

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16» с. Никольское

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

Кузнецов Д.В.

«25 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «СОШ №16»

Лонин И.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
факультативного курса по обществознанию**

«Человек и общество»

для обучающихся 9 классов

Разработчик: учитель - Резцова Н.А.

2025 г.

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и предназначена для реализации учебной деятельности обучающихся в 9 классе. Программа «Человек и общество» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации урочной деятельности средних школьников. Педагогическая целесообразность данной программы урочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у средних школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка и формирования художественного вкуса. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения - развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими исторического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Особенность по отношению к ФГОС ООО. Образовательная программа по предмету «Человек и общество» для обучающихся 9 класса основного общего образования, составленная на основе: «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. Приказом Минобрнауки от 17.12.2010г. № 1897)», которая учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, особые образовательные потребности, обеспечивает комплексную коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Учебный курс «Человек и общество» входит в предметную область «Общественно-научные предметы».

Целью курса является: подготовка учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

Данная цель предполагает выполнение следующих **задач**:

- создать условия для социализации личности;
- сформировать научные представления, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействовать воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развивать умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развивать личность в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитывать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- осваивать на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладевать умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формировать опыт применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

Общая характеристика программы курса внеурочной деятельности

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287;
- Учебным планом МАОУ СОШ №16 на 2025-2026 уч. год.

Основой курса являются научные знания об обществе и человеке. Изучая общественную жизнь в её многогранности, курс объединяет комплекс следующих наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Специфичность курса в его интерактивности и комплексном изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания курса является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования целостного и ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс даёт возможность обучающимся идентифицировать себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. А также приобрести опыт социального и культурного взаимодействия.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане:

Часы для программы урочной деятельности даны из школьного компонента- 34 часов из расчёта 1 час в неделю при 34 учебных неделях. Данная программа решает задачи расширения знаний учебного предмета, входящего в базисный учебный план в рамках ФГОС

Описание ценностных ориентиров в содержании учебного предмета

- школьное обществоведческое образование выступает важнейшим средством социализации личности;
- существенный вклад обществознания в гражданское становление личности;
- предмет содержит значительный потенциал для нравственного воспитания подросткового поколения;
- изучение обществознания играет существенную роль в формировании социальной компетентности молодежи.

Планируемые личностные, метапредметные, предметные результаты обучения и освоения содержания курса.

Результаты освоения программы по внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к истории и культуре, как своего народа, так и других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) формирование знаний, понимание и принятие личностью ценностей, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации
- 8) способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности.
- 9) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 10) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 11) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- 1) формирование относительно целостного представления об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- 2) овладение ключевыми понятиями базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- 3) формирование знаний, умений и ценностных установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- 4) сформировать умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- 5) формирование знаний основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- 6) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- 7) понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- 8) понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- 9) понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной;
- 10) понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- 11) понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- 12) умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

Содержание курса «Человек и общество»

Общество и человек (5 часов).

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития.

Личность. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер.

Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.

Духовная сфера общества (4 часа).

Сфера духовной культуры и ее особенности.

Наука в жизни современного общества.

Образование и его значимость.

Религия. Религиозные организации, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Социальная сфера (5 часов).

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Семья как малая социальная группа. Отношения между поколениями. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Экономика (6 часов).

Экономика и ее роль в жизни общества.

Товары и услуги. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен и торговля. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Заработка плата и стимулирование труда. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Политика (4 часа).

Власть. Политика, ее роль в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум.

Политические партии и движения, их роль в жизни общества. Гражданское общество и правовое государство.

Право (10 часов).

Право и его роль в жизни общества. Норма права. Нормативно-правовой акт. Понятие правонарушений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти РФ. Правоохранительные органы. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизм реакции и защита прав и свобод человека и гражданина.

Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.

Тематическое планирование курса «Человек и общество»

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Личность. Деятельность и потребности	1
2	Человек и его ближайшее окружение. Общение.	1
3	Роли человека в малой группе.	1
4	Межличностные отношения.	1
5	Наука в жизни современного общества	1
6	Образование и его значимость.	1
7	Религия. Религиозные организации, их роль в жизни современного общества.	1
8	Мораль	1
9	Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	1
10	Семья как малая социальная группа. Отношения между поколениями	1
11	Отклоняющееся поведение.	1
12	Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.	1
13	Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.	1
14	Экономика и ее роль в жизни общества.	1
15	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	1
16	Деньги. Функции и формы денег.	1
17	Заработная плата и стимулирование труда	1
18	Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы.	1
19	Налоги, уплачиваемые гражданами	1
20	Понятие и признаки государства.	1

21	Разделение властей	1
22	Формы государства	1
23	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	1
24	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии.	1
25	Права ребенка и их защита.	1
26	Особенности правового статуса несовершеннолетних	1
27	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
28	Гражданские правоотношения. Право собственности. Права потребителей	1
29	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей	1
30	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	1
31	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	1
32	Административные правонарушения, правонарушения и наказания	1
33	Основные понятия и институты уголовного права.	1
34	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
	Итого:	34 ч

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методический комплект

Список литературы, рекомендованный педагогу:

1. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М.: Просвещение, 2016(стандарты второго поколения)
2. Стандарты второго поколения. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Средняя школа. 2-е издание, переработанное. – М.: Просвещение, 2017.
3. Воронцов А.В., Соболева О.Б., Шевченко С.В. ЕГЭ по обществознанию 2018 пособие для подготовки. СПб, 2018.
4. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2019
5. *Обществознание.* 8 класс: поурочные разработки: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Н.Боголюбов и др.; под ред. Л.Ф.Ивановой. – М.: Просвещение, 2019.

Список литературы, рекомендованной учащимся:

1. Школьный словарь по обществознанию 8-9кл. (10-11). Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Ю.А. Аверьянова., М. «Просвещение». 2018.
2. Обществознание. Итоговая аттестация. Типовые тестовые –задания. 8 кл.

Е. Н. Калачёва. М.: «Экзамен». 2019.

3. Тесты по обществознанию. 7 кл.: к учебнику под ред Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 8 кл.». ФГОС. С.В. Краюшкина. М. «Экзамен». 2019.

4. Обществознание. 8 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / О.А.Котова, Т.Е.Лискова. - М.: Просвещение, 2019.

Дополнительная литература:

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Кодекс об административных правонарушениях РФ.

Конституция Российской Федерации.

Семейный кодекс РФ.

Учебно-методическое обеспечение.

1. Печатные пособия.

Демонстрационные таблицы:

-Государственные символы Российской Федерации.

-Структура политической системы.

-Конституционные права и свободы граждан Российской Федерации.

-Формы государства.

2. Информационно-коммуникативные средства.

Мультимедийное учебное пособие (2 CD) Обществознание 8-11 кл.

3. Технические средства обучения.

Мультимедийный компьютер. Мультимедийный проектор. Экран проекционный.

4. Учебно-практическое оборудование.

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.

Шкаф для хранения карт.

Ящик для хранения таблиц.