

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №16» с. Никольское

СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР Кузнецов Д.В. «15» августа 2025 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ «СОШ №16» Лонин И.А.
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности:
«Познаём окружающий мир»
Для учащихся 3 класса

Разработчик: учитель - Булдакова С.В.

2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» была разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального образования (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Стандарты второго поколения / под ред. Горского В.А. - М.: Просвещение, 2011). Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных, инструктивных и методических документов, обеспечивающих организацию образовательного процесса:

- "Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (редакция от 23.07.2013).
- "Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253
- "О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548
- "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях" / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290)
- "Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089. О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана/ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126.
- Письма Комитета образования ЕАО от 25.06.2020 №14-2163"Об организации образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году"
- Приказ МКОУ "ООШ с.Полевое" от 25.06.2020 г №130 "Об утверждении ООП на 2020-2021 учебный год"

Программа «Мир вокруг нас» эколого-биологической и учебно-познавательной направленности с практической ориентацией разработана для учащихся начальной школы .

Программа рассчитана на проведение занятий во внеучебной деятельности в 3 классе - 1 час в неделю, всего 34 часа в год. В связи с праздничными днями и неполными рабочими неделями произошло уплотнение материала: объединены занятия №17 и №18 «Совушка - мудрая головушка» и «Белка»; №23 и №24 «Мы зиму провожаем, солнышко встречаем» и «Уж тает снег, бегут ручьи»; № 25 и №26 «Весенний букет - для мамочки привет!» и «Исследовательская работа «И это всё о радуге»; №28 и №29 «Проект. Пей чай не скучай, медведя в гости приглашай» и «Божьи коровки»; №30 и №31 «Проект. Цветы для ветерана» и «Проект. Сказка «Дюймовочка» и времена года»; №33 и №34 «Мы цветы сажаем, планету украшаем» и «Выставка детских работ».

Цель программы «Мир вокруг нас» – формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы.

Задачи программы - формировать интерес к изучению природы родного края; воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное; углублять уже имеющихся знаний о родном крае; изучать и исследовать с детьми

конкретные объекты природы; формировать представления о природных сообществах области; формировать представления об охраняемых территориях России и своей области.

Слово «Экология» дословно переводится как «наука о доме», то есть о том, что окружает человека в биосфере. Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – помогает ребёнку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития поможет бережнее относиться к окружающему миру.

Ребёнок душой чувствует природу, тянется к взаимодействию с ней, всё воспринимает с любовью. Испытывает восторг, наблюдая за тем или иным явлением или животным. Непосредственно в соприкосновении с природой у ребёнка развиваются наблюдательность и любознательность, формируется эстетическое восприятие окружающего мира.

Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, образовательной программы с экологической направленностью для младших школьников. В начальной школе есть предмет «Окружающий мир», на уроках которого дети знакомятся с природой, причём знания даются в общем виде, изучаются общие законы природы. При этом теряется самое главное: за общим мы порой не видим отдельное, конкретное. Дети часто не знают о тех растениях, грибах, рыбах, птицах, зверях, которые их окружают. Предлагаемый материал о природе, животном мире и экологических проблемах родного края отличается новизной. Он предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие творческих способностей учащихся.

В программу включены: темы занятий, содержание работы, формы итогового контроля, опыты и практические работы, экологические проекты, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, разработка и создание экоснаков, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток, защита проектов и пр.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеучебной (внеурочной) деятельности

Личностными результатами освоения программы являются:

—развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;

—развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);

—воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;

—формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

Метапредметными результатами являются:

—овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

—формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков ;

—развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

—в познавательной сфере - наличие углублённых представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук;

—в трудовой сфере - владение навыками ухода за комнатными растениями, за домашними питомцами;

—в эстетической сфере - умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

—в сфере физической культуры - знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния от факторов окружающей среды.

Содержание

Введение 1 час

Как нам жить в дружбе с природой.

Времена года. Осень. 11 часов

Экскурсия. Сбор природного материала. Познавательно-игровая программа «Деревья - наши друзья» Осень рыжая подружка. Аппликация из листьев. Осеннее оригами. Лесные великаны – лоси. Подружка осени – лиса. Мы корзиночки берём за грибами в лес пойдем. Хлеб всему голова. Сапожок, витушки, перья – прояви своё уменье. Лесные великаны-зубры. Золотая Хохлома краски осени взяла.

Времена года. Зимушка – зима. 11 часов

Здравствуй, зимушка-зима! Новый год идёт. Откуда снежинки? Снежинки водят хоровод. Ель. Сказочный лес. Еловая ветка. Совушка - мудрая головушка. Белка. Красногрудый снегирь. Морж. Кони - молодецкие, кони городецкие. Северное сияние. Мы зиму провожаем, солнышко встречаем.

Времена года. Весна - красна. 11 часов

Уж тает снег, бегут ручьи. Весенний букет - для мамочки привет! Исследовательская работа «И это всё о радуге» В царстве подводном – загадки особые. О чем расскажет рыба чешуя. Проект. Пей чай не скучай, медведя в гости приглашай. Божьи коровки. Проект. Цветы для ветерана. Проект. Сказка «Дюймовочка» и времена года. Красавица Весна. Мы цветы сажаем планету украшаем. Выставка детских работ.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Времена года. Осень.	11
3	Времена года. Зимушка – зима.	11
4	Времена года. Весна - красна.	11
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Дата	
		По плану	По факту
1	Как нам жить в дружбе с природой.	7.09	
2	Экскурсия. Сбор природного материала.	14.09	
3	Познавательная-игровая программа «Деревья - наши друзья»	21.09	
4	Осень рыжая подружка. Аппликация из листьев.	28.09	
5	Осеннее оригами.	5.10	
6	Лесные великаны – лоси.	12.10	
7	Подружка осени – лиса.	19.10	
8	Мы корзиночки берём за грибами в лес пойдем.	09.11	
9	Хлеб всему голова.	16.11	
10	Сапожок, витушки, перья – прояви своё уменье.	23.11	

11	Лесные великаны-зубры.	30.11	
12	Золотая Хохлома краски осени взяла.	07.12	
13	Здравствуй, зимушка-зима!	14.12	
14	Новый год идет.	21.12	
15	Откуда снежинки? Снежинки водят хоровод.	11.01	
16	Ель. Сказочный лес. Еловая ветка.	18.01	
17	Совушка - мудрая головушка.	25.01	
18	Белка.		
19	Красногрудый снегирь.	01.02	
20	Морж.	08.02	
21	Кони - молодецкие, кони городецкие.	15.02	
22	Северное сияние.	22.02	
23	Мы зиму провожаем, солнышко встречаем.	01.03	
24	Уж тает снег, бегут ручьи.		
25	Весенний букет - для мамочки привет!	15.03	
26	Исследовательская работа «И это всё о радуге»		
27	В царстве подводном – загадки особые. О чем расскажет рыба чешуя.	05.04	
28	Проект. Пей чай не скучай, медведя в гости приглашай.	12.04	
29	Божьи коровки.		
30	Проект. Цветы для ветерана.	19.04	

31	Проект. Сказка «Дюймовочка» и времена года.		
32	Красавица Весна.	26.04	
33	Мы цветы сажаем, планету украшаем.	17.05	
34	Выставка детских работ.		

Методическое обеспечение:

1. Компьютер - 1.
2. Проектор - 1.
3. Экран - 1.
4. Альбом .
5. Цветная бумага .
6. Картон .
7. Краски .
8. Клей .
9. Ножницы.
10. Пластилин.
11. Глобус – 1.
12. Карта ЕАО – 1.
13. Атлас ЕАО - 7

Литература:

1. Плешаков А. А. От земли до неба: Атлас-определитель для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2006
2. Плешаков А. А. Зеленые страницы: Книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2005
3. Интернет-ресурсы