

Утверждаю:
 Директор МАОУ «СОШ № 16»
 Е.А. Малютина
 27 июня 2019 г.
 Приказ № 64 – ОД от 27.06.2019 г.



**Отчет о результатах самообследования
 муниципального автономного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа № 16» с. Никольское
 за 2018-2019 учебный год**

**РАЗДЕЛ 1. Общая информация, организационно-правовые условия,
 система управления учреждением**

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» с. Никольское
Сокращенное наименование	МАОУ СОШ № 16 с. Никольское
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Учреждение
Лицензия	Серия 66 ЛО1 №002744; Регистрационный номер: 14625. Дата выдачи: 20 января 2012 г. Срок действия лицензии: бессрочно
Свидетельство об аккредитации	Серия 66 №001166. Регистрационный номер: 6383 Дата выдачи: 15 марта 2012 г.
Устав	Утвержден постановлением Администрации Сыертского городского округа от 25.11.2014 г. № 3927 «Об утверждении Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» с. Никольское
Адрес	624015, Свердловская область, Сыертский район, с. Никольское, ул. 1 Мая, 76
И.о. директора школы	Малютина Елена Александровна
Телефон	8 (34374) 2-01-06, 2-02-06
Адрес электронной почты	hcola16@mail.ru
Сайт школы	http://nikolshkola.narod.ru (старый адрес, действующий) http://никольскоесош16.рф/ (новый адрес)
Учредитель образовательного учреждения	Управление образования Администрации Сыертского городского округа
Режим работы	Односменный режим работы: 5-дневная учебная неделя для 1-11 классов. Режим работы администрации с 8.00 до 17.00. Начало занятий в 8.30. Продолжительность уроков для 2-11 классов – 45 минут. Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: в первом полугодии (сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии – 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели,

	2-8, 10 классы – 35 учебных недель, 9, 11 классы – 34 учебные недели.
Реализация программ	<p>Основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года).</p> <p>Основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет)</p> <p>Основные общеобразовательные программы среднего общего образования, (нормативный срок освоения 2 года).</p> <p>Образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (нормативный срок освоения 9 лет).</p> <p>Программы дополнительного образования детей</p>

Административно-управленческий персонал

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Образование
1	Малютина Елена Александровна	Директор школы	высшее
2	Огниова Виктория Геннадьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее
3	Толокнова Светлана Сергеевна	заместитель директора по воспитательной работе	высшее

**РАЗДЕЛ 2. Организация и содержание образовательного процесса
в МАОУ СОШ № 16 с. Никольское**

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	Кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	1	0	18	0
2	1	0	17	0
3	1	0	14	0
4	1	0	17	0
1-4 классы	4	0	66	0
5	1	0	23	0
6	1	0	9	0
7	1	0	13	0
8	1	0	15	0
9	1	0	18	0
5-9 классы	5	0	78	0
10	1	0	8	0
11	1	0	5	0
10-11 классы	2	0	13	0
СКО VIII вида	2	0	13	0
Итого	13	0	170	0

В школе работает 1 группа продленного дня.

Правила приема учащихся в образовательное учреждение, порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Анализ Образовательной программы

Школа руководствуется в своей деятельности действующим гражданским законодательством, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, нормативными документами Правительства Свердловской области, решениями органов местного самоуправления, Управления образования Администрации Сысертского городского округа, договором с учредителем, Уставом школы.

В связи с тем, что образовательная программа направлена на всех участников образовательного процесса: обучающихся, учителей, родителей (законных представителей), то создается она коллегиально. В разработке данного документа принимали участие администрация школы, представители родительской общественности, обучающиеся.

Целью образования в школе является: создание на уровне школы оптимальных условий для повышения качества образования обучающихся в условиях реализации комплекса мер по модернизации образования и реализации ФГОС второго поколения.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- Повышение качества образовательной деятельности школы в условиях новых подходов в анализе результатов независимых оценочных процедур

- Организация системы научно-методической работы в условиях реализации ФГОС.
- Обеспечение квалификации педагогических кадров в условиях перехода на профессиональные стандарты
- Развитие системы воспитательной работы, направленной на формирование и развитие личностных качеств обучающихся, отвечающих требованиям информационного общества и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.
- Выявление одарённых детей и создание условий, способствующих их всестороннему развитию.
- Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ.
- Расширение информационного пространства школы за счет функционирования официального школьного сайта и электронного дневника.

Задачи представлены как приоритетные направления деятельности школы. Реализации задач образовательной программы способствует достаточно высокий уровень педагогических кадров и современная материально-техническая база школы.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания и социализации, развития и укрепления здоровья.

В концепции школы отражены основные принципы современного образования.

Управление реализацией образовательной программы включает описание нормативно-правового, методического, материально-технического обеспечения деятельности школы.

2.3. Анализ структуры учебного плана

Содержание учебного плана обеспечивает реализацию Образовательной программы школы. Учебный план составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного плана».
- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189).
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04 2011г.).
- Указ президента РФ от 24.03.2014 №172 «О Всероссийском физкультурно –спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» от 11.06.2014 г. № 540;
- Распоряжение Губернатора Свердловской области от 21.07.2014 №188-РГ «О поэтапном введении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в Свердловской области».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 года № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 г. №01-01/5893 «О внесении изменений в базисный учебный план».
- Приказ МОиПО Свердловской области от 23.03.2006 г. № 09-д «Об утверждении Базисного учебного плана общего образования детей с умственной отсталостью.

- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 г. № 288 (в редакции от 18 августа 2008 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 №35847);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 №35850);
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 27.05.2015 № 02-01-82/4130.
- Указ Губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 года N 453-УГ «О комплексной программе "Уральская инженерная школа"».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089».
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21 июня 2017 года № 02-01-81/5240 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 3 02-01-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка».
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21 января 2019 года № 02-01-81/445 «О направлении рекомендаций по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках»
- Приказ УО АСГО от 9.10.2018г №368-ОД «О соблюдении требований ФГОС в части изучения второго иностранного языка»
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» с.Никольское.
- Основная образовательная программа МАОУ СОШ№16.

Учебный план школы, призванный обеспечить выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ», разрабатывается с учётом профессиональных возможностей педагогического коллектива и образовательных потребностей обучающихся и их родителей, отражает приоритеты развития образовательного пространства региона.

В МАОУ СОШ №16 осуществляется обучение на дому четырех человек по индивидуальным учебным планам (согласно рекомендациям ТОПМПК).

Федеральный компонент в образовательной программе Школы представлен всеми учебными дисциплинами. Образовательный процесс ведётся на основе примерных общеобразовательных программ, используются авторские программы. Содержательная часть программ учебных дисциплин соответствует ФГОС, ГОС, используемые программы обеспечивают его реализацию в части минимума содержания образования.

Региональный компонент образовательной программы реализуется через:

- введение в содержание предметов федерального компонента отдельных модулей, отражающих специфику регионального компонента;
- введение в учебный план отдельных предметов.

Предметами регионального и школьного компонента (ЧФУ) являются:

В начальной школе:

Русский язык (1-4 кл.).

В основной школе:

Информатика и ИКТ, ОДНКНР, обществознание, ОБЖ, Учись писать грамотно (трудные темы правописания), Стилистика русского языка и основы редактирования текста, Математический практикум, Решение текстовых задач повышенной трудности, Экология.

В средней школе:

Речь и культура общения, Русский язык. Трудные вопросы орфографии и пунктуации, Разные способы решения уравнений и неравенств, Решение текстовых задач повышенной трудности, Основы правовой культуры, Экология, Стилистика русского языка и основы редактирования текста, Математический практикум, Решение задач с экономическим содержанием, Информационные технологии.

Вариативная часть направлена на реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью МАОУ СОШ № 16 предусматривает 9-летний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Целью данного плана является реализация прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, адекватного их индивидуальным особенностям. Учебный план основывается на использовании способов психологического воздействия, направленных на активизацию познавательных процессов у детей с нарушениями интеллекта.

Учебный план даёт представление о структуре и содержании начального общего образования (4-летний нормативный срок освоения для 1-4 классов), основного общего образования (5-летний нормативный срок освоения для 5-9 классов), среднего (полного) общего образования (2-летняя завершающая ступень общего образования для 10-11 классов).

Учебный план определяет предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся с 1 по 11 класс при 5-дневной учебной неделе, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН от 29.12.2010 г.

Все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям. Используются программы и учебно-методические комплексы к ним, допущенные и рекомендованные Министерством просвещения РФ.

Выполнение общеобразовательных программ по учебным предметам - 100% (произведена корректировка программ в связи с прохождением педагогами курсов повышения квалификации, б/л).

Анализ рабочих программ МАОУ СОШ № 16 показал, что, в соответствии с ФГОС, программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Учебные программы и их реализация (содержание программ, технологий, форм организации учебной деятельности) в полной мере и качественно создают условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

Внеурочная и внеклассная деятельность ведётся через работу кружков, которые организованы на базе Школы: «Подвижные игры», «Волейбол», «Пионербол», «Баскетбол», «Туризм», «ЮИД», «Картины времени», «Математическое конструирование»,

«Занимательная математика», «Грани истории», «Хочу знать английский», «Мир книг», «Планета загадок», «Легоконструирование», «Корзиночка» и т.д. Доля учащихся, занимающихся в кружках, составляет 83%, включённых в исследовательскую деятельность – 40 %, в проектную деятельность – 80 %.

программы начального общего образования школы выстраивается в соответствии с требованиями Стандарта, а также нормативными документами образовательного учреждения. Она предполагает комплексный подход к системе оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений обучающихся всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Основные формы оценки планируемых результатов: ДКР, ВПР, внутренняя оценочная деятельность образовательного учреждения, мониторинг учебных результатов (отслеживание динамики образовательных достижений выпускников начальной школы).

Система оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования школы выстраивается в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, а также нормативными документами образовательного учреждения. Система оценки формируется на основе результатов промежуточной аттестации учащихся (внутренней оценки) и итоговой аттестации обучающихся (внешней оценки).

Основные формы оценки планируемых результатов: ГИА, ЕГЭ, диагностические работы по общеобразовательным предметам, внутренняя оценочная деятельность образовательного учреждения, мониторинг учебных результатов (отслеживание динамики образовательных достижений выпускников средней школы).

Преобладающими технологиями являются: системно-деятельностный подход в обучении; проблемно-поисковая деятельность; личностно-ориентированное обучение, работа в группах; технологии коммуникативного обучения; технологии проблемного обучения, уровневой дифференциации, технологии проектного обучения, игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, методы контроля и самоконтроля, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, создание эмоционально-нравственных ситуаций, метод проектов, метод учебных дискуссий.

РАЗДЕЛ 3. Анализ системы качества образовательного учреждения

На конец 2018 – 2019 учебного года в школе обучалось 170 человек: из них окончили 9 класс (общеобразовательный) - 18 человек, 11 класс – 5 человек. По программе вспомогательной школы обучалось 13 человек, из них 4 человека по индивидуальной программе (на дому).

По итогам учебного года на отлично окончили школу – 13 человек (9,4%). На «4» и «5» - 52 человека, что составляет 37,4% от всех обучающихся. Качество обученности – 46,8%.

Сравнительный анализ учебной деятельности учащихся за 5 лет

Параметры	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	чел.	%								
На начало года	140	-	142	-	144	-	148	-	156	-
Прибыло	2	1,4%	2	1,4%	5	3,5%	2	1,4%	4	2,6%
Выбыло	4	2,9%	3	2,1%	2	1,4%	3	2,0%	3	1,9%
На конец года	138	-	141	-	147	-	147	-	157	-
Учатся на 5	20	16,9%	21	16,9%	17	12,9%	18	13,7%	13	9,4%
на 4 и 5	45	38,1%	45	36,3%	49	37,1%	49	37,4%	52	37,4%
без троек	65	55,1%	66	53,2%	66	50%	67	51,1%	65	46,8%
неуспевающие	4	3,4%	1	0,8%	0	0%	1	0,8%	0	0%
неаттестованные	2	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
без отметок 1(2) кл.	20	14,5%	17	12,1%	15	10,2%	16	10%	18	-
без двоек	112	94,9%	123	99,2%	132	100%	130	99,2%	139	100%
Пропущено уроков уч-ся	15717	-	9041	-	14713	-	11384	-	14392	-

Общеобразовательные классы

Коррекционные классы

Параметры	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
На начало года	8	-	10	-	11	-	12	-	14	-
Прибыло	1	12,5%	2	20%	0	0%	1	8,3%	0	0%
Выбыло	0	0,0%	1	10%	0	0%	0	0%	1	7,1%
На конец года	9	-	11	-	11	-	13	-	13	-
Учатся на 5	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
на 4 и 5	2	22,0%	0	0%	3	27,3%	5	38,5%	5	38,5%
без троек	2	22,0%	0	0%	3	27,3%	5	38,5%	5	38,5%
неуспевающие	0	0,0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
неаттестованные	0	0,0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
без отметок 1(2) кл.	1	11,1%	2	18,2%	0	0%	1	7,7%	1	7,7%
без двоек	8	100,0%	9	100%	11	100%	12	92,3%	12	92,3%
Пропущено уроков уч-ся	567	-	238	-	492	-	351	-	841	-

Все выпускники 9 класса сдали основной экзамен по русскому языку, предметы по выбору – обществознание, биологию.

Успеваемость – 96,3%. Качество – 40,56%.

Всего: «5» - 9, «4» - 19, «3» - 37, «2» - 3.

Один учащийся получил неудовлетворительный результат более, чем по 2-м предметам, поэтому будет сдавать ОГЭ в дополнительные сроки (сентябрь 2019г).

Три выпускницы получили аттестат с отличием, подтвердив свои знания на ГИА-2019.



Средний балл по русскому языку



Средний балл по математике



Средний балл по биологии



Средний балл по географии



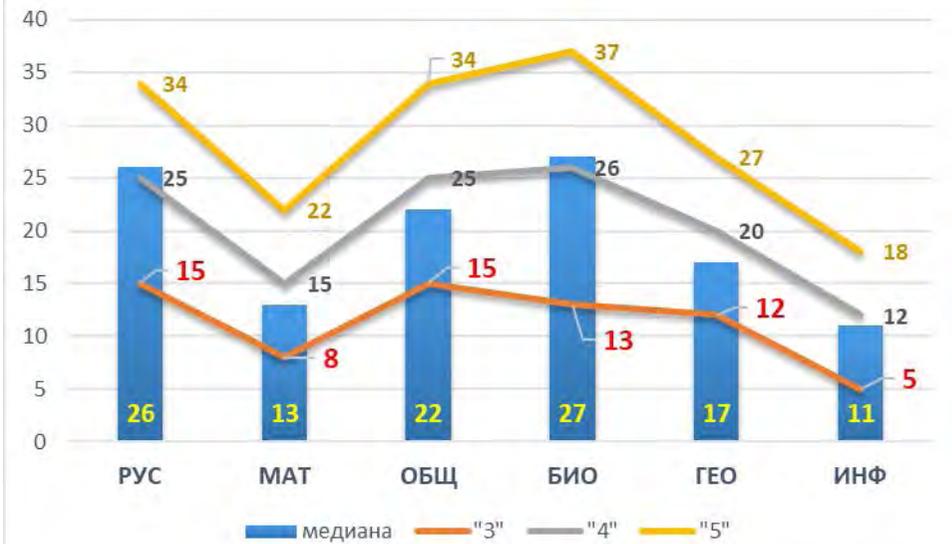
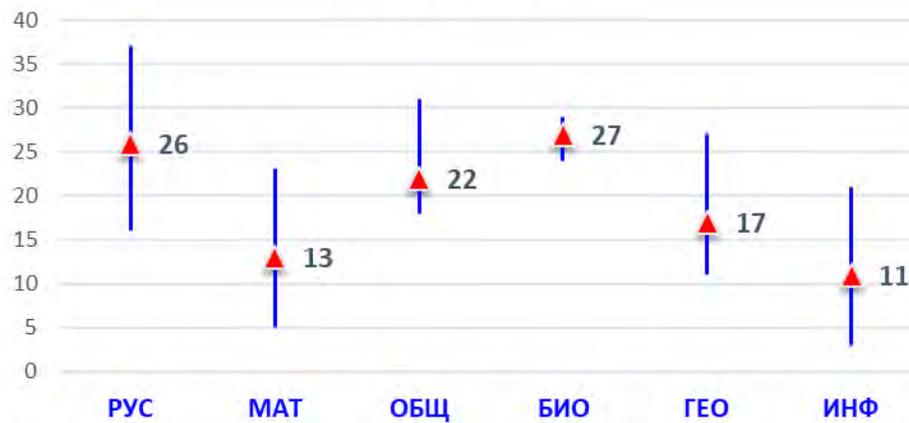
Средний балл по информатике



Средний балл по обществознанию



Медиана ОГЭ-2019



Сведения о выпускниках средней ступени образования

Учебный год	Всего выпускников	Число не допущенных до ГИА	Число проходящих ГИА	Число сдававших ГВЭ	Число, окончивших на 4 и 5	Число, закончивших со справкой	Медалисты
2018-2019	5	0	5	0	2	0	0

Итоги ГИА – 11 классы

В 2018-2019 учебном году в 11 классе обучалось 5 учеников. Все выпускники успешно сдали два обязательных экзамена (русский язык и математику) и преодолели минимальный барьер по всем предметам по выбору.

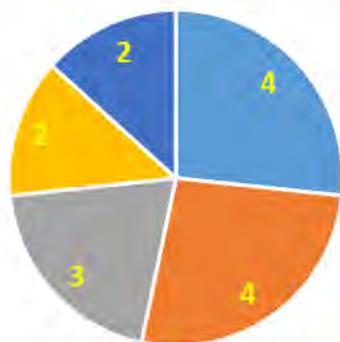
ОБЩИЕ ИТОГИ ГИА (ЕГЭ) - 2019

11 класс

Классный руководитель – Сазонова С.С.

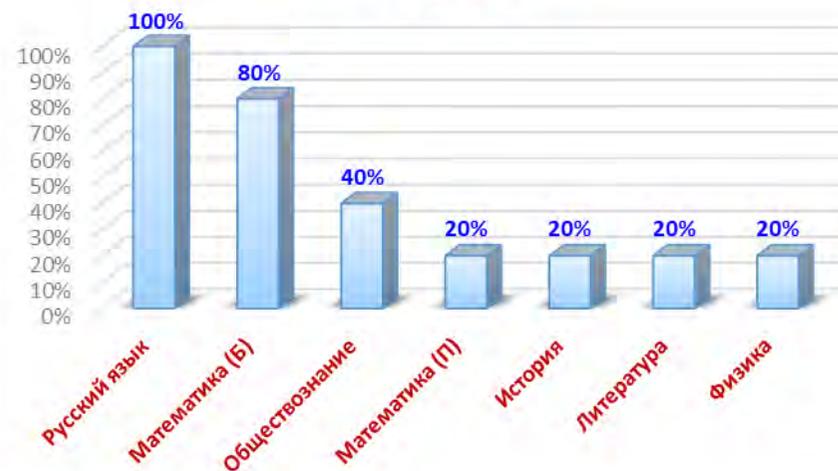
№ пп	предмет	кол-во учащихся			% успева	ср.балл	сравнение СГО (2018г)	учитель	кв. кат.	ср. балл 2018г	ср. балл 2017г	ср. балл 2016г	ср. балл 2015г	ср. балл 2014г
			2	5										
1	Русский язык	5	0	5	100,00%	62,8	<66	Сазонова С.С.	ВКК	63	59,7	64,5	56,8	49,3
2	Математика (Б)	4	0	«5» -2 «4» -2	100,00%	4,5	>4,4	Алексеева Т.А.	1 КК	4	4,3	3,0	4	-
3	Математика (П)	1	0	1	100,00%	45	>43	Алексеева Т.А.	1 КК	-	50	9,5	33	30,7 (29,4)
4	Обществознание	2	0	2	100,00%	61	>55	Огникова В.Г.	1 КК	54	53	34,0	37,3	42
5	История	1	0	1	100,00%	51	<53	Якушев В. С.	1 КК	47	42	-	38	32
6	Литература	1	0	1	100,00%	63	<64	Сазонова С.С.	ВКК	-	40	-	-	-
7	Физика	1	0	1	100,00%	45	<47,3	Хаматнурова А.Х.	1 КК	-	-	-	38	-
	Итого	15	0	15	100,00%	54,6	45							

Количество выбранных предметов для сдачи ЕГЭ



- Жалилов Артём
- Ожегина Виктория
- Пьянков Илья
- Подкорытова Анна
- Насонова Виктория

Выбор предметов



Средний балл по русскому языку



Средний балл по математике (Б)



Средний балл по обществознанию



Средний балл по истории



Средний балл по математике (П)



Средний балл по литературе



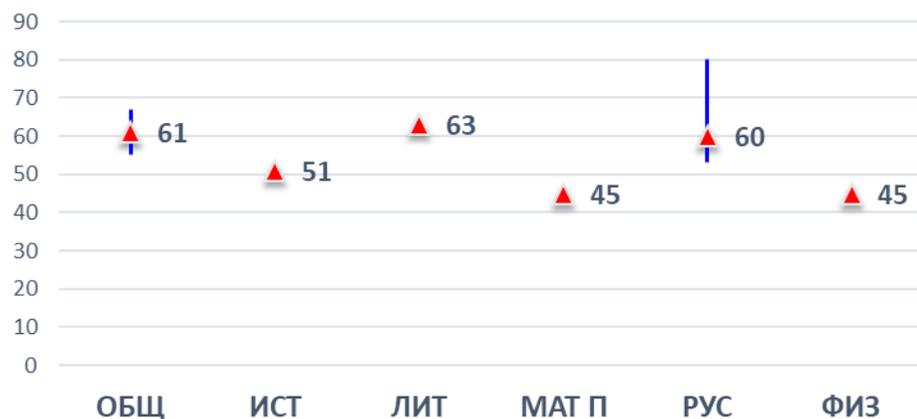
Средний балл по физике



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе и РФ



Медиана ЕГЭ-2019



Организационных проблем при проведении ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ не было. Все учащиеся вовремя приходили в пункт сбора и прибывали в ППЭ. Все документы были оформлены своевременно, жалоб на нарушение прав в ходе ИА не было. Апелляций по процедуре проведения экзаменов – 0, по результатам - 0.

Права учащихся в период аттестации не нарушались, всю необходимую информацию участники образовательного процесса получали своевременно, были ознакомлены с документами по организации ИА.

Всероссийские проверочные работы-2019

В апреле 2019 года на базе МАОУ СОШ №16 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4-7, 11 классах.

Цель: проведение мониторинга уровня освоения обучающимися образовательных программ по общеобразовательным предметам, предоставление участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся по предмету.

1. *Нормативное обеспечение:*

- создание на уровне школы локальных нормативных актов,
- изучение и реализация нормативно-правовых актов вышестоящих инстанций, регулирующих порядок организации и проведения ВПР с целью правового и информационно-методического обеспечения всех участников образовательного процесса.

2. *Информационно-методическое обеспечение:*

- информационно-методические совещания при завуче и директоре по вопросам ВПР-2019,
- размещение информации на сайте школы и стендах,
- информирование родителей о структуре, форме, порядке и графике проведения ВПР,
- ознакомление участников образовательного процесса (родителей, обучающихся, учителей) с результатами ВПР

3. *Контроль за подготовкой, проведением и проверкой Всероссийских проверочных работ*

С целью получения объективных результатов ВПР были приняты следующие меры:

- хранение КИМов до момента начала работы и после выполнения ВПР в сейфе (в конверте),
- хранение личных вещей участников ВПР в специально отведенном месте,
- отсутствие справочных и иных вспомогательных материалов,
- назначение в качестве организаторов в аудитории педагогических работников, не являющихся предметниками по проводимой ВПР,
- проведение ВПР в кабинетах иной предметной направленности,
- присутствие независимых наблюдателей из числа родительской общественности, представителей УО АСГО (Панина М.В., Челнокова Н.С.), представителей МОПО СО (Архипова М.П.),
- ведение видеонаблюдения за ходом и проведением ВПР,
- проверка работ участников ВПР учителями других школ (МАОУ СОШ №9 с.Щелкун, МАОУ СОШ №19 с.Новоипатово)

Успеваемость по классам

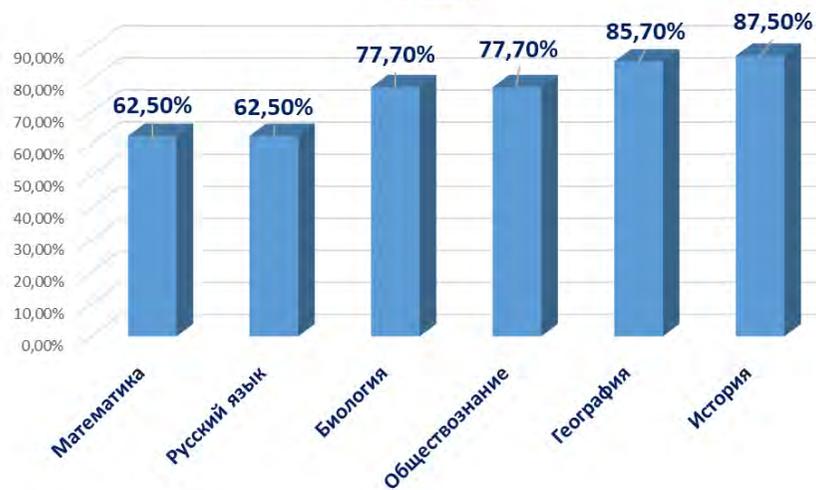
Успеваемость 4 класс



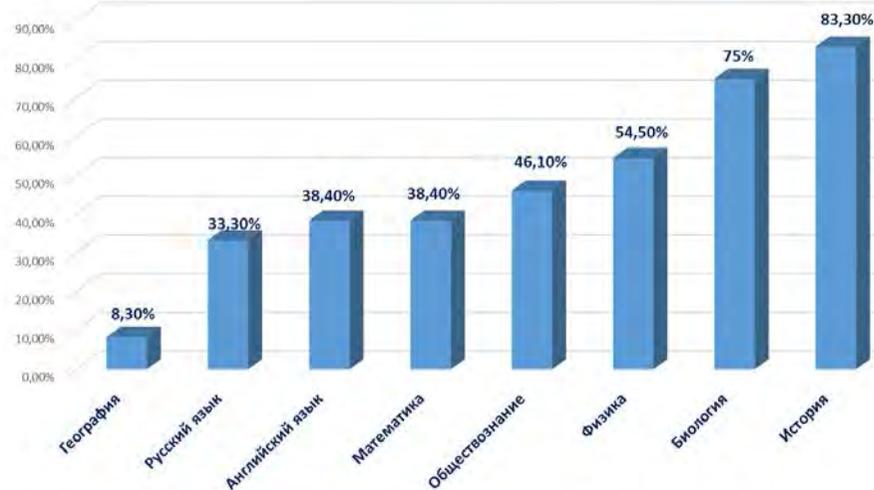
Успеваемость 5 класс



Успеваемость 6 класс



Успеваемость 7 класс



Качество по классам

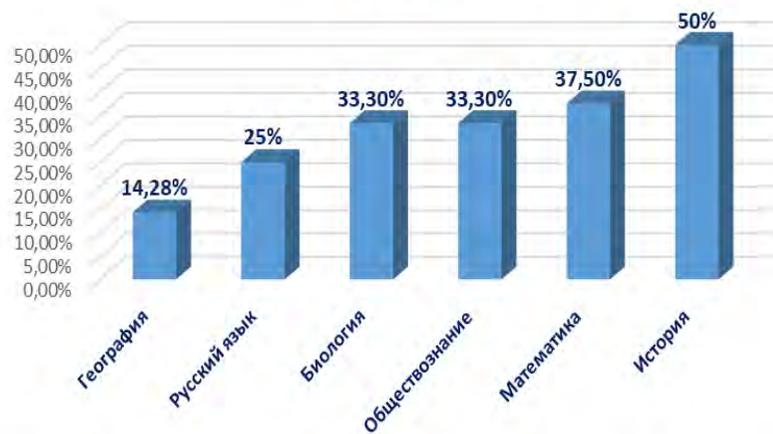
**Качество
4 класс**



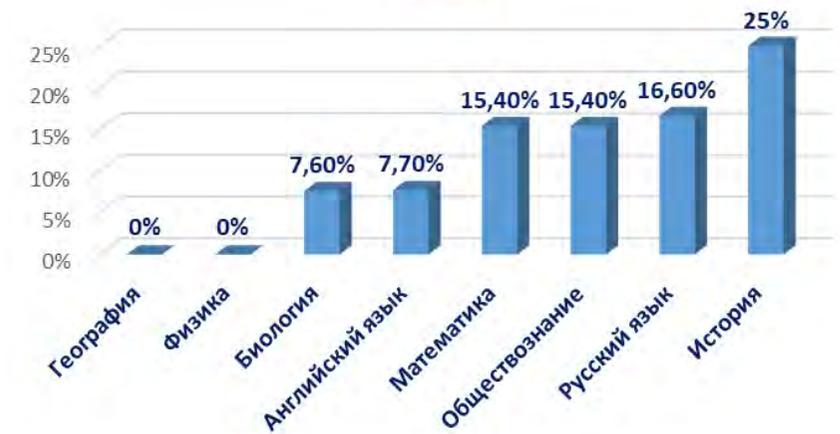
**Качество
5 класс**



**Качество
6 класс**



**Качество
7 класс**



Успеваемость по предметам

Успеваемость по русскому языку



Успеваемость по истории



Успеваемость по географии



Успеваемость по английскому языку



Успеваемость по математике



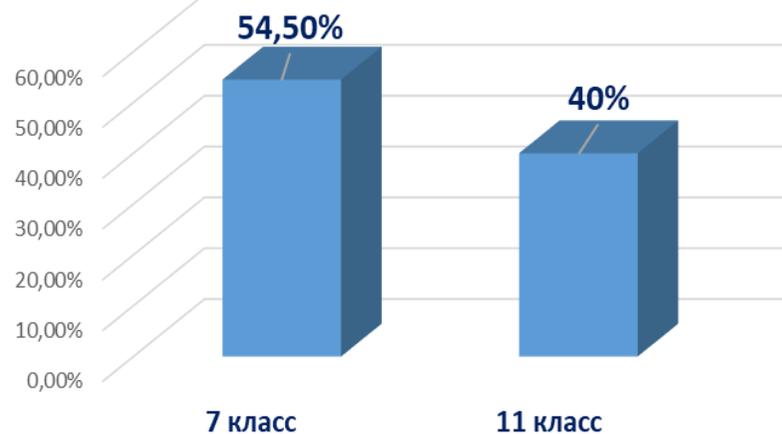
Успеваемость по биологии



Успеваемость по обществознанию



Успеваемость по физике

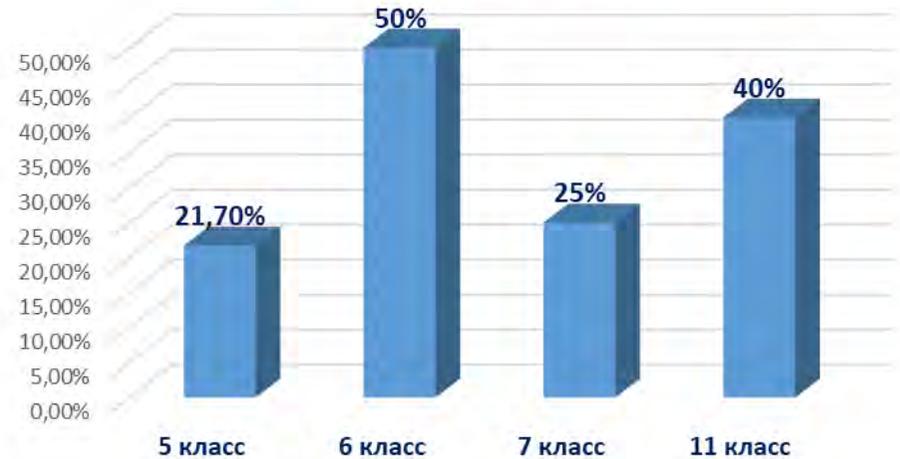


Качество по предметам

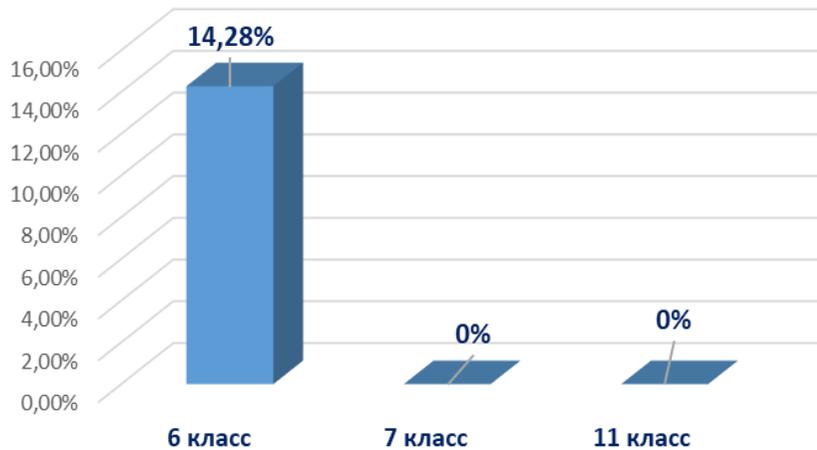
Качество по русскому языку



Качество по истории



Качество по географии



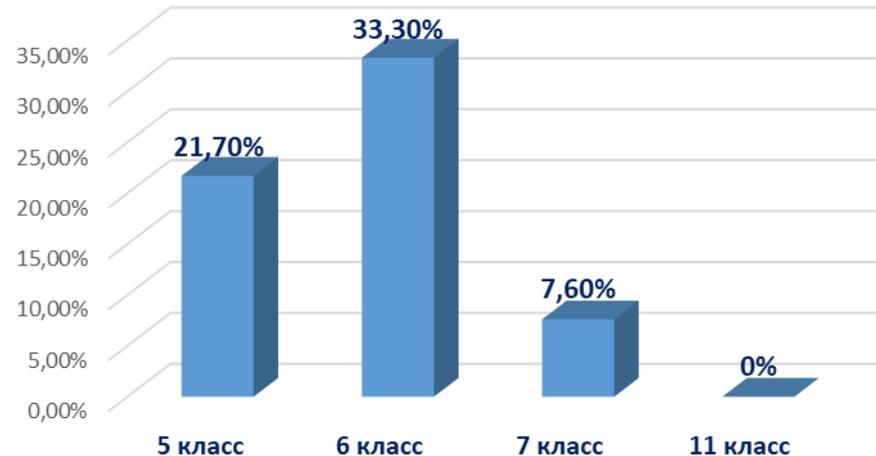
Качество по английскому языку



Качество по математике



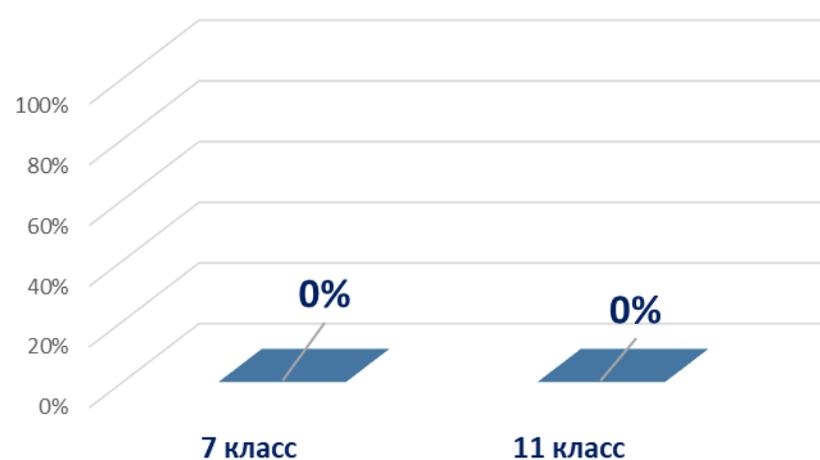
Качество по биологии



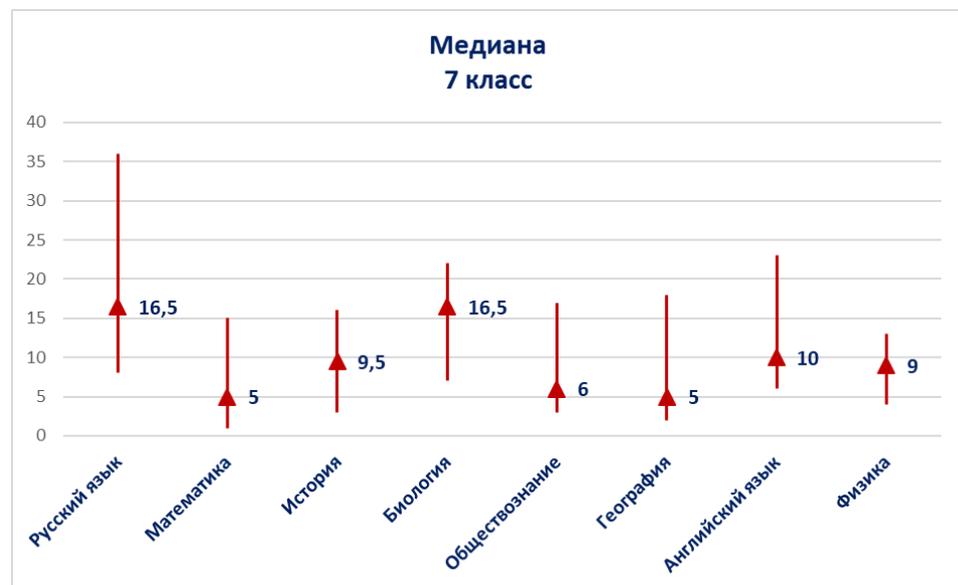
Качество по обществознанию



Качество по физике



Медиана



11 класс



Анализируя результаты ВПР-2019, администрация МАОУ СОШ №16 организовала самодиагностику работы педагогов школы с целью выделения проблемных зон и дальнейшей организации работы для совершенствования методики преподавания предметов в школе и планирования индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

ВПР - это важная система контроля результатов школьников, которая позволит не допускать педагогическую запущенность к моменту выхода на ГИА.

Диагностические контрольные работы в 9 классе

Цель: определение уровня освоения базового ГОС обучающимися 9А класса

Сроки проведения ДКР – 2 четверть 2018-2019 уч.г.



**Диагностические контрольные работы по математике
5-8, 10 классы
2018-2019 учебный год (декабрь)
5 класс**

Учитель – Бабушкина С.Н. (ВКК)

Общие результаты					
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
21	10	4.62	46.19	0	0

6 класс

Учитель – Хаматнурова А.Х. (1КК)

Общие результаты					
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
9	10	3.89	38.89	0	0

7 класс

Учитель – Бабушкина С.Н. (ВКК)

Общие результаты					
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
13	10	2.46	24.62	0	0

8 класс

Учитель – Хаматнурова А.Х. (1КК)

Общие результаты					
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
14	12	5.64	47.02	0	0

10 класс

Учитель – Бабушкина С.Н. (ВКК)

Общие результаты					
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
8	10	1.5	15.00	0	0

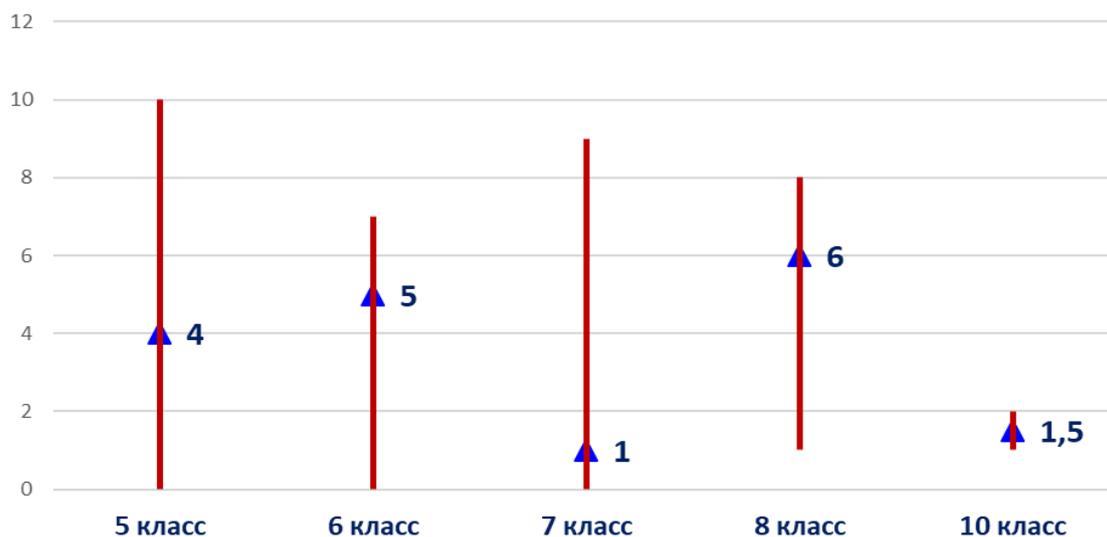
Средний балл по математике в рамках ДКР-2018



Средний процент выполнения ДКР-2018 по математике



Медиана по математике



Диагностические контрольные работы по русскому языку
5-8, 10 классы
2018-2019 учебный год (декабрь)
5 класс

Учитель – Огнивова Г.А. (ВКК)

Общие результаты					
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
21	10	4.29	42.86	0	0

6 класс

Учитель – Огнивова Г.А. (ВКК)

Общие результаты					
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
9	14	5.67	40.48	0	0

7 класс

Учитель – Сазонова С.С. (ВКК)

Общие результаты					
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
13	16	4.85	30.29	0	0

8 класс

Учитель – Огнивова Г.А. (ВКК)

Общие результаты					
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
15	16	5.47	34.17	0	0

10 класс

Учитель – Огнивова Г.А. (ВКК)

Общие результаты					
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
8	26	13.88	53.37	0	0

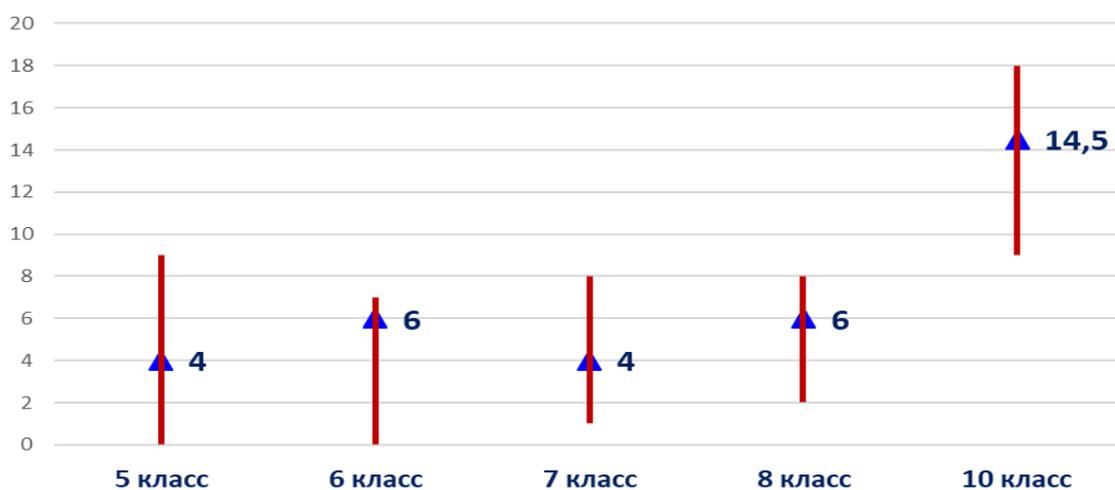
Средний балл по русскому языку в рамках ДКР-2018



Средний процент выполнения ДКР-2018 по русскому языку



Медиана по русскому языку



Олимпиадное и конкурсное движение

С 19 сентября по 26 октября 2018 года прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 16 учебным предметам.

В разработке олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады приняли участие 6 педагогов нашей школы

№	ФИО педагога	Предмет	Класс
1	Булдакова С.В.	Русский язык	4
2	Мингазиева Т.Ю.	Математика	4
3	Макарова Т.С.	Обществознание	8
4	Кузнецова Р.А.	Биология	6
		География	7
5	Якушев В.С.	История	5
		Обществознание	7
6	Дергунова Е.А.	Куратор разработки олимпиадных заданий по иностранным языкам	

В проверке олимпиадных работ школьного этапа приняли участие - 4 педагога школы (г.Сысерть):

- Сазонова С.С. (русский язык, литература),
- Макарова Т.С. (обществознание, история),
- Дергунова Е.А. (иностраннные языки),
- Кузнецова Р.А. (география).

В проверке олимпиадных работ муниципального этапа приняли участие - 5 педагогов школы:

- Сазонова С.С. (русский язык, литература),
- Макарова Т.С. (обществознание, история),
- Дергунова Е.А. (иностраннные языки),
- Кузнецова Р.А. (география),
- Чернохатов В.А. (ОБЖ).

Итоги школьного этапа

№	Предмет	Учитель	Количество участников			Количество призеров и победителей		
			2016г	2017г	2018г	2016г	2017г	2018г
1	Английский язык	Дергунова Е.А.	12	16	21	1	0	0
2	Биология	Кузнецова Р.А.	41	31	50	7	10	12
		Гиленко А.Р.	-	7	-	-	7	-
3	География	Кузнецова Р.А.	50	52	58	11	14	11
4	Информатика	Алексеева Т.А.	12	17	17	0	6	2
5	История	Ребяков Д.В.	30	27	-	9	2	-
		Якушев В.С.	-	-	28	-	-	4
		Макарова Т.С.	-	-	6	-	-	0
6	Литература	Огнивова Г.А.	10	25	35	8	19	7
		Сазонова С.С.	7	14	20	2	6	4
7	Математика	Алексеева Т.А.	2	1	2	0	0	0
		Липцева Е.А.	7	10	-	0	3	-

		Хаматнурова А.Х.	7	11	6	1	1	0
		Хуснутдинова О.И.	4	-	-	0	-	-
		Теплотанских Т.В.	-	11	-	-	0	-
		Бабушкина С.Н.	-	10	18	-	0	0
		Булдакова С.В.	-	-	6	-	-	0
8	ОБЖ	Гиленко А.Р.	11	18	-	0	12	-
		Чернохатов В.А.	-	-	16	-	-	9
9	Обществознание	Огнивова В.Г.	30	58	10	20	23	0
		Якушев В.С.	-	-	41	-	-	12
10	Русский язык	Огнивова Г.А.	12	28	34	1	10	5
		Сазонова С.С.	24	26	25	3	8	2
		Хуснутдинова О.И.	4	-	-	1	-	-
		Теплотанских Т.В.	-	9	-	-	5	-
		Булдакова С.В.			15			3
11	Физика	Хаматнурова А.Х.	4	10	11	1	0	0
12	Физическая культура	Гиленко В.И.	12	6	12	8	1	6
		Резцов Д.С.	6	5	7	6	1	2
13	Химия	Гиленко А.Р.	6	11		0	3	
		Кузнецова Р.А.			21			0
14	Астрономия	Бабушкина С.Н.	-	7	8	-	2	0

Обучающиеся 5-11 классов в полном составе приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по предметам.

2016-2017уч.г. - из 76 участников 45 человек стали победителями и призерами, что составляет **59,2%**.

2017-2018 уч.г. – из 90 участников 60 человек стали победителями и призерами, что составляет **66,6%**.

2018-2019 уч.г. – из 104 участников 47 человек стали победителями и призерами, что составляет **45,2%**.

Итоги муниципального этапа

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в ноябре-декабре 2018 года на базе школ г.Сысерти.

В **2016-2017** учебном году честь нашей школы защищали **19 обучающихся** 7-11 классов, из которых **4 человека стали призерами.**

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
1	Архипова Инна Владимировна	8А класс	Литература	Огнивова Г.А.
2	Байназаров Шарофат Хасанович	7А класс	Литература	Сазонова С.С.
3	Екатеринчева Светлана Петровна	8А класс	Литература Обществознание	Огнивова Г.А. Огнивова В.Г.
4	Камалова Анастасия	8А класс	Обществознание	Огнивова В.Г.

В **2017-2018** учебном году честь нашей школы защищали **27 обучающихся 7-11 классов**, из которых **4 человека стали победителями и призерами.**

№	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Байназаров Шарофат Хасанович	8А класс	Обществознание	1 место	Огнивова В.Г.
			ОБЖ	Призер	Гиленко А.Р.
			Литература	Призер	Сазонова С.С.
2	Каркин Ярослав Евгеньевич	8А класс	Биология	Призер	Кузнецова Р.А.
3	Ожегина София Александровна	8А класс	Биология	Призер	Кузнецова Р.А.
4	Екатеринчева Светлана Петровна	9А класс	Литература	Призер	Огнивова Г.А.

В **2018-2019** учебном году честь нашей школы защищали **23 обучающихся 7-11 классов**, из которых **4 человека стали победителями и призерами.**

№	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Каркин Ярослав Евгеньевич	9	ОБЖ	1 место	Чернохатов В.А.
2	Екатеринчева Светлана Петровна	10	Биология	1 место	Кузнецова Р.А.
3	Байназаров Шарофат Хасанович	9	Русский язык	2 место	Сазонова С.С.
4	Ожегин Никита Алексеевич	7	Физическая культура	Призер	Гиленко В.И.

20 декабря 2018г в ГЦД г.Сысерти проходило Торжественное награждение победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников. Все призеры нашей школы были удостоены Почетной Грамоты Главы СГО.

Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру

В течение учебного года учащиеся нашей школы принимают активное участие в онлайн-олимпиаде, развивающей нестандартное мышление школьников и отличающейся удобным онлайн-форматом, позволяющим получить результат сразу после выполнения заданий, на образовательной платформе «Учи.ру».

Международный день грамотности

В сентябре 2018г на базе МАОУ СОШ №16 ШМО учителей гуманитарного цикла был организован Международный день грамотности, в рамках которого учителя-предметники провели на своих уроках терминологические диктанты со 2 по 11 классы (входной контроль).

В начальной школе диктанты прошли на уроках русского языка. С 5 по 11 классы на всех уроках (по расписанию).

Грамотность — определенная степень владения человеком навыками чтения и письма в соответствии с грамматическими нормами родного языка. Один из базовых показателей социально-культурного развития обучающегося.

**Международный конкурс знатоков английского языка
"Британский Бульдог"**

С 2008 года в школах России ежегодно проходит международный конкурс на знание английского языка "Британский Бульдог".

В декабре 2018-2019 учебного года учителем английского языка Дергуновой Е.А. было организовано проведение данного конкурса в нашей школе.

В конкурсе приняли участие – 15 учащихся школы с 3 по 9 класс.

Муниципальная олимпиада для обучающихся специальных (коррекционных) классов

Обучающиеся 4, 6-8 классов в полном составе приняли участие в олимпиаде по биологии, природоведению, географии, СБО, математике, грамматике, литературе, истории.

№	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Место	Учитель
1	Незаметдинова Карина	4	Окружающий мир Русский язык Математика	1 1 1	Озорнина Н.В.
2	Мишарина Вероника	4	Окружающий мир Русский язык Математика	1 2 2	Озорнина Н.В.
3	Хомутова Юлия	6	Математика Литература Грамматика	1 1 2	Бабушкина С.Н. Сазонова С.С. Сазонова С.С.
4	Орлов Алексей	7	Математика СБО Литература Грамматика	1 1 1 2	Бабушкина С.Н. Озорнина Н.В. Сазонова С.С. Сазонова С.С.
5	Тишков Александр	7	Математика СБО Литература Грамматика История	2 1 1 1 2	Бабушкина С.Н. Озорнина Н.В. Сазонова С.С. Сазонова С.С. Макарова Т.С.
6	Медведев Данил	7	Математика Литература Грамматика	1 1 3	Бабушкина С.Н. Сазонова С.С. Сазонова С.С.
7	Жученко Дмитрий	8	Математика Литература Грамматика География	1 3 3 2	Бабушкина С.Н. Сазонова С.С. Сазонова С.С. Кузнецова Р.А.
8	Толокнов Никита	8	Математика Литература Грамматика	1 3 1	Бабушкина С.Н. Сазонова С.С. Сазонова С.С.
9	Хомутова Елена	8	Математика Литература Грамматика География	2 3 3 3	Бабушкина С.Н. Сазонова С.С. Сазонова С.С. Кузнецова Р.А.

РАЗДЕЛ 4. Система воспитательной работы в МАОУ СОШ № 16.

Программа воспитания и социализации, реализуемая в школе, соответствует миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам. Цель программы: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Социализация учащихся осуществляется на всех ступенях обучения в процессе реализации образовательных программ, воспитательной деятельности ОУ, взаимодействия в рамках дополнительного образования, ученического самоуправления («Совет старшеклассников»). Программа составлены на основе анализа социальной среды ОУ и интересов обучающихся, по заказу Управляющего совета.

Основными направлениями социализации и развития личности в условиях МАОУ «СОШ № 16» являются:

-использование возможностей образовательного процесса, главным компонентом которого является изучение общеобразовательных дисциплин;

-развитие активности во внеучебной деятельности через воспитание у школьников стремления к общественно полезному труду, как одной из основных базовых ценностей, формированию здорового образа жизни, как в физическом, так и в нравственном отношении;

-формирование трудолюбия, чувства справедливости, любви к Отечеству.

В школе выделяются следующие приоритетные направления воспитательной деятельности: «Я – Человек» (соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию), «Моя Родина» (соответствует патриотическому, гражданскому и трудовому воспитанию), «За здоровый образ жизни» (соответствует физическому, оздоровительному и экологическому воспитанию), «Мир прекрасного» (соответствует художественно - эстетическому воспитанию).

Мероприятия по реализации программы воспитания и социализации обучающихся	Сроки реализации	Ответственный за проведение
Традиционные общешкольные мероприятия		
День Знаний «Здравствуй, школа!»	01.09.2018	Зам. директора по ВР; Кл. руководители
«Юные исследователи природы»	сентябрь	Зам. директора по ВР; Кл. руководители
Золотая осень	Сентябрь	Кл. руководители 9 и 1 кл.
Международный День Учителя. Концерт «Ученики – учителям. Всегда мы благодарны вам»	05.10.2018г	Зам. директора по ВР; старшая вожатая; Кл. руководители
День матери	8 декабря	Старшая вожатая
«Здравствуй, Новый год!»	26, 27 декабря	Зам. директора по ВР; старшая вожатая; Кл. руководители
День защитника отечества	22 февраля	Зам. директора по ВР; старшая вожатая;
Женский день	6 марта	Зам. директора по ВР; старшая вожатая; Кл. руководители
День Победы	9 мая	Зам. директора по ВР; старшая вожатая; Кл. руководители
Форум юных граждан СГО	19 мая	Зам. директора по ВР; старшая вожатая;
Последний звонок.	23 мая	Зам. директора по ВР; старшая вожатая;
Выпускной вечер в 11 кл. Торжественное вручение	Июнь	Зам. директора по ВР;

аттестатов 9 кл		старшая вожатая;
Охрана здоровья и формирование ЗОЖ (Здоровье)		
Тематические классные часы «ЗОЖ»	В течение года	Кл. руководители.
Дни здоровья	В течение года	Учителя физической культуры; Кл. руководители.
Активное участие в акциях: «Внимание, дети!», «Неделя дорожной безопасности», «Подросток»	В течение года	Старшая вожатая; Кл. руководители
Обновление методической литературы и пособий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Кл. руководители
Профилактическая акция «Безопасность детей – забота взрослых!»	Октябрь	Кл. руководители
Классные часы «Безопасные каникулы»	Октябрь, декабрь, март, май	Кл. руководители
Классные родительские собрания с включением в тематику вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	Родительские собрания (в течение года)	Кл. руководители.
Индивидуальная работа с законными представителями обучающихся, нарушивших правила дорожного движения.	В течение года (по факту)	Администрация; Кл. руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Неделя здорового образа жизни «Мы за жизнь свою в ответе!»	1 марта	Кл. руководители.
Конкурс рисунков «Мир без Опасности»	Май	Учитель ИЗО, учителя начальных классов.
Духовно-нравственное воспитание (Нравственные ценности)		
Акция «Быть добру!», посвященная Дню пожилого человека. • «Минутка доброты» в рамках акции «День добра и уваженья» - Международный день пожилых людей (1 октября) - поздравление бабушек и дедушек.	Сентябрь-октябрь	Старшая вожатая; Классные руководители
Праздник «День Учителя»: • Праздничный концерт «Ученики – учителям: «Всегда мы благодарны вам».	Октябрь	Зам. директора по ВР; старшая вожатая;
Неделя, посвященная Дню Матери • конкурсе рисунков (1 - 9 классы);	Ноябрь – декабрь	Учитель ИЗО, учителя начальных классов.
Оформление выставки рисунков «Мои осенние каникулы»	Ноябрь	Учитель ИЗО, учителя начальных классов.
День народного единства	Ноябрь	Классные руководители
Оформление выставки рисунков «Мои зимние каникулы»	Январь	Учитель ИЗО, учителя начальных классов.
Акция «Всемирный день вежливости»	Январь	Классные руководители
Акция «Письмо солдату»	февраль	Учитель русского языка и литературы, учителя начальных классов.
Литературно-музыкальная композиция «Солдатушки, браво ребятушки!»	Февраль	Учитель музыки, учителя начальных классов.
Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню.	март	Зам. директора по ВР; старшая вожатая; Классные руководители
«День славянской письменности»	май	Учитель русского языка и литературы, библиотекарь,
Неделя детской книги.	Март	Библиотекарь

Диагностика нравственных приоритетов учащихся	В течение года	Психолог; Классные руководители
Патриотическое и гражданско-правовое воспитание учащихся (Патриотизм)		
Пропаганда и популяризация государственной символики на уроках и во внеклассной работе	В течение года	Зам. директора по ВР; старшая вожатая; классные руководители
Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом».	3 сентября	Зам. директора по ВР; старшая вожатая; Классные руководители
День народного единства. Беседы и классные часы ко Дню Согласия и примирения.	Ноябрь	Классные руководители
Беседы и классные часы к Международному дню толерантности;	16 ноября	Классные руководители
Тематические часы общения «Живая память поколений»	В течение года	Классные руководители
Классные часы «День воинской славы России»	декабрь	Классные руководители
Книжная выставка «Гордость России!»	декабрь	Библиотекарь
Классные часы, беседы: Международный день памяти жертв Холокоста(27.01.)	январь	Классные руководители
Месячник оборонно-массовой спортивной работы	Январь/февраль	Зам. директора по ВР; старшая вожатая; учителя физической культуры
Встречи с бывшими военнослужащими	В течение года	Зам. директора по ВР; старшая вожатая; классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Классные руководители
ДЕНЬ ПОБЕДЫ • Общешкольный конкурс стенной газеты, посвященный Дню Победы; Конкурс стихов и рисунков «Ликуй, победная весна!»	Май	Зам. директора по ВР; старшая вожатая; классные руководители
МИТИНГ ПАМЯТИ «Мы помним! Мы храним!»	Май	Зам. директора по ВР; старшая вожатая; руководитель музея
День защиты детей «Не отнимайте солнце у детей!»	Май	классные руководители
Формирование и развитие учебной мотивации (Интеллект)		
Школьные предметные олимпиады, предметные недели	Октябрь-ноябрь	Учителя-предметники,
Парад наук (церемония награждения победителей школьных олимпиад)	В течение года	Учителя-предметники
Районные предметные олимпиады	Декабрь	Учителя-предметники
Трудовое воспитание и профориентационная работа		
Тематические классные часы с приглашением людей разных профессий;	В течение года	Классные руководители
Дежурство по школе и в классе;	В течение года	Зам. директора по ВР; старшая вожатая; Классные руководители
Акция «Чистое село»	Апрель- май	Зам. директора по ВР; старшая вожатая; Классные руководители
Конкурс сочинений «Я выбираю профессию...»	ноябрь	Учитель русского языка и литературы
Профориентационная декада	В течение года	Классные руководители
Дни открытых дверей для родителей	Апрель	Администрация ОО
Тематические родительские собрания	В течение года	Классные руководители

Работа в летних трудовых лагерях	Июнь	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза. Выпуск новогодних плакатов, изготовление елочных украшений.	Декабрь	Учителя технологии, ИЗО, начальных классов
Диагностика познавательных запросов и профессиональных намерений учащихся старших классов.	В течение года	Классные руководители
Сбор и анализ данных о поступлении выпускников 9-х и 11 - х классов	Сентябрь	Классные руководители
Выявление образовательных запросов учащихся 8-9- 10- 11 х классов	В течение года	Классные руководители; психолог; Социальный педагог
Участие в мероприятиях по подготовке школьников к осознанному выбору профессии. Неделя профориентации «Твой выбор»	В течение года.	Зам. директора по ВР; старшая вожатая; Классные руководители
Организация встреч учащихся с представителями разных профессий. Организация экскурсий	В течение года	Зам. директора по ВР; старшая вожатая; Классные руководители
Экологическое воспитание.		
Тематические классные часы	В течение года	Классные руководители
«День Земли»	22 апреля	Учитель биологии, классные руководители
Организация работы с родителями		
1.Изучение семей обучающихся		
1.Заполнение социальных паспортов классов	Сентябрь Январь	Классные руководители
2. Обработка данных социальных паспортов классов. Заполнение социального паспорта школы	Сентябрь	Социальный педагог
3. Посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий их жизни	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, соц. педагог
4. Посещение семей учащихся с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы	В течение года	Классные руководители
5. Анкетирование и диагностирование родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания, характера взаимоотношений родителей и детей и т.д.	В течение года	Классные руководители, психолог; социальный педагог
2.Совместные мероприятия учащихся и родителей		
6. Праздник День матери - конкурс фотографий - конкурс стихов «Святость материнства»	Ноябрь	Классные руководители,
7. Празднование 8 марта: • праздник «Я славлю мамину улыбку»; • Конкурсная программа «Мисс Весна»; • классные огоньки	Март	Классные руководители
8. Совместные мероприятия в каникулярное время	В течение года	Классные руководители
9. Организация совместных походов и экскурсий	В течение года	Классные руководители

**Участие учащихся МАОУ СОШ№16
в районных и областных мероприятиях 2018 -2019 уч.год**

№	Название мероприятия	Дата	Результат	Участники	Ответственный
1	Муниципальный	12.09.2018		Мингазиева	Мингазиева Т.Ю.

	конкурс «Юные исследователи природы- 2017»			Виталина, 4 кл	
2	«Кросс наций- 2017» (школьный этап)	С 05.09-14.09	Участие	Все учащиеся школы	Гиленко В.И. Резцов Д.С.
3	«Кросс наций- 2017» (муниципальный этап)	15.09	3 место Участие Участие Участие	Ожегин Никита, 7 кл Мусаева Сабина, 6 кл Габдрафикова Марина, 7 кл Худякова Виктория, 6 кл Вибе Артур, 7 кл	Гиленко В.И. Резцов Д.С.
3	Районные сборы актива «Будущее начинается сегодня»	11.09 - 14.09	Участие	Полуэктова Светлана, 7 кл Габдрафикова Марина, 7 кл Ожегин Никита, 7 кл Каркин Ярослав, 9 кл	Клюева О.А.
4	Районный туристический слет школьников	22.09		Сурина Екатерина Ожегин Ярослав Ушаков Александр Яхин Данил Мингазиева Виталина Вибе Вероника Полуэктова Светлана Габдрафикова Марина Ющенко Василиса Ожегин Никита Жученко Сергей Кузнецов Владислав Ромашова Наталья Клюева Александра Чудинов Вадим Каркин Ярослав Нечаев Александр Байназаров Шарофат Абакумова Маргарита Муллагалиева Виктория Шиховец Вячеслав Пьянков Илья Жалилов Артём Авраменко Вячеслав	Клюева О.А. Макарова Т.С. Резцов Д.С. Мингазиева Т.Ю.
	В рамках	28.09		Чудинов Вадим, 8	Гиленко В.И.

	Спартакиады учащихся СГО «Президентские состязания -2018»			кл Протопопов Александр, 8 кл Архипов Антон, 8 кл Ожегин Никита, 7 кл Ожегин Ярослав, 5 кл Мальцева Анастасия, 8 кл Джавадова Айнюр, 9 кл Сайтова Валерия, 7 кл Худякова Виктория, 6 кл Кузнецов Владислав, 6 кл	Резцов Д.С.
5	Муниципальный фестиваль детского творчества «Дорога и дети»	13.10	2 место	Габдрафикова Марина, 7 кл	Дергунова Е.А.
6	Первенство по мини футболу в рамках Спартакиады учащихся СГО	21.10	Участие	Жалилов Артем, 11 кл Кузнецов Владислав, 6 кл Протопопов Александр, 8 кл Архипов Антон, 8 кл Авраменко Вячеслав, 10 кл	Якушев В.С.
7	Муниципальный этап «Шахматного турнира, среди детей и подростков»	22.10	3 место (личное) Все участники получили сертификаты	Мироненко Ульяна Кузнецов Владислав Ханов Игорь Ожегин Аркадий Дудина Кристина	Вяткин С.С.
8	муниципальном этапе конкурса вокального творчества «Звёздочка»	24.10	Вокальный ансамбль «Мелоди» 2 место	Годлина Софья Габдрафикова Марина Ожегин Никита Жученко Сергей Полуэктова Светлана Ющенко Василиса Сайтова Валерия	Мальцева
9	Фестиваль «Лето в фокусе»	Июль 2018	Диплом лауреата фестиваля	ЛДП «Остров детства»	Толокнова С.С. Клюева О.А.
10	ГАУДО СО «Дворец молодежи». Конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»	20.11	Участие Участие участие	Ожегина Виктория, 10 кл Ожегин Ярослав, 4 кл Мироненко Ульяна, 4 кл	Толокнова С.С. Теплотанских Т.В.

11	Соревнования по «Баскетболу» в рамках Спартакиады учащихся СГО	15.12	3 место	Жалилов Артём, 11 кл Кузнецов Владислав, 6 кл Чудинов Вадим, 8 кл Ташкинов Александр, 9 кл Лазарев Егор, 9 кл	Резцов Д.С. Гиленко В.И.
12	Спартакиада учащихся СГО	21.01	Участие	Ожегин Никита, 7 кл Толокнов Никита, 8 кл	Гиленко В.И.
13					
14	Районный конкурс патриотической песни	03.02	Диплом	Полуэктова Светлана, 6 кл	Мальцева А.Ю.
15	Муниципальный этап конкурса форума «Уральский характер»	27.01	1 место	Ромашова Наталья, 7 кл	Макарова Т.С.
16	Муниципальный этап соревнований «А ну- ка, парни!»	16.01	Личное 1 место Командное 3 место Личное 1 место	Авраменко Вячеслав, 9 кл Анциферов Евгений, 9 кл Мишарин Владимир, 9 кл Новиков Евгений, 9 кл Денисов Николай, 9 кл Шиховец Вячеслав, 9 кл Толокнов Никита, 7 кл	Резцов Д.С. Гиленко В.И.
17	В рамках Муниципального этапа конкурса форума «Уральский характер», заочный этап конкурса «Юные знатоки Урала»	16.02	Участие Участие Участие Участие Участие Участие 3 место	Орлов Даниэль, 2 кл Орлов Давид, 3 кл Полуэктова Светлана, 6 кл Самситов Даниэль, 5 кл Ожегин Никита, 6 кл Ожегин Ярослав, 4 кл ГПД (1- 4 кл) 36 кл	Толокнова С.С. Булдакова С.В. Дергунова Е.А. Гиленко В.И. Дергунова Е.А. Толокнова С.С. Макарова Т.С. Озорнина Н.В.
18	В рамках областной программы «Родники», конкурс рисунков, плакатов и газет	Февраль	Дипл 2 степени Дипл 3 степени Дипл 3 степени Дипл 3 степени Дипл 2 степени Дипл 2 степени Дипл 3 степени Свид участника Свид участника Дипл 1 степени	Сурина Екатерина, 4 кл Резцова Евангелина, 1 кл Толокнов Егор, 1 кл Мироненко Ульяна, 4 кл Полуэктова Светлана, 6 кл Ожегин Ярослав, 4 кл	Теплотанских Т.В. Хуснутдинова О.И. Хуснутдинова О.И. Теплотанских Т.В. Гиленко А.Р. Теплотанских Т.В. Толокнова С.С.

				Кунникова Дарья, 2 кл Дудин Максим, 1 кл Самситов Эрик, 6 кл Мальцева Анастасия, 8 кл	Хуснутдинова О.И Дергунова Е.А. Клюева О.А.
19	Школьный этап 7 Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2018»	21.02	Участие Участие участие победитель победитель победитель участие участие участие участие участие участие участие участие	Ожегина София, 8 кл Ожегина Виктория, 10 кл Ожегин Никита, 6 кл Полуэктова Светлана, 6 кл Чурасов Иван, 6 кл Екатеринчева Светлана, 9 кл Мусаева Сабина, 5 кл Габдрафикова Марина, 6 кл Медянцева Диана, 7 кл Байназаров Шарофат, 8 кл Джавадова Айнюр, 8 кл Рубаник Мария, 8 кл Мальцева Анастасия, 8 кл Пьянков Илья, 10 кл Жалилов Артём, 10 кл Ладейщиков Сергей, 8 кл	Сазонова С.С. Огнивова Г.А.
20	В рамках областной программы «Родники», литературный конкурс	30.03	Благ за участие Благ за участие Благ за участие Благ за участие Диплом 2 м Диплом 3 м Благ за участие Диплом 3 м Благ за участие Благ за участие Благ за участие Благ за участие Диплом 3 м	Габдрафикова Марина, 6 кл Коллектив школы №16 Полуэктова Светлана Чурасов Иван Самситов Эрик Трофимцова Снежана Байназаров Шарафат Кунникова Дарья 5 класс школы №16 поэзия Иванова Мария Ожегин Аркадий Васильева Олеся Ханов Игорь	Сазонова С.С. Огнивова Г.А. Сазонова С.С. Сазонова С.С. Сазонова С.С. Сазонова С.С. Сазонова С.С. Толокнова С.С. Огнивова Г.А. Огнивова Г.А. Огнивова Г.А. Огнивова Г.А.

				Дудина Кристина	
21	Областной краеведческий конкурс «Уральский характер». Конкурс краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс»	Апрель 2018	участие	Ромашова Наталья, 7 кл	Макарова Т.С.
22	Соревнования по «Волейболу» в рамках Спартакиады учащихся СГО	Апрель 2018	2 место	Жалилов Артем, 10 кл Денисов Николай, 9 кл Авраменко Вячеслав, 9 кл Кузнецов Владислав, 5 кл Новиков Евгений, 9 кл	Гиленко В.И. Резцов Д.С.
23	Окружной этап конкурса «Марш парков» г.Лесной	21.04	Участие	Байназаров Шарофат, 8 кл Каркин Вячеслав, 8 кл Иванова Татьяна, 8 кл	Клюева О.А.
24	Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской обл. Акция «Марш парков»	Апрель 2018	Участие	Полуэктова Светлана, 6 кл Чурасов Иван, 6 кл	Клюева О.А. Кузнецова Р.А.
25	Муниципальный этап исторического марафона среди учащихся ОУ СГО	Апрель 2018	1 место	Каркин Ярослав, 8 кл Клюева Александра, 7 кл Байназаров Шарофат, 8 кл	Огнивова В.Г. Ребяков Д.В.
26	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области. Творческий конкурс «Вечная память героям», посвященного 73-летию Победы	1 мая 2018г		Анциферова Мария, 1 кл Мишарин Николай, 1 кл Лазарева Анна, 1 кл Кисагулов Никита, 2 кл Мишарин Арсений, 2 кл Гвоздева Карина, 2 кл Лыкасов Кирилл, 3 кл Яхин Даниил, 3 кл Ушаков Александр, 3 кл Айкашев Егор, 4 кл Липцева Софья, 4 кл	Хуснутдинова О.И. Толочкова С.С. Огнивова Г.А. Булдакова С.В. Теплотанских Т.В. Липцева Е.А. Озорнина Н.В. Вяткин С.С.

				<p>Джавадова Айгунь, 5 кл Васильева Олеся, 5 кл Хомутова Юлия, 5 кл Бак Виктория, 6 кл Годлина Софья, 6 кл Полуэктова Светлана, 6 кл Иванова Татьяна, 8 кл Екатеринчева Светлана, 9 кл Камалова Анастасия, 9 кл Пьянков Ефим, 11 кл</p>	
27	<p>Отделение ГИБДД МО МВД России «Сысертский». Конкурс видеороликов «Обгон по встречной полосе»</p>	11.05.	1 место	<p>Полуэктова Светлана, 6 кл Ожегин Никита, 6 кл Габдрафикова Марина, 6 кл Самситов Эрик, 6 кл Жученко Сергей, 6 кл</p>	Клюева О.А.
28	Муниципальный этап конкурса отрядов ЮИД	май 2018	Благодарственное письмо	<p>Полуэктова Светлана, 6 кл Ожегин Никита, 6 кл Габдрафикова Марина, 6 кл Самситов Эрик, 6 кл Жученко Сергей, 6 кл</p>	Клюева О.А.
29	18 форум юных граждан СГО	19 мая	Подарок на юбилей ДОО «АИСТ»	<p>Полуэктова Светлана, 6 кл Габдрафикова Марина, 6 кл Самситов Эрик, 6 кл Жученко Сергей, 6 кл Байназаров Шарофат, 8 кл Каркин Вячеслав, 8 кл Жученко Дмитрий, 7 кл Авраменко Вячеслав, 9 кл Самситов Даниэль, 5 кл</p>	Толокнова С.С. Клюева О.А.
30	Муниципальный этап	1.06.18г	1 место (личн)	Ожегин Ярослав, 4	Клюева О.А.

	конкурса «Безопасное колесо»		Командное 2 место 1 место (личн)	кл Айкашев Егор, 4 кл Липцева Софья, 4 кл Мироненко Ульяна, 4 кл	Гиленко В.И.
--	------------------------------	--	--	--	--------------

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» с. Никольское организуется на основе создания здоровьесберегающих условий.

Разработаны и реализуется программы «Здоровье», «Одаренные дети», «Мы – патриоты» в основу которых положены принципы здоровьесбережения, природосообразности и сохранения здоровья всех участников образовательного процесса. С целью выявления состояния здоровья обучающихся проводятся ежегодные медицинские осмотры, осуществляется физкультурно–оздоровительная работа, мониторинг состояния здоровья и уровня физической подготовленности обучающихся, контроль за соблюдением режима дня.

Основными направлениями работы школы по развитию медико–социальных условий обучающихся являются:

Спортивно–оздоровительная работа: работа спортивных секций, организация Дней здоровья, годовой цикл традиционных спортивных дел, неделя пропаганды здорового образа жизни. На территории школьного двора расположены две спортивные площадки, футбольное поле, волейбольное поле, полоса препятствий.

Организация полного дотационного питания обучающихся 1 – 4 классов, детей из малообеспеченных семей, социально – незащищенных и опекаемых;

Работа летнего лагеря дневного пребывания, лагеря труда и отдыха.

В школе созданы условия для обеспечения питанием: столовая на 60 мест. Охват горячим питанием составляет 100 %. Организован питьевой режим.

Медицинское обслуживание осуществляется Никольской участковой больницей. В течение года проводилась вакцино - профилактика детей и работников школы.

Анализируя в целом работу по воспитанию и социализации обучающихся в МАОУ СОШ № 16 с. Никольское в 2018-2019 учебном году можно сказать , что педколлектив школы, создает максимально благоприятные условия, способствующие формированию социально-активной личности, раскрытию и реализации творческих способностей обучающихся.

РАЗДЕЛ 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса **Характеристика педагогических кадров**

На конец учебного года в школе работает 28 педагогических работников, из них учителей-предметников – 24.

Квалификация учителей-предметников:

ВКК – 3 (12,5%);

1КК – 14 (58,3%);

СЗД – 4 (16,6%);

БКК – 3 (12,5%).

Общее количество аттестованных работников – 21 (87,5%).

Учителя, имеющие ВКК, входят в состав областного банка экспертов по проведению экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников.

В школе реализуются мероприятия, направленные на повышение качества работы педагогических работников школы, создаются условия для переподготовки и повышения квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта. В 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли 17 педагогов (56,6%).

Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе- 100%.

Образовательный ценз педагогического коллектива

Образование	Всего	% к общему числу педагогических работников
Высшее	26	92,8%
Среднее специальное	2	7,2%

Характеристика педагогического коллектива по возрасту

Возраст	до 25 лет	25-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	старше 60 лет
Количество	1 (4,2%)	8 (33,3%)	5 (20,8%)	7 (29,2%)	3 (12,5%)

В штате имеется педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, логопед-дефектолог.

Укомплектованность штатов составляет 100 %. В начальной школе учебная нагрузка на одного педагога составляет в среднем 19 часов в неделю, в основной и средней школе – 22 часа в неделю.

Директор школы имеет высшее профессиональное образование, первую квалификационную категорию по должности учитель, педагогический и руководящий стаж 23 года, в должности директора работает 4 года. Заместитель по учебно-воспитательной работе имеет высшее профессиональное образование, первую квалификационную категорию по должности учитель, педагогический стаж 4 года, руководящий стаж - 3 года, заместитель по воспитательной работе имеет высшее образование, первую квалификационную категорию по должности учитель.

Необходимо пополнять штат молодыми кадрами с учетом перспективной потребности в кадрах, таких как учитель начальных классов, учителя информатики, математики, физики, русского языка и литературы, учитель технологии (труд для мальчиков) и пр.

РАЗДЕЛ 6. Материально-техническое оснащение

Информационное обеспечение: количество книг в библиотеке – 9405 экз. художественной и научно-популярной литературы, 7312 экз. учебников, 907 экз. методической. В среднем на одного ученика приходится 67 книг, обеспеченность учебниками по федеральному компоненту 95%, по внеучебным вопросам пользуются библиотекой 60% учащихся.

Школа подключена к сети Интернет, количество времени использования Интернета в расчёте на 1 ученика в год составляет 10 часов. Количество учащихся на 1 компьютер составляет 3 чел.

В школе 14 учебных кабинетов: оборудованы специализированные кабинеты физики и химии, предметные кабинеты математики, русского языка и литературы, истории и географии, компьютерный класс на базе современных персональных компьютеров. Кабинеты оснащены необходимыми наглядными, методическими и дидактическими пособиями и материалами. Имеется всё необходимое оборудование для демонстрации опытов и проведения практических работ, комплект учебных компьютерных программ.

Материально-техническая база школы достаточна для осуществления образовательного процесса.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	170 человек (в т.ч. 13 человек – 8 вид)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	78 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52/37,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,61
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,55
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5 (Мат Б), 45 (Мат П)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека /16,6%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	170 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	160 человек/ 92%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 9 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/92,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/92,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/7,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/7,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/87,5%
1.29.1	Высшая	3 человека/12,5%
1.29.2	Первая	14 человек/58,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	4 человека/14,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/21,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/14,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/21,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	67,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	170 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3 кв.м

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№	Показатели измерения	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	170 человек (в т.ч. 13 человек – 8 вид)
1.1.1.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66 человек
1.1.2.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	78 человек
1.1.3.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	157 человек/ 94%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	140 человек/ 73%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек /11%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16 человек/14%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек / 9%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	35 человек/ 34 %
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	170 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	119 человек/ 81%
1.8.2.	На региональном уровне	5 человек/ 6%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4.	На федеральном уровне	0 человек
1.8.5.	На международном уровне	0 человек
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек / 24%

1.9.1.	На муниципальном уровне	23 человека/23,4%
1.9.2.	На региональном уровне	2 человека/ 2,3%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4.	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5.	На международном уровне	0 человек
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек /12%
1.10.1.	На муниципальном уровне	18 человек/12%
1.10.2.	На региональном уровне	5 человек/ 4%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0 человек
1.10.4.	На федеральном уровне	0 человек
1.10.5.	На международном уровне	0 человек
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1.	На муниципальном уровне	0
1.11.2.	На региональном уровне	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	30 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/93,3%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/93,3%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/6,7%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/6,7%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1.	Высшая.	3 человека/12,5%
1.17.2.	Первая.	14 человек/58,3%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека/14,2%
1.18.2.	Свыше 30 лет	6 человек/21,4%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/14,2%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/21,4%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека /10%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	1
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17
2.2.1.	Учебный класс	17
2.2.2.	Лаборатория	2
2.2.3.	Мастерская	1
2.2.4.	Танцевальный класс	0
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1.	Актный зал	0
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2.	С медиатекой	да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	170 человек /100%