



УТВЕРЖДАЮ

МАОУ СОШ №16

Малютина

Приказ №64-О/1 от 27.06.2019г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
“Средняя общеобразовательная школа № 16”
с. Никольское
на 2019 - 2020 учебный год**

Пояснительная записка Общая характеристика учебного плана

Общая направленность учебного плана:

- поддержка вариативности системы Российского образования, модернизации содержания образования; обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- увеличение объема учебного времени, отводимого на изучение отдельных предметов естественно-математической направленности;
- формирование экономической и экологической компетентности школьников;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Цели и задачи учебного плана:

1. Отработка компонента федерального государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО.
2. Формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях.
3. Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и возможности здоровья.

Учебный план МАОУ СОШ №16 с.Никольское на 2019 – 2020 учебный год разработан на основе **нормативно-правовых документов:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного плана».
- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189).
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04 2011г.).
- Указ президента РФ от 24.03.2014 №172 «О Всероссийском физкультурно – спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» от 11.06.2014 г. № 540;
- Распоряжение Губернатора Свердловской области от 21.07.2014 №188-РГ «О поэтапном введении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в Свердловской области».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 года № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 г. №01-01/5893 «О внесении изменений в базисный учебный план».
- Приказ МОиПО Свердловской области от 23.03.2006 г. № 09-д «Об утверждении Базисного учебного плана общего образования детей с умственной отсталостью».
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 г. № 288 (в редакции от 18 августа 2008 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 №35847);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 №35850);
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 27.05.2015 № 02-01-82/4130.
- Указ Губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 года N 453-УГ «О комплексной программе "Уральская инженерная школа"».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089».
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21 июня 2017 года № 02-01-81/5240 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 3 02-01-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка».
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21 января 2019 года № 02-01-81/445 «О направлении рекомендаций по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках»
- Приказ УО АСГО от 9.10.2018г №368-ОД «О соблюдении требований ФГОС в части изучения второго иностранного языка»
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» с.Никольское.
- Основная образовательная программа МАОУ СОШ№16.

Учебный план школы, призванный обеспечить выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», разработан с учётом профессиональных возможностей педагогического коллектива и образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Учебный план отражает приоритеты развития образовательного пространства. Данный вариант учебного плана предлагает повышение качества образования и максимальное обеспечение возможностей самоопределения личности с учётом специфических условий с. Никольское. Учебный план школы разработан в соответствии с принципом преемственности с учебным планом на 2018/2019 учебный год.

Формы аттестации школа определяет следующие: текущая, промежуточная.

Текущая аттестация учащихся проводится в течение учебного периода. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическими работниками с учётом образовательной программы.

Формами проведения текущего контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, эссе, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы текущей аттестации: проекты в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Во 2-11 классах система аттестации достижений обучающихся: промежуточная - по четвертям (2-9 классы), полугодиям (10-11 классы) в форме выведения на основе текущих отметок - отметок за четверть, полугодие, учебный год; итоговая аттестация - 9,11 классы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 16.

Сроки проведения текущей, промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 2-х недель до окончания четверти, полугодия, учебного года.

Разработка содержания учебного плана осуществляется в соответствии со следующими позициями:

- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития обучающихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени образования;
- личностная ориентация содержания образования;
- деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщённых способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение обучающимися опыта этой деятельности;

- формирование ключевых компетенций: готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательного процесса (обучающихся и их родителей, педагогов);
- обеспечение компьютерной грамотности.

Содержание образования разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план предусматривает:

4-летний срок освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования для 1-4 классов согласно ФГОС.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения основных общеобразовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года: 5-8 классы - не менее 35 учебных недель, 9 классы – 34 учебных недели, (не включая летний экзаменационный период);

2-летний срок освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и учебных предметов школьного компонента для 10-11 классов.

Продолжительность учебного года: 10 класс - не менее 35 учебных недель, 11 класс – 34 учебных недели, (не включая летний экзаменационный период);

9 – летний срок освоения **адаптированных** общеобразовательных программ для детей с легкой, умеренной и тяжёлой степенью умственной отсталости.

Обучение ведётся по образовательным программам по учебникам и учебным пособиям, утвержденным Министерством просвещения РФ.

При проведении занятий в 2019-2020 учебном году по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ в 6 классе осуществляется деление класса на две группы (при количестве обучающихся в классе от 20 человек).

Учебный план определяет предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся с **1 по 11 класс при 5-дневной учебной неделе**, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН от 29.12.2010 г. Продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов – 45 минут.

Содержание учебного плана обеспечивает реализацию Основных образовательных программ школы.

1. Учебный план

начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО

Учебный план направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования и доступности получения качественного основного общего образования для всех категорий обучающихся;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- повышение общего уровня знаний обучающихся о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; выявление и развитие способностей обучающихся;
- усиление воспитательного потенциала школы, участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии школы.

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ №16 с.Никольское определяет:

- структуру обязательных предметных областей;
- учебное время, отводимое на изучение предметов;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый.

Все начальные классы учатся в I смену с 8.30. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 1-4 классах не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-х классах - 1,5 ч, в 4-х классах - 2 ч (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обучение в первых классах организуется с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В МАОУ СОШ № 16 - 4 начальных класса, на параллели по 1 классу. Во второй половине дня в начальных классах на занятиях групп продленного дня ведется внеурочная деятельность.

Учебный план для 1-4-х классов определяет структуру обязательных предметов; перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения); учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.

Ведущая целевая установка и основные средства её реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС НОО.

Обязательная часть школьного учебного плана для 1-4-х классов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований федерального государственного стандарта и выше;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Базовый компонент представлен следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (вводится на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»), «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и обеспечивается федеральными программами для образовательных учреждений.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение следующих предметов: «Русский язык» (1-4 классы), «Литературное чтение» (1-4 классы).

Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, но особенно с литературным чтением, так как они не только включены в единую предметную область, но и направлены на формирование и развитие орфографической и лингвистической грамотности обучающихся.

Приоритетной целью обучения *литературному чтению* является достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности и общего речевого развития младшего школьника, осознание себя грамотным читателем, способным к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение следующих предметов: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

Основные задачи реализации содержания предметной области «*Родной язык и литературное чтение на родном языке*»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Согласно части 4 статьи 14 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в качестве родного языка родители (законные представители) имеют право выбирать как русский язык, так и иной язык из числа языков народов Российской Федерации. Факт выбора должен быть подтверждён письменным Согласием родителей (законных представителей) на имя директора МАОУ СОШ №16 при приёме ребёнка в общеобразовательное учреждение.

На основании письменных согласий родителей (законных представителей) предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» изучаются с целью приобщения обучающихся к культуре и национальным традициям русского народа, создания необходимых условий для формирования личностных качеств: патриотизм, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге; формирования коммуникативной компетенции; ознакомления с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Изучение предмета «*Иностранный язык (английский)*» во 2 - 4 классах определено второй моделью языковой подготовки, выбранной образовательным учреждением с учебной нагрузкой - 2 часа в неделю.

На учебный предмет «*Математика*» в 1-4-х классах отведено 4 часа в неделю. Изучение математики направлено на развитие логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, освоение начальных математических знаний, умения решать учебные и практические задачи средствами математики, использование математических знаний в повседневной жизни, приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

На изучение предмета «*Окружающий мир*» в 1-4-х классах отведено 2 часа в неделю. Курс является интегрированным, в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности, а так же разделы краеведческой направленности.

Изучение предмета «*Технология*» направлено не только на приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности, но и приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

В 4 классе в обязательную часть УП введен курс «*Основы религиозных культур и светской этики*» - 1 час в неделю. Цель курса: дать школьникам представление о многообразии и взаимопроникновении религиозной и светской культуры; предоставить возможность обсуждать нравственные вопросы светской этики с опорой на культурные особенности и традиции. Право выбора модуля принадлежит обучающимся совместно с родителями или их законными представителями.

На основании заявлений родителей в 2019-2020 учебном году обучающиеся 4 класса будут изучать модуль «*Основы мировых религиозных культур*».

На изучение предметной области «*Искусство*» предусмотрено: «*Изобразительное искусство*» – 1 час в неделю и «*Музыка*» – 1 час в неделю. Изучение данных предметов направлено на формирование основ художественной и музыкальной культуры, овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства.

На учебный предмет «*Физическая культура*» в учебном плане отведено 3 часа. Данный курс направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «*Русский язык*» (1 час в неделю). Данный курс способствует развитию навыков письменной и устной речи.

В 2019-2020 учебном году внеурочная деятельность (10 часов в каждом классе) организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное, общекультурное), часы распределяются на основе результатов анкетирования родителей учащихся в начале учебного года с целью более полного и качественного удовлетворения образовательных потребностей.

Основными приоритетами при формировании школьного учебного плана являются:

- образовательные потребности жителей прилегающей к школе территории;
- реализация образовательных возможностей школы (кадровых, материально-технических, учебно-методических);
- соблюдение нормативов предельно допустимой нагрузки.

Цель деятельности школы 1-й ступени (1-4 класс) - создание условий для обретения обучающимися основ грамотности и культуры мироотношения. В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

- закладывается основа формирования учебной деятельности – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели; умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения.

2. Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО

Учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5-9 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Режим работы основной общей школы осуществляется *по 5-дневной учебной неделе*, продолжительность учебного года для 5-8 классов составляет *35 учебных недель*, 9 класса – 34 недели, продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет (5-9 класс).

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык и родная литература);
- иностранный язык (иностраннй язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история; обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно - научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);

□ физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

В учебный план входят следующие образовательные предметные области и учебные предметы:

«Русский язык» является обязательным элементом гуманитарной культуры, важнейшим средством человеческого общения, формирования и духовного развития личности. Именно такое понимание роли языка в обществе определяет особое место предмета «Русский язык» среди других учебных предметов и позволяет сформулировать конечную цель его преподавания в школе, понимаемую как свободное владение русским языком.

Учебный предмет «Литература» занимает центральное место в общей системе эстетического и нравственного воспитания школьников, в развитии их самосознания, познавательных интересов, коммуникативных способностей, художественного вкуса, читательской и речевой культуры. «Литература» является неотъемлемой составляющей культурного образования наряду с историей, обществознанием, музыкой.

Изучение предметной области "*Родной язык и родная литература*" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Согласно части 4 статьи 14 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в качестве родного языка родители (законные представители) имеют право выбирать как русский язык, так и иной язык из числа языков народов Российской Федерации. Факт выбора должен быть подтверждён письменным Согласием родителей (законных представителей) на имя директора МАОУ СОШ № 16 при приёме ребёнка в общеобразовательное учреждение.

Предметная область «*Иностранные языки*» предусматривает изучение следующих предметов: «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (немецкий)».

«*Иностранный язык*» стал в настоящее время общепризнанным средством межкультурной коммуникации, эффективным рычагом развития образовательного и культурного потенциала, интеллектуальных и личностных способностей современного школьника. Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорение, понимание воспринимаемого на слух (аудирование), чтение и письмо.

В предметную область «*Математика и информатика*» входят: математика, алгебра, геометрия, информатика. Целью обучения математике является не только и не столько изучение математики, сколько развитие универсальных (общих) способностей, умений и навыков, являющихся основой существования человека в социуме. Начальный курс математики - курс интегрированный: в нем объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы.

В предметную область «*Общественно-научные предметы*» входят: История России. Всеобщая история. Обществознание. География.

«*История России. Всеобщая история*» – это предмет, который позволяет овладевать базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретать опыт историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.

Содержание основного общего образования по предмету «*Обществознание*» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество

и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений.

Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения.

"География" – учебный предмет мировоззренческого характера, синтезирующий знания из области естественных и общественных наук. География – единственный школьный предмет, формирующий у обучающихся системное и социально-ориентированное представление о Земле как планете людей.

В предметную область *"Естественно - научные предметы"* входят: биология, физика, химия».

Роль учебного предмета *«Биология»* обусловлена важностью значения биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира.

Учебный предмет *«Физика»* в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Приоритетами для учебного предмета *«Химия»* на ступени основного общего образования являются: использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент); проведение практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описание их результатов; использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

Предметная область *«Искусство»* включает: музыку, изобразительное искусство.

Учебный предмет *«Изобразительное искусство»* относится к самостоятельной образовательной области *«Искусство»* и интегрирует в себе все виды пластических искусств: изобразительные (живопись, графику, скульптуру), архитектуру, дизайн, народное и декоративно-прикладное искусство, зрелищные и экранные искусства в их связях с литературой, музыкой, жизнью общества и человека.

Изучение предмета *«Музыка»* направлено на формирование музыкальной культуры личности, освоение музыкальной культуры мира; развитие и углубление интереса к музыке и музыкальной деятельности, развитие музыкальной памяти и слуха, ассоциативного мышления, фантазии и воображения; развитие творческих способностей учащихся в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение, импровизация и др.) Преподавание данного предмета способствует развитию у учащихся творчества, художественного вкуса, позволяет знакомиться с культурными традициями России.

Предметная область *«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»* представлена предметом: Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности. В связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств учебный предмет *«Физическая культура»* с V по IX классы изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Преподавание учебного предмета *«Основы безопасности жизнедеятельности»* обусловлено необходимостью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. С целью профилактики детского дорожно-

транспортного травматизма в рабочие программы учебного предмета «ОБЖ» включен учебный материал по изучению правил дорожного движения.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Предмет «Технология» обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний, умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5, 7 классах составляет 1 час, 8-9 класса – 0,5 часа.

Увеличено количество учебных часов на изучение предмета «Физическая культура» на 1 час в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889, с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания».

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 27.05.2015 № 02-01-82/4130 введен курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в 5 классе в объёме 17 часов, за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предмета *"Основы духовно-нравственной культуры народов России"* обеспечивает: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

На основании изучения потребностей и интересов участников образовательных отношений в 5-ом классе введен предмет *«Обществознание»*, направленный на формирование историко-краеведческой, гражданско-правовой культуры личности обучающихся и реализацию принципов преемственности в реализации УМК предмета *«Обществознание»* (0,5 час в неделю в 5классе).

Создавая предпосылки для более глубокого изучения математики вводится предмет *«Математический практикум»* (7-9 классы).

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 16, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия,

экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности школа определяет оптимизационную модель, основанную на использовании внутренних ресурсов школы, предполагая участие в ней всех педагогических работников (рекомендации Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»).

В реализации данной модели принимают участие, прежде всего, педагоги школы.

Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно- вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

3. Учебный план среднего общего образования (ФК ГОС)

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению, развитию общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся.

Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Образовательный процесс в 10-11-х классах направлен на подготовку выпускников к освоению программ среднего и высшего профессионального образования, а также отвечает образовательным потребностям обучающихся, обеспечивает преемственность между основным и средним общим образованием, позволяет расширять возможности социализации обучающихся.

Обучение на ступени среднего общего образования ведётся по общеобразовательным программам на базовом уровне (без профиля) по причине ограниченности ресурсов (материально-технических, педагогических, низкой наполняемости классов и т. д.).

Учебный план включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному (национально-региональному) компоненту и компоненту образовательной организации.

Федеральный компонент учебного плана школы не допускает изъятия отдельных предметов или их интеграции, сохраняет самостоятельное изучение каждого учебного предмета, что способствует реализации принципа универсальности школьного образования, что обеспечивает школьникам возможность продолжения образования в любой другой образовательной организации.

Федеральный компонент включает перечень предметов, обязательных для посещения всеми обучающимися.

Предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, обеспечивают достижение федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету количество учебных часов на уровне среднего общего образования, отводимое на изучение учебного предмета «*Русский язык*», соответствует количеству часов, отводимых Базисным учебным планом для изучения русского языка на базовом уровне.

Количество учебных часов на уровне среднего общего образования, отводимое на изучение учебного предмета «*Литература*», соответствует количеству часов, отводимых Базисным учебным планом для изучения литературы на базовом уровне. Изучение предмета «*Литература*» на базовом уровне направлено на формирование умения соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений, соотносить произведение с литературным направлением эпохи, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры, определения своего круга чтения и оценки литературных произведений.

Изучение предмета «*Иностранный язык*» на базовом уровне способствует дальнейшему развитию иноязычной коммуникативной компетенции, способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению в отношении их будущей профессии, социальная адаптация.

Количество учебных часов на уровне среднего общего образования, отводимое на изучение учебного предмета «*Математика*», соответствует количеству часов, отводимых Базисным учебным планом для изучения математики на базовом уровне. Всего 140 часов, из них 70 часов – на изучение алгебры и 70 часов - геометрии. Преподавание предмета «Математика» осуществляется в форме последовательных тематических блоков с чередованием материала по алгебре и геометрии. В классных журналах для фиксации прохождения программы используется одна страница (наименование предмета «Математика»).

Изучение математики способствует развитию логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе, помогает овладеть математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

Изучение предмета «*Информатика и информационно-коммуникационные технологии*» направлено на овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ).

Изучение предмета «*Технология*» обеспечивает формирование у обучающихся практических навыков самостоятельной работы, создает условия для проективного освоения различных областей наук и социальной действительности. В рамках специально организованных занятий осуществляется выполнение учебного исследования по любому предмету, его описание с применением информационных технологий и оформлением его в проект и организация публичной защиты.

Изучение предмета «*История*» направлено на освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации. Учебное время используется для более глубокого текстуального изучения исторических документов различного характера и различных исторических периодов, их анализа и привлечения в качестве аргументов при обсуждении проблемных вопросов истории России и Урала.

Учебный предмет «*Обществознание (включая экономику и право)*» на уровне среднего общего образования имеет практико-ориентированный характер и решает задачи подготовки обучающихся к успешной социализации в быстро меняющемся социокультурном пространстве. Интегрированный учебный предмет "Обществознание" на уровне среднего общего образования на базовом уровне включает разделы "Экономика" и "Право».

«*Физика*», «*Химия*», «*Биология*» направлены на развитие мышления обучающихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять полученные знания в различных областях наук, подготовку к продолжению образования и сознательного выбора профессии.

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 07 июня 2017 года с 2017/2018 учебного года в общеобразовательных организациях вводится изучение учебного предмета «*Астрономия*». На изучение учебного предмета «Астрономия» отводится 35 часов на 2 года обучения, поэтому планируется на изучение данного предмета в 10 классе -20 часов (2 полугодие), в 11 классе 15 часов (1 полугодие).

Изучение предмета «*География*» на базовом уровне направлено на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран.

Изучение предмета *«Искусство (МХК)»* на базовом уровне способствует повышению интереса к искусству, развитию чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей, приобретению знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях, о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре.

Количество учебных часов на уровне среднего общего образования, отводимое на изучение учебного предмета *«Основы безопасности жизнедеятельности»*, соответствует количеству часов, отводимых Базисным учебным планом для изучения этого предмета на базовом уровне.

Количество учебных часов на уровне среднего общего образования, отводимое на изучение учебного предмета *«Физическая культура»*, соответствует количеству часов, отводимых Базисным учебным планом для изучения физической культуры на базовом уровне.

При разработке содержания образования, предусмотренного на третий час физической культуры, учитываются климатические и географические условия региона; состояние здоровья обучающихся, показатели из физического развития и физической подготовленности, возрастные интересы и основные направления развития физической культуры.

Предметы *«Физическая культура»* и *«Основы безопасности жизнедеятельности»* имеют валеологическую направленность и призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии своих физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации направлены на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии, с последующим профессиональным образованием.

При составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия образовательной организации и возможности кадрового потенциала.

Развивают у обучающихся умения познавать, учиться, приобретать, организовывать и применять знания на практике, формируют историко-краеведческую, гражданско-правовую культуру личности, готовят к дальнейшему профессиональному самоопределению и профессиональному образованию, развивают познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности курсы: *«Русский язык. Трудные вопросы орфографии и пунктуации»* (10 кл, 1 час.), *«Стилистика русского языка и основы редактирования текста»* (11 кл, 1 час.), *«Разные способы решения уравнений и неравенств»* (10-11кл, по 1 час.), *«Решение текстовых задач повышенной трудности»* (10-11 кл, по 1 час.), *«Основы правовой культуры»* (10-11 кл, по 1 час.), *«Информационные технологии»* (10-11кл, по 0,5 час.), *«Речь и культура общения»* (10-11кл, по 1 час.), *«Экология»* (10-11кл, по 1 час.)

5. Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью на 2019/2020 учебный год

Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью МАОУ СОШ № 16 составлен на основании Федерального Закона «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189), Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010г. № 889 «О введении третьего часа физической культуры», в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 23.03.06г. № 09-д «Об утверждении Примерного учебного плана общего образования учащихся с умственной отсталостью, инструктивного письма Министерства образования РФ от 04.09. 1997г. №48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов, Устава, образовательной программы школы.

МАОУ СОШ №16 осуществляет образовательную деятельность по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью.

Учебный план предусматривает 9-летний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Целью данного плана является реализация прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, адекватного их индивидуальным особенностям.

Учебный план основывается на использовании способов психологического воздействия, направленных на активизацию познавательных процессов у детей с нарушениями интеллекта.

Школьный учебный план определяет предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся 1-го класса при 5-дневной учебной неделе, 2-9 классов по 5-дневной учебной неделе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН от 29.12.2010 г.

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых доступно для умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов и другие) проводятся как в первой, так и во второй половине дня; их продолжительность 15-25 минут. Эти занятия проводятся учителем, логопедом, педагогом-психологом.

Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Обучение имеет коррекционно-направленный характер и максимально индивидуализировано как в части отбора содержания образования, так и в части организации образовательного процесса.

Учебный план осуществляет начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка носит предметно-практический характер и направлена на разрешение следующих основных задач:

- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- выработать достаточно прочные навыки грамотного письма;
- коррекция недостатков общего и речевого развития обучающихся;
- дать обучающимся доступные количественные, пространственные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

- повысить уровень общего развития обучающихся;
- формировать нравственные качества обучающихся.

Обязательная минимальная нагрузка соответствует количеству часов, отведенных для обучающихся 5, 7-9 классов.

В МАОУ СОШ№16 для обучающихся с легкой и средней степенью умственной отсталости в 2019-2020 учебном году созданы специальные (коррекционные) классы-комплекты: 5,7, 8 и 9 классы.

Для учеников с умеренной и тяжёлой степенью умственной отсталости организовано обучение на дому по индивидуальным учебным планам.

Классы-комплекты учатся в I смену с 8.30. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года в первых классах составляет 33 недели, в последующих классах - 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся первого года обучения в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

По окончании 9 класса обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию, сдают обязательный экзамен по трудовому обучению и получают документ государственного образца.

При составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия образовательного учреждения и возможности кадрового потенциала. Учебный план способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения и адаптации обучающихся в современной жизни.

**Недельный учебный план начального общего образования (ФГОС НОО)
МАОУ СОШ№16 на 2019-2020 учебный год**

1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	*Родной язык (русский)	-	1/0	1/0	1/0	3/0
	*Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0/1	0/1	0/1	0/3
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	23	23	23	89
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1				1
Русский язык		1				1
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		21	23	23	23	90

*Родной язык (русский) изучается в первом полугодии 2019-2020 учебного года, литературное чтение на родном языке (русском) – во втором полугодии.

**Годовой учебный план начального общего образования (ФГОС НОО)
МАОУ СОШ№16 на 2019-2020 учебный год**

1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в год			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136
	Литературное чтение	132	136	136	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	*Родной язык (русский)	-	16	16	16
	*Литературное чтение на родном языке (русском)	-	18	18	18
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
Итого		660	782	782	782
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1			
Русский язык		33			
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		693	782	782	782

*Родной язык (русский) изучается в первом полугодии 2019-2020 учебного года, литературное чтение на родном языке (русском) – во втором полугодии.

Недельный учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)

МАОУ СОШ №16 на 2019-2020 учебный год

5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25/0	0,25/0	0,25/0	0/0,25	0,25/0	1/0,25
	Родная литература	0,25/0	0,25/0	0,25/0	0/0,25	0,25/0	1/0,25
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	0/0,5	0/0,5	0/0,5	1	1	2/3,5
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-		10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-		3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	30	31	32,5	32,5	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	0	1	0,5	0,5	3
Математический практикум				1	0,5/0	0/0,5	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1/0 (0,5)					0,5
Обществознание		0/1 (0,5)					0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		29	30	32	33	33	157

**Годовой учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)
 МАОУ СОШ №16 на 2019-2020 учебный год
 5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		Классы				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	102
	Литература	105	105	70	70	102
Родной язык и родная литература	*Родной язык (русский)	9	9	9	10	9
	*Родная литература	7	7	7	9	7
Иностранный язык	Иностранный язык	105	105	105	105	102
	Второй иностранный язык	19	19	19	35	34
Математика и информатика	Математика	175	175	-	-	-
	Алгебра	-	-	105	105	102
	Геометрия	-	-	70	70	68
	Информатика	-	-	35	35	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	68
	Обществознание	-	35	35	35	34
	География	35	35	70	70	68
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	70	70	102
	Химия	-	-	-	70	68
	Биология	35	35	35	70	68
Искусство	Музыка	35	35	35	35	-
	Изобразительное искусство	35	35	35	-	-
Технология	Технология	70	70	70	35	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	35	34
	Физическая культура	105	105	105	105	102
Итого		980	1050	1085	1139	1104
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		35	0	35	16	18
Математический практикум		-	-	35	16	18
Основы духовно-нравственной культуры народов России		16	-	-	-	-
Обществознание		19	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		1015	1050	1120	1155	1122

**Недельный учебный план среднего общего образования (ГОС)
МАОУ СОШ№16 на 2019-2020 учебный год**

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	III ступень		Всего	
		10	11		
<i>Федеральный компонент</i>					
	Русский язык	1	1	2	
	Литература	3	3	6	
	Иностранный язык (английский)	3	3	6	
	Математика	4	4	8	
	История	2	2	4	
	Обществознание	2	2	4	
	Физическая культура	3	3	6	
	ОБЖ	1	1	2	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>				
		География	1	1	2
		Физика	2	2	4
		Астрономия	0/1 (0,5)	1/0 (0,5)	1
		Химия	1	1	2
		Биология	1	1	2
		Информатика и ИКТ	1	1	2
		Искусство (МХК)	1	1	2
		Технология	1	1	2
		<i>Итого по федеральному компоненту:</i>	27,5	27,5	55
	<i>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</i>				
		Русский язык. Трудные вопросы орфографии и пунктуации.	1		1
		Стилистика русского языка и основы редактирования текста		1	1
		Разные способы решения уравнений и неравенств	1	1	2
		Решение текстовых задач повышенной трудности	1	1	2
		Основы правовой культуры	1	1	2
		Информационные технологии	1/0 (0,5)	0/1 (0,5)	1
		Речь и культура общения	1	1	2
		Экология	1	1	2
	<i>Итого по региональному и школьному компонентам:</i>	6,5	6,5	13	
	ВСЕГО	34	34	68	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	34	34	68	

Годовой учебный план среднего общего образования (ГОС)

МАОУ СОШ№16 на 2019-2020 учебный год

ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	III ступень	
		10	11
	<i>Федеральный компонент</i>		
	Русский язык	35	34
	Литература	105	102
	Иностранный язык (английский)	105	102
	Математика	140	136
	История	70	68
	Обществознание	70	68
	Физическая культура	105	102
	ОБЖ	35	34
	<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>		
	География	35	34
	Физика	70	68
	Астрономия	19	16
	Химия	35	34
	Биология	35	34
	Информатика и ИКТ	35	34
	Искусство (МХК)	35	34
	Технология	35	34
	<i>Итого по федеральному компоненту:</i>	964	934
	<i>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</i>		
	Русский язык. Трудные вопросы орфографии и пунктуации.	35	
	Стилистика русского языка и основы редактирования текста		34
	Разные способы решения уравнений и неравенств	35	34
	Решение текстовых задач повышенной трудности	35	34
	Основы правовой культуры	35	34
	Информационные технологии	16	18
	Речь и культура общения	35	34
	Экология	35	34
	<i>Итого по региональному и школьному компонентам:</i>	226	222
	ВСЕГО	1190	1156
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	1190	1156

**Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью
МАОУ СОШ№16 на 2019-2020 учебный год (спец.классы коррекции)**

Учебные предметы	Кол-во часов по классам				Итого
	5	7	8	9	
Чтение и развитие речи	4	3	3	3	13
Грамматика, правописание и развитие речи	5	4	4	4	17
Математика	6	4	3	3	16
Природоведение	2	-	-		2
Биология		2	2	2	6
География		2	2	2	6
История		2	2	2	6
Обществознание		-	1	1	2
Изобразительное искусство	1	-	-		1
Музыка, пение	1	1	-		2
Физическая культура	2	2	2	2	8
Трудовое обучение	6	10	12	12	40
Трудовая практика (в днях)					
Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	8
Занятия по выбору и факультативные занятия: Этика					
ИТОГО	29	32	33	33	127
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе	29	32	33	33	127
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия: - логопедические; - ЛФК; - развитие психомоторики и сенсорных процессов.					
Общее количество часов	29	32	33	33	127

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» с. Никольское
на 2019 – 2020 учебный год**

Уровень изучения всех предметов: базовый

№ п/п	№ в Федеральном перечне	Количество экз.	Название учебника, автор, наличие электронного приложения
1 класс – 15 человек			
1	1.1.1.1.1.1	20	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука в 2-х частях
2	1.1.1.1.1.2	20	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Эл.прил
3	1.1.1.2.1.1	20	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение в 2-х частях
4	1.1.3.1.8.1	20	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В Математика в 2-х частях. Эл.прилож.
5	1.1.4.1.3.1	20	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. Эл. приложение.
6	1.1.6.2.2.1	20	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка
7	1.1.6.1.1.1	20	Неменская Л.А. / Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство
8	1.1.7.1.5.1	20	Малышева Н.А. Технология
9	1.1.8.1.1.1	15	Барышников В.Я., Белоусов А.И. /Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура.1-2кл
2 класс – 18 человек			
1	1.1.1.1.1.3	20	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.В 2-х частях. Эл.приложение.
2		6	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. Русский родной язык.
3	1.1.3.1.8.2	20	Моро М.И., Бантова М.А., Волкова С.И. Математика. В 2-х частях. Эл.приложение.
4	1.1.1.2.1.2	20	Климанова Л.Ф., Голованова Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях
5	1.1.2.1.4.1	19	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык.
6	1.1.4.1.3.2	20	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. Эл. приложение.
7	1.1.7.1.5.2	20	Малышева Н.А. Технология
8	1.1.6.1.1.2	15	Коротеева Е.И. / Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство
9	1.1.6.2.2.2	20	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина .Музыка
10	1.1.8.1.1.1	20	Барышников В.Я., Белоусов А.И. /Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 1-2кл

3 класс – 17 человек			
1	1.1.1.1.4	19	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. Эл.приложение.
2		6	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. Русский родной язык.
3	1.1.1.2.1.3	20	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение в 2-х частях. Эл.приложение.
4	1.1.3.1.8.3	20	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика в 2-х частях. Эл.приложение.
5	1.1.2.1.4.2	17	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. В 2-х ч
6	1.1.4.1.3.3	20	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. Эл. приложение.
7	1.1.7.1.5.3	20	Мальшева Н.А. Технология в 2-х частях
8	1.1.6.1.1.3	10	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство
9	1.1.6.2.2.3	18	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина. Музыка.
10	1.1.8.1.1.2	10	Барышников В.Я., Белоусов А.И./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура.3-4кл
4 класс – 14 человек			
1	1.1.1.1.1.5	20	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. Эл.приложение.
2		6	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. Русский родной язык.
3	1.1.1.2.1.4	18	Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Литературное чтение в 2-х частях. Эл.приложение.
4	1.1.3.1.8.4	20	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика в 2-х частях. Эл.приложение.
5	1.1.2.1.4.3	20	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык.
6	1.1.4.1.3.4	19	Плешаков А.А. Крючкова Е.А. Окружающий мир в 2-х частях. Эл.приложение.
7	1.1.7.1.5.4	20	Мальшева Н.А. (часть 1), Масленикова О.Н. (часть 2) Технология в 2-х частях.
8	1.1.6.1.1.4	20	Неменская Л.А. / Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство
9	1.1.6.2.2.4	11	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина. Музыка
10	1.1.8.1.1.2	15	Барышников В.Я., Белоусов А.И./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 3-4кл
11	1.1.5.1.2.5	20	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы религиозных культур
12	1.1.5.1.2.1	10	Кураев А.В. Основы православной культуры
5 класс – 17 человек			
1	1.2.1.1.4.1	20	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык
2		6	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. Русский родной язык.
2	1.2.1.2.5.1	20	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др./ Под ред.

			Чертова В.Ф. Литература в 2-х частях
3	1.2.2.1.3.1	18	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык 5 класс
4	1.2.2.2.3.1	17	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык 5 кл
5	1.2.4.1.8.1	20	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Математика 5 кл
6	1.2.2.4.3.1	19	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию 5 кл
7	1.2.4.2.5.1	20	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология. Введение в биологию 5 кл
8	1.2.3.2.1.1	18	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира
9	1.2.3.3.1.1	18	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 5 кл
10	1.2.6.1.6.1	10	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс
11	1.2.6.1.6.2	10	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс
12	1.2.6.1.1.1	20	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
13	1.2.6.2.1.1	20	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
14	1.2.8.1.2.1	20	Матвеев А.П. Физическая культура 5 кл
15	1.2.7.2.4.1	19	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. Мишин Б.И./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 5 кл
16	2.2.5.1.1.1	20	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России.
6 класс – 23 человека			
1	1.2.1.1.4.2	24	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык.6кл
2		6	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. Русский родной язык.
3	1.2.1.2.5.2	24	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. (под ред. Чертова В.Ф.) Литература (в 2-х частях).6кл
4	1.2.2.1.3.2	23	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык 6 класс
5	1.2.2.2.3.1	23	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык 5 кл
6	1.2.4.1.8.2	24	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Математика 6кл
7	1.2.4.2.5.2	24	Сонин Н.И., Сониная В.И. Биология, 6 класс
8	1.2.3.1.2.1	24	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. (под ред. Торкунова А.В.) История России. 6кл. в 2-х час.
9	1.2.3.2.1.2	23	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков 6 кл
10	1.2.3.3.1.1	24	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая /под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание.6кл
11	1.2.2.4.3.2	23	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География.6кл

12	1.2.6.1.2.2	20	Кожина О.А., Кудачова Е.Н.Технология. Обслуживающий труд
13	1.2.6.1.6.3	10	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология бкл. Технологии ведения дома.
14	1.2.6.1.1.2	23	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 кл
15	1.2.6.2.1.2	23	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 кл
14	2.2.4.2.1.2	24	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса
15	1.2.7.2.4.2	23	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. Мишин Б.И./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности
16	1.2.8.1.2.2	23	Матвеев А.П.Физическая культура 6-7 кл
7 класс – 9 человек			
1	1.2.1.1.4.3	15	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык.7кл
2		6	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. Русский родной язык.
3	1.2.1.2.5.3	15	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. Литература 7кл. (в 2-х ч.)
4	1.2.2.1.3.3	15	Биболетова М.З. ,Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык 7 класс
5	1.2.2.2.3.1	9	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык 5 кл
6	1.2.4.2.6.1	16	Мерзляк А.Г. ,Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 7кл
7	1.2.4.3.1.1	10	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс
8	1.2.5.1.7.1	10	Перышкин А.В. Физика 7 кл.
9	1.2.4.2.5.3	10	Сонин Н.Б., Захаров В.Б.. Биология, 7 класс
10	1.2.3.1.2.2	10	Н.М Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др./ под ред. Торкунова А.В./ История России. 7 класс (в 2-х частях)
11	1.2.3.2.1.3	15	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800
12	1.2.3.3.1.2	15	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание.7кл
13	1.2.2.4.3.3	15	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География в 2-х частях.7кл
14	1.2.6.1.6.5	10	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома.7 класс
15	1.2.6.1.6.6	10	А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко Технология. Индустриальные технологии. 7 класс
16	1.2.6.1.2.3	15	Кожина О.А., Кудачова Е.Н.Технология. Обслуживающий труд
17	1.2.6.1.1.3	10	Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.7 кл
18	1.2.6.2.1.3	10	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.Музыка 7 кл
19	1.2.4.4.1.1	10	Босова Л.Л. Информатика. 7 кл.
20	1.2.8.1.2.2	10	Матвеев А.П.Физическая культура 6-7

8 класс – 13 человек			
1	1.2.1.1.4.4	15	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык.8кл
2		6	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. Русский родной язык.
3	1.2.1.2.5.4	15	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. Литература (в 2-х частях) 8кл
4	1.2.2.1.3.4	15	Биболетова М.З. ,Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык 8 класс
5	1.2.2.2.3.1	13	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык 5 кл
6	1.2.4.2.6.2	15	Мерзляк А.Г. ,Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 8кл
7	1.2.4.3.1.1	13	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс
8	1.2.4.4.1.2	15	Босова Л.Л. Информатика. 8 кл.
9	1.2.5.1.7.2	13	Перышкин А.В. Физика 8 кл
10	1.2.4.3.1.2	15	Габриелян О.С. Химия 8 кл
11	1.2.4.2.5.4	13	Сонин Н.Б., Захаров В.Б. Биология. 8 кл.
12	1.2.3.2.1.4	15	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900
13	1.2.3.1.2.3	16	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В .История России. 8 класс. В 2-х частях
14	1.2.3.3.1.3	15	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание 8 кл
15	1.2.2.4.3.4	13	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География.8кл
16	2.2.6.2.1.4	13	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Музыка 8 кл
17	1.2.6.1.2.4	15	Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э.Технология: Обслуживающий труд 8 кл
18	1.2.7.2.4.4	13	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т, Мишин Б.И. Петров С.В. , Корнейчук Ю.Ю./Под ред.Воробьева Ю.Л./ Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл
19	1.2.8.1.2.3	13	Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9кл.
9 класс – 15 человек			
1	1.2.1.1.4.5	18	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык
2		6	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. Русский родной язык.
3	1.2.1.2.5.5	18	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. Литература (в 2-х частях) 8кл
4	1.2.1.3.8.5	16	Биболетова М.З. ,Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык 9 класс
5	1.2.2.2.3.1	15	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык 5 кл
6	1.2.3.2.9.3	18	Мерзляк А.Г. ,Полонский В.Б., Якир М.С Алгебра 9 кл

7	1.2.4.3.1.1	15	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс
8	1.2.4.4.1.3	15	Босова Л.Л. Информатика: учебник для 9 класса
9	1.2.5.1.7.3	18	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 кл
10	1.2.4.3.1.3	17	Габриелян О.С. Химия 9 кл
11	1.2.4.2.5.5	17	Сапин Н.П., Сонин. Биология. Человек. 9 класс
12	1.2.3.1.2.4	15	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях
13	1.2.3.3.1.4	15	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание. 9кл
14	1.2.3.4.2.4	16	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География. 9кл
16	1.2.8.1.2.3	15	Матвеев А.П. Физическая культура.8-9кл
10 класс – 9 человек			
1	1.3.1.1.2.1	10	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)
2		10	Ионин Г.Н. Литература 10 кл в 2-х частях
3		10	Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 10-11кл
4	1.3.4.1.1.1	10	Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11кл
5	1.3.4.1.2.1	10	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10—11кл.
6	1.3.4.3.2.1	10	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. 10-11 класс
7	1.3.5.1.7.1	10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). Эл. приложение.
8	1.3.5.4.1.1	11	Габриелян О.С. Химия 10 кл (базовый уровень)
9	1.3.5.6.2.1	10	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. Биология. Общая биология (базовый уровень)
10	1.3.3.1.6.1	10	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История России в 2-х частях (базовый уровень).10кл
11	1.3.3.9.1.1.	10	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.,Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень)
12	1.3.3.7.3.1	12	Певцова Е.А.Право. В 2-х частях
13	1.3.3.3.7.1	10	Максаковский В.П. География (базовый уровень)
14	1.3.6.3.6.1	10	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)
15	2.3.2.3.1.1	10	Данилова Г.И. Искусство.10 кл: базовый уровень
16	2.3.2.1.1.1	10	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технология. 10 класс: базовый уровень
17	1.3.6.1.3.1	10	Матвеев А.П.. Физическая культура 10-11кл.
18		10	Таршис Г.И., Большаков В.Н. Региональная экология 10-11 кл

19	1.3.5.3.1.1	9	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия 10-11
11 класс –7 человек			
1	1.3.1.1.3.1	7	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык 10-11 кл
2	1.3.1.1.6.4	7	Лысый Ю.И. и др. Литература (в 2 частях).11кл
3	1.3.2.1.2.2	7	Кузовлев В.П. и др. Английский язык 10-11кл
4	1.3.4.1.2.2	7	Алимов Ш.А.Алгебра и начала математического анализа: базовый уровень. 10-11кл
5	1.3.4.1.2.1	7	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень) 10-11кл
6	1.3.4.3.2.2	7	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень.10-11 класс
7	1.3.5.1.4.2	7	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика 11:базовый уровень
8	1.3.5.3.1.2	7	Габриелян О.С. Химия 11 кл: базовый уровень
9	1.3.5.5.7.2	7	Захаров В.Б. и др. Биология. Общая биология : базовый уровень. 11кл
10	1.3.3.1.6.2	7	Загладин Н.В., Петров Ю.А. История Отечества 11кл.
11	1.3.3.3.1.2	7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание 10-11кл
12	1.3.3.4.5.1	7	Максаковский В.П. География (базовый уровень)
13	1.3.6.3.6.1	10	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл
14	2.3.2.3.1.2	7	Данилова Г.И. Искусство 11 кл
15	2.3.2.1.1.1	10	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технология. 11 класс
16	1.3.6.1.2.1	7	Лях В.И. Физическая культура.10-11кл.
17	2.3.2.4.1.1	7	Воронцов – Вельяминов Б.А., Страут Е.К.Астрономия Базовый уровень.
Классы коррекционного обучения			
5 класс – 1 чел			
1	2.2.1.1.1.1	4	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
2	2.2.1.2.2.1	4	Малышева З.Ф. Чтение Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
3	2.2.4.1.2.1	4	Перова М.Н., Капустина Г.М.. Математика Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
4	2.2.6.1.3.1	2	Лифанова Т.М., Соломина Е.М. Природоведение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)

5	2.2.7.1.1.1	2	Ковалева Е.А.. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
6	2.2.8.1.3.1	2	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
7 класс – 1 чел			
1	2.2.1.2.2.3	4	Аксенова А.К. Чтение 7 кл. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
2	2.2.1.1.1.3	4	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 7 кл. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
3	2.2.4.1.2.3	4	Алышева Т.В. Математика 7 кл. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
4	2.2.3.4.2.2	4	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География России с приложением 7 кл. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
5	1.2.4.2.14.2	4	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
6	2.2.3.1.1.2	5	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества 7 кл Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
7	2.2.8.1.3.3	2	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
8 класс – 4 чел			
1	2.2.1.1.1.4	4	Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык 8 кл Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
2	2.2.1.2.2.4	4	Мальшева З.Ф. Чтение 8 кл Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
3	2.2.4.1.2.4	4	Эк В.В. Математика 8 кл Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
4	2.2.6.1.4.3	4	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология 8 кл Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
5	2.2.3.4.2.3	4	Лифанова Т.М., Соломина Е.И. География России 8 кл с приложением. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
6	1.2.3.1.1.3	5	Бгажнокова И.М. История Отечества 8 кл. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)

7	2.2.8.1.5.4	4	Ковалева Е.А.Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
8		5	Кравченко А.В.Обществознание 9 кл
9 класс-4 чел.			
1	2.2.1.1.1.5	5	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 9 кл Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
2	2.2.1.2.2.5	5	Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение 9 кл.Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
3	2.2.4.1.2.6	5	Антропов А.П., Ходот Т.Г. Математика 9 кл Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
4	2.2.3.4.2.4	4	Лифанова Т.М., Соломина Е.И. География России 9 кл с приложением. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
5	2.2.6.1.4.4	5	Соломина Е.Н., Шевырева Т.Н. Биология. Человек 9 кл Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
6	2.2.3.1.1.4	5	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества 9 кл. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
7	2.2.8.1.5.5	4	Ковалева Е.А.Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
8		4	Кравченко А.В. Обществознание 9 кл

Кадровое обеспечение на 2019-2020 учебный год

№ п.п.	ФИО учителя	Предмет	Категория	Стаж общий (в т.ч. педагогический)	Образование (название ВУЗа, ССУЗа, год окончания, квалификация по диплому)	Курсы повышения за последние 3 года (год, название учреждения, тема ОП, кол-во часов)
1.	Алексеева Татьяна Анатольевна	математика, информатика	1 КК	43 (43)	СГПИ, 1975 учитель математики	2018г - ИРО «Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС ООО» (с использованием дистанционных образовательных технологий) (40ч);
2.	Бабушкина Светлана Николаевна	математика	ВКК	28 (28)	СГПИ, 1990 учитель математики, информатики и организатор учебного процесса на базе ЭВМ	2017- ИРО "Актуальные вопросы преподавания астрономии в современной школе" (24ч); 2018- ИРО "Преподавание тригонометрии: тригонометрические функции, уравнения и неравенства в алгебре и геометрии" (24ч); 2018- ИРО «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ)» (24ч); 2018 – ИРО «Современный урок математики в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС» (24ч.)
3.	Булдакова Светлана Викторовна	начальные классы	1 КК	23 (21)	Камышловское педагогическое училище, 1986 учитель нач.классов, воспитатель;	2016 - Формирование и развитие личностных универсальных учебных действий: проектирование, методическое сопровождение, мониторинг (32 час.), Поток №1; 2017-ФГАОУ ВО РГПУ "Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся" (18 ч); 2018-ИРО "Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ" (24ч);
4.	Вяткин Сергей Сергеевич	ИЗО	Б-к	23 (7)	Нижнетагильский ГПИ, 1997 Учитель изобразительного искусства и черчения;	2017-ИРО "Применение интерактивных методик преподавания учебных дисциплин художественной направленности" (40ч); 2018- ООО Столичный учебный центр "Шахматы: Методика преподавания курса в общеобразовательных организациях ФГОС НОО" (36ч) дистанционно;

5.	Гиленко Алина Ринатовна	химия, биология	Б-к	2 (2)	УрГПУ, 2016, бакалавр	2017-ИРО "Реализация предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в соответствии с ФГОС ОО" (40 ч); 2017-ФГАОУ ВО РГПУ "Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся" (18 ч);
6.	Гиленко Виталий Иванович	физическая культура	1 КК	6 (6)	УрГПУ, 2015 педагог по физической культуре	2016г. - ИРО "Подготовка школьников к участию в олимпиаде по физической культуре" (24час.); 2017-ФГАОУ ВО РГПУ "Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся" (18 ч); 2017-ИРО Преподавание предмета "Физическая культура" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (40ч) 2018-ИРО "Актуальные направления деятельности классных руководителей" (24ч);
7.	Дергунова Елена Анатольевна	английский язык, немецкий язык	1 КК	20 (10)	УрГУ, 1998 Филолог. Преподаватель рус. яз. и литературы. Международный Лингвистический центр, 2000 г., переводчик-референт;	2015 г.- Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ по иностранному языку (ДОТ) (120 час.); 2018-ИРО «Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе» (16ч);
8.	Иванова Марина Викторовна	социальный педагог	Б-к	12 (12)	ГОУ Свердловский областной пед. Колледж, 2006 социальный педагог, педагог-организатор;	2015- ИРО «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования» 72 ч; 2017-ИРО "Организация профилактики подростковой и молодежной девиантности" (16 ч); 2017-ООО "Центр Развития Педагогики" "Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО (72 часа); 2018-ОДО ООО "Издательство "Учитель" "Тьютор в системе инклюзивного образования" (72 ч, с ДОТ)
9.	Кокшарова Виктория Викторовна	начальные классы	соответствие занимаемой должности	29 (28)	НГПИ, 1994 учитель истории, обществознания и права;	2014 - ИРО, Современные технологии дистанционного обучения Вариативный модуль: Дистанционные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья (72 час.) 2018-ИРО "Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью: образовательная деятельность с обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития" (72ч);

10.	Кузнецова Раиса Александровна	биология, география, химия	1 КК	21 (21)	УрГПУ, 2001 учитель географии	2017 - ИРО, «Преподавание географии в соответствии с ФГОС ООО» (40ч); 2017-ИРО, «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ)», (24ч) 2017-ИРО, «Олимпиада по географии. Учим нестандартно мыслить и творчески подходить к решению», (4ч)
11.	Макарова Татьяна Сергеевна	воспитатель ГПД, история	1 КК	13 (4)	2005г ГОУ СО педагогический колледж учитель истории ООШ 2008 УФЮИ г. Екатеринбург, юрист	2015-ИРО «Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового УМК по отечественной истории» (40 ч); 2017-дополн. образование Международный социально-гуманитарный институт. Педагог- воспитатель группы продленного дня. Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС. (72 ч.); 2018-ИРО Содержание работы методического объединения классных руководителей образовательных организаций (8ч); 2018-ИРО Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ) (24ч); 2018-ИРО "Актуальные направления деятельности классных руководителей" (24ч); 2019-"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" (72ч);
12.	Малютина Елена Александровна	экономика, технология	1 КК	37 (22)	УрГЭУ, 1982 г. «Экономист», УрГПУ, 2007 г. «специалист по социальной работе»;	2017-ИРО "Технологии развития универсальных учебных действий у обучающихся в технологическом образовании" (72 ч); 2017-ИРО "Современные технологии менеджмента для руководителей образовательных организаций"(24ч); 2017-ИРО Интерпретация и представление результатов оценки качества образования для разных групп пользователей (4ч); 2018- АНО ДПО "Учебно-деловой центр Сибири" "Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС" (108ч, ДОТ); 2018 - "Межотраслевой центр обучения "Прометей" "Межотраслевой центр обучения "Прометей" "Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг" (144ч); 2019 - АНО ДПО «АПКиППР», «ФГОС среднего общего образования», 72 час.

13.	Мингазиева Татьяна Юрьевна	начальные классы, педагог- психолог	1 КК	13 (1)	Свердловский областной пед. колледж, 1997, учитель начальных классов с правом преподавания иностранного языка в начальной школе.; Санкт- Петербург ГОУ ВПО Психолог. Преподаватель психологии. 2004г.	2017-ООО «Бакалавр-Магистр» Московский центр дистанционного образования 144ч "Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО; 2018- ОДО ООО "Издательство "Учитель" Тьютор в системе инклюзивного образования (72ч, с ДОТ); 2018-ИРО "Содержание и технологии реализации ФГОС НОО. Вариативный модуль: "Содержательные и методические аспекты изучения курса "Окружающий мир" в соответствии с ФГОС НОО" (24ч); 2019-"Деятельность учителя начальной школы по организации психологически безопасной и комфортной среды" (24ч); 2019-"Специальное (дефектологическое) образование профиль "Расстройства эмоционально-волевой сферы и поведения" (620ч);
14.	Огниова Виктория Геннадьевна	обществознан ие	1 КК	3	УрГПУ, 2015 учитель права; ФГБОУ ВО "РАНХиГС при Президенте РФ", 2018г Бакалавр "Государственное и муниципальное управление"	2017 – ИРО, «Современные управленческие технологии в школах, функционирующих в сложных социальных условиях», 24 час. 2018 – ИРО, «Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе», 16 час. 2019 – ООО «Инфоурок», «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО», 72 час. 2019 - АНО ДПО «АПКиППР», «ФГОС среднего общего образования», 72 час.
15.	Огниова Галина Александровна	русский язык, литература	ВКК	44 (44)	СГПИ, 1981 учитель рус. яз. и литературы	2015 – ИРО, Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: предметные, метапредметные и личностные результаты Вариативный модуль: Преемственность в реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования в предметной области "Филология" (русский язык и литература) (ДОТ) (120 час); 2017-ООО"Верконт Сервис" "Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ (36ч); 2017-ИРО Семинар для специалистов органов управления образованием, директоров и учителей школ по обмену опытом поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и функционирующих в сложных социальных условиях (8ч); 2018-ИРО «Подготовка экспертов устного собеседования в 9

						классе» (16ч); 2019-ООО "Инфоурок" "Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО" (72ч);
16.	Озорнина Нина Васильевна	начальные классы	соотве тствие занима емой должн ости	51 (51)	СГПИ,1975 учитель начальных классов	2014 – ИРО, Современные технологии дистанционного обучения Вариативный модуль: Дистанционные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья (72 час.); 2019-"Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС" (144ч);
17.	Пьянкова Мария Александровна	воспитатель, технология	1 КК	12 (5)	РГППУ, 2006 г. социолог, преподаватель социологии	2016г.- Организация образовательного процесса в общеобразовательном учреждении в соответствии с ФГОС НОО с ОВЗ" (72 часа) 2016г. - Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС ООО" (108час.) 2017-Технологии развития универсальных учебных действий у обучающихся в технологическом образовании (72ч); 2017-ФГАОУ ВО РГПУ "Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся" (18 ч); 2018-ИРО "Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ" (24ч); 2019-"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" (72ч); 2019-"Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации" (300ч);
18.	Резцов Дмитрий Сергеевич	физическая культура	соотве тствие занима емой должн ости	12 (11)	УрГПУ,2001 педагог по физической культуре	2016г. - ИРО "Подготовка школьников к участию в олимпиаде по физической культуре" (24час.); 2017-ФГАОУ ВО РГПУ "Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся" (18 ч); 2017-ИРО Преподавание предмета "Физическая культура" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (40ч); 2018-ИРО "Организация обучения физической культуре с соответствии с ФГОС ООО" (40ч);
19.	Сазонова Светлана Сергеевна	русский язык, литература	ВКК	29	СГПИ,1990 учитель русского языка и литературы	2018 - ИРО "Речевая деятельность педагогов и обучающихся на уроках разной предметной направленности: единый речевой режим в образовательной организации" (24ч) 2018 - ИРО «Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе» (16 часов) 2019 - ИРО "Применение современных образовательных

						технологий в образовательной деятельности с обучающимися с легкой умственной отсталостью" (48 ч) 2019 – ИРО «Методические вопросы обучения написанию сочинения на ЕГЭ по русскому языку в соответствии с измененными критериями» (16 час.)
20.	Сараева Елена Владимировна	индивидуальное обучение	соответствие занимаемой должности	26 (3)	Педагогическое училище №2 г. Челябинск, 2000 воспитатель детей дошкольного возраста;	2016г -ФГБОУ ВО УрГЭУ Введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (120ч); 2018 - "Межотраслевой центр обучения "Прометей" "Межотраслевой центр обучения "Прометей" "Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг" (144ч); 2019-"Формирование базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью в начальной школе" (40ч);
21.	Теплотанских Татьяна Васильевна	начальные классы	1 КК	31 (30)	УрГПУ, 1998 учитель начальных классов	2015г.-ИРО, Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью: организация и содержание (120 час.); 2016г. –ИРО Реализация курса "Основы духовно- нравственной культуры народов России" в соответствии с ФГОС ООО; 2017-ФГАОУ ВО РГПУ "Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся" (18 ч); 2018-ИРО "Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью: образовательная деятельность с обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития" (72ч);
22.	Толокнова Светлана Сергеевна	начальные классы	1 КК	27 (26)	Благовещенское педагогическое училище №1, 1992 г. преподавание в начальных классах общеобразовательной школы. МГСУ, 2005 социальный работник;	2017-ИРО, Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения. (16 ч); 2017 "Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" ООО ВНОЦ "СОТЕХ", "Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности в образовательной организации" (72ч); 2017-"Центр защиты прав и интересов детей" "Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети интернет" (18ч); 2018-ИРО Содержание работы методического объединения педагогов дополнительного образования детей (8ч); 2018-ИРО "Актуальные направления деятельности классных руководителей" (24ч); 2019-ИРО "Актуальные аспекты программ воспитания и

						социализации обучающихся в образовательной организации" (32ч);
23.	Хаматнурова Альбина Хадисовна	математика, физика	1 КК	35	БГПИ,1983 учитель математики и физики	2016-ИРО "Актуальные проблемы реализации концепции математического образования" (108); 2018-ИРО "Преподавание тригонометрии: тригонометрические функции, уравнения и неравенства в алгебре и геометрии" (24ч)
24.	Чернохатов Владимир Александрович	ОБЖ	Б-к	31 (19)	Свердловское высшее военно-политическое танково-артиллерийское училище, 1987 г. офицер с высшим военно-политическим образованием, учитель истории	2018-ООО Столичный учебный центр, «ОБЖ: Педагогика и методика преподавания» (36ч);
25.	Якушев Виктор Сергеевич	история, обществознание	1 КК	4	УрГПУ, 2014 Бакалавр социально-экономического образования 2 курс магистратуры УрГПУ, «Менеджмент в образовании»	2018- ИРО «Преподавание обществознания в соответствии с ФГОС среднего общего образования» (16ч) 2018 - ООО "Инфоурок" "Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности" (72ч) 2018 - ООО «Инфоурок» «Основы религиозных культур и светской этики» (108ч) 2018-ИРО «Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе» (16 часов) 2019 – ИРО «Концептуальные аспекты преподавания учебных дисциплин предметной области «Искусство» (40 час.)