.И. Пугачёв.

Россия - великая европейская держава. Изменение места и роли в европейской политике Петра I. Рост национального самосознания и становление имперского сознания. Основные направления внешней политики Екатерины II, Западное направление внешней политики России XVIII века, великие победы русского оружия, война со Швецией, победы на Балтийском море, Итальянский и Швейцарский походы Суворова, русская полководческая и флотоводческая школы XVIII века.

Южное направление внешней политики, борьба за выход к морю, Русско-Турецкие войны, П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Г.А. Спиридов, Ф.Ф.Ушаков, Г.А.Потемкин. Восточное направление внешней политики. Россия - великая европейская держава.

Культура России в XVIII в.

Европейские идеалы и повседневная жизнь сословий в XVIII в. Власть и культура. Радикальный характер перемен в культуре Просвещение. Академия наук. Первая печатная газета, Московский университет, М.В. Ломоносов. Общественно-политическая мысль. Фольклор, литература, архитектура, скульптура, живопись, театр. Образование. Музыка.

Начало становления индустриального общества в России.

Социально-экономическое развитие и особенности промышленного переворота.

Индустриальное общество и особенности перехода к нему России. Страна и народы. Население России. Языки и религия. Города и сёла. Сословия и классы. Казаки. Малочисленные народы Севера и Сибири. Пути сообщения. Ярмарки. Размещение промышленности, крепостной и вольнонаемный труд в промышленности. Проблемы в демографической и социальной структуре в пореформенный период. Россия в системе мировой экономики.

Российские реформы XIX в.: причины, цели, противоречия. Причины реформ их цели и задачи. Источники финансирования реформ. Метод и темпы реформирования. Отношения власти и общества к реформам. Оценка результативности реформ.

Российская власть и общество XIX в.: поиск оптимальной модели общественного развития. Эволюция власти. Формирование государственной идеологии. Либеральные идеологические доктрины о судьбах России. Истоки российского революционного радикализма. Формирование российской интеллигенции.

Церковь, общество, государство России в XIX в. Многоконфессиональность. Православие и его роль в жизни российского общества. Двоеверие. Церковь и государство. Конфессиональная политика и межконфессиональные отношения.

Национальный вопрос и национальная политика. Национальный вопрос в многонациональном Российском государстве. Особенности национальной политики в России XIX в. Польский вопрос. Прибалтийский вопрос. Еврейский вопрос. Финляндия в составе России. Украинский вопрос. Народы Кавказа. Средняя Азия в составе России.

Россия –великая мировая держава. Россия в общеевропейских Наполеоновских войнах. Россия –великая мировая держава, создатель новой системы международных отношений. Восточный вопрос. Крымская война как попытка «ограничение России». Россия и США. Россия на восточном направлении.

Культура России XIX в. Исторические условия, влиявшие на развитие культуры. Архитектура. Музыкальное искусство. Литература. Живопись и скульптура. Наука и образование. Театр.

Духовные идеалы и повседневная жизнь сословий в XIX в. Духовные ценности знати и народа. Калейдоскоп моды. Увлечения промышленного века. Эkleктика русского жилища. От английской к русской кухне. Семейные нравы и повседневность.

Итоговое повторение.

Содержание предмета «История»

Всеобщая история «Новейшая история XX – начала XXI века»

Истории России XX – начало XXI вв.

11 класс

Тема 1. Мир на рубеже XIX-XX веков.

Традиционализм или модернизация. Мир к началу XX века. Новейшая история: понятие, периодизация. Мир в 1900-1914 гг. Особенности экономического и социального развития в условиях ускоренной модернизации, предпосылки революционного изменения общественного строя. Страны Европы и США в 1900-1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж. Страны Азии и

Латинской Америки в 1900-1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX века в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910-1917 гг. Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).

Тема 2. Первая мировая война 1914-1918 гг.

Первая мировая война. Экономические, политические, социально-психологические, демографические причины войны и последствия. Причины, участники, театры боевых действий и ключевые события Первой мировой войны. Западный и Восточный фронты. Человек на фронте и в тылу. Итоги и последствия войны. Мир в 1918-1939 гг.

Социально-политическое развитие стран Европы и Америки. Причины и процесс крушения империй, образование национальных государств в Европе и США, христианская демократия, социал-демократия, становление современной конституционно-правовой идеологии. От войны к миру. Крушений империй и образование новых государств в Европе. Парижская мирная конференция. Создание Лиги наций. Урегулирование на Дальнем Востоке и на Тихом океане. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918-начала 1920-х гг. в Европе. Революция в Германии: причины, участники, итоги. Раскол социал-демократического движения. Установление авторитарных режимов в ряде европейских стран в начале 1920-х гг.

Фашизм в Италии и Германии. Истоки зарождения фашизма причины, лидеры, идеология, политический портрет Гитлера и Муссолини взлет и крах. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини. Утверждение авторитарных и тоталитарных режимов в 1930-е гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Приход нацистов к власти в Германии; А. Гитлер. Внутренняя и внешняя политика гитлеровского режима. Создание и победа Народного фронта во Франции. Революция и приход к власти правительства Народного фронта в Испании. Гражданская война 1936-1939 гг. в Испании. Течения в литературе и искусстве 1920-1930-х годов. Тоталитаризм и культура. Деятели культуры: творчество и судьбы.

Внешняя политика и международные отношения в 1920-1942 гг.

гг. Возникновение очагов Второй мировой войны, политика коллективной безопасности в Европе и ее итоги, поворот в международных отношениях в 1939 г. Международные отношения в 1920-1930-е годы. Лига наций и ее деятельность в 1920-е годы. Обострение международных отношений в 1930-е годы. Ось «Берлин – Рим – Токио». Агрессия на Дальнем Востоке, в Европе. Политика «невмешательства» и «умиротворения». Дипломатические переговоры 1939 годов, их результаты.

Тема 3. Начало, ход и этапы Второй мировой войны.

Вторая мировая война. Причины и начало войны. Этапы, театры боевых действий, основные участники войны. Экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия, этапы войны, план «Барбаросса», коренной перелом, стратегическая инициатива, движение сопротивления, формирование фашисткой и антифашистской коалиции. Установление «нового порядка» на оккупированных территориях, геноцид, Холокост. Движение Сопротивления, его руководители и герои. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции. Главные события войны в Европе, на Тихом океане, в Северной Африке. Конференции руководителей СССР, США и Великобритании. Капитуляция Германии. Завершение войны на Дальнем Востоке.

Итоги и последствия второй мировой. Итоги и уроки войны. Мир во второй половине XX - начале XXI века. Изменения на политической карте мира после Второй мировой войны. Отношения между державами-победительницами. Формирование биполярного мира.

Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX века. Основные достижения мировой культуры в первой половине XX века, выделить изменения в духовной жизни и культуре, какие проблемы рассматривали философы и социологи.

Тема 4. Международные отношения во второй половине XX века.

Холодная война. Складывание мирового сообщества, международно-правовая система, ООН, развертывание интеграционных процессов в Европе, распад мировой колониальной

системы и формирование «третьего мира». Начало «холодной войны». Новые явления в экономике и социальной жизни послевоенного мира. Научно-техническая революция второй половины XX века. Переход от индустриального общества к постиндустриальному, информационному обществу. Эволюция социальной структуры общества.

Страны Европы и США в 40-90-е гг. Постиндустриальное, информационное общество, глобализация процессов производства Великобритания, Франция, Германия, Италия, Япония. Соединенные Штаты Америки во второй половине XX – начале XXI века. Путь к лидерству. Политическое развитие: демократы и республиканцы у власти, президенты США. Социальные движения, борьба против расовой дискриминации. Внешняя политика. Страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI века. Экономическое развитие, «государство благосостояния». Внутренняя и внешняя политика консерваторов и социалистов. Политические лидеры. Социальные выступления. Эволюция католической церкви. Установление демократических режимов в 1970-гг. в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция: цели, этапы, результаты.

Страны Восточной Европы в 40-90-е гг. Создание основ тоталитарных режимов, приход к власти коммунистических партий, общие черты развития стран народной демократии. Революции середины 1940-х гг. Социалистический эксперимент: достижения и противоречия. События конца 1980-х – начала 1990-х гг., падение коммунистических режимов. Политические и экономические преобразования 1990-х гг. Социальные отношения. Внешнеполитические позиции восточноевропейских государств. Проблемы интеграции в единую Европу.

Страны Азии, Африки, Латинской Америки в 40-90-е гг. Проблемы современного мира. Военные диктатуры, реформаторские режимы, латино – американский общий рынок, уроки войн и конфликтов, человек, природа, наука и техника. Страны Азии, Африки, Латинской Америки в 40-90-е гг. Проблемы современного мира. Освобождение стран Азии и Африки и крушение колониальной системы во второй половине XX века: этапы, основные движущие силы и лидеры освободительной борьбы. Проблемы модернизации и выбор путей развития (Китай, Индия, «новые индустриальные страны», страны Юго-Западной Азии Северной Африки). Место государств Азии и Африки в современном мире. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI века. Экономические отношения (неравномерность развития стран региона, проблемы модернизации). Политические режимы: демократия и диктатура. Реформизм и революция как пути преодоления социально-экономических противоречий. Роль лидеров и народных масс в новейшей истории региона. Культура зарубежных стран во второй половине XX – начале XXI века. Новый виток научно-технического прогресса. Информационная революция. Развитие средств коммуникации и массовой информации. Изменения в образе жизни людей. Многообразие стилей и течений в художественной культуре второй половины XX – начале XXI века. Массовая культура. Расширение контактов и взаимовлияний в мировой культуре. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI века. Расстановка сил в Европе и мире впервые послевоенные годы. «Холодная война», гонка вооружений, региональные конфликты. Движение за мир и разоружение. Хельсинский процесс. Новое политическое мышление в международных отношениях. Изменение ситуации в Европе и мире в конце 1980-х – начале 1990-х годов. Распад биполярной системы. ООН, ее роль в современном мире. Основное содержание и противоречия современной эпохи. Глобальные проблемы человечества. Мировое сообщество в начале XXI века.

Итоговый урок. «Мир на рубеже XX-XXI веков».

«История России XX – начала XXI вев.»

11 класс

Тема 1. Между реформой и революцией. Россия в 1894-1916 гг.

Россия в мировой экономике и политике начала XX в.

Особенности географического положения и климатических условий России.

Демографические процессы. Социальная структура. Российская модель экономической модернизации. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства. Сельское хозяйство: особенности развития, геополитика, монополия, индустриальное общество, многоукладный характер экономики, самодержавие, класс, сословия. Российская империя в начале XX века. Задачи и особенности модернизации страны. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Монополистический капитализм. Иностранный капитал в России. Аграрный вопрос. Российское общество в начале XX века: социальная структура, положение основных групп населения. Политическое развитие России в начале XX века. Император Николай II, его политические воззрения. Консервативно-охранительная политика. Необходимость преобразований. Реформаторские проекты начала XX века и опыт их реализации (С.Ю. Витте, П.А. Столыпин). Самодержавие и общество.

Внешняя политика России в начале XX века. Русско-японская война. Россия в системе военно-политических союзов, Русско-японская война, «маленькая победоносная война». Русско-японская война 1904-1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Революция 1905-1907 гг. Внутренняя политика правительства в начале XX в. «Кровавое воскресенье» и начало революции 1905-1907 гг. Крестьянские выступления и разложение армии. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское восстание в Москве. Причины, характер, участники, основные события. Итоги и значение революции. Общественное движение в России в начале XX века. Либералы и консерваторы. Возникновение социалистических организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов).

Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Особенности формирования политических партий России. Основные политические партии. Либеральные. Социалистической ориентации. Консервативные. Реформа государственного строя. I и II Государственные думы. Третьеиюньский государственный переворот. Реформа политической системы. Становление российского парламентаризма. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П.Н. Милуков, А.И. Гучков, В.И. Пуришкевич). Думская деятельность в 1906-1907 гг.

Столыпинские реформы: замыслы и результаты. П. А. Столыпин и его политика. Реформы П. А. Столыпина. Итоги правления Столыпина, отруб, хутор, отрезки, прирезки, «тихая революция», аграрная революция. Политический кризис 1912-1913 гг. Правительственная программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение.

Российское общество в начале XX в. Культура Серебряного века. Идеи искания российской интеллигенции начала XX века, русская религиозная философия, «серебряный век» русской поэзии, критический реализм, отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса, русский авангард, меценат, стили и течения.

Культура России в начале XX века. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия «серебряного века». Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительное искусство (С.В. Рахманинов, Ф.И. Шаляпин). Русский балет. «Русские сезоны» С.П. Дягилева. Первые шаги российского кинематографа. Российская культура начала 20 века – составная часть мировой культуры.

Россия в Первой мировой войне. Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Начало и характер Первой мировой войны. Подготовка России к войне и планы сторон. Кампания 1914 г. Кампания 1915 г. Отступление русской армии 1916 г. Брусиловский прорыв. Война и российское общество. Власть и Дума. Последний кризис монархии, Антанта, Тройственный союз. Международные противоречия на рубеже XIX-XX века. Формирование двух военно-политических блоков в Европе. Причины войны, цели и планы сторон. Начало войны. Восточный фронт: основные события, их влияние на общий ход войны. Человек на фронте и в тылу. Отношение к войне в обществе. Нарастание оппозиционных настроений.

Тема 2. Россия в вихре революции и Гражданской войны 1917-1920 гг.

Свержение монархии. Двоевластие (февраль-июль 1917 г.). Предпосылки революции: неизбежность или случайность? Социально-экономические перемены последнего десятилетия, рост антивоенных настроений, разруха и голод, обострение противоречий, охранительный характер политики самодержавия в условиях затянувшейся войны, начало революции, слабость власти, Падение самодержавия. Создание временного правительства и Советов, Николай II Александрович и Михаил Александрович Романовы. Апрельский кризис. Большевики и революция. Поиск диалога, политические партии в новых условиях, Июньский и июльский кризисы власти. Возникновение двоевластия. Выступление генерала Л. Г. Корнилова, попытка военного переворота, углубление общенационального кризиса в стране.

Революция перед выбором: демократия или диктатура (июль- октябрь 1917 г.)

Октябрь 1917 г. Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Революционно-демократические преобразования. Распуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Брестский мир и его последствия. Причины революции. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Основные политические партии, их лидеры. Альтернативы развития страны после Февраля. Кризисы власти. Выступление генерала Корнилова. Политическая тактика большевиков, их приход к власти в октябре 1917 года. Становление Советской власти. Первые декреты. Создание советской государственности. В.И. Ленин. Созыв и распуск Учредительного собрания. Брестский мир: условия, экономические и политические последствия. Эволюция экономической политики Советской власти: «красногвардейская атака на капитал», политика военного коммунизма.

Гражданская война. Предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Советская республика в кольце фронтов: май 1918-март 1919 гг. Политика военного коммунизма. Решающие сражения: март 1919-март 1920 гг. Война с Польшей и поражение белого движения. Причины победы красных. Завершающий этап войны, Гражданская война, интервенция, террор, военный коммунизм, продразверстка. Белые и красные: мобилизация сил, военные лидеры, боевые действия в 1918-1920 годах. Белый и красный террор. Положение населения в годы войны. «Зеленые». Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Причины победы большевиков. Экономический и политический кризис в конце 1920 – начале 1921 года. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, мятеж в Кронштадте).

Итоговый урок. «Становление советской власти».

Тема 3. Политическая борьба и поиски модели развития 1921-1929 гг.

Новая экономическая политика. Экономическое и политическое положение России после Гражданской войны, Кронштадтский мятеж, переход к новой экономической политике, большевики и церковь, НЭП, продналог, комбеды, продармия, хозрасчет, однопартийная система, внутрипартийная борьба, приход к власти И.В.Сталина, изгнание и ликвидация партий меньшевиков, эсеров, анархистов.

Политическая жизнь в 1920-е годы. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика Советской власти. Основные направления и принципы национальной политики советской власти, образование СССР, формы объединения республик, оценка национальной проблемы, в современной публицистике исторической науке, первая Конституция, рост партийных рядов, роль политбюро, централизация, массовые репрессии.

Международное положение и внешняя политика в 1920-е гг. Характеризовать международную обстановку в 1920-е г. Поворот к прагматизму во внешней политике. Итоги Генуэзской конференции. Выход СССР из изоляции. Отношения СССР с Востоком. Ухудшение международных отношений.

Характеризовать международную обстановку в 1920-е г. Поворот к прагматизму во внешней политике. Итоги Генуэзской конференции. Выход СССР из изоляции. Отношения СССР с Востоком. Ухудшение международных отношений.

Духовная и повседневная жизнь в послереволюционные годы. Достижения и проблемы развития культуры и искусства, основные направления и идеология, успехи в развитии науки и техники советских ученых и вклад в техническую реконструкцию и развитие хозяйства страны, мастера и их творения и духовные искания, социалистический реализм.

Тема 4. Индустриальная модернизация СССР. 1929-1940 гг.

Формирование мобилизационной политической системы. Политические представления элиты, смена идеологических установок, укрепление монополии РКП(б), становление административно-командной системы, рост партийных рядов, партия и Советы, укрепление режима личной власти И.В.Сталина, роль и значение общественных организаций.

Коллективизация сельского хозяйства и форсированная индустриализация страны. Внешнеэкономическое принуждение, трудности с поставками хлеба, переход к «чрезвычайным мерам», отказ от НЭПа, пятилетние планы- контроль государства над экономикой, индустриальный рывок, крупнейшие стройки, политик «большого скачка», индустриализация, промышленное освоение восточных районов, создание ВПК, коллективизация, раскулачивание. Советская модель модернизации. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппаратов, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия.

Человек и коллектив, культура и власть в предвоенное десятилетие. Социальная политика властей, оформление административно-командной системы, образ жизни трудящихся, в 30-е годы. Рабочий класс, диктат партии и гегемония пролетариата, причины возвышения Сталина, культ личности Сталина, массовые репрессии «дело Тухачевского», чистка Красной Армии, централизованная система управления и Конституция 1936 года.

Утверждение метода социалистического реализма в искусстве, воспитание нового человека, искусство и государственное строительство. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Культура и духовная жизнь в 1920 – 1930-е годы. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Власть и интеллигенция. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Политика власти в отношении религии и церкви. Русская культура в эмиграции.

Внешние вызовы и изменения международной политики СССР. Власть в условиях становления отношений между СССР и зарубежными странами, Коминтерн, принципы, задачи, основные направления внешней политики, национально-освободительное движение, идея мировой революции, первые договоры о мире и сотрудничестве, Рапалло и «полоса признаний», противоречия, лидеры: Чичерин Г.В., Литвинов М. М., выход из дипломатической изоляции, отношения с Востоком, СССР и проблемы коллективной безопасности, Мюнхенский договор, советско-германские отношения Пакт о ненападении.

Основные направления внешней политики Советского государства в 1920 – 1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене. Участие СССР в деятельности Лиги наций. Попытки создания коллективной безопасности. Дальневосточная политика. События у озера Хасан и в районе реки Халкин-Гол. Советско-германские договоры 1939 года, их характер и последствия. Внешнеполитическая деятельность СССР в конце 1939 – начале 1941 годов. Война с Финляндией и ее итоги.

Тема 5. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

На пороге войны. Начальный период Второй мировой войны, причины войны, политика европейских государств и последствия, соотношение сил противников, участие СССР в войне

против Польши, «странная война», советско-финляндская война, исключение СССР из Лиги наций. Присоединение Прибалтики, Бессарабии, меры по укреплению обороноспособности страны, введение всеобщей воинской повинности, промышленная база за Уралом, укрепление трудовой дисциплины, российские и зарубежные историки о готовности СССР к войне, план Барбаросса, «блицкриг». Начало, этапы и крупнейшие сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

На фронтах Великой Отечественной войны.

Советский тыл в годы войны. Направления ударов вермахта, поражения и победы в первые дни войны, защитники Брестской крепости, мобилизация страны, Смоленское сражение и катастрофа на Украине, блокада Ленинграда. Тыл - фронту. Поражение немцев под Москвой, партизанское движение, Сталинградская битва, оккупационный режим, партизанское движение, эвакуация промышленности «Всё для фронта, всё для победы!».

Оккупационный режим и борьба в тылу врага. Коренной перелом в ВОВ. ноябрь 1942-зима 1943 гг. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом, начало коренного перелома в войне, Курское сражение, форсирование Днепра.

Наступление Красной Армии на заключительном этапе В.О.в. Выход на границу СССР, открытие второго фронта, наступление Красной Армии в Европе, Ялтинская конференция освобождение Европы, Висло-Одерская операция. Разгром Германии, и капитуляция, разгром Японии, героизм советских людей, Сталин и Генеральный штаб, дети и война.

Внешняя политика СССР в годы войны. Дипломатия и внешняя политика победы, создание антигитлеровской коалиции, планы и просчеты, европейкой дипломатии, ленд-лиз, сотрудничество и противоречия «большой тройки», Тегеранская, вопросы, советские дипломаты. Возрождение военно-экономической мощи, диктатура, энтузиазм и творчество. Потсдамская конференция. Роль и значение конференций в истории войны, окончание войны, причины победы, цена и итоги войны. Последствия войны и восстановление разрушенной экономики, 4-пятiletка и развитие н\х СССР, политика индустриализации, ВПК, народ-победитель и правящая элита, новые отрасли науки, Курчатов, Тамм, Патон, новая волна репрессий, послевоенный ГУЛАГ, смерть Сталина, политический кризис после смерти «великого вождя». Завершение Великой Отечественной войны. Действия советских войск в Маньчжурии, военный разгром Японии. Итоги Великой Отечественной войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский, И.С. Конев, И.Д. Черняховский и др.). Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в памяти народа, произведения искусства.

Итоговый урок. «Великая Отечественная война».

Тема 6. СССР после Второй мировой войны (1945-1953 гг.).

«Холодная война». Выбор политического курса СССР.

Раскол Европы, разногласия между союзниками, противоречивость представлений о будущем Европы, начало «холодной войны», дискуссия о причинах и характере «холодной войны», речь У.Черчилля в Фултоне, первые и послевоенные конфликты за счет противостояния блоков, Корейская война, участие СССР в глобальных и локальных конфликтах 50-60-х гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно- политических блоков. Начало «холодной войны». Политика укрепления социалистического лагеря.

Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенный период. Проблемы в сельском хозяйстве, итоги 4четвертой пятилетки, послевоенные репрессии, характер политического режима в СССР. Послевоенное общество. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время. Голод 1946-1947 годов.

Политическое развитие СССР в послевоенные годы. Выяснить причины ужесточения внутренней политики после окончания войны и проанализировать её основные направления.

Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании 1940-х годов.

Советское общество в первые послевоенные годы. Показать влияние войны на состояние советского общества, его жизненные ценности, духовный мир, развитие новых культурных процессов.

Тема 7. Реформы Н.С. Хрущева. «Оттепель»

Политические процессы в СССР в 1953-1964 гг. Борьба за влияние в высших эшелонах власти (1953-1955 гг.): претенденты - Н.С.Хрущев, Г.М.Маленков, Л.П.Берия, программа Маленкова, избрание Хрущева, Оттепель, культ личности, десталинизация, НТР, наукоград, поднятие целины, жилищная программа. Освоение космоса.

Экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Борьба за власть в конце 1950-х годов, экономика и политика в конце 1950-х-начала 1960-х гг., административные реформы. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Социальная политика; жилищное строительство.

Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.: от «духа Женевы» к Карибскому кризису. Мирные инициативы СССР, углубление военно-блокового противостояния, СССР и страны Восточной Европы, конфликты в Азии, Африке, Латинской Америке. Выработка новых подходов во внешней политике (концепция мирного сосуществования государств с различным общественным строем). Карибский кризис, его преодоление. СССР и страны социалистического лагеря. Взаимоотношения со странами «третьего мира».

«Оттепель»: духовная жизнь, наука и культура. Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы, духовная жизнь в годы «оттепели», фестивали, конкурсы, встречи с иностранными представителями, открытие «железного занавеса». Культура в конце 1950-х – 1960-е годы. Научно-техническая революция в СССР, открытия в науке и технике (М.В. Келдыш, И.В. Курчатов, А.Д. Сахаров и др.). Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин). Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х гг. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция.

Тема 8. Брежневская эпоха. СССР в 1964-1985 гг.

Смещение Н.С. Хрущева. Политические процессы в СССР в 1964-1985 гг.

Советская экономика в 1964-1985 гг. Попытки реформ и отказ от коренных преобразований. Экономика и общественно-политическая жизнь страны в 60-80-х гг. реформы и их свертывание, политический консерватизм, А.Н.Косыгин, и его роль в экономических преобразованиях страны, правозащитное движение, диссиденты: Сахаров Андрей, Солженицын Александр Исаевич, Нефтедоллары.

Противоречия внутривластного курса Н.С. Хрущева. Причины отставки Н.С. Хрущева. Альтернативы развития страны в середине 1960-х гг. Л.И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 года.

СССР в системе международных отношений в середине 60-х- начале 80-х гг. Стратегический паритет. Начало распада социалистического лагеря, осложнение внешнеполитического положения, и усиление внутривластной напряженности «доктрина Брежнева», политика разрядки. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток – Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Отношения СССР с социалистическими странами. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки.

Культура и духовная жизнь в «эпоху развитого социализма». Партийный аппарат и общество, идеология инакомыслия, повседневная жизнь, непреходящие духовные и культурные ценности, наука и техника, отечественная литература, театр, кино, эстрада, спорт.

Советская культура в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Развитие среднего и высшего образования. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Достижения и противоречия художественной культуры. Повседневная жизнь людей.

Тема 9. Перестройка (1985-1991 гг.)

Начало политических и экономических реформ в СССР. Истоки и причины перестройки, С.М.Горбачев- идеолог и творец перестройки, кризис сверхдержавы, экономические реформы, введение принципов самоокупаемости, хозрасчета, развитие предпринимательства и рыночной экономики, Чернобыльская катастрофа.

Предпосылки изменения государственного курса в середине 1980-х гг. М.С. Горбачев. Реформа политической системы. Возрождение российской многопартийности. Демократизация и гласность. Национальная политика и межнациональные отношения. Экономические реформы, их результаты.

Межнациональные конфликты и распад СССР. Политика гласности, переосмысление прошлого и будущего, политический раскол советского общества.

«Новое мышление» в международных отношениях. Поиск новых решений, новые инициативы в военной области, СССР и перемены в Азии, кризис и распад советского общества. «Новое политическое мышление», его воздействие на международный климат. Снижение угрозы мировой ядерной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Смена политических режимов в странах Восточной Европы, роспуск СЭВ и ОВД. Итоги и последствия осуществления курса «нового политического мышления».

Духовная жизнь на переломе эпох. Перемены и повседневная жизнь людей в городе и селе. Изменения в культуре и общественном сознании. Возрастание роли средств массовой информации. Власть и церковь в годы перестройки.

Тема 10. Рождение новой России (1991-1999 гг.)

«Шоковая терапия» и кризис двоевластия 1991-1993 гг. Радикальная экономика: «шок», «терапия», реформы Гайдара: цели, методы, итоги, либерализация цен, цели и последствия, приватизация: цели, методы, результаты, идеи и реальность, социально-экономическое положение в середине 90-х годов, структурная перестройка экономики, изменение собственности, рост внешнего долга, дефолт и его последствия. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий в СССР. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распад СССР.

Новый политический режим. Обострение политической борьбы, Конституция 1993 года, новый курс премьера правительства В.С.Черномырдина, попытка импичмента президента, Референдум, о доверии президента и Верховного Совета, политический кризис 1993 года, итоги выборов. Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России (1993). Экономические реформы 1990-х гг: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.

Кризис «олигархического капитализма» 1998-1999 гг. На пути решения национальных и региональных проблем, начало Чеченского конфликта, выборы 1996 года и их последствия. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно- политический кризис в Чеченской Республике.

Международное положение России в конце XX в. Внешняя политика, векторы реального и перспективного сотрудничества СНГ, направления и приоритеты, роль России в формировании современной международно-политической системе, РФ в ООН, перспективы и трудности России в Совете Европы, Россия и НАТО, на пороге XXI века, политический курс В.В.Путина. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Тема 11. Новый курс России.

Курс Президента В.В. Путина на консолидацию.

Внутренняя политика в начале XXI века -восстановление государства. Новый конфликт вокруг Чечни, парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Россия: по пути реформ и стабилизации, власть и общество изменения в социально-экономическом развитии: достижения и трудности. Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сфер. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства.

Курс на суверенную демократию. Проанализировать предпосылки, основные направления и значение политики Президента В.В. Путина по консолидации российского общества. Построение и развитие суверенного демократического Российского государства.

Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Российская культура в международном контексте. Власть, общество и церковь. Воссоединение Русской православной церкви с Русской зарубежной церковью. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев. Общественно-политическое развитие страны на современном этапе. Государственная политика в условиях экономического кризиса.

Восстановление позиций России во внешней политике. Объяснить необходимость и основные направления восстановления позиций России во внешней политике в 2000-2007 гг. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений.

Российское общество в эпоху перемен 1992-2008 гг. Основные тенденции развития и изменения отечественной культуры XXI века, церковь и культура, многообразие форм культурного и научного творчества в России, изобразительное искусство, литература, рождение новых стилей и направлений, переосмысление и новые оценки исторического прошлого, свобода слова, печати, творчества, самовыражения, ликвидация цензуры, постмодернизм.

Итоговый урок. «Россия на границе XX-в начале XXI вв».

Планируемые результаты:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

**Учебно-тематический план
курса «История России с древнейших времён до XIX века».
10 класс (70 ч)**

Четверть	№	Раздел, тема	Общее количество часов	Практические	Самостоятельные	Контрольные
I	1	Тема 1. Введение.	3			
	2	Тема 2. Русь изначальная.	6	1		
	3	Тема 3. Русь в XI-XII веках.	9	1		1
II	4	Тема 4. Русь в XIII-XIV веках.	10			
	1	Тема 5. Россия в XVI веке.	6			1
III	2	Тема 6. Россия в XVII веке.	8	1		
	3	Тема 7. Россия в конце XVII-XVIII веков.	9		2	
	4	Тема 8. Россия в первой половине XIX в.	1 1		2	1
IV	5	Тема 9. Россия во второй половине XIX века.	8			1
		Всего	70	3	4	4

**Учебно-тематический план по предмету «История»
Всемирная история «Новейшая история XX – начала XXI века» (13 ч)
«История России XX век – начала XXI века» (55 ч)
11 класс (68 часов)**

Четверть	№	Раздел, тема	Общее количество часов	Практические	Самостоятельные	Контрольные
I		Всеобщая история «Новейшая история XX– начала XXI века».	13			
	1.	Тема 1. Мир на рубеже XIX-XX веков.	1			
	2.	Тема 2. Первая мировая война 1914-1918 год.	4		1	
	3.	Тема 3. Начало, ход и этапы Второй мировой войны.	4	1		
	4.	Тема 4. Международные отношения во второй половине XX века.	4			1
II		«История России XX век – начала XXI века».	55		1	
		Тема 1. Между реформой и революцией. Россия в 1894-1916 гг.	9	1	1	
		Тема 2. Россия в вихре революции и Гражданской войны 1917-1920 гг.	5			1
III		Тема 3. Политическая борьба и поиски модели развития 1921-1929 гг.	3		1	
		Тема 4. Индустриальная модернизация СССР. 1929-1940 гг.	6		1	
		Тема 5. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	9	1		1
		Тема 6. СССР после Второй мировой войны (1945-1953 гг.).	3		1	
IV		Тема 7. Реформы Н.С. Хрущева. «Оттепель»	3		1	
		Тема 8. Брежневская эпоха. СССР в 1964-1985 гг.	4		1	
		Тема 9. Перестройка (1985-1991 гг.)	4		1	

		Тема 10. Рождение новой России (1991-1999 гг.)	4		1	
		Тема 11. Новый курс России.	5			1
		Всего:	70	3	10	4

**Календарно-тематическое планирование по предмету «История»
«История России»
10 класс
(70 часов)**

№	Дата по плану	Дата по факту	Название тем уроков	Часы	Основные виды учебной деятельности	Форма контроля	Домашнее задание
Тема 1. Введение в историю. (4 ч.)							
1.			История и исторический процесс.	1	Что такое история? Пространство всемирной истории. Историческое время. Факторы и проявления единства и многообразия всемирной истории. Различные подходы к периодизации всемирно-исторического процесса. Едина ли всемирная история? Акцент на единство. Едина ли всемирная история? Акцент на многообразие. Проблемы периодизации. Многообразие понятия «история», и современные подходы, к его подходу, сущность исторического пространства, его эволюции, взаимосвязи общества и природы в истории человечества, рассмотреть проблемы истории, вопросы о сущности, направлениях и формах исторического процесса. Пространство и время истории. Многообразие понятия «история», и современные подходы, к его подходу, сущность исторического пространства, его эволюции, взаимосвязи общества и природы в истории человечества, рассмотреть проблемы истории, вопросы	Задание: назвать в хронологическом порядке этапы развития человечества, объяснить особенности познания прошлого, характеристика теории исторического развития, выделить положительные и негативные стороны теории мирового цивилизационного развития.	§1 Даты. Словарь исторических терминов.

					о сущности, направлениях и формах исторического процесса.		
2.			История и познание истории.	1	Проблема происхождения человека, расселение первобытного человека, появление человека современного типа, первичные формы социального объединения, присваивающее и производящее производящее хозяйство, неолитическая революция.	Задание: назвать этапы развития человечества, работать с картой: показать регионы, являющиеся прародиной человечества, работа со словарем: неолитическая революция, изменения в укладе жизни и формах социальных связей, гипотезы происхождения человека, сильные и слабые стороны, проследит переход от присваивающего к производящему.	§ 2 Даты. Словарь исторических терминов.
3.			Россия во всемирной истории. Особенности российской истории.	1	Основные точки зрения на специфику истории России. Общеславянский европейский поток, место предков славян среди индоевропейцев, дискуссия в исторической науке о прародине славян, первые нашествия: борьба славян с кочевыми племенами, греческие колонии скифы, другие народы нашей страны в глубокой древности, Великое переселение народов и Восточная Европа. Влияние на российскую историю природно-климатического фактора, геополитического фактора, религиозного фактора. Влияние на российскую историю фактора социальной организации. Общеславянский европейский поток, место предков славян среди индоевропейцев, дискуссия в исторической науке о прародине славян, первые нашествия: борьба славян с кочевыми племенами, греческие колонии скифы, другие народы нашей страны в	Задание: работать с картой, определить географическое положение страны его влияние на историю, дать характеристику климата и природы и их влияние на судьбы страны, выделить особенности отдельных районов, особенности развития России, роль личности.	§ 3 Вопросы.

					глубокой древности, Великое переселение народов и Восточная Европа.		
4			История в век глобализации.	1	Альтернативы в истории и тайны истории. Судить или понимать?		Даты. Словарь исторических терминов.
Тема 2. Древнерусское государство (26 ч.)							
5 6			Восточные славяне VIII-IX веках. Особенности российского Средневековья: дискуссионные проблемы.	1 1	Древние люди на территории нашей страны. Греческая колонизация Причерноморья. Скифское государство. Нестор о происхождении славян, Анты – первое восточнославянское государство, славянский вождь Кий, славяне на берегах Волхов, борьба с аварами и хазарами, религия восточных славян, языческие праздники и обряды, «Повесть временных лет». Развитие хозяйства, ремесла, города торговля, путь «из варяг в греки», складывание племенных союзов, усложнение структуры общества, предпосылки образования Древнерусского государства, особенности развития социально – политических процессов у восточных славян, в древности в отношении с народами Западной Европы.	Задание: дать характеристику занятий и общественному строю у восточных славян, работать с картой: отношения восточных славян с соседями, установить причинно-следственные связи между природно-климатическими условиями и занятиями, сущность военной демократии, характеристика языческой культуры. Задание: дать определение понятиям: «военная демократия», политеизм, работа с картой: союзы племен, их местоположение и занятия, хозяйство и социальные отношения, показать путь «из варяг в греки» и его значение, развитие ремесла и торговли, новгородские, купцы.	§ 4 Сравнить природно-климатические условия региона с особенностями славян, загадки, приметы, праздники (см. с. 25 мет.).
7			Образование Древнерусского государства у восточных славян: современные дискуссии.	1	Причины и этапы образования Древнерусского государства. Характер Древнерусского государства IX-X вв. Государство Русь на Днепре, дискуссия о происхождении Древнерусского государства, варяги, норманнская теория, её роль в русской истории,	Задание: дать характеристику этапов складывания государства у восточных славян, находить оценочные суждения в учебной и справочной литературе по проблеме теории происхождения славян, выделить предпосылки образования Древнерусского государства, выделить предпосылки	§ 5 Доклад «Норманнская теория сторонники и противники».

					происхождение слова «Русь», Рюрик в Новгороде, борьба Новгорода и Киева, как двух центров государственности на Руси, создание единого государства Русь. Эволюционное развитие русских земель в IX- первой четверти XII вв. Государство Русь на Днепре, дискуссия о происхождении Древнерусского государства, варяги, норманнская теория, её роль в русской истории, происхождение слова «Русь», Рюрик в Новгороде, борьба Новгорода и Киева, как двух центров государственности на Руси, создание единого государства Русь.	образования Древнерусского государства, сопоставить процесс образования Древнерусского государства и европейских государств периода Средневековья.	
8			Первые русские князья.	1	Правление князя Олега, внешняя политика Руси, укрепление Киевского государства при Игоре, борьба с печенегами, продвижение к Причерноморью, устью Днепра, на Таманский полуостров, русско-византийские войны 941-944, полюдье, смерть Игоря, правление княгини Ольги, реформа управления и налогообложения, крещение Ольги.	Задание: направления деятельности первых русских князей, понимать причины, процесс, значение принятия христианства, государство, полюдье, погосты, уроки, монотеизм	§ 5 Вопросы.
9			Правление Святослава.	1	Святослав - «Александр Македонский Восточной Европы», временное отступление, христианства, подавление племенного сепаратизма. Поход на Восток. Борьба за выход в Каспийское море, удар по Хазарии, укрепление на Таманском полуострове. Перенесение завоеваний на Нижнее Подунавье и Балканы, русско-византийское соперничество в конце 60-х- начала 70-х гг. X века, дипломатическая и военная дуэль: Иоанн - Цимисхий –Святослав, поражение Святослава, Русь на завоеванных рубежах.	Задание: дать характеристику Святославу как воину как политику и дипломату, работать с картой, выделить цели, маршруты военных походов Святослава, результаты завоевательной политики Святослава, походы на Дунай, русско-византийские войны, смерть Святослава.	§ 6 Вопросы.

10 11			Русь во времена правления Владимира Святославовича.	1	Первая междоусобная война на Руси и победа Владимира Святославовича, продолжение восточной и балканской политики Святослава, создание оборонительной системы на юге, истоки русского христианства, Крещение Владимира, христианизация Руси.	Задание: выделить причинно-следственные связи междоусобных войн, причины победы Владимира, назвать истоки крещения Владимира, выделить: в чем суть Христианства на Руси и значение принятия Христианства 988 году, Личность Владимира и его политики для Руси и для народа.	§ 6 Самостоятельная работа по теме «Выбор Владимиром христианства (православие), цивилизационный подход».
12			Расцвет древнерусского государства, Правление Ярослава Мудрого. Итоговое повторение.	1	Контрольная работа № 1 «Древнерусское государство»		
13			Организация власти: князь, дружина, вече.	1	Функции княжеской власти в Древнерусском государстве. Дружина. Вече. Народное ополчение. Правление князя Олега, внешняя политика Руси, укрепление Киевского государства при Игоре, борьба с печенегами, продвижение к Причерноморью, устью Днепра, на Таманский полуостров, русско-византийские войны 941-944, полюдье, смерть Игоря, правление княгини Ольги, реформа управления и налогообложения, крещение Ольги.	Задание: работа со словарем бояре, великокняжеская дружина, отроки, детские, посадники, тысяцкие, княжеский домен, феодальная вотчина, выделить особенности уклада жизни, традиции, обычаи, собственность различных слоев общества.	§ 7 Сообщение. Таблица.

14			Русь удельная: формирование различных социально-политических моделей.	1 Причины политической раздробленности на Руси, причины распада единого государства, рост городов и земель, развитие городских сословий, становление вотчинного земледелия, признаки обособления отдельных княжеств на новой экономической, политической, культурой основе. Борьба центробежных и центростремительных сил. Скрепляющее действие власти, церкви, единой культуры, народности, внешней опасности со стороны половцев. Новгородская республика. Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Киевское княжество, Чернигово – Северское княжество. Рассвет Руси при Ярославе Мудром, развитие хозяйства страны, совершенствование земледелия, развития ремесел. Появление светских и церковных вотчин, Русская Правда как юридический памятник раннефеодальной эпохи, сравнение с варварскими «правами» Западной Европы, строительство Киева и других русских городов, Святая София, начало русского монашества, Киево-Печерский монастырь, первые подвижники Антоний и Феодосий Печерские, стремление Руси к самостоятельности от Византии, митрополит Илларион, династические связи дома Ярослава, разгром печенегов 1036 г., развитие культуры и письменности.	Задание: работа со словарем: междоусобные войны, династический брак, Русская Правда, кормление, вотчина, выделить основные причины междоусобных войн их, знать их основных участников, разъяснить сущность порядка наследования киевского престола очередного и по старшинству, называть основные категории населения Киевской Руси, знать основные положения Русской Правды.	§ 8 Вопросы. Работа с картой.
----	--	--	--	--	--	--

15			У истоков древнерусского крестьянства.	1	Русское общество XI в., возникновение феодальной земельной собственности, феодально-зависимое население, армия: вои, чело и крылья, вежи, города, торговля и денежные отношения, «гости», монастыри и храмы: Софийский собор в Киеве и Новгороде, народные движения, от языческих и племенных мятежей к социальному протесту, раскрыть причины народных волнений, их последствия, восстание в Русской земле в 1068 году, Правда Ярославичей – новый свод законов, защита собственности состоятельных людей.	Задание: феодально -- зависимое население: закупы, рядовичи, наймиты, холопы, работа с картой, выделить крупные города и центры Руси, показать торговые пути: сухопутные и морские, назвать особенности жизни духовенства, значение армии, дать характеристику общественных потрясений «Русская Правда Ярославичей».	§ 9 Таблица «Русское общество и их занятия в XI веке».
16			Древнерусские города.	1 1	Характер землевладения в X -начале XIII в. Русское общество XI в., структура земледельческого общества в X -начале XIII в., возникновение феодальной земельной собственности, социально-топографическая модель древнерусского города, проблемы происхождения и сущностных характеристик древнерусских городов, феодально-зависимое население, армия: вои, чело и крылья, вежи, города, торговля и денежные отношения, «гости», монастыри и храмы: Софийский собор в Киеве и Новгороде, хозяйственная жизнь, народные движения, от языческих и племенных мятежей к социальному протесту, раскрыть причины народных волнений, их последствия, восстание в Русской земле в 1068 году, Правда Ярославичей – новый свод законов, защита собственности состоятельных людей. Купеческие организации. Структуры управления. Рассвет Руси при Ярославе Мудром, развитие хозяйства страны,	Задание: работа с понятиями: кочевники-половцы, междоусобная война, работа с картой, выделить причины новой распри между родичами «око за око, зуб за зуб», битва у Треполя, трагедия 1096-1097 годы, раскрыть причины и итог Любечского съезда, знать о крестовом походе в степь 1111 году.	§10 Карта- схема. § 11 Таблица «Языческие боги». Политеизм.

					совершенствование земледелия, развития ремесел. Появление светских и церковных вотчин, Русская Правда как юридический памятник раннефеодальной эпохи, сравнение с		
17			Язычество и христианство в Древней Руси.	1	варварскими «правами» Западной Европы, строительство Киева и других русских городов, Святая София, начало русского монашества, Киево-Печерский монастырь, первые подвижники Антоний и Феодосий Печерские, стремление Руси к самостоятельности от Византии, митрополит Илларион, династические связи дома Ярослава, разгром печенегов 1036 г., развитие культуры и письменности. Время новых усобиц. Любечский съезд. Время новых усобиц, признаки распада Древнерусского государства, соперничество феодальных кланов, княжеские съезды и объединение русских сил для борьбы с половцами, крестовый поход в степь в 1111 г. Язычество восточных славян. Первые христиане на Руси: дискуссионные проблемы. Причины принятия христианства. Выбор веры. Обстоятельства принятия Владимиром христианства. Крещение Руси. Проблема двоеверия.		
						Задание: выделить причины восстания 1113 году, рассказать о Владимире Мономахе -	Сообщение «Владимир Мономах: характер и круг

18			Владимир Мономах – великий князь.	1	Приход к власти Владимира Мономаха, восстание 1113 г., Владимир Мономах – великий киевский князь, «Поучение детям» и «Устав», удар Владимира Мономаха по новгородскому сепаратизму, Мстислав Великий - сын Владимира Мономаха, последние годы единой державы.	великом киевском князе, личности, отце, «поучение детям», власть и церковь, возникновение феодальной земельной собственности.	интересов русского великого князя». «Поучение детям».
19			Политическая раздробленность Руси.	1	Политическая раздробленность Руси, причины распада единого государства, рост городов и земель, развитие городских сословий, становление вотчинного земледелия, признаки обособления отдельных княжеств на новой экономической, политической, культурой основе. Борьба центробежных и центростремительных сил. Скрепляющее действие власти, церкви, единой культуры, народности, внешней опасности со стороны половцев. Киевское княжество, Чернигово – Северское княжество.	Задание: назвать причины политической раздробленности, понимать и объяснять сущность политической раздробленности, характеризовать предпосылки политической раздробленности (формирование местных княжеских династий, укрепление местного боярства, развитие ремесла и торговли, изменение положения и роли Киева, духовные предпосылки), сопоставить процесс раздробленности Древнерусского государства и Европейских государств, определить сходства и различия, выделить последствия политической раздробленности.	§ 13-14 Понятия. Причины политической раздробленности. Таблица «Политическая организация княжества».

20			Итоговое повторение.	1	Повторение и систематизация пройденного материала, основные понятия: феодальная раздробленность, удельные княжества, политическая организация удельных княжеств, татаро-монгольское иго, выдающиеся личности: Александр Невский, Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое гнездо, Ярослав Осмомысл, Даниил Галицкий, Чингисхан, Батый.	Тест «Феодальная раздробленность».	
21 22			Ордынское владычество на Руси: дискуссионные проблемы. Вторжение крестоносцев. Александр Невский.	1 1	Формирование даннических отношений. Эволюция княжеской власти и вечевой организации в период ордынского владычества: точки зрения. Эволюция поземельных отношений в период ордынского владычества. Монголо – татарское вторжение на Русь, рождение монгольской империи, Чингисхан, завоевание монголов, сражение на реке Калке. «Батыево нахождение» на Русь, натиск с севера – запада, Александр Невский, Невская битва, борьба с тевтонским орденом, Ледовое побоище, народы Прибалтики и Руси в борьбе против шведских и немецких рыцарей, восстания на Руси, ордынские «рати». Монголо – татарское вторжение на Русь, рождение монгольской империи, Чингисхан, завоевание монголов, сражение на реке Калке «Батыево нахождение» на Русь, натиск с севера – запада, Александр Невский, Невская битва, борьба с тевтонским орденом, Ледовое побоище, народы Прибалтики и Руси в борьбе против шведских и немецких рыцарей, восстания на Руси, ордынские «рати».	Задание: работа с картой показать завоевание монголами русских княжеств, битва на Калке, разгром Рязанского княжества, разорение Владимирской земли, попытка похода на Новгород, на основе данных учебника определить причины поражения русских земель, выделить предпосылки завоеваний монголов, дать характеристику взаимоотношений Руси и Золотой Орды, высказать свое мнение, дать оценку, последствия монгольского нашествия, определить его влияние, на русскую историю: - иго носило террористический характер; - Русь и Золотая Орда – идеальный симбиоз (Л.Н.Гумелев).	§ 12 Доклады по теме (по выбору).

23			Древняя Русь в системе международных отношений.	1	Особенности геополитического положения Древнерусского государства. Геополитическая ситуация на южных границах государства. Русско-Византийские отношения. Западноевропейское направление внешней политики. Руси. Возрождение хозяйства и культуры, «недоумение в людях» после Батыева нашествия, постепенное возрождение городов и деревень, пашен и промыслов, каменного строительства, летописания, крестьяне и холопы, ремесленники и купцы. Эволюция внешней политики в период ордынского владычества на Руси. «Батыево нахождение» на Русь, натиск с севера – запада, Александр Невский, Невская битва, борьба с тевтонским орденом, Ледовое побоище, народы Прибалтики и Руси в борьбе против шведских и немецких рыцарей, восстания на Руси, ордынские «раты».	Задание: назвать причины политической раздробленности, понимать и объяснять сущность политической раздробленности, характеризовать предпосылки политической раздробленности (формирование местных княжеских династий, укрепление местного боярства, развитие ремесла и торговли, изменение положения и роли Киева, духовные предпосылки), сопоставить процесс раздробленности Древнерусского государства и Европейских государств, определить сходства и различия, выделить последствия политической раздробленности.	§ 13 Вопросы.
24 25			Особенности процесса объединения русских земель. Куликовская битва.	1 1	Причины объединения русских земель. Возвышение Москвы. Роль Твери в процессе становления великорусской государственности. Собираение Руси, Москва – центр объединения русских земель, борьба за первенство, перенос митрополии из Владимира в Москву, митрополит Алексей и Сергей Радонежский, от Калиты до Дмитрия Донского, Куликовская битва, сохранение европейских связей русских земель, дискуссия о путях и центрах объединения русских земель.	Задание: называть этапы объединения земель вокруг Москвы, знать причины возвышения Москвы, выделить предпосылки объединения русских земель: социально - экономические социально-политические, культурные, характеризовать этапы объединительного процесса анализировать деятельность московских князей, с соседними княжествами: Золотой Ордой, Литвой, дискуссия «Москва или Тверь».	§ 14 Выделить главные направления внутренней и внешней политики московских князей на протяжении XIV века. Как можно охарактеризовать их методы и средства? Сергей Радонежский.
26			Образование единого	1	Национальный подъем после Куликовской битвы, политическое	Задание: работа с документом: анализ статьи Судебника 1497 года, проследить процесс	Сообщение

			государства России. Иван III.		первенство Москвы при Василии I и Василии II Темном, потери и приобретения времен феодальной войны второй четверти XV века, политические и духовные лидеры, позиции сословий, Распад Золотой Орды, усиление Руси при Иване III. Иван III – первый великий князь всея Руси, создание единой системы управления, армии, системы финансов, Судебник 1497 год, соперничество светской и церковной властей, борьба с еретиками, отношения с Западом, возрождение былых связей, присоединение земель, разрыв с Ордой – Стояние на Угре, освобождение от иноземного ига 1480 г. Великое княжество Литовское и войны, русское многонациональное государство, с/х. и промыслы.	закрепощения крестьян, выявить причины складывания самодержавной формы государственности в России, показать взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества, дискуссия по вопросу «Каковы причины складывания деспотической формы Российского государства».	«Иван III- первый великий князь всея Руси». Реформы Ивана Третьего.
27			Русь и Литва: эволюция взаимоотношений.	1	Русь Литовская. Великое княжество Литовское и Русское: борьба за общерусское лидерство.		§ 15 Вопросы. Работа с картой.

28 29			Культура Древней Руси. Повседневная жизнь и представления о природе и обществе в Древней Руси.	1 Фольклор. Древнерусская литература. Образование. Зодчество. Иконопись. Научные знания. Возрождение и развитие письменной традиции, летописные своды, повести и сказания, жития святых, церковное и гражданское строительство (монастырские комплексы – крепости, храмы в городах и селениях, дворцы и жилые дома), иконопись и фрески – Андрей Рублев, Феофан Грек, прикладное искусство, церковь и ее влияние в культурной жизни, еретики – вольнодумцы: стригольники, жидовцы. Возрождение хозяйства и культуры, «недоумение в людях» после Батыева нашествия, постепенное возрождение городов и деревень, пашен и промыслов, каменного строительства, летописания, крестьяне и холопы, ремесленники и купцы. 1	Задание: хозяйство от упадка к подъему, дать характеристику, работа с понятиями: скань, филигрань, чисти, сечи, починки, подсека, перелог, паровая система земледелия с трехпольным севооборотом, бортничество, торги, вотчина, условное землевладение – поместье, выделить особенности различных групп общества: крестьяне и холопы, ремесленники и купцы. Подготовить рассказ о жизни и быте: барщина, оброк, полные люди и люди, дворовые и дворня, страдники, тиуны, ключники, посельские, холопы, артели, посадские люди. Борьба городов с церковью еретики и стригольники, их причины. Приготовить презентацию о быте, труде, отдыхе, защите русских земель, изготовить макеты хором и изб.	§ 17-18 Словарь, термины. Вопросы, темы докладов
30			Итоговое повторение.	1 Контрольная работа № 2 «Русь в XI-XII веках»		
Тема 3. Московское государство (16 ч.)						
31 32			Характер Московского государства во второй половине XV – XVI вв. Москва – центр объединения русских земель.	1 Возвышение княжеской власти. Система управления. Поземельные отношения в период становления единого Русского государства. Собираение Руси, Москва – центр объединения русских земель, борьба за первенство, перенос митрополии из Владимира в Москву, митрополит Алексей и Сергей Радонежский, от Калиты до Дмитрия Донского, Куликовская битва, сохранение европейских связей русских земель, дискуссия о путях и центрах объединения русских земель. Причины объединения русских земель. 1	Задание: называть этапы объединения земель вокруг Москвы, знать причины возвышения Москвы, выделить предпосылки объединения русских земель: социально - экономические социально-политические, культурные, характеризовать этапы объединительного процесса анализировать деятельность московских князей, с соседними княжествами: Золотой Ордой, Литвой, дискуссия «Москва или Тверь».	§ 18 Выделить главные направления внутренней и внешней политики московских князей на протяжении XIV века. Как можно охарактеризовать их методы и средства? Сергей Радонежский.

					Возвышение Москвы. Роль Твери в процессе становления великорусской государственности. Собирание Руси, Москва – центр объединения русских земель, борьба за первенство, перенос митрополии из Владимира в Москву, митрополит Алексей и Сергей Радонежский, от Калиты до Дмитрия Донского, Куликовская битва, сохранение европейских связей русских земель, дискуссия о путях и центрах объединения русских земель.		
33 34			Власть и общество при Ивана IV Грозном. Внутренняя политика Ивана IV.	1 1	Личность Елены Глинской - регентши русского трона, Иван IV Грозный – первый царь всея Руси, Реформы Избранной Рады, политика Избранной Рады, реформы, царь и его соратники – Алексей Адашев, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр, Митрополит Макарий, расправы вольнодумцами: Феодосий Косой, Башкин, Артемий. Опричнина: дискуссионные проблемы. Опричнина, опричные казни и погромы, народные бедствия, хозяйственное разорение, положение крестьян, холопов, посадских людей, побег, восстания, конец династии Калиты.	Задание: раскрыть содержание Избранной рады, определить суть опричнины, дать характеристику личности Ивана Грозного, влияние царя на историко-культурный процесс, дискуссия: «Священство и царство».	§ 19 Вопросы «Первый царь всея Руси». Таблица «Реформы избранной Рады».
35			Московское государство в системе международных отношений.	1	Западное направление внешней политики. Внешняя политика – взятие Казанского, Астраханского ханства, Башкирия и Ногайская орда, начало присоединение Сибири, поход Ермака, нерусские народы в составе России, Русско-литовские войны. Ливонская война, набеги крымцев, «засечная черта», полководец Иван Воротынский. Восточное направление внешней политики.	Задание: работа с картой: знать основные направления внешней политики Ивана Грозного, излагать в хронологической последовательности ход покорения Казанского и Астраханского ханств, события Ливонской войны, определить основные задачи внешней политики, проследить взаимосвязь внешнеполитических событий и внутренней жизни.	§ 20 Таблица «Этапы освоения новых земель в составе Российского государства».

36 37 38			Смута: истоки, этапы, последствия. Первые Романовы. «Священство и «царство»».	1 1 1	Дискуссия о причинах и сущности Смутного времени. Первый этап Смуты: борьба за московский престол. Второй этап Смуты: разрушение государственного порядка. Третий этап Смуты: попытки восстановления порядка. Земский собор 1613 г.: восстановление наследственной монархии. Последствия Смутного времени. Борис Годунов, голодные годы, личность Лжедмитрия I, подъем народного движения, восстание И.И.Болотникова (166-1607 гг.)- кульминация гражданской войны, царь Василий Шуйский и второй самозванец, польская и шведская интервенция, полководец М.В.Скопин-Шуйский, Семибоярщина и договор с польским королем Сигизмундом, продолжение гражданской войны, первое ополчение П.П.Ляпунова и его гибель, второе ополчение Д.М.Пожарский и К.М. Минин, освобождение Москвы, борьба за русский трон и избрание Михаила Романова на царство, Столбовский мир и Деулинское перемирие, окончание Смуты.	Задание: изложить в хронологическом порядке события правления Бориса Годунова Лжедмитрия I, Лжедмитрия II, работать со словарем: Смута, интервенция, тушенские перелеты, тушенский вор, семибоярщина, выделить предпосылки Смуты (хозяйственный кризис закрепощение крестьян, ухудшение положения холопов, обострение отношений между группировками, служилого сословия, политический и духовный кризис общества), дать характеристику правления Б.Годунова, Лжедмитрия I Лжедмитрия II, В.Шуйского, определить последствия Смуты, дискуссия по проблеме: «Можно ли сравнить Смуту с революционными событиями начала XX»?	§ 21 Вопросы (см. с.131 мет) Почему народ отверг Бориса Годунова, но признал власть Михаила Романова, выбранного на земском соборе?
39			Особенности перехода России к Новому времени.	1	Когда Россия вступила в Новое время? Россия и Западная Европа. Россия и Азия. Кризис традиционализма.	Задание: назвать основные направления внешней политики, работа с картой, определить основные задачи, итоги, последствия внешней политики, ответить на вопрос (письменно): «Какие трудности стояли на пути страны в решении ее задач?»	§ 22 Вопросы. Работа с документами.

40			Социально-экономическое развитие России в XVII в.	1	Российский тип феодализма. Крепостничество. Рост городов и развитие городского хозяйства. Формирование всероссийского рынка. Российская экономика и иностранное влияние. Российская власть и экономика.		§ 23 Вопросы. Работа с документами.
41 42			Феномен российского самодержавия.	1	Абсолютизм в Европе и в России: общее и особенное. Предпосылки и условия формирования самодержавной власти в России. Иван Грозный и начало формирования самодержавия. От самодержавия к абсолютизму.	Задание: излагать в хронологической последовательности события Соляного бунта, восстания под руководством Степана Разина, дать характеристику народных движений XVII века (причины, требования восставших, этапы, причины поражения, итоги). Высказать оценочные суждения о причинах поражения.	§ 24 Вопросы. Работа с документами.
			Особенности социальных движений в России в XVII в.	1	Социальная политика властей. Причины социальных движений. Крестьянские волнения. Выступления казаков. Городские восстания. Движения старообрядцев.	Задание: излагать в хронологической последовательности события Соляного бунта, восстания под руководством Степана Разина, дать характеристику народных движений XVII века (причины, требования восставших, этапы, причины поражения, итоги). Высказать оценочные суждения о причинах поражения.	§ 25 Вопросы, карта.
43 44			Культура России XVI –XVII вв.	1	Возрождение и развитие письменной традиции, летописные своды, повести и сказания, жития святых, церковное и гражданское строительство (монастырские комплексы – крепости, храмы в городах и селениях, дворцы и жилые дома), иконопись и фрески – Андрей Рублев, Феофан Грек, прикладное искусство, церковь и ее влияние в культурной жизни, еретики – вольнодумцы: стригольники, жидовцы,	Задание: называть достижения русской культуры XIV – XV веков, дать им краткую характеристику, выявить особенности русской культуры, определить влияние монголо – татарского нашествия и золотоордынского ига на развитие культуры XIV – XV веков, характеристика достижений, групповой проект по направлениям.	§ 26 Вопросы, темы докладов (с. 101 мет.). § 27 Доклады «Домострой». Максим Грек. Переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского. Митрополит Макарий. «Москва-третий Рим». Покровский собор – храм Василия Блаженного.
			Повседневная жизнь и общественные идеалы допетровского времени XVI –XVII вв.	1	Особенности Русской культуры XVI-XVII в. Общерусские культурные традиции, фольклор, просвещение, научные знания, образование, литература, летописные своды, повести,	Задание: называть достижения русской культуры, XV-XVI веков, дать им характеристику, выявлять особенности русской культуры, взаимоотношения церковной и светской власти, создать проект.	

				и сказания, публицистика-царь Иван IV и его оппоненты: Андрей Курбский, Пересветов, Ермолай – Еразм, Зиновий Отенский, историческая и политическая мысль, книгопечатание, архитектура, подъем строительного дела, Московский Кремль, храмы, живопись -московская и новгородская школа, строгиновское письмо, прикладное искусство, театр, городская и сельская жизнь. Духовный мир и нравы людей. Обряды русской свадьбы. Семейные заповеди «Домострой». Горделивые хоромы и курные избы. Стол-престол для бояр и народа. Во всяком посаде в своём наряде. Праздники и будни. Влияние Смутного времени, народных восстаний на духовную жизнь человека, общества, начало нового периода, в истории русской культуры, национальное самосознание, процесс секуляризации (обмирщение) культуры, повести и сказания о Смутном времени- герои и легенды, сатирическая литература, воинские повести, летописи, обучение грамоте, круг чтения, школы и Академия, Московское и нарышкинское барокко, театр, живопись, прикладное искусство, научные знания, быт русских людей- бояр и дворян, крестьян, горожан, новые веяния (собрание рукописных и печатных книг, новая одежда и мебель, общение с иностранцами, поездки за границу).	Задание: называть достижения культуры XVII века, дать им краткую характеристику, выделить особенности культурного развития России XVII века, определить влияние церковного раскола на развитие культурного процесса.	
--	--	--	--	---	---	--

45			Итоговое повторение.	1	Повторение пройденного материала по данной теме, проверка уровня, знаний главных проблем темы, понимание учениками основных теоретических вопросов, понятия: централизованное государство, Московская Русь, Судебники, Стоглавый собор, Избранная Рада, система управления, при Иване IV, сословная монархия, крепостное право, опричнина, помещики, нестяжатели, иосифляне.	Контрольная работа № 3. «Московская Русь». Тест	
46			Россия и Запад в XVII в.: проблема взаимовлияния.	1			§ 24 Вопросы. Работа с документами.

Тема 4. Российская империя (24 ч.)

47 48 49			Правление Федора Алексеевича и царевны Софьи.	1	Реформы при царе Федоре Алексеевиче, восстание 1682 года в Москве, Софья- регентша, князь Василий Голицын, внешняя политика Софьи, падение Софьи.	Задание: характеристика политики и личности царя Федора Алексеевича, выделить причины и итоги восстания в Москве 1682 года, личность в истории -князь Василий Голицын, «потехи Петра», взлет и падение царевны Софьи.	§ 29 Вопросы. Сообщения темы (по выбору).
			Петровская модернизация России: вектор развития, итоги, последствия.	1	Предпосылки петровских преобразований. Петр и его «кумпания», потешные игры и серьезные дела, Азовские походы, Великое посольство в Западную Европу, первые петровские нововведения 1699-1700 гг. Реформы государственного управления. Военная реформа. Новая доктрина самодержавия. Оппозиция реформам. Дискуссии о значении Петровской эпохи.	Задание: излагать содержание реформ Петра, выделить предпосылки реформ, дать характеристику (по методам проведения, по социальным последствиям, по политическому содержанию), дать характеристику российскому абсолютизму, участвовать в обсуждении проблемы «Как сочетались в политике Петра национальная традиция и европейские ценности, какие противоречия породила эта политика?»	
			Внешняя политика. Северная война.	1	Начало Северной войны, Нарвская баталия, новые преобразования и первые победы, Полтавская битва,	Задание: работа с датами: хронология Северной войны, Азовских походов, Прутского и Каспийского походов, работа с картой: определить основные направления и задачи внешней политики Петра I,	

					влияние победы под Полтавой на дальнейший ход Северной войны, Прутский поход, Гангут, провозглашение Петра I императором, Россия-империя.	характеристика событий по плану: причины, подготовка, этапы, итоги, победы / поражения, последствия, определить причинно-следственные связи между реформами, следственные связи между реформами, и внешнеполитическими событиями	
50			Социально-экономическое развитие России XVIII в.	1	Экономическая политика Петра I Петровские указы, охватывающие хозяйственную жизнь страны, изменения в сословиях, социально-экономическое развитие страны в 1725-1762 гг. Экономика екатерининской эпохи. Итоги социально-экономического развития.	Задание: политика протекционизма, отмена патриаршества, методы проведения реформ, оппозиция петровским преобразованиям в обществе, традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации.	§ 30 Вопросы.
51 52			Власть и общество в 1725-1800 гг. Дворцовые перевороты.	1 1	Предпосылки и сущность дворцовых переворотов. Попытки ограничения самодержавной власти. Особенности первых десятилетий после петровского развития, отступление от петровских планов и достижений, с одной стороны, продолжение традиций с другой, развитие мануфактур, отмена внутренних таможен, подъем сельского хозяйства, торговли, правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны, борьба придворных группировок, роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов, войны с Крымом, Турцией, Швецией, Миних и Ласси, Россия в Семилетней войне, С.Ф. Апраксин, П.С.Салтыков, П.А.Румянцев, А.В.Суворов, император Петр III, Екатерина II. Государство и формирование дворянского сословия. Попытки создания Свода законов. Формирование сословного строя. Конституционные проекты. Общественная мысль.	Задание: выделить причины дворцовых переворотов, характеризовать особенности царствования Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны. Петра III по самостоятельно выбранным критериям, работа со словарем: дворцовые перевороты, верховники, кондиции, бироновщина, сообщение о политике императриц, и императоров.	§ 31 Вопросы Сообщение «Миних».

53			Социальные движения в XVIII в.	1	Особенности социальных движений в XVIII в. Городские восстания. Национальные движения. Религиозные движения. Крестьянские и казацкие восстания. Е.И. Пугачёв.	Задание: дать характеристику особенностей внутренней политики Екатерины, работа со словарем: просвещенный абсолютизм, «золотой век» русского дворянства, характеристика реформ, определить цели и задачи просвещенного абсолютизма, проследить преемственность и противоречия реформ Петра I и Екатерины II, выделить причины усиления крепостничества.	§ 32 Вопросы. Работа с картой. Таблица. Сообщение «Екатерина Великая».
54 55			Россия - великая европейская держава. Внешняя политика 1725-1800 гг.	1 1	Изменение места и роли в европейской политике Петре I. Рост национального самосознания и становление имперского сознания. Основные направления внешней политики Екатерины II, Западное направление внешней политики России XVIII века, великие победы русского оружия, война со Швецией, победы на Балтийском море, Итальянский и Швейцарский походы Суворова, русская полководческая и флотоводческая школы XVIII века. Южное направление внешней политики, борьба за выход к морю, Русско-Турецкие войны, П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Г.А. Спиридов, Ф.Ф.Ушаков, Г.А.Потемкин. Восточное направление внешней политики. Россия - великая европейская держава.		§ 33 Вопросы. Работа с документами.
56 57			Культура России в XVIII в. Европейские идеалы и повседневная жизнь сословий в XVIII в.	1 1	Власть и культура. Радикальный характер перемен в культуре Просвещение. Академия наук. Первая печатная газета, Московский университет, М.В. Ломоносов. Общественно-политическая мысль. Фольклор, литература, архитектура, скульптура, живопись, театр. Образование. Музыка.	Задание: работать с картой, показать основные направления внешней политики, раскрыть полководческие таланты и умы России, приготовить сообщение «Наука побеждать», сила и храбрость русского оружия и солдата.	§ 34-35 Сообщение «Раздел Польши». Доклады о Румянцеве П.А., Потемкин Г.А., Суворов А.В., Ушаков Ф.Ф.
58 59			Начало становления индустриального	1	Сословия и социальные группы, город и Промышленность. Сельское хозяйство.	Задание: работа со словарем: мануфактура, мясочина, межевание, монополия,	§ 36 Вопросы.

			общества в России. Правление Николая I .	1	Крестьяне и дворяне. Торговля. Народы России. Павел I. Александр I и декабристы. Восстание на Сенатской площади 1825 г.. Николай I.	Протекционизм, экстенсивное и интенсивное Развитие, ясак. Задание: дать определение понятию «династический кризис», и характеризовать личность Николая I, уметь осуществлять анализ его внутренней политики: историко - социологической, историко - политической, сопоставьте идеи С.С. Уварова и Л.В. Дубельта (см. документ), согласны ли вы с мнением.	Работа с документами.
60			Социально-экономическое развитие и особенности промышленного переворота.	1	Индустриальное общество и особенности перехода к нему России. Страна и народы. Население России. Языки и религия. Города и сёла. Сословия и классы. Казаки. Малочисленные народы Севера и Сибири. Пути сообщения. Ярмарки. Размещение промышленности, крепостной и вольнонаемный труд в промышленности. Проблемы в демографической и социальной структуре в пореформенный период. Россия в системе мировой экономики.	Задание: решение исторических задач, дать характеристику социально-экономического Развития России в первой половине XIX века, работа с картой, работа со словарем: промышленный переворот, формирование Единого внутреннего рынка.	§ 36 Вопросы. Работа с документами.
61 62			Российские реформы XIX в.: причины, цели, противоречия. Внутренняя политика Александра II.	1 1	Причины реформ их цели и задачи. Источники финансирования реформ. Метод и темпы реформирования. Отношения власти и общества к реформам. Оценка результативности реформ. Александр II.	Задание: понимать связь между отменой крепостного права и либеральными реформами, раскрывать содержание структурных реформ, их последствия и значение, осуществлять критику источника, анализ исторического источника. споры современников о значении реформ.	§ 37 Вопросы. Работа с документами.
63			Российская власть и общество XIX в.: поиск оптимальной модели общественного развития.	1	Эволюция власти. Формирование государственной идеологии. Либеральные идеологические доктрины о судьбах России. Истоки российского революционного радикализма. Формирование российской интеллигенции.	Задание: знать идеологию и практику народничества, проводить сравнительный анализ основных направлений общественного движения, социальный состав, способ деятельности, выступление интеллигенции,	§ 38 Вопросы. Работа с документами. Таблица.

					зарождение рабочего движения, радикалы и правительство. Александр II.	
64			Церковь, общество, государство России в XIX в.	1	Многоконфессиональность. Православие и его роль в жизни российского общества. Двоеверие. Церковь и государство. Конфессиональная политика и межконфессиональные отношения. Духовные ценности знати и народа. Калейдоскоп моды. Увлечения промышленного века. Эклектика русского жилища. От английской к русской кухне. Семейные нравы и повседневность.	§ 39 Вопросы. Работа с документами.
65			Национальный вопрос и национальная политика.	1	Национальный вопрос в многонациональном Российском государстве. Особенности национальной политики в России XIX в. Польский вопрос. Прибалтийский вопрос. Еврейский вопрос. Финляндия в составе России. Украинский вопрос. Народы Кавказа. Средняя Азия в Составе России.	§ 40 Вопросы. Работа с документами.
66 67			Россия – великая мировая держава. Внутренняя политика Александра III.	1 1	Россия в общеевропейских Наполеоновских войнах. Россия – великая мировая держава, создатель новой системы международных отношений. Восточный вопрос. Крымская война как попытка «ограничение России». Россия и США. Россия на восточном направлении.	§ 41 Вопросы. Работа с документами. «Личность на войне». «Героизм и мужество».
68			Культура России XIX в.	1	Исторические условия, влиявшие на развитие культуры. Архитектура. Музыкальное искусство. Литература. Живопись и скульптура. Наука и образование. Театр.	Задание: дать характеристику развития русской культуры в первой половине XIX века, работать с различными источниками исторической информации при подготовке дополнительного материала к уроку по отраслям знаний, культуры, персоналиям, § 42 сообщение, эссе «Вклад российской науки в развитие мирового научного знания».

					развитие русской журналистики, «Золотой век» русской поэзии.	
69			Духовные идеалы и повседневная жизнь сословий в XIX в.	1	Духовные ценности знати и народа. Калейдоскоп моды. Увлечения промышленного века. Эkleктика русского жилища. От английской к русской кухне. Семейные нравы и повседневность.	§ 43 Вопросы. Работа с документами.
70			Итоговое повторение.	1	Контрольная работа № 4 «Российская империя»	

**Календарно-тематическое планирование по предмету «История»
Всеобщая история «Новейшая история XX – начала XXI века»
11 класс (13 часов)**

Тема 1. Мир на рубеже XIX-XX веков. (1 ч)

№	Дата по плану	Дата по факту	Название тем уроков	Часы	Основные виды учебной деятельности	Форма контроля	Домашнее задание
1			Традиционализм или модернизация.	1	Особенности экономического и социального развития в условиях ускоренной модернизации, предпосылки революционного изменения общественного строя.	Задание: работа со словарем: метрополия, колония, модернизация. традиционализм, экспансия, дать характеристику изменений произошедших в колониях и зависимых странах, в результате создания колониальных империй, раскрыть на примере Японии, Китая, Индии и других стран особенности и последствия, «модернизация и традиционализм за и против», дискуссия.	§ 1
Тема 2. Первая мировая война 1914-1918 гг. (4 ч)							

2			Первая мировая война.	1	Экономические, политические, социально-психологические, демографические причины войны и последствия.	Задание: работа со словарем: территориальный раздел мира, империалистическая война, позиционная война, пацифизм, система коллективной безопасности, Версальско- Вашингтонская система, излагать события Первой мировой в хронологической последовательности, основные противоречия между мировыми державами, причины вооруженных конфликтов их последствия.	§ 2
3			Социально-политическое развитие стран Европы и Америки.	1	Причины и процесс крушения империй, образование национальных государств в Европе и США, христианская демократия, социал-демократия, становление современной конституционно-правовой идеологии.	Задание: работа со словарем: политика «Нового курса», либерализм, консерватизм, социал-демократия, в чем их суть, исторический выбор, демократия, авторитаризм, тоталитаризм, путь компромиссов и реформ в странах Западной Европы и Америки.	§ 3
4			Фашизм в Италии и Германии.	1	Истоки зарождения фашизма причины, лидеры, идеология, политический портрет Гитлера и Муссолини взлет и крах .	Задание: работать со словарем: тоталитаризм и фашизм, причины возникновения фашизма в Италии и Германии в 1920-1930 гг., их идеология, Муссолини и Адольф Гитлер, их общее и различие, распространение идей фашизма в современном мире.	§ 4
5			Внешняя политика и международные отношения в 1920-1942 гг.	1	Возникновение очагов Второй мировой войны, политика коллективной безопасности в Европе и ее итоги, поворот в международных отношениях в 1939 г.	Задание: назвать причины Второй мировой войны, её отличия от Первой, дипломатические шаги Запада в ответ на агрессивные действия Германии, Японии, Италии, определить почему они не привели к предотвращению войны.	§ 5

Тема 3. Начало, ход и этапы Второй мировой войны. (4 ч)

6 7			Вторая мировая война.	2	Экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия, этапы войны, план «Барбаросса», коренной перелом, стратегическая инициатива, движение сопротивления, формирование фашистской и антифашистской коалиции.	Задание: работа с картой соблюдая хронологическую последовательность, цели воюющих стран, знать периодизацию войны, дать характеристику взаимоотношений стран антигитлеровской коалиции, разъяснить различные точки зрения на вклад стран антигитлеровской коалиции в победу над фашизмом.	§ 6
--------	--	--	-----------------------	---	--	--	-----

8			Итоги и последствия второй мировой.	1	Интересы стран антифашистской коалиции, биполярный мир.	Задание: подвести итоги Второй мировой войны, как решали спорные вопросы послевоенного устройства мира, в чем расходились интересы союзников по антигитлеровской коалиции, принципы создания ООН, отличие от Лиги Наций.	§ 7
9			Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX века.	1	Защита рефератов темы учащиеся выбирают самостоятельно.	Задание: основные достижения мировой культуры в первой половине XX века, выделить изменения в духовной жизни и культуре, какие проблемы рассматривали философы и социологи.	§ 8
Тема 4. Международные отношения во второй половине XX века. (4 ч)							
10			Холодная война.	1		Задание: работать со словарем: холодная война, гонка вооружений, милитаризация экономики, причины международных кризисов периода «холодной войны», составить таблицу событий в хронологическом порядке.	§ 9 таблица
11			Страны Европы и США в 40-90-е гг. Страны Восточной Европы в 40-90-е гг.	1	Постиндустриальное, информационное общество, глобализация процессов производства Великобритании, Франция, Германия, Италия, Япония. Создание основ тоталитарных режимов, приход к власти коммунистических партий, общие черты развития стран народной демократии.	Задание: назвать основные черты политического развития стран Европы и США, социально-политическое развитие, новые черты постиндустриальное информационное общество, глобализация хозяйственных связей, государственное урегулирование. Задание: назвать основные черты политического и социально-экономического развития стран Восточной Европы в 40-90-е гг., выявить новые черты	§ 10 § 11
12			Страны Азии, Африки, Латинской Америки в 40-90-е гг. Проблемы современного мира.	1	Военные диктатуры, реформаторские режимы, латино – американский общий рынок, уроки войн и конфликтов, человек, природа, наука и техника.	Задание: называть ключевые события истории стран Азии, Африки, Латинской Америки, выделить этапы освобождения, стран Азии, Африки, проблемы модернизации.	§ 12
13			Итоговый урок.	1	Контрольная работа № 1. «Мир на рубеже XIX-XX веков».		

Календарно-тематическое планирование по предмету «История»

«История России XX – начала XXI века».
11 класс (55 часов)

№	Дата по плану	Дата по факту	Название тем уроков	Часы	Основные виды учебной деятельности	Форма контроля	Домашнее задание
Тема 1. Между реформой и революцией. Россия в 1894-1916 гг. (9 ч)							
1			Россия в мировой экономике и политике начала XX в. Россия на рубеже XIX-XX вв.	1	Особенности географического положения и климатических условий России. Демографические процессы. Социальная структура. Российская модель экономической модернизации. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства. Сельское хозяйство: особенности развития, геополитика, монополия, индустриальное общество, многоукладный характер экономики, самодержавие, класс, сословия.	Задание: характеризовать влияния особенностей территории и населения Российской империи на развитие страны. Выделять особенности развития сельского хозяйства и значения аграрного сектора в экономике страны реформы С.Ю.Витте. Дискуссия о роли и месте России в мировой экономике начала XX в. Составление эссе «Роль России в мировой экономике начала XX в.», причинно-следственные связи между территориальной характеристикой государства и его внутренней и внешней политикой, знать систему управления Российской империи.	§1. Вопросы с. 6. Таблица. Исторический портрет С.Ю.Витте. (Запись в тетрадь).
2 3			Внешняя политика России в начале XX века. Русско-японская война.	2	Россия в системе военно-политических союзов, Русско-японская война, «маленькая победоносная война».	Задание: работать с картой, показать основные сражения в русско-японской войне в хронологическом порядке, выделить: причины, подготовка, силы, планы сторон, повод, основные события, итоги и последствия.	§1. Вопросы 1-8.
4			Революция 1905-1907 гг.	1	Внутренняя политика правительства в начале XX в. «Кровавое воскресенье» и начало революции 1905-1907 гг. Крестьянские выступления и разложение армии. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское восстание в Москве.	Задание: определять внутреннюю политику правительства в начале XX в. Сравнить взгляды С. Ю. Витте и В. К. Плеве на пути развития России, выявлять предпосылки, характер, задачи первой русской революции, определить влияние революции на общественное развитие страны, итоги и последствия. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, анализировать историческую информацию, участвовать в дискуссиях	§2 Вопросы с. 45-48. Исторический портрет императора Николая II (Запись в тетрадь).

						Работа с документом «Манифест 17 октября 1905 г.». Сравнительная таблица.	
5			Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	1	Особенности формирования политических партий России. Основные политические партии. Либеральные. Социалистической ориентации. Консервативные. Реформа государственного строя. I и II Государственные думы. Третьеиюньский государственный переворот.	Задание: выяснять особенности формирования политических партий России XX в. Анализировать деятельность партий в государственных думах с использованием таблицы «Состав депутатов I, II, III Государственных дум». Политические партии России Заполнять таблицу «Политические партии России. Начала государственного строя и методы преобразования».	§ 2 Работа с документом «Манифест 17 октября 1905 года» Таблица «Политические партии России начала XX века» (Название, лидер, программа, методы достижения целей).
6			Столыпинские реформы: замыслы и результаты.	1	П. А. Столыпин и его политика. Реформы П. А. Столыпина. Итоги правления Столыпина, отруб, хутор, отрезки, прирезки, «тихая революция», аграрная революция Политический кризис 1912-1913 гг.	Задание: раскрывать термин «третьеиюньская монархия». Дискутировать о значении реформ П. А. Столыпина, содержание реформ, высказать оценочные суждения о результатах, аграрной реформы. Составление эссе «Политические партии России о государственном строе и методах Столыпина».	§3 с. 60-62, Вопросы, сообщение о реформах Столыпина. Исторический портрет Столыпина (Запись в тетрадь).
7 8			Российское общество. Культура России в конце XIX-XX века.	2	Идейные искания российской интеллигенции начала XX века, русская религиозная философия, «серебряный век» русской поэзии, критический реализм, отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса, русский авангард, меценат, стили и течения.	Задание: назвать основные направления науки, культуры, привести примеры выдающихся достижений, российской науки изучаемого периода, определить взаимосвязь процессов развития российского общества в различных сферах его жизни и идейные искания мастеров художественной культуры, презентация о творчестве:	§ 4-5 Презентация «Вехи Серебряного века».
9			Россия в Первой мировой войне: конец империи.	1	Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Начало и характер Первой мировой войны. Подготовка России к войне и планы сторон. Кампания 1914 г. Кампания 1915 г. Отступление русской армии 1916 г. Брусиловский прорыв. Война и российское	Задание: готовить развернутый план на вопрос «Внешняя политика России накануне Первой мировой войны». Выявлять причины войны., повод, планы и силы сторон, работать с картой, дискутировать о характере войны. анализировать планы	§ 6 Вопросы с. 100-105, блица. Работа с картой.

				общество. Власть и Дума. Последний кризис монархии, Антанта, Тройственный союз.	противоборствующих сторон до начала войны. Оценивать степень готовности России к войне, причины поражения России в войне, сообщение «Война глазами солдата», «Военная техника первой мировой», «Война и общество» Хронологическая таблица «Основные сражения Первой мировой войны».	
--	--	--	--	---	--	--

Тема 2. Россия в вихре революции и Гражданской войны 1917-1920 гг. (5 ч)

10			Свержение монархии. Двоевластие (февраль-июль 1917 гг).	1		Задание: определять предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Давать сравнительную характеристику апрельского, июньского и июльского кризисов власти. Определять причины «корниловского мятежа», излагать ход событий, работа с документами, определять позицию партии большевиков по отношению к Временному правительству. Проблемное задание. Реферат (презентация) «Жизнь и деятельность последнего русского императора», сообщения «История в лицах» (по выбору учащихся).	§7, Вопросы, таблица «События Февральской революции».
11			Революция перед выбором: демократия или диктатура (июль-октябрь 1917 г.) Октябрь 1917 г.	1	Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Революционно-демократические преобразования. Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Брестский мир и его последствия.	Задание: определять характер первых преобразований большевиков, факты и хронология событий первые декреты советской власти, давать оценку первой Конституции Советского государства и первым преобразованиям. Проводить синтез информации из различных источников Работа с дополнительной литературой и историческими документами Советского государства. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков.	§8-9 Вопросы с. 150-152 Исторический портрет В.И. Ленина (Запись в тетрадь). Почему власть оказалась в руках
							большевиков?
12 13			Гражданская война	2	Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Советская республика в кольце фронтов: май 1918-март 1919 гг. Политика военного коммунизма. Решающие сражения:	Задание: выделять причины Гражданской войны и интервенции. Давать сравнительную характеристику белого и красного движений их программы,	§10 Вопросы с.167-169. Периодизация Гражданской войны.

				март 1919-март 1920 гг. Война с Польшей и поражение белого движения. Причины победы красных. Завершающий этап войны, Гражданская война, интервенция, террор, военный коммунизм, продразверстка	проводить синтез информации из различных источников. Различать в исторической информации факты, мнения, гипотезы и теории, причины поражения белых и победы красных, основные этапы, сообщение о белых генералах и красных командирах (по выбору учащихся), причины перехода к военному коммунизму, роль интервенции в развитии событий 1918-1922 гг. Подготовить реферат «Бои за Царицын».	Причины победы «красных», причины поражения «белых». Даты, Термины, Имена.
14			Итоговый урок.	1 Контрольная работа № 2. «Становление советской власти».		
Тема 3. Политическая борьба и поиски модели развития 1921-1929 гг. (3 ч)						
15			Новая экономическая политика.	1 Экономическое и политическое положение России после Гражданской войны, Кронштадтский мятеж, переход к новой экономической политике, большевики и церковь, НЭП, продналог, комбеды, продармия, хозрасчет, однопартийная система, внутрипартийная борьба, приход к власти И.В.Сталина, изгнание и ликвидация партий меньшевиков, эсеров, анархистов.	Задание: определит причины недовольства населения политикой большевиков после завершения Гражданской войны, сравнить политику НЭПа с политикой военного коммунизма, составить таблицу, дать характеристику противоречий НЭПа, высказать свою оценку.	§ 11 Словарь Таблица с.182
16			Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР. Международное положение и внешняя политика в 1920-е гг.	1 Основные направления и принципы национальной политики советской власти, образование СССР, формы объединения республик, оценка национальной проблемы, в современной публицистике исторической науке, первая Конституция, рост партийных рядов, роль политбюро, централизация, массовые репрессии. Характеризовать международную обстановку в 1920-е г. Поворот к прагматизму во внешней политике. Итоги Генуэзской конференции. Выход СССР из изоляции. Отношения СССР с Востоком. Ухудшение международных отношений. Характеризовать международную обстановку в 1920-е г. Поворот к прагматизму во внешней политике. Итоги Генуэзской конференции. Выход СССР из изоляции. Отношения СССР с Востоком. Ухудшение международных отношений.	Задание: называть предпосылки и причины образования СССР, характеристика создания единого государства, определять их различие, цели внешней политики в 20-е годы, роль белой эмиграции в международных отношениях.	§ 12-13 Причины, цели, итоги образования СССР. «Курс Рапалло».

17			Духовная и повседневная жизнь в послереволюционные годы.	1	Достижения и проблемы развития культуры и искусства, основные направления и идеология, успехи в развитии науки и техники советских ученых и вклад в техническую реконструкцию и развитие хозяйства страны, мастера и их творения и духовные искания, социалистический реализм.	Задание: называть основные направления науки и культуры, называть выдающихся деятелей науки и культуры и их достижения, взаимосвязь процессов развития общества и идейные искания мастеров искусства, создание альбома живописи, архитектуры, скульптуры эпохи социалистического реализма .	§ 14-15 Художественное многообразие 1920-х годов.
Тема 4. Индустриальная модернизация СССР. 1929-1940 гг. (6 ч)							
18			Формирование мобилизационной политической системы.	1	Политические представления элиты, смена идеологических установок, укрепление монополии РКП(б), становление административно-командной системы, рост партийных рядов, партия и Советы, укрепление режима личной власти И.В.Сталина, роль и значение общественных организаций.	Задание: работа со словарем: культ личности, репрессии, выделить основные этапы внутрипартийной борьбы, назначение репрессий 20-30 гг., высказать своё мнение.	§ 16
19 20			Коллективизация сельского хозяйства и форсированная индустриализация страны.	2	Внеэкономическое принуждение, трудности с поставками хлеба, переход к «чрезвычайным мерам», отказ от НЭПа, пятилетние планы- контроль государства над экономикой, индустриальный рывок, крупнейшие стройки, политик «большого скачка», индустриализация, промышленное освоение восточных районов, создание ВПК, коллективизация, раскулачивание.	Задание: работа со словарем: индустриализация, коллективизация, социалистическое соревнование, пятилетка, раскулачивание, колхоз, понять сущность индустриализации и коллективизации, знать причинно-следственные связи между кризисами НЭПа и переходом к новой экономической модели, дать	§ 17 Словарь. Вопросы с. 273-277. «Достижения и издержки модернизации в СССР».

						оценку событиям на основе анализа исторического источника.	
21			Куль личности И.В.Сталина массовые репрессии, создание централизованной системы управления.	1	Социальная полтика властей, оформление административно-командной системы, образ жизни трудящихся, в 30-е годы. Рабочий класс, диктат партии и гегемония пролетариата, причины возвышения Сталина, культ личности Сталина, массовые репрессии «дело Тухачевского», чистка Красной Армии, централизованная система управления и Конституция 1936 года.	Задание: работа со словарем: советская командная система, культ личности, диктатура, работать с документами Конституция 1924, 1936 года составит сравнительную таблицу, выделить причины массовых репрессий «дело Тухачевского», приготовить сообщение о создании системы исправительно-трудовых лагерей, ГУЛАГ и его жертвы, использовать материалы школьного музея.	Политический портрет И.В. Сталина. Словарь. Причины победы Сталина. Таблица.
22			Человек и коллектив, культура и власть в предвоенное десятилетие.	1	Социальная полтика властей, оформление административно-командной системы, образ жизни трудящихся, в 30-е годы. Рабочий класс, диктат партии и гегемония пролетариата, причины возвышения Сталина, культ личности Сталина, массовые репрессии «дело Тухачевского», чистка Красной Армии, централизованная система управления и Конституция 1936 года. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве, воспитание нового человека, искусство и государственное строительство. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Культура и духовная жизнь в 1920 – 1930-е годы. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Власть и интеллигенция. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Политика власти в отношении религии и церкви. Русская культура в эмиграции. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве, воспитание нового человека, искусство и государственное строительство.	Задание: работать с историческими источниками, воспоминания родных о повседневной жизни того периода, идеологические основы советского общества и культура, литературно-художественные группировки, утверждение метода социалистического реализма, знать задачи и итоги культурной революции, что читали, какие фильмы смотрели, какие песни пели и как проводили свободное время.	§ 18-19 Презентация «Соцреализм в искусстве в 30-е годы».

23			Внешние вызовы и изменения международной политики СССР.	1	Власть в условиях становления отношений между СССР и зарубежными странами, Коминтерн, принципы, задачи, основные направления внешней политики, национально-освободительное движение, идея мировой революции, первые договоры о мире и сотрудничестве, Рапалло и «полоса признаний», противоречия, лидеры: Чичерин Г.В., Литвинов М. М., выход из дипломатической изоляции, отношения с Востоком, СССР и проблемы коллективной безопасности, Мюнхенский договор, советско-германские отношения Пакт о ненападении. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920 – 1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене. Участие СССР в деятельности Лиги наций. Попытки создания коллективной безопасности. Дальневосточная политика. События у озера Хасан и в районе реки Халкин-Гол. Советско-германские договоры 1939 года, их характер и последствия. Внешнеполитическая деятельность СССР в конце 1939 – начале 1941 годов. Война с Финляндией и ее итоги.	Задание: работа с картой и историческими документами, излагать события внешней политики СССР в 30-е годы, в хронологическом порядке, разъяснить суть системы коллективной безопасности в Европе, объяснить необходимость её создания, дать характеристику положения СССР на мировой арене перед Второй мировой войной.	§ 20 Хронологическая таблица «Международные события накануне второй мировой войны».
Тема 5. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (9 ч)							
24			На пороге войны.	1	Начальный период Второй мировой войны, причины войны, политика европейских государств и последствия, соотношение сил противников, участие СССР в войне против Польши, «странная война», советско-финляндская война, исключение СССР из Лиги наций. Присоединение Прибалтики, Бессарабии, меры по укреплению обороноспособности страны, введение всеобщей воинской повинности, промышленная база за Уралом, укрепление трудовой дисциплины, российские и зарубежные историки о готовности СССР к войне, план Барбаросса, «блицкриг».	Задание: под девизом «Хочешь мира- готовься к войне», основные направления советско-германских отношений, проблемный вопрос: почему в конечном итоге СССР оказался не готов к войне? Работа в группах: причины политических, военно-тактических и экономических планов СССР.	§ 21 План «Барбаросса» Работа с картой. Цифры и факты о готовности СССР к войне с Германией.

25 26			На фронтах Великой Отечественной войны. Советский тыл в годы войны.	2	Направления ударов вермахта, поражения и победы в первые дни войны, защитники Брестской крепости, мобилизация страны, Смоленское сражение и катастрофа На Украине, блокада Ленинграда. Тыл - фронту. Поражение немцев под Москвой, партизанское движение, Сталинградская битва, оккупационный режим, партизанское движение, эвакуация промышленности «Всё для фронта, всё для победы!».	Задание: назвать причины войны, работа со словарем: блицкриг, мобилизация, оккупационный режим, партизанское движение, уяснить справедливый характер войны со стороны СССР, знать периодизацию войны, раскрыть причины поражения и неудач Советской армии, работать с картой, создание проекта «Великая Отечественная война в судьбе моих родственников», фронт и тыл, власть и общество в годы войны.	§ 22-23. «Мобилизация СССР на войну с Германией». «Что можно сказать: Впервые в ВОВ». Таблица.
27 28			Оккупационный режим и борьба в тылу врага. Коренной перелом в ВОВ ноябрь 1942-зима 1943 гг.	2	Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом, начало коренного перелома в войне, Курское сражение, форсирование Днепра.	Задание: составить таблицу о Сталинградской и Курской битвах, «коренной перелом» его сущность и итоги, героизм и мужество советских людей на фронте и в тылу, работа с документами школьного музея, работать с картой, война в цифрах и фактах: сравнить готовность советских и немецких войск к решающим сражениям.	§ 24-25 Хронологическая таблица второго периода ВОВ.
29			Дипломатия и внешняя политика.	1	Дипломатия и внешняя политика победы, создание антигитлеровской коалиции, планы и просчеты, европейкой дипломатии, ленд-лиз, сотрудничество и противоречия «большой тройки», Тегеранская, вопросы, советские дипломаты. Возрождение военно-экономической мощи, диктатура, энтузиазм и творчество.	Задание: проблемы в открытии второго фронта, итоги Тегеранской конференции, сообщение о лидерах «большой тройки».	§ 26
30			Наступление Красной Армии на заключительном этапе ВОВ.	1	Выход на границу СССР, открытие второго фронта, наступление Красной Армии в Европе, Ялтинская конференция освобождение Европы, Висло-Одерская операция. Разгром Германии, и капитуляция, разгром Японии, героизм советских людей, Сталин и Генеральный штаб, дети и война.	Задание: называть основные победы советской армии на фронтах осенью 1943-1944 гг., характеризовать государственную политику СССР на освобожденных территориях, раскрыть причины и значение открытия Второго	§ 26 Хронологическая таблица конца 1944-весны 1945 года.

						фронта, высказать свое мнение по изучаемым вопросам.	
31			Внешняя политика СССР в годы войны.	1	Дипломатия и внешняя политика победы, создание антигитлеровской коалиции, планы и просчеты, европейкой дипломатии, ленд-лиз, сотрудничество и противоречия «большой тройки», Тегеранская, вопросы, советские дипломаты. Возрождение военно-экономической мощи, диктатура, энтузиазм и творчество. Потсдамская конференция. Роль и значение конференций в истории войны, окончание войны, причины победы, цена и итоги войны. Последствия войны и восстановление разрушенной экономики, 4-пятiletка и развитие н\х СССР, политика индустриализации, ВПК, народ-победитель и правящая элита, новые отрасли науки, Курчатов, Тамм, Патон, новая волна репрессий, послевоенный ГУЛАГ, смерть Сталина, политический кризис после смерти «великого вождя».	Задание: делать выводы о причинах победы СССР в войне, аргументировать ответ: «Какова цена победы?», назвать главные итоги войны, высказать свои взгляды.	§ 27 «Истинные спасители Отечества» (ваши родные, земляки в годы ВОВ «Маршалы Победы».
32			Итоговый урок.	1	Контрольная работа № 3. «Великая Отечественная война».		
Тема 6. СССР после Второй мировой войны (1945-1953 гг.). (3 ч.)							
33			«Холодная война». Выбор политического курса СССР.	1	Раскол Европы, разногласия между союзниками, противоречивость представлений о будущем Европы, начало «холодной войны», дискуссия о причинах и характере «холодной войны», речь У.Черчилля в Фултоне, первые и послевоенные конфликты за счет противостояния блоков, Корейская война, участие СССР в глобальных и локальных конфликтах 50-60-х гг.	Задание: анализ исторических документов, основные направления советской внешней политики в первые послевоенные десятилетия, работа со словарем: «холодная война», гонка вооружения, милитаризация экономики, причины «холодной войны», характеристика военно-политических блоков.	§ 1 Причины «холодной войны» «План Маршалла» Работа с картой «НАТО и ОВД».

34 35			Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенный период. Политическое развитие СССР в послевоенные годы. Советское общество в послевоенные годы.	1 Проблемы в сельском хозяйстве, итоги 4 четвертой пятилетки, послевоенные репрессии, характер политического режима в СССР. 1 Выяснить причины ужесточения внутренней политики после окончания войны и проанализировать её основные направления. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании 1940-х годов. Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина. Показать влияние войны на состояние советского общества, его жизненные ценности, духовный мир, развитие новых культурных процессов.	Задание: составить конспект о ситуации страны после окончания войны. Дать характеристику политического режима в советского общества в середине XX века.	§ 2-3
Тема 7. Реформы Н.С. Хрущева. «Оттепель» (3 ч.)						
36			Политические процессы в СССР в 1953-1964 гг.	1 Борьба за влияние в высших эшелонах власти (1953-1955 гг.): претенденты - Н.С.Хрущев, Г.М.Маленков, Л.П.Берия, программа Маленкова, избрание Хрущева, Оттепель, культ личности, десталинизация, НТР, наукоград, поднятие целины, жилищная программа. Освоение космоса.	Задание: работа со словарем: культ личности, оттепель, десталинизация, дать характеристику политики Н.С.Хрущева, выделить значение XX съезда КПСС.	§ 4-5 Словарь. XX съезд КПСС.

37			Экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.: от «духа Женевы» к Карибскому кризису.	1	Борьба за власть в конце 1950-х годов, экономика и политика в конце 1950-х-начала 1960-х гг., административные реформы. Мирные инициативы СССР, углубление военно-блокового противостояния, СССР и страны Восточной Европы, конфликты в Азии, Африке, Латинской Америке. Выработка новых подходов во внешней политике (концепция мирного сосуществования государств с различным общественным строем). Карибский кризис, его преодоление. СССР и страны социалистического лагеря. Взаимоотношения со странами «третьего мира».	Задание: раскрывать противоречивые тенденции экономического развития СССР в 1953-1964 гг. Задание: причины соперничества сверхдержав в «третьем мире», ухудшение советско-китайских отношений, выделить причины конфликтов и их последствия.	§ 6-7 Таблица «Успехи и неудачи экономического развития СССР в года правления Н.С.Хрущева».
----	--	--	---	---	---	--	---

38			«Оттепель»: духовная жизнь, наука и культура.	1	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы, духовная жизнь в годы «оттепели», фестивали, конкурсы, встречи с иностранными представителями, открытие «железного занавеса».	Задание: аргументировать существование двух пластов культуры: официальной и неофициальной дать основные направления духовной жизни советского общества, сравнить методы контроля за духовной жизнью, осуществлявшиеся в периоды деятельности И.В.Сталина и Н.С.Хрущева.	§ 8 «Оттепель в культуре и духовной жизни».
----	--	--	---	---	--	--	---

Тема 8. Брежневская эпоха. СССР в 1964-1985 гг. (4 ч.)

39 40			Смещение Н.С. Хрущева. Политические процессы в СССР в 1964-1985 гг. Советская экономика в 1964-1985 гг. Попытки реформ и отказ от коренных преобразований.	2	Экономика и общественно-политическая жизнь страны в 60-80-х гг. реформы и их свертывание, политический консерватизм, А.Н.Косыгин, и его роль в экономических преобразованиях страны, правозащитное движение, диссиденты: Сахаров Андрей, Солженицын Александр Исаевич, Духовная жизнь СССР: проблемы и успехи: официальная и неофициальная культура, основные направления, контроль государства над духовной жизнью. Нефтедоллары.	Задание: излагать суть реформ 1965 года, выделить основные направления реформ, проанализировать и сравнить политику Н.С.Хрущева и Л.И.Брежнева по самостоятельно выбранным критериям, экономические преобразования, Нефтедоллары, диссиденты, правозащитное движение.	§ 9-10 Политический портрет Л.И.Брежнева. Причины «застоя» в экономике страны.
41			СССР на международной арене 1960-1980-е гг. Стратегический паритет.	1	Начало распада социалистического лагеря, осложнение внешнеполитического положения, и усиление внутривнутриполитической напряженности «доктрина Брежнева»,	Задание: характеристика основных направлений внешней политики, проанализировать	§ 11 Сообщения «Пражская весна»

					политика разрядки.	влияние событий 1968 года, в Чехословакии, на политику советского руководства, определить причины перехода к политике разрядки, высказать свое отношение в дискуссии о ее сути.	«Афганская война» «Политика разрядки 1970-х гг.: достижения и неудачи».
42			Культура и духовная жизнь в «эпоху развитого социализма».	1	Партийный аппарат и общество, идеология инакомыслия, повседневная жизнь, непреходящие духовные и культурные ценности, наука и техника, отечественная литература, театр, кино, эстрада, спорт.	Задание: излагать основные направления и достижения культуры, презентация «Кумиры 60-80-х гг.»	§ 12 Борьба с инакомыслием в 1970-1980-х гг. «Культура и идеология 70-80-х гг.» «Спорт 1960-1980 гг.»
Тема 9. Перестройка (1985-1991 гг.) (4 ч)							
43			Начало политических и экономических реформ в СССР.	1	Истоки и причины перестройки, С.М.Горбачев- идеолог и творец перестройки, кризис сверхдержавы, экономические реформы, введение принципов самоокупаемости, хозрасчета, развитие предпринимательства и рыночной экономики, Чернобыльская катастрофа.	Задание: выявлять исторические предпосылки и неизбежность реформ в области экономики: хозрасчет, сам окупаемость, предпринимательство, рынок.	§ 13 Словарь «Сущность перестройки» «Трагедия Чернобыля».
44			Межнациональные конфликты и распад СССР.	1	Политика гласности, переосмысление прошлого и будущего, политический раскол советского общества.	Задание: сравнить «оттепель» хрущевского времени и политику гласности М.С.Горбачева, характеризовать основные направления взглядов на прошлое и будущее страны и народа. причины политического кризиса в СССР, суть ГКЧП их цели и их задачи, обострение межнациональных конфликтов и противоречий, выделить причины распада СССР, власть и общество, «Глазами очевидца».	§ 14 Вопросы и задания с. 227-229

45			Новое политическое мышление в международных отношениях.	1	Поиск новых решений, новые инициативы в военной области, СССР и перемены в Азии, кризис и распад советского общества.	Задание: дискуссия об итогах политики, основанной на новом мышлении, сопоставить различные точки зрения на то или иное событие, подготовить сообщение.	§ 15 Вопросы и задания с.242-244.
46			Духовная жизнь на переломе эпох.	1	Перемены и повседневная жизнь людей в городе и селе. Изменения в культуре и общественном сознании. Возрастание роли средств массовой информации. Власть и церковь в годы перестройки.	Задание:	§ 16 Вопросы и задания с. 254-256
Тема 10. Рождение новой России (1991-1999 гг.) (4 ч)							
47			«Шоковая терапия» и кризис двоевластия 1991-1993 гг..	1	Радикальная экономика: «шок», «терапия», реформы Гайдара: цели, методы, итоги, либерализация цен,: цели и последствия, приватизация: цели, методы, результаты, идеи и реальность, социально-экономическое положение в середине 90-х годов, структурная перестройка экономики, изменение собственности, рост внешнего долга, дефолт и его последствия.	Задание: составить таблицу «Переход России к рынку», дать характеристику Российской экономики после распада СССР, дефолт и его последствия, неизбежность реформ, характеристика изменений произошедших в экономике и отражение на социальном положении россиян.	§ 17 Таблица «Перевод экономики страны на рельсы рыночного хозяйства».
48			Новый политический режим.	1	Обострение политической борьбы, Конституция 1993 года, новый курс премьера правительства В.С.Черномырдина, попытка импичмента президента, Референдум, о доверии президента и Верховного Совета, политический кризис 1993 года, итоги выборов.	Задание: работа со словарем: кадровая революция, многопартийность, либерализм, Конституция России 1993 года, главные политические проблемы России 90-х годов, составление диаграмм (использование данных Интернета), новая Конституция и выборы.	§ 18 Становление политических партий России Новая Конституция России её анализ.
49			Кризис «олигархического капитализма» 1998-1999 гг.	1	На пути решения национальных и региональных проблем, начало Чеченского конфликта, выборы 1996 года и их последствия.	Задание: определить причины усиления сепаратистских стремлений и национализма в России 1990-х годов, обострение и начало Чеченского конфликта, «Война глазами солдата», материалы школьного музея.	§ 19 начало Чеченского конфликта «Война глазами солдата» (материалы школьного музея).

50			Международное положение России в конце XX в.	1	Внешняя политика, векторы реального и перспективного сотрудничества СНГ, направления и приоритеты, роль России в формировании современной международно-политической системе, РФ в ООН, перспективы и трудности России в Совете Европы, Россия и НАТО, на пороге XXI века, политический курс В.В.Путина.	Задание: Россия и Запад после распада СССР: поиск взаимопониманий, смена приоритетов российской дипломатии, Россия и страны СНГ, Россия в формировании современной международной правовой системы, сравнить задачи внешнеполитической деятельности.	§ 20 «Успехи и проблемы внешней политики России в 1990-е годы». «СНГ - ближнее зарубежье».
Тема 11. Новый курс России. (5 ч.)							
51			Курс Президента В.В. Путина на консолидацию.	1	Внутренняя политика в начале XXI века -восстановление государства. Новый конфликт вокруг Чечни, парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Россия: по пути реформ и стабилизации, власть и общество изменения в социально-экономическом развитии: достижения и трудности.	Задание: Анализ СМИ, анализ характера действий федеральных сил в Чечне, парламентские и президентские выборы, политические, экономические, социальные проблемы современной России, «Мнение очевидца» высказывание своего мнения.	§ 21-22 Вопросы и задания с. 311-312, с., с. 317-319. «Россия в начале XXI века».
52			Курс на современную демократию.	1	Проанализировать предпосылки, основные направления и значение политики Президента В.В Путина по консолидации российского общества. Построение и развитие суверенного демократического Российского государства. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Российская культура в международном контексте. Власть, общество и церковь. Воссоединение Русской православной церкви с Русской зарубежной церковью. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев. Общественно-политическое развитие страны на современном этапе. Государственная политика в условиях экономического кризиса.		§ 23 Вопросы и задания с. 329-331

53			Восстановление позиций России во внешней политике.	1	Объяснить необходимость и основные направления восстановления позиций России во внешней политике в 2000-2007 гг. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений.		§ 24 Вопросы и задания с. 344-346.
54			Российское общество в эпоху перемен 1992-2008 гг.	1	Основные тенденции развития и изменения отечественной культуры XXI века, церковь и культура, многообразие форм культурного и научного творчества в России, изобразительное искусство, литература, рождение новых стилей и направлений, переосмысление и новые оценки исторического прошлого, свобода слова, печати, творчества, самовыражения, ликвидация цензуры, постмодернизм.	Задание: презентация рефератов, изменения в духовной и культурной жизни, постмодернизм, современная литература, театр, кино, музыка. Живопись, архитектура, скульптура, выделить особенности.	§ 25 Вопросы и задания с. 359-360. Презентация «Искусство и современность XXI века».
55			Итоговый урок.	1	Контрольная работа № 4. «Россия на границе веков».		

Требования к результатам освоения основной образовательной программы:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Критерии оценок:**«объективные»:**

- . точное указание исторических дат, фактов, имен;
- . соотнесение события с десятилетием, веком, эпохой;
- . рассмотрение событий с учетом их хронологического предшествования и последовательности
- . выявление места локального события;
- . сравнение событий по заданным параметрам, выявление общего и особенного в них;

«субъективные»:

- . в выборе фактического материала для характеристики событий, процессов;
- . основаниях для классификации и оценки значения событий, действий людей;
- . характере обобщений, выводов.

Опорные содержательные категории:

- . историческое время (знание дат, хронологий, событий, соотнесение дат, явлений, процессов, периодизация);
- . историческое пространство (знание исторической топографии, представление о геополитическом положении цивилизаций, государств, знания об изменении исторической карты мира, регионов, стран в разное время);
- . историческое движение (знание фактов, событий, имен, названий, терминов, описание событий, явлений, выявление причинно-следственных связей, взаимосвязанности исторических событий и процессов, сравнение исторических событий, ситуаций, явлений, определение сущности, принадлежности, оценка событий, деятельности людей).