

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16» с. Никольское

Программа принята к реализации

Педагогическим советом организации
Протокол № 5 от 27.04.2026 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА**

«Летняя лаборатория на траве: секреты школьного двора»

Направленность: естественнонаучная

Возраст детей: 7–11 лет

Срок реализации: 01.06.2026 –
22.06.2026

Объем программы: 12 академических
часов

Уровень программы: ознакомительный

Форма реализации: очная, групповая

Автор-составитель:

Сараева Е.В., начальник лагеря

с. Никольское, 2026 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовая основа

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;
- Устав МОАУ «СОШ № 16» с. Никольское;
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей «Остров детства»;
- Программа воспитательной работы лагеря «Остров детства» на 2026 год.

1.2. Актуальность программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. В этот период наиболее эффективно формируется познавательный интерес через непосредственное общение с природой. Программа отвечает на запрос родителей и школы на организацию содержательного досуга детей с пользой для развития, используя природное окружение села Никольское и пришкольную территорию как естественную лабораторию.

1.3. Отличительные особенности программы

- **Краткосрочность** – программа полностью реализуется в рамках одной лагерной смены.
- **Практико-ориентированность** – 85% времени занимают наблюдения, опыты, исследования.
- **Природное окружение как ресурс** – все занятия проводятся на улице (при хорошей погоде) или с использованием природных материалов.
- **Игровая форма** – каждое занятие построено как «секретное задание» юного исследователя.

1.4. Адресат программы

Программа адресована обучающимся 7–11 лет – воспитанникам лагеря с дневным пребыванием «Остров детства». Дети этого возраста обладают высокой познавательной активностью, конкретным мышлением, нуждаются в ярких, коротких, наглядных впечатлениях. Программа не требует предварительной подготовки.

1.5. Формы и режим занятий

Параметр	Характеристика
Форма обучения	очная, групповая
Количество детей в группе	10–15 человек
Режим занятий	3–4 раза в неделю по 30–40 минут
Время проведения	вторая половина дня (после тихого часа, перед полдником)
Место проведения	пришкольная территория, класс для теоретической части (дождливый вариант)

1.6. Сроки реализации

С 01.06.2026 по 22.06.2026 (в рамках первой лагерной смены).

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Цель программы

Сформировать у детей первичные исследовательские навыки и экологическое сознание через непосредственное наблюдение за живыми объектами пришкольной территории.

2.2. Задачи программы

Обучающие:

- Научить пользоваться простейшим исследовательским оборудованием (лупа, определитель, измерительная лента).
- Сформировать представление о почвенных обитателях, насекомых, птицах и растениях ближайшего окружения.
- Познакомить с понятиями «экологическая тропа», «биоиндикатор».

Развивающие:

- Развить умение фиксировать наблюдения в дневнике (рисунок, схема, краткая запись).
- Развить навыки сравнения, классификации и простейшего анализа.
- Стимулировать познавательный интерес через игровые исследовательские задания.

Воспитательные:

- Воспитать бережное отношение к живым организмам (не ловить без цели, отпускать, не топтать).
- Сформировать понимание экологических связей в природе.
- Развить навыки работы в паре и малой группе.

2.3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- У ребёнка сформировано бережное и ответственное отношение к природе.
- Проявляется интерес к исследовательской деятельности.
- Сформирована готовность соблюдать правила экологического поведения.

Метапредметные результаты:

- Ребёнок умеет вести простейшие наблюдения и фиксировать их в дневнике.
- Умеет работать с лупой и определять 3–5 видов живых объектов.
- Может делать простые выводы по результатам наблюдений.

Предметные результаты:

- Называет 3–4 почвенных животных, 3 вида птиц, 2 растения-барометра.
- Объясняет, почему лишайники не живут в загрязнённом воздухе.
- Участвует в проведении экскурсии по экологической тропе.

2.4. Формы подведения итогов

Форма	Срок
Дневник наблюдений (заполняется после каждого занятия)	в течение смены
Презентация экологической тропы для другого отряда	22.06.2026
Коллективный плакат «Секреты школьного двора»	22.06.2026

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
1	Кто прячется под ногами?	2 (по 35 мин)	исследование
2	Секреты насекомых: ноги, крылья, глаза	2 (по 40 мин)	наблюдение + лепка
3	Летающие соседи: птицы нашей школы	2 (по 35 мин)	наблюдение + аудио
4	Растения-часы и растения-барометры	2 (по 40 мин)	эксперимент (утро/вечер)
5	Экологическая тропа: создаём маршрут	2 (по 45 мин)	проектирование
6	Биоиндикаторы: кто скажет про воздух?	2 (по 35 мин)	исследование
Итого:	12 часов		

3.2. Календарный план-график занятий (01.06.2026 – 22.06.2026)

Дата	Время	Тема	Место проведения
02.06.2026	15:00 – 15:35	Занятие №1 «Кто прячется под ногами?»	клумбы, газоны у школы
04.06.2026	15:00 – 15:40	Занятие №2 «Секреты насекомых»	газон за спортплощадкой
08.06.2026	15:00 – 15:35	Занятие №3 «Летающие соседи: птицы»	скамейки у столовой

Дата	Время	Тема	Место проведения
10.06.2026	10:00 – 10:20 (утро)	Занятие №4 (утренняя часть)	участок с одуванчиками
10.06.2026	16:00 – 16:20 (вечер)	Занятие №4 (вечерняя часть)	там же
15.06.2026	15:00 – 15:45	Занятие №5 «Экологическая тропа»	вся территория школы
18.06.2026	15:00 – 15:35	Занятие №6 «Биоиндикаторы»	аллея берёз у школы
22.06.2026	11:00 – 12:00	Итоговое событие – экскурсия по тропе для другого отряда	пришкольная территория

3.3. Содержание занятий (краткое описание)

Занятие 1. «Кто прячется под ногами?»

Дети с помощью луп исследуют верхний слой почвы, находят дождевых червей, мокриц, мелких жуков. Учатся аккуратно обращаться с живыми объектами и зарисовывают их в дневник.

Занятие 2. «Секреты насекомых»

С помощью сачков дети ловят безопасных насекомых (кузнечиков, божьих коровок), рассматривают строение, считают ноги, определяют части тела. Затем лепят модель насекомого из пластилина и природных материалов.

Занятие 3. «Летающие соседи»

В режиме «тихой разведки» дети наблюдают за птицами, слушают их голоса (с использованием аудиозаписей), учатся отличать воробья, синицу, ворону. Рисуют следы лап на песке.

Занятие 4. «Растения-часы и растения-барометры»

В течение дня (утро и вечер) дети наблюдают за одним и тем же одуванчиком и клевером. Фиксируют изменения: одуванчик закрывается, клевер складывает листья. Делают вывод о приспособлении растений.

Занятие 5. «Экологическая тропа»

Дети совместно с ведущим выбирают 5 наиболее интересных объектов на территории (муравейник, дупло, камень с мхом, куст с гнёздами, газон с клевером). Рисуют карту-схему, придумывают вопросы для экскурсии.

Занятие 6. «Биоиндикаторы»

Дети осматривают стволы берёз на наличие лишайников (показатель чистоты воздуха) и считают количество паутинок между ветками. Делают вывод о состоянии воздуха на пришкольной территории.

3.4. Методическое обеспечение

№	Тема	Методы	Приёмы	Дидактический материал
1	Почвенные животные	наблюдение, сравнение	«найди и покажи»	карточки с изображениями, лупы
2	Насекомые	практическое исследование	ловля сачком, лепка	сачки, банки, пластилин
3	Птицы	наблюдение, аудирование	«тихая разведка»	аудиозаписи голосов
4	Растения	эксперимент	утро – вечер	таблица для зарисовок
5	Экотропа	проектирование, групповая работа	«выбери точку»	ватман, фломастеры
6	Биоиндикация	исследование, количественный подсчёт	«посчитай лишайники»	бланки учёта

3.5. Условия реализации

Материально-техническое оснащение:

Оборудование и материалы	Количество
Лупы ручные	10 шт.
Сачки детские	3 шт.

Оборудование и материалы	Количество
Банки пластиковые с крышками (с отверстиями)	5 шт.
Кюветы белые пластиковые	3 шт.
Пластилин	5 наборов
Ватман, фломастеры, цветные карандаши	по 1 уп.
Планшет для записей	2 шт.
Аудиозаписи голосов птиц (на телефоне/планшете)	1 компл.
Дневники наблюдений (распечатанные бланки на каждого)	15 шт.

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется педагогом-организатором или воспитателем отряда, имеющим базовые знания в области биологии и экологии (учитель начальных классов, биологии).

3.6. Риски и их минимизация

Риск	Способ минимизации
Дождливая погода	Занятие переносится в класс; используются гербарии, видео, презентации
Отсутствие животных в почве	Использовать заранее заготовленный грунт с червями из другого места
Укусы насекомых	Инструктаж, использование одежды с длинным рукавом, репелленты (по согласованию с родителями)
Низкая концентрация внимания	Частая смена деятельности (5–7 минут на одну активность)

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ (кратко)

4.1. Информационное сопровождение

О ходе реализации программы родители информируются через родительский чат и ежедневные отчёты воспитателей.

4.2. Ожидаемые продукты деятельности детей

- Дневник наблюдений с 6 зарисовками и выводами.
- Коллективная карта экологической тропы.
- Плакат «Секреты школьного двора».
- Проведение экскурсии для другого отряда (дети выступают в роли экскурсоводов).

4.3. Список литературы и интернет-ресурсов

1. Плешаков А.А. Зелёные страницы. – М.: Просвещение, 2023.
2. Горькова Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию. – М.: Вако, 2021.
3. Атлас-определитель «От земли до неба» (Плешаков А.А.).
4. Интернет-ресурс: «Экологическая тропа своими руками» – ecotrail.ru (дата обращения: 20.04.2026).