

**СОГЛАСОВАНО**

на Педагогическом совете  
МАОУ СОШ №16  
Протокол №7 от 26.06.2019г

**УТВЕРЖДАЮ**



## **Публичный отчёт МАОУ СОШ № 16 с. Никольское 2018-2019 учебный год**

### Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 16” с. Никольское (далее именуется Школа) создано постановлением № 244 главы администрации Муниципального образования “Сысер'tский район” от 03.03.1999 г. в целях реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с отклонениями в развитии VII, VIII вида.

Краткое наименование “МАОУ СОШ № 16”.

Лицензия № 14625 от 20 января 2012 г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 8239 от 01.04.2015 г.

Устав школы утверждён постановлением Администрации Сысер'tского городского округа от 25.11.2014 г. № 3927.

Юридический и фактический адрес Школы: 624027, Свердловская область, Сысер'tский район, с. Никольское, ул. 1 Мая, 76, тел/факс 8(34374) 2-01-06

Учредителем Школы является Сысер'tский городской округ в лице Администрации городского округа.

Юридический адрес учредителя: 624022, Свердловская область, г. Сысер'tь, ул. Ленина, 35.

Школа сельская: удалена от районного центра /г. Сысер'tь/ на 30 км, от областного центра /г. Екатеринбург/ – на 80 км.

История основания школы: до 1937г. – начальная школа;

с 1937г. по 1965г. – семилетняя школа;

с 1965г. по 1967г. – восьмилетняя школа;

с 01.09.1967 года – средняя школа.

Год ввода в эксплуатацию действующего здания школы – 1976;

Количество классов:

1 – 4 класс – 4;

5 – 9 класс – 5;

10 – 11 класс – 2;

Коррекционный класс (VIII вид) - 2.

На начало 2018-2019 учебного года в МАОУ СОШ №16 обучалось 170 человек:

- Общеобразовательные классы – 156 чел., из них:

начальное общее образование (НОО) – 68 чел.,

основное общее образование (ООО) - 75 чел.,

среднее общее образование (СОО) – 13 чел.

- Специальные (коррекционные) классы – 14 чел., из них:

НОО – 4 чел. (2 чел. – обучение на дому); ООО - 10 чел. (2 чел. – обучение на дому).

В течение учебного года прибыли 4 человека (4 класс – 1 чел., 5 класс – 1 чел., 8 класс – 1 чел., 9 класс – 1 чел.); выбыли – 4 человека (1 класс – 2 чел., 3 класс – 1 чел., 4 класс (кор.) – 1 чел.)

На конец учебного года: 170 человек.

В 2019 году окончили курс основной школы – 18 чел., средней школы – 5 чел.

Социальная структура семей обучающихся:

Дети – инвалиды – 8 чел

Опекаемые дети – 9 чел

Из многодетных семей – 39 чел

Из малообеспеченных семей - 50 чел.

### Образовательная политика

Школа создаёт условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования первой, второй и третьей ступеней.

Деятельность Школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Школа руководствуется в своей деятельности действующим гражданским законодательством, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Российской Федерации “Об образовании”, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, нормативными документами Правительства Свердловской области, решениями местных органов власти, Управления образования Администрации Сысертского городского округа, договором с учредителем, Уставом.

Основными целями Школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

### Система управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является *Директор* Школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. В Школе могут создаваться различные профессионально-педагогические объединения: научно-методический совет, методические объединения, творческие группы и др.

Основными формами самоуправления в Школе являются:

*Наблюдательный совет*

*Общее собрание работников Школы,*

*Управляющий совет,*

*Педагогический совет.*

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой в Школе созданы:

*Советы учащихся,*

*Совет родителей (законных представителей)*

*Профессиональный союз работников.*

В управлении Школой принимают участие *Учредитель и Управление образования.*

Состав администрации школы:

директор – **Малютина Елена Александровна**,

заместитель по учебно-воспитательной работе – **Огниова Виктория Геннадьевна**,

заместитель по воспитательной работе – **Толокнова Светлана Сергеевна**.

**Наблюдательный совет** является высшим органом управления Школы, осуществляющим свою деятельность в соответствии с Уставом Школы и Положением о Наблюдательном совете. Наблюдательный совет Школы создан в количестве 9 человек. В состав Наблюдательного совета Школы входят представитель Учредителя Школы (Управления образования АСГО), представитель Южной сельской администрации, родители, работники школы. Директор Школы участвует в заседаниях Наблюдательного совета с правом совещательного голоса. Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет. В 2020 году пройдут выборы в его новый состав. Наблюдательный совет Школы рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы и об использовании её имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Школы.

Одним из коллегиальных органов управления Школой является **Общее собрание работников** Школы. Членами собрания являются все работники Школы. Собрание работников Школы проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В 2018-2019 учебном году проводилось одно заседание, на котором рассматривался вопрос о запрете денежных сборов и соблюдении сотрудниками трудового законодательства.

**Управляющий совет школы** является коллегиальным органом самоуправления МАОУ СОШ № 16, осуществляющим в соответствии с Уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции школы. Совет избран в количестве 9 человек из числа педагогических работников, родителей (законных представителей), учащихся, социальных партнёров. Члены Совета были избраны простым большинством голосов на общем собрании работников Школы, на общешкольном родительском собрании, на общем собрании учащихся 10 - 11-х классов путём открытого голосования. В состав Совета входит директор Школы. Проведено одно заседание, на котором рассматривалась Программа развития школы на 2018-2021 годы, рассматривались вопросы укрепления и развития материально-технической базы школы.

В МАОУ СОШ №16 в соответствии с планом работы школы действует **Педагогический совет** – орган школьного самоуправления, который создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Штатные работники школы, занятые образовательной деятельностью (директор, его заместители, педагогические работники, заведующий библиотекой, педагог-психолог, старшая вожатая и др.), с момента приёма на работу являются членами педагогического совета школы. Педагогический совет действует на основании настоящего Устава и Положения о педагогическом совете.

Заседания педагогического совета созываются по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть. Решения педагогического совета являются рекомендательными для коллектива Школы. В 2018-2019 учебном году состоялось 7 заседаний педсовета: в том числе 3 малых педсовета по вопросам итоговой аттестации учащихся.

В Школе на добровольной основе созданы: **Совет учащихся (Совет старшекласников)**; Детская Общественная Организация «Аист» для учащихся 5 – 11 классов; Детская общественная Организация «АИСТята» для учащихся 1 – 4 классов. Школа предоставляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся. В работе Совета старшекласников принимают участие учащиеся 8 - 11-х классов.

В сентябре 2018 учебного года активисты ДОО «АИСТ» (четыре человека) приняли участие в выездной учебе школы актива «Будущее начинается сегодня», у каждого имеется сертификат. Учащиеся, состоящие в Совете старшекласников, принимают активное участие в подготовке и проведении традиционных мероприятий в нетрадиционной форме, что способствует повышению ответственного отношения к учёбе. В октябре 2018 года активные представители Совета старшекласников приняли участие в Муниципальном конкурсе-Слёте Союза Детских и молодёжных общественных организаций СГО «100-летие ВЛКСМ».

Результат – Благодарственное письмо и Сертификат ДОО «АИСТ». На ежегодном, традиционном «Форуме юных граждан» СГО, ДОО «АИСТ» представила видеотчет о работе детских общественных организаций в течение 2018 – 2019 учебного года.

Совет старшеклассников выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни ученического коллектива и всей школы, так же принимает участие в организации внеклассной и внешкольной работы. Кураторство Совета старшеклассников осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и старшая вожатая.

В условиях открытости и гласности на 2018-2019 учебный год в школе созданы классные советы родителей (родительские комитеты) и **общешкольный Совет родителей.**

Задачами советов родителей на учебный год являются привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы; организация благотворительной деятельности, помощь в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы Школы. На заседаниях решались вопросы безопасного подвоза детей на школьном автобусе, вопросы проведения выпускных вечеров, в том числе, для начальной школы, вопросы ремонта и благоустройства школы.

В МАОУ СОШ №16 создан и постоянно действует **Профессиональный союз работников** школы. Председатель профсоюзной организации школы имеет большой организационный опыт, защищает права работников. В 2018-2019 учебном году обновлены положения коллективного договора в связи с предоставлением дополнительных отпусков некоторым категориям работников школы за ненормированный рабочий день. Представители профсоюза включены в состав различных комиссий, работа которых проводится при их участии.

### Система оценки качества образования

Текущий, промежуточный, итоговый контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе в соответствии с требованиями образовательных стандартов по каждому предмету. Учитель, проверяя и оценивая работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный и электронный журналы и дневник обучающегося.

В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка. Домашние задания не задаются.

Промежуточная аттестация производится во 2 – 9-х классах по итогам учебных четвертей, в 10 – 11-х классах – по итогам учебных полугодий. Четвертные, полугодовые оценки выставляются на основе отметок за письменные работы и устные ответы обучающихся.

Для оценки деятельности учителей ведётся мониторинг качества образованности учащихся с использованием критериев федерального и регионального образовательных стандартов по итогам учебных четвертей и года, учитываются результаты участия, достижения в олимпиадах и предметных конкурсах.

Деятельность классных руководителей, руководителей внеурочных занятий оценивается по результатам проведённой работы, участия в школьных и районных мероприятиях.

Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда проводится на основе Положения о Фонде оплаты труда работников МАОУ СОШ №16.

### Финансово-экономическая деятельность

Школа, как автономное учреждение, в обязательном порядке получает от учредителя (Администрации СГО) муниципальное задание на оказание муниципальных услуг и бюджетное финансирование для выполнения этого задания. Финансовое обеспечение основной деятельности осуществляется в виде субсидий.

Если деятельность школы, как казенного учреждения, полностью регулировалась и контролировалась учредителем, то теперь школа, как автономное учреждение в своей деятельности обладает определенной автономией (в определенных законом рамках), и самостоятельно отвечает по взятым на себя обязательствам.

По своему статусу автономный тип школы наиболее публичный и прозрачный в своей деятельности, в чем убедились все субъекты образовательного процесса за прошлый 2018-19 учебный год – произошел перенос акцентов в контроле за деятельностью образовательного учреждения с ведомственного на общественный контроль.

Школа функционирует в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2019 финансовый год. Не использованные в текущем финансовом году остатки средств, предоставленных школе из бюджета Сысертского городского округа на иные цели, подлежат возврату в бюджет Сысертского городского округа.

Предпринимательскую деятельность школа не ведёт, платных образовательных услуг в 2018-2019 учебном году школа не оказывала. Данные виды услуг школе предстоит внедрять в последующие календарные и учебные периоды.

### Условия организации образовательного процесса

Школа осуществляет приём на ступени начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования всех подлежащих обучению граждан, проживающих на закрепленных территориях (д. Андреевка, д. Верхняя Боевка, с. Никольское) и имеющих право на получение образования соответствующего уровня.

Обучение детей в Школе начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) учредитель Школы вправе разрешить приём детей в Школу для обучения в более раннем возрасте. Тестирование детей при приёме в первый класс не проводится.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели в одну смену. Продолжительность урока составляет 45 минут. Расписание занятий предусматривает 2 перемены по 20 мин для питания учащихся.

Средняя наполняемость классов составляет 14 чел. (1-4 классы - 16,5 чел., 5-9 классы – 15,4 чел., 10-11 – 6,5 чел.) Количество учащихся на одного учителя – 7 чел.

#### Информационное обеспечение

Объем фондов библиотеки – 11283 экземпляров. Учебники – 3985, учебные пособия – 524, художественная литература – 6101, справочный материал – 286. В среднем на одного ученика приходится 66 книг.

Обеспеченность учебниками по федеральному компоненту 100%, по внеучебным вопросам пользуются библиотекой 75% учащихся. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки за отчетный период – 183. Число посещений – 2640.

Школа подключена к сети Интернет. Максимальная скорость доступа – от 2 до 30 Мбит/сек. 37 персональных компьютеров используются в учебных целях, из них 24 – доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время. Количество времени использования Интернета в расчёте на 1 ученика в год составляет 10 часов. Количество учащихся на 1 компьютер составляет 4 чел.

В школе 14 учебных кабинетов: оборудованы специализированные кабинеты физики и химии, предметные кабинеты математики, русского языка и литературы, истории и географии, компьютерный класс на базе современных персональных компьютеров. Кабинеты в достаточной степени оснащены необходимыми наглядными, методическими и дидактическими пособиями и материалами. Имеется всё необходимое оборудование для демонстрации опытов и проведения практических работ, комплект учебных компьютерных программ по предметам федерального и национально-регионального компонентов.

Материально-техническая база школы достаточна для осуществления бесперебойного и безопасного образовательного процесса. Ведется мониторинг пожарной сигнализации, тревожной кнопки. В 2018-2019 учебном году выполнены мероприятия по антитеррористической защищенности объекта: на входной группе установлен турникет, по периметру здания школы установлены видеорежимы, освещенность территории школы отвечает нормам, к концу календарного года будет установлено ограждение всей территории школы. Получена лицензия на перевозки детей школьным автобусом. В автобусе имеется откалиброванный тахограф, подключение к спутниковой системе ГЛОНАСС.

Школа работает в режиме энергосбережения: частично заменены старые оконные рамы на герметичные стеклопакеты, утеплена и покрыта новыми гидроизоляционными материалами крыша здания школы и спортзала, улучшена изоляция теплопровода. Школа перешла на учет расходов воды и тепловой энергии посредством счетчиков, что значительно экономит денежные средства. Соблюдаются санитарные нормы: приобретены в достаточном количестве моющие и дезинфицирующие средства, приобретено дополнительное холодильное оборудование, установлены безконтактные краны в цеха школьной столовой, проведен ремонт подсобных помещений, обеденного зала и освещения в школьной столовой.

На ввод водопровода установлены ультрафиолетовые фильтры для обеззараживания воды, приобретена новая ученическая мебель (шкафы, парты с бортиками, эргономичные стулья) и учебные информационные стенды. Проведен ремонт электропроводки, ремонт внутренней отделки в спортзале, коридорах школы, заменены полы в классах.

Территория школы обработана от клеща, здание школы регулярно обрабатывается от грызунов и насекомых. В школе функционирует двухразовое горячее питание школьников, за школой по приказу главврача ЦРБ закреплен медицинский работник, медсестра работает в школе регулярно по установленному графику. Ведется учет всех прививочных процедур, список имеющихся медикаментов отвечает установленному перечню. Кроме этого, по графику ЦРБ школу посещают врачи-специалисты для проведения периодических медицинских осмотров школьников.

Спортивный зал укомплектован всем необходимым инвентарем, снарядами и оборудованием, имеется запас лыжного инвентаря с ботинками всех необходимых детских размеров, спортивные мячи всех назначений в достаточном количестве. В 2018-2019 учебном году приобретен инвентарь для детского футбола. В холле 3 этажа школы установлен теннисный стол, в школе в режиме внеурочных занятий проводятся занятия по шахматам.

## Кадровое обеспечение МАОУ СОШ №16

### **1. Фамилия, имя, отчество: Алексеева Татьяна Анатольевна;**

Занимаемая должность: учитель;

Преподаваемые дисциплины: математика, информатика;

Ученая степень (при наличии): нет;

Ученое звание (при наличии): нет;

Наименование направления и (или) специальности: СГПИ, 1975 учитель математики;

Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке:

2015г - Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий) Вариативный модуль: Модуль № 2 для технических специалистов ППЭ (20 час.);

2018-ИРО "Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС ООО (с использованием дистанционных образовательных технологий) (40ч);

Общий стаж работы: 44 года;

Стаж по специальности: 44 года;

Квалификационная категория: первая;

### **2. Фамилия, имя, отчество: Бабушкина Светлана Николаевна;**

Занимаемая должность: учитель;

Преподаваемые дисциплины: математика;

Ученая степень (при наличии): нет;

Ученое звание (при наличии): нет;

Наименование направления и (или) специальности: СГПИ, 1990 учитель математики, информатики и организатора учебного процесса на базе ЭВМ;

Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке:

2017-ИРО "Актуальные вопросы преподавания астрономии в современной школе" (24ч);

2018-ИРО "Преподавание тригонометрии: тригонометрические функции, уравнения и неравенства в алгебре и геометрии" (24ч);

2018-ИРО Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ)(24ч);

Общий стаж работы: 29 лет;

Стаж по специальности: 29 лет;

Квалификационная категория: высшая;

**3. Фамилия, имя, отчество: Буддакова Светлана Викторовна;**

Занимаемая должность: учитель;

Преподаваемые дисциплины: начальные классы;

Ученая степень (при наличии): нет;

Ученое звание (при наличии): нет;

Наименование направления и (или) специальности: Камышловское педагогическое училище, 1986 учитель нач.классов, воспитатель;

Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке:

2016 - Формирование и развитие личностных универсальных учебных действий: проектирование, методическое сопровождение, мониторинг (32 час.), Поток №1;

2017-ФГАОУ ВО РГПУ "Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся" (18 ч);

2018-ИРО "Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ" (24ч);

Общий стаж работы: 24 года;

Стаж по специальности: 22 года;

Квалификационная категория: первая;

**4. Фамилия, имя, отчество: Вяткин Сергей Сергеевич;**

Занимаемая должность: учитель;

Преподаваемые дисциплины: ИЗО;

Ученая степень (при наличии): нет;

Ученое звание (при наличии): нет;

Наименование направления и (или) специальности: Нижнетагильский ГПИ, 1997 Учитель изобразительного искусства и черчения;

Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке:

2017-ИРО "Применение интерактивных методик преподавания учебных дисциплин художественной направленности" (40ч);

2018- ООО Столичный учебный центр "Шахматы: Методика преподавания курса в общеобразовательных организациях ФГОС НОО" (36ч) дистанционно;

Общий стаж работы: 24 года;

Стаж по специальности: 8 лет;

Квалификационная категория: БКК



**5. Фамилия, имя, отчество: Гиленко Виталий Иванович;**

Занимаемая должность: учитель;

Преподаваемые дисциплины: физическая культура;

Ученая степень (при наличии): нет;

Ученое звание (при наличии): нет;

Наименование направления и (или) специальности: УрГПУ, 2015 педагог по физической культуре;

Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке:

2016г. - ИРО "Подготовка школьников к участию в олимпиаде по физической культуре" (24час.);

2017-ФГАОУ ВО РГПУ "Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся" (18 ч);

2017-ИРО Преподавание предмета "Физическая культура" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (40ч)

2018-ИРО "Актуальные направления деятельности классных руководителей" (24ч);

Общий стаж работы: 6 лет;

Стаж по специальности: 6 лет;

Квалификационная категория: первая;

**6. Фамилия, имя, отчество: Дергунова Елена Анатольевна;**

Занимаемая должность: учитель;

Преподаваемые дисциплины: английский язык, немецкий язык;

Ученая степень (при наличии): нет;

Ученое звание (при наличии): нет;

Наименование направления и (или) специальности: УрГУ, 1998 Филолог. Преподаватель рус. яз. и литературы. Международный Лингвистический центр, 2000 г., переводчик-референт;

Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке:

2015 г.- Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ по иностранному языку (ДОТ) (120 час.);

2018-ИРО «Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе» (16ч);

Общий стаж работы: 20 лет;

Стаж по специальности: 10 лет;

Квалификационная категория: первая;

**7. Фамилия, имя, отчество: Иванова Марина Викторовна;**

Занимаемая должность: социальный педагог;

Преподаваемые дисциплины:

Ученая степень (при наличии): нет;

Ученое звание (при наличии): нет;

Наименование направления и (или) специальности: ГОУ Свердловский областной пед. Колледж, 2006 социальный педагог, педагог-организатор; ФГАОУ ВПО РГППУ 2014 г. Социальный педагог;

Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке:

2015- ИРО «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования» 72 ч;

2017-ИРО "Организация профилактики подростковой и молодежной девиантности" (16 ч);

2017-ООО "Центр Развития Педагогике" "Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО (72 часа);

2018-ОДО ООО "Издательство "Учитель" "Тьютор в системе инклюзивного образования" (72 ч, с ДОТ)

Общий стаж работы: 12 лет;

Стаж по специальности: 12 лет;

**8. Фамилия, имя, отчество: Кокшарова Виктория Викторовна;**

Занимаемая должность: учитель;

Преподаваемые дисциплины: индивидуальное обучение детей с ОВЗ;

Ученая степень (при наличии): нет;

Ученое звание (при наличии): нет;

Наименование направления и (или) специальности: НГПИ, 1994 учитель истории, обществознания и права;

Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке:

2014 - ИРО, Современные технологии дистанционного обучения Вариативный модуль: Дистанционные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья (72 час.)

2018-ИРО "Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью: образовательная деятельность с обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития" (72ч);

Общий стаж работы: 29 лет;

Стаж по специальности: 28 лет;

Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности;

**9. Фамилия, имя, отчество: Кузнецова Раиса Александровна;**

Занимаемая должность: учитель;

Преподаваемые дисциплины: биология, география, химия;

Ученая степень (при наличии): нет;

Ученое звание (при наличии): нет;

Наименование направления и (или) специальности: УрГПУ, 2001 учитель географии;

Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке:

2015г.- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения Вариативный модуль: для учителей физики, химии, биологии, географии, математики (с ДОТ) (108 час.)

2016г. - ИРО "Организация питания обучающихся и воспитанников в ОО" (16 час.)

2017-"Преподавание географии в соответствии с ФГОС ООО" (40ч);

2017-ФГАОУ ВО РГПУ "Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся" (18 ч);

2017-ИРО Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ) (24ч)

2017-ИРО Олимпиада по географии. Учим нестандартно мыслить и творчески подходить к решению (4ч);

Общий стаж работы: 22 года;

Стаж по специальности: 22 года;

Квалификационная категория: первая;

**10. Фамилия, имя, отчество: Макарова Татьяна Сергеевна;**

Занимаемая должность: воспитатель ГПД, учитель;

Преподаваемые дисциплины: история;

Ученая степень (при наличии): нет; Ученое звание (при наличии): нет;

Наименование направления и (или) специальности: 2005г ГОУ СО педагогический колледж учитель истории ООШ 2008 УФЮИ г. Екатеринбург, юрист

Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке:

2015-ИРО «Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового УМК по отечественной истории» (40 ч);

2017-дополн. образование Международный социально- гуманитарный институт. Педагог- воспитатель группы продленного дня. Проектирование и реализация учебно- воспитательной деятельности в рамках ФГОС. (72 ч.);

2018-ИРО Содержание работы методического объединения классных руководителей образовательных организаций (8ч);

2018-ИРО Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ) (24ч);

2018-ИРО "Актуальные направления деятельности классных руководителей" (24ч);

2019-"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" (72ч);

Общий стаж работы: 13 лет;

Стаж по специальности: 4 года;

Квалификационная категория: первая;

**11. Фамилия, имя, отчество: Малютина Елена Александровна:**

Занимаемая должность: Директор школы, учитель;

Контактный телефон: 8 (34374) 2-01-06;

Адрес электронной почты: hcola@mail.ru;

Преподаваемые дисциплины: экономика, технология;

Ученая степень (при наличии): нет; Ученое звание (при наличии): нет;

Наименование направления и (или) специальности: УрГЭУ, 1982 г. «Экономист», УрГПУ, 2007 г. «специалист по социальной работе»;

Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке: 2016 г - Реализация государственно-общественного характера управления образованием на уровне образовательной организации» с использованием дистанционных образовательных технологий (40 час.); 2017-ИРО "Технологии развития универсальных учебных действий у обучающихся в технологическом образовании" (72 ч); 2017-ИРО "Современные технологии менеджмента для руководителей образовательных организаций"(24ч); 2017-ИРО Интерпретация и представление результатов оценки качества образования для разных групп пользователей (4ч); 2018- АНО ДПО "Учебно-деловой центр Сибири" "Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС" (108ч, ДОТ); 2018 - "Межотраслевой центр обучения "Прометей" "Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг" (144ч);

Общий стаж работы: 37 лет;

Стаж по специальности: 22 года;

Квалификационная категория: первая;

**12. Фамилия, имя, отчество: Мингазиева Татьяна Юрьевна:**

Занимаемая должность: учитель, педагог-психолог;

Преподаваемые дисциплины: начальные классы;

Ученая степень (при наличии): нет; Ученое звание (при наличии): нет;

Наименование направления и (или) специальности: Свердловский областной пед. колледж, 1997, учитель начальных классов с правом преподавания иностранного языка в начальной школе.; Санкт-Петербург ГОУ ВПО Психолог. Преподаватель психологии. 2004г.

Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке: 2017-ООО «Бакалавр-Магистр» Московский центр дистанционного образования 144ч "Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО;

2018- ОДО ООО "Издательство "Учитель" Тьютор в системе инклюзивного образования (72ч, с ДОТ);

2018-ИРО "Содержание и технологии реализации ФГОС НОО. Вариативный модуль: "Содержательные и методические аспекты изучения курса "Окружающий мир" в соответствии с ФГОС НОО" (24ч);

2019-"Деятельность учителя начальной школы по организации психологически безопасной и комфортной среды" (24ч);

2019-"Специальное (дефектологическое) образование профиль "Расстройства эмоционально-волевой сферы и поведения" (620ч);

Общий стаж работы: 13 лет;

Стаж по специальности: 1 год;

Квалификационная категория: первая;

**13. Фамилия, имя, отчество: Огнивова Виктория Геннадьевна:**

Занимаемая должность: заместитель директора по УВР, учитель;

Контактный телефон: 8 (34374) 2-01-06;

Адрес электронной почты: hcola@mail.ru;

Преподаваемые дисциплины: обществознание;

Ученая степень (при наличии): нет; Ученое звание (при наличии): нет;

Наименование направления и (или) специальности: УрГПУ, 2015г, учитель права; ФГБОУ ВО "РАНХиГС при Президенте РФ" Бакалавр по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление", 2018г

Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке: 2017-ИРО Организация работы учителей общественно-научных дисциплин со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися (8ч); 2017-ИРО Семинар для специалистов органов управления образованием, директоров и учителей школ по обмену опытом поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и функционирующих в сложных социальных условиях (8ч); 2017-ИРО "Современные управленческие технологии в школах, функционирующих в сложных социальных условиях"(24ч); 2018-ИРО «Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе» (16ч); 2019-ООО "Инфоурок" "Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО" (72ч); 2019-ИРО, "Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста" (24ч);

Общий стаж работы: 4 года;

Стаж по специальности: 3 года;

Квалификационная категория: первая;

**14. Фамилия, имя, отчество: Огнивова Галина Александровна:**

Занимаемая должность: учитель;

Преподаваемые дисциплины: русский язык, литература;

Ученая степень (при наличии): нет; Ученое звание (при наличии): нет;

Наименование направления и (или) специальности: СГПИ, 1981 учитель рус. яз. и литературы;

Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке: 2015 – ИРО, Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: предметные, метапредметные и личностные результаты Вариативный модуль: Преимущество в реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования в предметной области "Филология" (русский язык и литература) (ДОТ) (120 час);

2017-ООО"Верконт Сервис" "Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования , в т.ч. с ОВЗ (36ч);

2017-ИРО Семинар для специалистов органов управления образованием, директоров и учителей школ по обмену опытом поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и функционирующих в сложных социальных условиях (8ч);

2018-ИРО «Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе» (16ч);

2019-ООО "Инфоурок" "Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ОО" (72ч);

Общий стаж работы: 44 года; Стаж по специальности: 44 года;

Квалификационная категория: высшая;

**15. Фамилия, имя, отчество: Озорнина Нина Васильевна;**

Занимаемая должность: учитель;

Преподаваемые дисциплины: начальные классы;

Ученая степень (при наличии): нет;

Ученое звание (при наличии): нет;

Наименование направления и (или) специальности: СГПИ, 1975 учитель начальных классов;

Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке:

2014 – ИРО, Современные технологии дистанционного обучения Вариативный модуль: Дистанционные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья (72 час.);

2019-"Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС" (144ч);

Общий стаж работы: 51 год;

Стаж по специальности: 51 год;

Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности;

**16. Фамилия, имя, отчество: Пьянкова Мария Александровна;**

Занимаемая должность: воспитатель, учитель;

Преподаваемые дисциплины: технология;

Ученая степень (при наличии): нет;

Ученое звание (при наличии): нет;

Наименование направления и (или) специальности: РГППУ, 2006 г. социолог, преподаватель социологии;

Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке:

2016г.- Организация образовательного процесса в общеобразовательном учреждении в соответствии с ФГОС НОО с ОВЗ" (72 часа)

2016г. - Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС ООО" (108час.)

2017-Технологии развития универсальных учебных действий у обучающихся в технологическом образовании (72ч);

2017-ФГАОУ ВО РГПУ "Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся" (18 ч);

2018-ИРО "Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ" (24ч);

2019-"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" (72ч);

2019-"Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации" (300ч);

Общий стаж работы: 12 лет;

Стаж по специальности: 5 лет;

Квалификационная категория: первая;

**17. Фамилия, имя, отчество: Резцов Дмитрий Сергеевич;**

Занимаемая должность: учитель;

Преподаваемые дисциплины: физическая культура;

Ученая степень (при наличии): нет; Ученое звание (при наличии): нет;

Наименование направления и (или) специальности: УрГПУ, 2001 педагог по физической культуре;

Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке:

2016г. - ИРО "Подготовка школьников к участию в олимпиаде по физической культуре" (24час.);

2017-ФГАОУ ВО РГПУ "Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся" (18 ч);

2017-ИРО Преподавание предмета "Физическая культура" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (40ч);

2018-ИРО "Организация обучения физической культуре в соответствии с ФГОС ООО" (40ч);

Общий стаж работы: 12 лет;

Стаж по специальности: 11 лет;

Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности;

**18. Фамилия, имя, отчество: Сазонова Светлана Сергеевна;**

Занимаемая должность: учитель русского языка и литературы;

Преподаваемые дисциплины: русский язык, литература;

Ученая степень (при наличии): нет; Ученое звание (при наличии): нет;

Наименование направления и (или) специальности: СГПИ, 1990, учитель русского языка и литературы;

Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке: 2015г – ИРО, Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: предметные, метапредметные и личностные результаты Вариативный модуль: Преимущество в реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования в предметной области "Филология" (русский язык и литература) (ДОТ) (120 час.);

2015г –ИРО, Коррекционная работа с обучающимися в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: содержание и организация (с ДОТ) (108 час.);

2018-ИРО «Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе» (16ч);

2018-ИРО "Речевая деятельность педагогов и обучающихся на уроках разной предметной направленности: единый речевой режим в образовательной организации" (24ч);

2019-ИРО "Применение современных образовательных технологий в образовательной деятельности с обучающимися с легкой умственной отсталостью" (48ч);

2019-"Методические вопросы обучения написанию сочинения на ЕГЭ по русскому языку в соответствии с измененными критериями" (16ч);

Общий стаж работы: 30 лет;

Стаж по специальности: 28 лет;

Квалификационная категория: высшая;

**19. Фамилия, имя, отчество: Сараева Елена Владимировна;**

Занимаемая должность: учитель

Преподаваемые дисциплины: индивидуальное обучение детей с ОВЗ;

Ученая степень (при наличии): нет;

Ученое звание (при наличии): нет;

Наименование направления и (или) специальности: Педагогическое училище №2 г. Челябинск, 2000 воспитатель детей дошкольного возраста;

Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке: 2016г -ФГБОУ ВО УрГЭУ Введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (120ч); 2018 - "Межотраслевой центр обучения "Прометей" "Межотраслевой центр обучения "Прометей" "Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг" (144ч); 2019-"Формирование базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью в начальной школе" (40ч);

Общий стаж работы: 26 лет;

Стаж по специальности: 3 года;

Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности;

**20. Фамилия, имя, отчество: Теплотанских Татьяна Васильевна;**

Занимаемая должность: учитель;

Преподаваемые дисциплины: начальные классы;

Ученая степень (при наличии): нет; Ученое звание (при наличии): нет;

Наименование направления и (или) специальности: УрГПУ, 1998 учитель начальных классов;

Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке:

2015г.-ИРО, Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью: организация и содержание (120 час.);

2016г. –ИРО Реализация курса "Основы духовно- нравственной культуры народов России" в соответствии с ФГОС ООО;

2017-ФГАОУ ВО РГПУ "Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся" (18 ч);

2018-ИРО "Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью: образовательная деятельность с обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития" (72ч);

Общий стаж работы: 31 год;

Стаж по специальности: 30 лет;

Квалификационная категория: первая;



**21. Фамилия, имя, отчество: Толокнова Светлана Сергеевна;**

Занимаемая должность: заместитель директора по ВР, учитель;

Контактный телефон: 8 (34374) 2-01-06;

Адрес электронной почты: hcola@mail.ru;

Преподаваемые дисциплины: начальные классы;

Ученая степень (при наличии): нет; Ученое звание (при наличии): нет;

Наименование направления и (или) специальности: Благовещенское педагогическое училище №1, 1992 г. преподавание в начальных классах общеобразовательной школы. МГСУ, 2005 социальный работник;

Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке: 2016г. - Формирование и развитие личностных универсальных учебных действий: проектирование, методическое сопровождение, мониторинг (32 час.), Поток №1; 2017-ИРО, Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения. (16 ч); 2017 "Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" ООО ВНОЦ "СОТЕХ", "Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности в образовательной организации" (72ч); 2017- "Центр защиты прав и интересов детей" "Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети интернет" (18ч); 2018-ИРО Содержание работы методического объединения педагогов дополнительного образования детей (8ч); 2018-ИРО "Актуальные направления деятельности классных руководителей" (24ч); 2019-ИРО "Актуальные аспекты программ воспитания и социализации обучающихся в образовательной организации" (32ч);

Общий стаж работы: 27 лет;

Стаж по специальности: 26 лет;

Квалификационная категория: первая;

**22. Фамилия, имя, отчество: Хаматнурова Альбина Хадисовна;**

Занимаемая должность: учитель;

Преподаваемые дисциплины: математика, физика;

Ученая степень (при наличии): нет;

Ученое звание (при наличии): нет;

Наименование направления и (или) специальности: БГПИ, 1983 учитель математики и физики;

Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке: 2016-ИРО "Актуальные проблемы реализации концепции математического образования" (108); 2017-ФГАОУ ВО РГПУ "Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся" (18 ч); 2018-ИРО "Преподавание тригонометрии: тригонометрические функции, уравнения и неравенства в алгебре и геометрии" (24ч);

Общий стаж работы: 36 лет;

Стаж по специальности: 35 лет;

Квалификационная категория: первая;

**23. Фамилия, имя, отчество: Чернохатов Владимир Александрович;**

Занимаемая должность: учитель;

Преподаваемые дисциплины: ОБЖ;

Ученая степень (при наличии): нет;

Ученое звание (при наличии): нет;

Наименование направления и (или) специальности: Свердловское высшее военно-политическое танково-артиллерийское училище, 1987 г. офицер с высшим военно-политическим образованием, учитель;

Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке: 2018-ООО Столичный учебный центр, «ОБЖ: Педагогика и методика преподавания» (36ч);

Общий стаж работы: 31 год;

Стаж по специальности: 19 лет;

Квалификационная категория: БКК

**24. Фамилия, имя, отчество: Якушев Виктор Сергеевич;**

Занимаемая должность: учитель;

Преподаваемые дисциплины: история, обществознание;

Ученая степень (при наличии): нет;

Ученое звание (при наличии): нет;

Наименование направления и (или) специальности: УрГПУ, 2014 Бакалавр социально-экономического образования;

Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке:

2018-ООО "Инфоурок" "Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности"

2018-ООО «Инфоурок» «Основы религиозных культур и светской этики»;

2018-ИРО «Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе» (16ч);

2019-"Концептуальные аспекты преподавания учебных дисциплин предметной области "Искусство" (40ч);

Общий стаж работы: 4 года;

Стаж по специальности: 4 года;

Квалификационная категория: первая;

На конец учебного года в школе работает 28 педагогических работников, из них учителей-предметников – 24.

Квалификация учителей-предметников:

ВКК – 3 (12,5%);  
1КК – 14 (58,3%);  
СЗД – 4 (16,6%);  
БКК – 3 (12,5%).

Общее количество аттестованных работников – 21 (87,5%).

Учителя, имеющие ВКК, входят в состав областного банка экспертов по проведению экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников.

В школе реализуются мероприятия, направленные на повышение качества работы педагогических работников школы, создаются условия для переподготовки и повышения квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта. В 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли 17 педагогов (56,6%).

Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе- 100%.

*Образовательный ценз педагогического коллектива*

Образование	Всего	% к общему числу педагогических работников
Высшее	26	92,8%
Среднее специальное	2	7,2%

*Характеристика педагогического коллектива по возрасту*

Возраст	до 25 лет	25-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	старше 60 лет
Количество	1 (4,2%)	8 (33,3%)	5 (20,8%)	7 (29,2%)	3 (12,5%)

## Содержание образования (Образовательная программа)

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Содержание общего образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Школой самостоятельно на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ. Профильную подготовку школа не проводит. Классов гимназических, с углубленным изучением предметов - нет.

Образовательный процесс в Школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Школой самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, нормами СанПиН и регламентируется расписанием занятий.

Учебный план школы, призванный обеспечить выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. - «Об образовании», разрабатывается с учётом профессиональных возможностей педагогического коллектива и образовательных потребностей обучающихся и их родителей, отражает приоритеты развития образовательного пространства региона.

В МАОУ СОШ №16 осуществляется обучение на дому четырех человек по индивидуальным учебным планам (согласно рекомендациям ТОПМПК).

Федеральный компонент в образовательной программе Школы представлен всеми учебными дисциплинами. Образовательный процесс ведётся на основе примерных общеобразовательных программ, используются авторские программы. Содержательная часть программ учебных дисциплин соответствует ФГОС, ГОС, используемые программы обеспечивают его реализацию в части минимума содержания образования.

Региональный компонент образовательной программы реализуется через:

- введение в содержание предметов федерального компонента отдельных модулей, отражающих специфику регионального компонента;
- введение в учебный план отдельных предметов.

Предметами регионального и школьного компонента (ЧФУ) являются:

*В начальной школе:*

Русский язык (1-4 кл.).

*В основной школе:*

Информатика и ИКТ, ОДНКНР, обществознание, ОБЖ, Учись писать грамотно (трудные темы правописания), Стилистика русского языка и основы редактирования текста, Математический практикум, Решение текстовых задач повышенной трудности, Экология.

*В средней школе:*

Речь и культура общения, Русский язык. Трудные вопросы орфографии и пунктуации, Разные способы решения уравнений и неравенств, Решение текстовых задач повышенной трудности, Основы правовой культуры, Экология, Стилистика русского языка и основы редактирования текста, Математический практикум, Решение задач с экономическим содержанием, Информационные технологии.

Вариативная часть направлена на реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью МАОУ СОШ № 16 предусматривает 9-летний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Целью данного плана является реализация прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, адекватного их индивидуальным особенностям. Учебный план основывается на использовании способов психологического воздействия, направленных на активизацию познавательных процессов у детей с нарушениями интеллекта.

Внеурочная деятельность – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации общеобразовательных дополнительных программ, программ внеурочной деятельности, оказания дополнительных образовательных услуг и

информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Плюсы данного образования заключаются в том, что оно предоставляет широкий выбор для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности самоопределения и самореализации ребенка. Внеурочная деятельность организуется по трём направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно - нравственное, социальное. Доля учащихся, занимающихся в кружках, составляет 80%.

### Учебные достижения обучающихся

На конец 2018 – 2019 учебного года в школе обучалось 170 человек: из них окончили 9 класс (общеобразовательный) - 18 человек, 11 класс – 5 человек. По программе вспомогательной школы обучалось 13 человек, из них 4 человека по индивидуальной программе (на дому).

По итогам учебного года на отлично окончили школу – 13 человек (9,4%). На «4» и «5» - 52 человека, что составляет 37,4% от всех обучающихся. Качество обученности – 46,8%.

### **Сравнительный анализ учебной деятельности учащихся за 5 лет**

#### *Общеобразовательные классы*

Параметры	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
На начало года	140	-	142	-	144	-	148	-	156	-
Прибыло	2	1,4%	2	1,4%	5	3,5%	2	1,4%	4	2,6%
Выбыло	4	2,9%	3	2,1%	2	1,4%	3	2,0%	3	1,9%
На конец года	138	-	141	-	147	-	147	-	157	-
Учатся на 5	20	16,9%	21	16,9%	17	12,9%	18	13,7%	13	9,4%
на 4 и 5	45	38,1%	45	36,3%	49	37,1%	49	37,4%	52	37,4%
без троек	65	55,1%	66	53,2%	66	50%	67	51,1%	65	46,8%
неуспевающие	4	3,4%	1	0,8%	0	0%	1	0,8%	0	0%
неаттестованные	2	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
без отметок 1(2) кл.	20	14,5%	17	12,1%	15	10,2%	16	10%	18	-
без двоек	112	94,9%	123	99,2%	132	100%	130	99,2%	139	100%
Пропущено уроков уч-ся	15717	-	9041	-	14713	-	11384	-	14392	-

#### *Коррекционные классы*

Параметры	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
На начало года	8	-	10	-	11	-	12	-	14	-
Прибыло	1	12,5%	2	20%	0	0%	1	8,3%	0	0%
Выбыло	0	0,0%	1	10%	0	0%	0	0%	1	7,1%
На конец года	9	-	11	-	11	-	13	-	13	-
Учатся на 5	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
на 4 и 5	2	22,0%	0	0%	3	27,3%	5	38,5%	5	38,5%
без троек	2	22,0%	0	0%	3	27,3%	5	38,5%	5	38,5%
неуспевающие	0	0,0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
неаттестованные	0	0,0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
без отметок 1(2) кл.	1	11,1%	2	18,2%	0	0%	1	7,7%	1	7,7%
без двоек	8	100,0%	9	100%	11	100%	12	92,3%	12	92,3%
Пропущено уроков уч-ся	567	-	238	-	492	-	351	-	841	-

Основная педагогическая цель текущего года - создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся, реализации их прав, развитие творческих способностей учащихся и творчески работающего коллектива учителей, развитие способности самоанализа и самооценки выпускниками собственных достижений.

Коллектив педагогов работает над развитием компетенций, осуществляя личностно-ориентированный и компетентностный подход к образованию. Для реализации данных задач работа коллектива учителей, учащихся и родителей строилась в системе, во взаимосвязи учебной, внеклассной и внешкольной работы, в соответствии с планом работы школы, методических объединений, учебного плана, других документов, регламентирующих образовательный процесс.

Основные образовательные задачи текущего учебного года:

1. обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
2. обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
3. усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
4. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
5. выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через организацию общественно полезной и внеурочной деятельности;
6. организация интеллектуальных и творческих соревнований, технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
7. участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
8. социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов;
9. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Оценка результативности работы педагогического коллектива прослеживается в результатах промежуточной и итоговой аттестации, предметных олимпиад, срезов знаний, Всероссийских проверочных работ (ВПР), Независимого исследования качества образования (НИКО), Диагностических контрольных работ (ДКР), репетиционного тестирования (РТ), конкурсов и т.д.

**Характеристика участников ГИА по учебному предмету**  
Количество участников ГИА по учебному предмету (за последние 5 лет)

Учебный предмет	2015		2016		2017		2018		2019	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
<b>ЕГЭ</b>										
Русский язык	4	100	2	100	3	100	2	100	5	100
Математика (базовый уровень)	4	100	2	100	3	100	2	100	4	80
Математика (профильный ур)	2	50	2	100	1	33,3	-	-	1	20
История	1	25	-	-	1	33,3	1	50	1	20
Биология	2	50	2	100	1	33,3	-	-	-	-
Обществознание	3	75	1	50	1	33,3	1	50	2	40
Литература	-	-	-	-	1	33,3	-	-	1	20
Химия	-	-	1	50	-	-	-	-	-	-
Физика	1	25	-	-	-	-	-	-	1	20
<b>ОГЭ/ГВЭ</b>										
Русский язык	11	100	11	100	13	100	15	100	18	100
Математика	11	100	11	100	13	100	15	100	18	100
Обществознание	6	54,5	8	72,7	8	61,5	12	80	6	33,3
Биология	3	27,3	7	63,6	5	38,5	1	6,6	2	11,1
География	-	-	-	-	3	23	12	80	11	61,1
История	-	-	1	9	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	1	6,6	13	72,2

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ГИА по предмету:**

Анализируя статистическую информацию за 5 лет, можно сделать вывод, что количество предметов, выбранных учащимися 9 и 11 классов на ГИА (по выбору), не уменьшилось. Наибольшей популярностью среди обучающихся выпускных классов пользуются предметы: **обществознание** (ЕГЭ – 8 человек; ОГЭ – 40 человек), **биология** (ЕГЭ – 5 человек; ОГЭ – 18 человек), **география** (ОГЭ-26 человек), **история** (ЕГЭ-4 человека, ОГЭ -1 человек), **информатика** (ОГЭ-14 человек).

Реже обучающиеся выбирают физику (ЕГЭ – 2 человека), химию (2016г, ЕГЭ – 1 человек), литературу (ЕГЭ – 2 человека).

**Проблема:** обучающиеся совсем не выбирают для сдачи иностранный язык (ЕГЭ, ОГЭ-0 человек).

### Итоги ГИА – 9 классы

В 2018-2019 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ – 16 человек, ГВЭ – 2 человека. Качество выполнения экзаменационных работ можно проследить по таблице:

ОБЩИЕ ИТОГИ ГИА (ОГЭ/ГВЭ) - 2019																	
9 класс																	
<i>Классный руководитель – Сазонова С.С.</i>																	
№	предмет	кол-во учащихся	2	3	4	5	% успех	% кач	ср. балл	сравнение СГО (2018г)	учитель	кв. кат.	ср. балл 2018г.	ср. балл 2017г.	ср. балл 2016г.	ср. балл 2015г.	ср. балл 2014г.
1	русский язык	18	0	10	5	3	100%	44,4%	3,61	<3,8	Сазонова С.С.	ВКК	3,7	4,2	4,0	3,4	3,7
2	математика	18	1	8	7	2	94,4%	50%	3,55	>3,5	Бабушкина С.Н.	ВКК	3,53	3,4	3,2	3,1	3
3	обществознание	6	0	4	2	0	100%	33,3%	3,33	>3,3	Якушев В.С.	1 КК	3,33	3,4	3,3	2,7	3,5
4	география	11	1	7	2	1	90,9%	27,3%	3,27	<3,7	Кузнецова Р.А.	1КК	3,5	3,3	-	-	-
5	биология	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5	>3,4	Кузнецова Р.А.	1КК	4	3,2	2,9	3	-
6	информатика	13	1	7	2	3	92,3%	38,4%	3,53	<3,7	Алексеева Т.А.	1КК	4	-	-	-	-
	<b>итого</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>96,3%</b>	<b>40,56%</b>	<b>3,46</b>								

Все выпускники 9 класса сдали основной экзамен по русскому языку, предметы по выбору – обществознание, биологию.

Успеваемость – 96,3%. Качество – 40,56%.

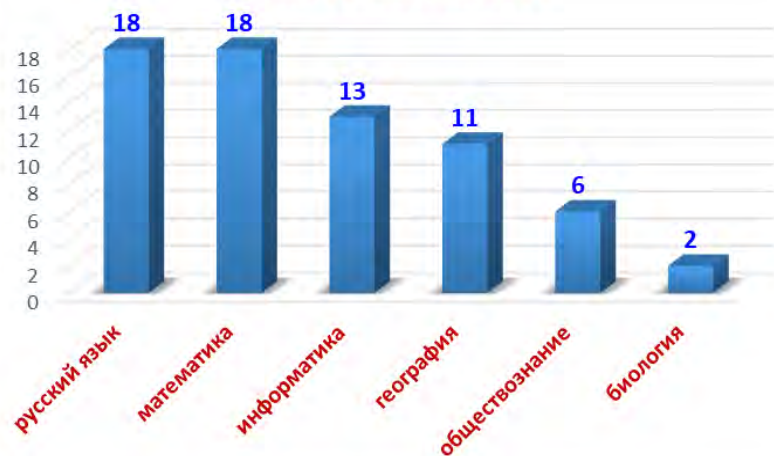
**Всего:** «5» - 9, «4» - 19, «3» - 37, «2» - 3.

Один учащийся получил неудовлетворительный результат более, чем по 2-м предметам, поэтому будет сдавать ОГЭ в дополнительные сроки (сентябрь 2019г).

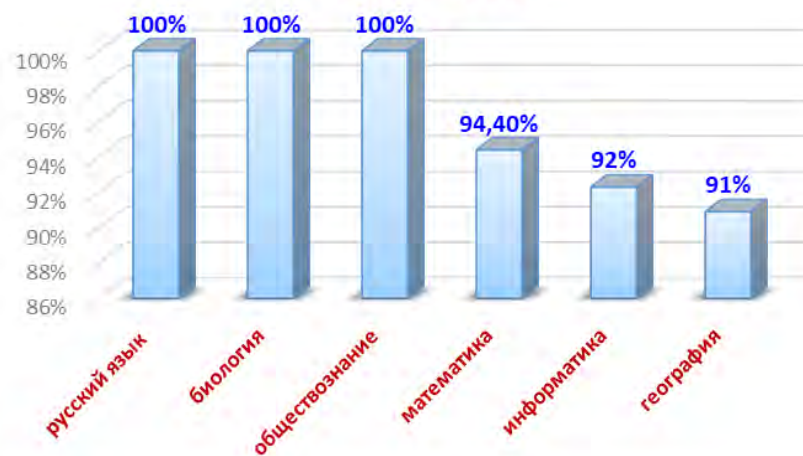
Три выпускницы получили аттестат с отличием, подтвердив свои знания на ГИА-2019.



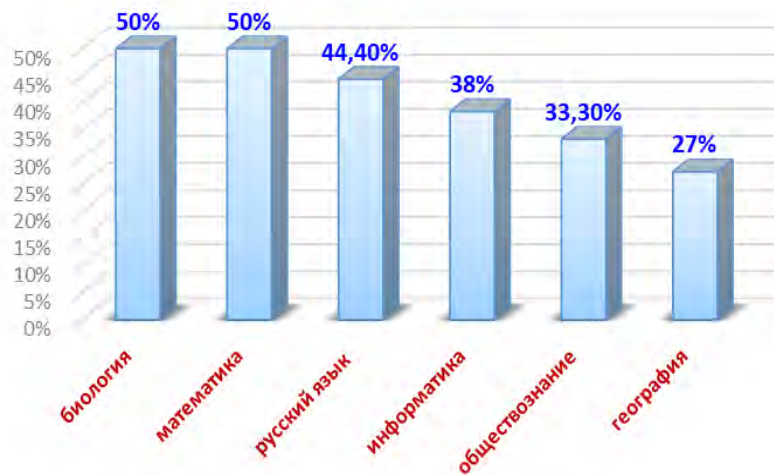
### Выбор предметов



### Успеваемость



### Качество



### Средний балл



**Средний балл по русскому языку**



**Средний балл по математике**



**Средний балл по биологии**



**Средний балл по географии**



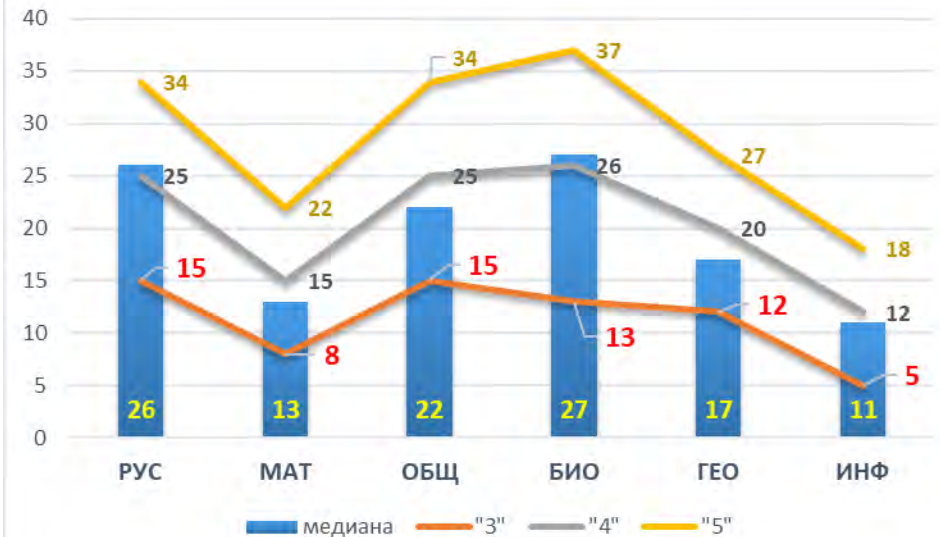
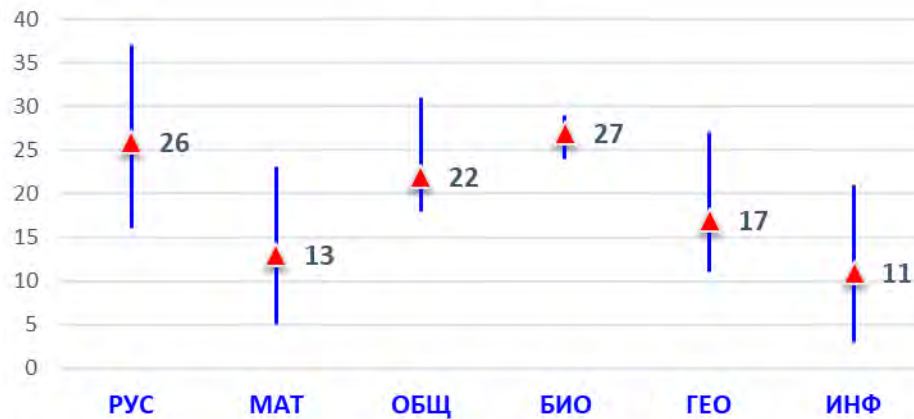
### Средний балл по информатике



### Средний балл по обществознанию



### Медиана ОГЭ-2019



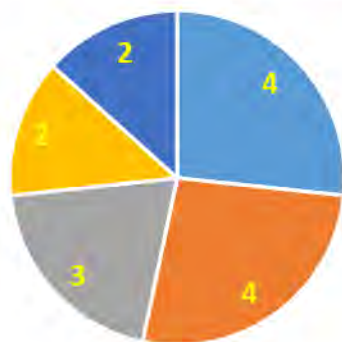
**Итоги ГИА – 11 классы**

В 2018-2019 учебном году в 11 классе обучалось 5 учеников. Все выпускники успешно сдали два обязательных экзамена (русский язык и математику) и преодолели минимальный барьер по всем предметам по выбору.

**ОБЩИЕ ИТОГИ ГИА (ЕГЭ) - 2019****11 класс***Классный руководитель – Сазонова С.С.*

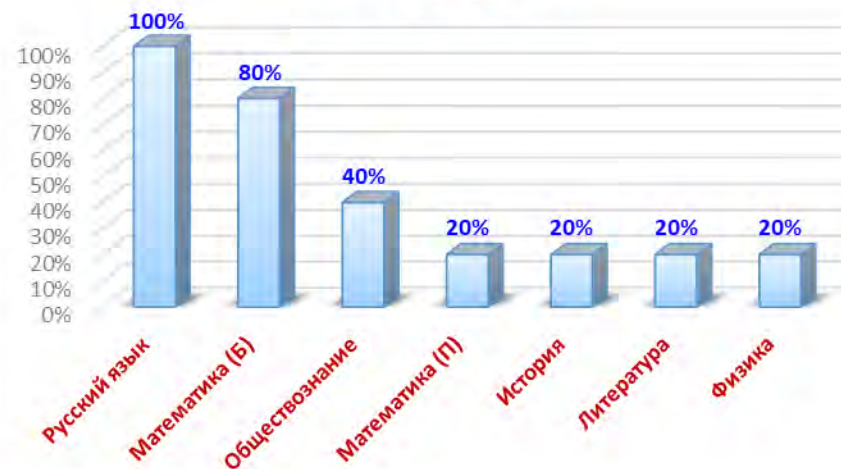
№ пп	предмет	кол-во учащих ся	2	5	% успеv	ср.балл	сравнение СГО (2018г)	учитель	кв. кат.	ср. балл 2018г	ср. балл 2017г	ср. балл 2016г	ср. балл 2015г	ср. балл 2014г
1	Русский язык	5	0	5	100,00%	62,8	<66	Сазонова С.С.	ВКК	63	59,7	64,5	56,8	49,3
2	Математика (Б)	4	0	«5» -2 «4» -2	100,00%	4,5	>4,4	Алексеева Т.А.	1 КК	4	4,3	3,0	4	-
3	Математика (П)	1	0	1	100,00%	45	>43	Алексеева Т.А.	1 КК	-	50	9,5	33	30,7 (29,4)
4	Обществознание	2	0	2	100,00%	61	>55	Огнивова В.Г.	1 КК	54	53	34,0	37,3	42
5	История	1	0	1	100,00%	51	<53	Якушев В. С.	1 КК	47	42	-	38	32
6	Литература	1	0	1	100,00%	63	<64	Сазонова С.С.	ВКК	-	40	-	-	-
7	Физика	1	0	1	100,00%	45	<47,3	Хаматнурова А.Х.	1 КК	-	-	-	38	-
	<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>100,00%</b>	<b>54,6</b>	<b>45</b>							

### Количество выбранных предметов для сдачи ЕГЭ

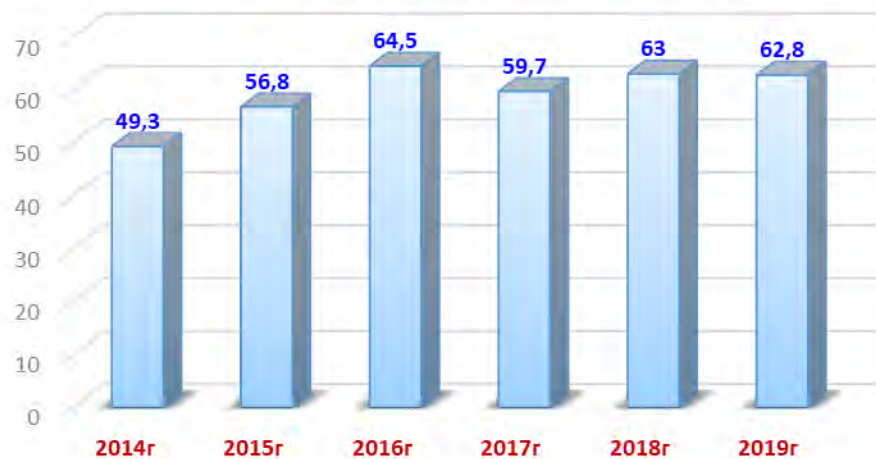


- Жалилов Артём
- Ожегина Виктория
- Пьянков Илья
- Подкорытова Анна
- Насонова Виктория

### Выбор предметов



### Средний балл по русскому языку



### Средний балл по математике (Б)



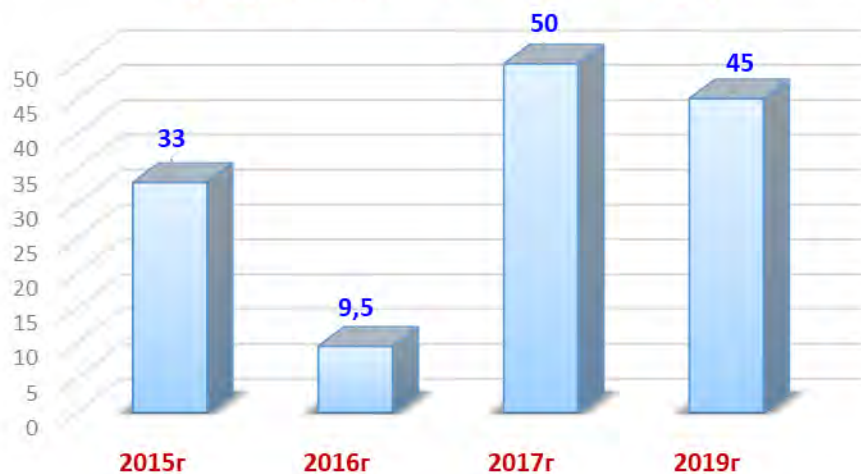
**Средний балл по обществознанию**



**Средний балл по истории**



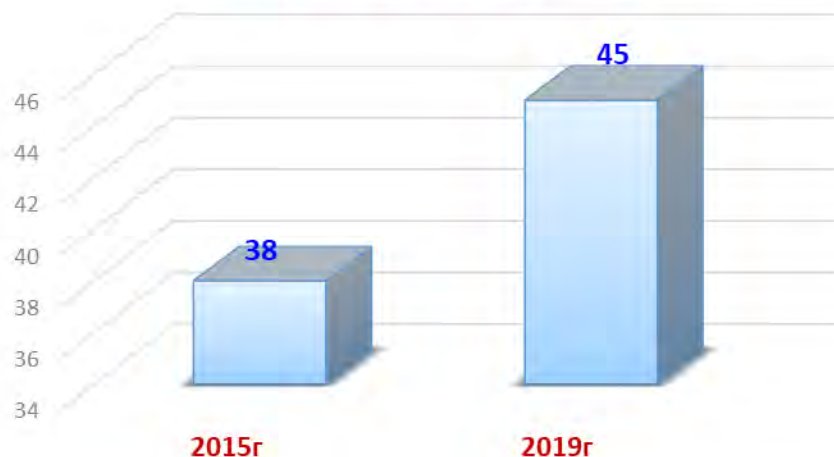
**Средний балл по математике (П)**



**Средний балл по литературе**



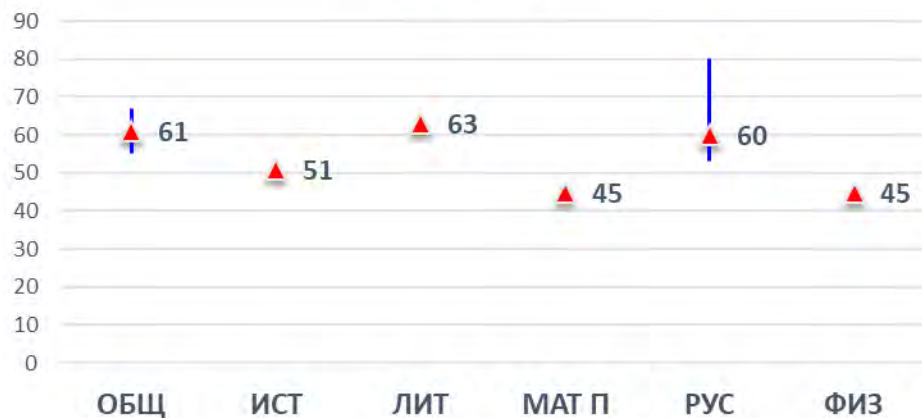
### Средний балл по физике



### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе и РФ



### Медиана ЕГЭ-2019



Организационных проблем при проведении ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ не было. Все учащиеся вовремя приходили в пункт сбора и прибывали в ППЭ. Все документы были оформлены своевременно, жалоб на нарушение прав в ходе ИА не было. Апелляций по процедуре проведения экзаменов – 0, по результатам – 0.

Права учащихся в период аттестации не нарушались, всю необходимую информацию участники образовательного процесса получали своевременно, были ознакомлены с документами по организации ИА.

## Всероссийские проверочные работы-2019

В апреле 2019 года на базе МАОУ СОШ №16 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4-7, 11 классах.

**Цель:** проведение мониторинга уровня освоения обучающимися образовательных программ по общеобразовательным предметам, предоставление участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся по предмету.

### **1. *Нормативное обеспечение:***

- создание на уровне школы локальных нормативных актов,
- изучение и реализация нормативно-правовых актов вышестоящих инстанций, регулирующих порядок организации и проведения ВПР с целью правового и информационно-методического обеспечения всех участников образовательного процесса.

### **2. *Информационно-методическое обеспечение:***

- информационно-методические совещания при завуче и директоре по вопросам ВПР-2019,
- размещение информации на сайте школы и стендах,
- информирование родителей о структуре, форме, порядке и графике проведения ВПР,
- ознакомление участников образовательного процесса (родителей, обучающихся, учителей) с результатами ВПР

### **3. *Контроль за подготовкой, проведением и проверкой Всероссийских проверочных работ***

С целью получения объективных результатов ВПР были приняты следующие меры:

- хранение КИМов до момента начала работы и после выполнения ВПР в сейфе (в конверте),
- хранение личных вещей участников ВПР в специально отведенном месте,
- отсутствие справочных и иных вспомогательных материалов,
- назначение в качестве организаторов в аудитории педагогических работников, не являющихся предметниками по проводимой ВПР,
- проведение ВПР в кабинетах иной предметной направленности,
- присутствие независимых наблюдателей из числа родительской общественности, представителей УО АСГО (Панина М.В., Челнокова Н.С.), представителей МОПО СО (Архипова М.П.),
- ведение видеонаблюдения за ходом и проведением ВПР,
- проверка работ участников ВПР учителями других школ (МАОУ СОШ №9 с.Щелкун, МАОУ СОШ №19 с.Новоипатово)



## Успеваемость по классам

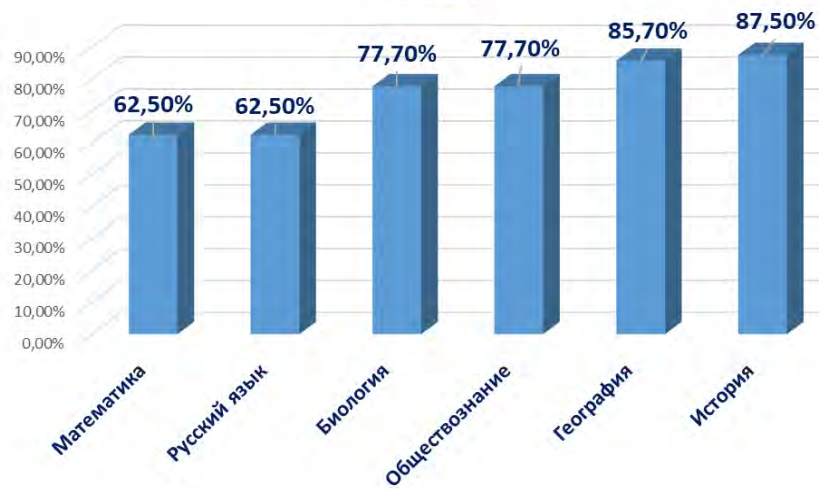
### Успеваемость 4 класс



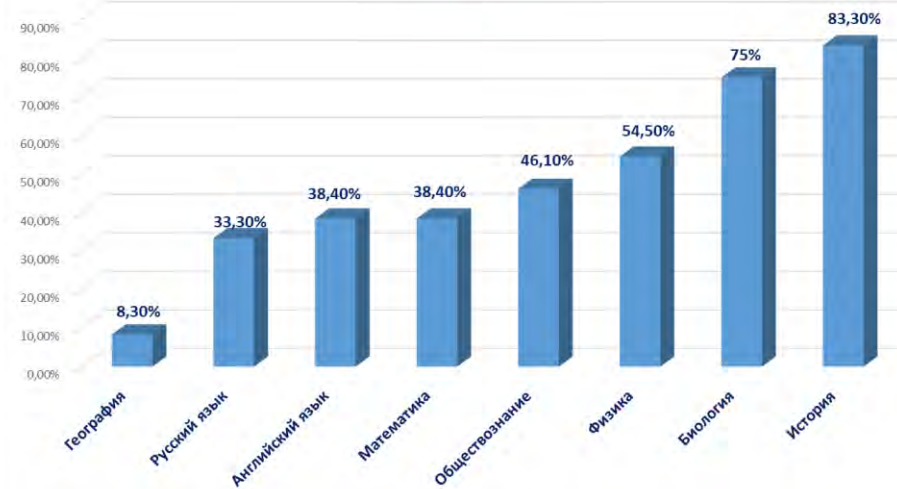
### Успеваемость 5 класс



### Успеваемость 6 класс



### Успеваемость 7 класс



## Качество по классам

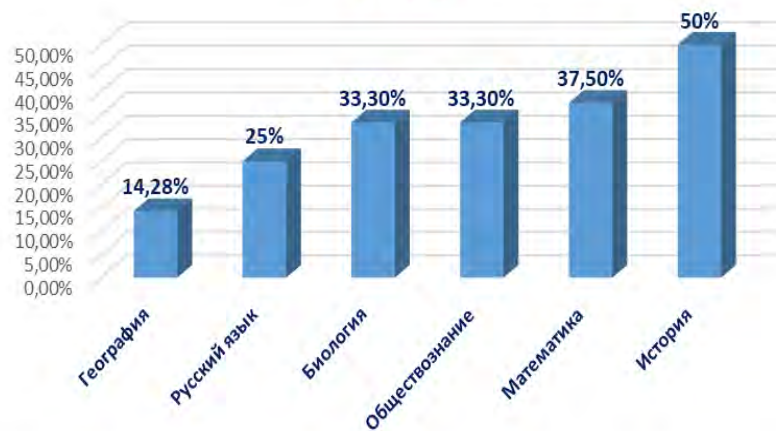
Качество  
4 класс



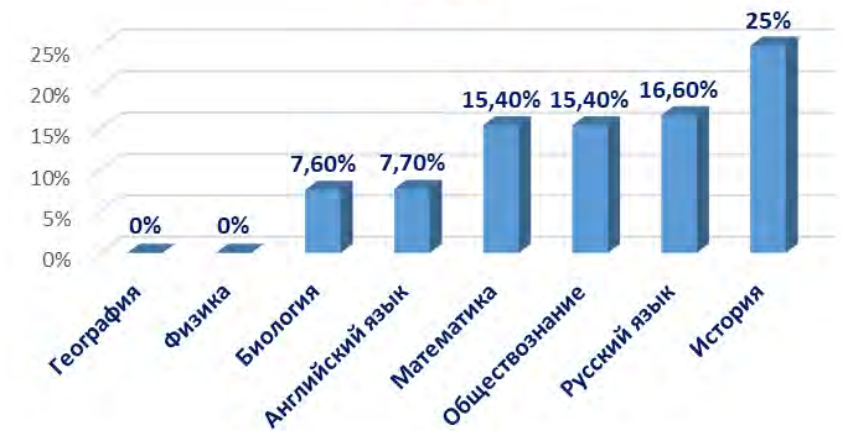
Качество  
5 класс



Качество  
6 класс



Качество  
7 класс



## Успеваемость по предметам

### Успеваемость по русскому языку



### Успеваемость по истории



### Успеваемость по географии



### Успеваемость по английскому языку



### Успеваемость по математике



### Успеваемость по биологии



### Успеваемость по обществознанию

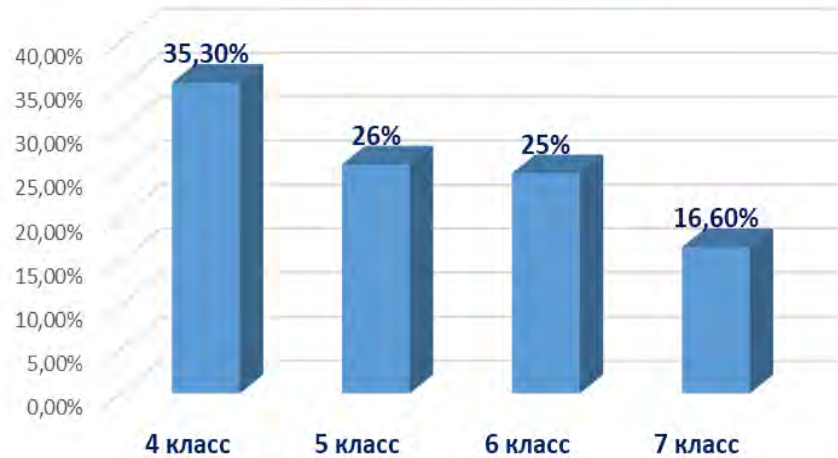


### Успеваемость по физике

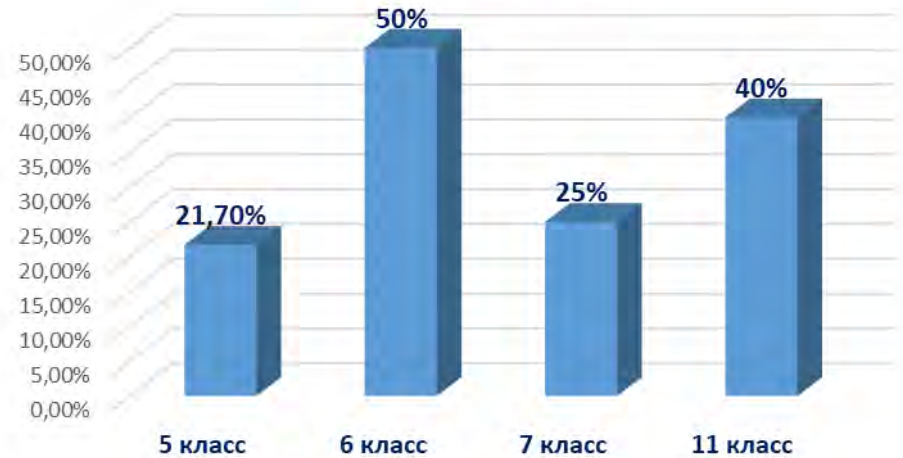


## Качество по предметам

### Качество по русскому языку



### Качество по истории



### Качество по географии



### Качество по английскому языку



### Качество по математике



### Качество по биологии



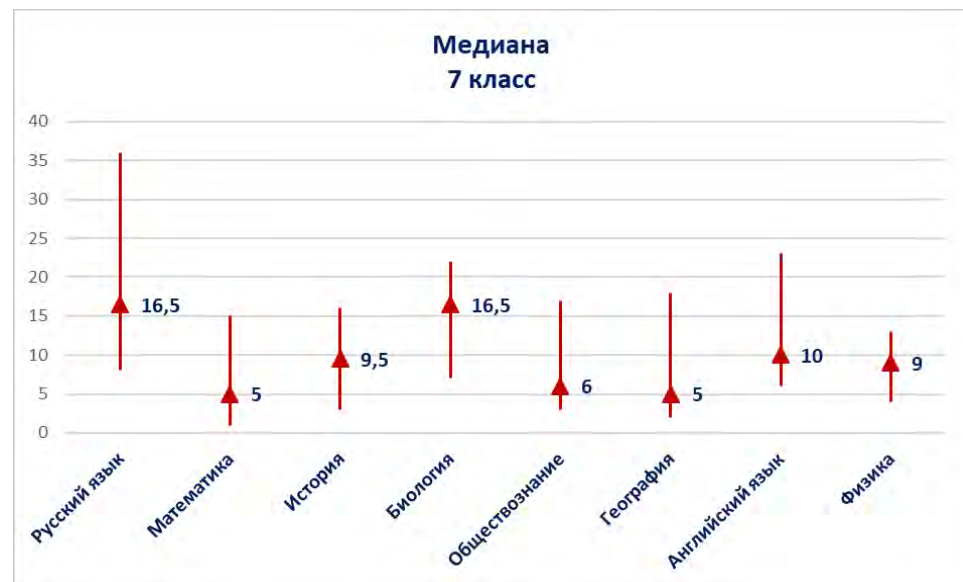
### Качество по обществознанию



### Качество по физике



## Медиана



## 11 класс



Анализируя результаты ВПР-2019, администрация МАОУ СОШ №16 организовала самодиагностику работы педагогов школы с целью выделения проблемных зон и дальнейшей организации работы для совершенствования методики преподавания предметов в школе и планирования индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

ВПР - это важная система контроля результатов школьников, которая позволит не допускать педагогическую запущенность к моменту выхода на ГИА.



## Диагностические контрольные работы в 9 классе

**Цель:** определение уровня освоения базового ГОС обучающимися 9А класса

**Сроки проведения ДКР** – 2 четверть 2018-2019 уч.г.



**Диагностические контрольные работы по математике  
5-8, 10 классы  
2018-2019 учебный год (декабрь)  
5 класс**

Учитель – Бабушкина С.Н. (ВКК)

<b>Общие результаты</b>					
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
21	10	4.62	46.19	0	0

**6 класс**

Учитель – Хаматнурова А.Х. (1КК)

<b>Общие результаты</b>					
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
9	10	3.89	38.89	0	0

**7 класс**

Учитель – Бабушкина С.Н. (ВКК)

<b>Общие результаты</b>					
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
13	10	2.46	24.62	0	0

**8 класс**

Учитель – Хаматнурова А.Х. (1КК)

<b>Общие результаты</b>					
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
14	12	5.64	47.02	0	0

**10 класс**

Учитель – Бабушкина С.Н. (ВКК)

<b>Общие результаты</b>					
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
8	10	1.5	15.00	0	0

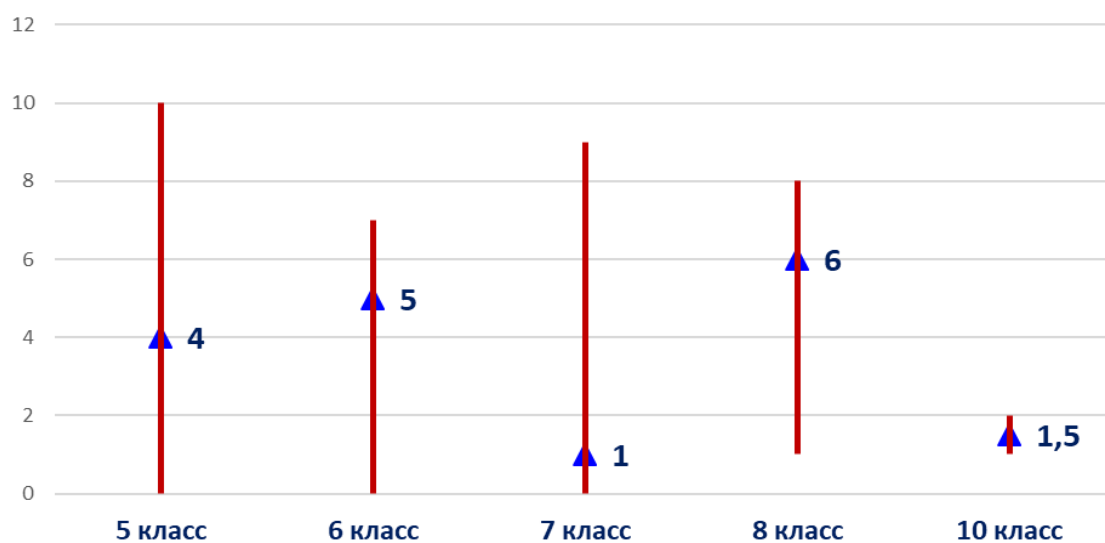
### Средний балл по математике в рамках ДКР-2018



### Средний процент выполнения ДКР-2018 по математике



### Медиана по математике



**Диагностические контрольные работы по русскому языку**  
**5-8, 10 классы**  
**2018-2019 учебный год (декабрь)**  
**5 класс**

Учитель – Огнивова Г.А. (ВКК)

<b>Общие результаты</b>					
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
21	10	4.29	42.86	0	0

**6 класс**

Учитель – Огнивова Г.А. (ВКК)

<b>Общие результаты</b>					
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
9	14	5.67	40.48	0	0

**7 класс**

Учитель – Сазонова С.С. (ВКК)

<b>Общие результаты</b>					
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
13	16	4.85	30.29	0	0

**8 класс**

Учитель – Огнивова Г.А. (ВКК)

<b>Общие результаты</b>					
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
15	16	5.47	34.17	0	0

**10 класс**

Учитель – Огнивова Г.А. (ВКК)

<b>Общие результаты</b>					
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
8	26	13.88	53.37	0	0

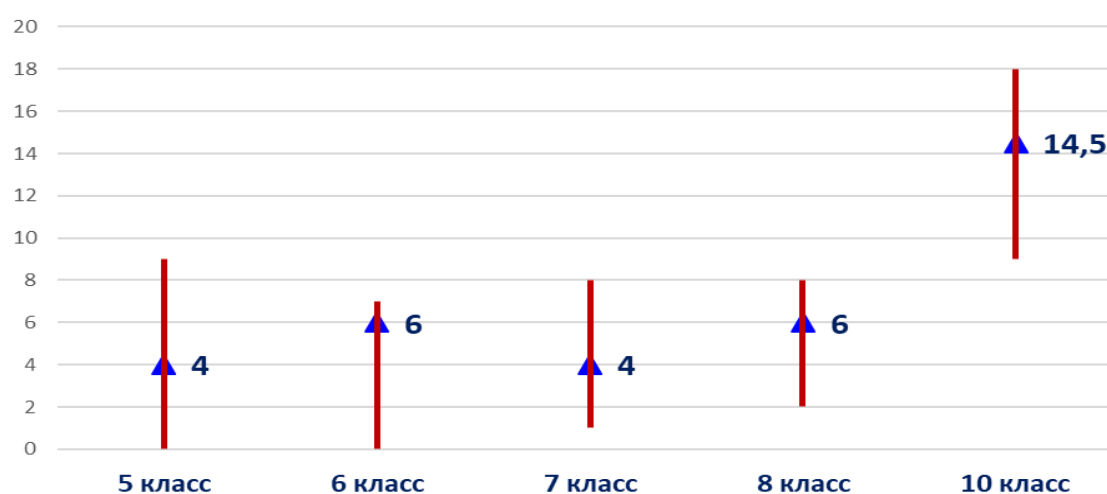
### Средний балл по русскому языку в рамках ДКР-2018



### Средний процент выполнения ДКР-2018 по русскому языку



### Медиана по русскому языку



## Олимпиадное и конкурсное движение

С 19 сентября по 26 октября 2018 года прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 16 учебным предметам.

*В разработке олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады приняли участие 6 педагогов нашей школы.*

№	ФИО педагога	Предмет	Класс
1	Булдакова С.В.	Русский язык	4
2	Мингазиева Т.Ю.	Математика	4
3	Макарова Т.С.	Обществознание	8
4	Кузнецова Р.А.	Биология	6
		География	7
5	Якушев В.С.	История	5
		Обществознание	7
6	Дергунова Е.А.	Куратор разработки олимпиадных заданий по иностранным языкам	

*В проверке олимпиадных работ школьного этапа приняли участие - 4 педагога школы (г.Сысерть):*

- Сазонова С.С. (русский язык, литература),
- Макарова Т.С. (обществознание, история),
- Дергунова Е.А. (иностраные языки),
- Кузнецова Р.А. (география).

*В проверке олимпиадных работ муниципального этапа приняли участие - 5 педагогов школы:*

- Сазонова С.С. (русский язык, литература),
- Макарова Т.С. (обществознание, история),
- Дергунова Е.А. (иностраные языки),
- Кузнецова Р.А. (география),
- Чернохатов В.А. (ОБЖ).

### Итоги школьного этапа

№	Предмет	Учитель	Количество участников			Количество призеров и победителей		
			2016г	2017г	2018г	2016г	2017г	2018г
1	Английский язык	Дергунова Е.А.	12	16	21	1	0	0
2	Биология	Кузнецова Р.А.	41	31	50	7	10	12
		Гиленко А.Р.	-	7	-	-	7	-
3	География	Кузнецова Р.А.	50	52	58	11	14	11
4	Информатика	Алексеева Т.А.	12	17	17	0	6	2
5	История	Ребяков Д.В.	30	27	-	9	2	-
		Якушев В.С.	-	-	28	-	-	4
		Макарова Т.С.	-	-	6	-	-	0
6	Литература	Огнивова Г.А.	10	25	35	8	19	7
		Сазонова С.С.	7	14	20	2	6	4
7	Математика	Алексеева Т.А.	2	1	2	0	0	0
		Липцева Е.А.	7	10	-	0	3	-
		Хаматнурова А.Х.	7	11	6	1	1	0

		Хуснутдинова О.И. Теплотанских Т.В. Бабушкина С.Н. Булдакова С.В.	4 - - -	- 11 10 -	- - 18 6	0 - - -	- 0 0 -	- - 0 0
<b>8</b>	ОБЖ	Гиленко А.Р. Чернохатов В.А.	11 -	18 -	- 16	0 -	12 -	- 9
<b>9</b>	Обществознание	Огникова В.Г. Якушев В.С.	30 -	58 -	10 41	20 -	23 -	0 12
<b>10</b>	Русский язык	Огникова Г.А. Сазонова С.С. Хуснутдинова О.И. Теплотанских Т.В. Булдакова С.В.	12 24 4 -	28 26 - 9	34 25 - -	1 3 1 -	10 8 - 5	5 2 - - 3
<b>11</b>	Физика	Хаматнурова А.Х.	4	10	11	1	0	0
<b>12</b>	Физическая культура	Гиленко В.И. Резцов Д.С.	12 6	6 5	12 7	8 6	1 1	6 2
<b>13</b>	Химия	Гиленко А.Р. Кузнецова Р.А.	6	11		0	3	
<b>14</b>	Астрономия	Бабушкина С.Н.	-	7	8	-	2	0

Обучающиеся 5-11 классов в полном составе приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по предметам.

**2016-2017 уч.г.** - из 76 участников 45 человек стали победителями и призерами, что составляет **59,2%**.

**2017-2018 уч.г.** – из 90 участников 60 человек стали победителями и призерами, что составляет **66,6%**.

**2018-2019 уч.г.** – из 104 участников 47 человек стали победителями и призерами, что составляет **45,2%**.

#### Итоги муниципального этапа

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в ноябре-декабре 2018 года на базе школ г.Сысерти.

В **2016-2017** учебном году честь нашей школы защищали **19 обучающихся 7-11 классов**, из которых **4 человека стали призерами**.

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
<b>1</b>	Архипова Инна Владимировна	8А класс	Литература	Огникова Г.А.
<b>2</b>	Байназаров Шарофат Хасанович	7А класс	Литература	Сазонова С.С.
<b>3</b>	Екатеринчева Светлана Петровна	8А класс	Литература Обществознание	Огникова Г.А. Огникова В.Г.
<b>4</b>	Камалова Анастасия	8А класс	Обществознание	Огникова В.Г.

В **2017-2018** учебном году честь нашей школы защищали **27 обучающихся 7-11 классов**, из которых **4 человека стали победителями и призерами**.

№	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Учитель
<b>1</b>	Байназаров Шарофат Хасанович	8А класс	Обществознание	1 место	Огникова В.Г.
			ОБЖ	Призер	Гиленко А.Р.
			Литература	Призер	Сазонова С.С.
<b>2</b>	Каркин Ярослав Евгеньевич	8А класс	Биология	Призер	Кузнецова Р.А.
<b>3</b>	Ожегина София Александровна	8А класс	Биология	Призер	Кузнецова Р.А.
<b>4</b>	Екатеринчева Светлана Петровна	9А класс	Литература	Призер	Огникова Г.А.

В 2018-2019 учебном году честь нашей школы защищали 23 обучающихся 7-11 классов, из которых 4 человека стали победителями и призерами.

№	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Каркин Ярослав Евгеньевич	9	ОБЖ	1 место	Чернохатов В.А.
2	Екатеринчева Светлана Петровна	10	Биология	1 место	Кузнецова Р.А.
3	Байназаров Шарофат Хасанович	9	Русский язык	2 место	Сазонова С.С.
4	Ожегин Никита Алексеевич	7	Физическая культура	Призер	Гиленко В.И.

20 декабря 2018г в ГЦД г.Сысертти проходило Торжественное награждение победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников. Все призеры нашей школы были удостоены Почетной Грамоты Главы СГО.

### **Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру**

В течение учебного года учащиеся нашей школы принимают активное участие в онлайн-олимпиаде, развивающей нестандартное мышление школьников и отличающейся удобным онлайн-форматом, позволяющим получить результат сразу после выполнения заданий, на образовательной платформе «Учи.ру».

### **Международный день грамотности**

В сентябре 2018г на базе МАОУ СОШ №16 ШМО учителей гуманитарного цикла был организован Международный день грамотности, в рамках которого учителя-предметники провели на своих уроках терминологические диктанты со 2 по 11 классы (входной контроль).

В начальной школе диктанты прошли на уроках русского языка. С 5 по 11 классы на всех уроках (по расписанию).

*Грамотность — определенная степень владения человеком навыками чтения и письма в соответствии с грамматическими нормами родного языка. Один из базовых показателей социально-культурного развития обучающегося.*

### **Международный конкурс знатоков английского языка "Британский Бульдог"**

С 2008 года в школах России ежегодно проходит международный конкурс на знание английского языка "Британский Бульдог".

В декабре 2018-2019 учебного года учителем английского языка Дергуновой Е.А. было организовано проведение данного конкурса в нашей школе.

В конкурсе приняли участие – 15 учащихся школы с 3 по 9 класс.



**Муниципальная олимпиада для обучающихся специальных (коррекционных) классов**

Обучающиеся 4, 6-8 классов в полном составе приняли участие в олимпиаде по биологии, природоведению, географии, СБО, математике, грамматике, литературе, истории.

<b>№</b>	<b>ФИ обучающегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Место</b>	<b>Учитель</b>
<b>1</b>	Незаметдинова Карина	4	Окружающий мир	1	Озорнина Н.В.
			Русский язык	1	
			Математика	1	
<b>2</b>	Мишарина Вероника	4	Окружающий мир	1	Озорнина Н.В.
			Русский язык	2	
			Математика	2	
<b>3</b>	Хомутова Юлия	6	Математика	1	Бабушкина С.Н. Сазонова С.С. Сазонова С.С.
			Литература	1	
			Грамматика	2	
<b>4</b>	Орлов Алексей	7	Математика	1	Бабушкина С.Н. Озорнина Н.В. Сазонова С.С. Сазонова С.С.
			СБО	1	
			Литература	1	
			Грамматика	2	
<b>5</b>	Тишков Александр	7	Математика	2	Бабушкина С.Н. Озорнина Н.В. Сазонова С.С. Сазонова С.С. Макарова Т.С.
			СБО	1	
			Литература	1	
			Грамматика	1	
			История	2	
<b>6</b>	Медведев Данил	7	Математика	1	Бабушкина С.Н. Сазонова С.С. Сазонова С.С.
			Литература	1	
			Грамматика	3	
<b>7</b>	Жученко Дмитрий	8	Математика	1	Бабушкина С.Н. Сазонова С.С. Сазонова С.С. Кузнецова Р.А.
			Литература	3	
			Грамматика	3	
			География	2	
<b>8</b>	Толокнов Никита	8	Математика	1	Бабушкина С.Н. Сазонова С.С. Сазонова С.С.
			Литература	3	
			Грамматика	1	
<b>9</b>	Хомутова Елена	8	Математика	2	Бабушкина С.Н. Сазонова С.С. Сазонова С.С. Кузнецова Р.А.
			Литература	3	
			Грамматика	3	
			География	3	
<b>10</b>	Хомутов Дмитрий	8	Математика	3	Бабушкина С.Н. Озорнина Н.В. Сазонова С.С. Сазонова С.С.
			СБО	3	
			Литература	3	
			Грамматика	1	

## Основные результаты воспитательной деятельности школы

Решение задач социализации детей в современных условиях диктует необходимость перехода в новое качественное состояние всего процесса образования. Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей и учащейся молодежи к полноценной жизни в обществе.

Для развития детей в МАОУ СОШ №16 проводятся внеурочные занятия, реализуются программы по дополнительному образованию учащихся с 6,5 до 17 лет, организованы объединения и клубы по интересам по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся школы принимали активное участие в школьных, районных и областных конкурсах, спортивных состязаниях.

№	Название мероприятия	Руководитель	Участники, класс	Результат
1	Муниципальный этап конкурса «Юные исследователи природы- 2017»	Якушев В.С.  Иванова М.В. Клюева О.А. Пьянкова М.А. Мингазиева Т.Ю. Кузнецова Р.А.	Втулкина Виктория, 5 кл Липцева Софья, 5 кл Борискина Софья, 5 кл Лазарева Анна, 2 кл Мусаева Сабина, 6 кл Ющенко Василиса, 7 кл Мингазиева Виталина, 4 кл Камалова Анастасия, 10 кл Архипова Инна, 10 кл	Участие 3 место Участие Участие Участие Участие 3 место Участие Участие
2	Муниципальный конкурс "Звёздочка - 2018"	Мальцева А.Ю.	Полуэктова Светлана, 7 кл Габдрафикова Марина, 7 кл Годлина Софья, 7 кл Ющенко Василиса, 7 кл Саитова Валерия, 7 кл	2 место
3	Фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО	Гиленко В.И.	Абакумова Маргарита, 10 кл Авраменко Вячеслав, 10 кл Шиховец Вячеслав, 10 кл Насонова Виктория, 11 кл Ожегина Виктория, 11 кл Подкорытова Анна, 11 кл Пьянков Илья, 11 кл	Участие Участие Участие Участие Участие Участие 3 место
4	Областной конкурс "Молодежь планирует бизнес"	Малютина Е.А.	Авраменко Вячеслав, 10 кл Пьянков Илья, 11 кл Жалилов Артём, 11 кл	Участие Участие Участие
5	Муниципальный конкурс по Лего конструированию	Драничникова М.С.	Мингазиева Виталина, 4 кл Мингазиева Мирослава, 1 кл Мальцева Софья, 1 кл	3 место 3 место 3 место
6	Районные сборы актива «Будущее начинается сегодня»	Толкнова С.С. Клюева О.А.	Полуэктова Светлана, 7 кл Габдрафикова Марина, 7 кл Каркин Ярослав, 9 кл Ожегин Никита, 7 кл	Участие

7	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Дергунова Е.А. Сазонова С.С. Озорнина Н.В. Булдакова С.В.	Трофимцова Снежана, 7кл Нечаев Александр, 9 кл Поксараскина Дарья, 2 кл Поксараскина Виктория, 4 кл	3 место 1 место 2 место 1 место
8	Международная игра – конкурс «Британский бульдог»	Дергунова Е.А.	Гвоздева Карина, 3 кл Орлов Давид, 4 кл Орлов Даниэль, 3 кл	1 место 1 место 2 место
9	Муниципальный конкурс патриотической песни «Салют, Россия!»	Татарченкова А.Ю.	Полуэктова Светлана, 7 кл Габдрафикова Марина, 7 кл Годлина Софья, 7 кл Ющенко Василиса, 7 кл	3 место
10	Муниципальный этап областной программы «Родники». Конкурс рисунков, плакатов и газет	Толокнова С.С.  Озорнина Н.В.  Вяткин С.С.	Васильева Кристина, 3 кл Кунникова Дарья, 3 кл Гвоздева Карина, 3 кл Толокнов Егор, 2 кл Дудин Максим, 2 кл Анциферова Мария, 2 кл Мироненко Ульяна, 5 кл Иванова Мария, 6 кл Габдрафикова Марина, 7 кл Полуэктова Светлана, 7 кл Трофимцова Снежана, 7 кл Сурина Екатерина, 5 кл Ожегин Ярослав, 5 кл Дурова Екатерина, 5 кл Акбулатова Ольга, 5 кл Акбулатова Елизавета, 4 кл	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место Участие 2 место 2 место Участие Участие Участие 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место
11	Конкурс – смотр школьных музеев	Огникова Г.А.	Екатеринчева Светлана, 10 кл	3 место
12	Муниципальный этап спортивных состязаний «Президентские Состязания»	Гиленко В.И.	Чудинов Вадим, 8 кл Протопопов Александр, 8 кл Ожегин Ярослав, 5 кл Архипов Антон, 8 кл Ожегин Никита, 7 кл Мальцева Анастасия, 8 кл, Джавадова Айнюр, 9 кл Саитова Валерия, 7 кл Шиховец Екатерина, 8 кл Трофимцова Снежана, 7 кл	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
13	Муниципальный этап туристического слета школьников	Резцов Д.С. Клюева О.А. Гиленко В.И.	Сурина Екатерина, 5 кл Ожегин Ярослав, 5 кл Вибе Вероника, 3 кл Ушаков Александр, 4 кл Мингазиева Виталина, 4 кл Полуэктова Светлана, 7 кл	Участие Участие Участие Участие Участие Участие

			Габдрафикова Марина, 7 кл Ожегин Никита, 7 кл Жученко Сергей, 7 кл Ющенко Василиса, 7 кл Кузнецов Владислав, 6 кл Ромашова Наталья, 8 кл Клюева Александровна, 8 кл Чудинов Вадим, 8 кл Каркин Ярослав, 9 кл Нечаев Александр, 9 кл Байназаров Шарофат, 9 кл	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
14	«Кросс Наций – 2018»	Гиленко В.И.	Худякова Виктория, 6 кл Кузнецов Владислав, 6 кл Габдрафикова Марина, 7 кл Ожегин Никита, 7 кл Вибе Артур, 7 кл Саитова Валерия, 7 кл Ромашова Наталья, 8 кл Медянцева Анастасия, 8 кл Козлова Ольга, 8 кл Жученко Дмитрий, 8 кл Лазарев Егор, 9 кл Ташкинов Александр, 9 кл	Участие Участие Участие 3 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
15	Слёт ДОО "Будущее начинается сегодня"	Клюева О.А.	Мингазиева Виталина, 4 кл Поксараскина Виктория, 4 кл Поксараскина Дарья, 2 кл	Участие Участие Участие
16	Муниципальный этап шахматного турнира	Вяткин С.С.	Ханов Игорь, 6 кл Кузнецов Владислав, 6 кл Ожегин Аркадий, 6 кл Мироненко Ульяна, 5 кл Дудина Кристина, 6 кл	Участие Участие Участие 3 место Участие
17	Первенство по «Мини футболу» в рамках Спартакиады СГО	Якушев В.С.	Авраменко Вячеслав, 10 кл Шиховец Вячеслав, 10 кл Жалилов Артем, 11 кл Невзоров Александр, 8 кл Лазарев Егор, 9 кл Ташкинов Александр, 9 кл Кузнецов Владислав, 11 кл	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
18	Слёт ДОО "100 лет ВЛКСМ"	Клюева О.А.	Полуэктова Светлана, 7 кл Чурасов Иван, 7 кл Жученко Сергей, 7 кл Медянцева Анастасия, 8 кл	Участие Участие Участие Участие
19	Общероссийская акция "Урок Цифры"	Алексеева Т.А.	Мироненко Ульяна, 5 кл Ладейщикова Диана, 5 кл Втулкина Виктория, 5 кл Ожегин Ярослав, 5 кл Найденов Владислав, 5 кл Липцева Софья, 5 кл Борискина, Софья, 5 кл Протопопов Дмитрий, 4 кл	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие

			Тарасов Александр, 4 кл Васильева Кристина, 3 кл Орлов Даниэль, 3 кл	Участие Участие Участие
20	Муниципальный этап конкурса форума «Уральский характер», заочный этап конкурса «Юные знатоки Урала», для учащихся 2- 6 классов»	Макарова Т.С.  Озорнина Н.В.  Теплотанских Т.В. Толокнова С.С.  Булдакова С.В. Гиленко В.И.	Жалилова Мария, 1 кл Клюева Юлия, 1 кл Мингазиева Мирослава, 1 кл Фатхуллина Анастасия, 2 кл Резцова Евангелина, 2 кл Дудин Максим, 2 кл Хайретдинова Арина, 1 кл  Гвоздева Карина, 3 кл Орлов Даниэль, 3 кл Орлов Давид, 4 кл Васильева Олеся, 6 кл Иванова Мария, 6 кл	2 место  Участие Участие Участие  Участие Участие Участие Участие
21	Муниципальный этап конкурса форума «Уральский характер», заочный этап конкурса «Юные знатоки Урала», для учащихся 7- 11 классов»	Бабушкина С.Н. Алексеева Т.А. Пьянкова М.А. Кузнецова Р.А. Иванова М.В. Огнинова Г.А. Якушев В.С.	Байназаров Шарофат, 9 кл Полуэктова Светлана, 7 кл Ожегин Никита, 7 кл Архипова Инна, 10 кл Иванова Татьяна, 9 кл Екатеринчева Светлана, 10 кл Жалилов Артём, 11 кл	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место Участие
22	Муниципальный этап соревнований по баскетболу в рамках Спартакиады учащихся СГО	Резцов Д.С. Гиленко В.И.	Чудинов Вадим, 8 кл Лазарев Егор, 9 кл Жалилов Артём, 11 кл Ташкинов Александр, 9 кл Кузнецов Владислав, 6 кл	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
23	Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России - 2019"	Гиленко В.И.	Ожегин Никита, 7 кл Ожегин Ярослав, 5 кл	1 место 2 место
24	«Лыжные соревнования»	Гиленко В.И.	Дурова Екатерина, 4 кл Дурова Вера, 5 кл Ожегин Никита, 7 кл Ромашова Наталья, 8 кл Жалилов Артем, 11 кл Жученко Дмитрий, 8 кл	2 место 2 место Участие Участие Участие Участие
25	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2019»	Огнинова Г.А.  Сазонова С.С.	Клюева Александра, 8 кл Мусаева Сабина, 6 кл Ожегина София, 9 кл Байназаров Шарофат, 9 кл Габдрафикова Марина, 7 кл Каркин Ярослав, 9 кл Полуэктова Светлана, 7 кл Ожегин Никита, 7 кл Жалилов Артем, 11 кл	1 место 1 место Участие Участие Участие 1 место Участие Участие Участие

			Рубаник Мария, 9 кл Иванова Татьяна, 9 кл Ожегина Виктория, 11 кл	Участие Участие Участие
26	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2019»	Огнивова Г.А.	Мусаева Сабина, 6 кл Клюева Александра, 8 кл	3 место Участие
27	Муниципальный этап соревнований по «Волейболу» в рамках Спартакиады учащихся СГО	Резцов Д.С. Гиленко В.И.	Жалилов Артем, 11 кл Авраменко Вячеслав, 10 кл Лазарев Егор, 9 кл Чудинов Вадим, 8 кл Архипов Антон, 8 кл Невзоров Александр, 8 кл Протопопов Александр, 8 кл Кузнецов Владислав, 6 кл	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
28	Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо - 2019»	Резцов Д.С. Клюева О.А.	Протопопов Дмитрий, 4 кл Ушаков Александр, 4 кл Дурова Вера, 4 кл Мингазиева Виталина, 4 кл	2 место Участие Участие Участие
29	Интеллектуальная игра "Чаггинтон"	Дергунова Е.А.	Толокнов Егор, 2 кл Ципин Павел, 2 кл Дудин Максим, 2 кл Поксараскина Дарья, 2 кл	3 место 3 место 3 место 3 место
30	Муниципальный этап экологического форума "Мы в ответе за нашу планету"	Кузнецова Р.А.	Байназаров Шарофат, 9 кл	3 место
31	Муниципальная олимпиада швейного мастерства "Свой стиль"	Пьянкова М.А.	Ожегин Никита, 7 кл	3 место
32	Всероссийские соревнования по лыжным гонкам	Гиленко В.И.	Дурова Вера, 4 кл Дурова Екатерина, 5 кл Ожегин Никита, 7 кл Жалилов Артем, 11 кл Ромашова Наталья, 8 кл	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
33	Соревнования по легоконструированию "Марсианские истории"	Драничникова М.С.	Мингазиева Мирослава, 1 кл Мальцева Софья, 1 кл Мингазиева Виталина, 4 кл	1 место 1 место Участие
34	Легкоатлетическая эстафета	Гиленко В.И.	Жалилов Артем, 11 кл Шиховец Екатерина, 8 кл Авраменко Вячеслав, 10 кл	1 место 1 место 1 место
35	Форум юных граждан СГО	Толокнова С.С.	Полуэктова Светлана, 7 кл Габдрафикова Марина, 7 кл Жученко Сергей, 7 кл Чурасов Иван, 7 кл Годлина Софья, 7 кл	Участие Участие Участие Участие Участие

			Байназаров Шарофат, 9 кл Жалилов Артём, 11 кл	Участие Участие
36	Учебные сборы с юношами 10 классов общеобразовательных и профессиональных организаций СГО	Гиленко В.И.	Авраменко Вячеслав, 10 кл	1 место 3 место
37	Муниципальный заочный тур конкурса «Лидер года -2019»	Дергунова Е.А. Толокнова С.С.	Полуэктова Светлана, 7 кл	

Анализ результатов участия обучающихся в различных конкурсах и соревнованиях показал, что, несмотря на небольшую численность обучающихся, увеличилось число участий и количество первых, вторых, третьих (призовых) мест в творческих, спортивных, декоративно-прикладных и краеведческих конкурсах муниципального и областного уровней.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в **муниципальном квесте по английскому языку**.

Четверо обучающихся 3 и 4 классов стали участниками **муниципальной олимпиады для учащихся начальных классов** по русскому языку и математике. Орлов Давид (4 класс) занял **1 место по математике**; Орлов Даниэль (3 класс) занял **2 место по математике**.

В течение учебного года обучающиеся 1-4 классов активно принимают участие в дистанционных предметных межпредметных олимпиадах, организованных на платформе Учи.ру.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в **Муниципальной краеведческой конференции «Уральский характер»**. В 2019 году учащиеся МАОУ СОШ №16 Байназаров Шарофат, Полуэктова Светлана, Ожегин Никита защищали честь школы на областном уровне (г. Екатеринбург, «Дворец молодёжи», представляя исследовательские работы по разным направлениям).

Обучающиеся школы ежегодно становятся призерами и победителями Муниципального этапа **Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»** (Мусаева Сабина заняла 3 место на районном этапе и достойно выступила на уровне области), Муниципального конкурса **«Лидер чтения»** (1 место – Сурина Екатерина, 5 класс; 2 место – коллективная работа 5 класса).

Предметные конкурсы и олимпиады развивают интерес к изучаемым предметам, активизируют инициативность и самостоятельность ребят, активность во внеклассной деятельности.

Нестандартные задания учат школьников преодолевать психологические нагрузки, свойственные работе в незнакомой обстановке, оперативно находить оптимальный выход в нестандартных ситуациях.

Предметные и межпредметные олимпиады и конкурсы – это интеллектуальные соревнования школьников в определенной образовательной области. Они позволяют выявить не только знания фактического материала, но и умение эффективно применять их в новых условиях, требующих нестандартного подхода и творческого мышления.

МАОУ СОШ №16 с 2016 года является **опорной площадкой по реализации проекта «Финансовая грамотность учащихся»** (руководитель проекта – учитель экономики Малюткина Е.А.). Реализация проекта позволяет развивать мотивацию учащихся к повышению собственной финансовой грамотности и уровня осведомленности в различных областях экономической деятельности.

*1.Российский уровень:*

а) февраль 2018 г.: участие во всероссийской Плехановской олимпиаде по финансовой грамотности, конкурс эссе. Результат: 8 участников, 5 участников - победители заочного тура;

б) март 2018 г.: участие в Российском конкурсе "Говорят и показываю финансы", конкурс видеоблогов на заданные темы (4участника).

#### *2. Областной уровень:*

а) 2015-2016 г, 2016-2017 г., 2017-2018, 2018-2019 уч. год.: участие в работе областного пилотного проекта по развитию финансовой грамотности среди учащихся. Реализация программы "Финансовая грамотность";

б) сентябрь-ноябрь 2017г., декабрь 2018 года: участие в областном конкурсе в сфере предпринимательской деятельности "Молодежь планирует бизнес". Результат: 4 победителя в номинациях, 3 лауреата конкурса;

в) февраль-март 2018 г.: участие в областном конкурсе бизнес-проектов "Золотой запас". Результат: 1 и 2 место в заочном туре; 4 и 5 место в очной защите бизнес- проектов.

#### *3. Муниципальный уровень:*

а) февраль 2018 г.: участие в конкурсе "Уральский характер" в секции "Я-гражданин" Номинации: "Финансовая безопасность", "Социальное предпринимательство"- 6 участников, Результат: 2 и 3 место.

б) май 2019 г. – участие в муниципальном конкурсе фермерских бизнес-проектов. Результат: внутришкольный отбор проектов, отправка на районный этап коллективной творческой работы – «Бизнес-план фермерского хозяйства».

#### *4. Школьный уровень:*

а) март 2018г.: Всемирный день защиты прав потребителей. Классные часы «Безопасность интернет-покупок» "Цифровые рынки". Участники - 8-11 классы;

б) апрель 2019 г. – участие в научно-практической конференции с исследовательским проектом «Правила финансовой безопасности в интерпретации школьника»

в) декабрь 2015 г., 2016 г., 2017г., 2018 г.: Школьная Ярмарка фирмы "Гранит", "ДУМКА". Результат: прохождение учащимися на практике полного производственного цикла от выбора формы ведения бизнеса до финансового отчета фирмы; презентация результатов деятельности школьному, районному и областному сообществу.

### Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья

Медико-социальные условия пребывания обучающихся соответствуют целям и содержанию образовательного процесса в общеобразовательном учреждении. Режим организации образовательного процесса: начало уроков, продолжительность перемен, годовая, недельная, дневная учебная нагрузка, расписание учебных занятий, количество каникулярных дней отвечают нормативам, соответствуют требованиям СанПиН. Занятия проходят в одну смену, начало занятий в 8.30 часов утра, расписание занятий и звонков согласовано с Сысертским отделом ТУ Роспотребнадзора по Свердловской области. Устройство и дизайн классных комнат и других помещений отвечает условиям обучения и воспитания учащихся массовых классов и классов для детей с умственной отсталостью.

За школой по приказу главврача ЦРБ закреплён фельдшер МУЗ «Никольская участковая больница», который осуществляет необходимые мероприятия по медицинскому обслуживанию обучающихся. В соответствии с графиком проводятся медосмотры учащихся силами медиков Сысертской центральной районной больницы.

Одними из основных направлений деятельности школы является охрана жизни и укрепление здоровья обучающихся. В школе в системе ведётся работа по здоровьесбережению обучающихся, пропаганде здоровья и здорового образа жизни. Разработана школьная программа здоровьесбережения, утвержден годовой план работы. В последние годы в школе отсутствуют инфекционные заболевания, систематически осуществляются профилактические мероприятия: режим проветривания, витаминизация блюд, динамические паузы и т.д., проводится плановая вакцинация учащихся и педагогов, соблюдается график проведения профилактических прививок.



Для создания условий успешной адаптации учащихся в Школе создана психологическая служба: проведены педконсилиумы в первом, пятом и коррекционном классах, диагностика отдельных учащихся и классов в целом, консультации для родителей, учащихся и учителей.

Еженедельно в каждом классе по учебному плану проводятся 3 урока физической культуры.

В школе имеется пищеблок и столовая с общим числом посадочных мест 80, их оборудование соответствует существующим требованиям санитарных норм. Для обучающихся и педагогов организовано двухразовое горячее питание, которым охвачено 100 % обучающихся 1-11 классов. В школе организован питьевой режим.

### Социальное партнерство, сетевое взаимодействие, социальная активность учреждения

Социальное партнерство для школы, в условиях отдаленности от районного центра, приобретает актуальность. Принципы государственно-общественного управления школой, позиционирование школы как открытой системы, необходимость социализации и адаптации учащихся во время образовательного процесса – все это побуждает коллектив и администрацию школы осуществлять партнерское взаимодействие с организациями, общественностью, субъектами малого бизнеса, учреждениями культуры, образовательными учреждениями, в том числе, учреждениями дополнительного образования.

Ведется тесное сотрудничество с ветеранами труда из г.Сысерти и с.Никольского, с почетными жителями села проводятся встречи в школьном музее. Школа взяла «шефство» над обелиском погибшим в ВОВ односельчанам, помогая, таким образом, Южной сельской администрации в благоустройстве территории села.

Школа сотрудничает на договорной основе с Центром социального обслуживания населения - оказание безвозмездной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам.

Совместно с Центром внешкольной работы проводится краеведческая работа, музееведение, участие в турслетах. С Центром детского технического творчества - экологическая работа, участие в проектах по декоративно-прикладному творчеству, участию в соревнованиях «Безопасное колесо», Лего-конструирование для обучающихся начальной школы.

В 2018-2019 учебном году школа так же принимала активное участие в жизни села, совместно с сельским ДК проведены: «День села» (активное участие приняли учащиеся СОШ№16); День Победы (учащиеся и педагоги СОШ№16 приняли активное участие в митинге, посвященном Дню Победы, а также участвовали в концерте для жителей села); «День пожилого человека»; смотр художественной самодеятельности; конкурс военно-патриотической песни; «Масленица», были проведены акции «Чистое село», «Бессмертный полк». В школе имеются многочисленные грамоты и кубки за активное участие в мероприятиях, проводимых социальными партнерами. В 2018-2019 году школьный музей удостоен 3 места среди образовательных учреждений Сысертского городского округа.