

**СОГЛАСОВАНО**

на Педагогическом совете  
МАОУ СОШ №16  
Протокол №6 от 2.07.2020г



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ СОШ №16  
Е.А. Малютина  
Приказ №38-ОД от 2.07.2020г

## **Публичный отчёт МАОУ СОШ № 16 с. Никольское 2019-2020 учебный год**

### Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 16” с. Никольское (далее именуется Школа) создано постановлением № 244 главы администрации Муниципального образования “Сысер'tский район” от 03.03.1999 г. в целях реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с отклонениями в развитии VII, VIII вида.

Краткое наименование “МАОУ СОШ № 16”.

Лицензия № 14625 от 20 января 2012 г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 8239 от 01.04.2015 г.

Устав школы утверждён постановлением Администрации Сысер'tского городского округа от 25.11.2014 г. № 3927.

Юридический и фактический адрес Школы: 624027, Свердловская область, Сысер'tский район, с. Никольское, ул. 1 Мая, 76, тел/факс 8(34374) 2-01-06

Учредителем Школы является Сысер'tский городской округ в лице Администрации городского округа.

Юридический адрес учредителя: 624022, Свердловская область, г. Сысер'tь, ул. Ленина, 35.

Школа сельская: удалена от районного центра /г. Сысер'tь/ на 30 км, от областного центра /г. Екатеринбург/ – на 80 км.

История основания школы: до 1937г. – начальная школа;

с 1937г. по 1965г. – семилетняя школа;

с 1965г. по 1967г. – восьмилетняя школа;

с 01.09.1967 года – средняя школа.

Год ввода в эксплуатацию действующего здания школы – 1976;

Количество классов:

1 – 4 класс – 4;

5 – 9 класс – 5;

10 – 11 класс – 2;

Коррекционный класс (VIII вид) - 2.

На начало 2019-2020 учебного года в МАОУ СОШ №16 обучалось 164 человека:

- Общеобразовательные классы – 152 чел., из них:

начальное общее образование (НОО) – 62 чел.,

основное общее образование (ООО) - 76 чел.,

среднее общее образование (СОО) – 14 чел.

- Специальные (коррекционные) классы – 12 чел., из них:

НОО – 1 чел. (1 чел. – обучение на дому); ООО - 11 чел. (2 чел. – обучение на дому).

В течение учебного года прибыли 2 человека (3 класс – 1 чел., 6 класс – 1 чел.); выбыли – 5 человек (1 класс – 1 чел., 2 класс – 2 чел., 4 класс – 1 чел., 9 класс – 1 чел.)

На конец учебного года: 161 человек.

В 2020 году окончили курс основной школы – 14 чел., средней школы – 7 чел, по адаптированным образовательным программам – 4 человека.

Социальная структура семей обучающихся:

Дети – инвалиды – 6 чел

Опекаемые дети – 9 чел

Из многодетных семей – 31 чел

Из малообеспеченных семей - 56 чел.

## Образовательная политика

Школа создаёт условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования первой, второй и третьей ступеней.

Деятельность Школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Школа руководствуется в своей деятельности действующим гражданским законодательством, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Российской Федерации “Об образовании”, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, нормативными документами Правительства Свердловской области, решениями местных органов власти, Управления образования Администрации Сысертского городского округа, договором с учредителем, Уставом.

Основными целями Школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

## Система управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является *Директор* Школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. В Школе могут создаваться различные профессионально-педагогические объединения: научно-методический совет, методические объединения, творческие группы и др.

Основными формами самоуправления в Школе являются:

*Наблюдательный совет*

*Общее собрание работников Школы,*

*Управляющий совет,*

*Педагогический совет.*

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой в Школе созданы:

*Советы учащихся,*

*Совет родителей (законных представителей)*

*Профессиональный союз работников.*

В управлении Школой принимают участие *Учредитель и Управление образования.*

Состав администрации школы:

директор – **Малютина Елена Александровна,**

заместитель по учебно-воспитательной работе – **Огнивова Виктория Геннадьевна,**

заместитель по воспитательной работе – **Толокнова Светлана Сергеевна.**

**Наблюдательный совет** является высшим органом управления Школы, осуществляющим свою деятельность в соответствии с Уставом Школы и Положением о Наблюдательном совете. Наблюдательный совет Школы создан в количестве 9 человек. В состав Наблюдательного совета Школы входят представитель Учредителя Школы (Управления образования АСГО), представитель Южной сельской администрации, родители, работники школы. Директор Школы участвует в заседаниях Наблюдательного совета с правом совещательного голоса. Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет. В 2020 году пройдут выборы в его новый состав. Наблюдательный совет Школы рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы и об использовании её имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Школы.

Одним из коллегиальных органов управления Школой является **Общее собрание работников** Школы. Членами собрания являются все работники Школы. Собрание работников Школы проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В 2019-2020 учебном году проводилось одно заседание, на котором рассматривался вопрос о запрете денежных сборов и соблюдении сотрудниками трудового законодательства.

**Управляющий совет школы** является коллегиальным органом самоуправления МАОУ СОШ № 16, осуществляющим в соответствии с Уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции школы. Совет избран в количестве 9 человек из числа педагогических работников, родителей (законных представителей), учащихся, социальных партнёров. Члены Совета были избраны простым большинством голосов на общем собрании работников Школы, на общешкольном родительском собрании, на общем собрании учащихся 10 - 11-х классов путём открытого голосования. В состав Совета входит директор Школы. Проведено одно заседание, на котором рассматривалась Программа развития школы на 2018-2021 годы, рассматривались вопросы укрепления и развития материально-технической базы школы.

В МАОУ СОШ №16 в соответствии с планом работы школы действует **Педагогический совет** – орган школьного самоуправления, который создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Штатные работники школы, занятые образовательной деятельностью (директор, его заместители, педагогические работники, заведующий библиотекой, педагог-психолог, старшая вожатая и др.), с момента приёма на работу являются членами педагогического совета школы. Педагогический совет действует на основании настоящего Устава и Положения о педагогическом совете.

Заседания педагогического совета созываются по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть. Решения педагогического совета являются рекомендательными для коллектива Школы. В 2019-2020 учебном году состоялось 6 заседаний педсовета.

В Школе на добровольной основе созданы: **Совет учащихся (Совет старшекласников)**; Детская Общественная Организация «Аист» для учащихся 5 – 11 классов; Детская общественная Организация «АИСТята» для учащихся 1 – 4 классов. Школа предоставляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся. В работе Совета старшекласников принимают участие учащиеся 8 - 11-х классов.

В сентябре 2019 учебного года активисты ДОО «АИСТ» (четыре человека) приняли участие в выездной учебе школы актива «Будущее начинается сегодня», у каждого имеется сертификат. Учащиеся, состоящие в Совете старшекласников, принимают активное участие в подготовке и проведении традиционных мероприятий в нетрадиционной форме, что способствует повышению ответственного отношения к учёбе.

Активисты нашей школы в ноябре 2019г приняли активное участие в слете детских общественных организаций Сысертского городского округа. В каждом направлении: волонтерство, вожатская работа, медиа в школе, экология было по два представителя от нашей

ДОО «АИСТ». Ребята были очень активны, предлагали новые идеи, а затем их воплощали и получился хороший результат.

В марте 2020 года началась подготовка к ежегодному «Форуму Юных граждан СГО» в рамках которой, активисты нашей школы приняли активное участие, размещая все свои подготовленные и проведенные мероприятия в социальных сетях (в группе в VK). По результатам нескольких этапов ДОО «АИСТ» - II место.

Совет старшеклассников выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни ученического коллектива и всей школы, так же принимает участие в организации внеклассной и внешкольной работы. Кураторство Совета старшеклассников осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и старшая вожатая.

В условиях открытости и гласности на 2020-2021 учебный год в школе созданы классные советы родителей (родительские комитеты) и **общешкольный Совет родителей.**

Задачами советов родителей на учебный год являются привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы; организация благотворительной деятельности, помощь в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы Школы. На заседаниях решались вопросы безопасного подвоза детей на школьном автобусе, вопросы проведения выпускных вечеров, в том числе, для начальной школы, вопросы ремонта и благоустройства школы.

В МАОУ СОШ №16 создан и постоянно действует **Профессиональный союз работников** школы. Председатель профсоюзной организации школы имеет большой организационный опыт, защищает права работников. В 2020-2021 учебном году обновлены положения коллективного договора в связи с предоставлением дополнительных отпусков некоторым категориям работников школы за ненормированный рабочий день. Представители профсоюза включены в состав различных комиссий, работа которых проводится при их участии.

### Система оценки качества образования

Текущий, промежуточный, итоговый контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе в соответствии с требованиями образовательных стандартов по каждому предмету. Учитель, проверяя и оценивая работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный и электронный журналы и дневник обучающегося.

В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка. Домашние задания не задаются.

Промежуточная аттестация производится во 2–9-х классах по итогам учебных четвертей, в 10–11-х классах – по итогам учебных полугодий. Четвертные, полугодовые оценки выставляются на основе отметок за письменные работы и устные ответы обучающихся.

Для оценки деятельности учителей ведётся мониторинг качества образованности учащихся с использованием критериев федерального и регионального образовательных стандартов по итогам учебных четвертей и года, учитываются результаты участия, достижения в олимпиадах и предметных конкурсах.

Деятельность классных руководителей, руководителей внеурочных занятий оценивается по результатам проведённой работы, участия в школьных и районных мероприятиях.

Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда проводится на основе Положения о Фонде оплаты труда работников МАОУ СОШ №16.

### Финансово-экономическая деятельность

Школа, как автономное учреждение, в обязательном порядке получает от учредителя (Администрации СГО) муниципальное задание на оказание муниципальных услуг и бюджетное финансирование для выполнения этого задания. Финансовое обеспечение основной деятельности осуществляется в виде субсидий.

Если деятельность школы, как казенного учреждения, полностью регулировалась и контролировалась учредителем, то теперь школа, как автономное учреждение в своей деятельности обладает определенной автономией (в определенных законом рамках), и самостоятельно отвечает по взятым на себя обязательствам.

По своему статусу автономный тип школы наиболее публичный и прозрачный в своей деятельности, в чем убедились все субъекты образовательного процесса за прошлый 2019-20 учебный год – произошел перенос акцентов в контроле за деятельностью образовательного учреждения с ведомственного на общественный контроль.

Школа функционирует в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2020 финансовый год. Не использованные в текущем финансовом году остатки средств, предоставленных школе из бюджета Сысертского городского округа на иные цели, подлежат возврату в бюджет Сысертского городского округа.

Предпринимательскую деятельность школа не ведёт, платных образовательных услуг в 2019-2020 учебном году школа не оказывала. Данные виды услуг школе предстоит внедрять в последующие календарные и учебные периоды.

### Условия организации образовательного процесса

Школа осуществляет приём на ступени начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования всех подлежащих обучению граждан, проживающих на закрепленных территориях (д. Андреевка, д. Верхняя Боевка, с. Никольское) и имеющих право на получение образования соответствующего уровня.

Обучение детей в Школе начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) учредитель Школы вправе разрешить приём детей в Школу для обучения в более раннем возрасте. Тестирование детей при приёме в первый класс не проводится.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели в одну смену. Продолжительность урока составляет 45 минут. Расписание занятий предусматривает 2 перемены по 20 мин для питания учащихся.

Средняя наполняемость классов составляет 13,5 чел. (1-4 классы - 14,8 чел., 5-9 классы – 15,2 чел., 10-11 – 7 чел.) Количество учащихся на одного учителя – 7,3 чел.

#### Информационное обеспечение

Объем фондов библиотеки – 10383 экземпляров. Учебники – 4255, учебные пособия – 455, художественная литература – 4981, справочный материал – 283. В среднем на одного ученика приходится 64 книги.

Обеспеченность учебниками по федеральному компоненту 100%, по внеучебным вопросам пользуются библиотекой 75% учащихся. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки за отчетный период – 185. Число посещений – 2595.

Школа подключена к сети Интернет. Максимальная скорость доступа – от 2 до 30 Мбит/сек. 37 персональных компьютеров используются в учебных целях, из них 24 – доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время. Количество времени использования Интернета в расчёте на 1 ученика в год составляет 10 часов. Количество учащихся на 1 компьютер составляет 4 чел.

В школе 14 учебных кабинетов: оборудованы специализированные кабинеты физики и химии, предметные кабинеты математики, русского языка и литературы, истории и географии, компьютерный класс на базе современных персональных компьютеров. Кабинеты в достаточной степени оснащены необходимыми наглядными, методическими и дидактическими пособиями и материалами. Имеется всё необходимое оборудование для демонстрации опытов и проведения практических работ, комплект учебных компьютерных программ по предметам федерального и национально-регионального компонентов.

**Материально-техническая база школы** достаточна для осуществления бесперебойного и безопасного образовательного процесса. Ведется мониторинг пожарной сигнализации, тревожной кнопки. В 2019-2020 учебном году выполнены мероприятия по антитеррористической защищенности объекта: на входной группе установлен турникет, по периметру здания школы установлены видеочамеры, освещенность территории школы

отвечает нормам, к концу календарного года будет установлено ограждение всей территории школы. Получена лицензия на перевозки детей школьным автобусом. В автобусе имеется откалиброванный тахограф, подключение к спутниковой системе ГЛОНАСС.

Школа работает в режиме энергосбережения: частично заменены старые оконные рамы на герметичные стеклопакеты, утеплена и покрыта новыми гидроизоляционными материалами крыша здания школы и спортзала, улучшена изоляция теплопровода. Школа перешла на учет расходов воды и тепловой энергии посредством счетчиков, что значительно экономит денежные средства. Соблюдаются санитарные нормы: приобретены в достаточном количестве моющие и дезинфицирующие средства, приобретено дополнительное холодильное оборудование, установлены безконтактные краны в цеха школьной столовой, проведен ремонт подсобных помещений, обеденного зала и освещения в школьной столовой.

На ввод водопровода установлены ультрафиолетовые фильтры для обеззараживания воды, приобретена новая ученическая мебель (шкафы, парты с бортиками, эргономичные стулья) и учебные информационные стенды. Проведен ремонт электропроводки, ремонт внутренней отделки в спортзале, коридорах школы, заменены полы в классах.

Территория школы обработана от клеща, здание школы регулярно обрабатывается от грызунов и насекомых. В школе функционирует двухразовое горячее питание школьников, за школой по приказу главврача ЦРБ закреплен медицинский работник, медсестра работает в школе регулярно по установленному графику. Ведется учет всех прививочных процедур, список имеющихся медикаментов отвечает установленному перечню. Кроме этого, по графику ЦРБ школу посещают врачи-специалисты для проведения периодических медицинских осмотров школьников.

Спортивный зал укомплектован всем необходимым инвентарем, снарядами и оборудованием, имеется запас лыжного инвентаря с ботинками всех необходимых детских размеров, спортивные мячи всех назначений в достаточном количестве. В 2019-2020 учебном году приобретен инвентарь для детского футбола. В холле 3 этажа школы установлен теннисный стол, в школе в режиме внеурочных занятий проводятся занятия по шахматам.

### Кадровое обеспечение МАОУ СОШ №16

№ п.п.	ФИО учителя	Предмет	Категория	Стаж общий (в т.ч. педагогический)	Образование (название ВУЗа, ССУЗа, год окончания, квалификация по диплому)	Курсы повышения за последние 3 года (год, название учреждения, тема ОП, кол-во часов), семинары
1.	Алексеева Татьяна Анатольевна	математика, информатика	ВКК	44 (44)	СГПИ, 1975 учитель математики	2018г - ИРО «Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС ООО» (с использованием дистанционных образовательных технологий) (40ч); 2019г – ИРО «Повышение качества математического образования. Геометрия: меняем традиционный подход к преподаванию» (4 час.) 2019г – ИРО «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» (16 час.) 2019г – ИРО «Нормативное и организационно-техническое обеспечение защиты персональных данных в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ» (обучение полностью дистанционное) (16 час.)
2.	Бабушкина Светлана Николаевна	математика	ВКК	29 (29)	СГПИ, 1990 учитель математики, информатики и организатор учебного процесса на базе ЭВМ	2017- ИРО "Актуальные вопросы преподавания астрономии в современной школе" (24ч); 2018- ИРО "Преподавание тригонометрии: тригонометрические функции, уравнения и неравенства в алгебре и геометрии" (24ч); 2018- ИРО «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ)» (24ч); 2018 – ИРО «Современный урок математики в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС» (24ч.) 2019 – ИРО «Приемы формирования метапредметных результатов в предметах естественнонаучного цикла» (24 час.) 2019 – ИРО «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» (16 час.)
3.	Булдакова Светлана Викторовна	начальные классы	1 КК	24 (22)	Камышловское педагогическое училище, 1986 учитель нач.классов, воспитатель;	2016 – ИРО «Формирование и развитие личностных универсальных учебных действий: проектирование, методическое сопровождение, мониторинг» (32 час.), Поток №1; 2017-ФГАОУ ВО РГПУ "Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся" (18 ч); 2018-ИРО "Информационно-образовательная среда как ресурс

						совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ" (24ч); 2019 – ИРО «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» (16 час.)
4.	Вяткин Сергей Сергеевич	ИЗО	1КК	24 (8)	Нижнетагильский ГПИ, 1997 Учитель изобразительного искусства и черчения;	2017-ИРО "Применение интерактивных методик преподавания учебных дисциплин художественной направленности" (40ч); 2018- ООО Столичный учебный центр" "Шахматы: Методика преподавания курса в общеобразовательных организациях ФГОС НОО" (36ч) дистанционно; 2018 - ООО "Издательство "Учитель": "Педагог дополнительного образования: шахматы" (252 час.)
5.	Гиленко Алина Ринатовна	химия, биология	Б-к	3 (3)	УрГПУ, 2016, бакалавр	2017-ИРО "Реализация предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в соответствии с ФГОС ОО" (40 ч); 2017-ФГАОУ ВО РГПУ "Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся" (18 ч);
6.	Гиленко Виталий Иванович	физическая культура	1 КК	7 (7)	УрГПУ, 2015 педагог по физической культуре	2016г. - ИРО "Подготовка школьников к участию в олимпиаде по физической культуре" (24час.); 2017-ФГАОУ ВО РГПУ "Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся" (18 ч); 2017-ИРО Преподавание предмета "Физическая культура" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (40ч) 2018-ИРО "Актуальные направления деятельности классных руководителей" (24ч);
7.	Дергунова Елена Анатольевна	английский язык, немецкий язык	1 КК	21 (11)	УрГУ, 1998 Филолог. Преподаватель рус. яз. и литературы. Международный Лингвистический центр, 2000 г., переводчик-референт;	2015- Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ по иностранному языку (ДОТ) (120 час.); 2018-ИРО «Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе» (16ч); 2019 - АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания немецкого языка в образовательных организациях», квалификация – учитель немецкого языка (600 час.) 2019 – ИРО «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» (16 час.)
8.	Иванова Марина Викторовна	социальный педагог	Б-к	13 (13)	ГОУ Свердловский областной пед. Колледж, 2006 социальный педагог, педагог-организатор;	2015- ИРО «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования» 72 ч; 2017-ИРО "Организация профилактики подростковой и молодежной девиантности" (16 ч); 2017-ООО "Центр Развития Педагогики" "Реализация инновационных

						<p>подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО (72 часа);</p> <p>2018-ОДО ООО "Издательство "Учитель" "Тьютор в системе инклюзивного образования" (72 ч, с ДОТ)</p> <p>2019 – ИРО «Деятельность методической службы по организации работы в сфере воспитания и социализации обучающихся» (8 час.)</p> <p>2019 – «Ладо» «Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних» (16 час.)</p>
9.	Клюева Ольга Александровна	Старшая вожатая	1КК	7	ФГБОУ УрГУПС г. Екатеринбург, 2016 Инженер	<p>2018г – ИРО «Содержание работы методического объединения педагогов дополнительного образования детей» (8 час.)</p> <p>2017-ИРО Проектирование программ дополнительного образования к летнему оздоровительному отдыху детей (24ч);</p> <p>2017-ФГАОУ ВО РГППУ "Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся" (18 ч);</p> <p>2017-НОУ Институт позитивных технологий и консалтинга . Организация деятельности старшего вожатого в образовательной организации(144ч);</p> <p>2018- АНО ДПО "Учебно- деловой центр Сибири" "Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС" (108 ч дистанционно);</p> <p>2018- ФГБУ ВО "Уральский государственный лесотехнический университет"- "Диспетчер автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" (252ч) ;</p> <p>2018- ФГБУ ВО "Уральский государственный лесотехнический университет "Контролер технического состояния автотранспортных средств"(252 ч);</p> <p>2018- ФГБУ ВО "Уральский государственный лесотехнический университет "Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения" (252ч);</p>
10.	Кузнецова Раиса Александровна	биология, география, химия	1 КК	22 (22)	УрГПУ,2001 учитель географии	<p>2016г - ИРО "Организация питания обучающихся и воспитанников в ОО" (16 час.)</p> <p>2017 - ИРО, «Преподавание географии в соответствии с ФГОС ООО» (40ч);</p> <p>2017-ИРО, «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ)», (24ч)</p> <p>2017-ИРО, «Олимпиада по географии. Учим нестандартно мыслить и творчески подходить к решению», (4ч)</p>

						<p>2019 – ИРО «Обеспечение преемственности результата естественнонаучного образования в начальной и основной школе» (16 час.)</p> <p>2019 – ИРО «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» (16 час.)</p>
11.	Макарова Татьяна Сергеевна	воспитатель ГПД, история	1 КК	14 (5)	2005г ГОУ СО педагогический колледж учитель истории ООШ 2008 УФЮИ г. Екатеринбург, юрист	<p>2015-ИРО «Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового УМК по отечественной истории» (40 ч);</p> <p>2017-дополн. образование Международный социально- гуманитарный институт. Педагог- воспитатель группы продленного дня. Проектирование и реализация учебно- воспитательной деятельности в рамках ФГОС. (72 ч.);</p> <p>2018-ИРО Содержание работы методического объединения классных руководителей образовательных организаций (8ч);</p> <p>2018-ИРО Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ) (24ч);</p> <p>2018-ИРО "Актуальные направления деятельности классных руководителей" (24ч);</p> <p>2019-"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" (72ч);</p> <p>2019 – ИРО «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» (16 час.)</p>
12.	Малютина Елена Александровна	экономика, технология	1 КК	38 (23)	УрГЭУ, 1982 г. «Экономист», УрГПУ, 2007 г. «специалист по социальной работе»;	<p>2017-ИРО "Технологии развития универсальных учебных действий у обучающихся в технологическом образовании" (72 ч);</p> <p>2017-ИРО "Современные технологии менеджмента для руководителей образовательных организаций"(24ч);</p> <p>2017-ИРО Интерпретация и представление результатов оценки качества образования для разных групп пользователей (4ч);</p> <p>2018- АНО ДПО "Учебно-деловой центр Сибири" "Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС" (108ч, ДОТ);</p> <p>2018 - "Межотраслевой центр обучения "Прометей" "Межотраслевой центр обучения "Прометей" "Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг" (144ч);</p> <p>2019 - АНО ДПО «АПКиППР», «ФГОС среднего общего образования», 72 час.</p> <p>2019 – АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» «Управление проектами в образовательной организации в условиях ФГОС» (36 час.)</p>

						2019 – ИРО «Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур» (16 час.)
13.	Мингазиева Татьяна Юрьевна	начальные классы, педагог- психолог	1 КК	14 (2)	Свердловский областной пед. колледж, 1997, учитель начальных классов с правом преподавания иностранного языка в начальной школе; Санкт-Петербург ГОУ ВПО Психолог. Преподаватель психологии. 2004г.	2017-ООО «Бакалавр-Магистр» Московский центр дистанционного образования 144ч "Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО; 2018 - ОДО ООО "Издательство "Учитель" Тьютор в системе инклюзивного образования (72ч, с ДОТ); 2018-ИРО "Содержание и технологии реализации ФГОС НОО. Вариативный модуль: "Содержательные и методические аспекты изучения курса "Окружающий мир" в соответствии с ФГОС НОО" (24ч); 2019-"Деятельность учителя начальной школы по организации психологически безопасной и комфортной среды" (24ч); 2019-"Специальное (дефектологическое) образование профиль "Расстройства эмоционально-волевой сферы и поведения" (620ч); 2019 – ИРО "Деятельность руководителя школьной службы примирения в современных условиях" (8 час.) 2019 – ИРО «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» (16 час.)
14.	Огнивова Виктория Геннадьевна	обществозна ние	1 КК	4	УрГПУ, 2015 учитель права; ФГБОУ ВО "РАНХиГС при Президенте РФ", 2018г Бакалавр "Государственное и муниципальное управление"	2017 – ИРО, «Современные управленческие технологии в школах, функционирующих в сложных социальных условиях», 24 час. 2018 – ИРО, «Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе», 16 час. 2019 – ООО «Инфоурок», «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО», 72 час. 2019 - АНО ДПО «АПКиППР», «ФГОС среднего общего образования», 72 час. 2019 – ИРО «Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» (24 час.) 2019 – ИРО «Особенности организации методической работы в образовательных организациях сельских территорий» (8 час.) 2019 – ИРО «Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур» (16 час.)

15.	Огнивова Галина Александровна	русский язык, литература	ВКК	45 (45)	СГПИ, 1981 учитель рус. яз. и литературы	2015 – ИРО, Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: предметные, метапредметные и личностные результаты Вариативный модуль: Преемственность в реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования в предметной области "Филология" (русский язык и литература) (ДОТ) (120 час); 2017-ООО"Верконт Сервис" "Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования , в т.ч. с ОВЗ (36ч); 2017-ИРО Семинар для специалистов органов управления образованием, директоров и учителей школ по обмену опытом поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и функционирующих в сложных социальных условиях (8ч); 2018-ИРО «Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе» (16ч); 2019-ООО "Инфоурок" "Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО" (72ч); 2019 – ООО «Инфоурок» «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» (72 час.) 2019 – ИРО «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» (16 час.)
16.	Озорнина Нина Васильевна	начальные классы	СЗД	51 (51)	СГПИ,1975 учитель начальных классов	2014 – ИРО, Современные технологии дистанционного обучения Вариативный модуль: Дистанционные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья (72 час.); 2019-"Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС" (144ч);
17.	Пьянкова Мария Александровна	воспитатель, технология	1 КК	13 (6)	РГППУ, 2006 г. социолог, преподаватель социологии	2016г.- Организация образовательного процесса в общеобразовательном учреждении в соответствии с ФГОС НОО с ОВЗ" (72 часа) 2016г. - Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС ООО" (108час.) 2017-Технологии развития универсальных учебных действий у обучающихся в технологическом образовании (72ч); 2017-ФГАОУ ВО РГПУ "Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся" (18 ч); 2018-ИРО "Информационно-образовательная среда как ресурс

						<p>совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ" (24ч);</p> <p>2018г – ИРО «Содержание работы методического объединения педагогов дополнительного образования детей» (8 час.)</p> <p>2019-"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" (72ч);</p> <p>2019-"Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации" (300ч);</p> <p>2019 – АО Издательство «Просвещение», «Новые учебники по технологии - новые возможности для обучающихся» (4 час.)</p>
18.	Резцов Дмитрий Сергеевич	физическая культура	СЗД	13 (12)	УрГПУ,2001 педагог по физической культуре	<p>2016г. - ИРО "Подготовка школьников к участию в олимпиаде по физической культуре" (24час.);</p> <p>2017-ФГАОУ ВО РГПУ "Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся" (18 ч);</p> <p>2017-ИРО Преподавание предмета "Физическая культура" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (40ч);</p> <p>2018-ИРО "Организация обучения физической культуре с соответствии с ФГОС ОО" (40ч);</p>
19.	Сазонова Светлана Сергеевна	русский язык, литература	ВКК	30	СГПИ,1990 учитель русского языка и литературы	<p>2018 - ИРО "Речевая деятельность педагогов и обучающихся на уроках разной предметной направленности: единый речевой режим в образовательной организации" (24ч)</p> <p>2018 - ИРО «Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе» (16 часов)</p> <p>2019 - ИРО "Применение современных образовательных технологий в образовательной деятельности с обучающимися с легкой умственной отсталостью" (48 ч)</p> <p>2019 – ИРО «Методические вопросы обучения написанию сочинения на ЕГЭ по русскому языку в соответствии с измененными критериями» (16 час.)</p> <p>2019 – ИРО «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» (16 час.)</p>
20.	Сараева Елена Владимировна	Индивидуальное обучение	СЗД	27 (4)	Педагогическое училище №2 г. Челябинск, 2000 воспитатель детей дошкольного возраста;	<p>2016г -ФГБОУ ВО УрГЭУ Введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (120ч);</p> <p>2018 - "Межотраслевой центр обучения "Прометей" "Межотраслевой центр обучения "Прометей" "Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг" (144ч);</p> <p>2019- ИРО "Формирование базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью в начальной школе" (40ч);</p>

						2019 – ФГБОУ ВО УрГПУ, "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра и тяжёлыми и множественными нарушениями развития в условиях общеобразовательных организаций" (72 час.)
21.	Теплотанских Татьяна Васильевна	начальные классы	1 КК	32 (31)	УрГПУ, 1998 учитель начальных классов	2015г.-ИРО, Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью: организация и содержание (120 час.); 2016г. –ИРО Реализация курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в соответствии с ФГОС ООО; 2017-ФГАОУ ВО РГПУ "Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся" (18 ч); 2018-ИРО "Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью: образовательная деятельность с обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития" (72ч); 2019 – ИРО «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» (16 час.)
22.	Толокнова Светлана Сергеевна	начальные классы	1 КК	28 (27)	Благовещенское педагогическое училище №1, 1992 г. преподавание в начальных классах общеобразовательной школы. МГСУ, 2005 социальный работник;	2016 – ИРО «Формирование и развитие личностных универсальных учебных действий: проектирование, методическое сопровождение, мониторинг» (32 час.), Поток №1; 2017-ИРО, Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения. (16 ч); 2017 "Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" ООО ВНОЦ "СОТЕХ", "Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности в образовательной организации" (72ч); 2017-"Центр защиты прав и интересов детей" "Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети интернет" (18ч); 2018-ИРО Содержание работы методического объединения педагогов дополнительного образования детей (8ч); 2018-ИРО "Актуальные направления деятельности классных руководителей" (24ч); 2019-ИРО "Актуальные аспекты программ воспитания и социализации обучающихся в образовательной организации" (32ч); 2019 – ИРО «Организация работы педагогов по предотвращению вербовки обучающихся со стороны террористических и

						<p>экстремистских организаций» (16 час.)</p> <p>2019 – АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» «Управление проектами в образовательной организации в условиях ФГОС» (36 час.)</p> <p>2019 – ИРО «Деятельность методической службы по организации работы в сфере воспитания и социализации обучающихся» (8 час.)</p> <p>2019 – ИРО "Деятельность руководителя школьной службы примирения в современных условиях" (8 час.)</p> <p>2019 – ИРО «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» (16 час.)</p>
23	Хаматнурова Альбина Хадисовна	математика, физика	1 КК	36	БГПИ, 1983 учитель математики и физики	<p>2016-ИРО "Актуальные проблемы реализации концепции математического образования" (108);</p> <p>2018-ИРО "Преподавание тригонометрии: тригонометрические функции, уравнения и неравенства в алгебре и геометрии" (24ч)</p> <p>2019 – ИРО «Приемы формирования метапредметных результатов в предметах естественнонаучного цикла» (24 час.)</p>
24	Якушев Виктор Сергеевич	история, обществознание	1 КК	6 (5)	УрГПУ, 2014 Бакалавр социально-экономического образования  2 курс магистратуры ЮУрГУ, «Менеджмент в образовании»	<p>2018- ИРО «Преподавание обществознания в соответствии с ФГОС среднего общего образования» (16ч)</p> <p>2018 - ООО "Инфоурок" "Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности" (72ч)</p> <p>2018 - ООО «Инфоурок» «Основы религиозных культур и светской этики» (108ч)</p> <p>2018-ИРО «Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе» (16 часов)</p> <p>2019 – ИРО «Концептуальные аспекты преподавания учебных дисциплин предметной области «Искусство» (40 час.)</p> <p>2019 – ИРО «Особенности организации методической работы в образовательных организациях сельских территорий» (8 час.)</p> <p>2019 - ООО «Инфоурок» «Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС» (108 час.)</p> <p>2019 - ООО «Инфоурок» «Федеральный государственный стандарт ООО и СОО по истории: требования к современному уроку» (72 час.)</p>
25	Ващенко Вера Владимировна	Педагог-библиотекарь	-	44	Свердловский государственный педагогический институт, 1977 Учитель рус. языка и литературы	<p>2019 – ИРО «Технологии библиотечного обслуживания в образовательной организации» (16 час.)</p>

26	Гиленко Татьяна Алексеевна	Старшая вожатая	БКК	0	Колледж УГГУ	2019 – ООО «Центр Супер-профи», «Старший вожатый. Педагогическое сопровождение и организация мероприятий и досуга в школах, ГБОУ, образовательных центрах и общественных объединениях» (144 час.)
----	----------------------------------	--------------------	-----	---	--------------	---

На конец учебного года в школе работает 26 педагогических работников, из них учителей-предметников – 22.

Квалификация учителей-предметников:

ВКК – 4 (18%);

1КК – 14 (64%);

СЗД – 3 (14%);

БКК – 1 (4%).

Общее количество аттестованных работников – 21 (95,4%).

Учителя, имеющие ВКК, входят в состав областного банка экспертов по проведению экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников.

В школе реализуются мероприятия, направленные на повышение качества работы педагогических работников школы, создаются условия для переподготовки и повышения квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта. В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов (72,7%).

Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе- 100%.

*Образовательный ценз педагогического коллектива*

Образование	Всего	% к общему числу педагогических работников
Высшее	23	88,5%
Среднее специальное	3	11,5%

*Характеристика педагогического коллектива по возрасту*

Возраст	до 25 лет	25-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	старше 60 лет
Количество	1 (3,8%)	8 (30,8%)	7 (26,9%)	6 (23,1%)	4 (15,4%)

## Содержание образования (Образовательная программа)

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Содержание общего образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Школой самостоятельно на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ. Профильную подготовку школа не проводит. Классов гимназических, с углубленным изучением предметов - нет.

Образовательный процесс в Школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Школой самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, нормами СанПиН и регламентируется расписанием занятий.

Учебный план школы, призванный обеспечить выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. - «Об образовании», разрабатывается с учётом профессиональных возможностей педагогического коллектива и образовательных потребностей обучающихся и их родителей, отражает приоритеты развития образовательного пространства региона.

В МАОУ СОШ №16 осуществляется обучение на дому трех человек по индивидуальным учебным планам (согласно рекомендациям ТОПМПК).

Федеральный компонент в образовательной программе Школы представлен всеми учебными дисциплинами. Образовательный процесс ведётся на основе примерных общеобразовательных программ, используются авторские программы. Содержательная часть программ учебных дисциплин соответствует ФГОС, ГОС, используемые программы обеспечивают его реализацию в части минимума содержания образования.

Региональный компонент образовательной программы реализуется через:

- введение в содержание предметов федерального компонента отдельных модулей, отражающих специфику регионального компонента;
- введение в учебный план отдельных предметов.

Предметами регионального и школьного компонента (ЧФУ) являются:

*В начальной школе:*

Русский язык (1 кл.).

*В основной школе:*

ОДНКНР, обществознание, Математический практикум.

*В средней школе:*

Речь и культура общения, Русский язык. Трудные вопросы орфографии и пунктуации, Разные способы решения уравнений и неравенств, Решение текстовых задач повышенной трудности, Основы правовой культуры, Экология, Стилистика русского языка и основы редактирования текста, Математический практикум, Информационные технологии.

Вариативная часть направлена на реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью МАОУ СОШ № 16 предусматривает 9-летний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Целью данного плана является реализация прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, адекватного их индивидуальным особенностям. Учебный план основывается на использовании способов психологического воздействия, направленных на активизацию познавательных процессов у детей с нарушениями интеллекта.

Внеурочная деятельность – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации общеобразовательных дополнительных программ, программ внеурочной деятельности, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Плюсы данного образования заключаются в том, что оно предоставляет широкий выбор для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам,

возможности самоопределения и самореализации ребенка. Внеурочная деятельность организуется по трём направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно - нравственное, социальное. Доля учащихся, занимающихся в кружках, составляет 80%.

### Учебные достижения обучающихся

На конец 2019 – 2020 учебного года в школе обучался 161 человек: из них окончили 9 класс (общеобразовательный) - 14 человек, 11 класс – 7 человек. По программе вспомогательной школы обучалось 12 человек, из них 3 человека по индивидуальной программе (на дому).

По итогам учебного года на отлично окончили школу – 15 человек (11%). На «4» и «5» - 57 человек, что составляет 41,9% от всех обучающихся. Качество обученности – 52,9%.

#### **Сравнительный анализ учебной деятельности учащихся за 5 лет**

##### *Общеобразовательные классы*

Параметры	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	чел.	%								
На начало года	142	-	144	-	148	-	156	-	152	-
Прибыло	2	1,4%	5	3,5%	2	1,4%	4	2,6%	2	1,3%
Выбыло	3	2,1%	2	1,4%	3	2,0%	3	1,9%	5	3,3%
На конец года	141	-	147	-	147	-	157	-	149	-
Учатся на 5	21	16,9%	17	12,9%	18	13,7%	13	9,4%	15	11%
на 4 и 5	45	36,3%	49	37,1%	49	37,4%	52	37,4%	57	41,9%
без троек	66	53,2%	66	50%	67	51,1%	65	46,8%	72	52,9%
неуспевающие	1	0,8%	0	0%	1	0,8%	0	0%	2	1,5%
неаттестованные	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-
без отметок 1(2) кл.	17	12,1%	15	10,2%	16	10%	18	-	13	-
без двоек	123	99,2%	132	100%	130	99,2%	139	100%	134	98,5%
Пропущено уроков уч-ся	9041	-	14713	-	11384	-	14392	-	12313	-

##### *Коррекционные классы*

Параметры	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	чел.	%								
На начало года	10	-	11	-	12	-	14	-	12	-
Прибыло	2	20%	0	0%	1	8,3%	0	0%	0	-
Выбыло	1	10%	0	0%	0	0%	1	7,1%	0	-
На конец года	11	-	11	-	13	-	13	-	12	-
Учатся на 5	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-
на 4 и 5	0	0%	3	27,3%	5	38,5%	5	38,5%	7	58,3%
без троек	0	0%	3	27,3%	5	38,5%	5	38,5%	7	58,3%
неуспевающие	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-
неаттестованные	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-
без отметок 1(2) кл.	2	18,2%	0	0%	1	7,7%	1	7,7%	0	-
без двоек	9	100%	11	100%	12	92,3%	12	92,3%	12	100%
Пропущено уроков уч-ся	238	-	492	-	351	-	841	-	821	-

Основная педагогическая цель текущего года - создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся, реализации их прав, развитие творческих способностей учащихся и творчески работающего коллектива учителей, развитие способности самоанализа и самооценки выпускниками собственных достижений.

Коллектив педагогов работает над развитием компетенций, осуществляя личностно-ориентированный и компетентностный подход к образованию. Для реализации данных задач работа коллектива учителей, учащихся и родителей строилась в системе, во взаимосвязи учебной, внеклассной и внешкольной работы, в соответствии с планом работы школы, методических объединений, учебного плана, других документов, регламентирующих образовательный процесс.

Основные образовательные задачи текущего учебного года:

1. обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
2. обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
3. усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
4. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
5. выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через организацию общественно полезной и внеурочной деятельности;
6. организация интеллектуальных и творческих соревнований, технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
7. участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
8. социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов;
9. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Оценка результативности работы педагогического коллектива прослеживается в результатах промежуточной и итоговой аттестации, предметных олимпиад, срезов знаний, Всероссийских проверочных работ (ВПР), Независимого исследования качества образования (НИКО), Диагностических контрольных работ (ДКР), репетиционного тестирования (РТ), конкурсов и т.д.

**Характеристика участников ГИА по учебному предмету**  
Количество участников ГИА по учебному предмету (за последние 5 лет)

Учебный предмет	2015		2016		2017		2018		2019	
	чел.	% от общего числа участников								
<b>ЕГЭ</b>										
Русский язык	4	100	2	100	3	100	2	100	5	100
Математика (базовый уровень)	4	100	2	100	3	100	2	100	4	80
Математика (профильный ур)	2	50	2	100	1	33,3	-	-	1	20
История	1	25	-	-	1	33,3	1	50	1	20
Биология	2	50	2	100	1	33,3	-	-	-	-
Обществознание	3	75	1	50	1	33,3	1	50	2	40
Литература	-	-	-	-	1	33,3	-	-	1	20
Химия	-	-	1	50	-	-	-	-	-	-
Физика	1	25	-	-	-	-	-	-	1	20
<b>ОГЭ/ГВЭ</b>										
Русский язык	11	100	11	100	13	100	15	100	18	100
Математика	11	100	11	100	13	100	15	100	18	100
Обществознание	6	54,5	8	72,7	8	61,5	12	80	6	33,3
Биология	3	27,3	7	63,6	5	38,5	1	6,6	2	11,1
География	-	-	-	-	3	23	12	80	11	61,1
История	-	-	1	9	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	1	6,6	13	72,2

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ГИА по предмету:**

Анализируя статистическую информацию за 5 лет, можно сделать вывод, что количество предметов, выбранных учащимися 9 и 11 классов на ГИА (по выбору), не уменьшилось. Наибольшей популярностью среди обучающихся выпускных классов пользуются предметы: **обществознание** (ЕГЭ – 8 человек; ОГЭ – 40 человек), **биология** (ЕГЭ – 5 человек; ОГЭ – 18 человек), **география** (ОГЭ-26 человек), **история** (ЕГЭ-4 человека, ОГЭ -1 человек), **информатика** (ОГЭ-14 человек).

Реже обучающиеся выбирают физику (ЕГЭ – 2 человека), химию (2016г, ЕГЭ – 1 человек), литературу (ЕГЭ – 2 человека).

**Проблема:** обучающиеся совсем не выбирают для сдачи иностранный язык (ЕГЭ, ОГЭ-0 человек).

## Всероссийские проверочные работы-2020

В марте 2020 года на базе МАОУ СОШ №16 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 11 классе.

**Цель:** проведение мониторинга уровня освоения обучающимися образовательных программ по общеобразовательным предметам, предоставление участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся по предмету.

### **1. *Нормативное обеспечение:***

- создание на уровне школы локальных нормативных актов,
- изучение и реализация нормативно-правовых актов вышестоящих инстанций, регулирующих порядок организации и проведения ВПР с целью правового и информационно-методического обеспечения всех участников образовательного процесса.

### **2. *Информационно-методическое обеспечение:***

- информационно-методические совещания при завуче и директоре по вопросам ВПР-2020,
- размещение информации на сайте школы и стендах,
- информирование родителей о структуре, форме, порядке и графике проведения ВПР,
- ознакомление участников образовательного процесса (родителей, обучающихся, учителей) с результатами ВПР

### **3. *Контроль за подготовкой, проведением и проверкой Всероссийских проверочных работ***

С целью получения объективных результатов ВПР были приняты следующие меры:

- хранение КИМов до момента начала работы и после выполнения ВПР в сейфе (в конверте),
- хранение личных вещей участников ВПР в специально отведенном месте,
- отсутствие справочных и иных вспомогательных материалов,
- назначение в качестве организаторов в аудитории педагогических работников, не являющихся предметниками по проводимой ВПР,
- проведение ВПР в кабинетах иной предметной направленности,
- присутствие независимых наблюдателей из числа родительской общественности,
- ведение видеонаблюдения за ходом и проведением ВПР,
- проверка работ участников ВПР учителями других школ.

**Успеваемость  
ВПр-11 (2020г)**



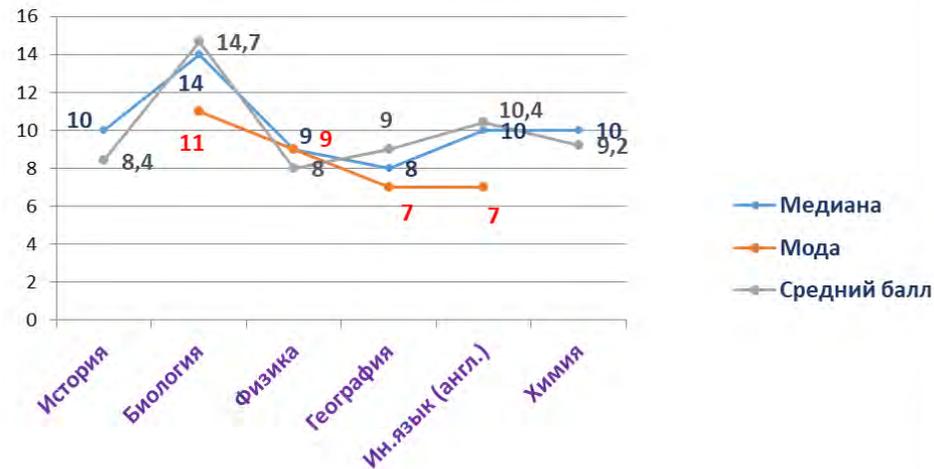
**Качество  
ВПр-11 (2020г)**



**Медиана  
ВПр-11 (2020г)**



**Сопоставительный анализ**

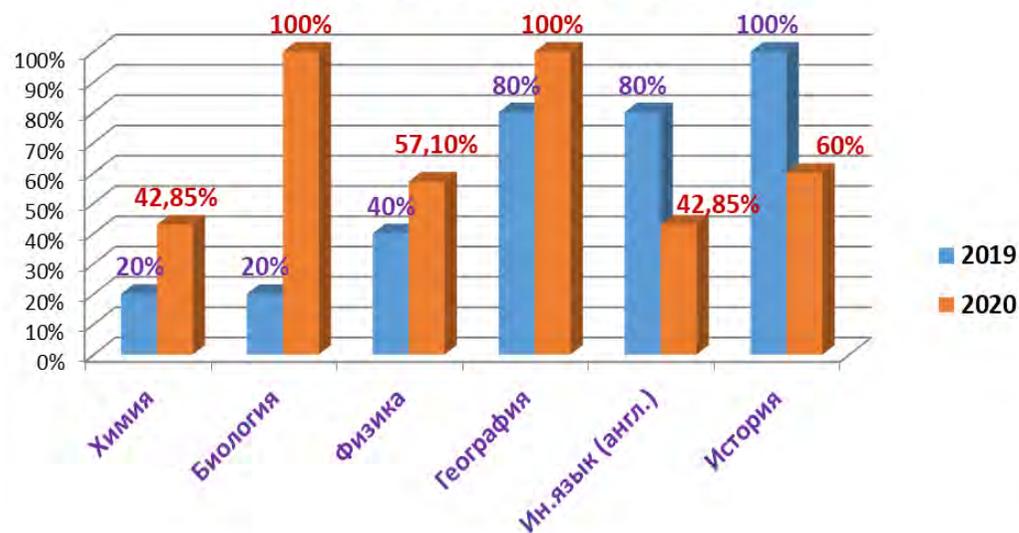


	История	Биология	Физика	География	Ин.язык (англ.)	Химия
<i>Медиана</i>	10	14	9	8	10	10
<i>Мода</i>		11	9	7	7	
<i>Средний балл</i>	8,4	14,7	8	9	10,4	9,2

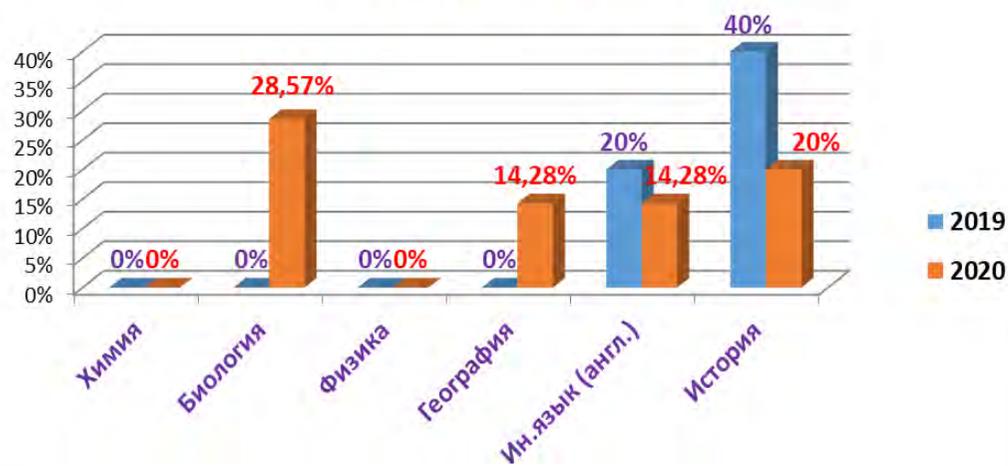


Предмет	Разница в 2 и более баллов
АНГ	4 случая
ХИМ	5 случаев
ИСТ	4 случая
БИО	1 случай
ФИЗ	5 случаев
ГЕО	3 случая

### Сравнительный анализ за 2 года Успеваемость ВПР-11



### Сравнительный анализ за 2 года Качество ВПР-11



Анализируя результаты ВПР-2020, администрация МАОУ СОШ №16 организовала самодиагностику работы педагогов школы с целью выделения проблемных зон и дальнейшей организации работы для совершенствования методики преподавания предметов в школе и планирования индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

ВПР - это важная система контроля результатов школьников, которая позволит не допускать педагогическую запущенность к моменту выхода на ГИА.

## Диагностические контрольные работы в 9 классе

**Цель:** определение уровня освоения ФГОС обучающимися 9 класса

### **Сроки проведения ДКР**

- 21 октября – английский язык (письменный), география, информатика;
- 22 октября – химия, история;
- 23 октября – немецкий и французский языки (письменный), биология;
- 24 октября – литература, физика;
- 25 октября – русский язык.
- 16-20 декабря – резервные дни.

### **Русский язык**

Учитель – Огнивова Г.А. (ВКК)

<b>Общие результаты</b>					
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
14	13	8.21	63.19	0	0

### **Информатика**

Учитель – Алексеева Т.А. (ВКК)

<b>Общие результаты</b>					
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
8	18	5.38	29.86	0	0

### **Биология**

Учитель – Кузнецова Р.А. (1КК)

<b>Общие результаты</b>					
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
3	35	13.67	39.05	0	0

### **География**

Учитель – Кузнецова Р.А. (1КК)

<b>Общие результаты</b>					
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
13	27	10.85	40.17	0	0

## История

Учитель – Макарова Т.С. (1КК)

Общие результаты					
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
2	32	13	40.62	0	0

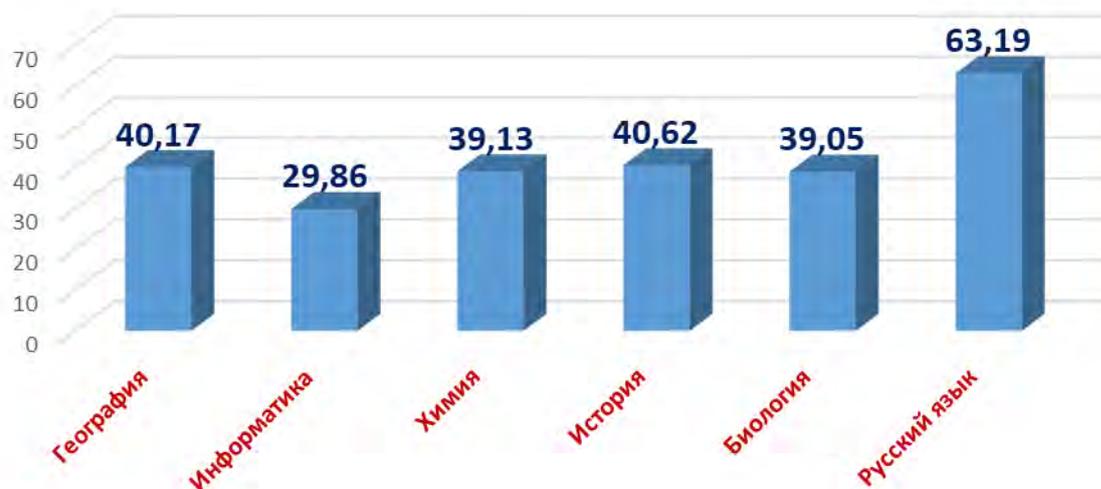
## Химия

Учитель – Гиленко А.Р. (БКК)

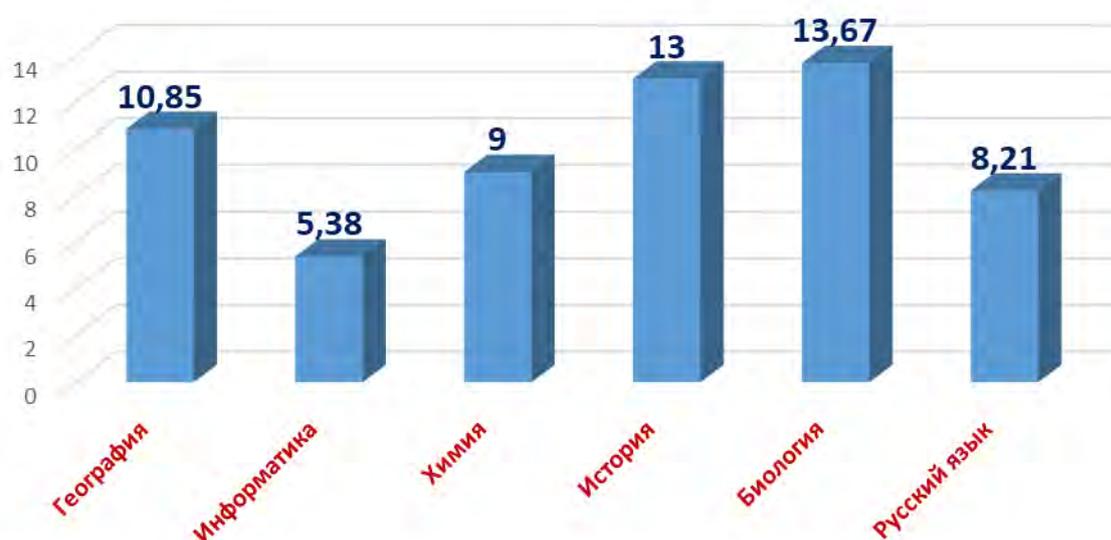
Общие результаты					
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
1	23	9	39.13	0	0



### Средний процент выполнения ДКР по предметам 9 класс



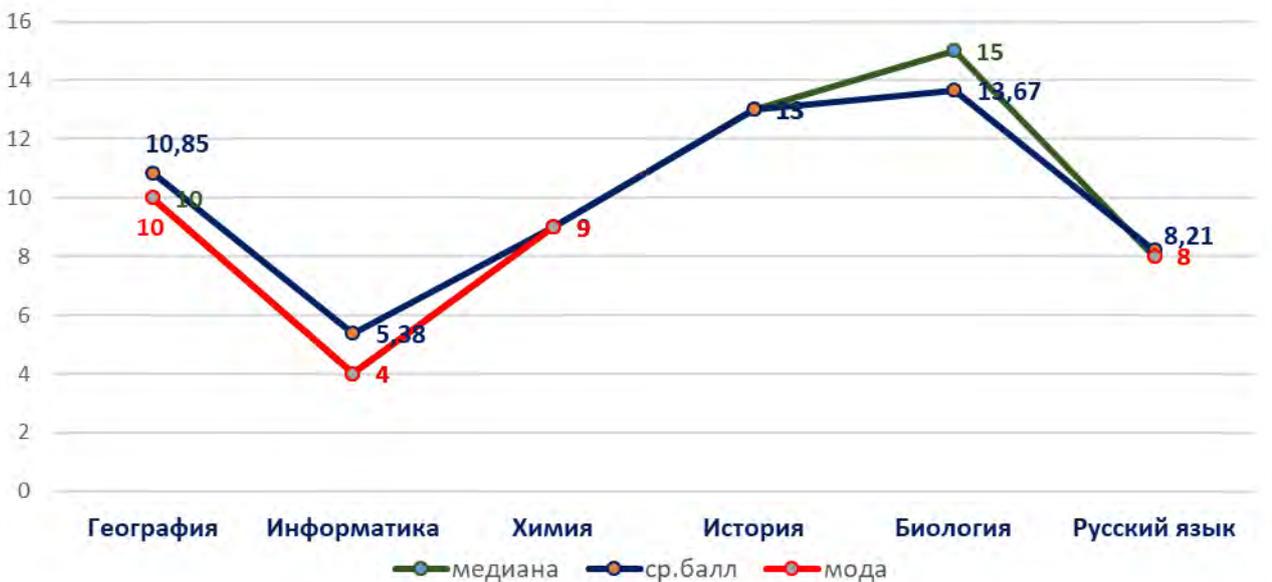
### Средний балл по предметам 9 класс ДКР-2019



## Медиана по предметам



## Соотношение медианы, среднего балла и моды по предметам



	География	Информатика	Химия	История	Биология	Русский язык
<i>медиана</i>	10	4	9	13	15	8
<i>ср.балл</i>	10,85	5,38	9	13	13,67	8,21
<i>мода</i>	10	4	9			8

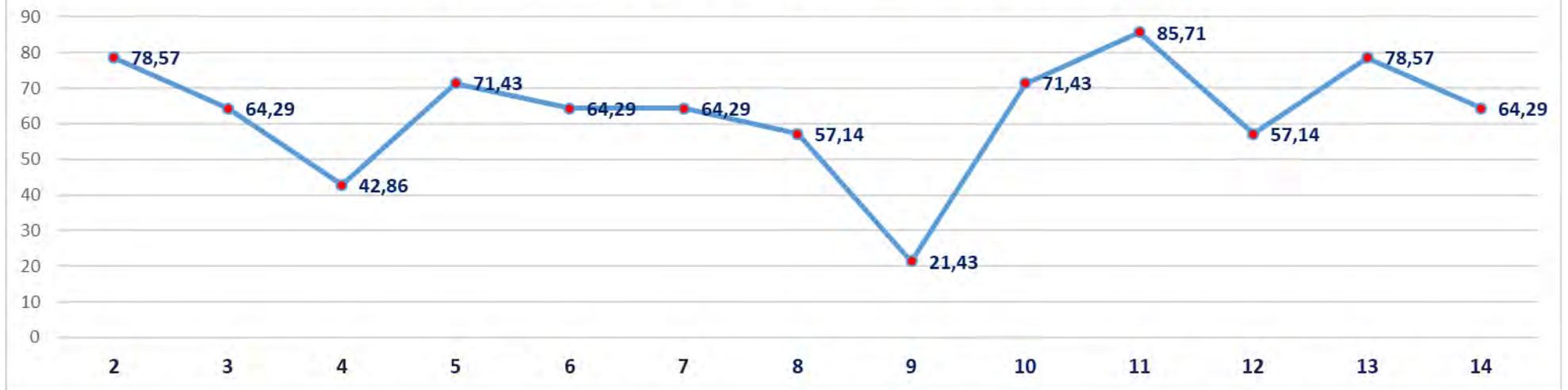
### Доля выполнения отдельных заданий по географии



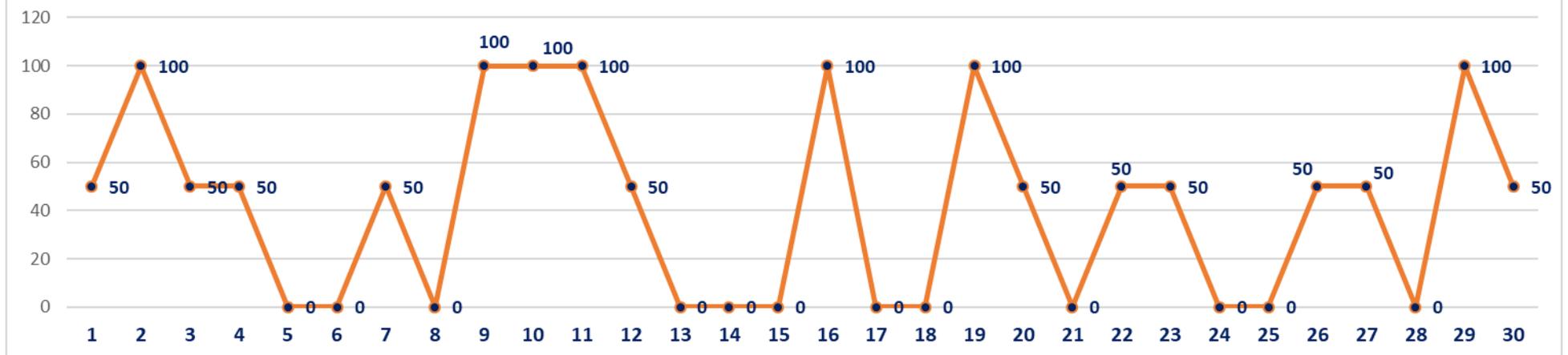
### Доля выполнения отдельных заданий по биологии



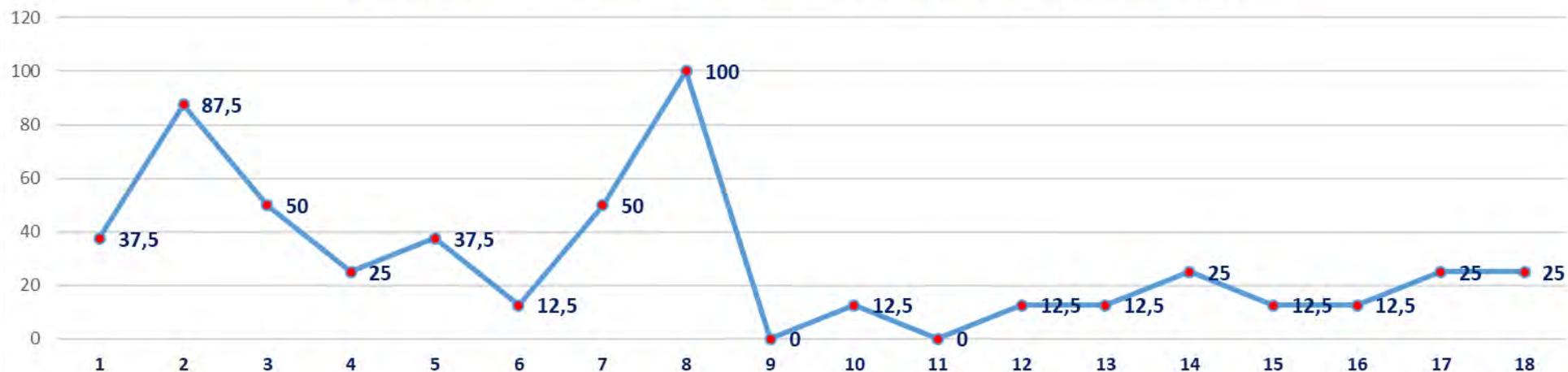
### Доля выполнения отдельных заданий по русскому языку



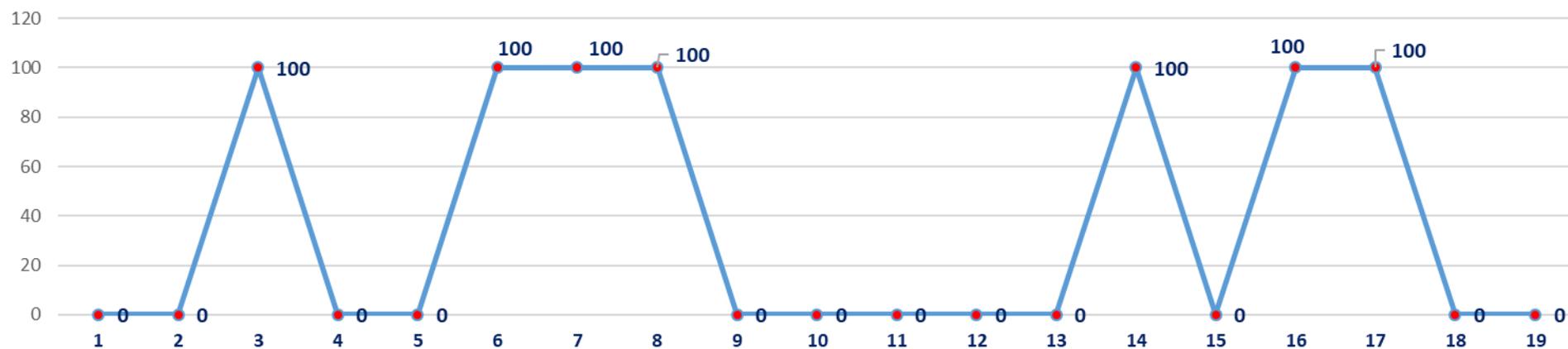
### Доля выполнения отдельных заданий по истории



### Доля выполнения отдельных заданий по информатике



### Доля выполнения отдельных заданий по химии



**Олимпиадное и конкурсное движение**

**Информационная справка о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
в МАОУ СОШ №16 в 2019/2020 учебном году**

4 кл					5-6 кл					7-8 кл				9-11 кл					всего обуча-ся	участников олимп.	%, от кол-ва обуча-ся	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	
общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ						кол-во победителей и призеров
12	12	100,0	3	1	39	38	97,4	9	16	23	23	100,0	3	12	29	29	100,0	0	11	103	102	99,0	15	40

**Информационная справка о проведении школьного этапа ВсОШ в 4-х классах  
в 2019/2020 учебном году**

№	Предмет	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		всего	с ОВЗ	всего	с ОВЗ	всего	с ОВЗ
1	Математика	12	3	0	0	0	0
2	Русский язык	12	3	0	0	1	0

С 23 сентября по 28 октября 2019 года прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 16 учебным предметам.

*В разработке олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады приняли участие 6 педагогов нашей школы:*

- Кузнецова Р.А. (биология, 9 класс),
- Огнивова Г.А. (литература, 8 класс),
- Сазонова С.С. (русский язык, 8 класс),
- Хаматнурова А.Х. (физика, 9 класс),
- Якушев В.С. (история, 5 класс; обществознание, 7 класс),
- Дергунова Е.А. (куратор разработки олимпиадных заданий по иностранным языкам)

*В проверке олимпиадных работ школьного этапа приняли участие - 3 педагога школы (г.Сысерть):*

- Сазонова С.С. (русский язык, литература),
- Макарова Т.С. (обществознание, история),
- Дергунова Е.А. (иностранные языки).

*В проверке олимпиадных работ муниципального этапа приняли участие - 3 педагога школы:*

- Сазонова С.С. (русский язык, литература),
- Макарова Т.С. (обществознание, история),
- Дергунова Е.А. (иностранные языки).

#### Итоги школьного этапа

№	Предмет	Учитель	Количество участников			Количество призеров и победителей		
			2016г	2017г	2018г	2016г	2017г	2018г
1	Английский язык	Дергунова Е.А.	12	16	21	1	0	0
2	Биология	Кузнецова Р.А.	41	31	50	7	10	12
		Гиленко А.Р.	-	7	-	-	7	-
3	География	Кузнецова Р.А.	50	52	58	11	14	11
4	Информатика	Алексеева Т.А.	12	17	17	0	6	2
5	История	Ребяков Д.В.	30	27	-	9	2	-
		Якушев В.С.	-	-	28	-	-	4
		Макарова Т.С.	-	-	6	-	-	0
6	Литература	Огнивова Г.А.	10	25	35	8	19	7
		Сазонова С.С.	7	14	20	2	6	4
7	Математика	Алексеева Т.А.	2	1	2	0	0	0
		Липцева Е.А.	7	10	-	0	3	-
		Хаматнурова А.Х.	7	11	6	1	1	0
		Хуснутдинова О.И.	4	-	-	0	-	-
		Теплотанских Т.В.	-	11	-	-	0	-
		Бабушкина С.Н.	-	10	18	-	0	0
		Булдакова С.В.	-	-	6	-	-	0
8	ОБЖ	Гиленко А.Р.	11	18	-	0	12	-
		Чернохатов В.А.	-	-	16	-	-	9
9	Обществознание	Огнивова В.Г.	30	58	10	20	23	0
		Якушев В.С.	-	-	41	-	-	12
10	Русский язык	Огнивова Г.А.	12	28	34	1	10	5
		Сазонова С.С.	24	26	25	3	8	2
		Хуснутдинова О.И.	4	-	-	1	-	-

		Теплотанских Т.В. Булдакова С.В.	-	9	- 15	-	5	- 3
<b>11</b>	Физика	Хаматнурова А.Х.	4	10	11	1	0	0
<b>12</b>	Физическая культура	Гиленко В.И. Резцов Д.С.	12 6	6 5	12 7	8 6	1 1	6 2
<b>13</b>	Химия	Гиленко А.Р. Кузнецова Р.А.	6	11	21	0	3	0
<b>14</b>	Астрономия	Бабушкина С.Н.	-	7	8	-	2	0

Обучающиеся 5-11 классов в полном составе приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по предметам.

**2016-2017**уч.г. - из 76 участников 45 человек стали победителями и призерами, что составляет **59,2%**.

**2017-2018** уч.г. – из 90 участников 60 человек стали победителями и призерами, что составляет **66,6%**.

**2018-2019** уч.г. – из 104 участников 47 человек стали победителями и призерами, что составляет **45,2%**.

**2019-2020** уч.г. – из 102 участников 40 человек стали победителями и призерами, что составляет **39,2%**

### Итоги муниципального этапа

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в ноябре-декабре 2018 года на базе школ г.Сысерти.

В **2016-2017** учебном году честь нашей школы защищали **19 обучающихся** 7-11 классов, из которых **4 человека стали призерами.**

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
<b>1</b>	Архипова Инна Владимировна	8А класс	Литература	Огнивова Г.А.
<b>2</b>	Байназаров Шарофат Хасанович	7А класс	Литература	Сазонова С.С.
<b>3</b>	Екатеринчева Светлана Петровна	8А класс	Литература Обществознание	Огнивова Г.А. Огнивова В.Г.
<b>4</b>	Камалова Анастасия	8А класс	Обществознание	Огнивова В.Г.

В **2017-2018** учебном году честь нашей школы защищали **27 обучающихся** 7-11 классов, из которых **4 человека стали победителями и призерами.**

№	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Учитель
<b>1</b>	Байназаров Шарофат Хасанович	8А класс	Обществознание	1 место	Огнивова В.Г.
			ОБЖ	Призер	Гиленко А.Р.
			Литература	Призер	Сазонова С.С.
<b>2</b>	Каркин Ярослав Евгеньевич	8А класс	Биология	Призер	Кузнецова Р.А.
<b>3</b>	Ожегина София Александровна	8А класс	Биология	Призер	Кузнецова Р.А.
<b>4</b>	Екатеринчева Светлана Петровна	9А класс	Литература	Призер	Огнивова Г.А.

В **2018-2019** учебном году честь нашей школы защищали 23 *обучающихся* 7-11 классов, из которых **4 человека стали победителями и призерами.**

№	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Каркин Ярослав Евгеньевич	9	ОБЖ	1 место	Чернохатов В.А.
2	Екатеринчева Светлана Петровна	10	Биология	1 место	Кузнецова Р.А.
3	Байназаров Шарофат Хасанович	9	Русский язык	2 место	Сазонова С.С.
4	Ожегин Никита Алексеевич	7	Физическая культура	Призер	Гиленко В.И.

В **2019-2020 учебном году** честь нашей школы защищали 7 обучающихся 8-10 классов, из которых победителем стала ученица 9 класса **Козлова Ольга**, занявшая **2 место** в олимпиаде по обществознанию.

### **Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру**

В течение учебного года учащиеся нашей школы принимают активное участие в онлайн-олимпиаде, развивающей нестандартное мышление школьников и отличающейся удобным онлайн-форматом, позволяющим получить результат сразу после выполнения заданий, на образовательной платформе «Учи.ру».

### **Международный день грамотности**

В сентябре 2019г на базе МАОУ СОШ №16 ШМО учителей гуманитарного цикла был организован Международный день грамотности, в рамках которого учителя-предметники провели на своих уроках тематические диктанты со 2 по 11 классы (входной контроль).

В начальной школе диктанты прошли на уроках русского языка. С 5 по 11 классы на всех уроках (по расписанию).

*Грамотность — определенная степень владения человеком навыками чтения и письма в соответствии с грамматическими нормами родного языка. Один из базовых показателей социально-культурного развития обучающегося.*

### **Международный конкурс знатоков английского языка "Британский Бульдог"**

С 2008 года в школах России ежегодно проходит международный конкурс на знание английского языка "Британский Бульдог".

В декабре 2019-2020 учебного года учителем английского языка Дергуновой Е.А. было организовано проведение данного конкурса в нашей школе.

**Муниципальная олимпиада для обучающихся специальных (коррекционных) классов**

Обучающиеся 5, 7-9 классов в полном составе приняли участие в олимпиаде по биологии, природоведению, географии, СБО, математике, грамматике, литературе, истории.

<b>№</b>	<b>ФИ обучающегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Место</b>	<b>Учитель</b>
<b>1</b>	Незаметдинова Карина	5	Русский язык	2	Сафонова С.С.
			Литература	1	Сафонова С.С.
			Математика	1	Бабушкина С.Н.
			Природоведение	3	Кузнецова Р.А.
<b>2</b>	Хомутова Юлия	7	Русский язык	1	Сафонова С.С.
			Литература	1	Сафонова С.С.
			Математика	1	Бабушкина С.Н.
<b>3</b>	Орлов Алексей	8	Литература	1	Сафонова С.С.
			Биология	3	Кузнецова Р.А.
<b>4</b>	Тишков Александр	8	Русский язык	1	Сафонова С.С.
			Литература	1	Сафонова С.С.
			Математика	1	Бабушкина С.Н.
<b>5</b>	Медведев Данил	8	Русский язык	3	Сафонова С.С.
			Математика	2	Бабушкина С.Н.
<b>6</b>	Жученко Дмитрий	9	Русский язык	2	Сафонова С.С.
			Литература	1	Сафонова С.С.
			Биология	3	Кузнецова Р.А.
			Математика	1	Бабушкина С.Н.
			География	2	Кузнецова Р.А.
<b>7</b>	Толокнов Никита	9	Русский язык	1	Сафонова С.С.
			История	1	Макарова Т.С.
			Литература	1	Сафонова С.С.
			Математика	1	Бабушкина С.Н.
<b>8</b>	Хомутова Елена	9	Литература	3	Сафонова С.С.
			Математика	1	Бабушкина С.Н.
<b>9</b>	Хомутов Дмитрий	9	Математика	2	Бабушкина С.Н.

## Основные результаты воспитательной деятельности школы

Решение задач социализации детей в современных условиях диктует необходимость перехода в новое качественное состояние всего процесса образования. Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей и учащейся молодежи к полноценной жизни в обществе.

Для развития детей в МАОУ СОШ №16 проводятся внеурочные занятия и реализуются программы по дополнительному образованию учащихся с 6,5 до 17 лет, организованы объединения и клубы по интересам по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся школы принимали активное участие в школьных, районных и областных конкурсах, спортивных состязаниях.

№	Название мероприятия	Руководитель	Участники, класс	Результат
1	Районные сборы актива «Будущее начинается сегодня»	Толокнова С.С. Гиленко Т.А	Полужктова Светлана, 8 кл Габдрафикова Марина, 8 кл Ожегин Никита, 8 кл Годлина Софья, 8 кл	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
2	Областной конкурс детского рисунка «Полиция глазами детей»	Толокнова С.С. Озорнина Н.В. Теплотанских Т.В.	Дорогин Михаил, 3 кл Гвоздева Карина, 4 кл Мишарин Арсений, 4 кл Толокнов Егор, 3 кл Пыжьянова Анастасия, 2 кл Сурина Екатерина, 6 кл Дурова Вера, 6 кл Дурова Екатерина, 5 кл	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
3	Слет детских общественных организаций Сысертского городского округа	Гиленко Т.А.	Полужктова Светлана, 8 кл Бак Виктория, 8 кл Васильева Олеся, 7 кл Иванова Мария, 7 кл Ожегин Никита, 8 кл Годлина Софья, 8 кл Габдрафикова Марина, 8 кл Трофимцова Снежана, 8 кл	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
4	Международная игра – конкурс «Британский бульдог»	Дергунова Е.А.	Гвоздева Карина, 4 кл Орлов Давид, 5 кл Орлов Даниэль, 4 кл	Сертификат Сертификат Сертификат
5	Областной конкурс Декоративного прикладного и изобразительного творчества «Театр своими руками»	Вяткин С.С.	Акбулатова Ольга, 6 кл Акбулатова Елизавета, 5 кл Колясникова Ксения, 6 кл	Благодарность Благодарность Благодарность

6	Муниципальный этап областной программы «Родники». Конкурс рисунков, плакатов и газет	Толокнова С.С.  Озорнина Н.В.  Вяткин С.С.	Кунникова Дарья, 4 кл Гвоздева Карина, 4 кл Дудин Максим, 3 кл Анциферова Мария, 3 кл  Сурина Екатерина, 6 кл Дурова Екатерина, 6 кл Акбулатова Ольга, 6 кл Акбулатова Елизавета, 5 кл	Благодарность 3 место 2 место Благодарность  Участие 2 место Благодарность Благодарность
7	Конкурс – смотр школьных музеев	Огнивова Г.А.	Екатеринчева Светлана, 11 кл	2 место
8	Муниципальный этап спортивных состязаний «Президентские Состязания»	Гиленко В.И.	Чудинов Вадим, 9 кл Протопопов Александр, 9 кл Ожегин Ярослав, 6 кл Архипов Антон, 9 кл Ожегин Никита, 8 кл	Участие Участие Участие Участие Участие
9	Муниципальный этап туристического слета школьников	Резцов Д.С. Гиленко Т.А. Гиленко В.И.	Сурина Екатерина, 6 кл Ожегин Ярослав, 6 кл Вибе Вероника, 4 кл Ушаков Александр, 5 кл Мингазиева Виталина, 5 кл Габдрафикова Марина, 8 кл Ожегин Никита, 8 кл Жученко Сергей, 8 кл Кузнецов Владислав, 7 кл Ромашова Наталья, 9 кл Клюева Александровна, 9 кл Чудинов Вадим, 9 кл Каркин Ярослав, 10 кл	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
10	Первенство по «Мини футболу» в рамках Спартакиады СГО	Якушев В.С.	Ханов Игорь, 7 кл Ожегин Ярослав, 6 кл Протопопов Дмитрий, 5 кл Кузнецов Владислав, 7 кл Архипов Антон, 9 кл Протопопов Александр, 9 кл Лыкасов Кирилл, 5 кл	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
11	Муниципальный конкурс Детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Озорнина Н.В. Гиленко Т.А. Гиленко Т.А. Гиленко Т.А. Озорнина Н.В.	Мишарин Михаил Гвоздева Карина Полуэктова Светлана Сурина Екатерина Толокнов Егор Дудин Максим Анциферова Мария Поксараскина Дарья	2 место Участие 2 место 2 место 3 место Участие Участие 3 место
12	Муниципальный конкурс Детско-юношеского	Озорнина Н.В.	Коллективная работа учащихся 3 класса	Благодарность

	творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»			
13	Общероссийская акция "Урок Цифры"	Алексеева Т.А.	Втулкина Виктория, 6 кл Ожегин Ярослав, 6 кл Протопопов Дмитрий, 5 кл Тарасов Александр, 5 кл Ушаков Александр, 5 кл Мингазиева Виталина, 5 кл Васильева Кристина, 4 кл Орлов Даниэль, 4 кл Гвоздева Карина, 4 кл	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
14	Муниципальный этап конкурса форума «Уральский характер», заочный этап конкурса «Юные знатоки Урала», для учащихся 2- 6 классов»	Озорнина Н.В.	Резцова Евангелина, 3 кл Лазарева Анна, 3 кл Ципин Павел, 3 кл Мишарин Михаил, 3 кл Анциферова Мария, 3 кл	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом
15	Муниципальный этап соревнований по баскетболу в рамках Спартакиады учащихся СГО	Резцов Д.С. Гиленко В.И.	Чудинов Вадим, 9 кл Архипов Антон, 9 кл Авраменко Вячеслав, 11 кл Шиховец Вячеслав, 11 кл Протопопов Александр, 9 кл Невзоров Александр, 9 кл	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
16	Муниципальный этап соревнований «А ну-ка, парни!»	Гиленко В.И. Резцов Д.С.	Чудинов Вадим, 9 кл Архипов Антон, 9 кл Невзоров Александр, 9 кл Ожегин Никита, 8 кл Жученко Сергей, 8 кл Толокнов Никита, 9 кл Протопопов Александр, 9 кл	2 место (командное)     1 место (личное)
17	Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России - 2020"	Гиленко В.И.	Ожегин Никита, 8 кл Ожегин Ярослав, 6 кл Ожегин Аркадий, 7 кл Толокнов Никита, 9 кл Жученко Дмитрий, 9 кл Ромашова Наталья, 9 кл Дурова Екатерина, 5 кл Дурова Вера, 6 кл Колясникова Ксения, 6 кл	1 место 2 место Участие 2 место 2 место Участие 1 место 1 место участие
18	«Лыжные соревнования»	Гиленко В.И.	Дурова Екатерина, 6 кл Дурова Вера, 5 кл Ожегин Никита, 8 кл	2 место 2 место Участие

19	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2020»	Огнивова Г.А.  Сазонова С.С.	Клюева Александра, 9 кл Мусаева Сабина, 7 кл Байназаров Шарофат, 10 кл Габдрафикова Марина, 8 кл Полуэктова Светлана, 8 кл Ожегин Никита, 8 кл	1 место 1 место Участие Участие Участие 1 место
20	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2020»	Огнивова Г.А.	Мусаева Сабина, 7 кл	1 место
21	Областной этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2020»	Огнивова Г.А.	Мусаева Сабина, 7 кл	Участие
22	Муниципальный этап соревнований по «Волейболу» в рамках Спартакиады учащихся СГО	Резцов Д.С. Гиленко В.И.	Жалилов Артем, 11 кл Авраменко Вячеслав, 10 кл Лазарев Егор, 9 кл Чудинов Вадим, 8 кл Архипов Антон, 8 кл Невзоров Александр, 8 кл Протопопов Александр, 8 кл Кузнецов Владислав, 6 кл	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
23	Муниципальный конкурс рисунков, плакатов по программе «РОДНИКИ»	Гиленко Т.А	Толокнов Егор, 2 кл Ципин Павел, 2 кл Дудин Максим, 2 кл Поксараскина Дарья, 2 кл	3 место 3 место 3 место 3 место
24	Всероссийские соревнования по лыжным гонкам	Гиленко В.И.	Дурова Вера, 5 кл Дурова Екатерина, 6 кл Ожегин Никита, 8 кл	1 место 2 место 2 место
25	Форум юных граждан СГО	Толокнова С.С.	Полуэктова Светлана, 8 кл Габдрафикова Марина, 8 кл Жученко Сергей, 8 кл Чурасов Иван, 8 кл Годлина Софья, 8 кл Ожегин Никита, 8 кл	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место
26	Муниципальный заочный тур конкурса «Лидер года -2020»	Дергунова Е.А. Толокнова С.С.	Ожегин Никита, 8 кл	Участие
27	Муниципальный фестиваль детского творчества «Дорога и дети»	Пьянкова М.А. Озорнина Н.В.  Макарова Т.С.	Сурина Екатерина, 6 кл Дудин Максим, 3 кл  Коллектив ГПД	2 место Участие  2 место

	Муниципальный этап «Президентских состязаний»	Гиленко В.И. Резцов Д.С.	Кузнецов Владислав Ожегин Аркадий Худякова Виктория Ожегин Ярослав Дурова Екатерина Колясникова Ксения Ожегин Никита Толокнов Никита Архипов Антон Чудинов Вадим Габдрафикова Марина Трофимцова Снежана Ципина Екатерина Шиховец Екатерина	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
--	---	-----------------------------	---	--

Анализ результатов участия обучающихся в различных конкурсах и соревнованиях показал, что, несмотря на небольшую численность обучающихся, число участий и количество первых, вторых, третьих (призовых) мест в творческих, спортивных, декоративно-прикладных и краеведческих конкурсах муниципального и областного уровней не уменьшается.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в **муниципальном квесте по английскому языку**.

Обучающиеся 3 и 4 классов стали участниками и победителями **муниципальной олимпиады по математике**.

В течение учебного года обучающиеся 1-4 классов активно принимают участие в дистанционных предметных межпредметных олимпиадах, организованных на платформе Учи.ру.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в **Муниципальной краеведческой конференции «Уральский характер»**.

Обучающиеся школы ежегодно становятся призерами и победителями Муниципального этапа **Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»** (Мусаева Сабина заняла 1 место на районном этапе и достойно выступила на уровне области).

Предметные конкурсы и олимпиады развивают интерес к изучаемым предметам, активизируют инициативность и самостоятельность ребят, активность во внеклассной деятельности.

Нестандартные задания учат школьников преодолевать психологические нагрузки, свойственные работе в незнакомой обстановке, оперативно находить оптимальный выход в нестандартных ситуациях.

Предметные и межпредметные олимпиады и конкурсы – это интеллектуальные соревнования школьников в определенной образовательной области. Они позволяют выявить не только знания фактического материала, но и умение эффективно применять их в новых условиях, требующих нестандартного подхода и творческого мышления.

МАОУ СОШ №16 с 2016 года является **опорной площадкой по реализации проекта «Финансовая грамотность учащихся»** (руководитель проекта – учитель экономики Малютина Е.А.). Реализация проекта позволяет развивать мотивацию учащихся к повышению собственной финансовой грамотности и уровня осведомленности в различных областях экономической деятельности.

*1.Российский уровень:*

- а) февраль 2018 г.: участие во всероссийской Плехановской олимпиаде по финансовой грамотности, конкурс эссе. Результат: 8 участников, 5 участников - победители заочного тура;
- б) март 2018 г.: участие в Российском конкурсе "Говорят и показывают финансы",

конкурс видеоблогов на заданные темы (4участника).

#### *2. Областной уровень:*

а) 2015-2016 г, 2016-2017 г., 2017-2018, 2018-2019 уч. год.: участие в работе областного пилотного проекта по развитию финансовой грамотности среди учащихся. Реализация программы "Финансовая грамотность";

б) сентябрь-ноябрь 2017г., декабрь 2018 года: участие в областном конкурсе в сфере предпринимательской деятельности "Молодежь планирует бизнес". Результат: 4 победителя в номинациях, 3 лауреата конкурса;

в) февраль-март 2018 г.: участие в областном конкурсе бизнес-проектов "Золотой запас".

Результат: 1 и 2 место в заочном туре; 4 и 5 место в очной защите бизнес- проектов.

#### *3. Муниципальный уровень:*

а) февраль 2018 г.: участие в конкурсе "Уральский характер" в секции "Я-гражданин" Номинации: "Финансовая безопасность", "Социальное предпринимательство"- 6 участников, Результат: 2 и 3 место.

б) май 2019 г. – участие в муниципальном конкурсе фермерских бизнес-проектов. Результат: внутришкольный отбор проектов, отправка на районный этап коллективной творческой работы – «Бизнес-план фермерского хозяйства».

#### *4.Школьный уровень:*

а) март 2018г.: Всемирный день защиты прав потребителей. Классные часы «Безопасность интернет-покупок» "Цифровые рынки". Участники - 8-11 классы;

б) апрель 2019 г. – участие в научно-практической конференции с исследовательским проектом «Правила финансовой безопасности в интерпретации школьника»

в) декабрь 2015 г., 2016 г., 2017г., 2018 г.: Школьная Ярмарка фирмы "Гранит", "ДУМКА". Результат: прохождение учащимися на практике полного производственного цикла от выбора формы ведения бизнеса до финансового отчета фирмы; презентация результатов деятельности школьному, районному и областному сообществу.

### Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья

Медико-социальные условия пребывания обучающихся соответствуют целям и содержанию образовательного процесса в общеобразовательном учреждении. Режим организации образовательного процесса: начало уроков, продолжительность перемен, годовая, недельная, дневная учебная нагрузка, расписание учебных занятий, количество каникулярных дней отвечают нормативам, соответствуют требованиям СанПиН. Занятия проходят в одну смену, начало занятий в 8.30 часов утра, расписание занятий и звонков согласовано с Сысертским отделом ТУ Роспотребнадзора по Свердловской области. Устройство и дизайн классных комнат и других помещений отвечает условиям обучения и воспитания учащихся массовых классов и классов для детей с умственной отсталостью.

За школой по приказу главврача ЦРБ закреплён фельдшер МУЗ «Никольская участковая больница», который осуществляет необходимые мероприятия по медицинскому обслуживанию обучающихся. В соответствии с графиком проводятся медосмотры учащихся силами медиков Сысертской центральной районной больницы.

Одними из основных направлений деятельности школы является охрана жизни и укрепление здоровья обучающихся. В школе в системе ведётся работа по здоровьесбережению обучающихся, пропаганде здоровья и здорового образа жизни. Разработана школьная программа здоровьесбережения, утвержден годовой план работы. В последние годы в школе отсутствуют инфекционные заболевания, систематически осуществляются профилактические мероприятия: режим проветривания, витаминизация блюд, динамические паузы и т.д., проводится плановая вакцинация учащихся и педагогов, соблюдается график проведения профилактических прививок.

Для создания условий успешной адаптации учащихся в Школе создана психологическая служба: проведены педконсилиумы в первом, пятом и коррекционном классах, диагностика отдельных учащихся и классов в целом, консультации для родителей, учащихся и учителей.

Еженедельно в каждом классе по учебному плану проводятся 3 урока физической культуры.

В школе имеется пищеблок и столовая с общим числом посадочных мест 80, их оборудование соответствует существующим требованиям санитарных норм. Для обучающихся и педагогов организовано двухразовое горячее питание, которым охвачено 100 % обучающихся 1-11 классов. В школе организован питьевой режим.

### Социальное партнерство, сетевое взаимодействие, социальная активность учреждения

Социальное партнерство для школы, в условиях отдаленности от районного центра, приобретает актуальность. Принципы государственно-общественного управления школой, позиционирование школы как открытой системы, необходимость социализации и адаптации учащихся во время образовательного процесса – все это побуждает коллектив и администрацию школы осуществлять партнерское взаимодействие с организациями, общественностью, субъектами малого бизнеса, учреждениями культуры, образовательными учреждениями, в том числе, учреждениями дополнительного образования.

Ведется тесное сотрудничество с ветеранами труда из г.Сысерти и с.Никольского, с почетными жителями села проводятся встречи в школьном музее. Школа взяла «шефство» над обелиском погибшим в ВОВ односельчанам, помогая, таким образом, Южной сельской администрации в благоустройстве территории села.

Школа сотрудничает на договорной основе с Центром социального обслуживания населения - оказание безвозмездной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам.

Совместно с Центром внешкольной работы проводится краеведческая работа, музееведение, участие в турслетах. С Центром детского технического творчества - экологическая работа, участие в проектах по декоративно-прикладному творчеству, участию в соревнованиях «Безопасное колесо», Лего-конструирование для обучающихся начальной школы.

В 2019-2020 учебном году школа так же принимала активное участие в жизни села, совместно с сельским ДК проведены: «День Победы (учащиеся и педагоги СОШ№16 приняли активное участие в онлайн- акциях, посвященных Дню Победы; «День пожилого человека»; смотр художественной самодеятельности; конкурс военно-патриотической песни; «Масленица», были проведены акции «Чистое село», «Бессмертный полк». В школе имеются многочисленные грамоты и кубки за активное участие в мероприятиях, проводимых социальными партнерами. В 2019-2020 году школьный музей удостоен 2 места среди образовательных учреждений Сысертского городского округа.