

Утверждаю:
 Директор МАОУ «СОШ № 16»
 Е.А. Малютина
 27 июня 2018 г.
 Приказ № 57/2 – ОД от 27.06.2018 г.



**Отчет о результатах самообследования
 муниципального автономного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа № 16» с. Никольское
 за 2017-2018 учебный год**

**РАЗДЕЛ 1. Общая информация, организационно-правовые условия,
 система управления учреждением**

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 16" с. Никольское
Сокращенное наименование	МАОУ СОШ № 16 с. Никольское
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Учреждение
Лицензия	Серия 66 ЛО1 №002744; Регистрационный номер: 14625. Дата выдачи: 20 января 2012 г. Срок действия лицензии: бессрочно
Свидетельство об аккредитации	Серия 66 №001166. Регистрационный номер: 6383 Дата выдачи: 15 марта 2012 г.
Устав	Утвержден постановлением Администрации Сысертского городского округа от 25.11.2014 г. № 3927 "Об утверждении Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 16" с. Никольское
Адрес	624015, Свердловская область, Сысертский район, с. Никольское, ул. 1 Мая, 76
И.о. директора школы	Малютина Елена Александровна
Телефон	8 (34374) 2-01-06, 2-02-06
Адрес электронной почты	hcola16@mail.ru
Сайт школы	http://nikolshkola.narod.ru
Учредитель образовательного учреждения	Управление образования Администрации Сысертского городского округа
Режим работы	Односменный режим работы: 5-дневная учебная неделя для 1-11 классов. Режим работы администрации с 8.00 до 17.00. Начало занятий в 8.30. Продолжительность уроков для 2-11 классов – 45 минут. Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: в первом полугодии (сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии – 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-8, 10 классы – 35 учебных недель, 9, 11 классы – 34 учебные недели.
Реализация программ	Основные общеобразовательные программы начального общего

	<p>образования (нормативный срок освоения 4 года). Основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) Основные общеобразовательные программы среднего общего образования, (нормативный срок освоения 2 года). Образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (нормативный срок освоения 9 лет). Программы дополнительного образования детей</p>
--	---

Административно-управленческий персонал

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Образование
1	Малютина Елена Александровна	Директор школы	высшее
2	Огниова Виктория Геннадьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее
3	Толокнова Светлана Сергеевна	заместитель директора по воспитательной работе	высшее

**РАЗДЕЛ 2. Организация и содержание образовательного процесса
в МАОУ СОШ № 16 с. Никольское**

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	Кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	1	0	17	0
2	1	0	14	0
3	1	0	14	0
4	1	0	22	0
1-4 классы	4	0	67	0
5	1	0	11	0
6	1	0	13	0
7	1	0	14	0
8	1	0	17	0
9	1	0	15	0
5-9 классы	5	0	74	0
10	1	0	5	0
11	1	0	2	0
10-11 классы	2	0	7	0
СКО VIII вида	2	0	12	0
Итого	13	0	160	0

В школе работает 1 группа продленного дня.

Правила приема учащихся в образовательное учреждение, порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Анализ Образовательной программы

Школа руководствуется в своей деятельности действующим гражданским законодательством, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, нормативными документами Правительства Свердловской области, решениями органов местного самоуправления, Управления образования Администрации Сысертского городского округа, договором с учредителем, Уставом школы.

В связи с тем, что образовательная программа направлена на всех участников образовательного процесса: обучающихся, учителей, родителей (законных представителей), то создается она коллегиально. В разработке данного документа принимали участие администрация школы, представители родительской общественности, обучающиеся.

Целью образования в школе является: создание на уровне школы оптимальных условий для повышения качества образования обучающихся в условиях реализации комплекса мер по модернизации образования и реализации ФГОС второго поколения.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- Повышение качества образовательной деятельности школы в условиях новых подходов в анализе результатов независимых оценочных процедур

- Организация системы научно-методической работы в условиях реализации ФГОС.
- Обеспечение квалификации педагогических кадров в условиях перехода на профессиональные стандарты
- Развитие системы воспитательной работы, направленной на формирование и развитие личностных качеств обучающихся, отвечающих требованиям информационного общества и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.
- Выявление одарённых детей и создание условий, способствующих их всестороннему развитию.
- Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ.
- Расширение информационного пространства школы за счет функционирования официального школьного сайта и электронного дневника.

Задачи представлены как приоритетные направления деятельности школы. Реализации задач образовательной программы способствует достаточно высокий уровень педагогических кадров и современная материально-техническая база школы.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания и социализации, развития и укрепления здоровья.

В концепции школы отражены основные принципы современного образования.

Управление реализацией образовательной программы включает описание нормативно-правового, методического, материально-технического обеспечения деятельности школы.

2.3. Анализ структуры учебного плана

Содержание учебного плана обеспечивает реализацию Образовательной программы школы. Учебный план составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного плана».
- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189).
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04 2011г.).
- Указ президента РФ от 24.03.2014 №172 «О Всероссийском физкультурно –спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» от 11.06.2014 г. № 540;
- Распоряжение Губернатора Свердловской области от 21.07.2014 №188-РГ «О поэтапном введении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в Свердловской области».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 года № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 г. №01-01/5893 «О внесении изменений в базисный учебный план».
- Приказ МОиПО Свердловской области от 23.03.2006 г. № 09-д «Об утверждении Базисного учебного плана общего образования детей с умственной отсталостью.

- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 г. № 288 (в редакции от 18 августа 2008 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 №35847);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 №35850);
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 27.05.2015 № 02-01-82/4130.
- Указ Губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 года N 453-УГ «О комплексной программе "Уральская инженерная школа".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089».
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21 июня 2017 года № 02-01-81/5240 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 3 02-01-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка».
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21 января 2019 года № 02-01-81/445 «О направлении рекомендаций по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках»
- Приказ УО АСГО от 9.10.2018г №368-ОД «О соблюдении требований ФГОС в части изучения второго иностранного языка»
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» с.Никольское.
- Основная образовательная программа МАОУ СОШ №16.

Учебный план школы, призванный обеспечить выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ», разрабатывается с учётом профессиональных возможностей педагогического коллектива и образовательных потребностей обучающихся и их родителей, отражает приоритеты развития образовательного пространства региона.

В МАОУ СОШ №16 осуществляется обучение на дому четырех человек по индивидуальным учебным планам (согласно рекомендациям ТОПМПК).

Федеральный компонент в образовательной программе Школы представлен всеми учебными дисциплинами. Образовательный процесс ведётся на основе примерных общеобразовательных программ, используются авторские программы. Содержательная часть программ учебных дисциплин соответствует ФГОС, ГОС, используемые программы обеспечивают его реализацию в части минимума содержания образования.

Региональный компонент образовательной программы реализуется через:

- введение в содержание предметов федерального компонента отдельных модулей, отражающих специфику регионального компонента;
- введение в учебный план отдельных предметов.

Предметами регионального и школьного компонента (ЧФУ) являются:

В начальной школе:

- Русский язык (1-4 кл.).

В основной школе:

- Информатика и ИКТ, ОДНКНР, обществознание, КБЖ, История Урала, Учись писать грамотно (трудные темы правописания), Решение текстовых задач повышенной трудности, Экология.

В средней школе:

- Речь и культура общения, Русский язык. Трудные вопросы орфографии и пунктуации, Разные способы решения уравнений и неравенств, Экономика, Решение текстовых задач повышенной трудности, Основы правовой культуры, Экология.

Вариативная часть направлена на реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью МАОУ СОШ № 16 предусматривает 9-летний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Целью данного плана является реализация прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, адекватного их индивидуальным особенностям. Учебный план основывается на использовании способов психологического воздействия, направленных на активизацию познавательных процессов у детей с нарушениями интеллекта.

Учебный план даёт представление о структуре и содержании начального общего образования (4-летний нормативный срок освоения для 1-4 классов), основного общего образования (5-летний нормативный срок освоения для 5-9 классов), среднего (полного) общего образования (2-летняя завершающая ступень общего образования для 10-11 классов).

Учебный план определяет предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся с 1 по 11 класс при 5-дневной учебной неделе, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН от 29.12.2010 г.

Все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям. Используются программы и учебно-методические комплексы к ним, допущенные и рекомендованные Министерством просвещения РФ.

Выполнение общеобразовательных программ по учебным предметам - 100% (произведена корректировка программ в связи с прохождением педагогами курсов повышения квалификации, б/л).

Анализ рабочих программ МАОУ СОШ № 16 показал, что, в соответствии с ФГОС, программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Учебные программы и их реализация (содержание программ, технологий, форм организации учебной деятельности) в полной мере и качественно создают условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

Внеурочная и внеклассная деятельность ведётся через работу кружков, которые организованы на базе Школы: «Подвижные игры», «Волейбол», «Пионербол», «Баскетбол», «Туризм», «Картины времени», «Речеветик», «Математическое конструирование»,

«Занимательная математика», «Хочу знать английский», «Мир книг», «Планета загадок», «Легоконструирование», «Фитодизайн», «Корзиночка» и т.д. Доля учащихся, занимающихся в кружках, составляет 63%, включённых в исследовательскую деятельность – 20 %, в проектную деятельность – 70 %.

Система оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования школы выстраивается в соответствии с требованиями Стандарта, а также нормативными документами образовательного учреждения. Она предполагает комплексный подход к системе оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений обучающихся всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Основные формы оценки планируемых результатов: ДКР, ВПР, внутренняя оценочная деятельность образовательного учреждения, мониторинг учебных результатов (отслеживание динамики образовательных достижений выпускников начальной школы).

Система оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования школы выстраивается в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, а также нормативными документами образовательного учреждения. Система оценки формируется на основе результатов промежуточной аттестации учащихся (внутренней оценки) и итоговой аттестации обучающихся (внешней оценки).

Основные формы оценки планируемых результатов: ГИА, ЕГЭ, диагностические работы по общеобразовательным предметам, внутренняя оценочная деятельность образовательного учреждения, мониторинг учебных результатов (отслеживание динамики образовательных достижений выпускников средней школы).

Преобладающими технологиями являются: системно-деятельностный подход в обучении; проблемно-поисковая деятельность; личностно-ориентированное обучение, работа в группах; технологии коммуникативного обучения; технологии проблемного обучения, уровневой дифференциации, технологии проектного обучения, игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, методы контроля и самоконтроля, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, создание эмоционально-нравственных ситуаций, метод проектов, метод учебных дискуссий.

РАЗДЕЛ 3. Анализ системы качества образовательного учреждения

На конец 2017 – 2018 учебного года в школе обучалось 160 человек: из них окончили 9 класс (общеобразовательный) - 15 человек, 11 класс – 2 человека. По программе вспомогательной школы обучалось 13 человек, из них 4 человека по индивидуальной программе (на дому).

По итогам учебного года на отлично окончили школу – 18 человек (13,7%). На «4» и «5» - 49 человек, что составляет 37,4% от всех обучающихся. Качество обученности – 51,1%.

Сравнительный анализ учебной деятельности учащихся за 4 года

Общеобразовательные классы

Параметры	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
На начало года	140	-	142	-	144	-	148	-
Прибыло	2	1,4%	2	1,4%	5	3,5%	2	1,4%
Выбыло	4	2,9%	3	2,1%	2	1,4%	3	2,0%
На конец года	138	-	141	-	147	-	147	-
Учатся на 5	20	16,9%	21	16,9%	17	12,9%	18	13,7%
на 4 и 5	45	38,1%	45	36,3%	49	37,1%	49	37,4%
без троек	65	55,1%	66	53,2%	66	50%	67	37,4%
неуспевающие	4	3,4%	1	0,8%	0	0%	1	0,8%
неаттестованные	2	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%
без отметок 1(2) кл.	20	14,5%	17	12,1%	15	10,2%	16	10%
без двоек	112	94,9%	123	99,2%	132	100%	130	99,2%
Пропущено уроков уч-ся	15717	-	9041	-	14713	-	11384	-

Коррекционные классы

Параметры	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
На начало года	8	-	10	-	11	-	12	-
Прибыло	1	12,5%	2	20%	0	0%	1	8,3%
Выбыло	0	0,0%	1	10%	0	0%	0	0%
На конец года	9	-	11	-	11	-	13	-
Учатся на 5	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
на 4 и 5	2	22,0%	0	0%	3	27,3%	5	38,5%
без троек	2	22,0%	0	0%	3	27,3%	5	38,5%
неуспевающие	0	0,0%	0	0%	0	0%	0	0%
неаттестованные	0	0,0%	0	0%	0	0%	0	0%
без отметок 1(2) кл.	1	11,1%	2	18,2%	0	0%	1	7,7%
без двоек	8	100,0%	9	100%	11	100%	12	92,3%
Пропущено уроков уч-ся	567	-	238	-	492	-	351	-

Основная педагогическая цель текущего года - создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся, реализации их прав, развитие творческих способностей учащихся и творчески работающего коллектива учителей, развитие способности самоанализа и самооценки выпускниками собственных достижений.

Коллектив педагогов работает над развитием компетенций, осуществляя личностно-ориентированный и компетентностный подход к образованию. Для реализации данных задач работа коллектива учителей, учащихся и родителей строилась в системе, во взаимосвязи учебной, внеклассной и внешкольной работы, в соответствии с планом работы школы, методических объединений, учебного плана, других документов, регламентирующих образовательный процесс.

Основные образовательные задачи текущего учебного года:

1. обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
2. обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
3. усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
4. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
5. выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через организацию общественно полезной и внеурочной деятельности;
6. организация интеллектуальных и творческих соревнований, технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
7. участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
8. социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов;
9. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Оценка результативности работы педагогического коллектива прослеживается в результатах промежуточной и итоговой аттестации, предметных олимпиад, срезов знаний, Всероссийских проверочных работ (ВПР), Независимого исследования качества образования (НИКО), Диагностических контрольных работ (ДКР), репетиционного тестирования (РТ), конкурсов и т.д.

Общие сведения о выпускниках основной школы

Учебный год	Всего выпускников	Число не допущенных до ГИА	Число сдававших ГИА в форме ГВЭ	Число прошедших ГИА	Число, получивших аттестаты с отличием	Число, оставленных на второй год
2017-2018	15	0	2	15	0	0

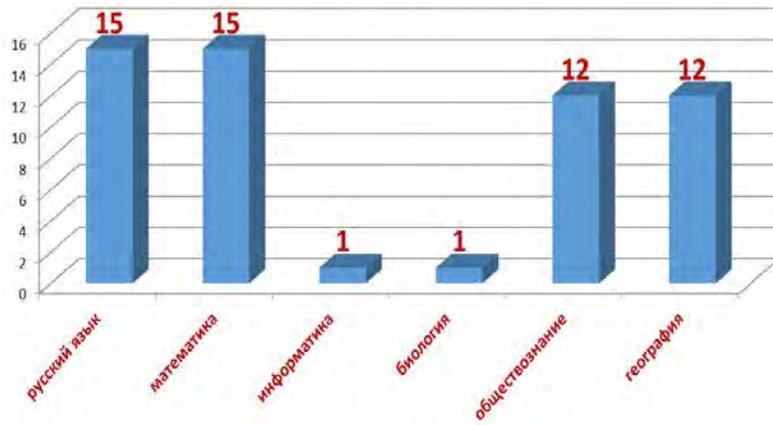
Итоги ГИА – 9 классы

В 2017-2018 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ – 13 человек, ГВЭ – 2 человека. Качество выполнения экзаменационных работ можно проследить по таблице:

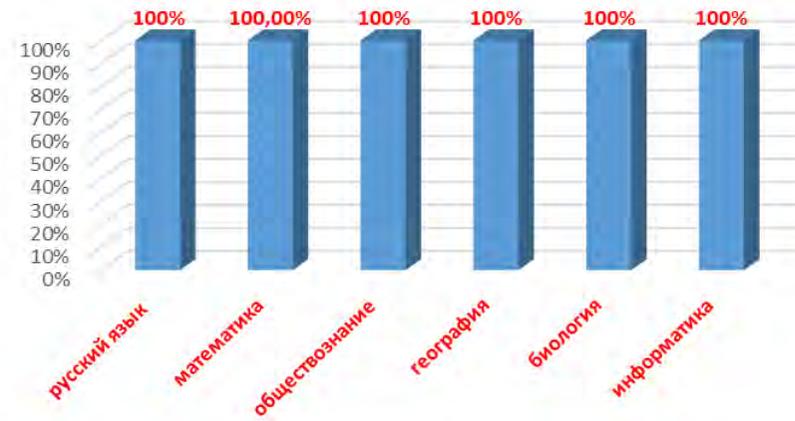
ОБЩИЕ ИТОГИ ГИА (ОГЭ/ГВЭ) - 2018																
9 класс																
<i>Классный руководитель – Кузнецова Р.А.</i>																
№	предмет	кол-во учащихся	2	3	4	5	% успева	% кач	ср. балл	сравнение СГО (2017г)	учитель	кв. кат.	Ср. балл 2017г	ср. балл 2016 г.	ср. балл 2015г.	ср. балл 2014г.
1	русский язык	15	0	5	9	1	100%	66,6%	3,7	<3,83	Огникова Г.А.	ВКК	4,2	4,0	3,4	3,7
2	математика	15	0	9	4	2	100%	40%	3,53	<3,54	Липцева Е.А.	1КК	3,4	3,2	3,1	3
3	обществознание	12	0	8	4	0	100%	33,3%	3,33	<3,34	Огникова В.Г.	СЗД	3,4	3,3	2,7	3,5
4	география	12	0	6	6	0	100%	50%	3,5	<3,56	Кузнецова Р.А.	1КК	3,3	-	-	-
5	биология	1	0	0	1	0	100%	100%	4	>3.29	Кузнецова Р.А.	1КК	3,2	2,9	3	-
6	информатика	1	0	0	1	0	100%	100%	4		Алексеева Т.А.	1КК	-	-	-	-
	итого	56	0	28	25	3	100%	64,9%	3,6							

Все выпускники 9 класса сдали основные экзамены (русский язык и математику) и 2 предмета по выбору.

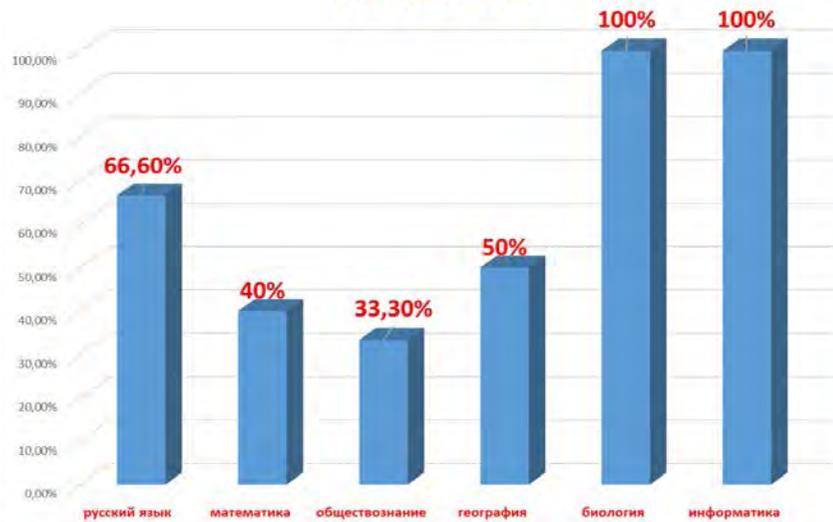
Выбор предметов



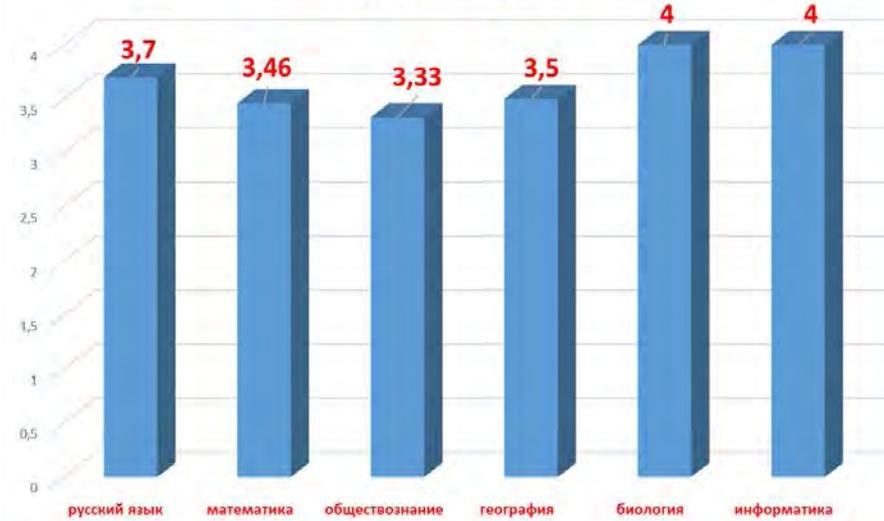
Успеваемость



Качество



Средний балл



Средний балл по русскому языку



Средний балл по математике



Средний балл по обществознанию



Средний балл по биологии



Итоги ГИА – 11 классы

В 2017-2018 учебном году в 11 классе обучалось 2 ученика. Все выпускники успешно сдали два обязательных экзамена (русский язык и математику) и преодолели минимальный барьер по всем предметам по выбору.

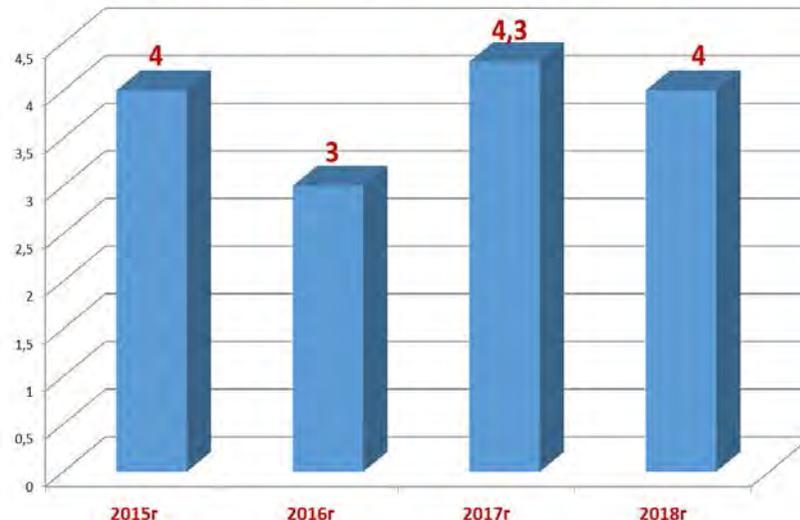
ОБЩИЕ ИТОГИ ГИА (ЕГЭ) - 2018													
11 класс													
<i>Классный руководитель – Гиленко В.И.</i>													
№п п	предмет	кол-во учащихся	2	5	% успева	ср.балл	сравнение СГО (2017г)	учитель	кв. кат.	ср. балл 2017г	ср. балл 2016г	ср. балл 2015г	ср. балл 2014г
1	русский язык	2	0	2	100,00%	63	<70,13	Огнивова Г.А.	ВКК	59,7	64,5	56,8	49,3
2	математика баз.	2	0	«5»-1, «3»-1	100,00%	4	<4,41	Липцева Е.А.	1КК	4,3	3,0	4	30,6
3	обществознание	1	0	1	100,00%	54	>52,88	Огнивова В.Г.	СЗД	53	34,0	37,3	42
4	история	1	0	1	100,00%	47	<49,31	Ребяков Д.В.	1КК	42	-		
	Итого	6	0	6	100%	54,6							



Средний балл по русскому языку



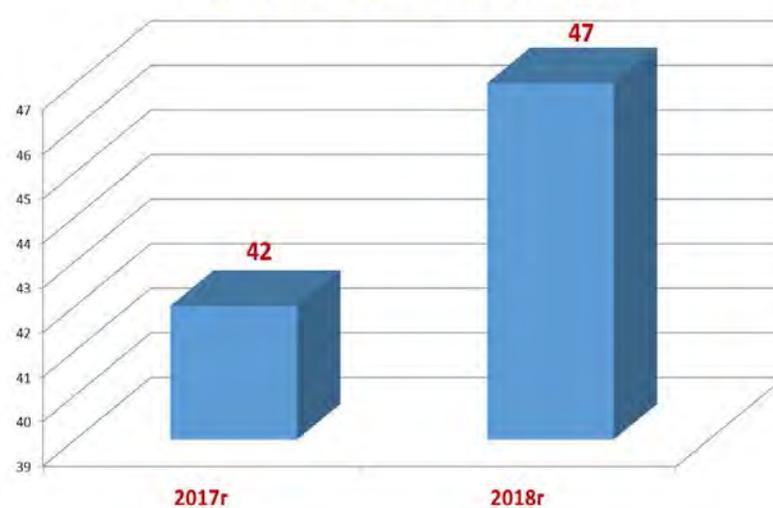
Средний балл по математике (баз.)



Средний балл по обществознанию



Средний балл по истории



Всероссийские проверочные работы по русскому языку
во 2 и 5 классах

12 и 26 октября 2017 года на базе МАОУ СОШ №16 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку во 2 и 5 классах.

Цель: проведение мониторинга уровня освоения обучающимися образовательных программ по общеобразовательным предметам, предоставление участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся по предмету.

1. *Нормативное обеспечение:*

- создание на уровне школы локальных нормативных актов (Приказ «Об организации подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ в 2017 году по русскому языку во 2 и 5 классах»),
- изучение и реализация нормативно-правовых актов вышестоящих инстанций, регулирующих порядок организации и проведения ВПР с целью правового и информационно-методического обеспечения всех участников образовательного процесса.

2. *Информационно-методическое обеспечение:*

- информационно-методические совещания при завуче и директоре по вопросам ВПР-2017,
- размещение информации на сайте школы и стендах,
- информирование родителей о структуре, форме, порядке и графике проведения ВПР по русскому языку,
- ознакомление участников образовательного процесса (родителей, обучающихся, учителей) с результатами ВПР

3. *Контроль за подготовкой, проведением и проверкой Всероссийских проверочных работ*

При проведении ВПР организаторами в аудитории были назначены 2 человека: учитель, работающий в данном классе, и учитель, не преподающий русский язык, ответственные организаторы вне аудитории (дежурство по школе). На всех этапах проведения ВПР присутствовал общественный наблюдатель – Сергеева М.Ю., представитель родительской общности, директор школы Малютина Е.А. и заместитель директора по УВР Огнинова В.Г., что позволило обеспечить объективность проведения, организации и проверки ВПР.

26 октября 2017 года при проведении ВПР по русскому языку в 5А классе присутствовал ведущий специалист УО Белоусова Вера Зафаровна. По итогам проверки замечаний не выявлено.

Результаты ВПР по русскому языку во 2 классе (учитель – Толокнова С.С.)

Дата проведения: 12.10.2017г

Всего обучающимся предстояло выполнить 7 заданий.

На выполнение проверочной работы отводилось 45 минут.

Работу выполняли 15 обучающихся (100%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 21 балл.

Максимальный балл в классе – 20 баллов.

Минимальный балл в классе – 7 баллов.

Общий анализ качества знаний:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
2	15	15	6	5	4	0	73%	100%

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе (учитель – Огнивова Г.А.)

Дата проведения: 26.10.2017г

Всего обучающимся предстояло выполнить 5 заданий.

На выполнение проверочной работы отводилось 45 минут.

Работу выполняли 13 обучающихся (100%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 15 баллов.

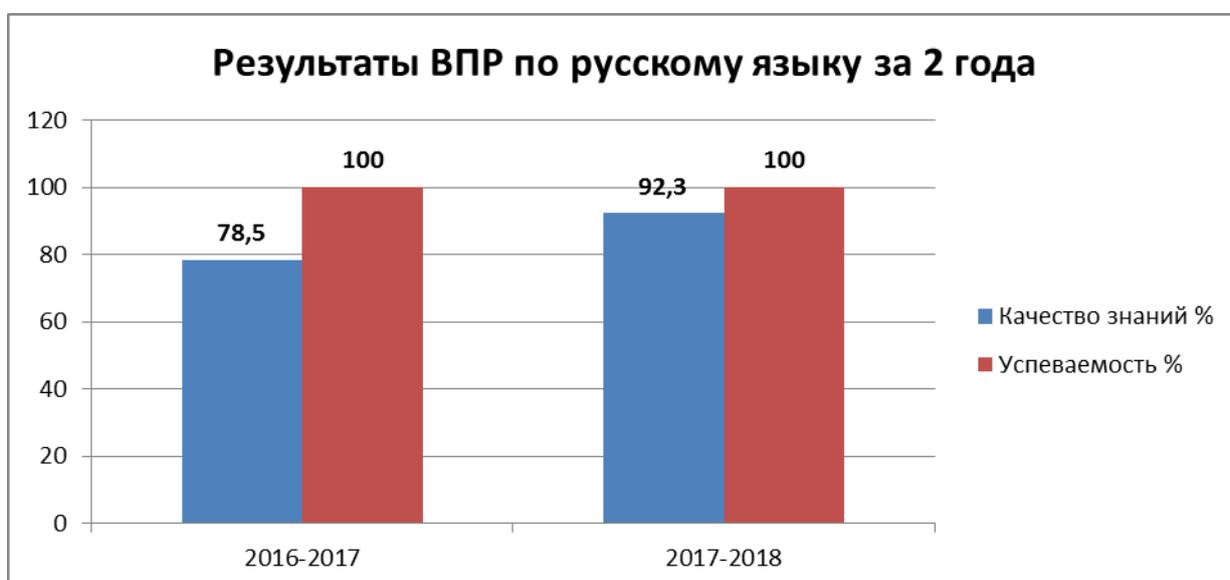
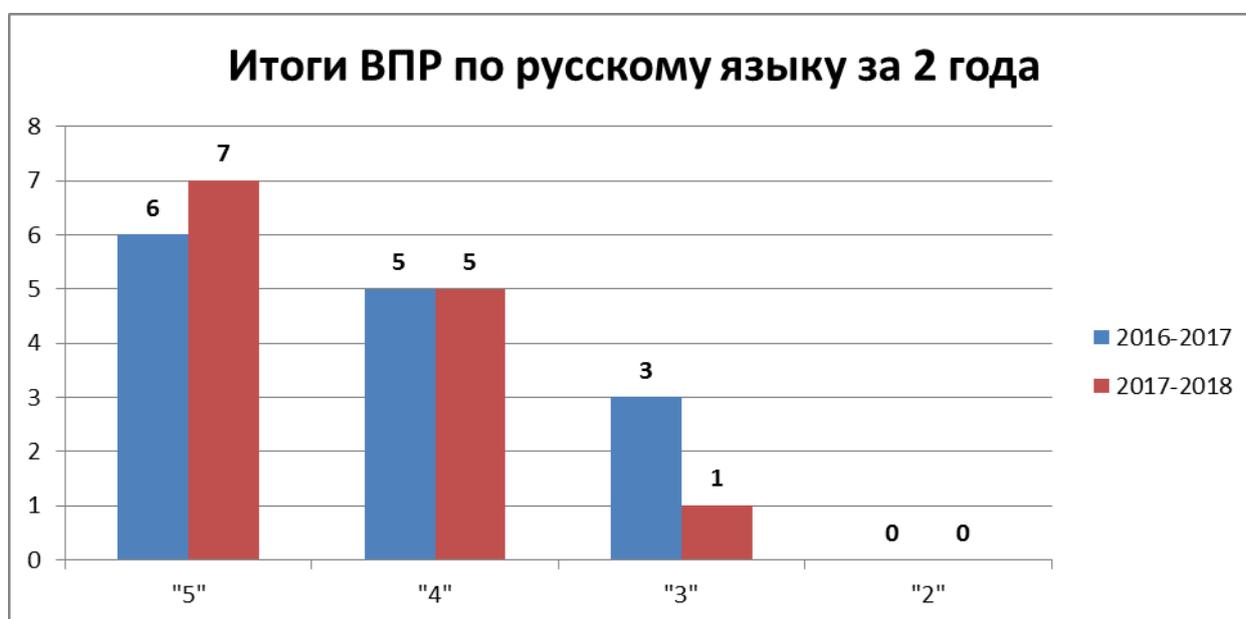
Максимальный балл в классе – 15 баллов.

Минимальный балл в классе – 7 баллов.

Общий анализ качества знаний:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
5	13	13	7	5	1	0	92,3%	100%

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку за 2 года (4 и 5 класс)



Анализируя результаты ВПР-2017 (осень), администрация МАОУ СОШ №16 организовала самодиагностику работы педагогов школы с целью выделения проблемных зон и дальнейшей организации работы для совершенствования методики преподавания предметов в школе и планирования индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях (заседания ШМО в период осенних каникул, совещание при директоре от 2.11.2017г, Педагогический совет от 16.11.2017г)

ВПР - это важная система контроля результатов школьников, которая позволит не допускать педагогическую запущенность к моменту выхода на ГИА.

Всероссийские проверочные работы-2018

В марте-апреле 2018 года обучающиеся **11 класса** выполняли ВПР по английскому языку (письменная часть), истории, географии, химии, физике, биологии.

В апреле-мае 2018 года обучающиеся **4 класса** выполняли ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру, **5 класса** – по биологии, истории, математике и русскому языку, **6 класса** – по математике, биологии, русскому языку, географии, обществознанию, истории.

Результаты ВПР-2018

4 класс

Русский язык (учитель – Теплотанских Т.В.)

Дата проведения: 17.04.2018г – часть 1, 19.04.2018г – часть 2.

Всего обучающимся предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение проверочной работы отводилось по 45 минут.

Работу выполняли 21 обучающийся (95,4%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 38 баллов.

Максимальный балл в классе – 38 баллов.

Минимальный балл в классе – 2 балла.

Общий анализ качества знаний:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
4	22	21	3	6	6	6	42,8%	71,4%

Математика (учитель – Теплотанских Т.В.)

Дата проведения: 24.04.2018г.

Всего обучающимся предстояло выполнить 11 заданий.

На выполнение проверочной работы отводилось 45 минут.

Работу выполняли 22 обучающихся (100%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 18 баллов.

Максимальный балл в классе – 18 баллов.

Минимальный балл в классе – 2 балла.

Общий анализ качества знаний:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
4	22	22	9	1	8	4	45,5%	81,8%

Окружающий мир (учитель – Теплотанских Т.В.)

Дата проведения: 26.04.2018г.

Всего обучающимся предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводилось 45 минут.

Работу выполняли 22 обучающихся (100%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 32 балла.

Максимальный балл в классе – 29 баллов.

Минимальный балл в классе – 8 баллов.

Общий анализ качества знаний:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
4	22	22	4	9	9	0	59%	100%

Результаты ВПР-2018

5 класс

Русский язык (учитель – Огнивова Г.А.)

Дата проведения: 17.04.2018г

Всего обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

Работу выполняли 11 обучающихся (100%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 45 баллов.

Максимальный балл в классе – 42 балла.

Минимальный балл в классе – 18 баллов.

Общий анализ качества знаний:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
5	11	11	2	2	7	0	36,4%	100%

Математика (учитель – Хаматнурова А.Х.)

Дата проведения: 19.04.2018г

Всего обучающимся предстояло выполнить 14 заданий.

Работу выполняли 11 обучающихся (100%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 20 баллов.

Максимальный балл в классе – 15 баллов.

Минимальный балл в классе – 7 баллов.

Общий анализ качества знаний:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
5	11	11	1	4	6	0	45,4%	100%

История (учитель – Ребяков Д.В.)

Дата проведения: 24.04.2018г

Всего обучающимся предстояло выполнить 8 заданий.

Работу выполняли 10 обучающихся (91%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 15 баллов.

Максимальный балл в классе – 13 баллов.

Минимальный балл в классе – 4 балла.

Общий анализ качества знаний:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
5	11	10	1	3	6	0	40%	100%

Биология (учитель – Кузнецова Р.А.)

Дата проведения: 26.04.2018г

Всего обучающимся предстояло выполнить 10 заданий.

Работу выполняли 11 обучающихся (100%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 28 баллов.

Максимальный балл в классе – 25 баллов.

Минимальный балл в классе – 11 баллов.

Общий анализ качества знаний:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
5	11	11	1	7	3	0	72,7%	100%

Результаты ВПР-2018

6 класс

Математика (учитель – Бабушкина С.Н.)

Дата проведения: 18.04.2018г

Всего обучающимся предстояло выполнить 13 заданий.

Работу выполняли 14 обучающихся (100%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 16 баллов.

Максимальный балл в классе – 14 баллов.

Минимальный балл в классе – 7 баллов.

Общий анализ качества знаний:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
6	14	14	3	4	7	0	50%	100%

Биология (учитель – Кузнецова Р.А.)

Дата проведения: 20.04.2018г

Всего обучающимся предстояло выполнить 10 заданий.

Работу выполняли 13 обучающихся (92,8%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 33 балла.

Максимальный балл в классе – 25 баллов.

Минимальный балл в классе – 12 баллов.

Общий анализ качества знаний:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
6	14	13	0	5	8	0	38,4%	100%

Русский язык (учитель – Сазонова С.С.)

Дата проведения: 25.04.2018г

Всего обучающимся предстояло выполнить 14 заданий.

Работу выполняли 13 обучающихся (92,8%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 51 балл.

Максимальный балл в классе – 49 баллов.

Минимальный балл в классе – 18 баллов

Общий анализ качества знаний:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
6	14	13	4	4	4	1	61,5%	92,3%

География (учитель – Кузнецова Р.А.)

Дата проведения: 27.04.2018г

Всего обучающимся предстояло выполнить 10 заданий.

Работу выполняли 13 обучающихся (92,8%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 37 баллов.

Максимальный балл в классе – 31 балл.

Минимальный балл в классе – 4 балла

Общий анализ качества знаний:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
6	14	13	1	6	5	1	53,8%	92,3%

Обществознание (учитель – Огниова В.Г.)

Дата проведения: 11.05.2018г

Всего обучающимся предстояло выполнить 6 заданий.

Работу выполняли 12 обучающихся (85,7%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 22 балла.

Максимальный балл в классе – 21 балл

Минимальный балл в классе – 8 баллов

Общий анализ качества знаний:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
6	14	12	4	6	2	0	83,3%	100%

Диагностические контрольные работы по выбору в 9 классе

Цель: определение уровня освоения базового ГОС обучающимися 9А класса

Сроки проведения ДКР

- история, физика - 14 ноября 2017 г.;
- информатика, география - 21 ноября 2017 г.;
- обществознание, химия - 28 ноября 2017 г.;
- литература, биология - 05 декабря 2017 г.;
- английский язык - 12 декабря 2017 г.

1. Биология (учитель – Кузнецова Р.А., 1 КК)

Общие результаты

Количество участников	% от общего числа обучающихся класса	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний % выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
4	28,5%	35	13	37,14%	2	50,0

2. Литература (учитель – Огниова Г.А., ВКК)

Количество участников	% от общего числа обучающихся класса	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний % выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
2	14,3	23	14,5	63,04%	0	0

3. Обществознание (учитель – Огниова В.Г., СЗД)

Количество участников	% от общего числа обучающихся класса	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний % выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
14	100%	26	17,43	67,03%	2	14,29

4. География (учитель – Кузнецова Р.А., 1КК)

Количество участников	% от общего числа обучающихся класса	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний % выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
11	78,5%	27	12,91	47,81%	5	45,45

5. Физика (учитель – Хаматнурова А.Х., 1КК)

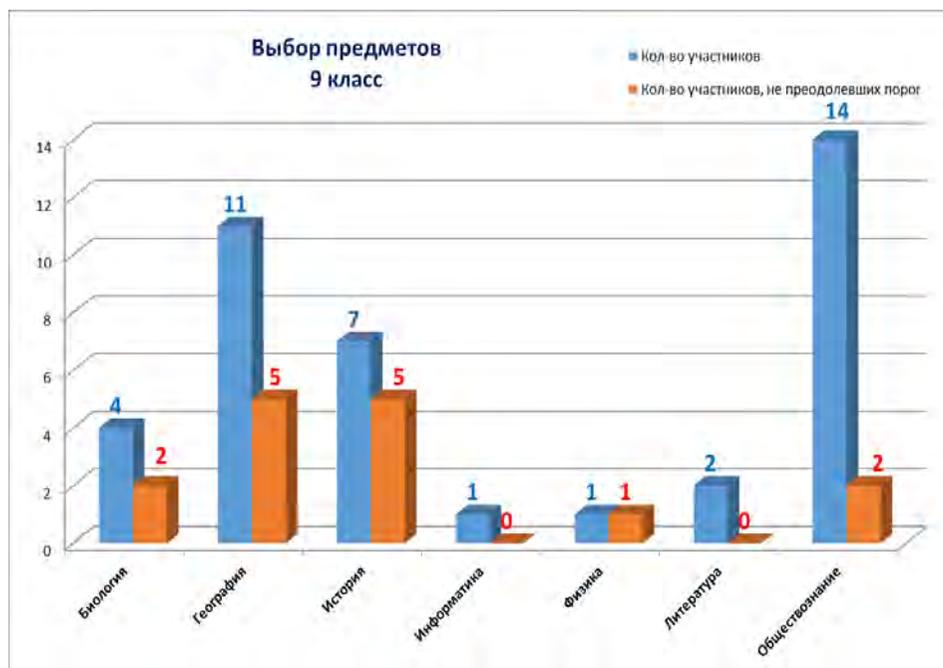
Количество участников	% от общего числа обучающихся класса	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний % выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
1	7,1	26	6	23,08%	1	100

6. Информатика (учитель – Алексеева Т.А., 1КК)

Количество участников	% от общего числа обучающихся класса	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний % выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
1	7,1%	15	9	60%	0	0

7. История (учитель – Ребяков Д.В., 1КК)

Количество участников	% от общего числа обучающихся класса	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний % выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
7	50%	26	11,43	43,96%	5	71,43



Олимпиадное и конкурсное движение

С 18 сентября по 26 октября 2017 года прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 16 учебным предметам.

В разработке олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады приняли участие 3 педагога нашей школы:

- Макарова Т.С. (обществознание – 5 класс),
- Кузнецова Р.А. (биология),
- Дергунова Е.А. (куратор разработки олимпиадных заданий по иностранному языку)

В проверке олимпиадных работ школьного этапа приняли участие - 4 педагога школы (г.Сысерть):

- Бабушкина С.Н. (математика),
- Сазонова С.С. (русский язык, литература), проверка конкурсных работ Всероссийского конкурса сочинений,
- Ребяков Д.В. (обществознание, история),
- Дергунова Е.А. (английский, немецкий и французский язык).

В проверке олимпиадных работ муниципального этапа приняли участие - 4 педагога школы:

- Бабушкина С.Н. (математика),
- Сазонова С.С. (русский язык, литература),
- Дергунова Е.А. (иностраннные языки),
- Гиленко В.И. проводил практическую часть олимпиады по ОБЖ (член жюри).

Итоги школьного этапа

№	Предмет	Учитель	Количество участников		Количество призеров и победителей	
			2016г	2017г	2016г	2017г
1	Английский язык	Дергунова Е.А.	12	16	1	0
2	Биология	Кузнецова Р.А. Гиленко А.Р.	41 -	31 7	7 -	10 7
3	География	Кузнецова Р.А.	50	52	11	14
4	Информатика	Алексеева Т.А.	12	17	0	6
5	История	Ребяков Д.В.	30	27	9	2
6	Литература	Огниова Г.А. Сазонова С.С.	10 7	25 14	8 2	19 6
7	Математика	Алексеева Т.А. Липцева Е.А. Хаматнурова А.Х. Хуснутдинова О.И. Теплотанских Т.В. Бабушкина С.Н.	2 7 7 4 - -	1 10 11 - 11 10	0 0 1 0 - -	0 3 1 - 0 0

8	ОБЖ	Гиленко А.Р.	11	18	0	12
9	Обществознание	Огнивова В.Г.	30	58	20	23
10	Русский язык	Огнивова Г.А.	12	28	1	10
		Сазонова С.С.	24	26	3	8
		Хуснутдинова О.И.	4	-	1	-
		Теплотаских Т.В.	-	9	-	5
11	Физика	Хаматнурова А.Х.	4	10	1	0
12	Физическая культура	Гиленко В.И.	12	6	8	1
		Резцов Д.С.	6	5	6	1
13	Химия	Гиленко А.Р.	6	11	0	3
14	Астрономия	Бабушкина С.Н.	-	7	-	2

Обучающиеся 5-11 классов в полном составе приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по предметам.

2016-2017уч.г. - из 76 участников 45 человек стали победителями и призерами, что составляет **59,2%**.

2017-2018 уч.г. – из 90 участников 60 человек стали победителями и призерами, что составляет **66,6%**.

1 место:

- Байназаров Шарофат (астрономия), учитель – Бабушкина С.Н.;
- Годлина Софья (биология), учитель – Кузнецова Р.А.;
- Бак Виктория (география), учитель – Кузнецова Р.А.;
- Полуэктова Светлана (информатика, русский язык), учитель – Алексеева Т.А., Сазонова С.С.;
- Чурасов Иван (информатика), учитель – Алексеева Т.А.;
- Пьянков Ефим (история), учитель – Ребяков Д.В.;
- Екатеринчева Светлана (литература), учитель – Огнивова Г.А.;
- Самситов Эрик (ОБЖ), учитель – Гиленко А.Р.;
- Жалилов Артем (ОБЖ), учитель – Гиленко А.Р.;
- Новиков Евгений (обществознание), учитель – Огнивова В.Г.;

2 место:

- Самситов Эрик (информатика), учитель – Алексеева Т.А.;
- Протопопов Александр (информатика, русский язык), учитель – Алексеева Т.А., Огнивова Г.А.;
- Жалилов Артем (история), учитель – Ребяков Д.В.;
- Мусаева Сабина (литература), учитель – Огнивова Г.А.;
- Ожегин Никита (русский язык), учитель – Сазонова С.С.;

3 место:

- Пьянков Илья Игоревич (астрономия), учитель – Бабушкина С.Н.;
- Полуэктова Светлана (география), учитель – Кузнецова Р.А.;
- Ожегин Никита (информатика), учитель – Алексеева Т.А.;
- Ожегина Виктория (литература), учитель – Сазонова С.С.;
- Ожегина София (литература), учитель – Сазонова С.С.;
- Ханов Игорь (литература), учитель – Огнивова Г.А.;
- Пархоменко Георгий (математика), учитель – Хаматнурова А.Х.;
- Невзорова Дарья (обществознание), учитель – Огнивова В.Г.;
- Чурасов Иван (русский язык), учитель – Сазонова С.С.;

Итоги муниципального этапа

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в ноябре-декабре 2017 года на базе школ г.Сысерти.

В 2016-2017 учебном году честь нашей школы защищали **19 обучающихся 7-11 классов**, из которых **4 человека стали призерами**.

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
1	Архипова Инна Владимировна	8А класс	Литература	Огникова Г.А.
2	Байназаров Шарофат Хасанович	7А класс	Литература	Сазонова С.С.
3	Екатеринчева Светлана Петровна	8А класс	Литература Обществознание	Огникова Г.А. Огникова В.Г.
4	Камалова Анастасия	8А класс	Обществознание	Огникова В.Г.

В 2017-2018 учебном году честь нашей школы защищали **27 обучающихся 7-11 классов**, из которых **4 человека стали победителями и призерами**.

№	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Байназаров Шарофат Хасанович	8А класс	Обществознание	1 место	Огникова В.Г.
			ОБЖ	Призер	Гиленко А.Р.
			Литература	Призер	Сазонова С.С.
2	Каркин Ярослав Евгеньевич	8А класс	Биология	Призер	Кузнецова Р.А.
3	Ожегина София Александровна	8А класс	Биология	Призер	Кузнецова Р.А.
4	Екатеринчева Светлана Петровна	9А класс	Литература	Призер	Огникова Г.А.

26 декабря 2017г в ГЦД г.Сысерти проходило Торжественное награждение победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников. Все призеры нашей школы были удостоены Почетной Грамоты Главы СГО.

Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру

В сентябре 2017 года учащиеся 1 класса нашей школы впервые приняли участие в онлайн-олимпиаде, развивающей нестандартное мышление школьников и отличающейся удобным онлайн-форматом, позволяющим получить результат сразу после выполнения заданий.

№	Учитель	Класс	Количество человек в классе	Количество участников	Количество победителей
1	Хуснутдинова О.И.	1А	15	4 (26,6%)	1 (25%)
2	Толокнова С.С.	2А	16	3	3

Международный день грамотности

8 сентября 2017г на базе МАОУ СОШ №16 ШМО учителей гуманитарного цикла был организован Международный день грамотности, в рамках которого учителя-предметники провели на своих уроках терминологические диктанты со 2 по 11 классы (входной контроль).

В начальной школе диктанты прошли на уроках русского языка. С 5 по 11 классы на всех уроках (по расписанию).

Грамотность — определенная степень владения человеком навыками чтения и письма в соответствии с грамматическими нормами родного языка. Один из базовых показателей социально-культурного развития обучающегося.

Самые грамотные. Диктант на «5»

Полуэктова Светлана - 6А класс (по 6 предметам),
Медянцева Диана – 7А класс (по 8 предметам),
Протопопов Александр – 7А класс (по 7 предметам),
Мальцева Анастасия – 8А класс (по 7 предметам),
Рубаник Мария – 8А класс (по 7 предметам),
Ожегина София– 8А класс (по 7 предметам),
Каркин Ярослав – 8А класс (по 7 предметам),
Байназаров Шарофат – 8А класс (по 7 предметам),
Новиков Евгений – 9А класс (по 5 предметам),
Ожегина Виктория – 10А класс (по 8 предметам),
Жалилов Артем – 10А класс (по 8 предметам),
Пьянков Ефим – 11А класс (по 5 предметам)

Международный конкурс знатоков английского языка "Британский Бульдог"

С 2008 года в школах России ежегодно проходит международный конкурс на знание английского языка "Британский Бульдог".

В декабре 2017-2018 учебного года учителем английского языка Дергуновой Е.А. было организовано проведение данного конкурса в нашей школе.

В конкурсе приняли участие – 27 учащихся школы с 3 по 11 класс.

Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО)

В период с 25 ноября по 10 декабря 2017 года на базе УрГЭУ (г.Екатеринбург) прошли отборочные туры Открытой региональной межвузовской олимпиады по математике, русскому языку и истории, в которых приняли участие 4 обучающихся 8-11 классов нашей школы.

№	ФИ участника олимпиады	Класс	Предмет
1	Абакумова Маргарита	9	Математика
2	Ожегина Виктория	10	Русский язык
3	Ожегина София	8	
4	Пьянков Ефим	11	История

Муниципальная олимпиада для обучающихся специальных (коррекционных) классов

Обучающиеся 5 ,6, 7 классов в полном составе приняли участие в олимпиаде по биологии, природоведению, географии, СБО, математике, грамматике, литературе, истории.

№	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Место
1	Хомутова Юлия	5	Биология	2
			Математика	1
			СБО	2
			Литература	1
			Грамматика	1
2	Орлов Алексей	6	Биология	3
			Математика	1
			Литература	3
			Грамматика	3
3	Тишков Александр	6	Математика	2
			География	1
4	Медведев Данил	6	Математика	2
5	Жученко Дмитрий	7	Биология	2
			Математика	1
			Литература	1
			Грамматика	2
6	Толокнов Никита	7	Биология	3
			Математика	1
			Литература	3
7	Хомутова Елена	7	Математика	3
8	Хомутов Дмитрий	7	Математика	3

РАЗДЕЛ 4. Система воспитательной работы в МАОУ СОШ № 16.

Программа воспитания и социализации, реализуемая в школе, соответствует миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам. Цель программы: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Социализация учащихся осуществляется на всех ступенях обучения в процессе реализации образовательных программ, воспитательной деятельности ОУ, взаимодействия в рамках дополнительного образования, ученического самоуправления («Совет старшеклассников»). Программа составлены на основе анализа социальной среды ОУ и интересов обучающихся, по заказу Управляющего совета.

Основными направлениями социализации и развития личности в условиях МАОУ «СОШ № 16» являются:

- использование возможностей образовательного процесса, главным компонентом которого является изучение общеобразовательных дисциплин;
- развитие активности во внеучебной деятельности через воспитание у школьников стремления к общественно полезному труду, как одной из основных базовых ценностей, формированию здорового образа жизни, как в физическом, так и в нравственном отношении;
- формирование трудолюбия, чувства справедливости, любви к Отечеству.

В школе выделяются следующие приоритетные направления воспитательной деятельности: «Я – Человек» (соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию), «Моя Родина» (соответствует патриотическому, гражданскому и трудовому воспитанию), «За здоровый образ жизни» (соответствует физическому, оздоровительному и экологическому воспитанию), «Мир прекрасного» (соответствует художественно - эстетическому воспитанию).

Направление	№ п/п	Мероприятие
Художественно-эстетическое «Мир прекрасного»	1	Осенний бал
	2	Конкурс чтецов произведений М. Ю. Лермонтова
	3	Смотр музеев.
	4	Краеведческая конференция.
	5	Посещение школьного музея.
	6	Тематические выставки.
	7	Детская масленица.
Гражданско-патриотическое «Моя Родина»	8	День памяти. Трагедия Беслана
	9	Уроки Мужества 1-11кл.
	10	Участие во всероссийском конкурсе по истории Военно-морского флота России.
	11	Классные часы: неизвестного Солдата»; Отечества». - «День Героя
	12	Конкурс сочинений и эссе «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»
	13	Конкурс творческих работ в жанре письма «Сыны отечества», посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.
	14	Патриотическая акция «У победы наши лица», в рамках проекта «Свеча памяти – Марш памяти – Бессмертный полк», посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.
	15	ФОТО- викторина «Мы – помним!»
	16	Дружеская встреча с казаками
	17	Урок мужества «Из истории Дня Героев Отечества».
	18	Классные часы «Мы помним ваши имена» ко дню вывода советских войск из Афганистана
	Профориентационное занятие «Как правильно выбрать профессию» для учащихся 9, 10, 11 кл. С привлечением специалистов ГКУ «Сысертский центр занятости»	

	19	Конкурс патриотической песни «Споёмте, друзья!» (школьный уровень)
	20	Вахта памяти
	21	Акция «Открытие ветерану».
	22	Акция «Родниковая вода ветерану»
	23	Акция «Чистое село»
	24	Участие в Форуме юных граждан.
	25	Трудовой лагерь.
Духовно- нравственное «Я – Человек»	26	Классный час «Здоровые дети – в здоровой семье», 1-11 кл.
	27	Операция «Милосердие» Расчистка снега у памятника воинам, погибшим в ВОВ.
	28	Весенняя неделя добра
	29	Участие в областной добровольческой АКЦИИ «10 000 добрых дел в один день»
	30	Проведение профилактической акции «Дети без насилия»
	31	ЕДП. Беседа по ДТТ, с участием участкового – Гильванова Р.А.
	32	Классный час «Милосердие и доброта» (1-11 класс)
	33	Волонтерская АКЦИЯ: «Подарок пожилым» - оказание помощи старшему поколению.
	34	«День Земли» праздник для начальной школы
	35	АКЦИЯ: «Подари игрушку детям из детского дома»
Спортивно – Оздоровительное «За здоровый образ жизни»	36	Участие в акции «НаркоСТОП- 2015» (Мы за здоровый образ жизни)
	37	Районный Туристический слёт школьников
	38	Кросс Нации
	39	Европейской недели иммунизации в ОО
	40	Спортивная эстафета «Богатырская сила».
	41	Классный час «ЗОЖ», 1-11 классы.
	42	Лыжня России (2-11 кл.)
	43	Участие в игре «А, ну-ка, парни!», среди детей и подростков.
	44	Классные часы по профилактике здоровья (1 – 11 классы)
	45	Школьная неделя Здоровья
	46	Открытый урок по ОБЖ
	47	Участие в игре «Шахматный турнир, среди детей и подростков.
	48	Участие сборной МАОУ СОШ №16 с. Никольское в районных юношеских соревнованиях по пожарно-прикладному спорту в г. Сысерть, посвященных памяти Е.М. Чарсова.
	49	День защиты детей

Результаты проведения в 2017 - 2018 году Всероссийских антинаркотических мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией

№ п/п	Перечень показателей мероприятий	Количественные показатели	
		2013 год	2014 год
1.	Подготовлено и проведено мероприятий ВСЕГО, в т.ч.:	18	11
	Конференций	4	0
	Круглых столов	1	0
	Конкурсов (творческих и интеллектуальных)		1
	Тематических занятий, тренингов, бесед и т.д.	5	6
	Антинаркотических акций	1	2
	Спортивных мероприятий	5	2
2.	Организация обучения родителей, педагогических работников образовательных учреждений современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и	2	0

	злоупотребления наркотиками		
3.	Приняло участие в мероприятии ВСЕГО, в т.ч.:		
	детей до 14 лет	19	43
	от 15 до 24 лет	55	55
4.	Размещено материалов в СМИ ВСЕГО, в т.ч.:		2
	Интернет		3

Информация о проведении мероприятий патриотической направленности

№ п/п	Количество учащихся принявших участие в мероприятиях	В том числе:			Формы проведения	Взаимодействие МАОУ СОШ № 16
		1-64 классы	5-9 классы	10-11 классы		
1.	140	67	66	7	Уроки мужества	
2.	147	67	73	7	Классные часы «Мы помним ваши имена» ко дню вывода советских войск из Афганистана.	
3	65	21	37	7	Лыжня России.	СОШ №9 с.Щелкун
4	16		16		Акция «Родниковая вода ветерану»	
5	147	67	73	7	Конкурс патриотической песни	ДК с. Никольское
6	7		1	6	А ну-ка, парни! /район/	ГЦД
7	147	67	73	7	Экскурсии в школьном музее	Школьный музей
8	147	67	73	7	Акция «Открытие ветерану».	
9	147	67	73	7	Единый классный час «Герои России и села»	
10	10		3	7	Расчистка снега у обелиска воинам, погибшим в ВОВ.	
11	147	67	73	7	Выставка рисунков «Мой папа- защитник Родины»	ДК с. Никольское

Спортивные мероприятия

1.	Районный турслёт школьников	12.09.14.	Участвовали 3 группы учащихся: «Туристы» (3 – 4 классы); «Младшая» (5 – 6 классы); «Средняя» (7 – 8 классы).	Младшая группа – 3 место; Старшая группа – 2 место
2.	Лыжня России	08.02.15.	школьники	участие
3.	Лыжня России	08.02.15.	педагоги	2 место
4.	«А ну-ка, парни!»	15.02.15	школьники	участие
5.	Районный шахматный турнир	Февраль 2015	Черкасов Евгений (8 класс) Булдаков Данил (7 класс) Байназаров Шарофат (5 класс)	2 место 3 место участие

6.	Участие сборной МАОУ СОШ №16 с. Никольское в районных юношеских соревнованиях по пожарно-прикладному спорту в г. Сысерть, посвященных памяти Е.М. Чарсова.	Май 2015		участие
----	--	----------	--	---------

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» с. Никольское организуется на основе создания здоровьесберегающих условий.

Разработана и реализуется комплексная программа «Здоровье», в основу которой положены принципы природосообразности и сохранения здоровья всех участников образовательного процесса. С целью выявления состояния здоровья обучающихся проводятся ежегодные медицинские осмотры, осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, мониторинг состояния здоровья и уровня физической подготовленности обучающихся, контроль за соблюдением режима дня.

Основными направлениями работы школы по развитию медико-социальных условий обучающихся являются:

Спортивно-оздоровительная работа: работа спортивных секций, организация Дней здоровья, годовой цикл традиционных спортивных дел, неделя пропаганды здорового образа жизни. На территории школьного двора расположены две спортивные площадки, футбольное поле, волейбольное поле, полоса препятствий.

Организация полного дотационного питания обучающихся 1 – 4 классов, детей из малообеспеченных семей, социально – незащищенных и опекаемых;

Работа летнего лагеря дневного пребывания, лагеря труда и отдыха.

В школе созданы условия для обеспечения питанием: столовая на 60 мест. Охват горячим питанием составляет 100 %. Организован питьевой режим.

Медицинское обслуживание осуществляется Никольской участковой больницей. В течение года проводилась вакцино - профилактика детей и работников школы.

Анализируя в целом работу по воспитанию и социализации обучающихся в МАОУ СОШ № 16 с. Никольское в 2014-2015 учебном году можно сказать, что педколлектив школы, создает максимально благоприятные условия, способствующие формированию социально-активной личности, раскрытию и реализации творческих способностей обучающихся.

РАЗДЕЛ 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Характеристика педагогических кадров

На конец учебного года в школе работает 30 педагогов, из них учителей-предметников – 27.

Квалификация учителей-предметников:

ВКК – 3 (11,1%);

1КК – 12 (44,4%);

СЗД – 7 (25,9%);

БКК – 5 (18,5%), из них 2 молодых специалиста.

Общее количество аттестованных работников – 22 (81,4%).

Учителя, имеющие ВКК, входят в состав областного банка экспертов по проведению экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников.

В школе реализуются мероприятия, направленные на повышение качества работы педагогических работников школы, создаются условия для переподготовки и повышения квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта. В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 17 педагогов (56,6%).

Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе- 100%.

Образовательный ценз педагогического коллектива

Образование	Всего	% к общему числу педагогических работников
-------------	-------	--

Высшее	28	93,3%
Среднее специальное	2	6,7%

Характеристика педагогического коллектива по возрасту

Возраст	до 25 лет	25-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	старше 60 лет
Количество	3 (10%)	10 (33,3%)	9 (30%)	5 (16,7%)	3 (10%)

В штате имеется педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, логопед-дефектолог.

Укомплектованность штатов составляет 100 %. В начальной школе учебная нагрузка на одного педагога составляет в среднем 19 часов в неделю, в основной и средней школе – 22 часа в неделю.

Директор школы имеет высшее профессиональное образование, первую квалификационную категорию по должности учитель, педагогический и руководящий стаж 23 года, в должности директора работает 4 года. Заместитель по учебно-воспитательной работе имеет высшее профессиональное образование, первую квалификационную категорию по должности учитель, педагогический стаж 4 года, руководящий стаж - 3 года, заместитель по воспитательной работе имеет высшее образование, первую квалификационную категорию по должности учитель.

Необходимо пополнять штат молодыми кадрами с учетом перспективной потребности в кадрах, таких как учитель начальных классов, учителя информатики, математики, физики, русского языка и литературы, учитель технологии (труд для мальчиков) и пр.

РАЗДЕЛ 6. Материально-техническое оснащение

Информационное обеспечение: количество книг в библиотеке – 9405 экз. художественной и научно-популярной литературы, 7312 экз. учебников, 907 экз. методической. В среднем на одного ученика приходится 67 книг, обеспеченность учебниками по федеральному компоненту 95%, по внеучебным вопросам пользуются библиотекой 60% учащихся.

Школа подключена к сети Интернет, количество времени использования Интернета в расчёте на 1 ученика в год составляет 10 часов. Количество учащихся на 1 компьютер составляет 3 чел.

В школе 14 учебных кабинетов: оборудованы специализированные кабинеты физики и химии, предметные кабинеты математики, русского языка и литературы, истории и географии, компьютерный класс на базе современных персональных компьютеров. Кабинеты оснащены необходимыми наглядными, методическими и дидактическими пособиями и материалами. Имеется всё необходимое оборудование для демонстрации опытов и проведения практических работ, комплект учебных компьютерных программ.

Материально-техническая база школы достаточна для осуществления образовательного процесса.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	160 человек (в т.ч. 12 человек – 8 вид)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	74 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49/37,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,53
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 (Мат Б)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	170 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	120 человек/ 70%
1.19.1	Регионального уровня	человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек %
1.19.3	Международного уровня	0 человек %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/93,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/93,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/6,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/6,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/81,4%
1.29.1	Высшая	3 человека/11,1%
1.29.2	Первая	12 человек/44,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	4 человека/13,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/16,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	67,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	160 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3 кв.м

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№	Показатели измерения	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	160 человек (в т.ч. 12 человек – 8 вид)
1.1.1.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67 человек
1.1.2.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	74 человек
1.1.3.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	150 человек/ 86%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	150 человек/ 86%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек /11%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16 человек/14%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек / 7%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	35 человек/ 34 %
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	160 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	119 человек/ 81%
1.8.2.	На региональном уровне	5 человек/ 6%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4.	На федеральном уровне	0 человек
1.8.5.	На международном уровне	0 человек
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек / 24%

1.9.1.	На муниципальном уровне	23 человека/23,4%
1.9.2.	На региональном уровне	2 человека/
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4.	На федеральном уровне	0 человек
1.9.5.	На международном уровне	0 человек
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек /10%
1.10.1.	На муниципальном уровне	16 человек/10%
1.10.2.	На региональном уровне	0 человек
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0 человек
1.10.4.	На федеральном уровне	0 человек
1.10.5.	На международном уровне	0 человек
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1.	На муниципальном уровне	0
1.11.2.	На региональном уровне	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	30 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/93,3%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/93,3%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/6,7%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/6,7%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1.	Высшая.	3 человека/11,1%
1.17.2.	Первая.	12 человек/44,4%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека/13,3%
1.18.2.	Свыше 30 лет	6 человек/20%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/16,6%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/20%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека /10%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	0
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17
2.2.1.	Учебный класс	17
2.2.2.	Лаборатория	2
2.2.3.	Мастерская	1
2.2.4.	Танцевальный класс	0
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1.	Актный зал	0
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2.	С медиатекой	да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	160 человек /100%