

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №16



Е.А. Малютина
«27» июня 2018г.

Приказ №57/2-ОД от 27.06.2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «МАТЕМАТИКА»
1-4 класс
(«Школа России»)
2018-2019 учебный год

с.Никольское

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Личностными результатами освоения курса математики являются:

- готовность и способность к саморазвитию и реализации творческого потенциала, умение учиться;
- осознание себя человеком, имеющим собственную обоснованную точку зрения, способность слушать и слышать собеседника, готовность помочь, способность к принятию решения и осознанному выбору;
- повышение мотивации и, как следствие, появление устойчивого познавательного интереса к окружающему миру и к математике в частности, познавательная активность и инициативность;
- готовность ученика целенаправленно использовать свои знания, умения и способности в учении и повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта) и научной картины мира;
- способность оценивать и характеризовать собственные знания по предмету, умение формулировать вопросы и устанавливать, какие из предложенных ученику математических задач могут быть успешно решены, развитие индивидуальных особенностей ребенка.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Метапредметными результатами освоения курса математики являются:

- способность к анализу, рефлексии и планированию собственных действий, как характеристикам теоретического (научного) мышления, позволяющего устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, определять логику решения учебно-практических задач, планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи;
- умение принимать, сохранять и реализовывать учебные цели путем активных способов, форм познания, таких как наблюдение, опыты, обсуждение разных мнений, предположений, гипотез, высказываемых в учебном диалоге с другими детьми и взрослыми (учителем в том числе), проявлять инициативу в принятии решений;
- осознание и способность к поиску необходимой информации с использованием знаково-символических средств, в том числе моделей и схем, таблиц и диаграмм, умение с их помощью моделировать отношения, отражающие суть решаемой задачи, суть проблемы, умение преобразовывать построенную модель или конструировать новую;
- умение строить алгоритмы и использовать их при поиске информации и анализе ошибкоопасных мест в ситуации конкретизации общего способа действия;
- готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с одноклассниками и взрослыми, умение работать в группе, четко и понятно излагать свою точку зрения.

Предметные результаты

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметными результатами освоения курса математики являются:

- понимание математики как универсального средства познания мира и использование начальных математических знаний для объяснения и описания свойств предметов, процессов и явлений окружающего мира;
- присвоение ребенком общих или обобщенных способов действий при измерении величин, при конструировании и выполнении арифметических действий с числами, при решении уравнений и текстовых задач;
- умение использовать различные графические модели (схемы, диаграммы, таблицы и др.) для анализа и оценки количественных и пространственных отношений, интерпретации исходных данных, конкретизации способа действия;

- присвоение основ научного математического мышления, включая логическое и алгоритмическое мышление, пространственного воображения, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов, прикидки и оценки, математической речью;
- способность производить измерение (и отмеривание) различных величин, понимать и записывать его результат в форме числа как кратного отношения величин, различать количественное и порядковое число, выполнять письменные и на их основе устные вычисления с числами, понимать основные принципы образования многозначного числа, выполнения любого арифметического действия;
- умение использовать графические модели для поиска способов решения текстовой задачи, решения уравнения, нахождения значения выражения;
- умение описывать результаты исследований в знаковой и словесной формах.
- усвоение базовых математических понятий на единой с основной и старшей школой понятийной основе, сохраняя тем самым преемственность в содержании.

В результате изучения курса математики и информатики, обучающиеся на ступени начального общего образования

- овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи,
- приобретут необходимые вычислительные навыки.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решать задачи в 3-4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Содержание учебного предмета «Математика»

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см^2 , дм^2 , м^2). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Тематическое планирование по математике, 1 класс, 4 часа в неделю (132 часа в год)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Счет предметов. Один, два, три... Порядковые числительные «первый, второй, третий...»	1
2.	Описание местоположения предметов в пространстве и на плоскости. Пространственные отношения «вверху», «внизу», «слева», «справа».	1
3.	Единицы времени. Временные отношения «раньше», «позже», «сначала», «потом».	1
4.	Сравнение чисел Отношения «столько же», «больше», «меньше»	1
5.	Сравнение чисел (на сколько больше? на сколько меньше?)	1
6.	Сравнение чисел. Уравнивание предметов и групп предметов.	1
7.	Описание местоположения предметов в пространстве и на плоскости Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».	1
8.	Описание местоположения предметов в пространстве и на плоскости Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления». Проверочная работа.	1
9.	Запись и чтение чисел. Много. Один. Цифра 1	1
10.	Запись и чтение чисел Числа 1, 2. Цифра 2.	1
11.	Запись и чтение чисел Числа 1, 2, 3. Цифра 3	1

12.	Знак сложения, знак вычитания, знак равно. Знаки «плюс» (+), «минус» (-), «равно» (=). Составление и чтение равенств.	1
13.	Запись и чтение чисел. Числа 1, 2, 3, 4. Цифра 4	1
14.	Сравнение и упорядочение величин. Отношения «длиннее», «короче».	1
15.	Запись и чтение чисел Числа 1, 2, 3, 4, 5. Цифра 5	1
16.	Запись и чтение чисел Состав числа 5.	1
17.	Запись и чтение чисел Закрепление и обобщение знаний по теме «Числа 1-5. Состав чисел 2-5»	1
18.	Распознавание и называние геометрических фигур: Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1
19.	Распознавание и называние геометрической фигуры Ломаная линия. Звено ломаной.	1
20.	Запись и чтение чисел Состав чисел 2-5.	1
21.	Сравнение чисел. Знаки сравнения «больше», «меньше», «равно».	1
22.	Чтение и запись числового выражения. «Равенство», «неравенство».	1
23.	Распознавание и называние геометрической фигуры Многоугольники.	1
24.	Запись и чтение чисел Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6. Цифра 6.	1
25.	Запись и чтение чисел Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Цифра 7.	1
26.	Запись и чтение чисел Числа 8-9. Цифра 8	1
27.	Запись и чтение чисел Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, Запись и чтение чисел 9. Цифра 9.	1
28.	Запись и чтение чисел Число 10	1
29.	Запись и чтение чисел Число 1-10	1
30.	Запись и чтение чисел Наши проекты. Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.	1
31.	Единицы длины. Сантиметр – единица измерения длины.	1
32.	Порядок следования чисел при счёте. Увеличение и уменьшение чисел. Измерение длины отрезков с помощью линейки.	1
33.	Число 0. Цифра 0	1
34.	Число нуль. Сложение с нулём. Вычитание нуля.	1
35.	Порядок следования чисел при счёте Закрепление знаний по теме «Числа 1-10 и число 0».	1
36.	Порядок следования чисел при счёте Проверочная работа знаний по теме «Числа 1-10 и число 0»	1
37.	Сложение. Прибавить и вычесть число 1.	1
38.	Сложение. Прибавить число 2.	1
39.	Вычитание. Вычесть число 2.	1
40.	Сложение и вычитание. Прибавить и вычесть число 2.	1
41.	Слагаемые. Сумма.	1

42.	Задача. Условие и вопрос задачи.	1
43.	Запись решения и ответа на вопрос задачи. Составление и решение задач.	1
44.	Запись решения и ответа на вопрос задачи Прибавить и вычесть число 2. Составление и решение задач.	1
45.	Сложение и вычитание Закрепление знаний по теме «прибавить и вычесть число 2».	1
46.	Запись и решение задач Решение задач и числовых выражений.	1
47.	Запись и решение задач. Решение задач и числовых выражений.	1
48.	Запись и решение задач. Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2».	1
49.	Решение текстовых задач. Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2».	1
50.	Сложение и вычитание. Прибавить и вычесть число 3.	1
51.	Сложение и вычитание Прибавить и вычесть число 3.	1
52.	Сложение и вычитание Прибавить и вычесть число 3.	1
53.	Сложение и вычитание Прибавить и вычесть число 3.	1
54.	Взаимосвязь сложения и вычитания. Состав чисел 7, 8, 9, 10. Связь чисел при сложении и вычитании.	1
55.	Сложение и вычитание Прибавить и вычесть число 3.	1
56.	Сложение и вычитание Прибавить и вычесть число 3. Решение задач.	1
57.	Сложение и вычитание	1
58.	Сложение и вычитание Обобщение и закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание вида $\square \pm 1, \square \pm 2, \square \pm 3$ »	1
59.	Решение задач изученных видов. Проверочная работа.	1
60.	Сложение и вычитание. Обобщение и закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание вида $\square \pm 1, \square \pm 2, \square \pm 3$ »	1
61.	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 5, 6, 7, 8, 9, 10.	1
62.	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	1
63.	Запись и чтение числового выражения. Решение числовых выражений.	1
64.	Сложение и вычитание. Прибавить и вычесть число 4.	1
65.	Решение задач и выражений.	1
66.	Сравнение чисел. Задачи на сравнение.	1
67.	Сравнение чисел. Решение задач на сравнение.	1
68.	Сложение и вычитание. Прибавить и вычесть число 4. Решение задач.	1
69.	Сложение и вычитание. Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач.	1
70.	Перестановка слагаемых.	1
71.	Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9.	1
72.	Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы сложения.	1

73.	Запись и чтение чисел. Состав чисел первого десятка.	1
74.	Запись и чтение чисел. Состав числа 10. Решение задач.	1
75.	Решение задач и выражений.	1
76.	Решение задач Обобщение и закрепление знаний.	1
77.	Порядок следования чисел при счёте. Обобщение и закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».	1
78.	Перестановка слагаемых в сумме двух чисел. Связь между суммой и слагаемыми.	1
79.	Перестановка слагаемых в сумме двух чисел. Связь между суммой и слагаемыми.	1
80.	Решение задач и выражений.	1
81.	Вычитание. Уменьшаемое, вычитаемое, разность. Название чисел при вычитании.	1
82.	Вычитание. Вычитание из чисел 6, 7.	1
83.	Вычитание. Вычитание из чисел 6, 7. Связь между суммой и слагаемыми.	1
84.	Вычитание. Вычитание из чисел 8, 9.	1
85.	Вычитание. Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.	1
86.	Вычитание. Вычитание из числа 10	1
87.	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания.	1
88.	Единицы массы - килограмм.	1
89.	Единица вместимости - литр.	1
90.	Сложение и вычитание. Закрепление знаний по теме «сложение и вычитание чисел первого порядка».	1
91.	Сложение и вычитание. Закрепление знаний по теме «сложение и вычитание чисел первого порядка».	1
92.	Сложение и вычитание Проверочная работа по теме «сложение и вычитание чисел первого порядка».	1
93.	Запись и чтение чисел от 1 до 20. Устная нумерации в пределах 20.	1
94.	Запись и чтение чисел от 1 до 20 Устная нумерации в пределах 20.	1
95.	Запись и чтение чисел от 1 до 20 Письменная нумерация чисел от 11 до 20.	1
96.	Единица длины - дециметр.	1
97.	Сложение и вычитание в пределах 20. Без перехода через десяток.	1
98.	Сложение и вычитание в пределах 20.	1
99.	Сложение и вычитание Закрепление знаний.	1
100.	Сложение и вычитание Закрепление знаний.	1
101.	Решение задач и выражений. Сравнение именованных чисел.	1
102.	Решение задач и выражений.	1
103.	Решение задач. Знакомство с составными задачами.	1
104.	Решение задач Составные задачи.	1

105.	Сложение. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1
106.	Сложение. Случаи сложения: $\square + 2$, $\square + 3$.	1
107.	Сложение. Случаи сложения: $\square + 4$.	1
108.	Сложение. Случаи сложения: $\square + 5$.	1
109.	Сложение. Случаи сложения: $\square + 6$.	1
110.	Сложение. Случаи сложения: $\square + 7$.	1
111.	Сложение. Случаи сложения: $\square + 8$, $\square + 9$.	1
112.	Таблица сложения.	1
113.	Решение задач и выражений.	1
114.	Сложение. Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».	1
115.	Вычитание. Приём вычитания с переходом через десяток.	1
116.	Вычитание. Случаи вычитания: $11 - \square$.	1
117.	Вычитание. Случаи вычитания: $12 - \square$.	1
118.	Вычитание. Случаи вычитания: $13 - \square$.	1
119.	Вычитание. Случаи вычитания: $14 - \square$.	1
120.	Вычитание. Случаи вычитания: $15 - \square$.	1
121.	Вычитание. Случаи вычитания: $16 - \square$.	1
122.	Вычитание. Случаи вычитания: $17 - \square$, $18 - \square$.	1
123.	Вычитание. Случаи вычитания: $17 - \square$, $18 - \square$.	1
124.	Таблица сложения и вычитания. Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	1
125.	Таблица сложения и вычитания. Закрепление и обобщение знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	1
126.	Таблица сложения и вычитания. Проверочная работа «табличное сложение и вычитание».	1
127.	Таблица сложения и вычитания. Обобщение знаний по темам, изученным в первом классе.	1
128.	Таблица сложения и вычитания. Обобщение знаний.	1
129.	Таблица сложения и вычитания. Контрольная работа за год.	1
130.	Решение задач. Урок коррекции знаний и умений.	1
131.	Решение задач. Обобщение знаний.	1
132.	Решение задач. Итоговый урок.	1

Тематическое планирование по математике, 2 класс, 4 часа в неделю, 136 часов в год

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Запись и чтение чисел. Числа от 1 до 20	1
2	Порядок следования чисел при счёте. Числа от 1 до 20.	1
3	Счёт предметов. Десятки. Счёт десятками до 100.	1
4	Числа от 11 до 100. Образование многозначных чисел.	1
5	Запись и чтение чисел. Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1
6	Запись и чтение чисел. Однозначные и двузначные числа.	1
7	Единицы измерения длины Миллиметр.	1
8	Единицы измерения длины Миллиметр.	1
9	Образование многозначных чисел. Закрепление пройденного. Проверочная работа.	1
10	Образование многозначных чисел. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1
11	Единицы длины. Метр. Таблица мер длины.	1
12	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$	1
13	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	1
15	Единицы стоимости. Рубль. Копейка Странички для любознательных.	1
16	Упорядочение чисел. Что узнали. Чему научились.	1
17	Составление числовых последовательностей. Контрольная работа.	1
18	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1
19	Условие и вопрос задачи. Задачи обратные данной	1
20	Запись решения и ответа на вопрос задачи. Сумма и разность отрезков	1
21	Задачи, при решении которых используются смысл арифметического действия. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	1
22	Задачи, при решении которых используются смысл арифметического действия. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	1
23	Задачи, при решении которых используются смысл арифметического действия. Закрепление изученного.	1
24	Единицы времени. Час. Минута	1
25	Ломаная. Длина ломаной.	1

26	Ломаная. Длина ломаной. Закрепление изученного материала. Странички для любознательных.	1
27	Задачи, при решении которых используются смысл арифметического действия. Закрепление изученного материала. Странички для любознательных.	1
28	Арифметические действия с величинами при решении задач. Контрольная работа за 1 четверть «Нумерация	1
29	Арифметические действия с величинами при решении задач. Работа над ошибками Закрепление.	1
30	Чтение и запись числового выражения. Скобки. Порядок выполнения действий.	1
31	Чтение и запись числового выражения. Скобки. Числовые выражения.	1
32	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Сравнение числовых выражений.	1
33	Нахождение значений числовых выражений со скобками и без скобок. Закрепление изученного.	
34	Периметр прямоугольника.	1
35	Измерение и вычисление периметра прямоугольника. Свойства сложения.	1
36	Измерение и вычисление периметра прямоугольника Закрепление изученного. Проверочная работа.	1
37	Измерение и вычисление периметра прямоугольника Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде. Странички для любознательных.	1
38	Решение задач. Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.	1
39	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1
40	Сложение. Устные приёмы сложения вида $36+2$, $36+20$.	1
41	Вычитание. Устные приёмы вычитания вида $36 - 2$, $36 - 20$.	1
42	Сложение. Устные приёмы вычислений для случаев вида $26+4$	1
43	Вычитание. Устные приёмы Вычислений для случаев вида $30-7$	1
44	Вычитание. Устные приёмы вычислений вида $60 - 24$	1
45	Сравнение величин. Закрепление изученного. Решение задач на сравнение	1
46	Задачи, характеризующие процесс движения. Решение задач. Знакомство с задачами на движение.	1
47	Задачи, характеризующие процесс движения. Решение задач на движение.	1
48	Сложение. Устные приёмы сложения вида $26+7$.	1
49	Вычитание. Устные приёмы вычитания вида $35 - 7$.	1
50	Сложение и вычитание. Закрепление. Устные приёмы сложения и вычитания для изученных случаев.	1
51	Сложение и вычитание. Странички для любознательных. Проверочная работа.	1
52	Сложение и вычитание. Странички для любознательных. Проверочная работа.	1
53	Сложение и вычитание. Что узнали. Чему научились.	1
54	Сложение и вычитание. Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	1

55	Сложение и вычитание. Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.	1
56	Чтение и запись выражений. Буквенные выражения.	1
57	Чтение и запись выражений. Закрепление изученного материала.	1
58	Сложение и вычитание. Контрольная работа за 2 четверть по теме «Сложение и вычитание	1
59	Взаимосвязь сложения и вычитания. Работа над ошибками. Уравнение. Решение уравнений.	1
60	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания. Работа над ошибками. Уравнение. Решение уравнений.	1
61	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания. Проверка сложения. Проверка вычитания	1
62	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания. Проверка сложения. Проверка вычитания	1
63	Сложение и вычитание. Повторение и закрепление изученного материала.	1
64	Сложение. Письменные Приёмы вычисления для случаев вида $45+23$.	1
65	Вычитание. Письменные Приёмы вычисления для случаев вида $57 - 26$	1
66	Сложение и вычитание. Проверка Вычитания и сложения	1
67	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Закрепление. Решение задач в 2 действия	1
68	Угол. Виды углов.	1
69	Угол. Виды углов. Закрепление изученного материала	1
70	Сложение чисел в пределах 100. Письменные приёмы вычисления для случаев вида $37+48$.	1
71	Сложение чисел в пределах 100. Письменные приёмы вычисления для случаев вида $37+53$.	1
72	Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Проверочная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания». Прямоугольник.	1
73	Прямоугольник. Периметр прямоугольника	1
74	Сложение чисел в пределах 100. Письменные приёмы вычисления для случаев вида $87+13$.	1
75	Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Закрепление изученного материала. Решение задач.	1
76	Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Письменные приёмы вычисления для случаев вида $40 - 8, 32+8$	1
77	Вычитание чисел в пределах 100. Письменные приёмы вычисления для случаев вида $50 - 24$	1
78	Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Странички для любознательных.	1
79	Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Что узнали. Чему научились.	1
80	Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Что узнали. Чему научились.	1
81	Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Контрольная работа «Письменные приёмы вычисления в пределах 100».	1
82	Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Анализ контрольной работы.	1
83	Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Странички для любознательных.	1

84	Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Письменные приёмы вычисления для случаев вида $52 - 24$	1
85	Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Закрепление изученного материала.	1
86	Прямоугольник. Периметр прямоугольника. Свойства противоположных сторон прямоугольника	1
87	Прямоугольник. Периметр прямоугольника Закрепление. Свойства противоположных сторон прямоугольника	1
88	Квадрат. Построение квадрата.	1
89	Квадрат. Построение квадрата.	1
90	Геометрические фигуры. Наши проекты. Оригами. Странички для любознательных.	1
91	Геометрические фигуры. Наши проекты. Оригами. Странички для любознательных.	1
92	Решение задач и выражений. Что узнали. Чему научились.	1
93	Умножение. Множители, произведение. Конкретный смысл умножения. Знак умножения	1
94	Умножение. Множители, произведение. Конкретный смысл умножения. Знак Умножения.	1
95	Умножение. Вычисление результата умножения с помощью сложения.	1
96	Задачи, при решении которых используется умножение.	1
97	Периметр прямоугольника	1
98	Приём умножения нуля и единицы на число	1
99	Умножение. Множители, произведение. Название компонентов и результата умножения	1
100	Умножение. Множители, произведение. Закрепление. Решение задач	1
101	Перестановка множителей. Переместительное свойство умножения	1
102	Перестановка множителей. Переместительное свойство умножения	1
103	Деление. Конкретный смысл действия деления.	1
104	Деление. Конкретный смысл действия деления.	1
105	Деление. Делимое, делитель, частное. Конкретный смысл действия деления.	1
106	Деление. Делимое, делитель, частное. Конкретный смысл действия деления.	1
107	Деление. Делимое, делитель, частное. Конкретный смысл действия деления.	1
108	Деление. Делимое, делитель, частное. Конкретный смысл действия деления.	1
109	Деление. Делимое, делитель, частное. Закрепление изученного.	1
110	Деление. Делимое, делитель, частное. Название компонентов и результата деления.	1
111	Деление, взаимосвязь деления и умножения. Что узнали. Чему научились.	1
112	Деление, взаимосвязь деления и умножения. Контрольная работа по теме «Связь между компонентами действий умножения и деления.	1
113	Умножение и деление. Закрепление изученного.	1
114	Связь между компонентами и результатом умножения.	1

115	Нахождение неизвестного компонента умножения и деления. Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
116	Приемы умножения и деления на 10.	1
117	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
118	Задачи, при решении которых используется действие умножение. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
119	Задачи, при решении которых используется действие умножение. Закрепление изученного. Решение задач.	1
120	Задачи, при решении которых используется действие умножение. Контрольная работа	1
121	Таблица умножения. Работа над ошибками. Умножение числа 2 и на 2.	1
122	Таблица умножения. Работа над ошибками. Умножение числа 2 и на 2.	1
123	Таблица умножения. Приёмы табличных вычислений на 2	1
124	Деление в пределах таблицы умножения. Деление на 2	1
125	Деление в пределах таблицы умножения. Деление на 2	1
126	Таблица умножения и деления. Закрепление изученного. Решение задач.	1
127	Таблица умножения и деления. Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.	1
128	Таблица умножения и деления. Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.	1
129	Таблица умножения. Работа над ошибками. Умножение числа 3 и на 3.	1
130	Таблица умножения. Работа над ошибками. Умножение числа 3 и на 3.	1
131	Деление в пределах таблицы умножения. Деление на 3	1
132	Деление в пределах таблицы умножения. Деление на 3	1
133	Закрепление по теме «Табличные случаи умножения и деления.»	1
134	Табличные случаи умножения и деления. Что узнали. Чему научились.	1
135	Табличные случаи умножения и деления. Итоговая контрольная работа	1
136	Табличные случаи умножения и деления. Что узнали, чему научились во 2 классе. Повторение.	1

Тематическое планирование по математике, 3 класс, 4 часа в неделю (132 часа в год)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Сложение и вычитание (повторение). Счет предметов. Повторение: сложение и вычитание, устные приемы сложения и вычитания	1
2	Сложение и вычитание. Письменные приемы сложения и вычитания. Работа над задачей в 2 действия	1
3	Нахождение неизвестного компонента. Решение уравнений способом подбора неизвестного. Буквенные выражения	1
4	Нахождение неизвестного компонента. Решение уравнений	1
5	Нахождение неизвестного компонента. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1
6	Нахождение неизвестного компонента. Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1
7	Распознавание и название геометрических фигур. Обозначение геометрических фигур буквами	1
8	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа. «Странички для любознательных»	1
9	Табличное умножение и деление (продолжение) (56 ч). Умножение и деление. Конкретный смысл умножения и деления	1
10	Связь умножения и деления	1
11	Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления с числом 2	1
12	Таблица умножения и деления с числом 3	1
13	Сравнение и упорядочение величин по разным признакам. Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач	1
14	Сравнение и упорядочение величин по разным признакам Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1
15	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1
16	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1
17	Сравнение и упорядочение величин по разным признакам Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи. «Страничка для любознательных»	1
18	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.	1
19	Таблица умножения и деления с числом 4	1
20	Закрепление. Таблица Пифагора	1
21	Задачи, при решении которых используется смысл арифметического действия. Задачи на увеличение числа в несколько раз	1
22	Задачи, при решении которых используется смысл арифметического действия. Задачи на увеличение	1

	числа в несколько раз	
23	Задачи, при решении которых используется смысл арифметического действия. Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1
24	Задачи, при решении которых используется смысл арифметического действия. Задачи на уменьшение числа в несколько раз. Проверочная работа по решению задач.	1
25	Таблица умножения и деления с числом 5	1
26	Сравнение чисел. Кратное сравнение чисел	1
27	Задачи на кратное сравнение чисел.	1
28	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел	1
29	Таблица умножения и деления с числом 6	1
30	Закрепление. Самостоятельная работа.	1
31	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	1
32	Таблица умножения и деления с числом 7	1
33	«Страничка для любознательных. Знакомство с проектом «Математические сказки»	1
34	Закрепление. Что узнали. Чему научились.	1
35	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа. Подготовка к контрольной работе.	1
36	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1
37	Единицы площади. Площадь. Способы сравнения фигур по площади	1
38	Единицы площади.	1
39	Единицы площади. Площадь прямоугольника	1
40	Таблица умножения и деления с числом 8	1
41	Закрепление	1
42	Закрепление. Самостоятельная работа.	1
43	Таблица умножения и деления с числом 9	1
44	Единицы площади. Единица площади – квадратный дециметр	1
45	Таблица умножения и деления Сводная таблица умножения	1
46	Решение задач	1
47	Единицы площади. Единица площади – квадратный метр	1
48	Закрепление. «Страничка для любознательных».	1
49	Что узнали. Чему научились.	1
50	Проверочная работа.	1
51	Умножение на 1	1
52	Умножение на 0	1

53	Деление вида $a : a$	1
54	Деление вида $a : a, 0 : a$	1
55	Решение текстовой задачи в несколько действий. Задачи в 3 действия. «Страничка для любознательных»	1
56	Предметное представление о доле. Доли. Образование и сравнение долей	1
57	Распознавание и называние геометрической фигуры. Круг.	1
58	Распознавание и называние геометрической фигуры.	1
59	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле	1
60	Единицы времени – год, месяц, сутки	1
61	Единицы времени. «Страничка для любознательных» Подготовка к контрольной работе.	1
62	Контрольная работа за 1 полугодие.	1
63	Что узнали. Чему научились. Анализ ошибок.	1
64	Что узнали. Чему научились. Чему научились. «Страничка для любознательных»	1
65	учебник, часть 2 Внетабличное умножение и деление (28 ч) Внетабличное умножение и деление в пределах ста. Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3, 3 \cdot 20, 69 : 3$	1
66	Внетабличное умножение и деление в пределах ста. Прием деления для случаев вида $80 : 20$	1
67	Умножение суммы на число	1
68	Решение задач несколькими способами	1
69	Внетабличное умножение и деление в пределах ста. Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4, 4 \cdot 23$	1
70	Закрепление. Самостоятельная работа.	1
71	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1
72	Выражение с двумя переменными. «Страничка для любознательных»	1
73	Деление суммы на число	1
74	Деление суммы на число	1
75	Закрепление.	1
76	Связь между числами при делении	1
77	Проверка деления умножением	1
78	Внетабличное умножение и деление в пределах ста. Прием деления для случаев вида $87 : 29, 66 : 22$	1
79	Взаимосвязь умножения и деления. Проверка умножения с помощью деления	1
80	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления.	1
81	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления. «Страничка для любознательных»	1
82	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме «Решение уравнений».	1
83	Деление с остатком.	1

84	Деление с остатком.	1
85	Деление с остатком. Приемы нахождения частного и остатка	1
86	Деление с остатком. Приемы нахождения частного и остатка	1
87	Деление с остатком. Приемы нахождения частного и остатка	1
88	Деление с остатком. Деление меньшего числа на большее	1
89	Деление с остатком. Проверка деления с остатком	1
90	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.	1
91	Что узнали. Чему научились. Ознакомление с проектом «Задачи-расчеты»	1
92	Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа по теме «Деление с остатком».	1
93	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1 000 Нумерация (12 ч) Образование многозначных чисел. Устная нумерация	1
94	Образование многозначных чисел. Письменная нумерация	1
95	Разряды счетных единиц	1
96	Образование многозначных чисел. Натуральная последовательность трехзначных чисел.	1
97	Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз	1
98	Замена числа суммой разрядных слагаемых	1
99	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трехзначных чисел	1
100	Сравнение трехзначных чисел	1
101	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. «Странички для любознательных»	1
102	Единицы массы – килограмм, грамм. «Страничка для любознательных»	1
103	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа. Подготовка к контрольной работе.	1
104	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».	1
105	Сложение и вычитание (11 ч). Приемы устных вычислений	1
106	Приемы устных вычислений	1
107	Закрепление.	1
108	Разные способы вычислений. Проверка вычислений	1
109	Приемы письменных вычислений	1
110	Алгоритм письменного сложения	1
111	Алгоритм письменного вычитания	1
112	Распознавание и название геометрической фигуры. Виды треугольников (по соотношению сторон)	1
113	Закрепление. «Страничка для любознательных»	1
114	Что узнали. Чему научились. Помогаем друг другу сделать шаг к успеху	1

115	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.	1
116	Умножение и деление (15). Приемы устных вычислений	1
117	Приемы устных вычислений	1
118	Приемы устных вычислений. Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	1
119	Распознавание и называние геометрической фигуры. Виды треугольников по видам углов	1
120	Закрепление. «Страничка для любознательных»	1
121	Прием письменного умножения на однозначное число	1
122	Прием письменного умножения на однозначное число	1
123	Прием письменного умножения на однозначное число	1
124	Закрепление. Проверочная работа.	1
125	Прием письменного деления на однозначное число	1
126	Прием письменного деления на однозначное число	1
127	Проверка деления умножением.	1
128	Проверка деления умножением. Закрепление. Проверочная работа.	1
129	Знакомство с калькулятором	1
130	Что узнали. Чему научились. Подготовка к контрольной работе.	1
131	Итоговая контрольная работа.	1
132	Защита проектов.	1
133	Защита проектов	1
134	Итоговое повторение	1
135	Итоговое повторение	1
136	Итоговое повторение. Резерв.	1

Тематическое планирование по математике, 4 класс, 4 часа в неделю (136 часов в год)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Числа и величины. Введение в предмет. Знакомство с учебником.	1
2	Повторение. Нумерация, счет предметов. Разряды.	1
3	Чтение и запись числовых выражений. Нахождение суммы нескольких слагаемых. Самостоятельная работа.	1
4	Взаимосвязь сложения и вычитания. Сложение и вычитание трехзначных чисел.	1
5	Алгоритм письменного умножения на однозначное число. Умножение трехзначного числа на однозначное.	1
6	Перестановка множителей в произведении двух чисел. Свойства умножения.	1
7	Алгоритм письменного деления на однозначное число. Алгоритм письменного деления.	1
8	Деление в пределах таблицы умножения. Приёмы письменного деления.	1
9	Деление в пределах таблицы умножения. Приёмы письменного деления.	1
10	Деление в пределах таблицы умножения. Приёмы письменного деления.	1
11	Чтение и составление столбчатой диаграммы. Диаграммы. Самостоятельная работа.	1
12	Что узнали. Чему научились.	1
13	Контрольная работа «Числа от 1 до 1000»	1
14	Анализ контрольной работы.	1
15	Образование многозначных чисел. Нумерация больше 1000. Класс единиц и класс тысяч	1
16	Чтение чисел от 1 до 1000000. Чтение многозначных чисел.	1
17	Запись чисел от 1 до 1000000. Запись многозначных чисел. Самостоятельная работа.	1
18	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Разрядные слагаемые.	1
19	Сравнение чисел, знаки сравнения. Сравнение чисел.	1
20	Устное умножение и деление на 10, 100, 1000. Увеличение, уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
21	Закрепление изученного. Самостоятельная работа.	1
22	Образование многозначных чисел. Класс миллионов, класс миллиардов	1
23	Странички для любознательных.	1
24	Наши проекты.	1
25	Контрольная работа № 2 по теме «Нумерация чисел больше 1000»	1
26	Анализ контрольной работы.	1
27	Единицы длины – километр	1

28	Единицы длины. Закрепление.	1
29	Единицы площади Квадратный километр Квадратный миллиметр	1
30	Создание таблицы для одного набора данных. Таблица единиц площади.	1
31	Измерение площади с помощью палетки	1
32	Единицы массы. Тонна, центнер	1
33	Единицы времени. Определение времени по часам	1
34	Задачи на время. Решение задач. (вычисление начала, продолжительности и конца события) . Секунда.	1
35	Единицы времени. Век. Таблица единиц времени. Самостоятельная работа.	1
36	Что узнали. Чему научились.	1
37	Контрольная работа № 3 по теме «Величины»	1
38	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
39	Нахождение неизвестного компонента сложения. Нахождение неизвестного слагаемого	1
40	Нахождение неизвестного компонента вычитания. Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	1
41	Предметное представление о доле. Нахождение нескольких долей целого.	1
42	Задачи на нахождение доли целого и целого по доле. Решение задач	1
43	Задачи на нахождение доли целого и целого по доле. Решение задач	1
44	Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сложение и вычитание величин. Самостоятельная работа.	1
45	Арифметические действия с величинами при решении задач. Решение задач	1
46	Что узнали. Чему научились.	1
47	Странички для любознательных.	1
48	Что узнали. Чему научились.	1
49	Контрольная работа № 4 по теме « Сложение и вычитание».	1
50	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Взаимосвязь умножения и сложения. Свойства умножения.	1
51	Алгоритм письменного умножения. Письменные приёмы умножения.	1
52	Алгоритм письменного умножения. Письменные приёмы умножения.	1
53	Устное умножение и деление на 10, 100, 1000. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Самостоятельная работа.	1
54	Нахождение неизвестного компонента умножения. Нахождение неизвестного множителя, делимого,	1

	делителя.	
55	Умножение и деление нуля и единицы. Деление с числами 0 и 1	1
56	Алгоритм письменного деления. Письменные приёмы деления.	1
57	Алгоритм письменного деления. Письменные приёмы деления. Самостоятельная работа.	1
58	Задачи, при решении которых используется смысл арифметического действия. Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1
59	Закрепление изученного. Решение задач	1
60	Алгоритм письменного деления. Письменные приёмы деления. Решение задач	1
61	Закрепление изученного	1
62	Что узнали. Чему научились.	1
63	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1
64	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного.	1
65	Алгоритм письменного умножения. Умножение и деление на однозначное число	1
66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
67	Задачи на движение. Решение задач на движение	1
68	Алгоритм письменного деления. Письменные приёмы деления.	1
69	Алгоритм письменного деления. Письменные приёмы деления. Самостоятельная работа.	1
70	Странички для любознательных . Проверочная работа.	1
71	Нахождение значений числовых выражений. Умножение числа на произведение.	1
72	Нахождение значений числовых выражений. Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
73	Нахождение значений числовых выражений. Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
74	Нахождение значений числовых выражений. Письменное умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
75	Задачи на движение. Решение задач на движение	1
76	Перестановка множителей. Перестановка и группировка множителей	1
77	Что узнали. Чему научились.	1
78	Контрольная работа №6 по теме « Письменное умножение».	1
79	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного.	1
80	Нахождение значений числовых выражений. Деление числа на произведение.	1
81	Нахождение значений числовых выражений. Деление числа на произведение.	1
82	Деление с остатком на 10, 100, 1000. Самостоятельная работа.	1
83	Решение задач.	1
84	Деление с остатком на 10, 100, 1000. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1

85	Деление с остатком на 10, 100, 1000 Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
86	Деление с остатком на 10, 100, 1000 Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
87	Деление с остатком на 10, 100, 1000 Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
88	Задачи на движение. Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1
89	Закрепление изученного.	1
90	Что узнали. Чему научились.	1
91	Контрольная работа №7 по теме « Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1
92	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Наши проекты.	1
93	Умножение числа на сумму	1
94	Умножение числа на сумму	1
95	Алгоритм умножения на двузначное число. Письменное умножение на двузначное число.	1
96	Алгоритм умножения на двузначное число. Письменное умножение на двузначное число.	1
97	Решение задач.	1
98	Решение задач. Самостоятельная работа.	1
99	Алгоритм умножения на трехзначное число. Письменное умножение на трехзначное число.	1
100	Алгоритм умножения на трехзначное число. Письменное умножение на трехзначное число.	1
101	Самостоятельная работа. Закрепление изученного.	1
102	Закрепление изученного.	1
103	Что узнали. Чему научились.	1
104	Контрольная работа № 8 по теме « Умножение на двузначное и трехзначное число».	1
105	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1
106	Алгоритм деления на двузначное число. Письменное деление на двузначное число.	1
107	Деление с остатком на двузначное число. Письменное деление с остатком на двузначное число.	1
108	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1
109	Алгоритм письменного деления на двузначное число. Письменное деление на двузначное число. Самостоятельная работа.	1
110	Решение задач	1
111	Закрепление изученного. Самостоятельная работа.	1
112	Алгоритм письменного деления на двузначное число Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1

113	Алгоритм письменного деления на двузначное число Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1
114	Алгоритм письменного деления на трехзначное число Письменное деление на трехзначное число..	1
115	Алгоритм письменного деления на трехзначное число Письменное деление на трехзначное число. Самостоятельная работа.	1
116	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»	1
117	Анализ контрольной работы.	1
118	Алгоритм письменного деления на трехзначное число. Письменное деление на трехзначное число.	1
119	Алгоритм письменного деления на трехзначное число. Письменное деление на трехзначное число.	1
120	Закрепление изученного.	1
121	Деление с остатком.	1
122	Деление на трехзначное число.	1
123	Что узнали. Чему научились.	1
124	Что узнали. Чему научились.	1
125	Контрольная работа № 9 « Письменное деление на трехзначное число».	1
126	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1
127	Итоговое повторение. Нумерация.	1
128	Выражения и уравнения.	1
129	Сложение и вычитание.	1
130	Умножение и деление. Самостоятельная работа.	1
131	Порядок выполнение действий.	1
132	Контрольная работа № 10 Итоговая	1
133	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
134	Величины. Геометрические фигуры.	1
135	Решение задач изученных видов.	1
136	Закрепление .	1