

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16» с. Никольское

<b>СОГЛАСОВАНО</b> Зам. директора по ВР Кузнецов Д.В. «25» августа 2025г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МАОУ «СОШ №16» Лонин И.А.
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Курса внеурочной деятельности:**  
**«Подготовка к ОГЭ. Географический калейдоскоп»**  
**для 9 класса основного общего образования**  
**на 2025 -2026 учебный год**

**Разработчик: учитель - Кузнецова Р.А.**

2025 г.

## Пояснительная записка

---

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы МАОУ СОШ №16

Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

Программа курса предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков, общественное объединение, интеллектуальный клуб.

**Актуальность и назначение программы:** данный курс призван помочь обучающимся успешно подготовиться к ОГЭ по географии: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи.

**Информация о видах деятельности:** в ходе реализации Программы предусмотрены следующие виды деятельности: познавательная, беседа, практическая работа, самостоятельная работа, консультация, художественное информационное ознакомление, восприятие, художественная коммуникация

### **Формы подведения итогов:**

- тематические занятия; тренинг.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность, совместную деятельность обучающихся и педагога. Освоение курса, помимо посещения коллективных занятий, предполагает выполнение внеурочных (домашних) заданий. Это всевозможные практические и творческие задания

### **Взаимосвязь с программой воспитания.**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

### **Особенности работы по программе**

Личностное развитие ребёнка — главная цель педагога. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая школьника совместной и интересной им обоим многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

**Цель курса:** повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии.

Задачи курса:

- систематизация знаний теоретических основ географии за курсы 6 – 9 классов;
- отработка практических навыков и умений при решении заданий разных типов;
- обучение правилам оформления экзаменационных работ;
- повторение географической номенклатуры, основных географических терминов и понятий.

**Место курса в плане внеурочной деятельности:** Программа курса реализуется в рамках общеинтеллектуального направления. Предназначена для учащихся 9 класса. Рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю по 40 мин.). Количество учащихся в группе не менее 3-х человек. Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, тренинги, и т. д.).

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена на ОГЭ.

**Целью курса является** повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ОГЭ выпускников 9 классов по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

В соответствии с учебным планом, программа рассчитана на 68 часов в год, (2 часа в неделю по 40 минут) Занятия проводятся согласно утвержденного расписания.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену

### **Содержание курса**

#### **Введение (1 час)**

Работа со списками учащихся. Техника безопасности при работе с наглядным материалом

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

#### **Источники географической информации (4 ч)**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

#### **Природа Земли и человек (12 ч)**

---

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

## **Материки, океаны, народы и страны**

---

**(20 ч)**

---

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

## **Природопользование и геоэкология (10 ч)**

---

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

## **Природа России(9 часов)**

---

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

## **Население России(6 ч)**

---

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

## **Хозяйство России ( 6 ч)**

---

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

## Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Название раздела, темы
	<b>Введение (1 ч).</b>
1	Работа со списками учащихся по выбору экзамена, заполнение документации
	Правила техники безопасности при работе с раздаточным, наглядным материалом.
	Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков.
	Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов.
	<b>Раздел I. Источники географической информации (4 ч).</b>
2	Глобус, географическая карта.
3	План местности. Масштаб.
4	Градусная сеть.
5	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
	<b>Раздел II. Природа Земли и человек (12 ч).</b>
6	Земля как планета Солнечной системы.
7	Движения Земли.
8	Литосфера и геологическая история Земли.
9	Гидросфера.
10	Атмосфера
11	Биосфера
12	Рациональное использование природы человеком
13	Нерациональное использование природы человеком
14	Рекреационные ресурсы
15	Исчерпаемые ресурсы
16	Неисчерпаемые ресурсы
17	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу
	<b>Раздел III. Материки, океаны, и страны (20 ч).</b>
18	Современный облик планеты Земля

19	Происхождение материков и впадин океанов.
20	Особенности природы материков.
21	Природа Африки
22	Природа Австралии
23	Природа Евразии
24	Природа Северной Америки
25	Природа Южной Америки
26	Природа Антарктиды
27	Мировой океан
28	Теплые течения
29	Холодные течения
30	Животный мир океанов
31	Политическая карта Африки
32	Политическая карта Северной Америки
33	Политическая карта Южной Америки
34	Политическая карта Евразии
35	Политическая карта Австралии
36	Международные станции Антарктиды
37	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу
	<b>Раздел IV. Природопользование и геоэкология (10 ч).</b>
38	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу
39	Основные типы природопользования.
40	Стихийные явления в геосферах
41	Цунами
42	Оползни
43	Половодье
44	Наводнение
45	Вырубка лесов (сведение)
46	Лесные пожары
47	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу

	<b>Раздел V. Природа России (9 ч).</b>
48	Особенности ГП России.
49	Часовые пояса.
50	Природа России.
51	Природные условия России
52	Природные ресурсы России
53	Водные ресурсы Почвенные ресурсы Минеральные ресурсы
54	Агроклиматические ресурсы Лесные ресурсы
55	Объект Всемирного культурного наследия
56	Объект природного наследия Заповедники Заказники
	<b>РАЗДЕЛ 6 Население России.(6 ч)</b>
57	Численность населения России
58	Естественный прирост населения Воспроизводство населения
59	Размещение населения России
60	Зоны расселения
61	Миграция населения Эмиграция, иммиграция населения
62	Сельское население Городское население
	<b>РАЗДЕЛ 7 Хозяйство России.(6ч)</b>
63	Структура хозяйства
64	Факторы размещения производства
65	Физико-географические районы России
66	Восточно-Европейская равнина
67	Западная Сибирь Средняя Сибирь, Северо-Восточная Сибирь.
68	ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ( Решение КИМА)