



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
“Средняя общеобразовательная школа № 16”
с. Никольское
на 2022 - 2023 учебный год**

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного плана

Общая направленность учебного плана:

- поддержка вариативности системы Российского образования, модернизации содержания образования; обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- увеличение объема учебного времени, отводимого на изучение отдельных предметов естественно-математической направленности;
- формирование экономической и экологической компетентности школьников;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Цели и задачи учебного плана:

1. Отработка компонента федерального государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО.
2. Формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях.
3. Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и возможности здоровья.

Учебный план МАОУ СОШ №16 с. Никольское на 2022 – 2023 учебный год разработан на основе **нормативно-правовых документов:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного плана».
- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189).
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04 2011г.).
- Указ президента РФ от 24.03.2014 №172 «О Всероссийском физкультурно – спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» от 11.06.2014 г. № 540;
- Распоряжение Губернатора Свердловской области от 21.07.2014 №188-РГ «О поэтапном введении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в Свердловской области».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему

образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 года № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 г. №01-01/5893 «О внесении изменений в базисный учебный план».
- Приказ МОиПО Свердловской области от 23.03.2006 г. № 09-д «Об утверждении Базисного учебного плана общего образования детей с умственной отсталостью».
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 г. № 288 (в редакции от 18 августа 2008 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 №35847);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 №35850);
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 27.05.2015 № 02-01-82/4130.
- Указ Губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 года N 453-УГ «О комплексной программе "Уральская инженерная школа"».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089».
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21 июня 2017 года № 02-01-81/5240 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 3 02-01-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка».
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21 января 2019 года № 02-01-81/445 «О направлении рекомендаций по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках»
- Приказ УО АСГО от 9.10.2018г №368-ОД «О соблюдении требований ФГОС в части изучения второго иностранного языка»
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» с. Никольское.
- Основная образовательная программа МАОУ СОШ № 16.

Учебный план школы, призванный обеспечить выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», разработан с учётом профессиональных возможностей педагогического коллектива и образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Учебный план отражает приоритеты развития образовательного пространства. Данный вариант учебного плана предлагает повышение качества образования и максимальное обеспечение возможностей самоопределения личности с учётом специфических условий с. Никольское. Учебный план школы разработан в соответствии с принципом преемственности с учебным планом на 2021/2022 учебный год.

Формы аттестации школа определяет следующие: текущая, промежуточная.

Текущая аттестация учащихся проводится в течение учебного периода. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическими работниками с учётом образовательной программы.

Формами проведения текущего контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, эссе, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы текущей аттестации: проекты в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Во 2-11 классах система аттестации достижений обучающихся: промежуточная - по четвертям (2-9 классы), полугодиям (10-11 классы) в форме выведения на основе текущих отметок - отметок за четверть, полугодие, учебный год; итоговая аттестация - 9, 11 классы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 16.

Сроки проведения текущей, промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 2-х недель до окончания четверти, полугодия, учебного года.

Разработка содержания учебного плана осуществляется в соответствии со следующими позициями:

- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития обучающихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени образования;
- личностная ориентация содержания образования;
- деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщённых способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение обучающимися опыта этой деятельности;

- формирование ключевых компетенций: готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательного процесса (обучающихся и их родителей, педагогов);
- обеспечение компьютерной грамотности.

Содержание образования разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план предусматривает:

4-летний срок освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования для 1-4 классов согласно ФГОС.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения основных общеобразовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года: 5-8 классы - не менее 35 учебных недель, 9 классы – 34 учебных недели, (не включая летний экзаменационный период);

2-летний срок освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и учебных предметов школьного компонента для 10-11 классов.

Продолжительность учебного года: 10 класс - не менее 35 учебных недель, 11 класс – 34 учебных недели, (не включая летний экзаменационный период);

9 – летний срок освоения **адаптированных** общеобразовательных программ для детей с легкой, умеренной и тяжёлой степенью умственной отсталости.

Обучение ведётся по образовательным программам по учебникам и учебным пособиям, утвержденным Министерством просвещения РФ.

При проведении занятий в 2022-2023 учебном году по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ в 9 классе осуществляется деление класса на две группы (при количестве обучающихся в классе от 20 человек).

Учебный план определяет предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся с **1 по 11 класс при 5-дневной учебной неделе**, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН от 29.12.2010 г. Продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов – 45 минут.

Содержание учебного плана обеспечивает реализацию Основных образовательных программ школы.

1. Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО

Учебный план направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования и доступности получения качественного основного общего образования для всех категорий обучающихся;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- повышение общего уровня знаний обучающихся о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; выявление и развитие способностей обучающихся;
- усиление воспитательного потенциала школы, участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии школы.

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ №16 с. Никольское определяет:

- структуру обязательных предметных областей;
- учебное время, отводимое на изучение предметов;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 35 учебные недели. Продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый.

Все начальные классы учатся в I смену с 8.30. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 1-4 классах не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-х классах - 1,5 ч, в 4-х классах - 2 ч (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обучение в первых классах организуется с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В МАОУ СОШ № 16 - 4 начальных класса, на параллели по 1 классу. Во второй половине дня в начальных классах на занятиях групп продленного дня ведется внеурочная деятельность.

Учебный план для 1-4-х классов определяет структуру обязательных предметов; перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения); учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.

Ведущая целевая установка и основные средства её реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС НОО.

Обязательная часть школьного учебного плана для 1-4-х классов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований федерального государственного стандарта и выше;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Базовый компонент представлен следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (вводится на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»), «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и обеспечивается федеральными программами для образовательных учреждений.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение следующих предметов: «Русский язык» (1-4 классы), «Литературное чтение» (1-4 классы).

Специфика начального курса *русского языка* заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, но особенно с литературным чтением, так как они не только включены в единую предметную область, но и направлены на формирование и развитие орфографической и лингвистической грамотности обучающихся.

Приоритетной целью обучения *литературному чтению* является достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности и общего речевого развития младшего школьника, осознание себя грамотным читателем, способным к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение следующих предметов: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

Основные задачи реализации содержания предметной области «*Родной язык и литературное чтение на родном языке*»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Согласно части 4 статьи 14 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в качестве родного языка родители (законные представители) имеют право выбирать как русский язык, так и иной язык из числа языков народов Российской Федерации. Факт выбора должен быть подтверждён письменным Согласием родителей (законных представителей) на имя директора МАОУ СОШ №16 при приёме ребёнка в общеобразовательное учреждение.

На основании письменных согласий родителей (законных представителей) предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» изучаются с целью приобщения обучающихся к культуре и национальным традициям русского народа, создания необходимых условий для формирования личностных качеств: патриотизм, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге; формирования коммуникативной компетенции; ознакомления с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Изучение предмета «*Иностранный язык (английский)*» во 2 - 4 классах определено второй моделью языковой подготовки, выбранной образовательным учреждением с учебной нагрузкой - 2 часа в неделю.

На учебный предмет «*Математика*» в 1-4-х классах отведено 4 часа в неделю. Изучение математики направлено на развитие логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, освоение начальных математических знаний, умения решать учебные и практические задачи средствами математики, использование математических знаний в повседневной жизни, приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

На изучение предмета «*Окружающий мир*» в 1-4-х классах отведено 2 часа в неделю. Курс является интегрированным, в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности, а так же разделы краеведческой направленности.

Изучение предмета «*Технология*» направлено не только на приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности, но и приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

В 4 классе в обязательную часть УП введен курс «*Основы религиозных культур и светской этики*» - 1 час в неделю. Цель курса: дать школьникам представление о многообразии и взаимопроникновении религиозной и светской культуры; предоставить возможность обсуждать нравственные вопросы светской этики с опорой на культурные особенности и традиции. Право выбора модуля принадлежит обучающимся совместно с родителями или их законными представителями.

На основании заявлений родителей в 2021-2022 учебном году обучающиеся 4 класса будут изучать модуль «*Основы мировых религиозных культур*».

На изучение предметной области «*Искусство*» предусмотрено: «*Изобразительное искусство*» – 1 час в неделю и «*Музыка*» – 1 час в неделю. Изучение данных предметов направлено на формирование основ художественной и музыкальной культуры, овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства.

На учебный предмет «*Физическая культура*» в учебном плане отведено 3 часа. Данный курс направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «*Русский язык*» (1 час в неделю). Данный курс способствует развитию навыков письменной и устной речи.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность (10 часов в каждом классе) организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное, общекультурное), часы распределяются на основе результатов анкетирования родителей учащихся в начале учебного года с целью более полного и качественного удовлетворения образовательных потребностей.

Основными приоритетами при формировании школьного учебного плана являются:

- образовательные потребности жителей прилегающей к школе территории;
- реализация образовательных возможностей школы (кадровых, материально-технических, учебно-методических);
- соблюдение нормативов предельно допустимой нагрузки.

Цель деятельности школы 1-й ступени (1-4 класс) - создание условий для обретения обучающимися основ грамотности и культуры мироотношения. В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

- закладывается основа формирования учебной деятельности – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели; умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения.

2. Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО

Учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5-9 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Режим работы основной общей школы осуществляется *по 5-дневной учебной неделе*, продолжительность учебного года для 5-8 классов составляет *35 учебных недель*, 9 класса – 34 недели, продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет (5-9 класс).

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык и родная литература);
- иностранный язык (иностраннй язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история; обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно - научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);

□ физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

В учебный план входят следующие образовательные предметные области и учебные предметы:

«Русский язык» является обязательным элементом гуманитарной культуры, важнейшим средством человеческого общения, формирования и духовного развития личности. Именно такое понимание роли языка в обществе определяет особое место предмета «Русский язык» среди других учебных предметов и позволяет сформулировать конечную цель его преподавания в школе, понимаемую как свободное владение русским языком.

Учебный предмет «Литература» занимает центральное место в общей системе эстетического и нравственного воспитания школьников, в развитии их самосознания, познавательных интересов, коммуникативных способностей, художественного вкуса, читательской и речевой культуры. «Литература» является неотъемлемой составляющей культурного образования наряду с историей, обществознанием, музыкой.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Согласно части 4 статьи 14 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в качестве родного языка родители (законные представители) имеют право выбирать как русский язык, так и иной язык из числа языков народов Российской Федерации. Факт выбора должен быть подтверждён письменным Соглашением родителей (законных представителей) на имя директора МАОУ СОШ № 16 при приёме ребёнка в общеобразовательное учреждение.

Предметная область «Иностранные языки» предусматривает изучение следующих предметов: «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (немецкий)».

«Иностранный язык» стал в настоящее время общепризнанным средством межкультурной коммуникации, эффективным рычагом развития образовательного и культурного потенциала, интеллектуальных и личностных способностей современного школьника. Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорение, понимание воспринимаемого на слух (аудирование), чтение и письмо.

В предметную область «Математика и информатика» входят: математика, алгебра, геометрия, информатика. Целью обучения математике является не только и не столько изучение математики, сколько развитие универсальных (общих) способностей, умений и навыков, являющихся основой существования человека в социуме. Начальный курс математики - курс интегрированный: в нем объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы.

В предметную область «Общественно-научные предметы» входят: История России. Всеобщая история. Обществознание. География.

«История России. Всеобщая история» – это предмет, который позволяет овладевать базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретать опыт историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.

Содержание основного общего образования по предмету «Обществознание» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество

и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений.

Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения.

"География" – учебный предмет мировоззренческого характера, синтезирующий знания из области естественных и общественных наук. География – единственный школьный предмет, формирующий у обучающихся системное и социально-ориентированное представление о Земле как планете людей.

В предметную область *«Естественно - научные предметы»* входят: биология, физика, химия.

Роль учебного предмета *«Биология»* обусловлена важностью значения биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира.

Учебный предмет *«Физика»* в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Приоритетами для учебного предмета *«Химия»* на ступени основного общего образования являются: использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент); проведение практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описание их результатов; использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

Предметная область *«Искусство»* включает: музыку, изобразительное искусство.

Учебный предмет *«Изобразительное искусство»* относится к самостоятельной образовательной области *«Искусство»* и интегрирует в себе все виды пластических искусств: изобразительные (живопись, графику, скульптуру), архитектуру, дизайн, народное и декоративно-прикладное искусство, зрелищные и экранные искусства в их связях с литературой, музыкой, жизнью общества и человека.

Изучение предмета *«Музыка»* направлено на формирование музыкальной культуры личности, освоение музыкальной культуры мира; развитие и углубление интереса к музыке и музыкальной деятельности, развитие музыкальной памяти и слуха, ассоциативного мышления, фантазии и воображения; развитие творческих способностей учащихся в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение, импровизация и др.) Преподавание данного предмета способствует развитию у учащихся творчества, художественного вкуса, позволяет знакомиться с культурными традициями России.

Предметная область *«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»* представлена предметом: Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности. В связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств учебный предмет *«Физическая культура»* с V по IX классы изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Преподавание учебного предмета *«Основы безопасности жизнедеятельности»* обусловлено необходимостью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. С целью профилактики детского дорожно-

транспортного травматизма в рабочие программы учебного предмета «ОБЖ» включен учебный материал по изучению правил дорожного движения.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Предмет «Технология» обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний, умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5, 7 классах составляет 1 час, 8-9 класса – 0,5 часа.

Увеличено количество учебных часов на изучение предмета «Физическая культура» на 1 час в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г.

№ 889, с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания».

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 27.05.2015 № 02-01-82/4130 введен курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в 5 классе в объёме 17 часов, за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предмета "*Основы духовно-нравственной культуры народов России*" обеспечивает: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

На основании изучения потребностей и интересов участников образовательных отношений в 5-ом классе введен предмет «*Обществознание*», направленный на формирование историко-краеведческой, гражданско-правовой культуры личности обучающихся и реализацию принципов преемственности в реализации УМК предмета «Обществознание» (0,5 час в неделю в 5классе).

Создавая предпосылки для более глубокого изучения математики вводится предмет «Математический практикум» (7-9 классы).

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 16, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия,

экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности школа определяет оптимизационную модель, основанную на использовании внутренних ресурсов школы, предполагая участие в ней всех педагогических работников (рекомендации Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»).

В реализации данной модели принимают участие, прежде всего, педагоги школы.

Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно- вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

3. Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО, 10-11 класс)

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план среднего общего образования выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся при 5-ти дневной неделе обучения в старшей школе;
- определяет перечень учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, дисциплины, практики и иные виды учебной деятельности по классам и учебным годам, соблюдая принцип преемственности;
- определяет формы промежуточной аттестации учащихся;
- предусматривает нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Учебный план 10-11 класса составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 29 июня 2017 года);

Документ с изменениями, внесенными:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 29 декабря 2014 г. № 1645;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 31 декабря 2015 г. № 1578;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06. 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413»

2. СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993 с изменениями 2018 года;

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 №2/16-з) [Электронный ресурс].- URL: <http://fgosreestr.ru/>.

4. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 16, 2020г.;

5. Устав МАОУ СОШ № 16

Учебный план состоит из нескольких блоков, в рамках которых выделены обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом или углубленном уровне, и предметы по выбору учащихся.

Первый блок – Обязательные учебные предметы (выбор обучения на базовом или углубленном уровне)

Обязательными для изучения всеми учащимися старшей школы являются 12 учебных предметов, которые изучаются на базовом или углубленном уровнях по выбору учащихся.

1. Русский язык (углубленный уровень);
2. Литература (базовый уровень);
3. Родной язык (базовый уровень)
4. Родная литература (базовый уровень)
5. Иностранный язык (английский) (базовый уровень);
6. История (базовый уровень);
7. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (углубленный уровень);
8. Биология (базовый уровень);
9. Астрономия (базовый уровень);
10. Физическая культура (базовый уровень);
11. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).
12. Обязательным является выполнение индивидуального проекта по одному из предметов, изучаемых обучающимся на углубленном или базовом уровне.

Второй блок - «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» - «Дополнительные обязательные учебные предметы» - содержит шесть обязательных для изучения всеми старшеклассниками учебных предметов: Обществознание, География, Информатика и ИКТ, Право, Физика, Химия.

Учебный предмет **«Обществознание»** является наиболее востребованным как обучающимися школы, так и высшими учебными заведениями; изучается только на базовом уровне; является одним из условий развития у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, способности ставить цели и строить жизненные планы; овладевать умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений.

Учебный предмет **«География»** изучается только на базовом уровне. Изучение географии на базовом уровне ориентировано, с одной стороны, на обеспечение общекультурной подготовки старшеклассников; с другой стороны - призвано сформировать умение целостно воспринимать мир, анализировать, оценивать, прогнозировать территориальные взаимодействия и последствия деятельности человека.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается на базовом уровне. Освоение предмета позволяет повысить уровень информационной компетенции старшеклассников в области использования программных систем и сервисов, в области использования различных баз данных. Освоение предмета направлено на разработку различных программ, моделей, теоретическое обоснование различных теорий и алгоритмов.

Освоение учебного предмета **«Право»** направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, повышение уровня правового сознания и правовой культуры, ответственности и социальной активности. Освоение учебного предмета предполагает свободную ориентацию во всех отраслях права, теоретическое обоснование особенностей создания и функционирования правовых институтов страны и норм права.

Учебный предмет «**Физика**» позволяет познать принципы работы и характеристики приборов и устройств, исследовать различные физические явления.

Учебный предмет «**Химия**» позволяет овладеть методами проведения химических экспериментов, описания, анализа и оценки результатов, использовать методы научного познания при решении практических задач.

Третий блок – «Дополнительные учебные предметы на базовом уровне по выбору учащихся». Этот блок представлен факультативными курсами, дополняющими предметные области базового уровня: искусство, финансовая грамотность, черчение, технология.

Курсы по выбору также оцениваются по 5-балльной шкале.

Формы промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации осуществляется согласно **Положению** о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Согласно части 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане школы определены формы промежуточной аттестации в соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости». Учебные предметы и формы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета образовательной организации и утверждаются приказом директора. Промежуточная аттестация в 10–11 классах в 2020-2021 учебном году проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком. В соответствии с требованиями ФГОС СОО основной целью промежуточной аттестации является контроль усвоения учебного материала учащимися, выявление их уровня знаний. На уровне среднего общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Расписание проведения контрольных мероприятий доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до их начала.

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого полугодия и в конце каждого учебного года по всем учебным предметам, входящим в Учебный план. Основным объектом оценки в ходе промежуточной аттестации являются предметные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах может проводиться в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа предметного характера;
- диктант;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- тестирование;
- устный зачет;
- защита проектной или исследовательской работы.

Обязательным элементом промежуточной аттестации в конце 10-го класса является публичная защита индивидуального проекта по определенному (по выбору) учебному предмету или предметной области, в ходе которой осуществляется оценка уровня сформированности метапредметных умений учащегося.

Любая форма промежуточной аттестации осуществляется с использованием учебно-познавательных и учебно-практических задач, требующих применения знаний, предметных и метапредметных учебных действий.

**5. Учебный план
по адаптированной общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью
на 2021/2022 учебный год**

Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью МАОУ СОШ № 16 составлен на основании Федерального Закона «Об образовании Российской Федерация» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189), Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010г. № 889 «О введении третьего часа физической культуры», в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 23.03.06г. № 09-д «Об утверждении Примерного учебного плана общего образования учащихся с умственной отсталостью, инструктивного письма Министерства образования РФ от 04.09. 1997г. №48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I –VIII видов, Устава, образовательной программы школы.

МАОУ СОШ №16 осуществляет образовательную деятельность по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью.

Учебный план предусматривает 9-летний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально- трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Целью данного плана является реализация прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, адекватного их индивидуальным особенностям.

Учебный план основывается на использовании способов психологического воздействия, направленных на активизацию познавательных процессов у детей с нарушениями интеллекта.

Школьный учебный план определяет предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся 1-го класса при 5-дневной учебной неделе, 2-9 классов по 5-дневной учебной неделе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН от 29.12.2010 г.

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых доступно для умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов и другие) проводятся как в первой, так и во второй половине дня; их продолжительность 15-25 минут. Эти занятия проводятся учителем, логопедом, педагогом-психологом.

Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Обучение имеет коррекционно-направленный характер и максимально индивидуализировано как в части отбора содержания образования, так и в части организации образовательного процесса.

Учебный план осуществляет начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка носит предметно-практический характер и направлена на разрешение следующих основных задач:

- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- выработать достаточно прочные навыки грамотного письма;
- коррекция недостатков общего и речевого развития обучающихся;
- дать обучающимся доступные количественные, пространственные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

- повысить уровень общего развития обучающихся;
- формировать нравственные качества обучающихся.

Обязательная минимальная нагрузка соответствует количеству часов, отведенных для обучающихся 7, 8-9 классов.

В МАОУ СОШ №16 для обучающихся с легкой и средней степенью умственной отсталости в 2021-2022 учебном году созданы специальные (коррекционные) классы-комплекты: 6, 8 и 9 классы.

Для учеников с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости организовано обучение на дому по индивидуальным учебным планам.

Классы-комплекты учатся в I смену с 8.30. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года в первых классах составляет 33 недели, в последующих классах - 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся первого года обучения в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

По окончании 9 класса обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию, сдают обязательный экзамен по трудовому обучению и получают документ государственного образца.

При составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия образовательного учреждения и возможности кадрового потенциала. Учебный план способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения и адаптации обучающихся в современной жизни.

**Недельный учебный план начального общего образования (ФГОС НОО)
МАОУ СОШ№16 на 2022-2023 учебный год**

1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	*Родной язык (русский)	-	1/0	1/0	1/0	3/0
	*Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0/1	0/1	0/1	0/3
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	23	23	23	89
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1				1
Русский язык		1				1
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		21	23	23	23	90

*Родной язык (русский) изучается в первом полугодии 2022-2023 учебного года, литературное чтение на родном языке (русском) – во втором полугодии.

**Годовой учебный план начального общего образования (ФГОС НОО)
МАОУ СОШ №16 на 2022-2023 учебный год**

1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	140	140	140
	Литературное чтение	132	140	140	140
Родной язык и литературное чтение на родном языке	*Родной язык (русский)	-	16	16	16
	*Литературное чтение на родном языке (русском)	-	19	19	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	70	70	70
Математика и информатика	Математика	132	140	140	140
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	70	70	70
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	35
Искусство	Музыка	33	35	35	35
	Изобразительное искусство	33	35	35	35
Технология	Технология	33	35	35	35
Физическая культура	Физическая культура	99	105	105	105
Итого		660	805	805	805
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1			
Русский язык		33			
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		693	805	805	805

*Родной язык (русский) изучается в первом полугодии 2022-2023 учебного года, литературное чтение на родном языке (русском) – во втором полугодии.

Недельный учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)

МАОУ СОШ №16 на 2022-2023 учебный год

5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25/0	0,25/0	0,25/0	0/0,25	0,25/0	1/0,25
	Родная литература	0,25/0	0,25/0	0,25/0	0/0,25	0,25/0	1/0,25
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	0/0,5	0/0,5	0/0,5	1	1	2/3,5
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-		10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-		3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	30	31	32,5	32,5	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	0	1	0,5	0,5	3
Математический практикум				1	0,5/0	0/0,5	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1/0 (0,5)					0,5
Обществознание		0/1 (0,5)					0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		29	30	32	33	33	157

**Годовой учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)
 МАОУ СОШ №16 на 2022-2023 учебный год
 5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		Классы				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	102
	Литература	105	105	70	70	102
Родной язык и родная литература	*Родной язык (русский)	9	9	9	10	9
	*Родная литература	7	7	7	9	7
Иностранный язык	Иностранный язык	105	105	105	105	102
	Второй иностранный язык	19	19	19	35	34
Математика и информатика	Математика	175	175	-	-	-
	Алгебра	-	-	105	105	102
	Геометрия	-	-	70	70	68
	Информатика	-	-	35	35	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	68
	Обществознание	-	35	35	35	34
	География	35	35	70	70	68
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	70	70	102
	Химия	-	-	-	70	68
	Биология	35	35	35	70	68
Искусство	Музыка	35	35	35	35	-
	Изобразительное искусство	35	35	35	-	-
Технология	Технология	70	70	70	35	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	35	34
	Физическая культура	105	105	105	105	102
Итого		980	1050	1085	1139	1104
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		35	0	35	16	18
Математический практикум		-	-	35	16	18
Основы духовно-нравственной культуры народов России		16	-	-	-	-
Обществознание		19	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		1015	1050	1120	1155	1122

Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО)

МАОУ СОШ№16 на 2022-2023 учебный год

10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Русский язык и литература	1. Русский язык	У	3	105
	2. Литература	Б	3	105
Родной язык и родная литература	3. Родной язык (русский)	Б	0,25/0	9
	4. Родная литература (русская)	Б	0,25/0	7
Иностранные языки	5. Иностранный язык (английский)	Б	3	105
Общественные науки	6. История	Б	2	70
Математика и информатика	7. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	210
Естественные науки	8. Биология	Б	1	35
	9. Астрономия	Б	0/1 (0,5)	18
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	10. Физическая культура	Б	3	105
	11. Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35
	12. Индивидуальный проект	ЭК	1	35
ИТОГО			24	839
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<i>Дополнительные обязательные учебные предметы</i>				
	13. География	Б	1	35
	14. Право	Б	1	35
	15. Обществознание	Б	2	70
	16. Информатика	Б	1	35
	17. Физика	Б	2	70
	18. Химия	Б	1	35
<i>Дополнительные учебные предметы по выбору учащихся</i>				
	19. Финансовая грамотность/ Искусство	ФК	1	35
	20. Технология/ Черчение	ФК	1	35
ИТОГО			34	1190

Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО)

МАОУ СОШ №16 на 2022-2023 учебный год

11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Русский язык и литература	1. Русский язык	У	3	102
	2. Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	3. Родной язык (русский)	Б	0,25/0	9
	4. Родная литература (русская)	Б	0,25/0	7
Иностранные языки	5. Иностранный язык (английский)	Б	3	102
Общественные науки	6. История	Б	2	68
Математика и информатика	7. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204
Естественные науки	8. Биология	Б	1	34
	9. Астрономия	Б	0/1 (0,5)	17
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	10. Физическая культура	Б	3	102
	11. Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	12. Индивидуальный проект	ЭК	1	34
ИТОГО			24	815
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<i>Дополнительные обязательные учебные предметы</i>				
	13. География	Б	1	34
	14. Право	Б	1	34
	15. Обществознание	Б	2	68
	16. Информатика	Б	1	34
	17. Физика	Б	2	68
	18. Химия	Б	1	34
<i>Дополнительные учебные предметы по выбору учащихся</i>				
	19. Финансовая грамотность/ Искусство	ФК	1	34
	20. Технология/ Черчение	ФК	1	34
ИТОГО			34	1155

**Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью
МАОУ СОШ№16 на 2022-2023 учебный год (спец.классы коррекции)**

Учебные предметы	Кол-во часов по классам		
	8	9	ИТОГО
Чтение и развитие речи	3	3	9
Грамматика, правописание и развитие речи	4	4	12
Математика	3	3	10
Природоведение	-	-	-
Биология	2	2	6
География	2	2	6
История	2	2	6
Обществознание	1	1	2
Изобразительное искусство	-		0
Музыка, пение	-		1
Физическая культура	2	2	6
Трудовое обучение	12	12	34
Трудовая практика (в днях)			
Социально-бытовая ориентировка	2	2	6
Занятия по выбору и факультативные занятия: Этика			
ИТОГО	33	33	97
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе	33	33	97
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия: - логопедические; - ЛФК; - развитие психомоторики и сенсорных процессов.			
Общее количество часов	33	33	97

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» с. Никольское
на 2022 – 2023 учебный год**

Уровень изучения предметов: базовый, углубленный

№ п/п	№ в Федеральном перечне	Количество экз.	Название учебника, автор, наличие электронного приложения
1 класс – 15 человек			
1	1.1.1.1.1.1	20	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука в 2-х частях
2	1.1.1.1.1.2	20	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Эл.прил
3	1.1.1.2.1.1	20	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение в 2-х частях
4	1.1.3.1.8.1	20	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В Математика в 2-х частях. Эл.прилож.
5	1.1.4.1.3.1	20	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. Эл. приложение.
6	1.1.6.2.2.1	20	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка
7	1.1.6.1.1.1	20	Неменская Л.А. / Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство
8	1.1.7.1.5.1	20	Мальшева Н.А. Технология
9	1.1.8.1.1.1	15	Барышников В.Я., Белоусов А.И. /Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура.1-2кл
2 класс – 17 человек			
1	1.1.1.1.1.3	20	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. Эл.приложение.
2	3.1.1.1.2.2.2	6	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. Русский родной язык.
3	1.1.3.1.8.2	20	Моро М.И., Бантова М.А., Волкова С.И. Математика. В 2-х частях. Эл.приложение.
4	1.1.1.2.1.2	20	Климанова Л.Ф., Голованова Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях
5	1.1.2.1.4.1	19	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык.
6	1.1.4.1.3.2	20	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. Эл. приложение.
7	1.1.7.1.5.2	20	Мальшева Н.А. Технология
8	1.1.6.1.1.2	15	Коротеева Е.И. / Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство
9	1.1.6.2.2.2	20	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина .Музыка
10	1.1.8.1.1.1	20	Барышников В.Я., Белоусов А.И. /Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 1-2кл

3 класс – 15 человек			
1	1.1.1.1.4	19	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. Эл.приложение.
2	3.1.1.1.2.2.3	6	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. Русский родной язык.
3	1.1.1.2.1.3	20	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение в 2-х частях. Эл.приложение.
4	1.1.3.1.8.3	20	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика в 2-х частях. Эл.приложение.
5	1.1.2.1.4.2	17	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. В 2-х ч
6	1.1.4.1.3.3	20	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. Эл.приложение.
7	1.1.7.1.5.3	20	Мальшева Н.А. Технология в 2-х частях
8	1.1.6.1.1.3	10	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство
9	1.1.6.2.2.3	18	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина. Музыка.
10	1.1.8.1.1.2	10	Барышников В.Я., Белоусов А.И./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура.3-4кл
4 класс – 14 человек			
1	1.1.1.1.1.5	20	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. Эл.приложение.
2	3.1.1.1.2.2.4	6	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. Русский родной язык.
3	1.1.1.2.1.4	18	Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Литературное чтение в 2-х частях. Эл.приложение.
4	1.1.3.1.8.4	20	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика в 2-х частях. Эл.приложение.
5	1.1.2.1.4.3	20	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык.
6	1.1.4.1.3.4	19	Плешаков А.А. Крючкова Е.А. Окружающий мир в 2-х частях. Эл.приложение.
7	1.1.7.1.5.4	20	Мальшева Н.А. (часть 1), Масленикова О.Н. (часть 2) Технология в 2-х частях.
8	1.1.6.1.1.4	20	Неменская Л.А. / Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство
9	1.1.6.2.2.4	11	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина. Музыка
10	1.1.8.1.1.2	15	Барышников В.Я., Белоусов А.И./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 3-4кл
11	1.1.5.1.2.5	20	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы религиозных культур
12	1.1.5.1.2.1	10	Кураев А.В. Основы православной культуры

5 класс – 13 человек			
1	1.2.1.1.4.1	20	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык
2	3.2.1.1.1.2.1	6	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. Русский родной язык.
2	1.2.1.2.5.1	20	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др./ Под ред. Чертова В.Ф. Литература в 2-х частях
3	1.2.2.1.3.1	18	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык 5 класс
4	1.2.2.2.3.1	17	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык 5 кл
5	1.2.4.1.8.1	20	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.. Математика 5 кл
6	1.2.2.4.3.1	19	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию 5 кл
7	1.2.4.2.5.1	20	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология. Введение в биологию 5 кл
8	1.2.3.2.1.1	18	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира
9	1.2.3.3.1.1	18	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 5 кл
10	1.2.6.1.6.1	10	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс
11	1.2.6.1.6.2	10	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс
12	1.2.6.1.1.1	20	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
13	1.2.6.2.1.1	20	Сергеева Г.П, Критская Е.Д. Музыка
14	1.2.8.1.2.1	20	Матвеев А.П. Физическая культура 5 кл
15	1.2.7.2.4.1	19	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. Мишин Б.И./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 5 кл
16	2.2.5.1.1.1	20	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России.
17	1.2.7.1.2.3	20	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. Технология. Обслуживающий труд 5 кл
6 класс – 15 человек			
1	1.2.1.1.4.2	24	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык.6кл
2	3.2.1.1.1.2.2	6	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. Русский родной язык.
3	1.2.1.2.5.2	24	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. (под ред. Чертова В.Ф.) Литература (в 2-х частях).6кл
4	1.2.2.1.3.2	23	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык 6 класс
5	1.2.2.2.3.1	23	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык 5 кл
6	1.2.4.1.8.2	24	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Математика 6кл

7	1.2.4.2.5.2	24	Сонин Н.И., Сониная В.И. Биология, 6 класс
8	1.2.3.1.2.1	24	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. (под ред. Торкунова А.В.) История России. 6кл. в 2-х час.
9	1.2.3.2.1.2	23	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков 6 кл
10	1.2.3.3.1.1	24	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая /под ред.Боголюбова Л.Н. Обществознание.6кл
11	1.2.2.4.3.2	23	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География.6кл
12	1.2.6.1.2.2	20	Кожина О.А., Кудаква Е.Н. Технология. Обслуживающий труд
13	1.2.6.1.6.3	10	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология 6кл. Технологии ведения дома.
14	1.2.6.1.1.2	23	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 кл
15	1.2.6.2.1.2	23	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 кл
14	2.2.4.2.1.2	24	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса
15	1.2.7.2.4.2	23	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. Мишин Б.И./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности
16	1.2.8.1.2.2	23	Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 кл
7 класс – 10 человек			
1	1.2.1.1.4.3	24	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык.7кл
2	3.2.1.1.1.2.3	6	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. Русский родной язык.
3	1.2.1.2.5.3	24	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. Литература 7кл. (в 2-х ч.)
4	1.2.2.1.3.3	24	Биболетова М.З. Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык 7 класс
5	1.2.2.2.3.1	24	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык 5 кл
6	1.2.4.2.6.1	24	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 7кл
7	1.2.4.3.5.1	25	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия 7 кл
8	1.2.5.1.7.1	24	Перышкин А.В. Физика 7 кл.
9	1.2.4.2.5.3	24	Сонин Н.Б., Захаров В.Б.. Биология, 7 класс
10	1.2.3.1.2.2	23	Н.М Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др./ под ред. Торкунова А.В./ История России. 7 класс (в 2-х частях)
11	1.2.3.2.1.3	24	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800
12	1.2.3.3.1.2	24	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание.7кл
13	1.2.2.4.3.3	25	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География в 2-х частях.7кл
14	1.2.6.1.6.5	10	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома.7 класс
15	1.2.6.1.6.6	10	А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко Технология. Индустриальные

			технологии. 7 класс
16	1.2.6.1.2.3	23	Кожина О.А., Кудаква Е.Н. Технология. Обслуживающий труд
17	1.2.6.1.1.3	22	Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.7 кл
18	1.2.6.2.1.3	22	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 кл
19	1.2.4.4.1.1	24	Босова Л.Л. Информатика. 7 кл.
20	1.2.8.1.2.2	23	Матвеев А.П.Физическая культура 6-7
8 класс – 17 человек			
1	1.2.1.1.4.4	15	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык.8кл
2	3.2.1.1.1.2.4	6	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. Русский родной язык.
3	1.2.1.2.5.4	15	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. Литература (в 2-х частях) 8кл
4	1.2.2.1.3.4	15	Биболетова М.З. Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык 8 класс
5	1.2.2.2.3.1	13	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык 5 кл
6	1.2.4.2.6.2	15	Мерзляк А.Г. ,Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 8кл
7	1.2.4.3.1.1	13	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс
8	1.2.4.4.1.2	15	Босова Л.Л. Информатика. 8 кл.
9	1.2.5.1.7.2	13	Перышкин А.В. Физика 8 кл
10	1.2.4.3.1.2	15	Габриелян О.С. Химия 8 кл
11	1.2.4.2.5.4	13	Сонин Н.Б., Захаров В.Б. Биология. 8 кл.
12	1.2.3.2.1.4	15	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900
13	1.2.3.1.2.3	16	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях
14	1.2.3.3.1.3	15	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание 8 кл
15	1.2.2.4.3.4	13	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География.8кл
16	1.2.6.2.1.4	13	Сергеева Г.П.Музыка 8 кл
17	1.2.6.1.2.4	15	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология: Обслуживающий труд 8 кл
18	1.2.7.2.4.4	13	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т, Мишин Б.И. Петров С.В. , Корнейчук Ю.Ю./Под ред.Воробьева Ю.Л./ Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл
19	1.2.8.1.2.3	13	Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9кл.
20	1.2.6.1.1.4	10	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /под ред. Неменского Б.М. ИЗО. Дизайн и архитектура в жизни человека

9 класс – 20 человек			
1	1.2.1.1.4.5	18	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык
2	3.2.1.1.1.2.5	6	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. Русский родной язык.
3	1.2.1.2.5.5	18	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. Литература (в 2-х частях) 8кл
4	1.2.2.1.3.5	16	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И. и др. Английский язык 9 класс
5	1.2.2.2.3.1	15	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык 5 кл
6	1.2.4.2.6.3	18	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С Алгебра 9 кл
7	1.2.4.3.1.1	15	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс
8	1.2.4.4.1.3	15	Босова Л.Л. Информатика: учебник для 9 класса
9	1.2.5.1.7.3	18	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 кл
10	1.2.4.3.1.3	17	Габриелян О.С. Химия 9 кл
11	1.2.4.2.5.5	17	Сапин Н.П., Сонин. Биология. Человек. 9 класс
12	1.2.3.1.2.4	15	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях
13	1.2.3.3.1.4	15	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 9кл
14	1.2.3.4.2.4	16	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География. 9кл
16	1.2.8.1.2.3	15	Матвеев А.П. Физическая культура.8-9кл
17	1.2.3.2.1.5	15	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./под ред.Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история
18	2.2.9.1.1.2	15	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности
10 класс – 4 человека			
1	1.3.1.1.4.1	8	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный уровень)
2	1.3.1.3.5.1	8	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. /под ред. Чертова В.Ф. Литература 10 кл в 2-х частях (базовый, углубленный уровень)
3	1.3.2.1.3.1	8	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык. 10 кл
4	1.3.4.1.17.1	8	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра и начала математического анализа. 10 кл (Базовый уровень)
5	1.3.4.1.2.1	8	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10—11кл. (базовый уровень)
6	1.3.4.3.1.1	8	Босова Л.Л., Босова А.Ю.. Информатика. 10-11 класс (базовый уровень)
7	1.3.5.1.8.1	8	Мякишев Г.Я., Петрова М.А. и др. Физика (базовый уровень).
8	1.3.5.4.1.1	11	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 10 кл (базовый уровень)

9	1.3.5.7.5.1	10	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология (углубленный уровень)
10	1.3.3.1.3.1	10	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков А.И. /под ред. Торкунова. История России в 2-х частях (базовый уровень).10кл
11	1.3.3.9.1.1.	10	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень)
12	1.3.3.7.3.1	12	Певцова Е.А.Право. В 2-х частях
13	1.3.3.4.3.1	10	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (базовый уровень) 10-11 кл в 2-х ч
14	1.3.6.3.1.1	10	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл (базовый уровень)
15	2.3.1.1.4.1.1	10	Данилова Г.И. Искусство.10 кл: базовый уровень
16	2.3.1.1.8.1	10	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технология. 10 класс: базовый уровень
17	1.3.6.1.3.1	10	Матвеев А.П.. Физическая культура 10-11кл.
18		10	Таршис Г.И., Большаков В.Н. Региональная экология 10-11 кл
19	1.3.5.3.1.1	8	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия 10-11(базовый уровень)
11 класс –6 человек			
1	1.3.1.1.3.1	8	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык 10-11 кл
2	1.3.1.1.6.4	7	Лысый Ю.И. и др. Литература (в 2 частях).11кл
3	1.3.2.1.2.2	8	Кузовлев В.П. и др. Английский язык 10-11кл
4	1.3.4.1.2.2	8	Алимов Ш.А.Алгебра и начала математического анализа: базовый уровень. 10-11кл
5	1.3.4.1.2.1	7	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень) 10-11кл
6	1.3.4.3.2.2	7	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень.10-11 класс
7	1.3.5.1.4.2	7	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика 11:базовый уровень
8	1.3.5.3.1.2	8	Габриелян О.С. Химия 11 кл: базовый уровень
9	1.3.5.5.7.2	7	Захаров В.Б. и др. Биология. Общая биология : базовый уровень. 11кл
10	1.3.3.1.6.2	7	Загладин Н.В., Петров Ю.А. История Отечества 11кл.
11	1.3.3.3.1.2	7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание 10-11кл
12	1.3.3.4.5.1	8	Максаковский В.П. География (базовый уровень)
13	1.3.6.3.6.1	10	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл

14	2.3.2.3.1.2	7	Данилова Г.И. Искусство 11 кл
15	2.3.2.1.1.1	10	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технология. 11 класс
16	1.3.6.1.2.1	7	Лях В.И. Физическая культура.10-11кл.
17	2.3.2.4.1.1	7	Воронцов – Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия Базовый уровень.
Классы коррекционного обучения			
8 класс – 1 чел			
1	2.2.1.1.1.4	3	Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык 8 кл Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
2	2.2.1.2.2.4	4	Мальшева З.Ф. Чтение 8 кл Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
3	2.2.4.1.2.4	4	Эк В.В. Математика 8 кл Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
4	2.2.6.1.4.3	3	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология 8 кл Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
5	2.2.3.4.2.3	4	Лифанова Т.М., Соломина Е.И. География России 8 кл с приложением. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
6	1.2.3.1.1.3	5	Бгажнокова И.М. История Отечества 8 кл. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
7	2.2.8.1.5.4	2	Ковалева Е.А.Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
8		3	Кравченко А.В. Обществознание 9 кл
9 класс-3 чел			
1	2.2.1.1.1.5	5	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 9 кл Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
2	2.2.1.2.2.5	5	Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение 9 кл. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
3	2.2.4.1.2.6	5	Антропов А.П., Ходот Т.Г. Математика 9 кл Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
4	2.2.3.4.2.4	4	Лифанова Т.М., Соломина Е.И. География России 9 кл с приложением. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
5	2.2.6.1.4.4	5	Соломина Е.Н., Шевырева Т.Н. Биология. Человек 9 кл Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)

6	2.2.3.1.1.4	5	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества 9 кл. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
7	2.2.8.1.5.5	4	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
8		4	Кравченко А.В. Обществознание 9 кл

Кадровое обеспечение на 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О.	педагогический стаж на 01.09.2021	образование, специальность по диплому	должность в ОУ	Квалификационная категория	даты прохождения последней курсовой подготовки и название КПК (ГАОУ ДПО СО «ИРО»), другие заведения			
						2018	2019	2020	2021
1	Алексеева Татьяна Анатольевна	46	СГПИ, 1975 учитель математики	учитель математики и информатики	ВКК	15.02.2018 - 05.03.2018 ИРО «Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОСОО»(с использованием дистанционных образовательных технологий) (40ч);	14.10.2019 - 15.10.2019 Методики анализа образовательных результатов обучающихся (16 час.)	11.05.2020 - 13.05.2020 – ИРО «Актуальные проблемы преподавания математики. Функциональный и графический подходы в алгебре и геометрии» (24 час.) 10.11.2020 -13.11.2020 Математическая логика на уроках математики и информатики (32 час.) 2020г – ФГАОУ ДПО 112час. 2020г – ИРО, Модуль	«Центр реализации государственной образовательной политики ИТ», «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности обучающихся)», №2 для технических специалистов ППЭ Ответственных За ИО

2	Бугуева Ольга Александровна	13	г. Екатеринбург Российский Государственный Профессиональн о- Педагогический Университет, Психолого- педагогическое образование (Психология и педагогика дошкольного образования).	Педагог- психолог	б/к				11.10.2021- 29.10.2021 ИРО Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе: психолого- педагогические, содержательные и методические аспекты, обучение с использованием ДОТ (100 час.) с 1.12. 2021 г. по 7.12. 2021 г. ОО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы 72 ч.
---	-----------------------------------	----	--	----------------------	-----	--	--	--	--

3	<p>Булдакова Светлана Викторовна</p>	28	<p>Камышловское педагогическое училище, 1986 учитель нач. классов, воспитатель;</p>	<p>учитель начальных классов</p>	1КК	<p>ИРО "Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ" (24ч);</p>	<p>14.10.2019 - 15.10.2019 Методики анализа образовательных результатов обучающихся (16 час.)</p>		<p>03.02.2021 - 04.02.2021 ИРО Подготовка экспертов и собеседников устного собеседования в 9 классе (16 час.) 24.02.2021 - 22.03.2021 ИРО Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) 11.05.2021-20.05.2021 АНОДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития» «Формирование функциональной грамотности у обучающихся начальной школы» (72 ч.)</p>
---	---	----	---	----------------------------------	-----	--	---	--	--

4	Бондаренко Наталья Сергеевна	5	ГБПОУ СО "Свердловский областной педагогический колледж"	учитель- дефектолог	БК		02.12.19- 11.12.19 (72 ч) «ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью: обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми и множественны ми нарушениями развития»	06.10.2020 - 07.10.2020 Организация доступной среды в образовательной организации(16 час.)	11.05.2021-20.05.2021 АНОДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития» «Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ» (72 ч.)
5	Ващенко Вера Владимировна	45	Свердловский государственный педагогический институт, 1977 Учитель рус. языка и литературы	педагог- библиоте карь, учитель русского языка и литератур ы	Бк\Ж		11.09.2019 - 12.09.2019 Технологии библиотечного обслуживания в образовательн ой организации (16 час.)		11.05.2021-20.05.2021 АНОДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития» «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы» (72 ч.)
6	Вяткин Сергей Сергеевич	10	Нижнетагильс кий ГПИ, 1997 Учитель изобразительн ого искусства и черчения;	учитель ИЗО	1КК	с 28.02.2018-28.03.2018 "Шахматы :Методика преподавания курса в общеобразовательных Организациях в рамках ФГОС НОО"(36 ч.)			

7	Гиленко Алина Ринатовна	5	УрГПУ,2016, бакалавр	учитель химии	БК			2020г – ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и ИТ», «Совершенствован ие предметных и методических компетенций педагогических работников (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности обучающихся»), 112час	.
---	--	---	-------------------------	------------------	----	--	--	--	---

8	Гиленко Татьяна Алексеевна	2	Колледж УГГУ	старшая вожатая	БК		30.08.2019 г Старший вожатый. Педагогическое сопровождение и организация мероприятий и досуга в школах ГБОУ, образовательных центрах и общественных объединениях в объеме 144 часов.	14.10.2020 - 15.10.2020 Особенности организации работы педагогов с родителями одарённых детей в общеобразовательной организации (16 час.)	24.02.2021 - 22.03.2021 ИРО Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) (2021 г.) 11.05.2021-20.05.2021 АНОДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития» «Формирование функциональной грамотности у обучающихся начальной школы» (72 ч.) 18.10.2021 - 09.11.2021 ИРО Информационная безопасность детей и подростков (обучение с использованием ДОТ) (32 час.) 01.12-26.12.2021
---	----------------------------------	---	-----------------	--------------------	----	--	--	---	---

									ОО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Профессиональная переподготовка «Учитель –логопед» «Организация деятельности в образовательной организации» 300 ч.
9	Гиленко Виталий Иванович	9	УрГПУ, 2015 педагог по физической культуре	учитель физической культуры	1КК	03.04.2017 - 07.04.2017 ИРО Преподавание предмета "Физическая культура" в соответствии с ФГОС НОО (40ч)	19.10.2018 - 26.10.2018 ИРО "Актуальные направления деятельности классных руководителей" (24ч);		11.05.2021-20.05.2021 АНОДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития» «Формирование функциональной грамотности у обучающихся начальной школы и среднего звена в рамках предмета «Физическая культура» (72 ч.)
10	Нечаева Марина Викторовна	14	Российский государственный профессионально-педагогический университет 2014 Социальная педагогика	социальный педагог	БК	19.01.2018 Тьютор в системе инклюзивного образования	12.09.2019- 13.09.2019 "Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних"(16 час.)	10.11.2020 - 11.11.2020 Организация профилактики подростковой и молодежной девиантности (16 час.)	

1 1	Кузнецова Раиса Александровна	23	УрГПУ 2001 география, биология	учитель биологии и географии	ІКК		4.10.2019 -15.10.2019 Методики анализа образовательных результатов обучающихся (16 час.)	24.11.2020 - 27.11.2020 ИРО Организация коллегиального управления и социального партнёрства для повышения качества образования в школе (32 час.) 2020г – ФГАОУ ДПО«Центр реализации государственной образовательной политики и ИТ», «Совершенствова ние предметных и методических компетенций педагогических работников (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности обучающихся»), 112час 30.01.2020 - 31.01.2020 ИРО Подготовка экспертов и собеседников устного собеседования в 9 классе (16 час.)	11.05.2021-20.05.2021 АНОДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития» «Формирование функциональной грамотности у обучающихся средней школы при изучении предметов естественнонаучного цикла (72 ч.)
-----	--	----	--------------------------------------	------------------------------------	-----	--	---	---	---

1 2	Кузнецов Дмитрий Владимирович	3,5	Уральский государственный педагогический университет 2018 педагогическое образование бакалавр	учитель физической культуры	ІКК	31.08.2018- 07.09.2018 Проектное управление в образовании	20.05.2019- 24.05.2019 Особенности организации проектной деятельности в соответствии с ФГОС ОО и СПО	24.11.2020 - 27.11.2020 Организация коллегиального управления и социального партнёрства для повышения качества образования в школе (32 час.)	11.05.2021-20.05.2021 АНОДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития» «Формирование функциональной грамотности у обучающихся начальной школы и среднего звена в рамках предмета «Физическая культура» (72 ч.)
1 3	Малютина Елена Александровна	25	УрГЭУ, 1982 г. «Экономист», УрГПУ, 2007 г. «специалист по социальной работе»	директор, преподавате ль технологии и	ІКК	10.08.2018- 04.09.2018 Контрактная система в сфере закупок товаров, работ ,услуг	24.09.2019 - 25.09.2019 Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально- региональных оценочных процедур(16 час.)	11.05.2021-20.05.2021 АНОДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития» Формирование функциональной грамотности у обучающихся средней школы в рамках разработки индивидуального проекта (72 ч.)	

14	Макарова Татьяна Сергеевна	7	2005г ГОУ СО педагогический колледж учитель истории ООШ 2008 УФОИ г. Екатеринбург, юрист	учитель истории и общество знания	ІКК	19.10.2018 - 26.10.2018 Актуальные направления деятельности классных руководителе й (обучение с использовани ем ДОТ)(24 час.)	14.10.2019 - 15.10.2019 Методики анализа Образовательны х результатов обучающихся (16 час.)	14.04.2020 - 17.04.2020 Поток№1 Развитие профессиональных компетенций учителей, аттестующихся в целях установления квалификационны х категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (32 час.) 17.02.2020 - 29.02.2020 ИРО Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.)	11.05.2021-20.05.2021 АНОДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития» «Формирование функциональной грамотности у обучающихся средней школы на уроках истории и обществознания (72 ч.)
----	---	---	---	--	-----	---	---	---	--

1 5	Мингазиева Радмила Юрьевна	4	Свердловский областной пед. колледж, 1997, учитель начальных классов с правом преподавания иностранного языка в начальной школе; Санкт- Петербург ГОУ ВПО Психолог. Преподаватель психологии. 2004г.	учитель начальных классов	ІКК	03.12.2018 - 05.12.2018 Содержание и технологии реализации ФГОС НОО Вариативный модуль: «Содержательны е и методические аспекты изучения курса «Окружающий мир» в соответствии с ФГОС НОО» (24 час.)	14.10.2019 - 15.10.2019 Методики анализа образовательных результатов обучающихся (16 час.)	10.09.2020 - 28.09.2020 Информационно- аналитические инструменты в деятельности педагога, обучение с использованием ДОТ(32 час.) 2020 – НТФИРО «Повышение мотивации к обучению через использование средств образовательной робототехники и 3D-технологий», обучение с применением ДОТ (40 час.) 14.09.2020 - 17.09.2020 Медиативные технологии в деятельности классного руководителя (32 час.)	03.02.2021 - 04.02.2021 ИРО Подготовка экспертов и собеседников устного собеседования в 9 классе (16 час.) 11.05.2021-20.05.2021 АНОДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития» «Методические аспекты преподавания «Основ религиозных культур и светской этики» и «основ духовно-нравственной культуры народов России» 72 ч.
-----	---	---	---	---------------------------------	-----	--	--	---	---

1 6	Пьянкова Мария Александровна	8	РГППУ, 2006 г. социолог, преподаватель социологии	учитель технологии и	ІКК	11.06.2018- 22.06.2018 Информационно- образовательная среда как ресурс совершенствован ия технологии обучения детей с ОВЗ	08.04.2019- 24.04.2019 Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	29.09.2020 - 02.10.2020 Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующ их в неблагоприятных социальных условиях (32 час.) 2020г – ИРО «Обновление содержания и методики преподавания предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС»(40 час.), Поток №2	11.05.2021-20.05.2021 АНОДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития» «Формирование функциональной грамотности у обучающихся средней школы на уроках технологии (72 ч.)
-----	---	---	--	-------------------------	-----	---	---	--	--

17	Сазонова Светлана Сергеевна	31	СГПИ,1990 учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литератур ы	ВКК	21.11.2018 - 22.11.2018 Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.)	14.10.2019 - 15.10.2019 Методики анализа образовательных результатов обучающихся (16 час.)	27.02.2020 - 19.03.2020 Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием ДОТ(24 час.) 2020г – ФГАОУ ДПО«Центр реализации государственной образовательной политики и ИТ», «Совершенствова ние предметных и методических компетенций педагогических работников (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности обучающихся»), 112час.	
18	Сараева Елена Владимировна	7	Педагогическое училище №2 г. Челябинск, 2000 воспитатель детей дошкольного возраста;	учитель индив. обуч. заведующий хозяйством	СЗД	10.08.2018- 04.09.2018 Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг	01.04.2019 - 05.04.2019 Формирование базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью в начальной школе (40час.)	11.03.2020- 19.03.2020 Энергосбере жение в бюджетной сфере и ЖКХ	11.05.2021-20.05.2021 АНОДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития» Индивидуальное обучение детей с ОВЗ (72 ч.)

19	Толокнова Светлана Сергеевна	28	Благовещенское педагогическое училище №1, 1992 г. учитель начальных классов. МГСУ, 2005 социальный работник;	заместитель директора по ВР, уч. начальных классов	1КК	19.10.2018 - 26.10.2018 Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ)(24 час.)	14.10.2019 - 15.10.2019 Методики анализа образовательных результатов обучающихся (16 час.) 28.01.2019 - 31.01.2019 Актуальные аспекты программ воспитания и социализации обучающихся в образовательной организации (32 час.)	27.10.2020 - 30.10.2020 Организация развивающей образовательной среды в школе (32 час.) 18.05.2020 - 21.05.2020 Нижнетагильский филиал ИРО: «Организация воспитательной работы в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (32 час.)	11.05.2021-20.05.2021 АНОДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития» Формирование функциональной грамотности у обучающихся начальной школы (72 ч.) 23.03.2021 - 26.03.2021 ИРО Особенности организации работы педагогов с одарёнными детьми в общеобразовательной организации (32 час.)
2 1	Теплотанских Татьяна Васильевна	33	УрГПУ, 1998 учитель начальных классов	учитель начальных классов	1КК	03.12.2018 - 13.12.2018 ФГОС образования обучающихся с ОВЗ: образовательная деятельность с обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (72 час.)	4.10.2019 - 15.10.2019 Методики анализа образовательных результатов обучающихся (16 час.)	02.03.2020 - 14.03.2020 Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.)	11.05.2021-20.05.2021 АНОДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития» «Методические аспекты преподавания «Основ религиозных культур и светской этики» и «основ духовно-нравственной культуры народов России» 72 ч.

2 2	Хаматнурова Альбина Хадисовна	37	БГПИ,1983 учитель математики и физики	учитель физики	1КК	19.02.2018 - 21.02.2018 Преподавание тригонометрии тригонометриче- ские функции, уравнения и неравенства в алгебре и геометрии (24 час.)	30.09.2019 - 02.10.2019 Приемы формирования метапредметных результатов в предметах естественно научного цикла (24 час.)	2020г – ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и ИТ», «Совершенствов- ание предметных и методических компетенций педагогических работников (в т.ч. в области формирования функционально й грамотности обучающихся)),	11.05.2021-20.05.2021 АНОДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития» «Формирование функциональной грамотности у обучающихся средней школы на уроках физики»
23	Кусумова Анастасия Амангельдиев на	12	УРГПУ, 2015 г. Магистр Менеджмента УРГПУ 2013 г. Социальный педагог СОПК , 2009 Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области иностранного языка	Зам. директора по УВР, учитель англ. языка	Б/К	05.09.2018 - 07.09.2018 ИРО Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации (24 час.)		ИНФОУРОК 11.12.2020 – 27.07.2021 Курс профессиональ- ной переподготовки «Аккредитация программ образовательны х организаций начального общего, основного общего и среднего общего образования» (600 часов)	05.04.2021 - 07.04.2021 ИРО Проектирование программы перехода школы в эффективный режим работы (40 час.) 20.09.2021 - 23.09.2021 Управление проектированием программы развития школы (32 час.) 09.11.2021 - 12.11.2021 Развитие профессиональных компетенций учителей, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях введения национальной системы учительского роста (32 час.)

									<p>08.11.2021 - 22.11.2021 Работа с региональной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (16 час.)</p> <p>23.11.2021 - 29.11.2021 Подготовка педагога профессионального образования к профессиональным конкурсам среди педагогических работников (40 час.)</p> <p>ИНФОУРОК 25.01-09.11.2021 Курс профессиональной переподготовки «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации» (540 часов)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

24	Гиленко Ольга Сергеевна	7	Уральский государственны й педагогический университет, 2009 г. Социальная коррекционная педагогика педагог- дефектолог	Воспитатель ГПД	Б/К				01.12.2021-07.12.2021 г. ОО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» 72 ч.
----	--	---	--	--------------------	-----	--	--	--	--