

**СОГЛАСОВАНО**

на Педагогическом совете  
МАОУ СОШ №16  
Протокол №7 от 27.06.2017г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ СОШ №16  
Е.А. Малютина  
Приказ №50/3-ОД от 30.06.2017г



## **Публичный отчёт МАОУ СОШ № 16 с. Никольское 2016-2017 учебный год**

### Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 16” с. Никольское (далее именуется Школа) создано постановлением № 244 главы администрации Муниципального образования “Сысертский район” от 03.03.1999 г. в целях реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с отклонениями в развитии VII, VIII вида.

Краткое наименование “МАОУ СОШ № 16”.

Лицензия № 14625 от 20 января 2012 г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 8239 от 01.04.2015 г.

Устав школы утверждён постановлением Администрации Сысертского городского округа от 25.11.2014 г. № 3927.

Юридический и фактический адрес Школы: 624027, Свердловская область, Сысертский район, с. Никольское, ул. 1 Мая, 76, тел/факс 8(34374) 2-01-06

Учредителем Школы является Сысертский городской округ в лице Администрации городского округа.

Юридический адрес учредителя: 624022, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Ленина, 35.

Школа сельская: удалена от районного центра /г. Сысерть/ на 30 км, от областного центра /г. Екатеринбург/ – на 80 км.

История основания школы: до 1937г. – начальная школа;

с 1937г. по 1965г. – семилетняя школа;

с 1965г. по 1967г. – восьмилетняя школа;

с 01.09.1967 года – средняя школа.

Год ввода в эксплуатацию действующего здания школы – 1976;

Количество классов-комплектов:

1 – 4 кл. – 4;

5 – 9 кл. – 5;

10 – 11 кл. – 2

Коррекционный класс (VIII вид) - 2.

На начало 2016-2017 учебного года в МАОУ СОШ №16 обучалось 155 человек:

- Общеобразовательные классы – 144 чел., из них:

НОО – 64 чел., ООО - 71 чел., СОО – 9 чел.

- Специальные (коррекционные) классы – 11 чел., из них:

НОО – 4 чел. (2 чел. – обучение на дому); ООО - 7 чел. (1 чел. – обучение на дому).

В течение учебного года прибыли 5 человек:

1. Вибе Вероника – 1 класс,

2. Вибе Артур – 5 класс,

3. Абдуллов Михаил – 6 класс,

4. Нургатин Марат – 8 класс,

5. Насонова Виктория – 9 класс

В течение учебного года выбыли 2 человека:

1. Ланюгова Дарья – 3 класс,
2. Мичкарев Иван – 7 класс

На конец учебного года: 158 человек

Окончили курс основной школы – 13 чел., средней школы – 3 чел.

Социальная структура семей, обучающихся:

Дети – инвалиды – 7 чел

Опекаемые дети – 6 чел

Из многодетных семей – 20 чел

Из малообеспеченных семей 44 чел.

Педагогические кадры: 24 чел. (педагоги, вспомогательный педагогический персонал)

Младший обслуживающий персонал: 9 чел.

## Образовательная политика

Школа создаёт условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования первой, второй и третьей ступеней.

Деятельность Школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Школа руководствуется в своей деятельности действующим гражданским законодательством, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Российской Федерации “Об образовании”, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, нормативными документами Правительства Свердловской области, решениями местных органов власти, Управления образования Администрации Сысертского городского округа, договором с учредителем, настоящим Уставом.

Основными целями Школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

## Система управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является *Директор* Школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. В Школе могут создаваться различные профессионально-педагогические объединения: научно-методический совет, методические объединения, творческие группы и др.

Основными формами самоуправления в Школе являются:

*Наблюдательный совет*

*Общее собрание работников Школы,*

*Управляющий совет,*

*Педагогический совет.*

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой в Школе созданы:

*Советы учащихся,*

*Совет родителей (законных представителей)*

*Профессиональный союз работников.*

В управлении Школой принимают участие *Учредитель и Управление образования.*

Состав администрации школы:

директор – **Малютина Елена Александровна,**

заместитель по учебной работе – **Огнивова Виктория Геннадьевна,**

заместитель по воспитательной работе – **Толокнова Светлана Сергеевна.**

В течение 2016-2017 учебного года жалоб со стороны родителей и учащихся по организации и содержанию учебно-воспитательного процесса в администрацию школы не поступало.

Одним из коллегиальных органов управления Школой является **Общее собрание работников** Школы. Членами собрания являются все работники Школы. Собрание работников Школы проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В 2016-2017 учебном году проводилось одно заседание, на котором рассматривались Положение об антикоррупционной деятельности школы, соблюдения трудового законодательства работниками, проходили выборы кандидата, подготовки школы к зимнему периоду.

**Управляющий совет школы** является коллегиальным органом самоуправления МАОУ СОШ № 16, осуществляющим в соответствии с Уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции школы. Совет избран в количестве 9 человек из числа педагогических работников, родителей (законных представителей), учащихся, социальных партнёров. Члены Совета были избраны простым большинством голосов на общем собрании работников Школы, на общешкольном родительском собрании, на общем собрании учащихся 10 - 11-х классов путём открытого голосования. В состав Совета входит директор Школы. Проведено одно заседание, где рассматривались вопросы организации образовательного процесса: о необходимости соблюдения правил введенной школьной формы в МАОУ СОШ №16 с. Никольское, о запрете курения на территории школы, о введении услуг дополнительного образования. Решались вопросы укрепления и развития материально-технической базы школы.

В МАОУ СОШ №16 в соответствии с планом работы школы действует **Педагогический совет** – орган школьного самоуправления, который создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Штатные работники школы, занятые образовательной деятельностью (директор, его заместители, педагогические работники, заведующий библиотекой, педагог-психолог, старшая вожатая и др.), с момента приёма на работу являются членами педагогического совета школы. Педагогический совет действует на основании настоящего Устава и Положения о педагогическом совете.

Заседания педагогического совета созываются по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть. Решения педагогического совета являются рекомендательными для коллектива Школы. В 2016-2017 учебном году состоялось 7 заседаний педсовета: в том числе 3 малых педсовета по вопросам итоговой аттестации учащихся.

В Школе на добровольной основе созданы: **Совет учащихся (Совет старшеклассников);** Детская Общественная Организация «Аист» для учащихся 5 – 11 классов; Детская общественная Организация «АИСТенок» для учащихся 1 – 4 классов. Школа предоставляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся. В работе Совета старшеклассников принимают участие учащиеся 8 - 11-х классов.

В сентябре 2016 учебного года были проведены выборы среди учащихся 8- 10 классов в районный актив самоуправления. Три старшеклассника от нашей школы принимали участие в выездной учебе школы актива, у каждого имеется сертификат. Учащиеся состоящие в Совете старшеклассников принимают активное участие в подготовке и проведении традиционных мероприятий в нетрадиционной форме, что способствует повышению ответственного отношения к учёбе

Совет старшеклассников выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни ученического коллектива, принимать участие в организации внеклассной и внешкольной

работы. Кураторство Совета старшеклассников осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и старшая вожатая.

В условиях открытости и гласности на 2016-2017 учебный год в школе созданы классные советы родителей (родительские комитеты) и **общешкольный Совет родителей**.

Задачами советов родителей на учебный год являются привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы; организация благотворительной деятельности, помощь в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы Школы. На заседаниях решались вопросы безопасного подвоза детей на школьном автобусе, вопросы проведения выпускных вечеров, в том числе, для начальной школы, вопросы ремонта и благоустройства школы.

В МАОУ СОШ №16 создан и постоянно действует **Профессиональный союз работников** школы. Председатель профсоюзной организации школы имеет большой организационный опыт, защищает права работников. В 2016-2017 учебном году обновлены положения коллективного договора в связи с изменением в законодательстве и введением нового автономного статуса школы, представители профсоюза включены в состав различных комиссий, работа которых должна проводиться при их участии.

### Система оценки (менеджмента) качества образования

Текущий, промежуточный, итоговый контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе в соответствии с требованиями образовательных стандартов по каждому предмету. Учитель, проверяя и оценивая работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный и электронный журналы и дневник обучающегося.

В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка. Домашние задания не задаются.

Промежуточная аттестация производится во 2–9-х классах по итогам учебных четвертей, в 10–11-х классах – по итогам учебных полугодий. Четвертные, полугодовые оценки выставляются на основе отметок за письменные работы и устные ответы обучающихся. Возможно использование зачётной системы оценивания знаний обучающихся.

Для оценки деятельности учителей ведётся мониторинг качества образованности учащихся с использованием критериев федерального и регионального образовательных стандартов по итогам учебных четвертей и года, учитываются результаты участия, достижения в олимпиадах и предметных конкурсах.

Деятельность классных руководителей, руководителей внеурочных занятий оценивается по результатам проведённой работы, участия в школьных и районных мероприятиях.

Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда проводится на основе Положения о стимулирующей части ФОТ и Положения о специальной части ФОТ.

### Финансово-экономическая деятельность

Никольская школа №16 два года (2015, 2016 гг.) осваивает новый тип муниципального учреждения, сменив название с «казенного учреждения» на «автономное». Таким образом, аббревиатура школы сменилась с «МКОУ» на «МАОУ», тем самым, школа подпадает под действие концептуального документа, разработанного Минфином России в 2003 г., по реформированию сети государственных и муниципальных учреждений – Принципам реструктуризации бюджетного сектора. Это означает, что в отличие от прежней модели новая форма бюджетного финансирования школы призвана способствовать повышению качества и доступности предоставляемых бюджетных (образовательных) услуг. Основная цель новой правоспособности школы (как и всех) - снижение расходов бюджета, создание условий и стимулов для сокращения внутренних издержек учреждения и привлечения дополнительных источников финансирования за счет осуществления коммерческой деятельности – предоставления платных образовательных услуг.

Школа, как автономное учреждение в обязательном порядке получает от учредителя (Администрации СГО) муниципальное задание на оказание муниципальных услуг и бюджетное финансирование для выполнения этого задания. Финансовое обеспечение основной деятельности осуществляется в виде субсидий.

Если деятельность школы, как казенного учреждения, полностью регулировалась и контролировалась учредителем, то теперь школа, как автономное учреждение в своей деятельности обладает определенной автономией (в определенных законом рамках), и самостоятельно отвечают по взятым на себя обязательствам.

По своему статусу автономный тип школы наиболее публичный и прозрачный в своей деятельности, в чем убедились все субъекты образовательного процесса за прошлый 2016-17 учебный год – произошел перенос акцентов в контроле за деятельностью образовательного учреждения с ведомственного на общественный контроль.

Не использованные в текущем финансовом году остатки средств, предоставленных школе из бюджета Сысертского городского округа на обеспечение выполнения муниципального задания, используются в очередном (2018) финансовом году в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности Школы для достижения целей, ради которых она создана. Не использованные в текущем финансовом году остатки средств, предоставленных школе из бюджета Сысертского городского округа на иные цели, подлежат возврату в бюджет Сысертского городского округа.

Предпринимательскую деятельность школа не ведёт, платных образовательных услуг в 2016-2017 учебном году школа не оказывала. Данные виды услуг школе предстоит внедрять в последующие календарные и учебные периоды.

### Условия организации образовательного процесса

Школа осуществляет приём на ступени начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования всех подлежащих обучению граждан, проживающих на закрепленных территориях (д. Андреевка, д. Верхняя Боевка, с. Никольское) и имеющих право на получение образования соответствующего уровня.

Обучение детей в Школе начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) учредитель Школы вправе разрешить приём детей в Школу для обучения в более раннем возрасте. Тестирование детей при приёме в первый класс не проводится.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели в одну смену. Продолжительность урока составляет 45 минут. Расписание занятий предусматривает 2 перемены по 20 мин для питания учащихся.

Средняя наполняемость классов составляет 12,2 чел. Количество учащихся на одного учителя – 7 чел.

#### Информационное обеспечение

Объём фондов библиотеки – 14975 экземпляров. Из него: учебники – 5538, учебные пособия – 485, художественная литература – 8305, справочный материал – 242. В среднем на одного ученика приходится 94 книги, обеспеченность учебниками по федеральному компоненту 100%, по внеучебным вопросам пользуются библиотекой 75% учащихся.

Школа подключена к сети Интернет, количество времени использования Интернета в расчёте на 1 ученика в год составляет 10 часов. Количество учащихся на 1 компьютер составляет 3 чел.

В школе 14 учебных кабинетов: оборудованы специализированные кабинеты физики и химии, предметные кабинеты математики, русского языка и литературы, истории и географии, компьютерный класс на базе современных персональных компьютеров, что позволяет вести информатику со 2 класса. Кабинеты в достаточной степени оснащены необходимыми наглядными, методическими и дидактическими пособиями и материалами. Имеется всё необходимое оборудование для демонстрации опытов и проведения практических работ, комплект учебных компьютерных программ по предметам федерального и национально-регионального компонентов.

Материально-техническая база школы достаточна для осуществления бесперебойного и безопасного образовательного процесса. Полностью заменена пожарная сигнализация, на ввод водопровода установлены ультрафиолетовые фильтры для обеззараживания воды, частично заменены оконные блоки на пластиковые стеклопакеты, тем самым утеплены помещения. В 2016-17 уч. году соблюдались все меры комплексной безопасности: организовано двухразовое горячее питание школьников, за школой по приказу главврача ЦРБ закреплен медицинский работник, медсестра работает в школе ежедневно по установленному графику. В школе решены бытовые проблемы: здание, включая спортзал и столовую, отремонтировано, находится в удовлетворительном состоянии, обеспечено теплом, оборудованы детские туалеты в соответствии с требованиями СанПиН. В 2016-2017 уч. году школьный автобус осуществлял подвоз 42 учащихся в школу и обратно из сёл В-Боёвка и Андреевка.

**Кадровое обеспечение**

№ п/п	ФИО (полностью)	Образование (ОУ, год окончания, квалификация)	Должность (указать совместительство, совмещение, кол-во часов)	Дата рождения	Общий трудовой стаж на 01.09.2016	Общий педагогический стаж на 01.09.2016	Стаж работы по специальности 01.09.2016	Наличие категории (соответствие занимаемой должности, дата прохождения процедуры аттестации)	Курсовая подготовка (год, название ОП, кол-во часов, учреждение) за последние 3 года
1	Алексеева Татьяна Анатольевна	СГПИ, 1975 учитель математики	учитель математики и информатики 14 ч	06.12.1953	41	41	41	учитель 1 к.к. декабрь 2014	2014 г. – ИРО, Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий) Вариативный модуль: Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ (20 час.); 2014 г.-Современные технологии обучения в условиях введения ФГОС общего образования (108 час.) 2015г - Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий) Вариативный модуль: Модуль № 2 для технических специалистов ППЭ (20 час.)
2	Бабушкина Светлана Николаевна	СГПИ, 1990 учитель математики	учитель инд. обуч. и корр.кл. 20 ч (в т.ч 6 ч. внеур.деят)	16.12.1967	26 лет	26 лет	26 лет	учитель В к.к.. декабрь 2015	2013 – ИРО, Реализация Федерального государственного стандарта основного общего образования в обучении математике (120 час.) 2014 – ИРО, Современные технологии дистанционного обучения Вариативный модуль: Дистанционные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья (72 час.)

3	Булдакова Светлана Викторовна	Пед.училище г. Камышлова, 1988 учитель нач. кл.,	учитель начальных классов 22 ч (в т.ч 4 ч. внеур.деят.)	08.04.1967	20 лет	20 лет	20 лет	учитель 1 к.к. декабрь 2014	2016 - Формирование и развитие личностных универсальных учебных действий: проектирование, методическое сопровождение, мониторинг (32 час.), Поток №1
4	Гиленко Виталий Иванович	УрГПУ, 2015 учитель физкультуры	учитель физкультуры 30 ч (в т.ч 5 ч. внеур.деят.)	24.12.1991	3 года 6 мес.	3 года 6 мес.	3 года 6 мес.	учитель 1 к.к.. декабрь 2015	2016г. - ИРО "Подготовка школьников к участию в олимпиаде по физической культуре" (24час.) 2017- ИРО Преподавание предмета "Физическая культура" в соответствии с ФГОС НОО (40ч)
5	Дергунова Елена Анатольевна	УрГУ,1998 учитель рус. яз. и литературы, Междунар. Лингв. центр, 2000 переводчик референт	учитель английского языка 31 ч (в т.ч 4 ч. внеур.деят.)	19.07.1976	12 лет	8 лет	8 лет	учитель 1 к.к.. декабрь 2014	2014 – ИРО, Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения Вариативный модуль: Реализация требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования при обучении иностранному языку (ДОТ) (120 час.) 2015 г.- Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ по иностранному языку (ДОТ) (120 час.)
6	Кокшарова Виктория Викторовна	НГПИ,1994 учитель истории	учитель индивид. обучения 4 ч	13.03.1971	26 лет	26 лет	26 лет	учитель соответствие, декабрь 2012	2014 - ИРО,Современные технологии дистанционного обучения Вариативный модуль: Дистанционные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья (72 час.)
7	Кузнецова Раиса Александровна	УрГПУ,2001 учитель географии	учитель биологии, географии 28 ч (в т.ч 4 ч. внеур.деят.)	21.06.1976	19 лет	15 лет	15 лет	учитель 1 к.к. февраль 2013	2015 г.- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения Вариативный модуль: для учителей физики, химии, биологии, географии, математики (с ДОТ) (108 час.) 2016г - ИРО "Организация питания обучающихся и воспитанников в ОО"

									(16 час.) 2017-"Преподавание географии в соответствии с ФГОС ООО" (40ч)
8	Липцева Елена Андреевна	СГПИ, 1983 учитель математики	учитель математики 22 ч	30.01.1961	38 лет	33 года	33 года	учитель 1 к.к. декабрь 2015	2013 - ИРО "Реализация Федерального государственного стандарта основного общего образования в обучении математике" (120 час.) 2014 – ИРО, Современные технологии дистанционного обучения Вариативный модуль: Дистанционные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья (72 час.) 2016 г. ОП «Актуальные проблемы реализации концепции математического образования» (108 час.)
9	Малютина Елена Александровна	УрГЭУ, 1982 г. «Экономист» УрГПУ, 2007 г. «специалист по соц-правовой работе»	Директор школы Учитель технологии, экономики 6 ч	08.04.1961	03.08.2015	31 лет	19 лет		2016 г - Реализация государственно-общественного характера управления образованием на уровне образовательной организации» с использованием дистанционных образовательных технологий (40 час.), Поток №1 2017-ИРО "Технологии развития универсальных учебных действий у обучающихся в технологическом образовании" (72 ч). 2017-ИРО "Современные технологии менеджмента для руководителей образовательных организаций"(24ч)
11	Огнивова Галина Александровна	СГПИ, 1981 учитель рус. яз. и литературы	учитель русского языка и литературы 26 ч	12.03.1957	42 год	42 год	42 год	учитель В к. к. февраль 2015	2015 – ИРО, Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: предметные, метапредметные и личностные результаты Вариативный модуль: Преемственность в реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования в

									предметной области "Филология" (русский язык и литература) (ДОТ) (120 час.)
12	Озорнина Нина Васильевна	СГПИ, 1975 учитель начальных классов	учитель начальных корр. классов 21 ч	20.01.1949	48 лет	48 лет	48 лет	учитель соответствие февраль 2015	2014 – ИРО, Современные технологии дистанционного обучения Вариативный модуль: Дистанционные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья (72 час.)
13	Ребяков Дмитрий Витальевич	УрФУ, 2014 историко- архивоведение	учитель истории, обществознания, МХК, искусства 24 ч. (в т.ч. 4 ч. внеур. деят.)	25.02.1990	4 года	4 года	4 года	учитель 1 к.к. апрель 2015	2015 г.- Преемственность в реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования в предметной области «Общественно-научные дисциплины», с применением электронного обучения (120 час.) 2017-ИРО "Воспитательный потенциал содержания учебных дисциплин предметной области "Искусство" (36ч)
14	Резцов Дмитрий Сергеевич	УрГПУ, 2001 учитель физкульту- ры	учитель физкультуры 16 ч (в т.ч 4 ч. внеуроч.)	12.01.1979	9 лет	9 лет	9 лет	соответствие зан. долж. февраль 2017	2016г. - ИРО "Подготовка школьников к участию в олимпиаде по физической культуре" (24час.) 2017- ИРО Преподавание предмета "Физическая культура" в соответствии с ФГОС НОО (40ч)
15	Сазонова Светлана Сергеевна	СГПИ, 1990, учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы, музыка 32 ч	23.10.1967	31 лет	26 лет	26 лет	учитель В к. к. февраль 2015	2015 – ИРО, Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: предметные, метапредметные и личностные результаты Вариативный модуль: Преемственность в реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования в предметной области "Филология" (русский язык и литература) (ДОТ) (120 час.);

									2015 г Коррекционная работа с обучающимися в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: содержание и организация (с ДОТ) (108 час.)
16	Пьянкова Мария Александровна	РГППУ, 2006 г. социолог	Воспитатель 1 ст. учитель технологии 17 ч (в т. ч. 3 внеур.деят.)	12.01.1979	9 лет	8 лет	3	-	2016г. Организация образовательного процесса в общеобразовательном учреждении в соответствии с ФГОС НОО с ОВЗ" (72 часа) 2016г. - Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС ООО" (108час.) 2017-ИРО, Технологии развития универсальных учебных действий у обучающихся в технологическом образовании 72 ч
17	Сараева Елена Владимировна	Пед.учил.№2 г. Челябинск, 2000 воспитатель детей дошкольного возраста	Учитель индивидуального обучения 11 ч	03.05.1973	21 год	8 лет	1,5г	соответствие зан. долж. январь 2017	2016г -ФГБОУ ВО УрГЭУ Введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ(120ч)
18	Теплотанских Татьяна Васильевна	УрГПУ, 1998 учитель начальных классов	учитель начальных классов, ОРКСЭ, инд.обуч. 30 ч. (в т.ч 2 ч. внеуроч.деят.)	19.10.1968	28 лет	28 лет	28 лет	учитель 1 к.к. апрель 2015	2013 – ИРО, Содержание и технологии реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (72 час.) 2015 г.- Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью: организация и содержание (120 час.) 2016г. –ИРО Реализация курса "Основы духовно- нравственной культуры народов России" в соответствии с ФГОС ООО

19	Толокнова Светлана Сергеевна	МГСУ, 2005 социальный работник	учитель начальных классов 13 ч, зам. директора по ВР	29.10.1973	24 года	24 года	24 года	учитель 1к.к. декабрь 2015	2014 – ИРО, Современные технологии дистанционного обучения Вариативный модуль: Дистанционные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья (72 час.); Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий) Вариативный модуль: Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ (20 час.) 2016г. - Формирование и развитие личностных универсальных учебных действий: проектирование, методическое сопровождение, мониторинг (32 час.), Поток №1 2017-ИРО, Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения. (16 ч)
20	Хаматнурова Альбина Хадисовна	БГПИ, 1983 учитель математики и физики	учитель математики и физики 22 ч. (в т.ч 1 ч. внеуроч.деят.)	02.01.1961	33 года	33 года	33 года	учитель 1 к.к. декабрь 2015	2013 – ИРО Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения Вариативный модуль: Вариативный модуль для учителей физики, химии, биологии, географии, математики. (с использованием ДОТ) (108 час.) 2016-ИРО "Актуальные проблемы реализации концепции математического образования" (108)
21	Хуснутдинова Ольга Идииковна	УрГПУ, 2009 учитель начальных классов; УрГПУ, 2010 логопед	учитель начальных классов 27 ч(в т. ч. 5 вн.ур)	10.04.1987	7,5лет	7 лет	7 лет	учитель	2013 г. – ИРО «Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС (80 час.) 2014 – ИРО, Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий)

									Вариативный модуль: Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ (20 час.)
22	Огнивова Виктория Геннадьевна	УрГПУ, 2015 учитель права	учитель обществознания 10 ч, зам. директора по УВР	05.06.1993	1	1	1	-	2016г.-Заоч обучение: Уральский институт управления - филиал ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ"
23	Хаматнурова Алина Ринатовна	УрГПУ, 2015, бакалавр	Учитель химии, биологии 18 ч	19.04.1995	0	0	0	-	2017-ИРО "Реализация предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в соответствии с ФГОС ОО" (40 ч)
24	Клюева Ольга Александровна	ФГБОУ УГУПС, инженер	Старшая вожатая	13.05.1985	7	0	0	-	2017-ИРО Проектирование программ дополнительного образования к летнему оздоровительному отдыху детей (24ч)

На конец учебного года в школе работает 24 педагога, из них имеют высшую квалификационную категорию – 3 (12,5%), 1КК – 11 человек (45,8%), СЗД – 4 (16,6%), БКК – 6 (25%). Общее количество аттестованных работников – 18 (75%).

Учителя, имеющие ВКК, входят в состав областного банка экспертов по проведению экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников.

В школе реализуются мероприятия, направленные на повышение качества работы педагогических работников школы, создаются условия для переподготовки и повышения квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта. В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов (41,6%).

Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе- 100%.

*Образовательный ценз педагогического коллектива*

Образование	Всего	% к общему числу педагогических работников
Высшее	<b>22</b>	91,6 %
Среднее специальное	2	8,4% %

*Характеристика педагогического коллектива по возрасту*

Возраст	до 25 лет	25-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	старше 60 лет
Количество	2 (8,3%)	7 (29,2%)	9 (37,5%)	3 (12,5%)	3 (12,5%)

## Содержание образования (Образовательная программа)

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с отклонениями в развитии VII, VIII вида.

Содержание общего образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин. Профильную подготовку школа не проводит. Классов гимназических, с углубленным изучением предметов - нет.

Образовательный процесс в Школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Школой самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 и регламентируется расписанием занятий.

Учебный план школы, призванный обеспечить выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. - «Об образовании», разрабатывается с учётом профессиональных возможностей педагогического коллектива и образовательных потребностей обучающихся и их родителей, отражает приоритеты развития образовательного пространства региона.

В MAOY COШ №16 осуществляется обучение на дому пяти человек по индивидуальным учебным планам согласно рекомендациям ТОПМПК.

Федеральный компонент в образовательной программе Школы представлен всеми учебными дисциплинами. Образовательный процесс ведётся на основе примерных общеобразовательных программ, используются авторские и составительские программы. Содержательная часть программ учебных дисциплин соответствует государственному образовательному стандарту, используемые программы обеспечивают его реализацию в части минимума содержания образования.

Региональный компонент образовательной программы реализуется через:

- введение в содержание предметов федерального компонента отдельных модулей, отражающих специфику регионального компонента;
- введение в учебный план отдельных предметов.

Предметами регионального и школьного компонента являются:

*В начальной школе:*

Русский язык (1-4 кл.), ОРКСЭ (4 кл).

*В основной школе:*

Информатика и ИКТ, ОДНКНР, КБЖ, Наглядная геометрия, История Урала, Учись писать грамотно (трудные темы правописания), Решение текстовых задач повышенной трудности.

*В средней школе:*

Речь и культура общения, Русский язык. Трудные вопросы орфографии и пунктуации, Разные способы решения уравнений и неравенств, Экономика, Решение текстовых задач повышенной трудности, Многообразие живого мира, Основы правовой культуры, Экология.

Вариативная часть направлена на реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Учебный план специальных (коррекционных) классов для детей с умственной отсталостью составлен в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 04.03.02 г. № 99-и «Об утверждении примерного учебного плана общего образования учащихся с нарушением интеллекта, с лёгкой и средней степенью умственной отсталости». В Учебном плане представлены обязательные учебные дисциплины, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Внеурочная деятельность – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации общеобразовательных дополнительных программ, программ внеурочной деятельности, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Плюсы данного образования заключаются в том, что оно предоставляет широкий выбор для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам,

возможности самоопределения и самореализации ребенка. Внеурочная деятельность организуется по трем направлениям: спортивно-оздоровительное, техническое, социальное. Доля учащихся, занимающихся в кружках, составляет 80%.

### Учебные достижения обучающихся

На конец 2016 – 2017 учебного года в школе обучалось 158 человек: из них окончили 9 класс (общеобразовательный) - 13 человек, 11 класс – 3 человека. По программе вспомогательной школы обучалось 11 человек, из них 3 человека по индивидуальной программе (на дому).

Параметры	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
На начало года	140	-	142	-	144	-
Прибыло	2	1,4%	2	1,4%	5	3,5%
Выбыло	4	2,9%	3	2,1%	2	1,4%
На конец года	138	-	141	-	147	-
Учатся на 5	20	16,9%	21	16,9%	17	12,9%
на 4 и 5	45	38,1%	45	36,3%	49	37,1%
без троек	65	55,1%	66	53,2%	66	50%
неуспевающие	4	3,4%	1	0,8%	0	0%
неаттестованные	2	1,4%	0	0%	0	0%
без отметок 1(2) кл.	20	14,5%	17	12,1%	15	10,2%
без двоек	112	94,9%	123	99,2%	132	100%
Пропущено уроков уч-ся	15717	-	9041	-	14713	-

По итогам учебного года на отлично окончили школу – 17 человек (12,5%). На «4» и «5» - 49 человек, что составляет 37,1% от всех обучающихся. Качество обученности – 50%.

### **Сравнительный анализ учебной деятельности учащихся за 3 года**

#### *Общеобразовательные классы*

#### *Коррекционные классы*

Параметры	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
На начало года	8	-	10	-	11	-
Прибыло	1	12,5%	2	20%	0	0%
Выбыло	0	0,0%	1	10%	0	0%
На конец года	9	-	11	-	11	-
Учатся на 5	0	0%	0	0%	0	0%
на 4 и 5	2	22,0%	0	0%	3	27,3%
без троек	2	22,0%	0	0%	3	27,3%
неуспевающие	0	0,0%	0	0%	0	0%
неаттестованные	0	0,0%	0	0%	0	0%
без отметок 1(2) кл.	1	11,1%	2	18,2%	0	0%
без двоек	8	100,0%	9	100%	11	100%
Пропущено уроков уч-ся	567	-	238	-	492	-

Основная педагогическая цель текущего года - создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся, реализации их прав, развитие творческих способностей учащихся и творчески работающего коллектива учителей, развитие способности самоанализа и самооценки выпускниками собственных достижений.

Коллектив педагогов работает над развитием компетенций, осуществляя личностно-ориентированный и компетентностный подход к образованию. Для реализации данных задач работа коллектива учителей, учащихся и родителей строилась в системе, во взаимосвязи учебной, внеклассной и внешкольной работы, в соответствии с планом работы школы, методических объединений, учебного плана, других документов, регламентирующих образовательный процесс.

Основные образовательные задачи текущего учебного года:

1. обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
2. обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
3. усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
4. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
5. выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через организацию общественно полезной и внеурочной деятельности;
6. организация интеллектуальных и творческих соревнований, технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
7. участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
8. социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов;
9. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Оценка результативности работы педагогического коллектива прослеживается в результатах промежуточной и итоговой аттестации, предметных олимпиад, срезов знаний, Всероссийских проверочных работ (ВПР), Независимого исследования качества образования (НИКО), Диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования, конкурсов и т.д.

Итоги ГИА – 9 классы

В 2016-2017 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ – 8 человек, ГВЭ – 5 человек. Качество выполнения экзаменационных работ можно проследить по таблице:

<b>ОБЩИЕ ИТОГИ ГИА (ОГЭ/ГВЭ) - 2017</b>															
<b>9 класс</b>															
<i>Классный руководитель – Сазонова С.С.</i>															
№п п	предмет	кол-во учащи хся	2	3	4	5	% успев	% кач	ср. балл	сравнение СГО	учитель	кв. кат.	ср. балл 2016 г.	ср. балл 2015г.	ср. балл 2014г.
1	русский язык	13	0	2	6	5	<b>100,00</b> %	84,6%	4,2	<b>&gt;3,83</b>	Сазонова С.С.	ВКК	4,0	3,4	3,7
2	математика	13	0	8	5	0	<b>100,00</b> %	38,5%	3,4	<b>&lt;3,54</b>	Алексеева Т.А.	1КК	3,2	3,1	3
3	обществознание	8	0	5	3	0	<b>100,00</b> %	37,5%	3,4	<b>&gt;3,34</b>	Огникова В.Г.	БКК	3,3	2,7	3,5
4	география	3	0	2	1	0	<b>100,00</b> %	33,3%	3,3	<b>&lt;3,56</b>	Кузнецова Р.А.	1КК	-	-	-
5	биология	5	0	4	1	0	<b>100,00</b> %	20%	3,2	<b>&lt;3,29</b>	Кузнецова Р.А.	1КК	2,9	3	
	<b>итого</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>100,00</b> %	<b>42,78%</b>	<b>3,6</b>						

Все выпускники 9 класса с первого раза сдали основные экзамены (русский язык и математику) и 2 предмета по выбору. Средний балл по русскому языку (4,2) и математике (3,4) выше среднего по району.

Итоги ГИА – 11 классы

В 2016-2017 учебном году в 11 классе обучалось 3 ученика. Булдакова Алена – награждена медалью «За особые успехи в учении». Все выпускники успешно сдали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и преодолели минимальный барьер по всем предметам по выбору.

ОБЩИЕ ИТОГИ ГИА (ЕГЭ) - 2017												
11 класс												
<i>Классный руководитель – Гиленко В.И.</i>												
№п п	предмет	кол-во учащихся	2	5	% успева	ср.балл	сравнение СГО	учитель	кв. кат.	ср. балл 2016г	ср. балл 2015г	ср. балл 2014г
1	русский язык	3	0	3	100,00%	59,7	<70,13	Огнивова Г.А.	ВКК	64,5	56,8	49,3
2	математика баз.	3	0	«4»-2 «5»-1	100,00%	4,3 (76,7)	<4,41	Хаматнурова А.Х.	1КК	(3,0) 42,5	4	30,6
3	математика проф.	1	0	1	100,00%	50	>42,88	Хаматнурова А.Х.	1КК	9,5	25	-
4	обществознание	1	0	1	100,00%	53	>52,88	Огнивова В.Г.	БКК	34,0	37,3	42
5	литература	1	0	1	100,00%	40	<59,18	Огнивова Г.А.	ВКК	-	-	-
6	история	1	0	1	100,00%	42	<49,31	Ребяков Д.В.	1КК	-		
7	биология	1	0	1	100,00%	46	<53,40	Кузнецова Р.А.	1КК	35,5	43,5	42
	<b>итого</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>	<b>48,4</b>						

Организационных проблем при проведении ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ не было. Все учащиеся вовремя приходили в пункт сбора и прибывали в ППЭ. Все документы были оформлены своевременно, жалоб на нарушение прав в ходе ИА не было. Апелляций по процедуре проведения экзаменов – 0, по результатам - 2. Апелляция по литературе была отклонена Конфликтной комиссией Свердловской области, апелляция по обществознанию – удовлетворена с понижением балла.

Права учащихся в период аттестации не нарушались, всю необходимую информацию участники образовательного процесса получали своевременно, были ознакомлены с документами по организации ИА.

### Национальное исследование качества образования по английскому языку

В октябре 2016 года в нашей школе прошло Национальное исследование качества образования по английскому языку, которое проходило в 85 регионах Российской Федерации. Всего в исследовании приняли участие около 40 000 школьников 5 и 8 классов из 816 школ. Из них более 35 000 участников выполняли работу по английскому языку и по 2000 – по французскому и немецкому языкам.

20, 21 октября 2016г – в НИКО принимали участие учащиеся 8А класса (классный руководитель – Кузнецова Р.А.) (15 человек, 100%). Средний балл – 7,5б.

25, 26 октября – в НИКО принимали участие учащиеся 5А класса (классный руководитель – Дергунова Е.А.) (13 человек, 100%). Средний балл – 9,7б.

Результаты доведены до учителя английского языка с целью корректировки и дальнейшего планирования работы в этих классах. Все задания проанализированы учащимися совместно с учителем. Итоги доведены до классных руководителей и родителей на классных родительских собраниях.

### Всероссийские проверочные работы

В ноябре 2016 года в школе были проведены ВПР по русскому языку во 2А и 5А классах.

#### **Результаты ВПР (ноябрь 2016г)**

Класс	Учитель	Количество участников	Наименьший балл	Наибольший балл (21)	Средний балл	Процент выполнения
2А	Булдакова С.В. (1КК)	13	11	20	17,7	84,2%

Средний балл по школе (17,7) выше среднего по району (15,9) на 1,8 балла.

Класс	Учитель	Количество участников	Наименьший балл	Наибольший балл (15)	Средний балл	Процент выполнения
5А	Сазонова С.С. (ВКК)	13	8	15	12,2	81,5%

Средний балл по школе (12,2) выше среднего по району (10,2) на 2 балла.

В апреле-мае 2017 года обучающиеся 4 класса выполняли ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру, 5 класса – по биологии, истории, математике и русскому языку, 11 класса – по истории, физике, химии, географии, биологии. Неудовлетворительных результатов – нет.

### Олимпиадное и конкурсное движение

В 2016-2017 учебном году обучающиеся школы принимали активное участие в олимпиадном и конкурсном движении.

С 19 сентября по 24 октября 2016 года прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 13 учебным предметам. Нововведение этого года – возможность принять участие в олимпиаде по русскому языку и математике для обучающихся 4-х классов (классный руководитель – Хуснутдинова О.И.)

*В разработке олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады приняли участие 6 педагогов нашей школы:*

- Бабушкина С.Н. (математика – 5 класс)
- Кузнецова Р.А. (биология – 8 класс)
- Сазонова С.С. (литература – 8 класс)
- Огнивова В.Г. (обществознание – 5 класс)
- Гиленко В.И. (физическая культура 5-6 классы)
- Дергунова Е.А. (куратор разработки олимпиадных заданий по иностранному языку)

В проверке олимпиадных работ школьного этапа приняли участие - 5 педагогов школы (г.Сысерть):

- Бабушкина С.Н. (математика),
- Сазонова С.С. (русский язык, литература),
- Ребяков Д.В. (обществознание),
- Хаматнурова А.Р. (ОБЖ),
- Дергунова Е.А. (английский, немецкий и французский язык).

В проверке олимпиадных работ муниципального этапа приняли участие - 3 педагога школы:

- Бабушкина С.Н. (математика),
- Сазонова С.С. (русский язык, литература),
- Дергунова Е.А. (английский, немецкий и французский язык).

Хаматнурова А.Р. проводила практическую часть олимпиады по ОБЖ.

#### Итоги школьного этапа

№	Предмет	Учитель	Количество участников	Количество призеров и победителей
1	Английский язык	Дергунова Е.А.	12	1
2	Биология	Кузнецова Р.А.	41	7
3	География	Кузнецова Р.А.	50	11
4	Информатика	Алексеева Т.А.	12	0
5	История	Ребяков Д.В.	30	9
6	Литература	Огникова Г.А. Сазонова С.С.	10 7	8 2
7	Математика	Алексеева Т.А. Липцева Е.А. Хаматнурова А.Х. Хуснутдинова О.И.	2 7 7 4	0 0 1 0
8	ОБЖ	Хаматнурова А.Р.	11	0
9	Обществознание	Огникова В.Г.	30	20
10	Русский язык	Огникова Г.А. Сазонова С.С. Хуснутдинова О.И.	12 24 4	1 3 1
11	Физика	Хаматнурова А.Х.	4	1
12	Физическая культура	Гиленко В.И. Резцов Д.С.	12 6	8 6
13	Химия	Хаматнурова А.Р.	6	0

Обучающиеся 5, 6, 8 и 11 классов в полном составе приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по предметам.

Из 76 участников 45 человек стали победителями и призерами, что составляет 59,2%.

#### 1 место:

- Байназаров Шарофат (история), учитель – Ребяков Д.В.
- Архипов Антон (обществознание), учитель – Огникова В.Г.
- Толокнов Иван (физика), учитель – Хаматнурова А.Х.
- Булдакова Алена (литература), учитель – Огникова Г.А.

#### 2 место:

- Протопопов Александр (литература), учитель – Огникова Г.А.

#### 3 место:

- Протопопов Александр (русский язык), учитель – Огникова Г.А.
- Саватнеева Евгения (обществознание), учитель - Огникова В.Г.

### Итоги муниципального этапа

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в ноябре-декабре 2016 года на базе школ г.Сысерти.

Честь нашей школы защищали 19 обучающихся 7-11 классов, из которых 4 человека стали призерами.

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
1	Архипова Инна Владимировна	8А класс	Литература	Огнивова Г.А.
2	Байназаров Шарофат Хасанович	7А класс	Литература	Сазонова С.С.
3	Екатеринчева Светлана Петровна	8А класс	Литература Обществознание	Огнивова Г.А. Огнивова В.Г.
4	Камалова Анастасия	8А класс	Обществознание	Огнивова В.Г.

### Международная онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» для обучающихся 1-4 классов

В 2016 году учащиеся начальных классов нашей школы впервые приняли участие в онлайн-олимпиаде, развивающей нестандартное мышление школьников и отличающейся удобным онлайн-форматом, позволяющим получить результат сразу после выполнения заданий. Основной тур проходил в период с 17 по 23 октября 2016 года.

Всего участников олимпиады – 500 000 учеников со всего мира.

Куратор проведения олимпиады – руководитель ШМО учителей начальных классов Теплотанских Т.В.

№	Учитель	Класс	Количество человек в классе	Количество участников	Количество победителей
1	Толокнова С.С.	1А	14	6	2
2	Булдакова С.В.	2А	14	5	3
3	Теплотанских Т.В.	3А	22	6	1
4	Хуснутдинова О.И.	4А	14	4	0
<b>Всего:</b>			<b>64</b>	<b>21 (32,8%)</b>	<b>6 (28,5%)</b>

### Международный математический конкурс «Ведки»

Всего участников – 2500 человек.

Участие принимали обучающиеся 2А класса нашей школы (классный руководитель – Булдакова С.В.)

Возраст участников: от 6 до 17 лет. Для каждого возраста составлены свои задания. Время на решение заданий было ограничено - 40 минут. Формат – дистанционный.

По итогам конкурса каждый ученик мог увидеть, на какие задания он ответил неправильно и получить подробное решение этих задач, узнать свой результат.

Кол-во учащихся	Кол-во участников	1 место	2 место	3 место	Участие
14	9 (64,2%)	4 (44,4%)	2 (22,2%)	1 (11,1%)	2 (22,2%)

### Международный день грамотности

8 сентября 2016 г на базе МАОУ СОШ №16 ШМО учителей гуманитарного цикла был организован Международный день грамотности, в рамках которого учителя-предметники провели на своих уроках терминологические диктанты со 2 по 11 классы (входной контроль).

*Грамотность — определенная степень владения человеком навыками чтения и письма в соответствии с грамматическими нормами родного языка. Один из базовых показателей социально-культурного развития обучающегося.*

#### Самые грамотные. Диктант на «5»

Полуэктова Светлана - 5А класс (по 5 предметам)

Протопопов Александр – 6А класс (по 5 предметам)

Мальцева Анастасия – 7А класс (по 6 предметам)

Рубаник Мария – 7А класс (по 6 предметам)

Екатеринчева Светлана – 8А класс (по 5 предметам)

Ожегина Виктория – 9А класс (по 4 предметам)

Пьянков Ефим – 10А класс (по 4 предметам)

Булдакова Алена – 11А класс (по 4 предметам)

#### Муниципальная олимпиада для обучающихся коррекционных классов

Обучающиеся 5,6 класса в полном составе приняли участие в олимпиаде по биологии, природоведению, географии, СБО, математике, грамматике, литературе.

№	ФИО	Предмет	Результат
1	Толокнов Никита (6 класс)	Математика Литература Грамматика	1 место
2	Орлов Алексей (5 класс)	Математика Литература	1 место 2 место
3	Жученко Дмитрий (6 класс)	Математика Литература География	1 место 2 место 3 место
4	Хомутов Дмитрий (6 класс)	Математика Литература География	2 место 2 место 3 место
5	Тишков Александр (5 класс)	Математика Литература	1 место
6	Хомутова Елена (6 класс)	Математика География	3 место

### Конкурсы и проекты

№	Наименование конкурса	Руководитель	Участник	Результат
1	Всероссийский конкурс «Край родной, родимый край – милая сторонка»	Огнивова Г.А.	Коллектив обучающихся 6А класса  Булдакова Алена (11А класс)	<b>Диплом I степени</b> (мультимедийные издания) «Точка на карте России» <b>Диплом III степени</b> (литературная номинация) <b>Диплом I степени</b> (литературная номинация)
2	Всероссийский конкурс сочинений «Дорога в космос - мечта человечества» (жанр письма)	Огнивова В.Г.	Медянцева Диана (6А класс)	Сертификат участника
3	Региональный конкурс «Молодежь планирует бизнес»  Муниципальный конкурс эссе и бизнес-проектов в сфере предпринимательства  30 ноября 2016г – торжественное награждение Победителей и участников регионального конкурса в здании Правительства СО	Малютин Е.А.	Булдакова Алена, Сергеев Евгений, Петреева Наталья (11А класс) Мишарина Кристина, Новиков Василий, Павлюков Игорь, Пьянков Ефим (10А класс) Мишарин Григорий, Толокнов Иван, Пьянков Илья (9А класс)	<b>Победители</b> – учащиеся 11А класса (школьная фирма «Думка»)  <b>Победители в номинации «Конкурс эссе»:</b> Сергеев Евгений (1 место), Павлюков Игорь (2 место), Мишарина Кристина (3 место) <b>Лауреаты в номинации «Конкурс эссе»:</b> Новиков Василий, Булдакова Алена, Пьянков Ефим <b>Победители в номинации «Конкурс проектов авторов, объединенных в группу»:</b> школьная компания ЗАО «ДУМКА» (11А класс) <b>Лауреаты в номинации «Конкурс проектов авторов, объединенных в группу»:</b> бизнес-план фирмы «Колос ОК» (9А класс)

4	Муниципальный конкурс «Дорога и дети» (литературное творчество)	Огнивова Г.А.	Коллектив обучающихся 6А класса	Диплом I степени
5	Муниципальный этап конкурса «Ученик года СГО-2017»	Сазонова С.С.	Резцов Евгений (9 класс)	Сертификат участника
6	Районная краеведческая конференция «Мы-уральцы»	Кузнецова Р.А., Сазонова С.С., Ващенко В.В., Огнивова В.Г., Дергунова Е.А., Огнивова Г.А.	Полуэктова С., Резцов Е., Байназаров Ш., Екатеринчева С., Камалова А.	1 место – Байназаров Шарофат (исследовательская работа), 2 место – юные экскурсоводы
7	Районный конкурс «Юные знатоки Урала»	Толокнова С.С., Булдакова С.В., Хуснутдинова О.И., Озорнина Н.В	1-4 классы	Грамоты, знаки отличия
8	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»  Муниципальный этап	Сазонова С.С., Огнивова Г.А.	5-9 классы (13 человек)  Екатеринчева С., Ожегина В., Чурасов И.	Сертификаты участников

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в Международном конкурсе по английскому языку «**Британский Бульдог**». Команда 6а класса впервые в 2016-2017 учебном году приняла участие в **муниципальном квесте по английскому языку**, заняв 4 место. Учащиеся нашей школы стали участниками «**Математического марафона-2017**». Полуэктова Светлана (5 класс) показала один из лучших результатов в районе. Четверо обучающихся 3 и 4 класса стали участниками **муниципальной олимпиады для учащихся начальных классов по русскому языку и математике (г.Сысерть)**.

В феврале 2017 года учащиеся 1, 2, 4 классов приняли активное участие в дистанционной **ДИНО-олимпиаде**.

В марте 2017 года на базе школы прошла конференция в рамках **Областного конкурса «Урал многонациональный»**, в которой приняли участие обучающиеся 1-6 классов.

Коллектив учащихся 6 класса принял участие в **районном конкурсе «Родники»** в рамках литературного направления, результатом которого стали два 1 места и одно 2 место.

Предметные конкурсы и олимпиады развивают интерес к изучаемым предметам, активизируют инициативность и самостоятельность ребят, активность во внеклассной деятельности.

Нестандартные задания учат школьников преодолевать психологические нагрузки, свойственные работе в незнакомой обстановке, оперативно находить оптимальный выход в нестандартных ситуациях.

Предметные олимпиады и конкурсы – это интеллектуальные соревнования школьников в определенной образовательной области. Они позволяют выявить не только знания фактического материала, но и умение эффективно применять их в новых условиях, требующих нестандартного подхода и творческого мышления.

Наша школа в 2016-2017 учебном году является **базовой площадкой по реализации проекта «Финансовая грамотность учащихся»** (руководитель проекта – учитель экономики Малютина Е.А.). Реализация проекта позволяет развивать мотивацию учащихся к повышению собственной финансовой грамотности и уровня осведомленности в различных областях экономической деятельности.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся школы принимали активное участие школьных, районных и областных конкурсах, спортивных состязаниях, зачастую занимая призовые места. Для достижения поставленных результатов им помогали педагоги, что видно из следующей таблицы.

№	Название мероприятия	Результат	Участники	Ответственный
1	Муниципальный этап соревнования по БДД «Безопасное колесо»	1 место (командное)	Чурасов Иван, 4 кл. Полуэктова Светлана, 4 кл. Габдрафикова Марина, 4 кл. Самситов Эрик, 4 кл	Гиленко В.И.
		1 место (личное)	Полуэктова Светлана, 4 кл.	
		2 место (личное)	Габдрафикова Марина, 4 кл.	
2	Муниципальный этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященного 120 –летию со дня рождения Г.К.Жукова	участие 1 место 1 место (работы отправлены в г.Екатеринбург)	Полуэктова Светлана, 4 кл. Ожегина Виктория, 8 кл. Петреева Наталья, 10 кл	Толокнова С.С.
3	Районные сборы актива	сертификат	Мишарина Кристина, 10 кл Кисагулов Тимур, 8 кл Пьянков Эдуард, 9 кл	Толокнова С.С.
4	Муниципальный этап «Юные исследователи природы -2016»	2 место 3 место  2 место	Архипова Инна, 8 кл Театрализованное представление Клюева Александра, 6 кл Невзорова Дарья, 8 кл	Кузнецова Р.А. Огнивова Г.А.  Клюева О.А. Пьянкова М.А.
5	Муниципальный этап «Туристический слёт школьников -2016»	Участие	Три возрастные группы	Резцов Д.С. Гиленко В.И. Клюева О.А.
6	Областные соревнования отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	35 место (из 55 команд)	Чурасов Иван, 5 кл. Полуэктова Светлана, 5 кл. Габдрафикова Марина, 5 кл. Ожегин Никита, 5 кл	Гиленко В.И. Толокнова С.С.
7	Муниципальный этап «Кросс Наций -2016»	Участие	Саитова Валерия, Габдрафикова Марина, Ожегин Никита, Ташкинов Александр, Авраменко Вячеслав, Новиков Евгений, Шиховец Вячеслав, Мишарин Владимир	Гиленко В.И. Резцов Д.С.
8	«Туристический слет» (школьный этап)	1 место-9а кл	150 чел	Толокнова С.С. Клюева О.А. Гиленко В.И. Резцов Д.С.
9	Слёт Трудовых бригад «Молодые хозяева Земли»	Участие	Толокнова Ксения, 9 кл Мишарин Григорий, 9 кл Пьянков Илья, 9 кл	Клюева О.А.

	Муниципальный этап		Пьянков Эдуард, 9 кл, Ожегина Виктория, 9 кл	
10	Муниципальный этап спортивных состязаний «Президентские Состязания»	Участие	Толокнова Ксения, 9 кл Мишарин Григорий, 9 кл Пьянков Илья, 9 кл Пьянков Эдуард, 9 кл, Ожегина Виктория, 9 кл Трофимцова Снежана, 5 кл Габдрафикова Марина, 5 кл Ожегин Никита, 5 кл Жалилов Артём, 9 кл, Авраменко Вячеслав, 8 кл Новиков Евгений, 8 кл Шиховец Вячеслав, 8 кл Мишарин Владимир, 8 кл Булдакова Алёна, 11 кл, Петреева Наталья, 11 кл, Павлюков Игорь, 10 кл Сергеев Евгений, 11 кл	Резцов Д.С. Гиленко В.И.
11	Муниципальный заочный фестиваль детского творчества по изучению ПДД «Дорога и дети»	Участие 1 место Участие Участие Участие 1 место	Полуэктова Светлана, 5 кл Габдрафикова Марина, 5 кл Мироненко Ульяна, 3 кл Ожегин Ярослав, 3 кл «Очумелые ручки» 1,2,3 кл - Коллектив учащихся 6 кл	Дергунова Е.А.  Теплотанских Т.В. Невзорова О.С. Огнивова Г.А.
12	Муниципальный этап конкурса бизнес проектов и эссе «Юный предприниматель»	1 место (приглашены в резиденцию правительства Свердловской области)	Мишарин Григорий, 9 кл Мишарина Кристина, 10 кл Толокнов Иван, 9 кл Пьянков Илья, 9 кл Пьянков Ефим, 10 кл Новиков Василий, 10 кл Павлюков Игорь, 10 кл Булдакова Алёна, 11 кл Петреева Наталья, 11 кл Сергеев Евгений, 11 кл	Малютина Е.А.
13	Муниципальный этап спортивных соревнований «Шахматный турнир»	1 место 2 место	Байназаров Шарофат, 7 кл Самситов Эрик, 5 кл	Ребяков Д.В.
14	Муниципальный этап Конкурс вокального творчества учащихся ОУ «Звёздочка»	Участие 3 место	Полуэктова Светлана, 5 кл Резцов Евгений, 9 кл	Сазонова С.С.
15	Спартакиада ОУ СГО «Стрельба из пневматической винтовки»	1 место (личное первенство); Командное 5 место	Мишарина Кристина, 10 кл  Павлюков Игорь, 10 кл Жалилов Артём, 9 кл Петреева Наталья, 11 кл Булдакова Алёна, 11 кл Сергеев Евгений, 11 кл	Гиленко В.И.
16	Муниципальный очный тур конкурса «Ученик года -2017»	6 место из 14 (участие)	Резцов Евгений, 9 кл	Сазонова С.С.
17	Муниципальный очный тур конкурса «Мы –Уральцы»»	2 место 2 место Участие	Камалова Анастасия, 8 кл Светлана, 8 кл Резцов Евгений, 9 кл	Огнивова Г.А.  Сазонова С.С.

		1 место участие	Байназаров Шарофат, 7 кл Полужктова Светлана, 5 кл	Кузнецова Р.А. Дергунова Е.А
18	Муниципальный этап экологической акции «Марш парков 2016»	Участие Участие Участие Победитель	Абакумова Маргарита, 8 кл. Петреева Наталья, 11 кл Камалова Анастасия, 8 кл Екатеринчева Светлана, 8 кл	Кузнецова Р.А.
19	Муниципальный заочный тур конкурса «Мы –Уральцы»»	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом	Орлов Даниэль, 1 кл Кунникова Дарья, 1 кл Гвоздева Карина, 1 кл Орлов Давид, 2 кл Коллективная работа 4 кл (15 человек) Коллективная работа 3 кл (15 человек) Коллективная работа, 2- 4Б кл	Толокнова С.С. Толокнова С.С. Толокнова С.С. Булдакова С.В. Хуснутдинова О.И. Теплотанских Т.В. Озорнина Н.В.
20	Муниципальный этап воено – патриотической игры «А ну- ка, парни!»	Участие	Кисагулов Тимур, 8 кл Мишарин Владимир, 8 кл Гусейнзаде Мехди, 8 кл Денисов Николай, 8 кл Жалилов Артем, 9 кл Новиков Евгений, 8 кл Авраменко Вячеслав, 8 кл	Резцов Д.С.
21	Областная программа «Родники», муниципальный этап конкурса рисунков «Сбережение чистой питьевой воды»	Грамота Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом	Клюева Александра, 6 кл Кунникова Дарья, 1 кл Жалилова Татьяна, 1 кл Васильева Кристина, 1 кл Джавадова Айгунь, 4 кл  Незаметдинова Екатерина, 3 Трофимцова Снежана, 5 кл Липцева Софья, 3 кл Ожегин Никита, 5 кл Акбулатова Елизавета, 2 кл	Клюева О.А. Толокнова С.С. Толокнова С.С. Толокнова С.С. Хуснутдинова О.И. Озорнина Н.В. Толокнова С.С. Озорнина Н.В. Толокнова С.С. Булдакова С.В.
22	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2017» (с.Щелкун)	1 место участие 3 место участие 2 место участие участие 3 место участие	Жалилов Артём, 9 кл Кисагулов Тимур, 8 кл Мишарин Владимир, 8 кл Авраменко Вячеслав, 8 кл Жученко Дмитрий, 6Б кл Толокнов Никита, 6 Б кл Павлюков Игорь, 10 кл Сергеев Евгений, 11 кл Кузнецов Владислав, 4 кл	Резцов Д.С. Гиленко В.И. Толокнова С.С. Клюева О.А.
23	Областная программа «Родники», муниципальный этап Литературного творчества в номинации «Поэзия» «Сбережение чистой питьевой воды»	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Диплом 1 степ Диплом 1 степ Диплом 2 степ	Козлова Ольга, 6 кл Невзоров Саша, 6 кл Протопопов Саша, 6 кл Архипов Антон, 6 кл Медянцева Диана, 6 кл  Клюева Александра, 6 кл Яковлева Алена, 6 кл	Огнивова Г.А.
24	Муниципальный этап «Новогодние поделки»	1 место	5- 6 кор. кл	Бабушкина С.Н.
25	Муниципальный этап «Спартакиада СГО»,	1 место	Авраменко Вячеслав, 8 кл Жалилов Артём, 9 кл	Гиленко В.И. Резцов Д.С.

	«Волейбол»		Кисагулов Тимур, 8 кл Гусейнзаде Межди, 8 кл Денисов Николай, 8 кл Резцов Евгений, 9 кл Толокнов Иван, 9 кл	
26	Муниципальный этап Смотра школьных музеев	3 место	Камалова Н, 8 кл Екатеринчева С., 8 кл	Огнивова Г.А.
27	Областная программа «Родники», муниципальный этап Декоративно прикладное творчество	Грамота Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Диплом 2 степени	Учащиеся 1 класса Учащиеся 5- 6 Б класса  Учащиеся 4 класса  Ющенко Василиса, 5 кл	Толокнова С.С. Бабушкина С. Н  Хуснутдинова О. И Пьянкова М. А

### Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья

Медико-социальные условия пребывания обучающихся соответствуют целям и содержанию образовательного процесса в общеобразовательном учреждении. Режим организации образовательного процесса: начало уроков, продолжительность перемен, годовая, недельная, дневная учебная нагрузка, расписание учебных занятий, количество каникулярных дней отвечают нормативам, соответствуют требованиям СанПиН. Занятия проходят в одну смену, начало занятий в 8.30 часов утра, расписание занятий и звонков согласовано с Сысертским отделом ТУ Роспотребнадзора по Свердловской области. Устройство и дизайн классных комнат и других помещений отвечает условиям обучения и воспитания учащихся массовых классов и классов для детей с умственной отсталостью.

За школой по приказу главврача ЦРБ закреплён фельдшер МУЗ «Никольская участковая больница», который осуществляет необходимые мероприятия по медицинскому обслуживанию обучающихся. В соответствии с графиком проводятся медосмотры учащихся силами медиков Сысертской центральной районной больницы.

Одними из основных направлений деятельности школы является охрана жизни и укрепление здоровья обучающихся. В школе в системе ведётся работа по здоровьесбережению обучающихся, пропаганде здоровья и здорового образа жизни. Разработана школьная программа здоровьесбережения, утвержден годовой план работы. В последние годы в школе отсутствуют инфекционные заболевания, систематически осуществляются профилактические мероприятия: режим проветривания, витаминизация блюд, динамические паузы и т.д., проводится плановая вакцинация учащихся и педагогов, соблюдается график проведения профилактических прививок.

Для создания условий успешной адаптации учащихся в Школе создана психологическая служба: проведены педконсилиумы в первом, пятом и коррекционном классах, диагностика отдельных учащихся и классов в целом, консультации для родителей, учащихся и учителей.

Еженедельно в каждом классе по учебному плану проводятся 3 урока физической культуры.

В школе имеется пищеблок и столовая с общим числом посадочных мест 80, их оборудование соответствует существующим требованиям санитарных норм. Для обучающихся и педагогов организовано двухразовое горячее питание, которым охвачено 100 % обучающихся 1-11 классов. В школе организован питьевой режим.

## Социальное партнерство, сетевое взаимодействие, социальная активность учреждения

Социальное партнерство для школы в условиях отдаленности от районного центра приобретает актуальность. Принципы государственно-общественного управления школой, позиционирование школы как открытой системы, необходимость социализации и адаптации учащихся во время образовательного процесса – все это побуждает коллектив и администрацию школы осуществлять партнерское взаимодействие с организациями, общественностью, субъектами малого бизнеса, учреждениями культуры, образовательными учреждениями, в том числе, учреждениями дополнительного образования.

С предпринимателями с. Никольского и родителями обучающихся ведется подготовка к новому учебному году. Отремонтированы и модернизированы классы. Родители периодически оказывают помощь школе транспортом, рабочей силой. В 2016-2017 году благодаря помощи предпринимателей школе подарен настольный теннис, который установлен в холле 3 этажа.

Ведется тесное сотрудничество с ветеранами труда из г. Сысерти и с. Никольского, с почетными жителями села проводятся встречи в школьном музее. Школа взяла «шефство» над обелиском погибшим в ВОВ односельчанам, помогая, таким образом, Южной сельской администрации в благоустройстве территории села.

Школа сотрудничает на договорной основе Центром социального обслуживания населения - оказание безвозмездной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам.

С Центром внешкольной работы совместно проводится краеведческая работа, музееведение, участие в турслетах. С Центром детского технического творчества - экологическая работа, участие в проектах по декоративно-прикладному творчеству, участию в соревнованиях «Безопасное колесо», шахматных турнирах, планируется сетевое взаимодействие по Лего-конструированию для малышей и другим направлениям технического творчества.

В 2016-2017 учебном году школа так же принимала активное участие в жизни села, совместно с сельским ДК проведены: «День села» (активное участие приняли учащиеся СОШ№16); День Победы (учащиеся и педагоги СОШ№16 приняли активное участие в митинге, посвященном Дню Победы), а также участвовали в концерте для жителей села); «День пожилого человека»; смотр художественной самодеятельности; конкурс военно-патриотической песни; «Масленица», были проведены акции «Чистое село», «Бессмертный полк». В школе имеются многочисленные грамоты и кубки за активное участие в мероприятиях, проводимых нашими социальными партнерами