

**СОГЛАСОВАНО**

на Педагогическом совете  
МАОУ СОШ №16  
Протокол №7 от 27.06.2018г



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ СОШ №16  
Е.А. Малютина  
Приказ №57/2-ОД от 27.06.2018г

## **Публичный отчёт МАОУ СОШ № 16 с. Никольское 2017-2018 учебный год**

### Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 16” с. Никольское (далее именуется Школа) создано постановлением № 244 главы администрации Муниципального образования “Сысертский район” от 03.03.1999 г. в целях реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с отклонениями в развитии VII, VIII вида.

Краткое наименование “МАОУ СОШ № 16”.

Лицензия № 14625 от 20 января 2012 г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 8239 от 01.04.2015 г.

Устав школы утверждён постановлением Администрации Сысертского городского округа от 25.11.2014 г. № 3927.

Юридический и фактический адрес Школы: 624027, Свердловская область, Сысертский район, с. Никольское, ул. 1 Мая, 76, тел/факс 8(34374) 2-01-06

Учредителем Школы является Сысертский городской округ в лице Администрации городского округа.

Юридический адрес учредителя: 624022, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Ленина, 35.

Школа сельская: удалена от районного центра /г. Сысерть/ на 30 км, от областного центра /г. Екатеринбург/ – на 80 км.

История основания школы: до 1937г. – начальная школа;

с 1937г. по 1965г. – семилетняя школа;

с 1965г. по 1967г. – восьмилетняя школа;

с 01.09.1967 года – средняя школа.

Год ввода в эксплуатацию действующего здания школы – 1976;

Количество классов:

1 – 4 кл. – 4;

5 – 9 кл. – 5;

10 – 11 кл. – 2

Коррекционный класс (VIII вид) - 2.

На начало 2017-2018 учебного года в МАОУ СОШ №16 обучалось 160 человек:

- Общеобразовательные классы – 148 чел., из них:

НОО – 67 чел., ООО - 74 чел. (1 чел.- обучение на дому), СОО – 7 чел.

- Специальные (коррекционные) классы – 12 чел., из них:

НОО – 3 чел. (2 чел. – обучение на дому); ООО - 9 чел. (2 чел. – обучение на дому).

В течение учебного года прибыли 3 человека (1 класс – 1, 2 класс – 1, 6 кор.класс – 1);  
выбыли – 3 человека (5 класс – 2, 9 класс – 1)

На конец учебного года: 160 человек.

Окончили курс основной школы – 15 чел., средней школы – 2 чел.

Социальная структура семей обучающихся:

Дети – инвалиды – 8 чел

Опекаемые дети – 9 чел

Из многодетных семей – 39 чел

Из малообеспеченных семей - 50 чел.

## Образовательная политика

Школа создаёт условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования первой, второй и третьей ступеней.

Деятельность Школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Школа руководствуется в своей деятельности действующим гражданским законодательством, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Российской Федерации “Об образовании”, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, нормативными документами Правительства Свердловской области, решениями местных органов власти, Управления образования Администрации Сысертского городского округа, договором с учредителем, Уставом.

Основными целями Школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

## Система управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является *Директор* Школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. В Школе могут создаваться различные профессионально-педагогические объединения: научно-методический совет, методические объединения, творческие группы и др.

Основными формами самоуправления в Школе являются:

*Наблюдательный совет*

*Общее собрание работников Школы,*

*Управляющий совет,*

*Педагогический совет.*

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой в Школе созданы:

*Советы учащихся,*

*Совет родителей (законных представителей)*

*Профессиональный союз работников.*

В управлении Школой принимают участие *Учредитель и Управление образования.*

Состав администрации школы:

директор – **Малютина Елена Александровна,**

заместитель по учебной работе – **Огнивова Виктория Геннадьевна,**

заместитель по воспитательной работе – **Толокнова Светлана Сергеевна.**

В течение 2017-2018 учебного года жалоб со стороны родителей и учащихся по организации и содержанию учебно-воспитательного процесса в администрацию школы не поступало.

Одним из коллегиальных органов управления Школой является **Общее собрание работников** Школы. Членами собрания являются все работники Школы. Собрание работников Школы проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В 2017-2018 учебном году проводилось одно заседание, на котором рассматривался вопрос о запрете денежных сборов и соблюдении сотрудниками трудового законодательства.

**Управляющий совет школы** является коллегиальным органом самоуправления МАОУ СОШ № 16, осуществляющим в соответствии с Уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции школы. Совет избран в количестве 9 человек из числа педагогических работников, родителей (законных представителей), учащихся, социальных партнёров. Члены Совета были избраны простым большинством голосов на общем собрании работников Школы, на общешкольном родительском собрании, на общем собрании учащихся 10 - 11-х классов путём открытого голосования. В состав Совета входит директор Школы. Проведено одно заседание, на котором рассматривался проект Программы развития школы на 2018-2021 годы, рассматривались вопросы укрепления и развития материально-технической базы школы.

В МАОУ СОШ №16 в соответствии с планом работы школы действует **Педагогический совет** – орган школьного самоуправления, который создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Штатные работники школы, занятые образовательной деятельностью (директор, его заместители, педагогические работники, заведующий библиотекой, педагог-психолог, старшая вожатая и др.), с момента приёма на работу являются членами педагогического совета школы. Педагогический совет действует на основании настоящего Устава и Положения о педагогическом совете.

Заседания педагогического совета созываются по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть. Решения педагогического совета являются рекомендательными для коллектива Школы. В 2017-2018 учебном году состоялось 7 заседаний педсовета: в том числе 3 малых педсовета по вопросам итоговой аттестации учащихся.

В Школе на добровольной основе созданы: **Совет учащихся (Совет старшеклассников)**; Детская Общественная Организация «Аист» для учащихся 5 – 11 классов; Детская общественная Организация «АИСТенок» для учащихся 1 – 4 классов. Школа предоставляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся. В работе Совета старшеклассников принимают участие учащиеся 8 - 11-х классов.

В сентябре 2017 учебного года были проведены выборы среди учащихся 8- 10 классов в районный актив самоуправления. Три девятиклассника от нашей школы принимали участие в выездной учебе школы актива «Будущее начинается сегодня», у каждого имеется сертификат. Учащиеся, состоящие в Совете старшеклассников, принимают активное участие в подготовке и проведении традиционных мероприятий в нетрадиционной форме, что способствует повышению ответственного отношения к учёбе. В октябре 2017 года активные представители Совета старшеклассников приняли участие в Муниципальном конкурсе Слёта Союза Детских и молодёжных общественных организаций СГО «Кто, если не я?». Результат – Благодарственное письмо и Сертификат ДОО «АИСТ».

Совет старшеклассников выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни ученического коллектива, принимать участие в организации внеклассной и внешкольной работы. Кураторство Совета старшеклассников осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и старшая вожатая.

В условиях открытости и гласности на 2017-2018 учебный год в школе созданы классные советы родителей (родительские комитеты) и **общешкольный Совет родителей**.

Задачами советов родителей на учебный год являются привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы; организация благотворительной деятельности, помощь в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы Школы. На заседаниях решались вопросы

безопасного подвоза детей на школьном автобусе, вопросы проведения выпускных вечеров, в том числе, для начальной школы, вопросы ремонта и благоустройства школы.

В МАОУ СОШ №16 создан и постоянно действует **Профессиональный союз работников** школы. Председатель профсоюзной организации школы имеет большой организационный опыт, защищает права работников. В 2017-2018 учебном году обновлены положения коллективного договора в связи с предоставлением дополнительных отпусков некоторым категориям работников школы. Представители профсоюза включены в состав различных комиссий, работа которых проводится при их участии.

### Система оценки качества образования

Текущий, промежуточный, итоговый контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе в соответствии с требованиями образовательных стандартов по каждому предмету. Учитель, проверяя и оценивая работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный и электронный журналы и дневник обучающегося.

В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка. Домашние задания не задаются.

Промежуточная аттестация производится во 2 – 9-х классах по итогам учебных четвертей, в 10 – 11-х классах – по итогам учебных полугодий. Четвертные, полугодовые оценки выставляются на основе отметок за письменные работы и устные ответы обучающихся.

Для оценки деятельности учителей ведётся мониторинг качества образованности учащихся с использованием критериев федерального и регионального образовательных стандартов по итогам учебных четвертей и года, учитываются результаты участия, достижения в олимпиадах и предметных конкурсах.

Деятельность классных руководителей, руководителей внеурочных занятий оценивается по результатам проведённой работы, участия в школьных и районных мероприятиях.

Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда проводится на основе Положения о стимулирующей части ФОТ и Положения о специальной части ФОТ.

### Финансово-экономическая деятельность

Школа, как автономное учреждение, в обязательном порядке получает от учредителя (Администрации СГО) муниципальное задание на оказание муниципальных услуг и бюджетное финансирование для выполнения этого задания. Финансовое обеспечение основной деятельности осуществляется в виде субсидий.

Если деятельность школы, как казенного учреждения, полностью регулировалась и контролировалась учредителем, то теперь школа, как автономное учреждение в своей деятельности обладает определенной автономией (в определенных законом рамках), и самостоятельно отвечает по взятым на себя обязательствам.

По своему статусу автономный тип школы наиболее публичный и прозрачный в своей деятельности, в чем убедились все субъекты образовательного процесса за прошлый 2017-18 учебный год – произошел перенос акцентов в контроле за деятельностью образовательного учреждения с ведомственного на общественный контроль.

Не использованные в текущем финансовом году остатки средств, предоставленных школе из бюджета Сысертского городского округа на обеспечение выполнения муниципального задания, используются в очередном (2019) финансовом году в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности Школы для достижения целей, ради которых она создана. Не использованные в текущем финансовом году остатки средств, предоставленных школе из бюджета Сысертского городского округа на иные цели, подлежат возврату в бюджет Сысертского городского округа.

Предпринимательскую деятельность школа не ведёт, платных образовательных услуг в 2017-2018 учебном году школа не оказывала. Данные виды услуг школе предстоит внедрять в последующие календарные и учебные периоды.

### Условия организации образовательного процесса

Школа осуществляет приём на ступени начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования всех подлежащих обучению граждан, проживающих на закрепленных территориях (д. Андреевка, д. Верхняя Боевка, с. Никольское) и имеющих право на получение образования соответствующего уровня.

Обучение детей в Школе начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) учредитель Школы вправе разрешить приём детей в Школу для обучения в более раннем возрасте. Тестирование детей при приеме в первый класс не проводится.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели в одну смену. Продолжительность урока составляет 45 минут. Расписание занятий предусматривает 2 перемены по 20 мин для питания учащихся.

Средняя наполняемость классов составляет 13,5 чел. (1-4 классы -16,8 чел., 5-9 классы – 14,8 чел., 10-11 – 3,5 чел.) Количество учащихся на одного учителя – 6 чел.

#### Информационное обеспечение

Объем фондов библиотеки – 15426 экземпляров. Учебники – 5963, учебные пособия – 490, художественная литература – 8323, справочный материал – 245. В среднем на одного ученика приходится 96 книг.

Обеспеченность учебниками по федеральному компоненту 100%, по внеучебным вопросам пользуются библиотекой 75% учащихся. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки за отчетный период – 193. Число посещений – 3104.

Школа подключена к сети Интернет. Максимальная скорость доступа – от 2 до 30 Мбит/сек. 37 персональных компьютеров используются в учебных целях, из них 24 – доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время. Количество времени использования Интернета в расчёте на 1 ученика в год составляет 10 часов. Количество учащихся на 1 компьютер составляет 4 чел.

В школе 14 учебных кабинетов: оборудованы специализированные кабинеты физики и химии, предметные кабинеты математики, русского языка и литературы, истории и географии, компьютерный класс на базе современных персональных компьютеров. Кабинеты в достаточной степени оснащены необходимыми наглядными, методическими и дидактическими пособиями и материалами. Имеется всё необходимое оборудование для демонстрации опытов и проведения практических работ, комплект учебных компьютерных программ по предметам федерального и национально-регионального компонентов.

Материально-техническая база школы достаточна для осуществления бесперебойного и безопасного образовательного процесса. Полностью заменена пожарная сигнализация, на ввод водопровода установлены ультрафиолетовые фильтры для обеззараживания воды, частично заменены оконные блоки на пластиковые стеклопакеты, проведен ремонт системы отопления, мягкой кровли, приобретена новая ученическая мебель и технические средства обучения. Проведен ремонт электропроводки, ремонт внутренней отделки в спортзале, коридорах школы, классах. Проведен ремонт пищеблока: побелка стен, потолков, окраска пола, ремонт туалета, замена светильников. Установка дополнительных моек с гибкими шлангами.

В 2017-18 уч. году соблюдались все меры комплексной безопасности: организовано двухразовое горячее питание школьников, за школой по приказу главврача ЦРБ закреплен медицинский работник, медсестра работает в школе ежедневно по установленному графику. В школе решены бытовые проблемы: здание, включая спортзал и столовую, отремонтировано, находится в удовлетворительном состоянии, обеспечено теплом, оборудованы детские туалеты в соответствии с требованиями СанПиН. В 2017-2018 уч. году школьный автобус осуществлял подвоз 38 учащихся в школу и обратно из сёл В-Боевка и Андреевка.

**Кадровое обеспечение МАОУ СОШ №16 на 1.04.2018г**

№ п/п	ФИО (полностью)	Образование (ОУ, год окончания, квалификация)	Должность (по которой трудоустроен)	Кол-во часов (ставок)	Курсовая подготовка за последние 3 года (год, название ОП, кол-во часов, учреждение, тема)	Общий педагогический стаж на 01.09.2017	Стаж работы по специальности 01.09.2017	Наличие категории (соответствие занимаемой должности, дата прохождения процедуры аттестации)	Возраст педагога
1	Алексеева Татьяна Анатольевна	СГПИ, 1975 учитель математики	учитель информатики и математики	18	2015г - Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий) Вариативный модуль: Модуль № 2 для технических специалистов ППЭ (20 час.); 2018- ИРО "Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС ООО (с использованием дистанционных образовательных технологий) (40 ч)	42	42	учитель 1 к.к. декабрь 2014	64
2	Бабушкина Светлана Николаевна	СГПИ, 1990 учитель математики	учитель коррекционных классов, учитель матем	14,5 - 8 вн	2017-ИРО "Актуальные вопросы преподавания астрономии в современной школе" (24ч); 2018-ИРО "Преподавание тригонометрии: тригонометрические функции, уравнения и неравенства в алгебре и геометрии" (24ч); 2018- ИРО «Современный урок математики в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС (24ч) Поток №1	27 лет	27 лет	учитель В к.к.. декабрь 2015	50
3	Булдакова Светлана	Пед.училище г. Камышлова,	учитель начальных	17,	2016 - Формирование и развитие личностных универсальных учебных действий:	21	21	учитель 1 к.к.	51

	Викторовна	1988 учитель нач. кл.,	классов		проектирование, методическое сопровождение, мониторинг (32 час.), Поток №1; 2017-ФГАОУ ВО РГПУ "Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся" (18 ч);			декабрь 2014	
4	Гиленко Виталий Иванович	УрГПУ, 2015 учитель физкульту-ры	учитель физкультуры	25, 13 вн	2016г. - ИРО "Подготовка школьников к участию в олимпиаде по физической культуре" (24час.) 2017- ИРО Преподавание предмета "Физическая культура" в соответствии с ФГОС НОО (40ч); 2017-ФГАОУ ВО РГПУ "Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся" (18 ч);	4 года 6 мес.	4 года 6 мес.	учитель 1 к.к.. декабрь 2015	26
5	Дергунова Елена Анатольевна	УрГу,1998 учитель рус. яз. и литературы, Междунар. Ленгв. центр, 2000 переводчик референт	учитель английского языка	29, 5 вн	2014 – ИРО, Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения Вариативный модуль: Реализация требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования при обучении иностранному языку (ДОТ) (120 час.) 2015 г.- Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ по иностранному языку (ДОТ) (120 час.)	9 лет	9 лет	учитель 1 к.к.. декабрь 2014	41
6	Драничникова Мария Семеновна (Совместитель)	ГОУ ВПО г. Москва «РГСУ», 2008г, Специалист по социальной работе.	Педагог дополнительно го образования	6 ч	2015-ИРО, «Применение дистанционных технологий в образовании детей с ОВЗ с использованием ДОТ» 120часов,	10	10	Педагог дополнительн ого образования 1 к.к.. 30.10.2012	32
7	Иванова Марина Викторовна	ГОУ Свердловский областной пед. колледж.2006 социальный педагог, педагог-	Социальный педагог	1 ст	2015- ИРО «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования» 72 ч; 2017-ИРО "Организация профилактики подростковой и молодежной девиантности" (16 ч);	10	0,4	-	32

		организатор; ФГАОУ ВПО РГППУ 2014г Социальный педагог;			2017-ООО "Центр Развития Педагогики" "Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО (72 часа); 2018-ОДО ООО "Издательство "Учитель" "Тьютор в системе инклюзивного образования" (72 ч)- дистанционно				
8	Кокшарова Виктория Викторовна	НГПИ,1994 учитель истории	учитель индивид. обучения	12	2014 - ИРО,Современные технологии дистанционного обучения Вариативный модуль: Дистанционные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья (72 час.)	27 лет	27 лет	СЗД, декабрь 2017г	47
9	Клюева Ольга Александровна	ФГБОУ УГУПС г. Екатеринбург, 2016 Инженер	Старшая вожатая,	2 ч вн	2017-ИРО Проектирование программ дополнительного образования к летнему оздоровительному отдыху детей (24ч); 2017-ФГАОУ ВО РГПУ "Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся" (18 ч); 2017-НОУ Институт позитивных технологий и консалтинга . Организация деятельности старшего вожатого в образовательной организации(144ч); 2018- АНО ДПО "Учебно-деловой центр Сибири" "Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС" (108 ч дистанционно);2018- ФГБУ ВО "Уральский государственный лесотехнический университет"- "Диспетчер автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" (252ч); 2018-ФГБУ ВО "Уральский государственный лесотехнический университет "Контролер технического состояния автотранспортных средств"(252 ч);2018- ФГБУ ВО "Уральский государственный лесотехнический университет " Специалист, ответственный за	1	1	-	32



					обеспечение безопасности дорожного движения" (252ч);				
10	Кузнецова Раиса Александровна	УрГПУ, 2001 учитель географии	учитель биологии, географии (в	23, 2 вн	2015 г.- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения Вариативный модуль: для учителей физики, химии, биологии, географии, математики (с ДОТ) (108 час.) 2016г - ИРО "Организация питания обучающихся и воспитанников в ОО" (16 час.) 2016г.-"Организация питания обучающихся и воспитанников в образовательных организациях"(16 ч) 2017-"Преподавание географии в соответствии с ФГОС ООО" (40ч); 2017-ФГАОУ ВО РГПУ "Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся" (18 ч);	20 лет	20 лет	учитель 1 к.к. январь, 2018г	41
11	Липцева Елена Андреевна	СГПИ, 1983 учитель математики	учитель математики	18	2014 – ИРО, Современные технологии дистанционного обучения Вариативный модуль: Дистанционные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья (72 час.) 2016 г. ОП «Актуальные проблемы реализации концепции математического образования» (108 час.)	34 года	34 года	учитель 1 к.к. декабрь 2015	57
12	Малютина Елена Александровна	УрГЭУ, 1982 г. «Экономист» УрГПУ, 2007 г. «специалист по соц-правовой работе»	Учитель технологии, экономики	3	2016 г - Реализация государственно-общественного характера управления образованием на уровне образовательной организации» с использованием дистанционных образовательных технологий (40 час.), Поток №1 2017-ИРО "Технологии развития универсальных учебных действий у	20 лет	2 года	соответствие занимаемой должности учителя 29.08.2017	57

					обучающихся в технологическом образовании" (72 ч). 2017г. ИРО "Технологии развития универсальных учебных действий у обучающихся в технологическом образовании"; 2018- АНО ДПО "Учебно-деловой центр Сибири" (108 ч дистанционно)				
13	Макарова Татьяна Сергеевна	2005г ГОУ СО педагогический колледж учитель истории ООШ, 2008 УФЮИ г. Екатеринбург, юрист	Воспитатель 1,0 ст., учитель истории корр.кл	6	2015-ИРО Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового УМК по отечественной истории» 40 ч -дополн. Образование Международный социально- гуманитарный институт. Педагог-воспитатель группы продленного дня. Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС. 72 ч. 2018-ИРО «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ (24 ч) Обществознание № 6	8 лет	2 года	СЗД, февраль 2018г	32
14	Мальцева Ангелина Юрьевна (Совместитель)	ГБОУ СПО СО «Свердловский колледж искусств и культуры. Екатер. 2017, Музыкальное искусство эстрады	Учитель музыки	9	2017-ИРО "Воспитательный потенциал содержания учебных дисциплин предметной области "Искусство" (36ч); 2018-Свердловский областной педагогический колледж, "Современные технологии как условие эффективности воспитательной работы в образовательной организации" (16ч очно)	0	0	-	20

16	Мингазиева Татьяна Юрьевна	1997г. Свердловский педагогический колледж. Учитель начальных классов с преподаванием иностранного языка в начальной школе. 2004г Санкт-Петербург ГОУВПО «Ленинградский ГУ им. Пушкина» Психолог, преподаватель психологии.	Учитель начальных классов, учитель индивидуального обучения	13	2017-ООО «Бакалавр-Магистр» Московский центр дистанционного образования 144ч "Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО; 2018- ОДО ООО "Издательство "Учитель" Тьютор с системе инклюзивного образования (72ч) дистанционно;	2 года	-	-	40
16	Огнивова Виктория Геннадьевна	УрГПУ,2015 учитель права	учитель обществознания, зам. директора по УВР	8	Заоч обучение (3 курс): Уральский институт управления - филиал ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ". 2017-ИРО "Современные управленческие технологии в школах, функционирующих в сложных социальных условиях"(24ч)	2	2	-соответствие занимаемой должности учителя 29.08.2017	24

17	Огнивова Галина Александров	СГПИ, 1981 учитель рус. яз. и литературы	учитель русского языка и литературы	26	2015 – ИРО, Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: предметные, метапредметные и личностные результаты Вариативный модуль: Преемственность в реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования в предметной области "Филология" (русский язык и литература) (ДОТ) (120 час. 2017-ООО"Вер конт Сервис" "Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования , в т.ч. с ОВЗ (36ч)	42 года	42 года	учитель В к. к. февраль 2015	61
18	Озорнина Нина Васильевна	СГПИ, 1975 учитель начальных классов	учитель начальных коррекционны х классов	20	2014 – ИРО, Современные технологии дистанционного обучения Вариативный модуль: Дистанционные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья (72 час.)	48 лет	48 лет	учитель соответствие февраль 2015	69
19	Ребяков Дмитрий Витальевич	УрФУ, 2014 историко- архивоведение	учитель истории, МХК,	18, 3 вн	2015 г.- Преемственность в реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного	5	5	учитель 1 к.к. апрель 2015	28

			искусства		общего и среднего (полного) общего образования в предметной области «Общественно-научные дисциплины», с применением электронного обучения (120 час.) 2017-ИРО "Воспитательный потенциал содержания учебных дисциплин предметной области "Искусство" (36ч) 2018- ИРО «Подготовка учащихся к ГИА в форме ОГЭ И ЕГЭ по истории и обществознанию в условиях Историко – культурного стандарта» (40 ч)				
20	Резцов Дмитрий Сергеевич	УрГПУ, 2001 учитель физкультуры	учитель физкультуры	12, 4 вн	2017- ИРО Преподавание предмета "Физическая культура" в соответствии с ФГОС НОО (40ч); 2017-ФГАОУ ВО РГПУ "Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся" (18 ч);-2018-ИРО"Организация обучения физической культуре в соответствии с ФГОС ОО" (40 ч)	10 лет	10 лет	Учитель соответствие занимаемой должности 20.02.2017	39
21	Сазонова Светлана Сергеевна	СГПИ, 1990, учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	30	2015 г.- Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью: организация и содержание (120 час.) 2016г. –ИРО Реализация курса "Основы духовно- нравственной культуры народов России" в соответствии с ФГОС ОО 2016-Уральский государственный горный университет. «Гармонизация этноконфессиональных отношений и профилактика экстремизма. (16ч) 2017-ФГАОУ ВО РГПУ "Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся" (18 ч); 2018-ИРО "Речевая деятельность педагогов и обучающихся на уроках разной предметной	27 лет	27 лет	учитель В к. к. февраль 2015	50

					направленности : единый речевой режим в образовательной организации" (24ч)				
22	Пьянкова Мария Александровна	РГППУ, 2006 г. социолог	Воспитатель 1,0 ст. учитель технологии	17	2016г. Организация образовательного процесса в общеобразовательном учреждении в соответствии с ФГОС НОО с ОВЗ" (72 часа) 2016г. - Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС ОО" (108час.) 2017-Технологии развития универсальных учебных действий у обучающихся в технологическом образовании 72 ч;2017-ФГАОУ ВО РГПУ "Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся" (18 ч);	9 лет	3 г	1 КК, январь 2018г	35
23	Сараева Елена Владимировна	Пед.учил.№2 г. Челябинск, 2000 воспитатель детей дошкольного возраста	Учитель индивидуального обучения	11	2016г -ФГБОУ ВО УрГЭУ Введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ(120ч)	9 лет 2 мес.	2, 9 мес.	Учитель Соотвт. заним. должности Январь 2017	44
24	Теплотанских Татьяна Васильевна	УрГПУ, 1998 учитель начальных классов	учитель начальных классов, ОРКСЭ, учитель индивидуального обучения	24,5 2 вн	2015 г.- Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью: организация и содержание (120 час.) 2016г. –ИРО Реализация курса "Основы духовно- нравственной культуры народов России" в соответствии с ФГОС ОО 2016-Уральский государственный горный университет. «Гармонизация этноконфессиональных отношений и профилактика экстремизма. (16ч) 2017-ФГАОУ ВО РГПУ "Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся" (18 ч);	29 лет	29 лет	учитель 1 к.к. апрель 2015	49

25	Толокнова Светлана Сергеевна	МГСУ, 2005 социальный работник	учитель начальных классов, зам. директора по ВР	9	2014 – ИРО, Современные технологии дистанционного обучения Вариативный модуль: Дистанционные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья (72 час.); Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий) Вариативный модуль: Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ (20 час.) 2016г. - Формирование и развитие личностных универсальных учебных действий: проектирование, методическое сопровождение, мониторинг (32 час.), Поток №1 2017-ИРО, Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения. (16 ч); 2016-УГГУ «Гармонизация этноконфессиональных отношений и профилактика экстремизма» 16 ч; 2017- ИРО «Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения» 16ч	24 года	24 года	учитель 1к.к. ноябрь 2015	44
26	Хаматнурова Альбина Хадисовна	БГПИ, 1983 учитель математики и физики	учитель математики и физики	21	2016-ИРО "Актуальные проблемы реализации концепции математического образования" (108); 2017-ФГАОУ ВО РГПУ "Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся" (18 ч); 2018-ИРО "Преподавание тригонометрии: тригонометрические функции, уравнения и неравенства в алгебре и геометрии" (24ч	33 года	33 года	учитель 1 к.к. декабрь 2015	57

27	Хуснугдинова Ольга Идиковна	УрГПУ,2009 учитель начальных классов; УрГПУ,2010 логопед	учитель начальных классов , индивидуальное обучение	26, 3 вн	2014 – ИРО, Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий) Вариативный модуль: Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ (20 час.); 2017-ФГАОУ ВО РГПУ "Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся" (18 ч);	8 лет	8лет	учитель 1 к.к. октябрь 2016	31
28	Гиленко Алина Ринатовна	УрГПУ,2015, бакалавр	Учитель химии, биологии	21, 7 вн	2017г.-ИРО "Реализация предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в соответствии с ФГОС ОО 40ч; 2017-ФГАОУ ВО РГПУ "Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся" (18 ч)	1	1	-	23
29	Вяткин Сергей Сергеевич (Совместитель)	Нижнетагильский ГПИ, 1997 Учитель изобразительного искусства и черчения	Учитель ИЗО	4ч, 4Ч-внд	2017-ИРО "Применение интерактивных методик преподавания учебных дисциплин художественной направленности" (40ч); 2018- ООО Столичный учебный центр" "Шахматы: Методика преподавания курса в общеобразовательных организациях ФГОС НОО" (36ч) дистанционно;	22	6	-	45
30	Чернохатов Владимир Александрович (совместитель)	Свердловское высшее военно-политическое танково-артиллерийское училище, 1987г,офицер с высшим военно-политическим	Учитель ОБЖ	4ч, 2ч –внд	2018-ООО Столичный учебный центр, «ОБЖ: Педагогика и методика преподавания» (36ч)	29	16,8	-	51



		образованием, учитель истории и обществознания.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

На конец учебного года в школе работает 30 педагогов, из них учителей-предметников – 27.

Квалификация учителей-предметников:

ВКК – 3 (11,1%);

1КК – 12 (44,4%);

СЗД – 7 (25,9%);

БКК – 5 (18,5%), из них 2 молодых специалиста.

Общее количество аттестованных работников – 22 (81,4%).

Учителя, имеющие ВКК, входят в состав областного банка экспертов по проведению экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников.

В школе реализуются мероприятия, направленные на повышение качества работы педагогических работников школы, создаются условия для переподготовки и повышения квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта. В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 17 педагогов (56,6%).

Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе- 100%.

*Образовательный ценз педагогического коллектива*

Образование	Всего	% к общему числу педагогических работников
Высшее	28	93,3%
Среднее специальное	2	6,7%

*Характеристика педагогического коллектива по возрасту*

Возраст	до 25 лет	25-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	старше 60 лет
Количество	3 (10%)	10 (33,3%)	9 (30%)	5 (16,7%)	3 (10%)

## Содержание образования (Образовательная программа)

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Содержание общего образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин. Профильную подготовку школа не проводит. Классов гимназических, с углубленным изучением предметов - нет.

Образовательный процесс в Школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Школой самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, нормами СанПиН и регламентируется расписанием занятий.

Учебный план школы, призванный обеспечить выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. - «Об образовании», разрабатывается с учётом профессиональных возможностей педагогического коллектива и образовательных потребностей обучающихся и их родителей, отражает приоритеты развития образовательного пространства региона.

В МАОУ СОШ №16 осуществляется обучение на дому пяти человек по индивидуальным учебным планам (согласно рекомендациям ТОПМПК).

Федеральный компонент в образовательной программе Школы представлен всеми учебными дисциплинами. Образовательный процесс ведётся на основе примерных общеобразовательных программ, используются авторские программы. Содержательная часть программ учебных дисциплин соответствует ФГОС, ГОС, используемые программы обеспечивают его реализацию в части минимума содержания образования.

Региональный компонент образовательной программы реализуется через:

- введение в содержание предметов федерального компонента отдельных модулей, отражающих специфику регионального компонента;
- введение в учебный план отдельных предметов.

Предметами регионального и школьного компонента (ЧФУ) являются:

*В начальной школе:*

Русский язык (1-4 кл.).

*В основной школе:*

Информатика и ИКТ, ОДНКНР, обществознание, КБЖ, История Урала, Учись писать грамотно (трудные темы правописания), Решение текстовых задач повышенной трудности, Экология.

*В средней школе:*

Речь и культура общения, Русский язык. Трудные вопросы орфографии и пунктуации, Разные способы решения уравнений и неравенств, Экономика, Решение текстовых задач повышенной трудности, Основы правовой культуры, Экология.

Вариативная часть направлена на реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Учебный план специальных (коррекционных) классов для детей с умственной отсталостью составлен в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 04.03.02 г. № 99-и «Об утверждении примерного учебного плана общего образования учащихся с нарушением интеллекта, с лёгкой и средней степенью умственной отсталости». В Учебном плане представлены обязательные учебные дисциплины, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Внеурочная деятельность – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации общеобразовательных дополнительных программ, программ внеурочной деятельности, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Плюсы данного образования заключаются в том, что оно предоставляет широкий выбор для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности самоопределения и самореализации ребенка. Внеурочная деятельность

организуется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно - нравственное, социальное. Доля учащихся, занимающихся в кружках, составляет 80%.

### Учебные достижения обучающихся

На конец 2017 – 2018 учебного года в школе обучалось 160 человек: из них окончили 9 класс (общеобразовательный) - 15 человек, 11 класс – 2 человека. По программе вспомогательной школы обучалось 13 человек, из них 4 человека по индивидуальной программе (на дому).

По итогам учебного года на отлично окончили школу – 18 человек (13,7%). На «4» и «5» - 49 человек, что составляет 37,4% от всех обучающихся. Качество обученности – 51,1%.

### Сравнительный анализ учебной деятельности учащихся за 4 года

#### *Общеобразовательные классы*

Параметры	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
На начало года	140	-	142	-	144	-	148	-
Прибыло	2	1,4%	2	1,4%	5	3,5%	2	1,4%
Выбыло	4	2,9%	3	2,1%	2	1,4%	3	2,0%
На конец года	138	-	141	-	147	-	147	-
Учатся на 5	20	16,9%	21	16,9%	17	12,9%	18	13,7%
на 4 и 5	45	38,1%	45	36,3%	49	37,1%	49	37,4%
без троек	65	55,1%	66	53,2%	66	50%	67	37,4%
неуспевающие	4	3,4%	1	0,8%	0	0%	1	0,8%
неаттестованные	2	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%
без отметок 1(2) кл.	20	14,5%	17	12,1%	15	10,2%	16	10%
без двоек	112	94,9%	123	99,2%	132	100%	130	99,2%
Пропущено уроков уч-ся	15717	-	9041	-	14713	-	11384	-

#### *Коррекционные классы*

Параметры	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
На начало года	8	-	10	-	11	-	12	-
Прибыло	1	12,5%	2	20%	0	0%	1	8,3%
Выбыло	0	0,0%	1	10%	0	0%	0	0%
На конец года	9	-	11	-	11	-	13	-
Учатся на 5	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
на 4 и 5	2	22,0%	0	0%	3	27,3%	5	38,5%
без троек	2	22,0%	0	0%	3	27,3%	5	38,5%
неуспевающие	0	0,0%	0	0%	0	0%	0	0%
неаттестованные	0	0,0%	0	0%	0	0%	0	0%
без отметок 1(2) кл.	1	11,1%	2	18,2%	0	0%	1	7,7%
без двоек	8	100,0%	9	100%	11	100%	12	92,3%
Пропущено уроков уч-ся	567	-	238	-	492	-	351	-

Основная педагогическая цель текущего года - создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся, реализации их прав, развитие творческих способностей учащихся и творчески работающего коллектива учителей, развитие способности самоанализа и самооценки выпускниками собственных достижений.

Коллектив педагогов работает над развитием компетенций, осуществляя личностно-ориентированный и компетентностный подход к образованию. Для реализации данных задач работа коллектива учителей, учащихся и родителей строилась в системе, во взаимосвязи учебной, внеклассной и внешкольной работы, в соответствии с планом работы школы, методических объединений, учебного плана, других документов, регламентирующих образовательный процесс.

Основные образовательные задачи текущего учебного года:

1. обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
2. обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
3. усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
4. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
5. выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через организацию общественно полезной и внеурочной деятельности;
6. организация интеллектуальных и творческих соревнований, технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
7. участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
8. социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов;
9. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Оценка результативности работы педагогического коллектива прослеживается в результатах промежуточной и итоговой аттестации, предметных олимпиад, срезов знаний, Всероссийских проверочных работ (ВПР), Независимого исследования качества образования (НИКО), Диагностических контрольных работ (ДКР), репетиционного тестирования (РТ), конкурсов и т.д.

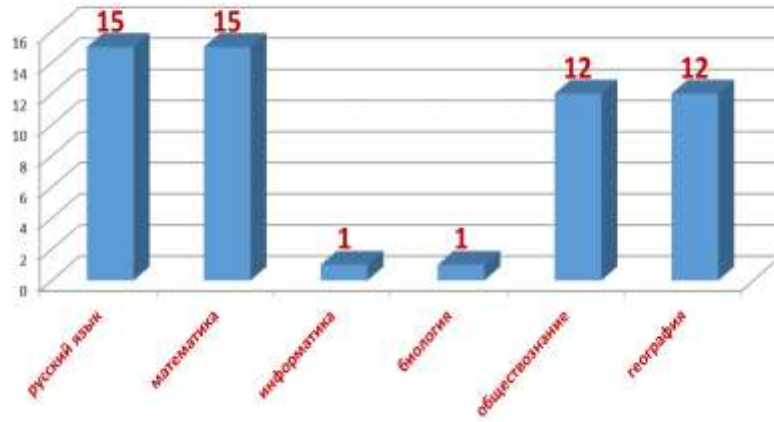
### Итоги ГИА – 9 классы

В 2017-2018 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ – 13 человек, ГВЭ – 2 человека. Качество выполнения экзаменационных работ можно проследить по таблице:

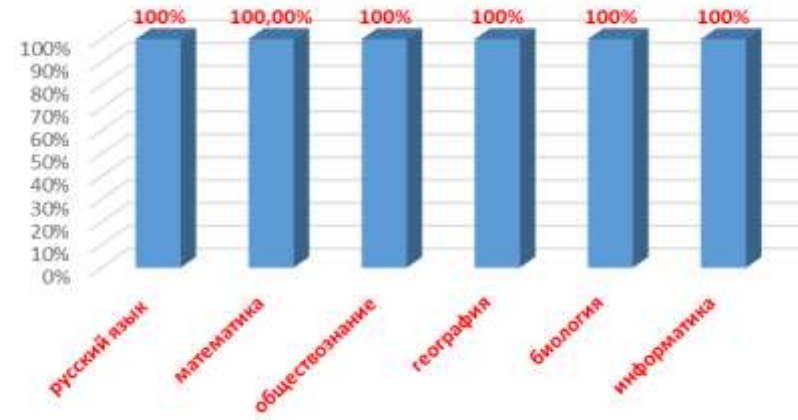
ОБЩИЕ ИТОГИ ГИА (ОГЭ/ГВЭ) - 2018																
9 класс																
<i>Классный руководитель – Кузнецова Р.А.</i>																
№	предмет	кол-во учащихся	2	3	4	5	% успева	% кач	ср. балл	сравнение СГО (2017г)	учитель	кв. кат.	Ср. балл 2017г	ср. балл 2016 г.	ср. балл 2015г.	ср. балл 2014г.
1	русский язык	15	0	5	9	1	100%	66,6%	3,7	<3,83	Огникова Г.А.	ВКК	4,2	4,0	3,4	3,7
2	математика	15	0	9	4	2	100%	40%	3,53	<3,54	Липцева Е.А.	1КК	3,4	3,2	3,1	3
3	обществознание	12	0	8	4	0	100%	33,3%	3,33	<3,34	Огникова В.Г.	СЗД	3,4	3,3	2,7	3,5
4	география	12	0	6	6	0	100%	50%	3,5	<3,56	Кузнецова Р.А.	1КК	3,3	-	-	-
5	биология	1	0	0	1	0	100%	100%	4	>3.29	Кузнецова Р.А.	1КК	3,2	2,9	3	-
6	информатика	1	0	0	1	0	100%	100%	4		Алексеева Т.А.	1КК	-	-	-	-
	<b>итого</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>64,9%</b>	<b>3,6</b>							

Все выпускники 9 класса сдали основные экзамены (русский язык и математику) и 2 предмета по выбору.

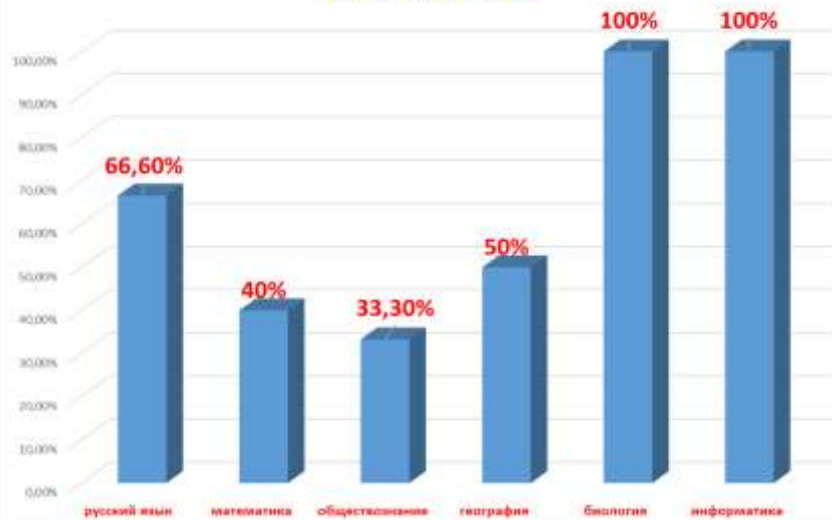
### Выбор предметов



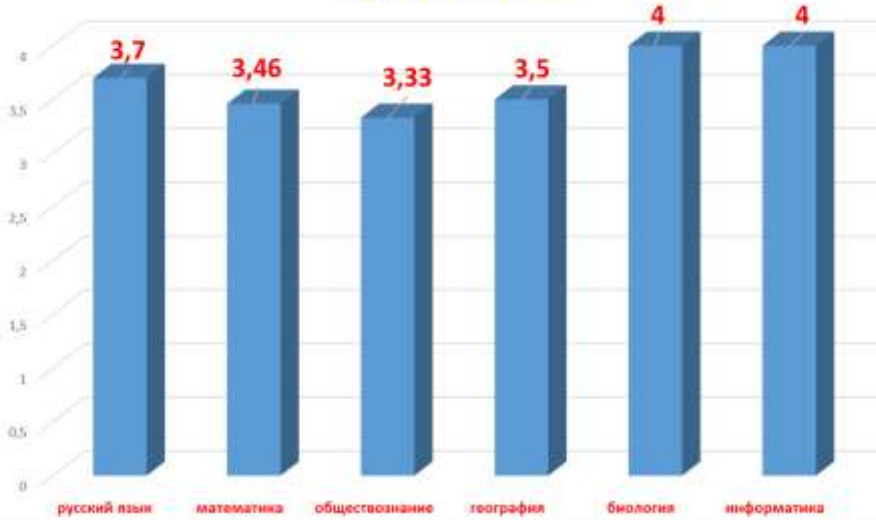
### Успеваемость



### Качество



### Средний балл



Средний балл по русскому языку



Средний балл по математике



Средний балл по обществознанию



Средний балл по биологии



### Итоги ГИА – 11 классы

В 2017-2018 учебном году в 11 классе обучалось 2 ученика. Все выпускники успешно сдали два обязательных экзамена (русский язык и математику) и преодолели минимальный барьер по всем предметам по выбору.

ОБЩИЕ ИТОГИ ГИА (ЕГЭ) - 2018													
11 класс													
<i>Классный руководитель – Гиленко В.И.</i>													
№п п	предмет	кол-во учащихся	2	5	% успев	ср.балл	сравнение СГО (2017г)	учитель	кв. кат.	ср. балл 2017г	ср. балл 2016г	ср. балл 2015г	ср. балл 2014г
1	русский язык	2	0	2	100,00%	63	<70,13	Огнивова Г.А.	ВКК	59,7	64,5	56,8	49,3
2	математика баз.	2	0	«5»-1, «3»-1	100,00%	4	<4,41	Липцева Е.А.	1КК	4,3	3,0	4	30,6
3	обществознание	1	0	1	100,00%	54	>52,88	Огнивова В.Г.	СЗД	53	34,0	37,3	42
4	история	1	0	1	100,00%	47	<49,31	Ребяков Д.В.	1КК	42	-		
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>	<b>54,6</b>							

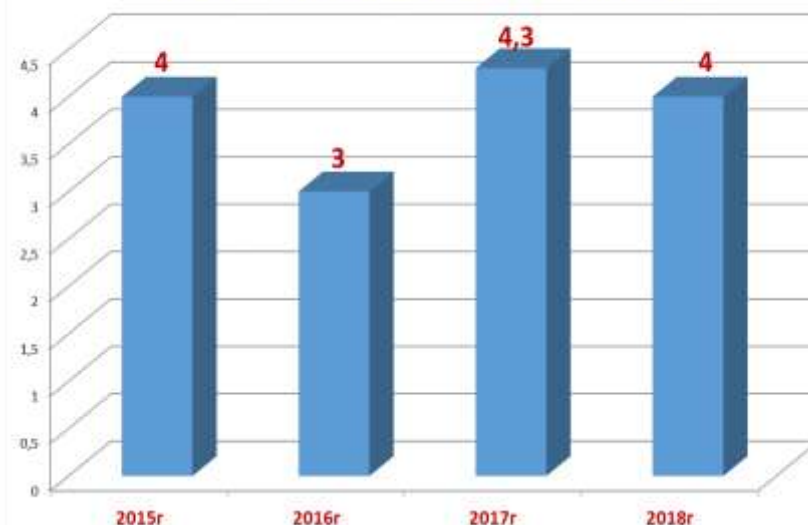




Средний балл по русскому языку



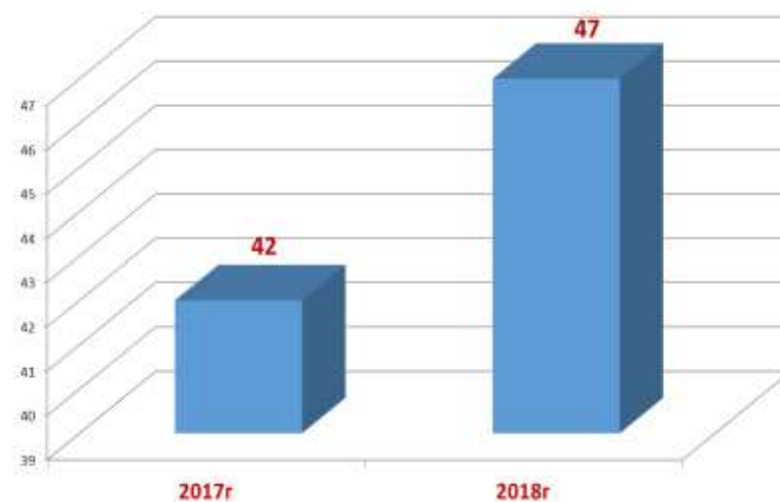
Средний балл по математике (баз.)



Средний балл по обществознанию



Средний балл по истории



Организационных проблем при проведении ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ не было. Все учащиеся вовремя приходили в пункт сбора и прибывали в ППЭ. Все документы были оформлены своевременно, жалоб на нарушение прав в ходе ИА не было. Апелляций по процедуре проведения экзаменов – 0, по результатам - 0.

Права учащихся в период аттестации не нарушались, всю необходимую информацию участники образовательного процесса получали своевременно, были ознакомлены с документами по организации ИА.

### **Всероссийские проверочные работы по русскому языку** **во 2 и 5 классах**

12 и 26 октября 2017 года на базе МАОУ СОШ №16 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку во 2 и 5 классах.

**Цель:** проведение мониторинга уровня освоения обучающимися образовательных программ по общеобразовательным предметам, предоставление участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся по предмету.

#### **1. *Нормативное обеспечение:***

- создание на уровне школы локальных нормативных актов (Приказ «*Об организации подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ в 2017 году по русскому языку во 2 и 5 классах*»),
- изучение и реализация нормативно-правовых актов вышестоящих инстанций, регулирующих порядок организации и проведения ВПР с целью правового и информационно-методического обеспечения всех участников образовательного процесса.

#### **2. *Информационно-методическое обеспечение:***

- информационно-методические совещания при завуче и директоре по вопросам ВПР-2017,
- размещение информации на сайте школы и стендах,
- информирование родителей о структуре, форме, порядке и графике проведения ВПР по русскому языку,
- ознакомление участников образовательного процесса (родителей, обучающихся, учителей) с результатами ВПР

#### **3. *Контроль за подготовкой, проведением и проверкой Всероссийских проверочных работ***

При проведении ВПР организаторами в аудитории были назначены 2 человека: учитель, работающий в данном классе, и учитель, не преподающий русский язык, ответственные организаторы вне аудитории (дежурство по школе). На всех этапах проведения ВПР присутствовал общественный наблюдатель – Сергеева М.Ю., представитель родительской общности, директор школы Малютина Е.А. и заместитель директора по УВР Огниова В.Г., что позволило обеспечить объективность проведения, организации и проверки ВПР.

26 октября 2017 года при проведении ВПР по русскому языку в 5А классе присутствовал ведущий специалист УО Белоусова Вера Зафаровна. По итогам проверки замечаний не выявлено.

## Результаты ВПР по русскому языку во 2 классе (учитель – Толокнова С.С.)

Дата проведения: 12.10.2017г

Всего обучающимся предстояло выполнить 7 заданий.

На выполнение проверочной работы отводилось 45 минут.

Работу выполняли 15 обучающихся (100%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 21 балл.

Максимальный балл в классе – 20 баллов.

Минимальный балл в классе – 7 баллов.

### Общий анализ качества знаний:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
2	15	15	6	5	4	0	73%	100%

## Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе (учитель – Огнивова Г.А.)

Дата проведения: 26.10.2017г

Всего обучающимся предстояло выполнить 5 заданий.

На выполнение проверочной работы отводилось 45 минут.

Работу выполняли 13 обучающихся (100%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 15 баллов.

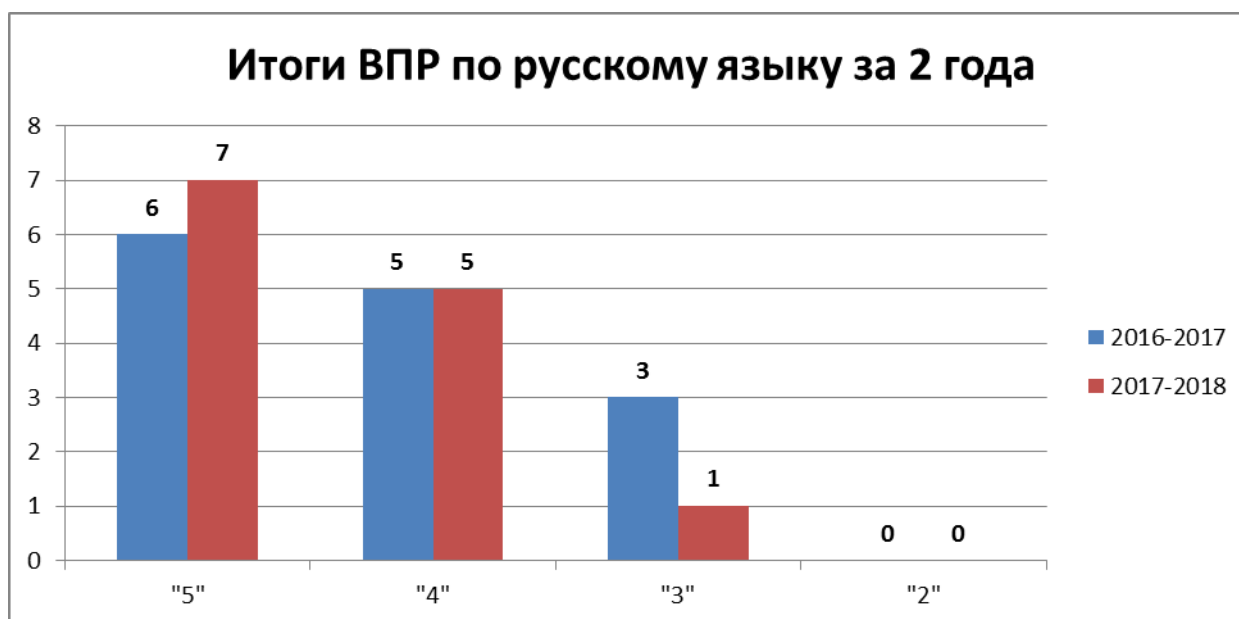
Максимальный балл в классе – 15 баллов.

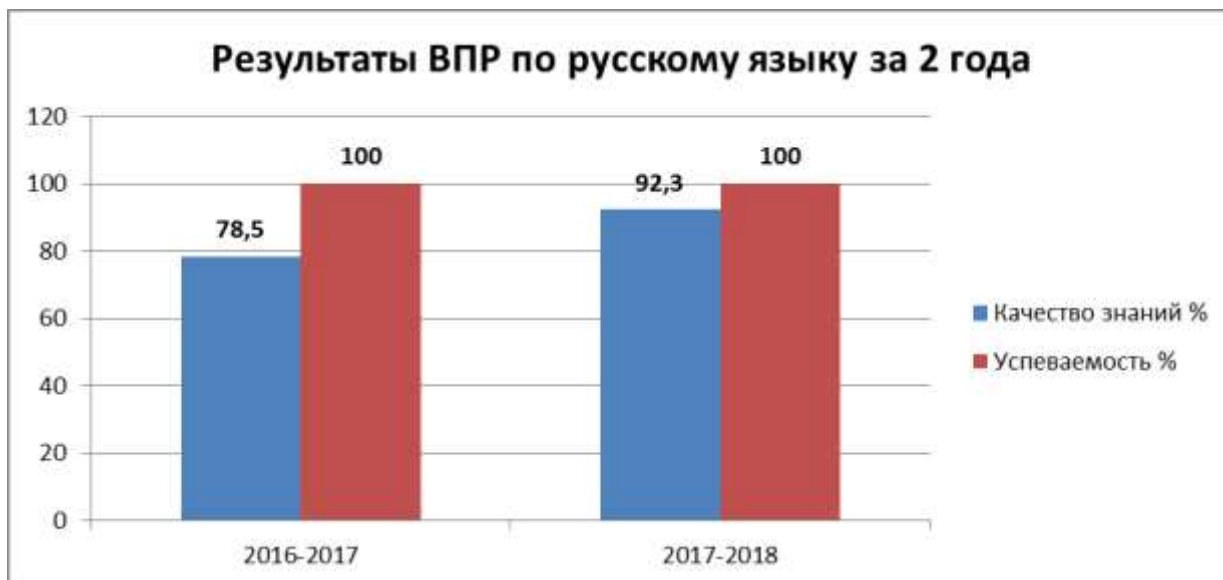
Минимальный балл в классе – 7 баллов.

### Общий анализ качества знаний:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
5	13	13	7	5	1	0	92,3%	100%

## Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку за 2 года (4 и 5 класс)





Анализируя результаты ВПР-2017 (осень), администрация МАОУ СОШ №16 организовала самодиагностику работы педагогов школы с целью выделения проблемных зон и дальнейшей организации работы для совершенствования методики преподавания предметов в школе и планирования индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях (заседания ШМО в период осенних каникул, совещание при директоре от 2.11.2017г, Педагогический совет от 16.11.2017г)

ВПР - это важная система контроля результатов школьников, которая позволит не допускать педагогическую запущенность к моменту выхода на ГИА.

### Всероссийские проверочные работы-2018

В марте-апреле 2018 года обучающиеся **11 класса** выполняли ВПР по английскому языку (письменная часть), истории, географии, химии, физике, биологии.

В апреле-мае 2018 года обучающиеся **4 класса** выполняли ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру, **5 класса** – по биологии, истории, математике и русскому языку, **6 класса** – по математике, биологии, русскому языку, географии, обществознанию, истории.

### Результаты ВПР-2018

#### 4 класс

#### **Русский язык (учитель – Теплотанских Т.В.)**

*Дата проведения:* 17.04.2018г – часть 1, 19.04.2018г – часть 2.

Всего обучающимся предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение проверочной работы отводилось по 45 минут.

Работу выполняли 21 обучающийся (95,4%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 38 баллов.

Максимальный балл в классе – 38 баллов.

Минимальный балл в классе – 2 балла.

#### **Общий анализ качества знаний:**

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
4	22	21	3	6	6	6	42,8%	71,4%

### Математика (учитель – Теплотанских Т.В.)

Дата проведения: 24.04.2018г.

Всего обучающимся предстояло выполнить 11 заданий.

На выполнение проверочной работы отводилось 45 минут.

Работу выполняли 22 обучающихся (100%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 18 баллов.

Максимальный балл в классе – 18 баллов.

Минимальный балл в классе – 2 балла.

#### Общий анализ качества знаний:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
4	22	22	9	1	8	4	45,5%	81,8%

### Окружающий мир (учитель – Теплотанских Т.В.)

Дата проведения: 26.04.2018г.

Всего обучающимся предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводилось 45 минут.

Работу выполняли 22 обучающихся (100%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 32 балла.

Максимальный балл в классе – 29 баллов.

Минимальный балл в классе – 8 баллов.

#### Общий анализ качества знаний:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
4	22	22	4	9	9	0	59%	100%

### Результаты ВПР-2018

#### 5 класс

### Русский язык (учитель – Огнивова Г.А.)

Дата проведения: 17.04.2018г.

Всего обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

Работу выполняли 11 обучающихся (100%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 45 баллов.

Максимальный балл в классе – 42 балла.

Минимальный балл в классе – 18 баллов.

#### Общий анализ качества знаний:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
5	11	11	2	2	7	0	36,4%	100%

### Математика (учитель – Хаматнурова А.Х.)

Дата проведения: 19.04.2018г

Всего обучающимся предстояло выполнить 14 заданий.

Работу выполняли 11 обучающихся (100%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 20 баллов.

Максимальный балл в классе – 15 баллов.

Минимальный балл в классе – 7 баллов.

#### Общий анализ качества знаний:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
5	11	11	1	4	6	0	45,4%	100%

### История (учитель – Ребяков Д.В.)

Дата проведения: 24.04.2018г

Всего обучающимся предстояло выполнить 8 заданий.

Работу выполняли 10 обучающихся (91%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 15 баллов.

Максимальный балл в классе – 13 баллов.

Минимальный балл в классе – 4 балла.

#### Общий анализ качества знаний:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
5	11	10	1	3	6	0	40%	100%

### Биология (учитель – Кузнецова Р.А.)

Дата проведения: 26.04.2018г

Всего обучающимся предстояло выполнить 10 заданий.

Работу выполняли 11 обучающихся (100%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 28 баллов.

Максимальный балл в классе – 25 баллов.

Минимальный балл в классе – 11 баллов.

#### Общий анализ качества знаний:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
5	11	11	1	7	3	0	72,7%	100%

## Результаты ВПР-2018

### 6 класс

#### **Математика (учитель – Бабушкина С.Н.)**

Дата проведения: 18.04.2018г

Всего обучающимся предстояло выполнить 13 заданий.

Работу выполняли 14 обучающихся (100%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 16 баллов.

Максимальный балл в классе – 14 баллов.

Минимальный балл в классе – 7 баллов.

#### **Общий анализ качества знаний:**

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
6	14	14	3	4	7	0	50%	100%

#### **Биология (учитель – Кузнецова Р.А.)**

Дата проведения: 20.04.2018г

Всего обучающимся предстояло выполнить 10 заданий.

Работу выполняли 13 обучающихся (92,8%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 33 балла.

Максимальный балл в классе – 25 баллов.

Минимальный балл в классе – 12 баллов

#### **Общий анализ качества знаний:**

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
6	14	13	0	5	8	0	38,4%	100%

#### **Русский язык (учитель – Сазонова С.С.)**

Дата проведения: 25.04.2018г

Всего обучающимся предстояло выполнить 14 заданий.

Работу выполняли 13 обучающихся (92,8%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 51 балл.

Максимальный балл в классе – 49 баллов.

Минимальный балл в классе – 18 баллов

#### **Общий анализ качества знаний:**

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
6	14	13	4	4	4	1	61,5%	92,3%

### География (учитель – Кузнецова Р.А.)

Дата проведения: 27.04.2018г

Всего обучающимся предстояло выполнить 10 заданий.

Работу выполняли 13 обучающихся (92,8%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 37 баллов.

Максимальный балл в классе – 31 балл.

Минимальный балл в классе – 4 балла

#### Общий анализ качества знаний:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
6	14	13	1	6	5	1	53,8%	92,3%

### Обществознание (учитель – Огниова В.Г.)

Дата проведения: 11.05.2018г

Всего обучающимся предстояло выполнить 6 заданий.

Работу выполняли 12 обучающихся (85,7%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 22 балла.

Максимальный балл в классе – 21 балл

Минимальный балл в классе – 8 баллов

#### Общий анализ качества знаний:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
6	14	12	4	6	2	0	83,3%	100%



**Результаты ВПР-2018**  
**11 класс**

*Классный руководитель – Гиленко Виталий Иванович*

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Английский язык (пис.)			История			География			Химия			Физика			Биология		
		22б	отм	Отм по журналу	21б	отм	Отм по журналу	22б	отм	Отм по журналу	33б	отм	Отм по журналу	27б	отм	Отм по журналу	32б	отм	Отм по журналу
1.	Неклюдова Есения Сергеевна	-	-	3	17б	4	3	10б	3	4	13б	3	3	13б	3	3	11б	3	3
2.	Пьянков Ефим Игоревич	17б	4	5	20б	5	5	11б	3	4	13б	3	4	16б	4	4	19б	4	5
<b>Успеваемость</b>		<b>100%</b>			<b>100%</b>			<b>100%</b>			<b>100%</b>			<b>100%</b>			<b>100%</b>		

**Диагностические контрольные работы по выбору в 9 классе**

**Цель:** определение уровня освоения базового ГОС обучающимися 9А класса

**Сроки проведения ДКР**

- история, физика - 14 ноября 2017 г.;
- информатика, география - 21 ноября 2017 г.;
- обществознание, химия - 28 ноября 2017 г.;
- литература, биология - 05 декабря 2017 г.;
- английский язык - 12 декабря 2017 г.

**1. Биология** (учитель – Кузнецова Р.А., 1 КК)

**Общие результаты**

Количество участников	% от общего числа обучающихся класса	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний % выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
4	28,5%	35	13	37,14%	2	50,0

**2. Литература** (учитель – Огнивова Г.А., ВКК)

Количество участников	% от общего числа обучающихся класса	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний % выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
2	14,3	23	14,5	63,04%	0	0

**3. Обществознание** (учитель – Огнивова В.Г., СЗД)

Количество участников	% от общего числа обучающихся класса	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний % выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
14	100%	26	17,43	67,03%	2	14,29

**4. География** (учитель – Кузнецова Р.А., 1КК)

Количество участников	% от общего числа обучающихся класса	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний % выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
11	78,5%	27	12,91	47,81%	5	45,45

**5. Физика** (учитель – Хаматнурова А.Х., 1КК)

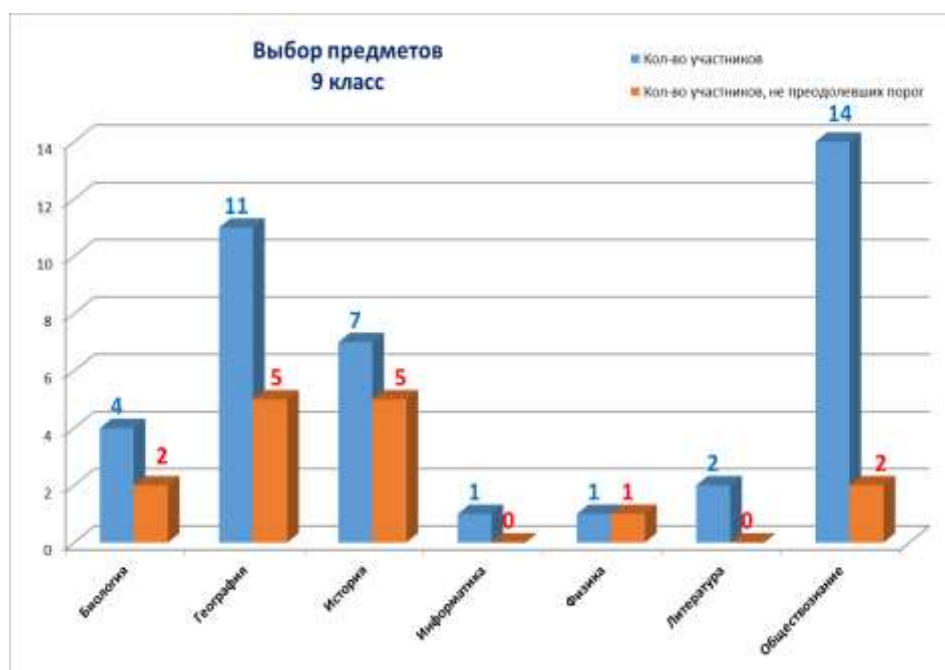
Количество участников	% от общего числа обучающихся класса	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний % выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
1	7,1	26	6	23,08%	1	100

**6. Информатика** (учитель – Алексеева Т.А., 1КК)

Количество участников	% от общего числа обучающихся класса	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний % выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
1	7,1%	15	9	60%	0	0

**7. История** (учитель – Ребяков Д.В., 1КК)

Количество участников	% от общего числа обучающихся класса	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний % выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
7	50%	26	11,43	43,96%	5	71,43





### Олимпиадное и конкурсное движение

С 18 сентября по 26 октября 2017 года прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 16 учебным предметам.

*В разработке олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады приняли участие 3 педагога нашей школы:*

- Макарова Т.С. (обществознание – 5 класс),
- Кузнецова Р.А. (биология),
- Дергунова Е.А. (куратор разработки олимпиадных заданий по иностранному языку)

*В проверке олимпиадных работ школьного этапа приняли участие - 4 педагога школы (г.Сысерть):*

- Бабушкина С.Н. (математика),
- Сазонова С.С. (русский язык, литература), проверка конкурсных работ Всероссийского конкурса сочинений,
- Ребяков Д.В. (обществознание, история),
- Дергунова Е.А. (английский, немецкий и французский язык).

*В проверке олимпиадных работ муниципального этапа приняли участие - 4 педагога школы:*

- Бабушкина С.Н. (математика),
- Сазонова С.С. (русский язык, литература),
- Дергунова Е.А. (иностраные языки),
- Гиленко В.И. проводил практическую часть олимпиады по ОБЖ (член жюри).

### Итоги школьного этапа

№	Предмет	Учитель	Количество участников		Количество призеров и победителей	
			2016г	2017г	2016г	2017г
1	Английский язык	Дергунова Е.А.	12	16	1	0
2	Биология	Кузнецова Р.А. Гиленко А.Р.	41 -	31 7	7 -	10 7
3	География	Кузнецова Р.А.	50	52	11	14
4	Информатика	Алексеева Т.А.	12	17	0	6
5	История	Ребяков Д.В.	30	27	9	2
6	Литература	Огникова Г.А. Сазонова С.С.	10 7	25 14	8 2	19 6
7	Математика	Алексеева Т.А. Липцева Е.А. Хаматнурова А.Х. Хуснутдинова О.И. Теплотанских Т.В. Бабушкина С.Н.	2 7 7 4 - -	1 10 11 - 11 10	0 0 1 0 - -	0 3 1 - 0 0
8	ОБЖ	Гиленко А.Р.	11	18	0	12
9	Обществознание	Огникова В.Г.	30	58	20	23
10	Русский язык	Огникова Г.А. Сазонова С.С. Хуснутдинова О.И. Теплотанских Т.В.	12 24 4 -	28 26 - 9	1 3 1 -	10 8 - 5
11	Физика	Хаматнурова А.Х.	4	10	1	0
12	Физическая культура	Гиленко В.И. Резцов Д.С.	12 6	6 5	8 6	1 1
13	Химия	Гиленко А.Р.	6	11	0	3
14	Астрономия	Бабушкина С.Н.	-	7	-	2

Обучающиеся 5-11 классов в полном составе приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по предметам.

**2016-2017уч.г.** - из 76 участников 45 человек стали победителями и призерами, что составляет **59,2%**.

**2017-2018 уч.г.** – из 90 участников 60 человек стали победителями и призерами, что составляет **66,6%**.

#### **1 место:**

- Байназаров Шарофат (астрономия), учитель – Бабушкина С.Н.;
- Годлина Софья (биология), учитель – Кузнецова Р.А.;
- Бак Виктория (география), учитель – Кузнецова Р.А.;
- Полуэктова Светлана (информатика, русский язык), учитель – Алексеева Т.А., Сазонова С.С.;
- Чурасов Иван (информатика), учитель – Алексеева Т.А.;
- Пьянков Ефим (история), учитель – Ребяков Д.В.;
- Екатеринчева Светлана (литература), учитель – Огникова Г.А.;
- Самситов Эрик (ОБЖ), учитель – Гиленко А.Р.;
- Жалилов Артем (ОБЖ), учитель – Гиленко А.Р.;
- Новиков Евгений (обществознание), учитель – Огникова В.Г.;

## 2 место:

- Самситов Эрик (информатика), учитель – Алексеева Т.А.;
- Протопопов Александр (информатика, русский язык ), учитель – Алексеева Т.А., Огнивова Г.А.;
- Жалилов Артем (история), учитель – Ребяков Д.В.;
- Мусаева Сабина (литература), учитель – Огнивова Г.А.;
- Ожегин Никита (русский язык), учитель – Сазонова С.С.;

## 3 место:

- Пьянков Илья Игоревич (астрономия), учитель – Бабушкина С.Н.;
- Полуэктова Светлана (география), учитель – Кузнецова Р.А.;
- Ожегин Никита (информатика), учитель – Алексеева Т.А.;
- Ожегина Виктория (литература), учитель – Сазонова С.С.;
- Ожегина София (литература), учитель – Сазонова С.С.;
- Ханов Игорь (литература), учитель – Огнивова Г.А.;
- Пархоменко Георгий (математика), учитель – Хаматнурова А.Х.;
- Невзорова Дарья (обществознание), учитель – Огнивова В.Г.
- Чурасов Иван (русский язык), учитель – Сазонова С.С.;

### **Итоги муниципального этапа**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в ноябре-декабре 2017 года на базе школ г.Сысерти.

В **2016-2017** учебном году честь нашей школы защищали **19 обучающихся** 7-11 классов, из которых **4 человека стали призерами.**

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
1	Архипова Инна Владимировна	8А класс	Литература	Огнивова Г.А.
2	Байназаров Шарофат Хасанович	7А класс	Литература	Сазонова С.С.
3	Екатеринчева Светлана Петровна	8А класс	Литература Обществознание	Огнивова Г.А. Огнивова В.Г.
4	Камалова Анастасия	8А класс	Обществознание	Огнивова В.Г.

В **2017-2018** учебном году честь нашей школы защищали **27 обучающихся** 7-11 классов, из которых **4 человека стали победителями и призерами.**

№	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Байназаров Шарофат Хасанович	8А класс	Обществознание	1 место	Огнивова В.Г.
			ОБЖ	Призер	Гиленко А.Р.
			Литература	Призер	Сазонова С.С.
2	Каркин Ярослав Евгеньевич	8А класс	Биология	Призер	Кузнецова Р.А.
3	Ожегина София Александровна	8А класс	Биология	Призер	Кузнецова Р.А.
4	Екатеринчева Светлана Петровна	9А класс	Литература	Призер	Огнивова Г.А.

26 декабря 2017г в ГЦД г.Сысерти проходило Торжественное награждение победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников. Все призеры нашей школы были удостоены Почетной Грамоты Главы СГО.

## Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру

В сентябре 2017 года учащиеся 1 класса нашей школы впервые приняли участие в онлайн-олимпиаде, развивающей нестандартное мышление школьников и отличающейся удобным онлайн-форматом, позволяющим получить результат сразу после выполнения заданий.

№	Учитель	Класс	Количество человек в классе	Количество участников	Количество победителей
1	Хуснутдинова О.И.	1А	15	4 (26,6%)	1 (25%)
2	Толокнова С.С.	2А	16	3	3

## Международный день грамотности

8 сентября 2017г на базе МАОУ СОШ №16 ШМО учителей гуманитарного цикла был организован Международный день грамотности, в рамках которого учителя-предметники провели на своих уроках терминологические диктанты со 2 по 11 классы (входной контроль).

В начальной школе диктанты прошли на уроках русского языка. С 5 по 11 классы на всех уроках (по расписанию).

*Грамотность — определенная степень владения человеком навыками чтения и письма в соответствии с грамматическими нормами родного языка. Один из базовых показателей социально-культурного развития обучающегося.*

### **Самые грамотные. Диктант на «5»**

Полужтова Светлана - 6А класс (по 6 предметам),  
Медянцева Диана – 7А класс (по 8 предметам),  
Протопопов Александр – 7А класс (по 7 предметам),  
Мальцева Анастасия – 8А класс (по 7 предметам),  
Рубаник Мария – 8А класс (по 7 предметам),  
Ожегина София– 8А класс (по 7 предметам),  
Каркин Ярослав – 8А класс (по 7 предметам),  
Байназаров Шарофат – 8А класс (по 7 предметам),  
Новиков Евгений – 9А класс (по 5 предметам),  
Ожегина Виктория – 10А класс (по 8 предметам),  
Жалилов Артем – 10А класс (по 8 предметам),  
Пьянков Ефим – 11А класс (по 5 предметам)

## Международный конкурс знатоков английского языка "Британский Бульдог"

С 2008 года в школах России ежегодно проходит международный конкурс на знание английского языка "Британский Бульдог".

В декабре 2017-2018 учебного года учителем английского языка Дергуновой Е.А. было организовано проведение данного конкурса в нашей школе.

В конкурсе приняли участие – 27 учащихся школы с 3 по 11 класс.

### **Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО)**

В период с 25 ноября по 10 декабря 2017 года на базе УрГЭУ (г.Екатеринбург) прошли отборочные туры Открытой региональной межвузовской олимпиады по математике, русскому языку и истории, в которых приняли участие 4 обучающихся 8-11 классов нашей школы.

<b>№</b>	<b>ФИ участника олимпиады</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>
<b>1</b>	Абакумова Маргарита	9	Математика
<b>2</b>	Ожегина Виктория	10	Русский язык
<b>3</b>	Ожегина София	8	
<b>4</b>	Пьянков Ефим	11	История

### **Муниципальная олимпиада для обучающихся специальных (коррекционных) классов**

Обучающиеся 5 ,6, 7 классов в полном составе приняли участие в олимпиаде по биологии, природоведению, географии, СБО, математике, грамматике, литературе, истории.

<b>№</b>	<b>ФИ обучающегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Место</b>
<b>1</b>	Хомутова Юлия	5	Биология	2
			Математика	1
			СБО	2
			Литература	1
			Грамматика	1
<b>2</b>	Орлов Алексей	6	Биология	3
			Математика	1
			Литература	3
			Грамматика	3
<b>3</b>	Тишков Александр	6	Математика	2
			География	1
<b>4</b>	Медведев Данил	6	Математика	2
<b>5</b>	Жученко Дмитрий	7	Биология	2
			Математика	1
			Литература	1
			Грамматика	2
<b>6</b>	Толокнов Никита	7	Биология	3
			Математика	1
			Литература	3
<b>7</b>	Хомутова Елена	7	Математика	3
<b>8</b>	Хомутов Дмитрий	7	Математика	3



## Основные результаты воспитательной деятельности школы

Решение задач социализации детей в современных условиях диктует необходимость перехода в новое качественное состояние всего процесса образования. Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей и учащейся молодежи к полноценной жизни в обществе.

Для развития детей в МАОУ СОШ №16 проводятся внеурочные занятия, организованы объединения и клубы по интересам по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся школы принимали активное участие в школьных, районных и областных конкурсах, спортивных состязаниях.

№	Название мероприятия	Руководитель	Участники	Результат
1	Областной фестиваль творчества «Лето в фокусе»	Толокнова С.С. Клюева О.А.	ЛДП «Остров детства» (50 человек)	Благодарственное письмо
2	Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской обл. Акция «Марш парков»	Клюева О.А. Кузнецова Р.А.	Полуэктова Светлана, 6 кл Чурасов Иван, 6 кл	Благодарность за участие
3	Окружной этап экологического конкурса «Марш парков» г.Лесной	Клюева О.А.	Байназаров Шарофат, 8 кл Каркин Вячеслав, 8 кл Иванова Татьяна, 8 кл	Сертификат участника
4	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области. Творческий конкурс «Вечная память героям», посвященного «73- летию Победы»	Хуснутдинова О.И. Толокнова С.С. Булдакова С.В. Теплотанских Т.В. Озорнина Н.В. Вяткин С.С. Огнивова Г.А.	Анциферова Мария, 1 кл Мишарин Николай, 1 кл Лазарева Анна, 1 кл Кисагулов Никита, 2 кл Мишарин Арсений, 2 кл Гвоздева Карина, 2 кл Лыкасов Кирилл, 3 кл Яхин Даниил, 3 кл Ушаков Александр, 3 кл Айкашев Егор, 4 кл Липцева Софья, 4 кл Хомутова Юлия, 5 б кл Джавадова Айгунь, 5 кл Васильева Олеся, 5 кл Бак Виктория, 6 кл Годлина Софья, 6 кл Полуэктова Светлана, 6 кл Иванова Татьяна, 8 кл Екатеринчева Светлана, 9	Все участники получили Сертификат участника

		Липцева Е.А. Озорнина Н.В.  Иванова М.В.	кл Камалова Анастасия, 9 кл Пьянков Ефим, 11 кл Липцева Софья, 4 кл Незаметдинова К. (3 кл.кор.), Хомутова Ю. (5 кл.кор) Иванова Т. (8 кл.)	
5	Областной этап Плехановской олимпиады школьников по финансовой грамотности.	Малютина Е.А.	Ожегина Виктория, 10 кл Байназаров Шарофат, 8 кл Рубаник Мария, 8 кл Джавадова Айнюр, 8 кл	
6	Областной краеведческий конкурс «Уральский характер». Конкурс краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс»	Макарова Т.С.	Ромашова Наталья, 7 кл	Благодарность за участие
7	Муниципальный этап конкурса « Юные исследователи природы- 2017»	Клюева О.А. Сазонова С.С.  Огнивова В.Г.  Иванова М.В.	Толокнова Татьяна, 8 кл Творческ.коллектив, 8 кл Коллективная работа, 10 кл  Творческ. коллектив 7а кл  Иванова Татьяна, 8 кл	2 место Благодарность за участие 3 место  Благодарность за участие 2 место
8	Районные сборы актива «Будущее начинается сегодня»	Гиленко А.Р.	Архипова Инна, 9 кл Авраменко Вячеслав, 9 кл Камалова Анастасия, 9 кл	Сертификат участника
9	Муниципальный этап спортивных состязаний «Президентские Состязания»	Резцов Д.С. Гиленко В.И.	Самситов Даниэль, 5 кл Кузнецов Владислав, 5 кл Трофимцова Снежана, 6 кл Габдрафикова Марина, 6 кл Ожегин Никита, 6 кл Самситов Эрик, 6 кл Ромашова Наталья, 7 кл Шиховец Екатерина, 7 кл Авраменко Вячеслав, 9 кл Новиков Евгений, 9 кл Мишарин Владимир, 9 кл Мишарина Екатерина, 9 кл	Благодарность за участие
10	Муниципальный этап туристического слета школьников	Гиленко В.И. Резцов Д.С. Клюева О.А.	(2 команды) Младшая группа Средняя группа	Благодарность за участие

11	Муниципальный фестиваль детского творчества «Дорога и дети»	Толокнова С.С. Хуснутдинова О.И. Гиленко А.Р. Огнивова Г.А.	Орлов Даниэль, 2 кл Жалилова Т., 2 кл Резцова Ева, 1 кл  Творческое объединение «Фито дизайн», 5 кл Творческое объединение, 5 кл Творческое объединение, 7 кл	1 место 2 место 3 место  1 место 2 место 2 место
12	Первенство по минифутболу в рамках Спартакиады СГО	Гиленко В.И.	Денисов Николай, 9 кл Авраменко Вячеслав, 9 кл Шиховец Вячеслав, 9 кл Новиков Евгений, 9 кл Жалилов Артем, 10 кл Лазарев Егор, 8 кл	Благодарность за участие
13	Муниципальный этап конкурса патриотической песни «Салют, Россия!»	Мальцева А.Ю.	Полужктова Светлана, 6 кл	Диплом участника
14	Муниципальный этап конкурса форума «Уральский характер», заочный этап конкурса «Юные знатоки Урала», для учащихся 6- 11 классов	Макарова Т.С. Малютина Е.А.  Алексеева Т.А. Кузнецова Р.А. Огнивова Г.А. Пьянкова М.А. Клюева О.А. Бабушкина С.Н. Дергунова Е.А.	Ромашова Наталья, 7 кл Пьянков Ефим, 11 кл Невзорова Дарья, 9 кл Новиков Евгений, 9 кл Мишарин Владимир, 9 кл  Иванова Татьяна, 8 кл Каркин Вячеслав, 8 кл Байназаров Шарофат, 8 кл Клюева Александра, 7 кл Медянцева Диана, 7 кл Мальцева Анастасия, 8 кл Габдрафикова Марина, 6 кл Полужктова Светлана, 6 кл	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место  3 место 3 место 2 место 2 место 3 место Участие Участие Участие
15	Муниципальный этап соревнований по баскетболу в рамках Спартакиады учащихся СГО	Резцов Д.С. Гиленко В.И.	Авраменко Вячеслав, 9 кл Мишарин Владимир, 9 кл Новиков Евгений, 9 кл Денисов Николай, 9 кл Жалилов Артем, 10 кл	Благодарность за участие
16	Муниципальный этап соревнований «А ну- ка, парни!»	Резцов Д.С. Гиленко В.И.	Авраменко Вячеслав, 9 кл Анциферов Евгений, 9 кл Мишарин Владимир, 9 кл Новиков Евгений, 9 кл Денисов Николай, 9 кл Шиховец Вячеслав, 9 кл Толокнов Никита, 7 кл	Командное 3 место Личное 1 место (Авраменко Вячеслав) Личное 1 место (Новиков Евгений)
17	Муниципальный этап конкурса форума «Уральский характер», заочный этап конкурса	Озорнина Н.В. Толокнова С.С. Дергунова Е.А.	3б кл  2- 6 классы	3 место  Благодарности, знаки отличия

	«Юные знатоки Урала», для учащихся 1- 6 классов	Мингазиева Т.Ю.		
18	Муниципальный этап областной программы «Родники». Конкурс рисунков, плакатов и газет	Теплотанских Т.В. Хуснутдинова О.И.  Гиленко А.Р.  Теплотанских Т.В. Толокнова С.С.  Дергунова Е.А. Клюева О.А.	Сурина Екатерина, 4 кл Мироненко Ульяна, 4 кл Резцова Евангелина, 1 кл Толокнов Егор, 1 кл Дудин Максим, 1 кл  Полуэктова Светлана, 6 кл Ожегин Ярослав, 4 кл  Кунникова Дарья, 2 кл  Самситов Эрик, 6 кл Мальцева Анастасия, 8 кл	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Свидетельство участника Диплом 2 степени  Диплом 3 степени  Свидетельство участника Диплом 3 степени Диплом 1 степени
19	Школьный этап 7 Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2018»	Сазонова С.С. Огнинова Г.А.	Полуэктова Светлана, 6 кл Чурасов Иван, 6 кл Екатеринчева Светлана, 9 кл Мусаева Сабина, 5 кл	Победитель Победитель Победитель  Победитель
20	Муниципальный этап областной программы «Родники». Литературный конкурс	Сазонова С.С.  Огнинова Г.А.	Трофимцова Снежана Байназаров Шарафат  5 класс школы №16 поэзия Дудина Кристина	Диплом 2 м Диплом 3 м  Диплом 3 м  Диплом 3 м
21	Муниципальный этап соревнований по «Волейболу» в рамках Спартакиады учащихся СГО	Гиленко В.И. Резцов Д.С.	Жалилов Артем, 10 кл Денисов Николай, 9 кл Авраменко Вячеслав, 9 кл Кузнецов Владислав, 5 кл Новиков Евгений, 9 кл	2 место
22	Муниципальный этап исторического марафона среди учащихся ОУ СГО	Огнинова В.Г. Ребяков Д.В.	Каркин Ярослав, 8 кл Клюева Александра, 7 кл Габдрафикова М., 6 кл Пьянков И., 10 кл	1 место
23	Муниципальный этап заочного конкурса от отделения ГИБДД МО МВД России «Сысертский». Конкурс видеороликов «Обгон по встречной полосе»	Клюева О.А.	Полуэктова Светлана, 6 кл Ожегин Никита, 6 кл Габдрафикова Марина, 6 кл Самситов Эрик, 6 кл Жученко Сергей, 6 кл	1 место
24	Муниципальный этап конкурса отрядов ЮИД, посвященный «45- летию создания	Клюева О.А.	Полуэктова Светлана, 6 кл Ожегин Никита, 6 кл Габдрафикова Марина, 6 кл Самситов Эрик, 6 кл Жученко Сергей, 6 кл	Благодарность за участие

	отрядов ЮИД»			
25	Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»	Клюева О.А.	Ожегин Ярослав, 4 кл Айкашев Егор, 4 кл Втулкина Виктория, 4 кл Мироненко Ульяна, 4 кл	Командное 2 место  1 место (Ожегин Ярослав)  1 место (Мироненко Ульяна)
26	Муниципальный заочный тур конкурса «Лидер года -2018»	Сазонова С.С.	Байназаров Шарофат, 8 кл	
27	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2017» (с.Щелкун)»	Гиленко В.И. Толокнова С.С. Клюева О.А.	3- 11 классы (18 участников)	Командное 1 место  1 место (Толокнов Никита) 2 место (Яхин Даниил) 2 место (Жученко Дмитрий) 2 место (Жученко Сергей) 3 место (Ушаков Александр)
28	Школьный этап соревнований по «Волейболу» (дружеские встречи)	Гиленко В.И.	5- 11 классы (10 участников)	1 место

Анализ результатов участия обучающихся в различных конкурсах и соревнованиях показал, что, несмотря на небольшую численность обучающихся, увеличилось число участия и количество первых, вторых, третьих (призовых) мест в творческих, спортивных, декоративно-прикладных и краеведческих конкурсах муниципального и областного уровней.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в **муниципальном квесте по английскому языку**.

Учащиеся 5-8, 10 классов стали участниками **«Математического марафона-2018»**. Протопопов Александр (7 класс) показал один из лучших результатов в районе.

Четверо обучающихся 3 и 4 класса стали участниками **муниципальной олимпиады для учащихся начальных классов** по русскому языку и математике. Орлов Давид (3 класс) занял **1 место по математике**.

В мае 2018 года команда обучающихся 6-8, 10 классов заняла **1 место в Муниципальном историческом марафоне-2018**.

В течение учебного года обучающиеся 1-4 классов активно принимают участие в дистанционных предметных олимпиадах, организованных на платформе Учи.ру.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в **Муниципальной краеведческой конференции «Уральский характер»**. В 2018 году Ромашова Наталья (7 класс) защищала

честь школы на областном уровне, представляя исследовательскую работу по направлению «Родословие».

В апреле 2018 года обучающиеся 1-9 классов приняли активное участие в **Муниципальной конференции «Нравственные ценности и будущее человечества».**

Обучающиеся школы ежегодно становятся призерами и победителями Муниципального этапа **Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»**, Муниципального конкурса **«Лидер чтения».**

Предметные конкурсы и олимпиады развивают интерес к изучаемым предметам, активизируют инициативность и самостоятельность ребят, активность во внеклассной деятельности.

Нестандартные задания учат школьников преодолевать психологические нагрузки, свойственные работе в незнакомой обстановке, оперативно находить оптимальный выход в нестандартных ситуациях.

Предметные олимпиады и конкурсы – это интеллектуальные соревнования школьников в определенной образовательной области. Они позволяют выявить не только знания фактического материала, но и умение эффективно применять их в новых условиях, требующих нестандартного подхода и творческого мышления.

Наша школа с 2017 года является **базовой площадкой по реализации проекта «Финансовая грамотность учащихся»** (руководитель проекта – учитель экономики Малютина Е.А.). Реализация проекта позволяет развивать мотивацию учащихся к повышению собственной финансовой грамотности и уровня осведомленности в различных областях экономической деятельности.

#### *1.Российский уровень:*

а) февраль 2018 г.: участие во всероссийской Плехановской олимпиаде по финансовой грамотности, конкурс эссе. Результат: 8 участников, 5 участников - победители заочного тура;

б) март 2018 г.: участие в Российском конкурсе "Говорят и показывают финансы", конкурс видеоблогов на заданные темы (4участника).

#### *2. Областной уровень:*

а) 2015-2016 г, 2016-2017 г. и 2017-2018 уч. год.: участие в работе областного пилотного проекта по развитию финансовой грамотности среди учащихся. Реализация программы "Финансовая грамотность";

б) сентябрь-ноябрь 2017г.: участие в областном конкурсе в сфере предпринимательской деятельности "Молодежь планирует бизнес". Результат: 4 победителя в номинациях, 3 лауреата конкурса;

в) февраль-март 2018 г.: участие в областном конкурсе бизнес-проектов "Золотой запас". Результат: 1 и 2 место в заочном туре; 4 и 5 место в очной защите бизнес- проектов.

#### *3. Муниципальный уровень:*

а) февраль 2018 г.: участие в конкурсе "Уральский характер" в секции "Я-гражданин" Номинации: "Финансовая безопасность", "Социальное предпринимательство"- 6 участников, Результат: 2 и 3 место.

#### *4.Школьный уровень:*

а) март 2018г.: Всемирный день защиты прав потребителей. Классные часы «Безопасность интернет-покупок» "Цифровые рынки". Участники - 8-11 классы;

б) декабрь 2015 г., 2016 г., 2017г.: Школьная Ярмарка фирмы "Гранит", "КолосОК", "ДУМКА". Результат: прохождение учащимися на практике полного производственного цикла от выбора формы ведения бизнеса до ликвидационного отчета фирмы; презентация результатов деятельности школьному, районному и областному сообществу;

## Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья

Медико-социальные условия пребывания обучающихся соответствуют целям и содержанию образовательного процесса в общеобразовательном учреждении. Режим организации образовательного процесса: начало уроков, продолжительность перемен, годовая, недельная, дневная учебная нагрузка, расписание учебных занятий, количество каникулярных дней отвечают нормативам, соответствуют требованиям СанПиН. Занятия проходят в одну смену, начало занятий в 8.30 часов утра, расписание занятий и звонков согласовано с Сысертским отделом ТУ Роспотребнадзора по Свердловской области. Устройство и дизайн классных комнат и других помещений отвечает условиям обучения и воспитания учащихся массовых классов и классов для детей с умственной отсталостью.

За школой по приказу главврача ЦРБ закреплён фельдшер МУЗ «Никольская участковая больница», который осуществляет необходимые мероприятия по медицинскому обслуживанию обучающихся. В соответствии с графиком проводятся медосмотры учащихся силами медиков Сысертской центральной районной больницы.

Одними из основных направлений деятельности школы является охрана жизни и укрепление здоровья обучающихся. В школе в системе ведётся работа по здоровьесбережению обучающихся, пропаганде здоровья и здорового образа жизни. Разработана школьная программа здоровьесбережения, утвержден годовой план работы. В последние годы в школе отсутствуют инфекционные заболевания, систематически осуществляются профилактические мероприятия: режим проветривания, витаминизация блюд, динамические паузы и т.д., проводится плановая вакцинация учащихся и педагогов, соблюдается график проведения профилактических прививок.

Для создания условий успешной адаптации учащихся в Школе создана психологическая служба: проведены педконсилиумы в первом, пятом и коррекционном классах, диагностика отдельных учащихся и классов в целом, консультации для родителей, учащихся и учителей.

Еженедельно в каждом классе по учебному плану проводятся 3 урока физической культуры.

В школе имеется пищеблок и столовая с общим числом посадочных мест 80, их оборудование соответствует существующим требованиям санитарных норм. Для обучающихся и педагогов организовано двухразовое горячее питание, которым охвачено 100 % обучающихся 1-11 классов. В школе организован питьевой режим.

## Социальное партнерство, сетевое взаимодействие, социальная активность учреждения

Социальное партнерство для школы в условиях отдаленности от районного центра приобретает актуальность. Принципы государственно-общественного управления школой, позиционирование школы как открытой системы, необходимость социализации и адаптации учащихся во время образовательного процесса – все это побуждает коллектив и администрацию школы осуществлять партнерское взаимодействие с организациями, общественностью, субъектами малого бизнеса, учреждениями культуры, образовательными учреждениями, в том числе, учреждениями дополнительного образования.

Ведется тесное сотрудничество с ветеранами труда из г.Сысерти и с.Никольского, с почетными жителями села проводятся встречи в школьном музее. Школа взяла «шефство» над обелиском погибшим в ВОВ односельчанам, помогая, таким образом, Южной сельской администрации в благоустройстве территории села.

Школа сотрудничает на договорной основе с Центром социального обслуживания населения - оказание безвозмездной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам.

Совместно с Центром внешкольной работы проводится краеведческая работа, музееведение, участие в турслетах. С Центром детского технического творчества - экологическая работа, участие в проектах по декоративно-прикладному творчеству, участию в

соревнованиях «Безопасное колесо», Лего-конструирование для обучающихся начальной школы.

В 2017-2018 учебном году школа так же принимала активное участие в жизни села, совместно с сельским ДК проведены: «День села» (активное участие приняли учащиеся СОШ№16); День Победы (учащиеся и педагоги СОШ№16 приняли активное участие в митинге, посвященном Дню Победы», а также участвовали в концерте для жителей села); «День пожилого человека»; смотр художественной самодеятельности; конкурс военно-патриотической песни; «Масленица», были проведены акции «Чистое село», «Бессмертный полк». В школе имеются многочисленные грамоты и кубки за активное участие в мероприятиях, проводимых нашими социальными партнерами