## Информация о размещении методических рекомендаций по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, разработанных в 2024 году в рамках исполнения подведомственными организациями Минпросвещения России государственного задания

<b>№</b> π/	Название рекомендаций	Разработчик	Целевая аудитория	Ссылка на размещенный документ/ реквизиты письма
1. 2.	Методические рекомендации «Особенности разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ на разных уровнях общего образования: методические рекомендации»  Методическое пособие «Проектирование	коррекционной педагогики»  ФГБНУ «Институт	Для педагогических работников Для	https://ikprao.bitrix24.ru/~I4wSt  https://ikprao.bitrix24.ru/~cLZqh
	индивидуальных учебных планов в специальном образовании»	коррекционной педагогики»	педагогических работников	
3.	Проекты программ по учебным предметам федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/
4.	Методическое пособие «Дифференцированный подход в организации дошкольного образования детей с умственной отсталостью, проживающих в детском доме-интернате»	1	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2025/02/Differencirov annyj_podhod_v_organizacii_doshkoln ogo_obrazovaniya.pdf

Министерство образования СО 26.05.2025 Вх.№ 2433

5.	Методическое пособие «Индивидуально-личностная парадигма воспитания и образования детей с ТМНР с сочетанной неврологической патологией в ДДИ»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Individualnolichnostnaya_paradigma_vospitaniya_i
6.	Методические рекомендации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей с нарушениями слуха	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	obrazovaniya_detej.pdf  https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2025/02/Metodicheski e-rekomendacii-dlya-roditelej-po- voprosam-obucheniya-i-vospitaniya-
7.	Методические рекомендации для родителей по организации семейного воспитания детей с нарушениями зрения	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	detej-s-narusheniyami-sluha.pdf  https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2025/02/Metodicheski e-rekomendacij-dlya-roditelej-po- organizacii-semejnogo-vospitaniya- detej-s-narusheniyami-zreniya.pdf
8.	Методические рекомендации для родителей по организации семейного воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2025/02/METODIChE SKIE-REKOMENDACII-DLYa- RODITELEJ-PO-ORGANIZACII- SEMEJNOGO-VOSPITANIYa- DETEJ.pdf
9.	Вопросы родителей детей с НОДА и ТМНР и ответы специалистов	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2025/02/Roditelyam- detej-s-NODA-i-TMNR.pdf
10.	Вопросы родителей детей с ЗПР и ответы специалистов	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2025/02/VOPROSY- RODITELEJ-DETEJ-S-ZPR.pdf
11.	Рекомендации для родителей по организации семейного воспитания детей с OB3 (интеллектуальными нарушениями)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2025/02/REKOMEND ACII-DLYa-RODITELEJ-PO- ORGANIZACII-SEMEJNOGO- VOSPITANIYa-DETEJ-S-OVZ.pdf
12.	Вопросы родителей детей с аутизмом и ответы специалистов	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2025/02/VOPROSY- RODITELEJ-DETEJ-S-

				AUTIZMOM.pdf
13.	Дополнительные вопросы и ответы по воспитанию детей с OB3	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2025/02/Kak- roditelyam-vospityvajushhim-detej-s- OVZ-snyat-emocionalnoe- napryazhenie.pdf
14.	Рекомендации для родителей по формированию финансовой грамотности детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (в инфографике)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2025/03/Rekomendacii dlya roditelej po formirovaniju fina nsovoj gramotnosti1090.pdf
15.	Компьютерная грамотность обучающихся с нарушениями зрения: методические рекомендации для родителей	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Kompjuternaya_gramotnost_obuchajushhihsya_s_narusheniyami_zreniya_metodicheskie-2.pdf
16.	Развитие читательской грамотности детей с задержкой психического развития	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2025/02/Razvitie_chita telskoj_gramotnosti_detej_s_ZPR_met odicheskie_rekomendacii-2.pdf
17.	Обучение жестовому языку детей с нарушением слуха	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2024/12/Obuchenie zh estovomu yazyku detej s narushenie m sluha metodicheskoe posobie2.pdf
18.	Памятка для родителей детей с нарушениями зрения. Правила носки и ухода за очками	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2025/01/Pamyatka_Pra vila noski i uhoda za ochkami.pdf
19.	Методические материалы по вопросам организации профориентационной деятельности с обучающимися с OB3, с инвалидностью	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikprao.bitrix24.ru/~WViqg
20.	Памятка о мерах по организации ознакомления обучающихся с ОВЗ с правилами поведения в ситуации оповещения об опасности и порядке действий педагогического работника (в инфографике)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2024/08/Pamyatka-ot- 23.08.pdf
21.	Конструктор рабочих программ начального общего	ФГБНУ «Институт	Для	https://krpfg.ikp-rao.ru/

	образования для обучающихся с OB3, с инвалидностью, реализуемых в рамках курса внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности у обучающихся. Методические материалы: сценарии занятий, рекомендации для педагогов и родителей	коррекционной педагогики»	педагогических работников, для родителей	
22.	Конструктор рабочих программ учебных предметов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://krp-uo.ru/
23.	Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы для 5 класса) для промежуточной аттестации обучающихся с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с НОДА, с нарушениями речи, с задержкой психического развития, с РАС на уровне основного общего образования	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikprao.bitrix24.ru/~G96cJ
24.	Интерактивная диагностическая карта «Тифло-чек- диагностика компенсаторных способов действия и произвольного поведения обучающихся с нарушениями зрения»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://tiflo.ikp-rao.ru/
25.	Методические рекомендации «Комплексное сопровождение обучающихся с нарушениями опорнодвигательного аппарата на уровне начального общего образования»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2025/04/Krutyakova_ EN_Kompleksnoe_soprovozhdenie_ob uchajushhihsya_s_NODA.pdf
26.	Методические рекомендации «Современные подходы к оценке личностных результатов образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2025/04/Sovremennye podhody k ocenke lichnostnyh rezu ltatov obrazovaniya.pdf
27.	Методические рекомендации для проведения комплексного психолого-педагогического обследования детей с нарушениями слуха дошкольного возраста	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2025/04/Metodicheski e_rekomendacii_dlya_provedeniya_ko mpleksnogo_psihologo.pdf
28.	Комплекты методик оценки индивидуальной динамики достижения личностных результатов у обучающихся с ЗПР, с НОДА, с ТНР, с нарушениями	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikprao.bitrix24.ru/~fTtqC

20	зрения, с нарушениями слуха	*PRIII II	T.	1 //1
29.	Методические рекомендации «Психолого-	ФГБНУ «Институт	Для	https://ikp-rao.ru/wp-
	педагогическая помощь сиблингам в семьях,	коррекционной	педагогических	content/uploads/2025/04/Psihologo_pe
	воспитывающих детей с ОВЗ и/или инвалидностью»	педагогики»	работников	dagogicheskaya pomoshh siblingam_
				v_semyah_vospityvajushhih.pdf
30.	Методическое пособие «Особенности реализации	ФГБНУ «Институт	Для	https://ikp-rao.ru/wp-
	учебного предмета «Труд (технология)» для	коррекционной	педагогических	<pre>content/uploads/2025/01/Osobennosti_</pre>
	обучающихся с нарушениями зрения»	педагогики»	работников	realizacii uchebnogo predmeta Trud
				tehnologiya dlya.pdf
31.	Уровневый подход к организации образования	ФГБНУ «Институт	Для	https://ikprao.bitrix24.ru/~IVFbS
	обучающихся с интеллектуальными нарушениями с	коррекционной	педагогических	
	применением информационных средств обучения:	педагогики»	работников	
	методические рекомендации			
32.	Методическое пособие «Включение детей с РАС в	ФГБОУ ВО	Для	https://autism-
	систему общего образования: инклюзивная модель	«Московский	педагогических и	frc.ru/work/programs/645/resursnyy kl
	«Ресурсный класс»	государственный	руководящих	ass
	• •	психолого-	работников	
		педагогический	системы	
		университет»	образования	
33.	Диагностический онлайн-инструмент «Компас	ФГБОУ ВО	Для	https://autism-frc.ru/work/onlajn-
	тьютора»	«Московский	педагогических	diagnostika/1718
	1	государственный	работников	
		психолого-	1	
		педагогический		
		университет»		
34.	Организация психологической поддержки	ФГБОУ ВО	Для	https://www.inclusive-edu.ru/wp-
	обучающихся в инклюзивной образовательной среде.	«Московский	педагогических	content/uploads/2024/12/poslMR-
	Методические рекомендации для педагогов-	государственный	работников	dlya-pedagogov-psihologov-ot-
	психологов	психолого-	1	19.12.2024.docx_removed.pdf
		педагогический		
		университет»		
		Jimbepeniei//		

## ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

## СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443857

Владелец Лонин Илья Андреевич

Действителен С 23.05.2025 по 23.05.2026