

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
Протокол № 1 от 23.03.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 16
Е.А. Малютина
Приказ № 13/ОД

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального автономного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
с. Никольское
за 2020 г.

с. Никольское 2021

**РАЗДЕЛ 1. Общая информация, организационно-правовые условия,
система управления учреждением**

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 с. Никольское
Сокращенное наименование	МАОУ СОШ № 16 с. Никольское
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Учреждение
Лицензия	Серия 66 Л01№ 002744; Регистрационный номер: 14625. Дата выдачи: 20января 2012 г. Срок действия лицензии: бессрочно
Свидетельство об аккредитации	Серия 66 № 001166. Регистрационный номер: 6383. Дата выдачи: 15 марта 2012 г.
Устав	Утвержден постановлением Администрации Сысертского городского округа от 25.11.2014 г. № 3927 «Об утверждении Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 с. Никольское.
Адрес	624015, Свердловская область, Сысертский район, с. Никольское, ул. 1 Мая, 76.
Директор школы	Малютина Елена Александровна
Телефон	8 (34374) 2-01-06, 2-02-06
Адрес электронной почты	hcola16@mail.ru
Сайт школы	nikolskoesosh16.pф
Учредитель образовательного учреждения	Администрации Сысертского городского округа
Режим работы	Школа имеет односменный режим работы: 5-дневная учебная неделя для 1-11 классов.Режим работы администрации с 08.00 до 17.00. Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока для 2-11 классов – 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели, 5-11 классы – 35 учебных недель.
Реализация программ	Основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года). Основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) Основные общеобразовательные программы среднего общего образования, (нормативный срок освоения 2 года). Образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (нормативный срок освоения 9 лет). Программы дополнительного образования детей

Административно-управленческий персонал

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Образование
1	Малютина Елена Александровна	Директор школы	высшее
2	Огнивова Виктория Геннадьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее
3	Толокнова Светлана Сергеевна	заместитель директора по воспитательной работе	высшее

**РАЗДЕЛ 2. Организация и содержание образовательного процесса в МАОУ СОШ № 16
с. Никольское**

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	Количество обучающихся 2019-2020 уч. г	Количество обучающихся 2020-2021 уч. г.	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	1	0	18	16	0
2	1	0	17	13	0
3	1	0	14	16	0
4	1	0	17	17	0
1-4 классы	4	0	66	62	0
5	1	0	23	12	0
6	1	0	9	18	0
7	1	0	13	22	0
8	1	0	15	10	0
9	1	0	18	13	0
5-9 классы	5	0	78	75	0
10	1	0	8	3	0
11	1	0	5	7	0
10-11 классы	2	0	13	10	0
СКО VIII вида	2	0	13	9	0
Итого	13	0	170	156	0

В школе работает 1 группа продленного дня.

Правила приема учащихся в образовательное учреждение, порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Анализ Образовательной программы

Школа руководствуется в своей деятельности действующим гражданским законодательством, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, нормативными документами Правительства Свердловской области, решениями органов местного самоуправления, Управления образования Администрации Сысертского городского округа, договором с учредителем, Уставом школы.

В связи с тем, что образовательная программа направлена на всех участников образовательного процесса: обучающихся, учителей, родителей (законных представителей), то создается она коллегиально. В разработке данного документа принимали участие администрация школы, представители родительской общественности, обучающиеся.

Целью образования в школе является: создание на уровне школы оптимальных условий для повышения качества образования обучающихся в условиях реализации комплекса мер по модернизации образования и реализации ФГОС второго поколения.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- Повышение качества образовательной деятельности школы в условиях новых подходов в анализе результатов независимых оценочных процедур
- Организация системы научно-методической работы в условиях реализации ФГОС.
- Обеспечение квалификации педагогических кадров в условиях перехода на профессиональные стандарты
- Развитие системы воспитательной работы, направленной на формирование и развитие личностных качеств обучающихся, отвечающих требованиям информационного общества и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.
- Выявление одарённых детей и создание условий, способствующих их всестороннему развитию.
- Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ.
- Расширение информационного пространства школы за счет функционирования официального школьного сайта и электронного дневника.

Задачи представлены как приоритетные направления деятельности школы. Реализации задач образовательной программы способствует достаточно высокий уровень педагогических кадров и современная материально-техническая база школы.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания и социализации, развития и укрепления здоровья.

В концепции школы отражены основные принципы современного образования.

Управление реализацией образовательной программы включает описание нормативно-правового, методического, материально-технического обеспечения деятельности школы.

2.3. Анализ структуры учебного плана

Содержание учебного плана обеспечивает реализацию Образовательной программы школы. Учебный план составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного плана».
- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189).
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04 2011г.).
- Указ президента РФ от 24.03.2014 №172 «О Всероссийском физкультурно – спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» от 11.06.2014 г. № 540;
- Распоряжение Губернатора Свердловской области от 21.07.2014 №188-РГ «О поэтапном введении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в Свердловской области».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897».

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 года № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 г. №01-01/5893 «О внесении изменений в базисный учебный план».
- Приказ МОиПО Свердловской области от 23.03.2006 г. № 09-д «Об утверждении Базисного учебного плана общего образования детей с умственной отсталостью».
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 г. № 288 (в редакции от 18 августа 2008 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 №35847);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 №35850);
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 27.05.2015 № 02-0182/4130.
- Указ Губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 года N 453-УГ «О комплексной программе "Уральская инженерная школа"».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089».
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21 июня 2017 года № 02-01-81/5240 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 3 02-01-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка».
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21 января 2019 года № 02-01-81/445 «О направлении рекомендаций по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках»
- Приказ УО АСГО от 9.10.2018г №368-ОД «О соблюдении требований ФГОС в части изучения второго иностранного языка»

- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» с.Никольское.
- Основная образовательная программа МАОУ СОШ №16.

Учебный план школы, призванный обеспечить выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ», разрабатывается с учётом профессиональных возможностей педагогического коллектива и образовательных потребностей обучающихся и их родителей, отражает приоритеты развития образовательного пространства региона.

В МАОУ СОШ №16 осуществляется обучение на дому четырех человек по индивидуальным учебным планам (согласно рекомендациям ТОПМПК).

Федеральный компонент в образовательной программе Школы представлен всеми учебными дисциплинами. Образовательный процесс ведётся на основе примерных общеобразовательных программ, используются авторские программы. Содержательная часть программ учебных дисциплин соответствует ФГОС, ГОС, используемые программы обеспечивают его реализацию в части минимума содержания образования.

Региональный компонент образовательной программы реализуется через:

- введение в содержание предметов федерального компонента отдельных модулей, отражающих специфику регионального компонента;
- введение в учебный план отдельных предметов.

Предметами регионального и школьного компонента (ЧФУ) являются:

В начальной школе:

Русский язык (1-4 кл.).

В основной школе:

Информатика и ИКТ, ОДНКНР, обществознание, ОБЖ, Учись писать грамотно (трудные темы правописания), Стилистика русского языка и основы редактирования текста, Математический практикум, Решение текстовых задач повышенной трудности, Экология.

В средней школе:

Речь и культура общения, Русский язык. Трудные вопросы орфографии и пунктуации, Разные способы решения уравнений и неравенств, Решение текстовых задач повышенной трудности, Основы правовой культуры, Экология, Стилистика русского языка и основы редактирования текста, Математический практикум, Решение задач с экономическим содержанием, Информационные технологии.

Вариативная часть направлена на реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью МАОУ СОШ № 16 предусматривает 9-летний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Целью данного плана является реализация прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, адекватного их индивидуальным особенностям. Учебный план основывается на использовании способов психологического воздействия, направленных на активизацию познавательных процессов у детей с нарушениями интеллекта.

Учебный план даёт представление о структуре и содержании начального общего образования (4-летний нормативный срок освоения для 1-4 классов), основного общего образования (5-летний нормативный срок освоения для 5-9 классов), среднего (полного) общего образования (2-летняя завершающая ступень общего образования для 10-11 классов).

Учебный план определяет предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся с 1 по 11 класс при 5-дневной учебной неделе, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН от 29.12.2010 г.

Все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям. Используются программы и учебно-методические комплексы к ним, допущенные и рекомендованные Министерством просвещения РФ.

Выполнение общеобразовательных программ по учебным предметам - 100% (произведена корректировка программ в связи с прохождением педагогами курсов повышения квалификации, б/л).

Анализ рабочих программ МАОУ СОШ № 16 показал, что, в соответствии с ФГОС, программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Учебные программы и их реализация (содержание программ, технологий, форм организации учебной деятельности) в полной мере и качественно создают условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

Внеурочная и внеклассная деятельность ведётся через работу кружков, которые организованы на базе Школы: «Подвижные игры», «Волейбол», «Пионербол», «Баскетбол», «Туризм», «ЮИД», «Картины времени», «Математическое конструирование», «Занимательная математика», «Грани истории», «Хочу знать английский», «Мир книг», «Планета загадок», «Лего-конструирование», «Корзиночка» и т.д. Доля учащихся, занимающихся в кружках, составляет 83%, включённых в исследовательскую деятельность – 40 %, в проектную деятельность – 80 %.

программы начального общего образования школы выстраивается в соответствии с требованиями Стандарта, а также нормативными документами образовательного учреждения. Она предполагает комплексный подход к системе оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений обучающихся всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Основные формы оценки планируемых результатов: ДКР, ВПР, внутренняя оценочная деятельность образовательного учреждения, мониторинг учебных результатов (отслеживание динамики образовательных достижений выпускников начальной школы). Система оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования школы выстраивается в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, а также нормативными документами образовательного учреждения. Система оценки формируется на основе результатов промежуточной аттестации учащихся (внутренней оценки) и итоговой аттестации обучающихся (внешней оценки).

Основные формы оценки планируемых результатов: ГИА, ЕГЭ, диагностические работы по общеобразовательным предметам, внутренняя оценочная деятельность образовательного учреждения, мониторинг учебных результатов (отслеживание динамики образовательных достижений выпускников средней школы).

Преобладающими технологиями являются: системно-деятельностный подход в обучении; проблемно-поисковая деятельность; личностно-ориентированное обучение, работа в группах; технологии коммуникативного обучения; технологии проблемного обучения, уровневой дифференциации, технологии проектного обучения, игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, методы контроля и самоконтроля, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, создание эмоционально-нравственных ситуаций, метод проектов, метод учебных дискуссий, семинары-практикумы, диспуты, интерактивные методы.

РАЗДЕЛ 3. Анализ системы качества образовательного учреждения

На конец 2019 – 2020 учебного года в школе обучался 161 человек: из них окончили 9 класс (общеобразовательный) - 14 человек, 11 класс – 7 человек. По программе вспомогательной школы обучалось 12 человек, из них 3 человека по индивидуальной программе (на дому).

По итогам учебного года на отлично окончили школу – 15 человек (11%). На «4» и «5» - 57 человек, что составляет 41,9% от всех обучающихся. Качество обученности – 52,9%.

Сравнительный анализ учебной деятельности учащихся за 5 лет Общеобразовательные классы

Параметры	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	чел.	%								
На начало года	142	-	144	-	148	-	156	-	152	-
Прибыло	2	1,4%	5	3,5%	2	1,4%	4	2,6%	2	1,3%
Выбыло	3	2,1%	2	1,4%	3	2,0%	3	1,9%	5	3,3%
На конец года	141	-	147	-	147	-	157	-	149	-
Учатся на 5	21	16,9%	17	12,9%	18	13,7%	13	9,4%	15	11%
на 4 и 5	45	36,3%	49	37,1%	49	37,4%	52	37,4%	57	41,9%
без троек	66	53,2%	66	50%	67	51,1%	65	46,8%	72	52,9%
неуспевающие	1	0,8%	0	0%	1	0,8%	0	0%	2	1,5%
неаттестованные	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-
без отметок 1(2) кл.	17	12,1%	15	10,2%	16	10%	18	-	13	-
без двоек	123	99,2%	132	100%	130	99,2%	139	100%	134	98,5%
Пропущено уроков уч-ся	9041	-	14713	-	11384		14392		12313	

Коррекционные классы

Параметры	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	чел.	%								
На начало года	10	-	11	-	12	-	14	-	12	-
Прибыло	2	20%	0	0%	1	8,3%	0	0%	0	-
Выбыло	1	10%	0	0%	0	0%	1	7,1%	0	-
На конец года	11	-	11	-	13	-	13	-	12	-
Учатся на 5	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-
на 4 и 5	0	0%	3	27,3%	5	38,5%	5	38,5%	7	58,3%
без троек	0	0%	3	27,3%	5	38,5%	5	38,5%	7	58,3%
неуспевающие	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-
неаттестованные	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-
без отметок 1(2) кл.	2	18,2%	0	0%	1	7,7%	1	7,7%	0	-
без двоек	9	100%	11	100%	12	92,3%	12	92,3%	12	100%
Пропущено уроков уч-ся	238	-	492	-	351	-	841		821	

Основная педагогическая цель текущего года - создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся, реализации их прав, развитие творческих способностей учащихся и творчески работающего коллектива учителей, развитие способности самоанализа и самооценки выпускниками собственных достижений.

Коллектив педагогов работает над развитием компетенций, осуществляя личностно-ориентированный и компетентностный подход к образованию. Для реализации данных задач работа коллектива учителей, учащихся и родителей строилась в системе, во взаимосвязи учебной, внеклассной и внешкольной работы, в соответствии с планом работы школы, методических объединений, учебного плана, других документов, регламентирующих образовательный процесс.

Основные образовательные задачи текущего учебного года:

1. обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
2. обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
3. усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
4. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
5. выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через организацию общественно полезной и внеурочной деятельности;
6. организация интеллектуальных и творческих соревнований, технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
7. участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
8. социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов;
9. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Оценка результативности работы педагогического коллектива прослеживается в результатах промежуточной и итоговой аттестации, предметных олимпиад, срезов знаний, Всероссийских проверочных работ (ВПР), Независимого исследования качества образования (НИКО), Диагностических контрольных работ (ДКР), репетиционного тестирования (РТ), конкурсов и т.д.

Характеристика участников ГИА по учебному предмету
Количество участников ГИА по учебному предмету (за последние 5 лет)

Учебный предмет	2016		2017		2018		2019		2020	
	чел.	% от общего числа участников								
ЕГЭ										
Русский язык	2	100	3	100	2	100	5	100	7	100
Математика (базовый уровень)	2	100	3	100	2	100	4	80	6	86
Математика (профильный ур)	2	100	1	33,3	-	-	1	20	1	14
История	-	-	1	33,3	1	50	1	20	2	28
Биология	2	100	1	33,3	-	-	-	-	1	14
Обществознание	1	50	1	33,3	1	50	2	40	2	28
Литература	-	-	1	33,3	-	-	1	20	-	-
Химия	1	50	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	2	100	-	-	-	-	1	20	-	-
ОГЭ/ГВЭ										
Русский язык	11	100	13	100	15	100	18	100	14	100
Математика	11	100	13	100	15	100	18	100	14	100
Обществознание	8	72,7	8	61,5	12	80	6	33,3	1	7
Биология	7	63,6	5	38,5	1	6,6	2	11,1	3	21
География	-	-	3	23	12	80	11	61,1	13	91
История	1	9	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	1	6,6	13	72,2	-	-

ВЫВОД о характере изменения количества участников ГИА по предмету:

Анализируя статистическую информацию за 5 лет, можно сделать вывод, что количество предметов, выбранных учащимися 9 и 11 классов на ГИА (по выбору), не уменьшилось. Наибольшей популярностью среди обучающихся выпускных классов пользуются предметы: **обществознание** (ЕГЭ – 8 человек; ОГЭ – 40 человек), **биология** (ЕГЭ – 5 человек; ОГЭ – 18 человек), **география** (ОГЭ-26 человек), **история** (ЕГЭ-4 человека, ОГЭ - 1 человек), **информатика** (ОГЭ-14 человек).

Реже обучающиеся выбирают физику (ЕГЭ – 2 человека), химию (2016г, ЕГЭ – 1 человек), литературу (ЕГЭ – 2 человека).

Проблема: обучающиеся совсем не выбирают для сдачи иностранный язык (ЕГЭ, ОГЭ0 человек).

Всероссийские проверочные работы-2020

В сентябре-октябре 2020 года на базе МАОУ СОШ №16 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах.

Цель: проведение мониторинга уровня освоения обучающимися образовательных программ по общеобразовательным предметам, предоставление участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся по предмету.

1.Нормативное обеспечение:

- создание на уровне школы локальных нормативных актов,
- изучение и реализация нормативно-правовых актов вышестоящих инстанций, регулирующих порядок организации и проведения ВПР с целью правового и информационно-методического обеспечения всех участников образовательного процесса.

2.Информационно-методическое обеспечение:

- информационно-методические совещания при завуче и директоре по вопросам ВПР-2020,
- размещение информации на сайте школы и стендах,
- информирование родителей о структуре, форме, порядке и графике проведения ВПР,
- ознакомление участников образовательного процесса (родителей, обучающихся, учителей) с результатами ВПР

3.Контроль за подготовкой, проведением и проверкой Всероссийских проверочных работ

С целью получения объективных результатов ВПР были приняты следующие меры:

- хранение КИМов до момента начала работы и после выполнения ВПР в сейфе (в конверте),
- хранение личных вещей участников ВПР в специально отведенном месте,
- отсутствие справочных и иных вспомогательных материалов,
- назначение в качестве организаторов в аудитории педагогических работников, не являющихся предметниками по проводимой ВПР, Проведение ВПР в кабинетах иной предметной направленности,
- присутствие независимых наблюдателей из числа родительской общественности,
- ведение видеонаблюдения за ходом и проведением ВПР,
- проверка работ участников ВПР учителями других школ.

Количественные показатели ВПР 2020

5 класс

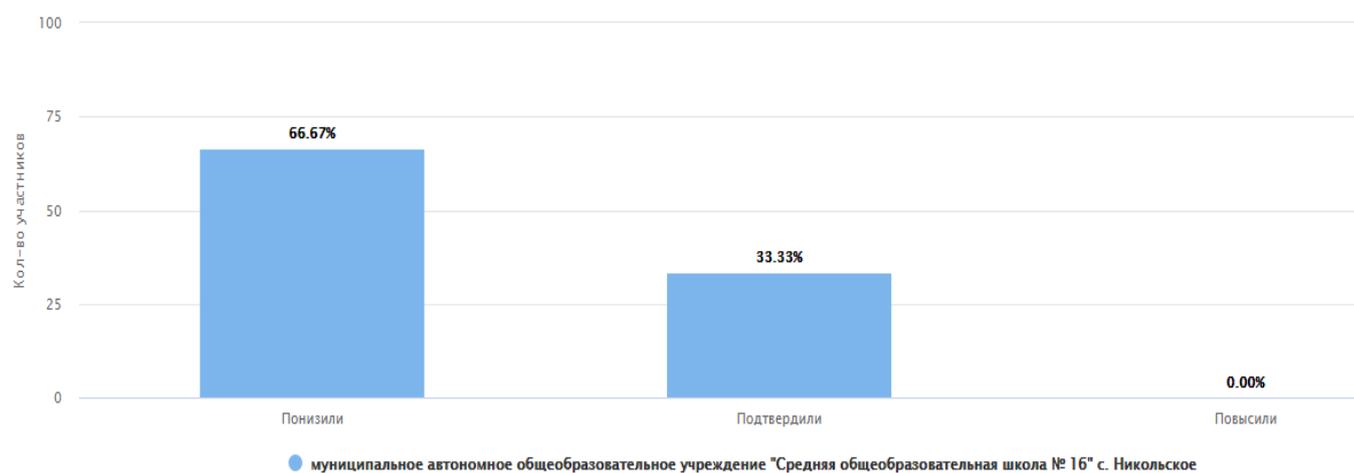
№	предмет	Кол-во человек	Кол-во писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности	Ср. балл ВПР	Ср. балл 2019-2020 г.
1	Русский язык	12	9	3	4	2	0	44.44 %	88.89%	3.78	3.56
2	Математика	12	8	1	3	3	1	50%	87.5%	3.5	3.88
3	Окружающий мир	12	11	0	8	2	1	27.27 %	100%	3.36	3.73

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 38

ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

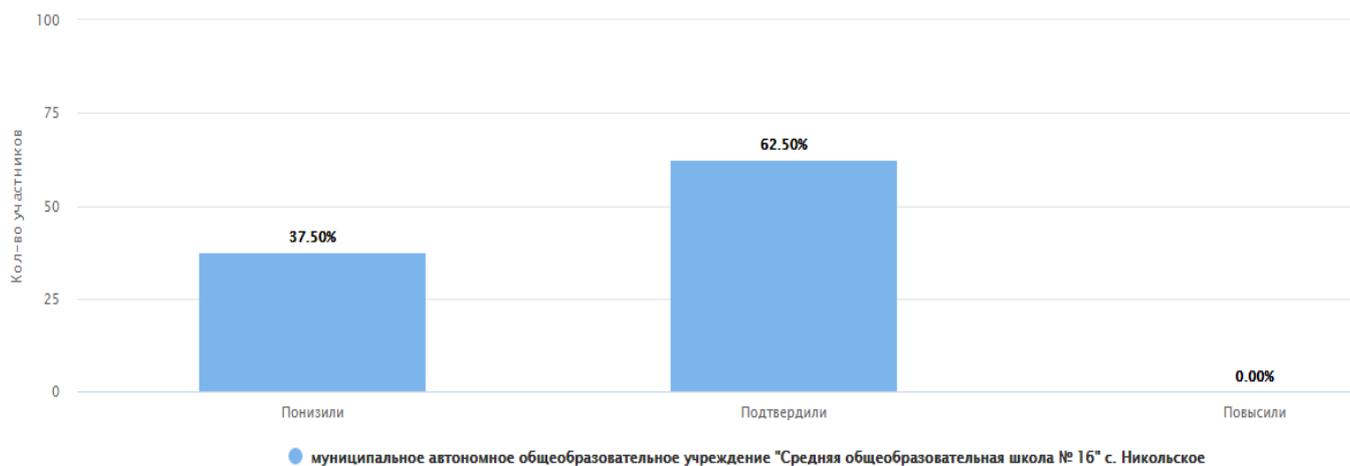


Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

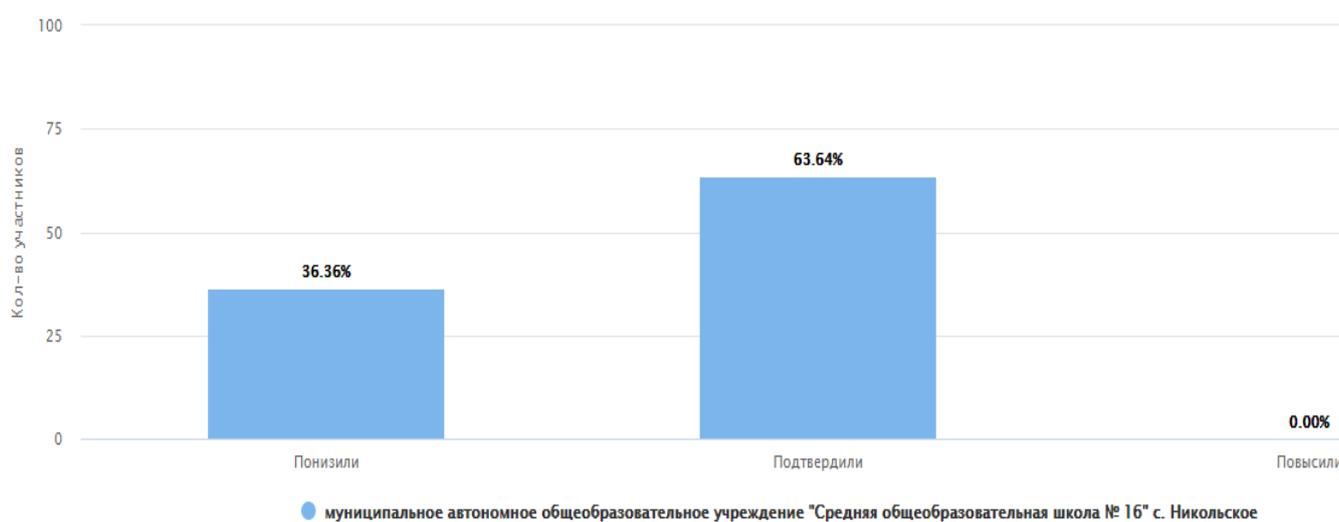


Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



6 класс

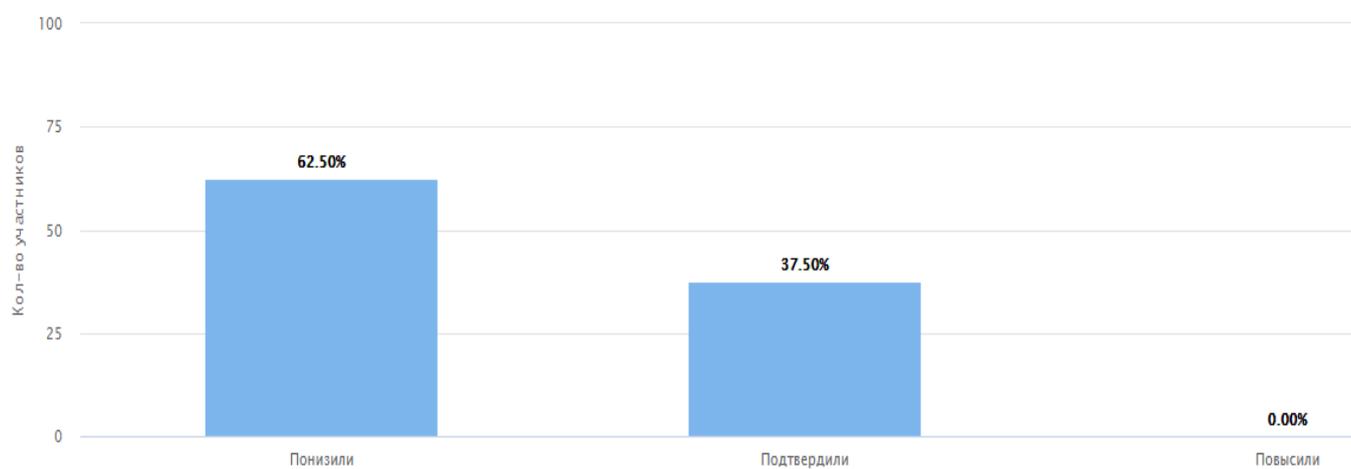
№	предмет	Кол-во человек	Кол-во писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности	Ср. балл ВПР	Ср. балл год 2019-2020 г.
1	Р.Я. (русский)	18	15	5	6	4	0	26,67%	66.67%	2.93	3.6
2	Математика	18	18	8	7	1	2	16.67%	55.56%	2.83	3.5
3	Биология	18	17	11	5	1	0	5.88%	35.29%	2.41	4.29
4	История	18	11	5	4	1	1	18.18%	54.55%	2.82	3.73

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



● муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 16" с. Никольское

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

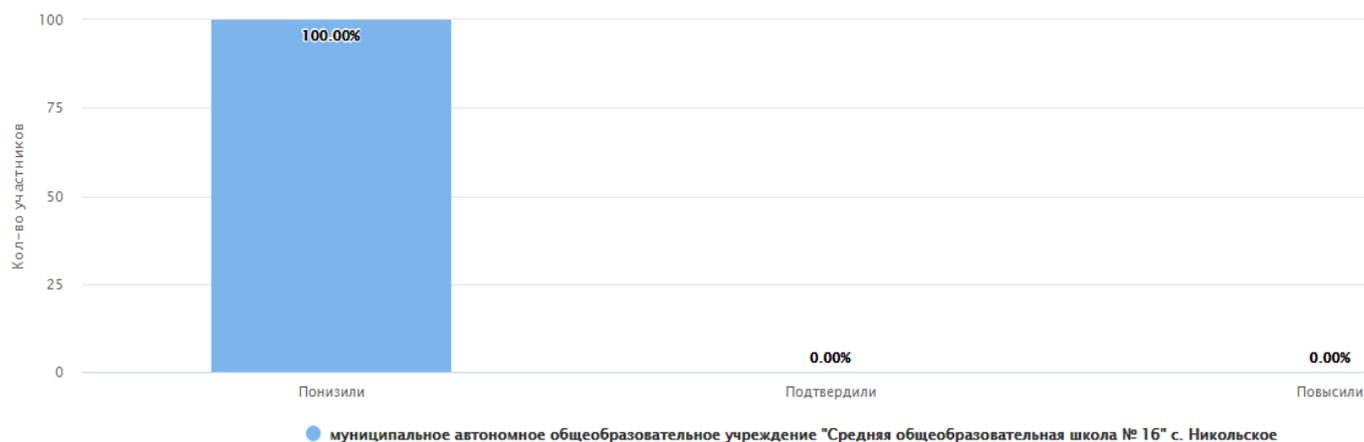


Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29

ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

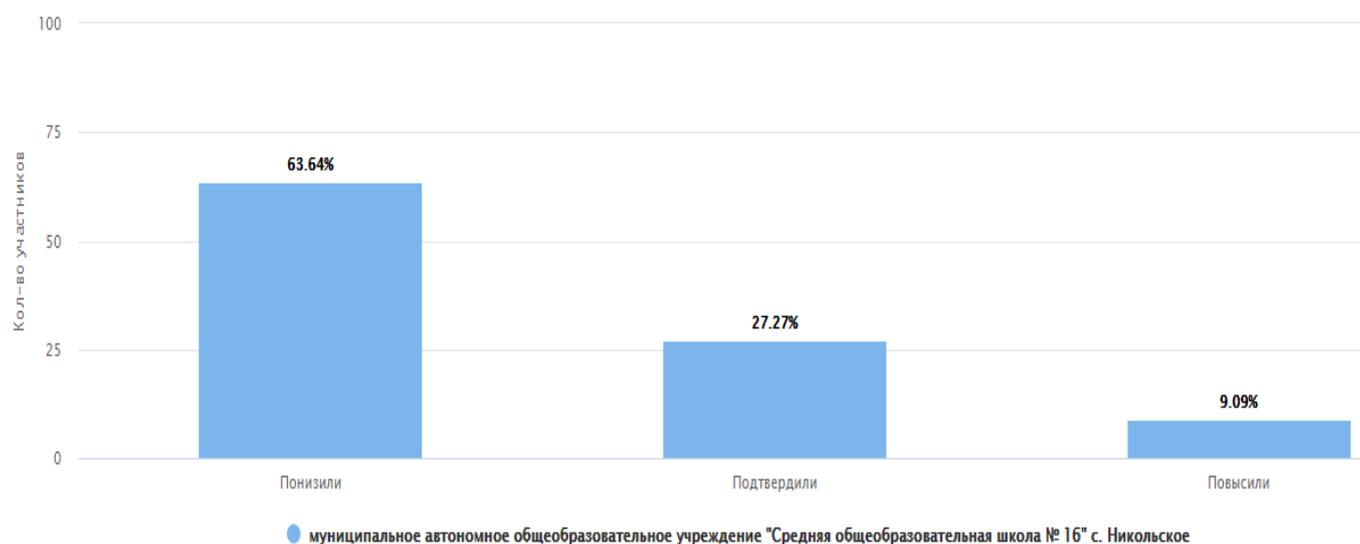


Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15

ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



7 класс

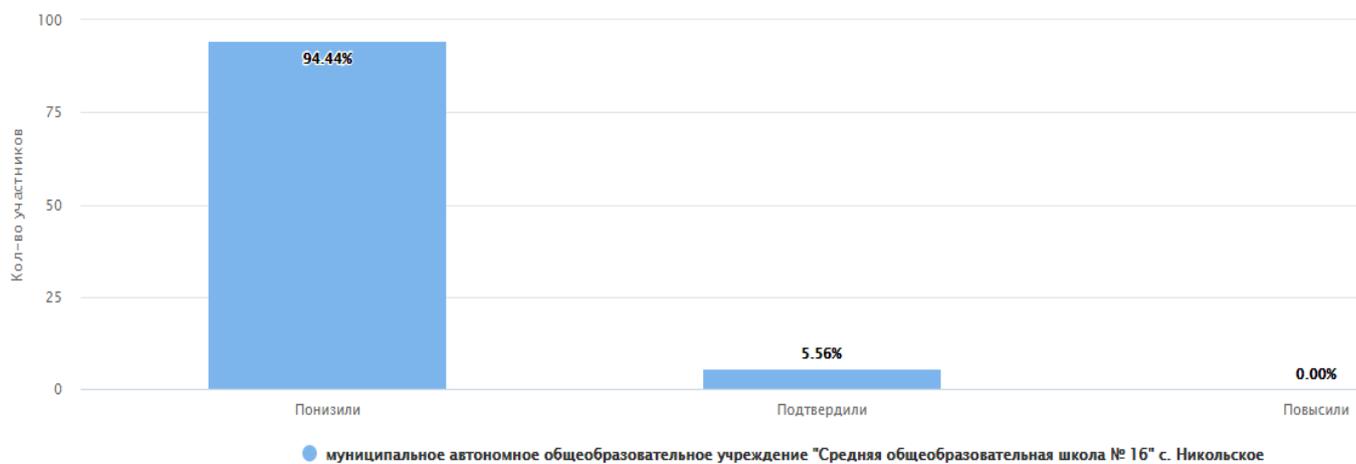
№	предмет	Кол-во человек	Кол-во писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности	Ср. балл ВПР	Ср. балл год 2019-2020 г.
1	Р.Я. (русский)	22	18	12	3	3	0	16.67%	33.33%	2.5	3.78
2	Математика	22	21	18	3	0	0	0%	14.29%	2.14	3.76
3	Биология	22	22	18	3	1	0	4.55%	18.18%	2.23	4.14
4	История	22	22	16	3	3	0	13.64%	27.27%	2.41	3.73
5	География	22	15	6	7	2	0	13.33%	31.73%	2.79	3.87
6	Обществознание	22	21	7	9	4	1	23.81%	37.71	2.95	3.95

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

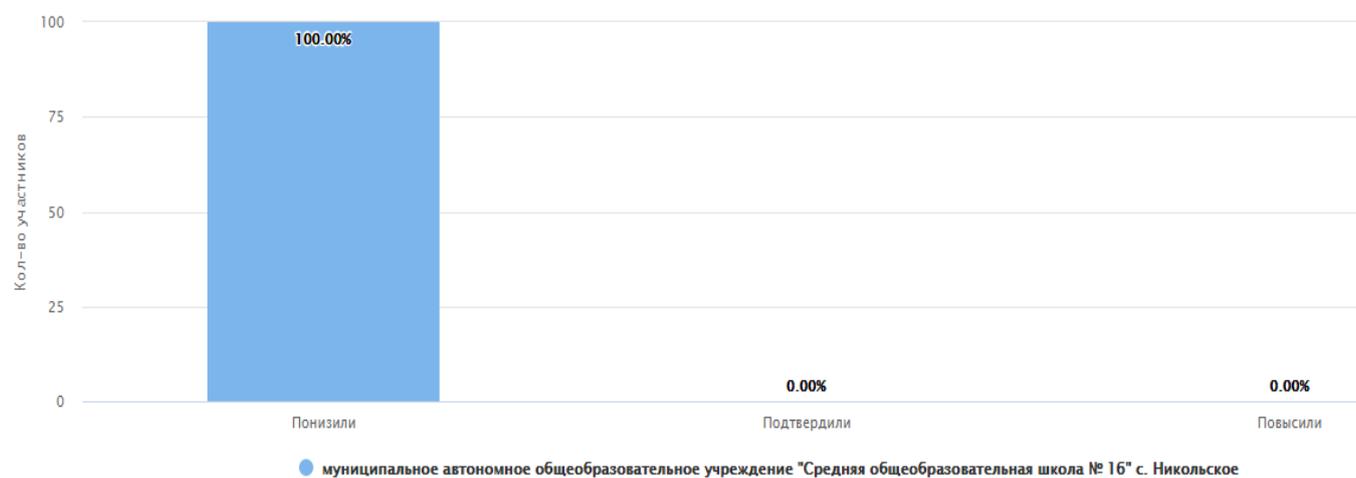


Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16

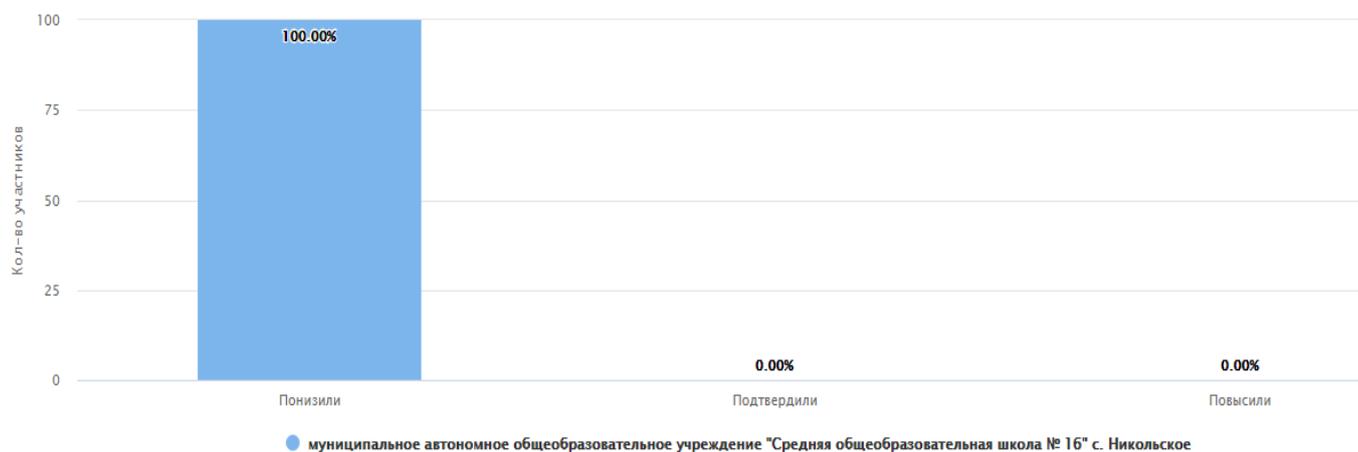
ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



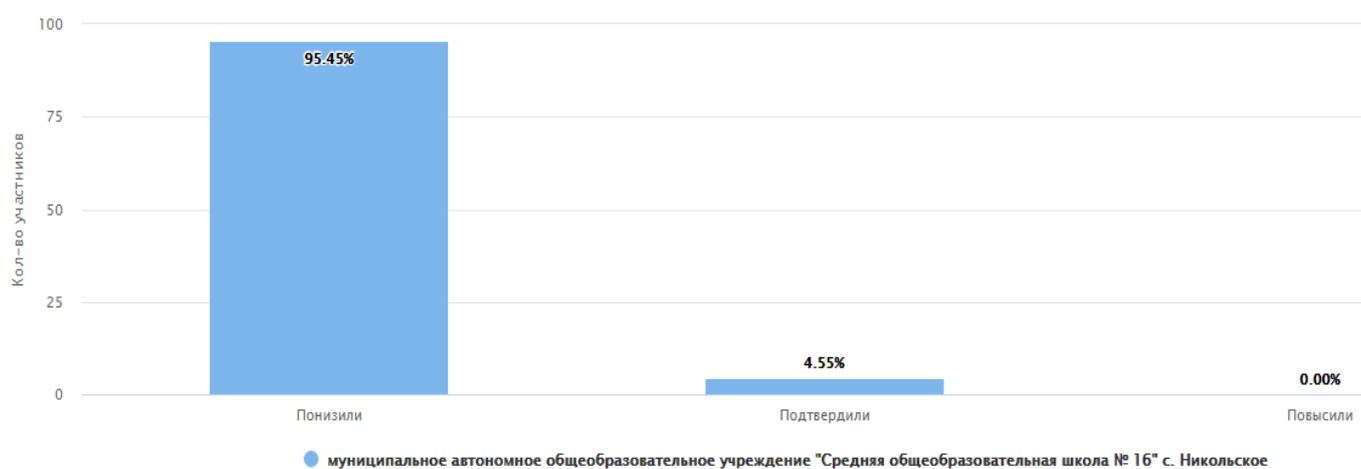
Максимальный первичный балл: 28
ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Предмет: История
Максимальный первичный балл: 20
ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

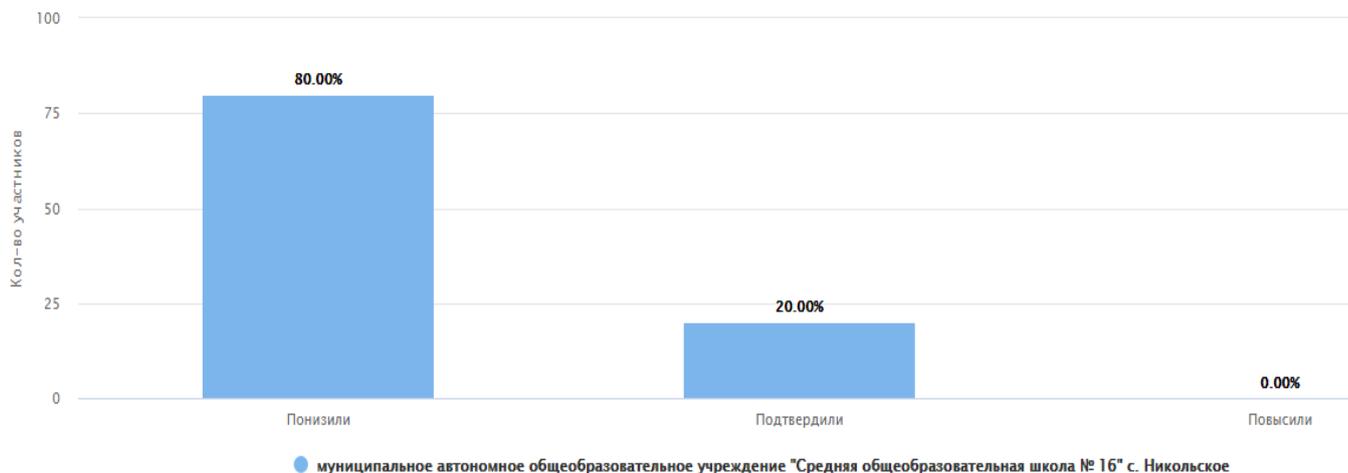


Предмет: География

Максимальный первичный балл: 37

ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

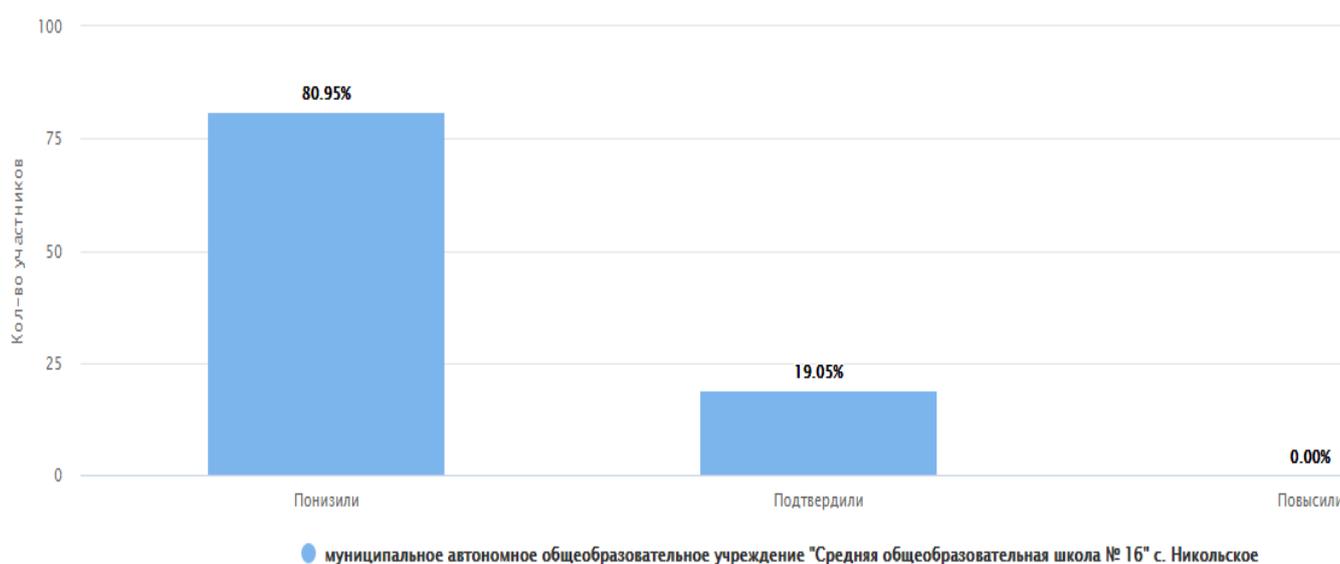


Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 23

ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



8 класс

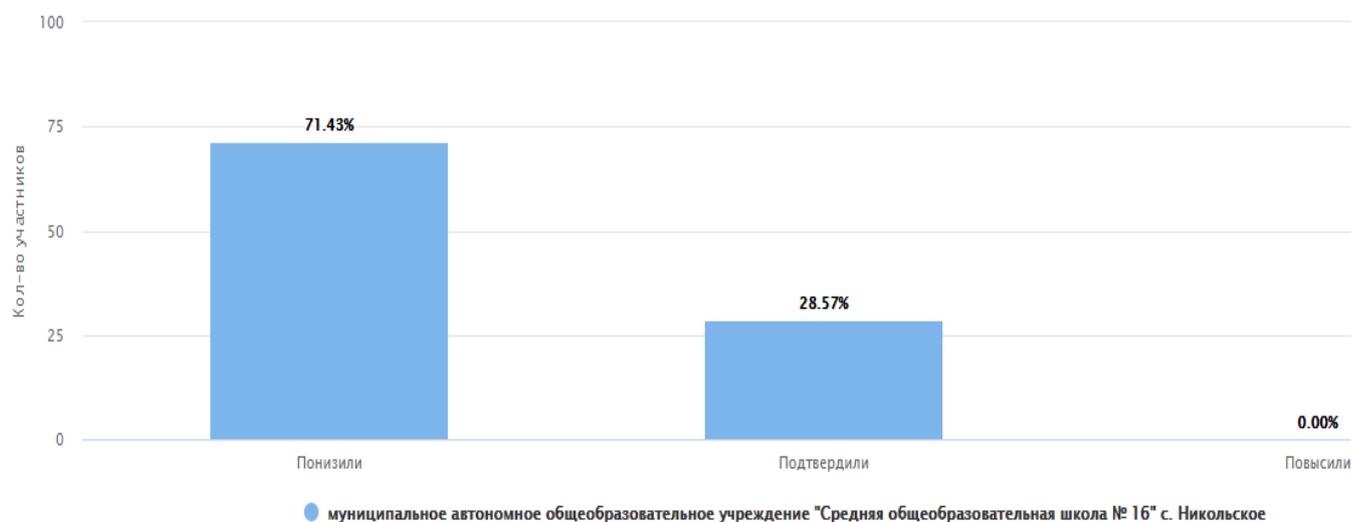
№	предмет	Кол-во человек	Кол-во писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности	Ср. балл ВПР	Ср. балл год 2019-2020 г.
1	Р.Я. (русский)	10	7	4	2	1	0	14.29%	28.57%	2.57	3.71
2	Математика	10	9	6	3	0	0	0%	22.67%	2.33	3.78
3	Биология	10	9	5	4	0	0	0%	24.89%	2.44	4.44
4	История	10	10	8	2	0	0	0%	20%	2.2	4
5	География	10	9	8	1	0	0	0%	18.22%	2.4	4.41
6	Обществознание	10	5	2	3	0	0	0%	28%	2.6	4.4
7	Физика	10	10	5	5	0	0	0%	26%	2.5	4.1
8	Английский язык	10	5	0	4	1	0	20%	41.6	3.2	4.5

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47

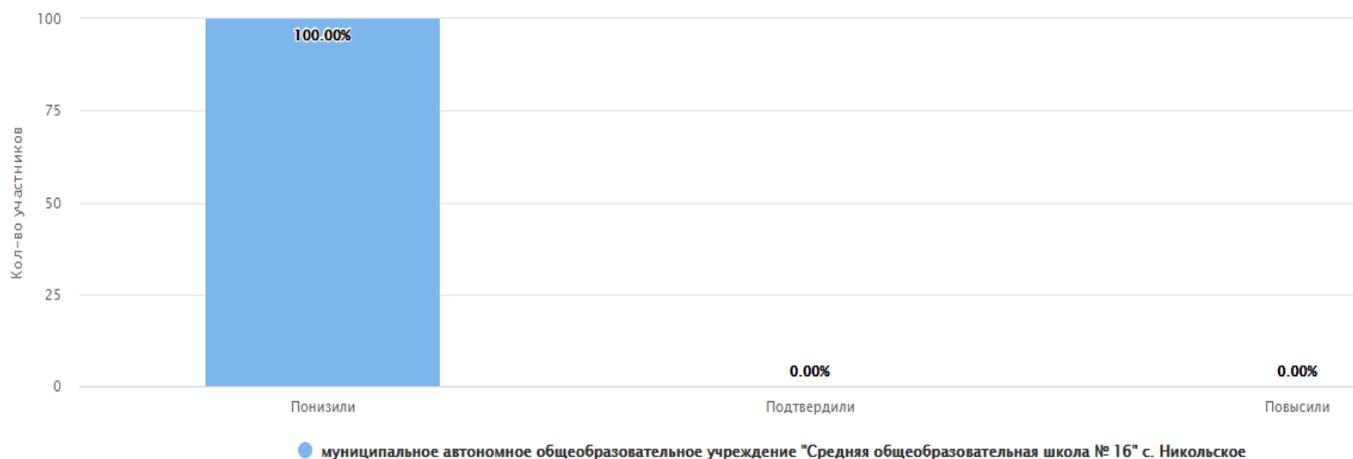
ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



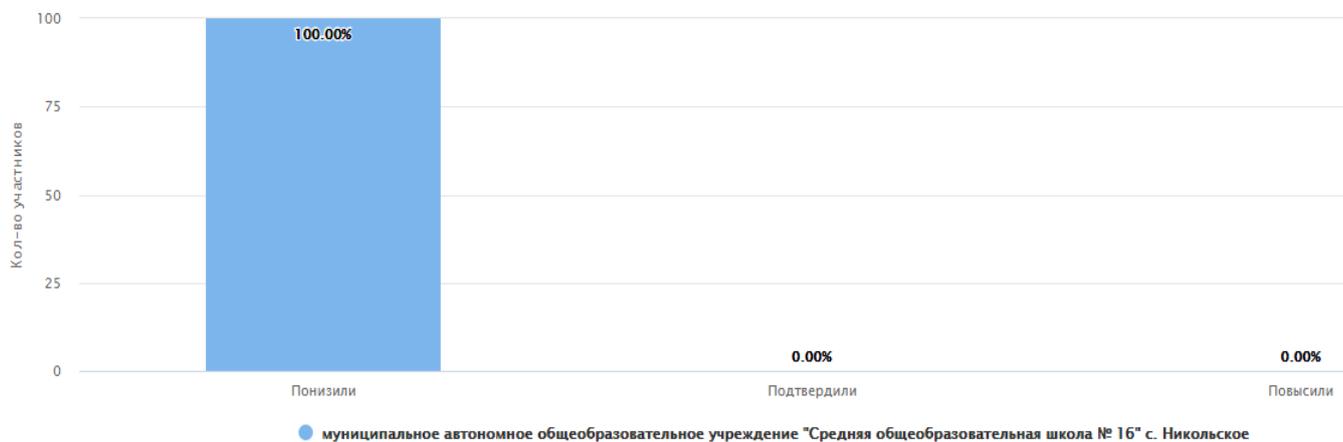
Максимальный первичный балл: 19
ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Предмет: Физика
Максимальный первичный балл: 18
ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

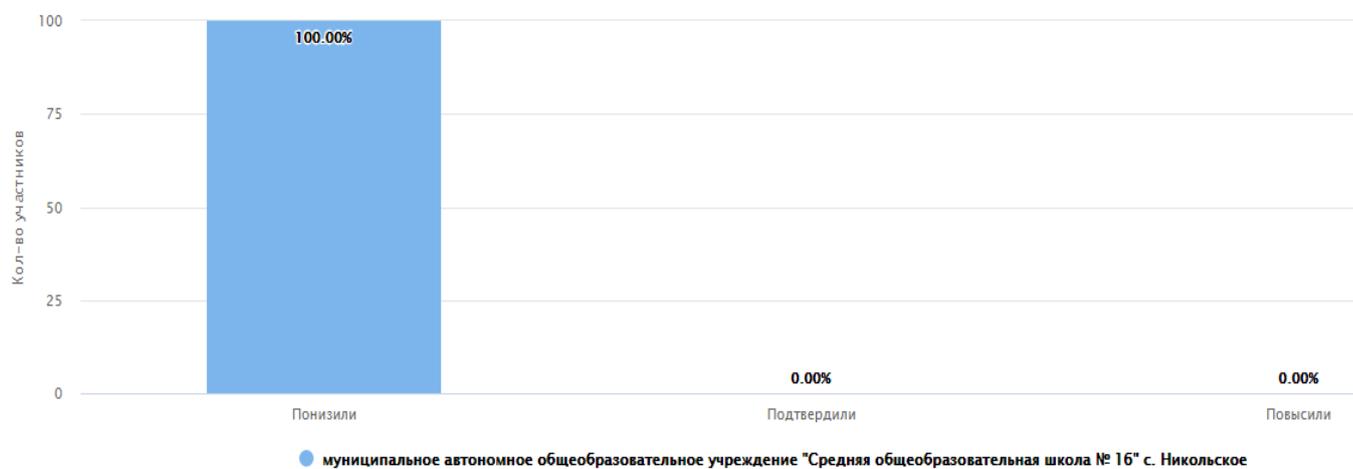


Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 28

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

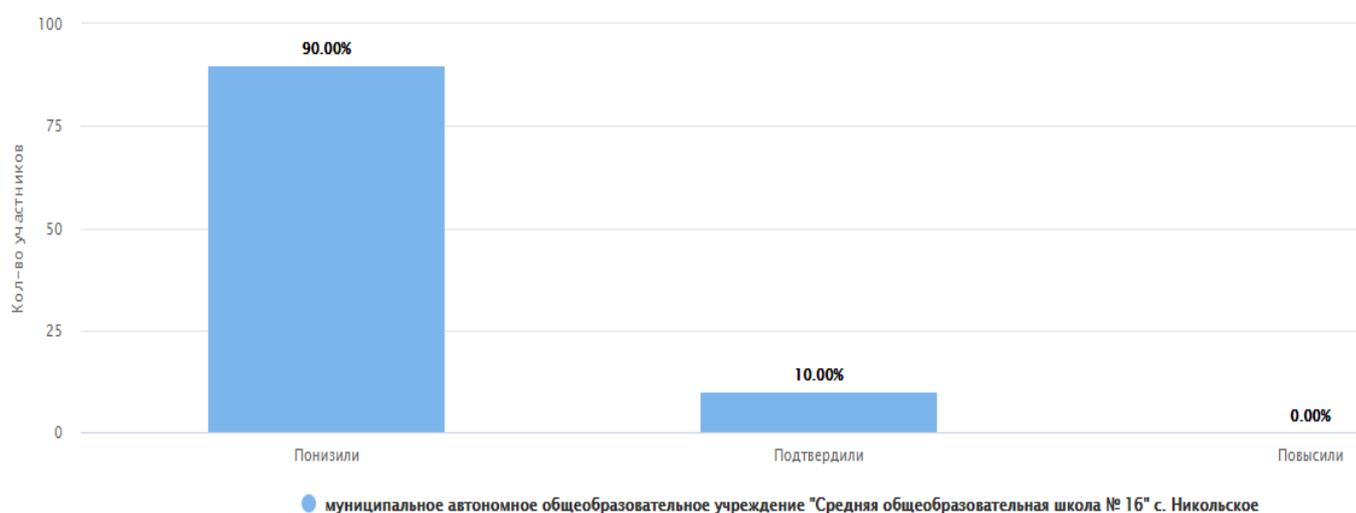


Предмет: История

Максимальный первичный балл: 25

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

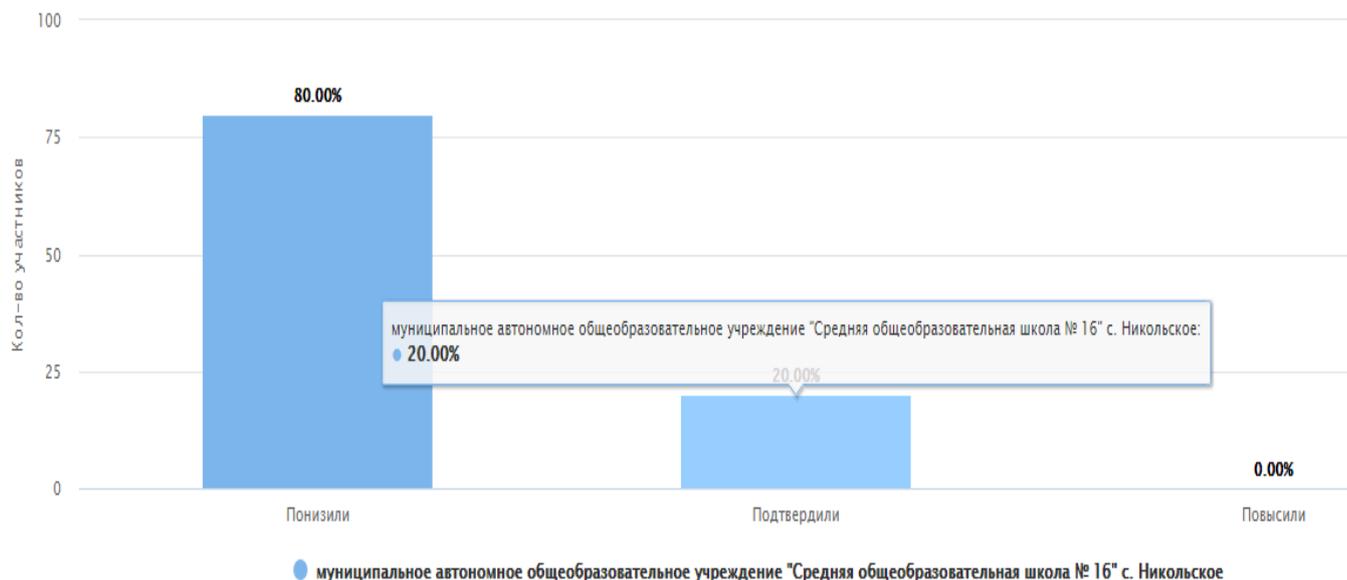


Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 30

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 23

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



9 класс

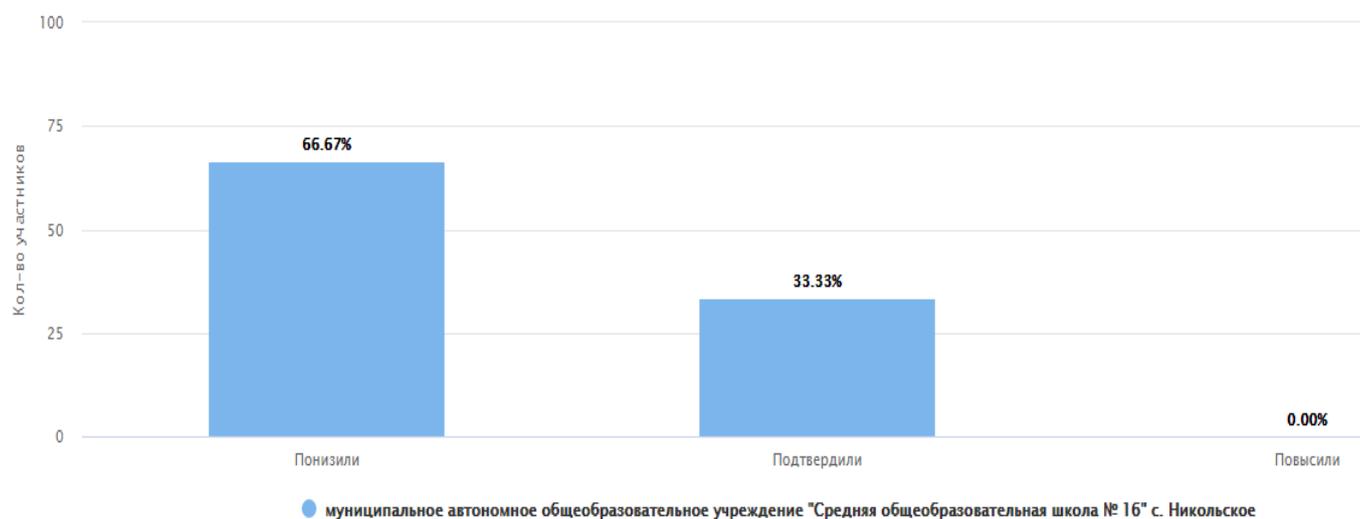
№	предмет	Кол-во человек	Кол-во писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности	Ср. балл ВПР	Ср. балл год 2019-2020 г.
1	Р.Я. (русский)	13	12	5	2	5	0	41.67%	39.33%	3	3.5
2	Математика	13	12	9	3	0	0	0%	21%	2.25	3.67
3	Биология	13	11	6	3	2	0	18.18%	30.18%	2.64	3
4	История	13	12	8	3	0	0	8.33%	25%	2.42	2.83
5	География	13	11	8	3	0	0	0%	21.45	2.27	4.45
6	Обществознание	13	11	4	5	2	0	18.18%	33.82%	2.82	4.09
7	Физика	13	11	7	4	0	0	0%	23.27%	2.36	3.82
9	Химия	13	13	6	5	2	0	15.38%	31.08%	2.69	3.69

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

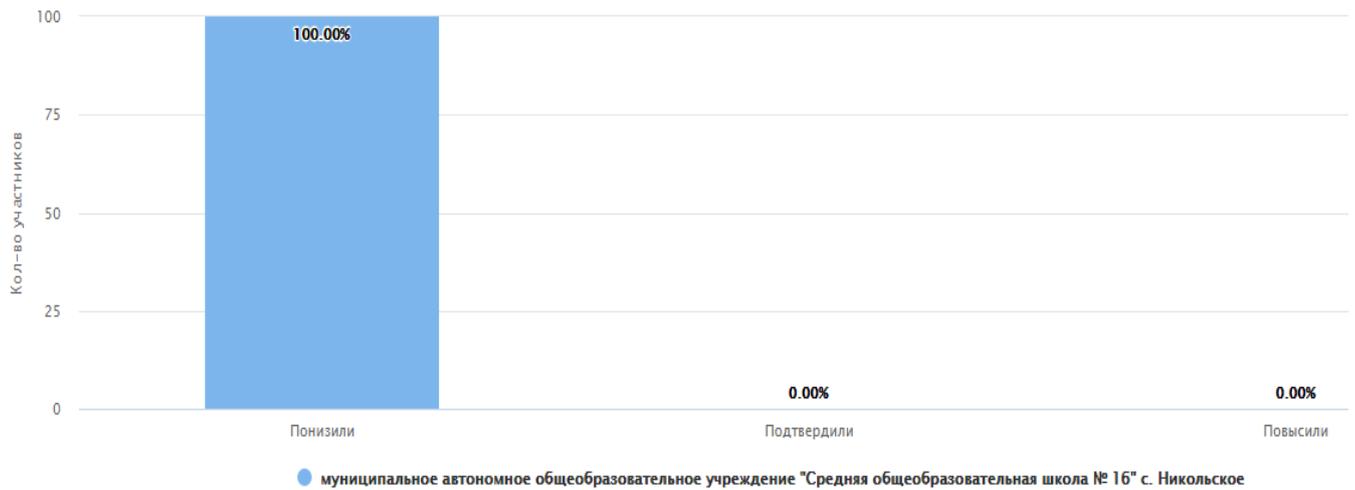


Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25

ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

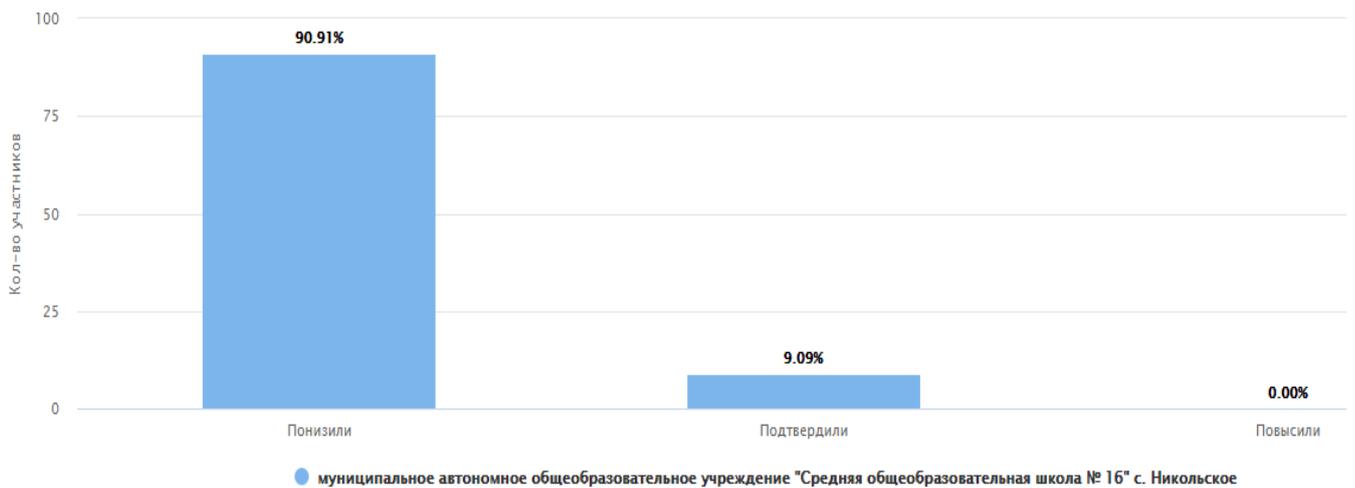


Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



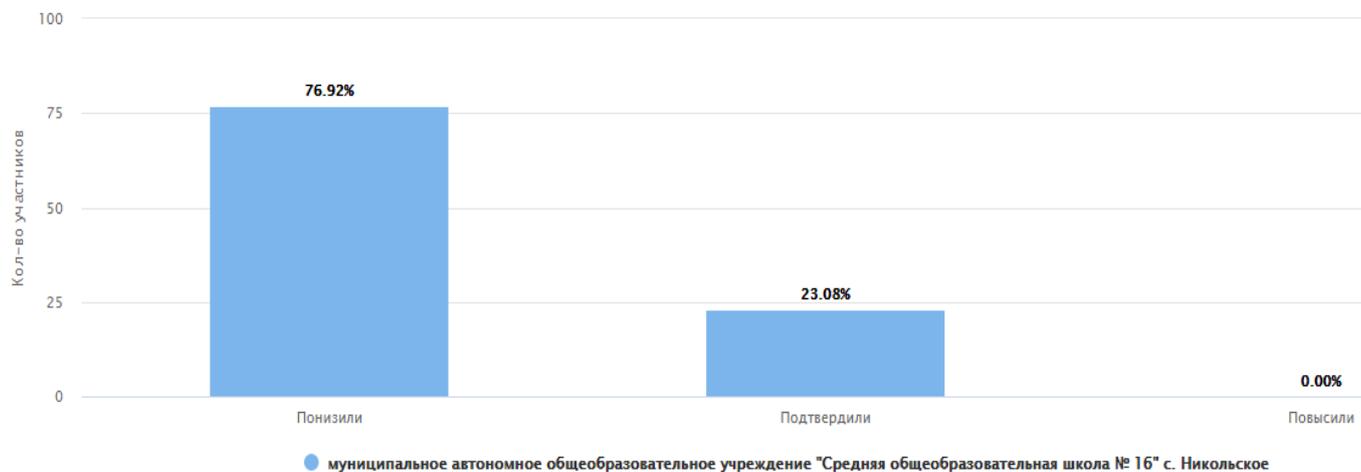
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 16" с. Никольское

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36

ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

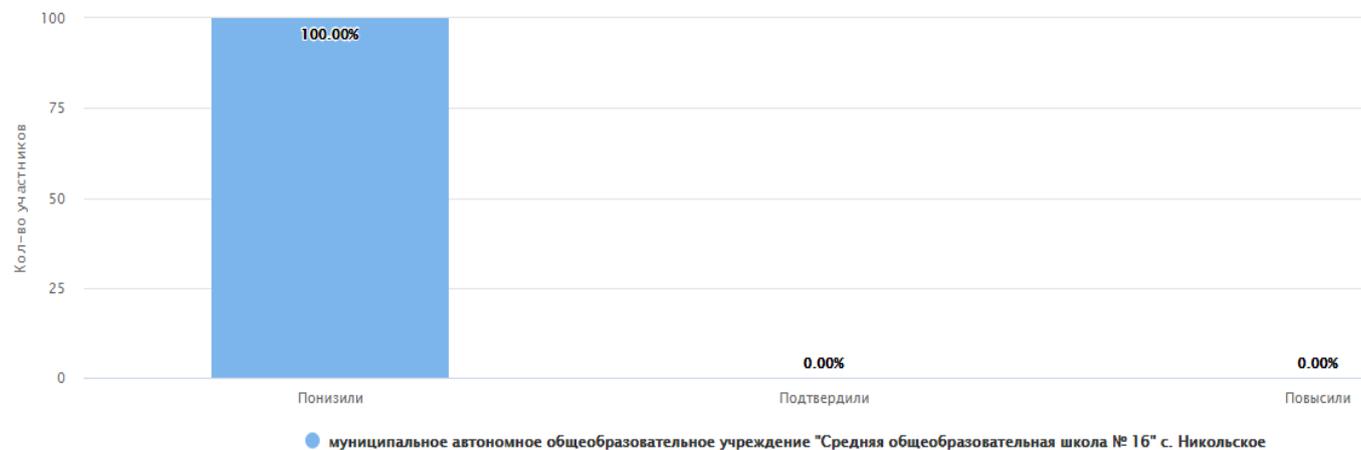


Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 35

ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

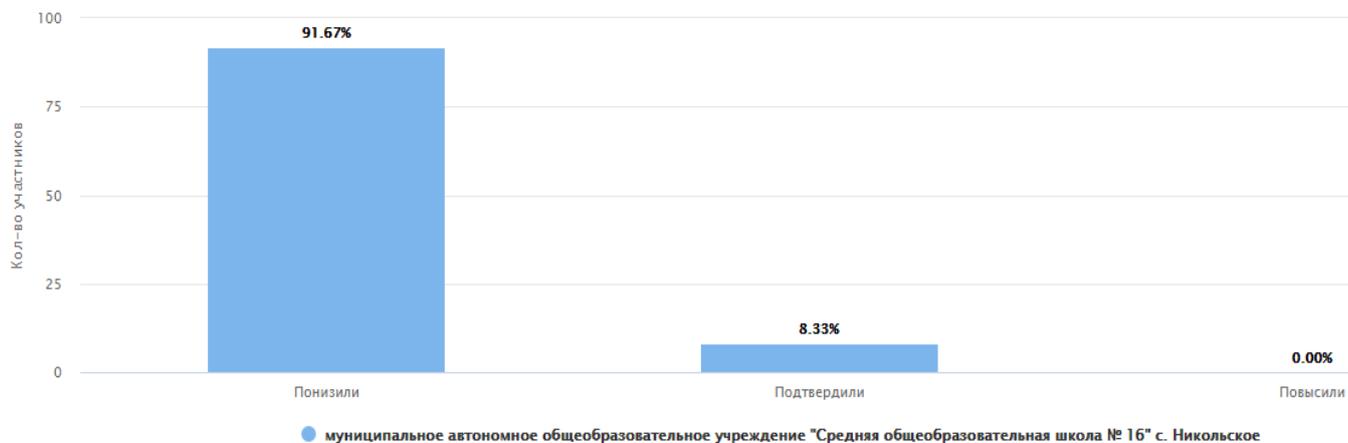


Предмет: История

Максимальный первичный балл: 24

ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

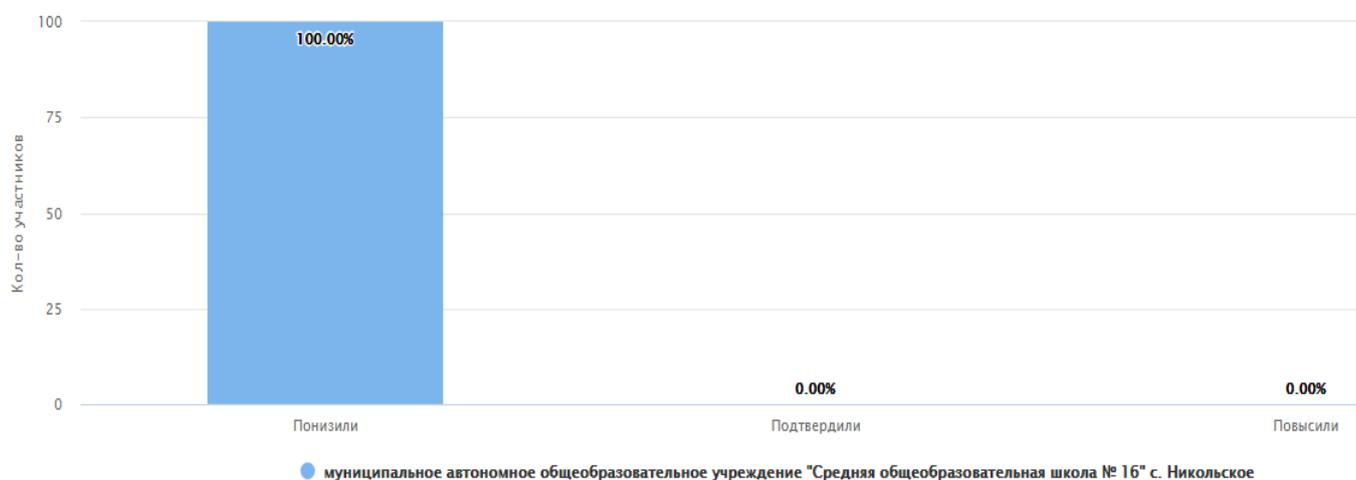


Предмет: География

Максимальный первичный балл: 40

ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

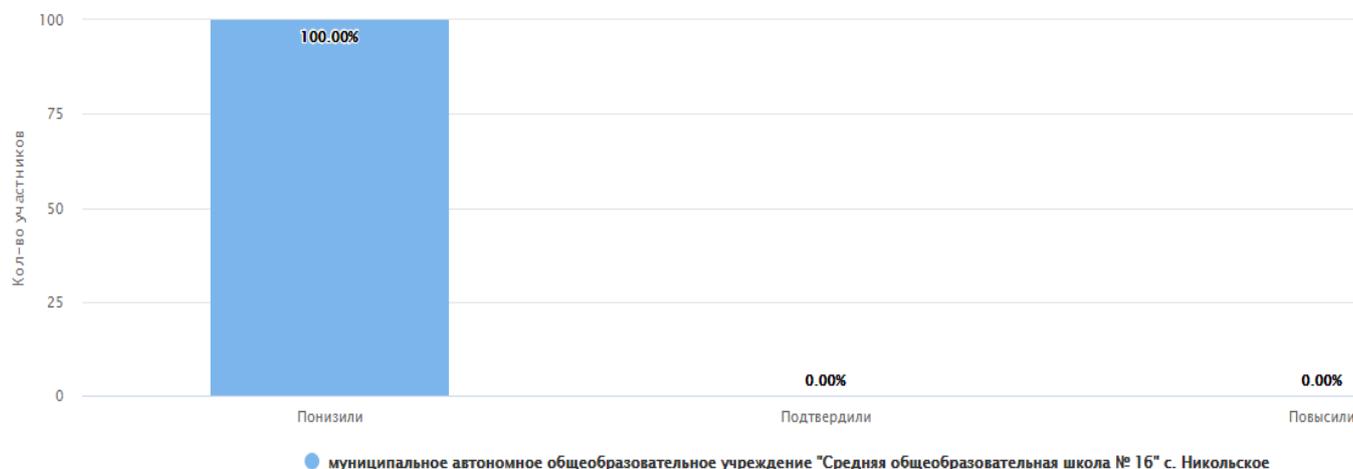


Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 25

ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Рекомендации:

1. Учителям-предметникам провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать индивидуальную коррекционную работу на уроках и во внеурочной деятельности.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Учителям-предметникам разработать на 2020-2021 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР.
5. Прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения. Увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.

С 20 сентября по 15 ноября 2020 года прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 16 учебным предметам.

В разработке олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады приняли участие 6 педагогов нашей школы:

- Кузнецова Р.А. (биология, 9 класс),
- Огнивова Г.А. (литература, 8 класс),
- Сазонова С.С. (русский язык, 8 класс),
- Хаматнурова А.Х. (физика, 9 класс),
- Якушев В.С. (история, 5 класс; обществознание, 7 класс),
- Дергунова Е.А. (куратор разработки олимпиадных заданий по иностранным языкам)

В проверке олимпиадных работ школьного этапа приняли участие - 3 педагога школы (г. Сысерть):

- Сазонова С.С. (русский язык, литература), □
- Макарова Т.С. (обществознание, история), □
- Дергунова Е.А. (иностраннные языки).

В проверке олимпиадных работ муниципального этапа приняли участие - 3 педагога школы:

- Сазонова С.С. (русский язык, литература), □
- Макарова Т.С. (обществознание, история), □
- Дергунова Е.А. (иностраннные языки).

Итоги школьного этапа

№	Предмет	Учитель	Количество участников			Количество призеров и победителей		
			2017г	2018г	2019г	2017г	2018г	2019г
1	Английский язык	Дергунова Е.А.	12	16	21	1	0	0
2	Биология	Кузнецова Р.А. Гиленко А.Р.	41 -	31 7	50 -	7 -	10 7	12 -
3	География	Кузнецова Р.А.	50	52	58	11	14	11
4	Информатика	Алексеева Т.А.	12	17	17	0	6	2
5	История	Ребяков Д.В. Якушев В.С. Макарова Т.С.	30 - -	27 - -	- 28 6	9 - -	2 - -	- 4 0
6	Литература	Огнивова Г.А. Сазонова С.С.	10 7	25 14	35 20	8 2	19 6	7 4
7	Математика	Алексеева Т.А. Липцева Е.А. Хаматнурова А.Х. Хуснутдинова О.И. Теплотанских Т.В. Бабушкина С.Н. Булдакова С.В.	2 7 7 4 - - -	1 10 11 - 11 10 -	2 - - - 18 6 -	0 0 1 0 - - -	0 3 1 -0 0 - -	0 - - - 0 - -
8	ОБЖ	Гиленко А.Р. Чернохатов В.А.	11 -	18 -	- 16	0 -	12 -	- 9
9	Обществознание	Огнивова В.Г. Якушев В.С.	30 -	58 -	10 41	20 -	23 -	0 12

10	Русский язык	Огникова Г.А.	12	28	34	1	10	5
		Сазонова С.С.	24	26	25	3	8	2
		Хуснутдинова О.И.	4	-	-	1	-	-
		Теплотанских Т.В. Булдакова С.В.	-	9	- 15	-	5 -	- 3
11	Физика	Хаматнурова А.Х.	4	10	11	1	0	0
12	Физическая культура	Гиленко В.И.	12	6	12	8	1	6
		Резцов Д.С.	6	5	7	6	1	2
13	Химия	Гиленко А.Р.	6	11		0	3	
		Кузнецова Р.А.			21			0
14	Астрономия	Бабушкина С.Н.	-	7	8	-	2	0

Обучающиеся 5-11 классов в полном составе приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по предметам.

2016-2017 уч.г. - из 76 участников 45 человек стали победителями и призерами, что составляет **59,2%**.

2017-2018 уч.г. – из 90 участников 60 человек стали победителями и призерами, что составляет **66,6%**.

2018-2019 уч.г. – из 104 участников 47 человек стали победителями и призерами, что составляет **45,2%**.

2019-2020 уч.г. – из 102 участников 40 человек стали победителями и призерами, что составляет **39,2%**

Итоги муниципального этапа

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в ноябре и декабре 2018 года на базе школ г.Сысерти.

В **2016-2017** учебном году честь нашей школы защищали **19 обучающихся** 7-11 классов, из которых **4 человека стали призерами.**

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
1	Архипова Инна Владимировна	8А класс	Литература	Огникова Г.А.
2	Байназаров Шарофат Хасанович	7А класс	Литература	Сазонова С.С.
3	Екатеринчева Светлана Петровна	8А класс	Литература	Огникова Г.А.
			Обществознание	Огникова В.Г.
4	Камалова Анастасия	8А класс	Обществознание	Огникова В.Г.

В **2017-2018** учебном году честь нашей школы защищали **27 обучающихся** 7-11 классов, из которых **4 человека стали победителями и призерами.**

№	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Байназаров Шарофат Хасанович	8А класс	Обществознание	1 место	Огникова В.Г.
			ОБЖ	Призер	Гиленко А.Р.
			Литература	Призер	Сазонова С.С.
2	Каркин Ярослав Евгеньевич	8А класс	Биология	Призер	Кузнецова Р.А.
3	Ожегина София Александровна	8А класс	Биология	Призер	Кузнецова Р.А.
4	Екатеринчева Светлана Петровна	9А класс	Литература	Призер	Огникова Г.А.

В **2018-2019** учебном году честь нашей школы защищали 23 *обучающихся* 7-11 классов, из которых **4 человека** стали победителями и призерами.

№	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Каркин Ярослав Евгеньевич	9	ОБЖ	1 место	Чернохатов В.А.
2	Екатеринчева Светлана Петровна	10	Биология	1 место	Кузнецова Р.А.
3	БайназаровШарофатХасанович	9	Русский язык	2 место	Сазонова С.С.
4	Ожегин Никита Алексеевич	7	Физическая культура	Призер	Гиленко В.И.

В **2019-2020** учебном году честь нашей школы защищали 7 обучающихся 8-10 классов, из которых победителем стала ученица 9 класса **Козлова Ольга**, занявшая **2 место** в олимпиаде по обществознанию.

Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру

В течение учебного года учащиеся нашей школы принимают активное участие в онлайн-олимпиаде, развивающей нестандартное мышление школьников и отличающейся удобным онлайн-форматом, позволяющим получить результат сразу после выполнения заданий, на образовательной платформе «Учи.ру».

Международный день грамотности

В сентябре 2020 г на базе МАОУ СОШ №16 ШМО учителей гуманитарного цикла был организован Международный день грамотности, в рамках которого учителя-предметники провели на своих уроках тематические диктанты со 2 по 11 классы (входной контроль).

В начальной школе диктанты прошли на уроках русского языка. С 5 по 11 классы на всех уроках (по расписанию).

Грамотность — определенная степень владения человеком навыками чтения и письма в соответствии с грамматическими нормами родного языка. Один из базовых показателей социально-культурного развития обучающегося.

Международный конкурс знатоков английского языка "Британский Бульдог"

С 2008 года в школах России ежегодно проходит международный конкурс на знание английского языка "Британский Бульдог".

В декабре 2019-2020 учебного года учителем английского языка Дергуновой Е.А. было организовано проведение данного конкурса в нашей школе.

Муниципальная олимпиада для обучающихся специальных (коррекционных) классов

Обучающиеся 5, 7-9 классов в полном составе приняли участие в олимпиаде по биологии, природоведению, географии, СБО, математике, грамматике, литературе, истории.

№	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Место	Учитель
1	Незаметдинова Карина	5	Русский язык	2	Сазонова С.С. Сазонова С.С. Бабушкина С.Н. Кузнецова Р.А.
			Литература	1	
			Математика	1	
			Природоведение	3	
2	Хомутова Юлия	7	Русский язык	1	Сазонова С.С. Сазонова С.С. Бабушкина С.Н.
			Литература	1	
			Математика	1	
3	Орлов Алексей	8	Литература Биология	1	Сазонова С.С. Кузнецова Р.А.
				3	
4	Тишков Александр	8	Русский язык	1	Сазонова С.С. Сазонова С.С. Бабушкина С.Н.
			Литература	1	
			Математика	1	
5	Медведев Данил	8	Русский язык Математика	3	Сазонова С.С. Бабушкина С.Н.
				2	
6	Жученко Дмитрий	9	Русский язык	2	Сазонова С.С. Сазонова С.С. Кузнецова Р.А. Бабушкина С.Н. Кузнецова Р.А.
			Литература Биология	1	
			Математика	3	
			География	1	
				2	
7	Толокнов Никита	9	Русский язык	1	Сазонова С.С. Макарова Т.С. Сазонова С.С. Бабушкина С.Н.
			История	1	
			Литература	1	
			Математика	1	
8	Хомутова Елена	9	Литература Математика	3	Сазонова С.С. Бабушкина С.Н.
				1	
9	Хомутов Дмитрий	9	Математика	2	Бабушкина С.Н.

Основные результаты воспитательной деятельности школы

Решение задач социализации детей в современных условиях диктует необходимость перехода в новое качественное состояние всего процесса образования. Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей и учащейся молодежи к полноценной жизни в обществе.

Для развития детей в МАОУ СОШ №16 проводятся внеурочные занятия и реализуются программы по дополнительному образованию учащихся с 6,5 до 17 лет, организованы объединения и клубы по интересам по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся школы принимали активное участие в школьных, районных и областных конкурсах, спортивных состязаниях.

№	Название мероприятия	Руководитель	Участники, класс	Результат
1	Районные сборы актива «Будущее начинается сегодня»	Толокнова С.С. Гиленко Т.А.	Полуэктова Светлана, 8 кл Габдрафикова Марина, 8 кл Ожегин Никита, 8 кл Годлина Софья, 8 кл	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
2	Областной конкурс детского рисунка «Полиция глазами детей»	Толокнова С.С. Озорнина Н.В. Теплотанских Т.В.	Дорогин Михаил, 3 кл Гвоздева Карина, 4 кл Мишарин Арсений, 4 кл Толокнов Егор, 3 кл Пыжьянова Анастасия, 2 кл Сурина Екатерина, 6 кл Дурова Вера, 6 кл Дурова Екатерина, 5 кл	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
3	Слет детских общественных организаций Сысертского городского округа	Гиленко Т.А.	Полуэктова Светлана, 8 кл Бак Виктория, 8 кл Васильева Олеся, 7 кл Иванова Мария, 7 кл Ожегин Никита, 8 кл Годлина Софья, 8 кл Габдрафикова Марина, 8 кл Трофимцова Снежана, 8 кл	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
4	Международная игра – конкурс «Британский бульдог»	Дергунова Е.А.	Гвоздева Карина, 4 кл Орлов Давид, 5 кл Орлов Даниэль, 4 кл	Сертификат Сертификат Сертификат
5	Областной конкурс Декоративного прикладного и изобразительного творчества «Театр своими руками»	Вяткин С.С.	Акбулатова Ольга, 6 кл Акбулатова Елизавета, 5 кл Колясникова Ксения, 6 кл	Благодарность Благодарность Благодарность

6	Муниципальный этап областной программы «Родники». Конкурс рисунков, плакатов и газет	Толокнова С.С. Озорнина Н.В. Вяткин С.С.	Кунникова Дарья, 4 кл Гвоздева Карина, 4 кл Дудин Максим, 3 кл Анциферова Мария, 3 кл Сурина Екатерина, 6 кл Дурова Екатерина, 6 кл Акбулатова Ольга, 6 кл Акбулатова Елизавета, 5 кл	Благодарность 3 место 2 место Благодарность Участие 2 место Благодарность Благодарность
7	Конкурс – смотр школьных музеев	Огнинова Г.А.	Екатеринчева Светлана, 11 кл	2 место
8	Муниципальный этап спортивных состязаний «Президентские Состязания»	Гиленко В.И.	Чудинов Вадим, 9 кл Протопопов Александр, 9 кл Ожегин Ярослав, 6 кл Архипов Антон, 9 кл Ожегин Никита, 8 кл	Участие Участие Участие Участие Участие
9	Муниципальный этап туристического слета школьников	Резцов Д.С. Гиленко Т.А. Гиленко В.И.	Сурина Екатерина, 6 кл Ожегин Ярослав, 6 кл Вибе Вероника, 4 кл Ушаков Александр, 5 кл Мингазиева Виталина, 5 кл Габдрафикова Марина, 8 кл Ожегин Никита, 8 кл Жученко Сергей, 8 кл Кузнецов Владислав, 7 кл Ромашова Наталья, 9 кл Клюева Александровна, 9 кл Чудинов Вадим, 9 кл Каркин Ярослав, 10 кл	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
10	Первенство по «Мини футболу» в рамках Спартакиады СГО	Якушев В.С.	Ханов Игорь, 7 кл Ожегин Ярослав, 6 кл Протопопов Дмитрий, 5 кл Кузнецов Владислав, 7 кл Архипов Антон, 9 кл Протопопов Александр, 9 кл Лыкасов Кирилл, 5 кл	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
11	Муниципальный конкурс Детскоюношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Озорнина Н.В. Гиленко Т.А. Гиленко Т.А. Гиленко Т.А. Озорнина Н.В.	Мишарин Михаил Гвоздева Карина Полуэктова Светлана Сурина Екатерина Толокнов Егор Дудин Максим Анциферова Мария Поксараскина Дарья	2 место Участие 2 место 2 место 3 место Участие Участие 3 место

12	Муниципальный конкурс Детскоюношеского	Озорнина Н.В.	Коллективная работа учащихся 3 класса	Благодарность
	творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»			
13	Общероссийская акция "Урок Цифры"	Алексеева Т.А.	Втулкина Виктория, 6 кл Ожегин Ярослав, 6 кл Протопопов Дмитрий, 5 кл Тарасов Александр, 5 кл Ушаков Александр, 5 кл Мингазиева Виталина, 5 кл Васильева Кристина, 4 кл Орлов Даниэль, 4 кл Гвоздева Карина, 4 кл	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
14	Муниципальный этап конкурса форума «Уральский характер», заочный этап конкурса «Юные знатоки Урала», для учащихся 2- 6 классов»	Озорнина Н.В.	Резцова Евангелина, 3 кл Лазарева Анна, 3 кл Ципин Павел, 3 кл Мишарин Михаил, 3 кл Анциферова Мария, 3 кл	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом
15	Муниципальный этап соревнований по баскетболу в рамках Спартакиады учащихся СГО	Резцов Д.С. Гиленко В.И.	Чудинов Вадим, 9 кл Архипов Антон, 9 кл Авраменко Вячеслав, 11 кл Шиховец Вячеслав, 11 кл Протопопов Александр, 9 кл Невзоров Александр, 9 кл	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
16	Муниципальный этап соревнований «А ну-ка, парни!»	Гиленко В.И. Резцов Д.С.	Чудинов Вадим, 9 кл Архипов Антон, 9 кл Невзоров Александр, 9 кл Ожегин Никита, 8 кл Жученко Сергей, 8 кл Толокнов Никита, 9 кл Протопопов Александр, 9 кл	2 место (командное) 1 место (личное)

17	Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России - 2020"	Гиленко В.И.	Ожегин Никита, 8 кл Ожегин Ярослав, 6 кл Ожегин Аркадий, 7 кл Толокнов Никита, 9 кл Жученко Дмитрий, 9 кл Ромашова Наталья, 9 кл Дурова Екатерина, 5 кл Дурова Вера, 6 кл Колясникова Ксения, 6 кл	1 место 2 место Участие 2 место 2 место Участие 1 место 1 место участие
18	«Лыжные соревнования»	Гиленко В.И.	Дурова Екатерина, 6 кл Дурова Вера, 5 кл Ожегин Никита, 8 кл	2 место 2 место Участие

19	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2020»	Огникова Г.А. Сазонова С.С.	Клюева Александра, 9 кл Мусаева Сабина, 7 кл Байназаров Шарофат, 10 кл Габдрафикова Марина, 8 кл Полуэктова Светлана, 8 кл Ожегин Никита, 8 кл	1 место 1 место Участие Участие Участие 1 место
20	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2020»	Огникова Г.А.	Мусаева Сабина, 7 кл	1 место
21	Областной этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2020»	Огникова Г.А.	Мусаева Сабина, 7 кл	Участие
22	Муниципальный этап соревнований по «Волейболу» в рамках Спартакиады учащихся СГО	Резцов Д.С. Гиленко В.И.	Жалилов Артем, 1 кл Авраменко Вячеслав, 10 кл Лазарев Егор, 9 кл Чудинов Вадим, 8 кл Архипов Антон, 8 кл Невзоров Александр, 8 кл Протопопов Александр, 8 кл Кузнецов Владислав, 6 кл	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
23	Муниципальный конкурс рисунков, плакатов по программе «РОДНИКИ»	Гиленко Т.А.	Толокнов Егор, 2 кл Ципин Павел, 2 кл Дудин Максим, 2 кл Поксараскина Дарья, 2 кл	3 место 3 место 3 место 3 место

24	Всероссийские соревнования по лыжным гонкам	Гиленко В.И.	Дурова Вера, 5 кл Дурова Екатерина, 6 кл Ожегин Никита, 8 кл	1 место 2 место 2 место
25	Форум юных граждан СГО	Толокнова С.С.	Полуэктова Светлана, 8 кл Габдрафикова Марина, 8 кл Жученко Сергей, 8 кл Чурасов Иван, 8 кл Годлина Софья, 8 кл Ожегин Никита, 8 кл	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место
26	Муниципальный заочный тур конкурса «Лидер года -2020»	Дергунова Е.А. Толокнова С.С.	Ожегин Никита, 8 кл	Участие
27	Муниципальный фестиваль детского творчества «Дорога и дети»	Пьянкова М.А. Озорнина Н.В. Макарова Т.С.	Сурина Екатерина, 6 кл Дудин Максим, 3 кл Коллектив ГПД	2 место Участие 2 место
	Муниципальный этап «Президентских состязаний»	Гиленко В.И. Резцов Д.С.	Кузнецов Владислав Ожегин Аркадий Худякова Виктория Ожегин Ярослав Дурова Екатерина Колясникова Ксения Ожегин Никита Толокнов Никита Архипов Антон Чудинов Вадим Габдрафикова Марина Трофимцова Снежана Ципина Екатерина Шиховец Екатерина	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие

Анализ результатов участия обучающихся в различных конкурсах и соревнованиях показал, что, несмотря на небольшую численность обучающихся, число участий и количество первых, вторых, третьих (призовых) мест в творческих, спортивных, декоративно-прикладных и краеведческих конкурсах муниципального и областного уровней не уменьшается.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в **муниципальном квесте по английскому языку**.

Обучающиеся 3 и 4 классов стали участниками и победителями **муниципальной олимпиады по математике**.

В течение учебного года обучающиеся 1-4 классов активно принимают участие в дистанционных предметных межпредметных олимпиадах, организованных на платформе Учи.ру.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в **Муниципальной краеведческой конференции «Уральский характер»**.

Обучающиеся школы ежегодно становятся призерами и победителями **Муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»** (Мусаева Сабина заняла 1 место на районном этапе и достойно выступила на уровне области).

Предметные конкурсы и олимпиады развивают интерес к изучаемым предметам, активизируют инициативность и самостоятельность ребят, активность во внеклассной деятельности.

Нестандартные задания учат школьников преодолевать психологические нагрузки, свойственные работе в незнакомой обстановке, оперативно находить оптимальный выход в нестандартных ситуациях.

Предметные и межпредметные олимпиады и конкурсы – это интеллектуальные соревнования школьников в определенной образовательной области. Они позволяют выявить не только знания фактического материала, но и умение эффективно применять их в новых условиях, требующих нестандартного подхода и творческого мышления.

МАОУ СОШ №16 с 2016 года является **опорной площадкой по реализации проекта «Финансовая грамотность учащихся»** (руководитель проекта – учитель экономики Малютина Е.А.). Реализация проекта позволяет развивать мотивацию учащихся к повышению собственной финансовой грамотности и уровня осведомленности в различных областях экономической деятельности.

1. Российский уровень:

а) февраль 2018 г.: участие во всероссийской Плехановской олимпиаде по финансовой грамотности, конкурс эссе. Результат: 8 участников, 5 участников - победители заочного тура;

б) март 2018 г.: участие в Российском конкурсе "Говорят и показывают финансы", конкурс видеоблогов на заданные темы (4 участника).

2. Областной уровень:

а) 2015-2016 г, 2016-2017 г., 2017-2018, 2018-2019 уч. год.: участие в работе областного пилотного проекта по развитию финансовой грамотности среди учащихся. Реализация программы "Финансовая грамотность";

б) сентябрь-ноябрь 2017г., декабрь 2018 года: участие в областном конкурсе в сфере предпринимательской деятельности "Молодежь планирует бизнес". Результат: 4 победителя в номинациях, 3 лауреата конкурса;

в) февраль-март 2018 г.: участие в областном конкурсе бизнес-проектов "Золотой запас". Результат: 1 и 2 место в заочном туре; 4 и 5 место в очной защите бизнес- проектов.

3. Муниципальный уровень:

а) февраль 2018 г.: участие в конкурсе "Уральский характер" в секции "Я-гражданин" Номинации: "Финансовая безопасность", "Социальное предпринимательство"- 6 участников, Результат: 2 и 3 место.

б) май 2019 г. – участие в муниципальном конкурсе фермерских бизнес-проектов. Результат: внутришкольный отбор проектов, отправка на районный этап коллективной творческой работы – «Бизнес-план фермерского хозяйства».

4. Школьный уровень:

а) март 2018г.: Всемирный день защиты прав потребителей. Классные часы «Безопасность интернет-покупок» "Цифровые рынки". Участники - 8-11 классы;

б) апрель 2019 г. – участие в научно-практической конференции с исследовательским проектом «Правила финансовой безопасности в интерпретации школьника»

в) декабрь 2015 г., 2016 г., 2017г., 2018 г.: Школьная Ярмарка фирмы "Гранит", "ДУМКА". Результат: прохождение учащимися на практике полного производственного цикла от выбора формы ведения бизнеса до финансового отчета фирмы; презентация результатов деятельности школьному, районному и областному сообществу.

**Участие учащихся МАОУ СОШ №16
в районных и областных мероприятиях 2019 -2020уч.год**

№	Название мероприятия	Дата	Результат	Участники	Ответственный
1	Муниципальный	12.09.		Мингазиева	Мингазиева Т.Ю.

	конкурс « Юные исследователи природы- 2017»			Виталина, 4 кл	
2	«Кросс наций- 2017» (школьный этап)	С 05.09-14.09	Участие	Все учащиеся школы	Гиленко В.И. Резцов Д.С.
3	«Кросс наций- 2017» (муниципальный этап)	15.09	3 место Участие Участие Участие	Ожегин Никита, 7 кл Мусаева Сабина, 6 кл Габдрафикова Марина, 7 кл Худякова Виктория, 6 кл Вибе Артур, 7 кл	Гиленко В.И. Резцов Д.С.
3	Районные сборы актива «Будущее начинается сегодня»	11.09 - 14.09	Участие	Полуэктова Светлана, 7 кл Габдрафикова Марина, 7 кл Ожегин Никита, 7 кл Каркин Ярослав, 9 кл	Клюева О.А.
4	Районный туристический слет школьников	22.09		Сурина Екатерина Ожегин Ярослав Ушаков Александр Яхин Данил Мингазиева Виталина Вибе Вероника Полуэктова Светлана Габдрафикова Марина Ющенко Василиса Ожегин Никита Жученко Сергей Кузнецов Владислав Ромашова Наталья Клюева Александра Чудинов Вадим Каркин Ярослав Нечаев Александр Байназаров Шарофат Абакумова Маргарита Муллагалиева Виктория Шиховец Вячеслав Пьянков Илья Жалилов Артём Авраменко Вячеслав	Клюева О.А. Макарова Т.С. Резцов Д.С. Мингазиева Т.Ю.
	В рамках	28.09		Чудинов Вадим, 8	Гиленко В.И.

	Спартакиады учащихся СГО «Президентские состязания -2018»			кл Протопопов Александр, 8 кл Архипов Антон, 8 кл Ожегин Никита, 7 кл Ожегин Ярослав, 5 кл Мальцева Анастасия, 8 кл Джавадова Айнюр, 9 кл Сайтова Валерия, 7 кл Худякова Виктория, 6 кл Кузнецов Владислав, 6 кл	Резцов Д.С.
5	Муниципальный фестиваль детского творчества «Дорога и дети»	13.10	2 место	Габдрафикова Марина, 7 кл	Дергунова Е.А.
6	Первенство по мини футболу в рамках Спартакиады учащихся СГО	21.10	Участие	Жалилов Артем, 11 кл Кузнецов Владислав, 6 кл Протопопов Александр, 8 кл Архипов Антон, 8 кл Авраменко Вячеслав, 10 кл	Якушев В.С.
7	Муниципальный этап «Шахматного турнира, среди детей и подростков»	22.10	3 место (личное) Все участники получили сертификаты	Мироненко Ульяна Кузнецов Владислав Ханов Игорь Ожегин Аркадий Дудина Кристина	Вяткин С.С.
8	муниципальном этапе конкурса вокального творчества «Звёздочка»	24.10	Вокальный ансамбль «Мелоди» 2 место	Годлина Софья Габдрафикова Марина Ожегин Никита Жученко Сергей Полуэктова Светлана Ющенко Василиса Сайтова Валерия	Мальцева
9	Фестиваль «Лето в фокусе»	Июль 2018	Диплом лауреата фестиваля	ЛДП «Остров детства»	Толокнова С.С. Клюева О.А.

10	ГАУДО СО «Дворец молодежи». Конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»	20.11	Участие Участие участие	Ожегина Виктория, 10 кл Ожегин Ярослав, 4 кл Мироненко Ульяна, 4 кл	Толокнова С.С. Теплотанских Т.В.
11	Соревнования по «Баскетболу» в рамках Спартакиады учащихся СГО	15.12	3 место	Жалилов Артём, 11 кл Кузнецов Владислав, 6 кл Чудинов Вадим, 8 кл Ташкинов Александр, 9 кл Лазарев Егор, 9 кл	Резцов Д.С. Гиленко В.И.
12	Спартакиада учащихся СГО	21.01	Участие	Ожегин Никита, 7 кл Толокнов Никита, 8 кл	Гиленко В.И.
13					
14	Районный конкурс патриотической песни	03.02	Диплом	Полуэктова Светлана, 6 кл	Мальцева А.Ю.
15	Муниципальный этап конкурса форума «Уральский характер»	27.01	1 место	Ромашова Наталья, 7 кл	Макарова Т.С.
16	Муниципальный этап соревнований «А ну- ка, парни!»	16.01	Личное 1 место Командное 3 место Личное 1 место	Авраменко Вячеслав, 9 кл Анциферов Евгений, 9 кл Мишарин Владимир, 9 кл Новиков Евгений, 9 кл Денисов Николай, 9 кл Шиховец Вячеслав, 9 кл Толокнов Никита, 7 кл	Резцов Д.С. Гиленко В.И.
17	В рамках Муниципального этапа конкурса форума «Уральский характер», заочный этап конкурса «Юные знатоки Урала»	16.02	Участие Участие Участие Участие Участие Участие 3 место	Орлов Даниэль, 2 кл Орлов Давид, 3 кл Полуэктова Светлана, 6 кл Самситов Даниэль, 5 кл Ожегин Никита, 6 кл Ожегин Ярослав, 4 кл ГПД (1- 4 кл) 36 кл	Толокнова С.С. Булдакова С.В. Дергунова Е.А. Гиленко В.И. Дергунова Е.А. Толокнова С.С. Макарова Т.С. Озорнина Н.В.

18	В рамках областной программы «Родники», конкурс рисунков, плакатов и газет	Февраль	Дипл 2 степени Дипл 3 степени Дипл 3 степени Дипл 3 степени Дипл 2 степени Дипл 2 степени Дипл 3 степени Свид участника Свид участника Дипл 1 степени	Сурина Екатерина, 4 кл РезцоваЕвангелина, 1 кл Толокнов Егор, 1 кл Мироненко Ульяна, 4 кл Полуэктова Светлана,6 кл Ожегин Ярослав, 4 кл	Теплотанских Т.В. Хуснутдинова О.И. Хуснутдинова О.И. Теплотанских Т.В. Гиленко А.Р. Теплотанских Т.В. Толокнова С.С.
----	--	---------	--	--	---

				Кунникова Дарья,2 кл Дудин Максим, 1 кл Самситов Эрик, 6 кл Мальцева Анастасия, 8 кл	Хуснутдинова О.И Дергунова Е.А. Клюева О.А.
1 9	Школьный этап 7 Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2018»	21.0 2	Участие Участие участиепобедительпобедительпобедительпобедитель участие участиеучастиеучастиеучастиеучастиеучастиеучастиеучастие	Ожегина София, 8 кл Ожегина Виктория, 10 кл Ожегин Никита, 6 кл Полуэктова Светлана, 6 кл Чурасов Иван, 6 кл Екатеринчева Светлана, 9 кл Мусаева Сабина, 5 кл Габдрафикова Марина, 6 кл Медянцева Диана, 7 кл БайназаровШарофат, 8 кл Джавадова Айнюр, 8 кл Рубаник Мария, 8 кл Мальцева Анастасия, 8 кл Пьянков Илья,10 кл Жалилов Артём,10 кл Ладейщиков Сергей, 8 кл	Сафонова С.С. Огнивова Г.А.

20	В рамках областной программы «Родники», литературный конкурс	30.0 3	<p>Благ за участие Благ за участие</p> <p>Благ за участие</p> <p>Благ за участие</p> <p>Диплом 2 м</p> <p>Диплом 3 м</p> <p>Благ за участие Диплом 3 м</p> <p>Благ за участие</p> <p>Благ за участие</p> <p>Благ за участие</p> <p>Благ за участие Диплом 3 м</p>	<p>Габдрафикова Марина, 6 кл</p> <p>Коллектив школы №16</p> <p>Полуэктова Светлана</p> <p>Чурасов Иван</p> <p>Самситов Эрик</p> <p>Трофимцова Снежана</p> <p>Байназаров Шарафат</p> <p>Кунникова Дарья</p> <p>5 класс школы №16 поэзия</p> <p>Иванова Мария</p> <p>Ожегин Аркадий</p> <p>Васильева Олеся</p> <p>Ханов Игорь</p>	<p>Сазонова С.С.</p> <p>Огнивова Г.А.</p> <p>Сазонова С.С.</p> <p>Сазонова С.С.</p> <p>Сазонова С.С.</p> <p>Сазонова С.С.</p> <p>Сазонова С.С.</p> <p>Сазонова С.С.</p> <p>Толокнова С.С.</p> <p>Огнивова Г.А.</p>
----	--	-----------	---	---	--

				Дудина Кристина	
21	Областной краеведческий конкурс «Уральский характер». Конкурс краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс»	Апрель	участие	Ромашова Наталья, 7 кл	Макарова Т.С.
22	Соревнования по «Волейболу» в рамках Спартакиады учащихся СГО	Апрель	2 место	Жалилов Артем, 10 кл Денисов Николай, 9 кл Авраменко Вячеслав, 9 кл Кузнецов Владислав, 5 кл Новиков Евгений, 9 кл	Гиленко В.И. Резцов Д.С.
23	Окружной этап конкурса «Марш парков» г.Лесной	21.04	Участие	Байназаров Шарофат, 8 кл Каркин Вячеслав, 8 кл Иванова Татьяна, 8 кл	Клюева О.А.

24	Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской обл. Акция «Марш парков»	Апрель 2020	Участие	Полужктова Светлана, 6 кл Чурасов Иван, 6 кл	Клюева О.А. Кузнецова Р.А.
25	Муниципальный этап исторического марафона среди учащихся ОУ СГО	Апрель 2020	1 место	Каркин Ярослав, 8 кл Клюева Александра, 7 кл Байназаров Шарофат, 8 кл	Огнинова В.Г. Ребяков Д.В.
26	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области. Творческий конкурс «Вечная память героям», посвященного 73-летию Победы	1 мая		Анциферова Мария, 1 кл Мишарин Николай, 1 кл Лазарева Анна, 1 кл Кисагулов Никита, 2 кл Мишарин Арсений, 2 кл Гвоздева Карина, 2 кл Лыкасов Кирилл, 3 кл Яхин Даниил, 3 кл Ушаков Александр, 3 кл Айкашев Егор, 4 кл Липцева Софья, 4 кл	Хуснутдинова О.И. Толокнова С.С. Огнинова Г.А. Булдакова С.В. Теплотанских Т.В. Липцева Е.А. Озорнина Н.В. Вяткин С.С.

				Джавадова Айгунь, 5 кл Васильева Олеся, 5 кл Хомутова Юлия, 5 кл Бак Виктория, 6 кл Годлина Софья, 6 кл Полужктова Светлана, 6 кл Иванова Татьяна, 8 кл Екатеринчева Светлана, 9 кл Камалова Анастасия, 9 кл Пьянков Ефим, 11 кл	
--	--	--	--	---	--

27	Отделение ГИБДД МО МВД России «Сысертский». Конкурс видеороликов «Обгон по встречной полосе»	11.05.	1 место	Полуэктова Светлана, 6 клОжегин Никита, 6 кл Габдрафикова Марина, 6 клСамситов Эрик, 6 кл Жученко Сергей, 6 кл	Клюева О.А.
28	Муниципальный этап конкурса отрядов ЮИД	май 2020	Благодарственное письмо	Полуэктова Светлана, 6 клОжегин Никита, 6 кл Габдрафикова Марина, 6 клСамситов Эрик, 6 кл Жученко Сергей, 6 кл	Клюева О.А.
29	18 форум юных граждан СГО	19 мая	Подарок на юбилей ДОО «АИСТ»	Полуэктова Светлана, 6 клГабдрафикова Марина, 6 клСамситов Эрик, 6 кл Жученко Сергей, 6 кл Байназаров Шарофат, 8 кл Каркин Вячеслав, 8 кл Жученко Дмитрий, 7б кл Авраменко Вячеслав, 9 клСамситов Даниэль, 5 кл	Толокнова С.С. Клюева О.А.
30	Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»	1.06.	1 место (личн) Командное 2 место 1 место (личн)	Ожегин Ярослав, 4 клАйкашев Егор, 4 клЛипцева Софья, 4 кл Мироненко Ульяна, 4 кл	Клюева О.А. Гиленко В.И.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» с. Никольское организуется на основе создания здоровьесберегающих условий.

Разработаны и реализуется программы «Здоровье», «Одаренные дети», «Мы – патриоты» в основу которых положены принципы здоровье сбережение, природосообразности и сохранения здоровья всех участников образовательного процесса. С целью выявления состояния здоровья обучающихся проводятся ежегодные медицинские осмотры, осуществляется физкультурно–оздоровительная работа, мониторинг состояния здоровья и уровня физической подготовленности обучающихся, контроль за соблюдением режима дня.

Основными направлениями работы школы по развитию медико–социальных условий обучающихся являются:

Спортивно-оздоровительная работа: работа спортивных секций, организация Дней здоровья, годовой цикл традиционных спортивных дел, неделя пропаганды здорового образа жизни. На территории школьного двора расположены две спортивные площадки, футбольное поле, волейбольное поле, полоса препятствий. Организация полного дотационного питания обучающихся 1 – 4 классов, детей из малообеспеченных семей, социально – незащищенных и опекаемых;

Работа летнего лагеря дневного пребывания, лагеря труда и отдыха.

В школе созданы условия для обеспечения питанием: столовая на 60 мест. Охват горячим питанием составляет 100 %. Организован питьевой режим.

Медицинское обслуживание осуществляется Никольской участковой больницей. В течение года проводилась вакцино - профилактика детей и работников школы.

Анализируя в целом работу по воспитанию и социализации обучающихся в МАОУ СОШ № 16 с. Никольское в 2018-2019 учебном году можно сказать, что педколлектив школы, создает максимально благоприятные условия, способствующие формированию социально-активной личности, раскрытию и реализации творческих способностей обучающихся.

РАЗДЕЛ 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса **Характеристика педагогических кадров**

На конец учебного года в школе работает 25 педагогических работников, из них учителей-предметников – 22.

Квалификация учителей-предметников:

ВКК – 3(12 %);

1КК - 14 (56 %)

СЗД- 2 (8 %)

БКК-6 (24 %)

Общее количество аттестованных работников – 17 (68%).

Возраст	до 25 лет	25-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	старше 60 лет
Количество	1 (4%)	6 (24%)	8 (32%)	6 (24%)	4 (16%)

Учителя, имеющие ВКК, входят в состав областного банка экспертов по проведению экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников.

В школе реализуются мероприятия, направленные на повышение качества работы педагогических работников школы, создаются условия для переподготовки и повышения квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта. В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов (74%).

Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе- 100%.

Образовательный ценз педагогического коллектива

Образование	Всего	% к общему числу педагогических работников
Высшее	23	88,5%
Среднее специальное	2	11,5%

В штате имеется педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-дефектолог.

Укомплектованность штатов составляет 100 %. В начальной школе учебная нагрузка на одного педагога составляет в среднем 19 часов в неделю, в основной и средней школе – 22 часа в неделю.

Директор школы имеет высшее профессиональное образование, первую квалификационную категорию по должности учитель, педагогический и руководящий стаж 23 года, в должности директора работает 4 года. Заместитель по учебно-воспитательной работе имеет

высшее профессиональное образование, первую квалификационную категорию по должности учитель, педагогический стаж 4 года, руководящий стаж - 3 года, заместитель по воспитательной работе имеет высшее образование, первую квалификационную категорию по должности учитель.

Необходимо пополнять штат молодыми кадрами с учетом перспективной потребности в кадрах, таких как учитель начальных классов, учителя информатики, математики, физики, русского языка и литературы, учитель технологии (труд для мальчиков) и пр.

№	Ф.И.О.	педагогический стаж на 01.09.2020	образование, специальность по диплому	должность в ОУ	квалификационная категория	даты прохождения последней курсовой подготовки название КПК (ГАОУ ДПО СО«ИРО»), другие заведения			
						2017	2018	2019	2020
1	Алексеева Татьяна Анатольевна	45	СГПИ, 1975 учитель математики	учитель математики и информатики	ВКК		15.02.2018 - 05.03.2018 ИРО «Информационные коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОСООО»(с использованием дистанционных образовательных технологий) (40ч);	14.10.2019 - 15.10.2019 Методики анализа образовательных результатов обучающихся (16 час.)	11.05.2020 - 13.05.2020 – ИРО«Актуальные проблемы преподавания математики. Функциональный графический подходы в алгебре и геометрии»(24 час.)10.11.2020 - 13.11.2020 Математическая логика на уроках математики и информатики(32 час.) 2020г – ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики ИТ», «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности обучающихся)», 112 час. 2020г – ИРО, Модуль

									№2 для технических специалистов ППЭ,, ответственных за ИО
2	Бабушкина Светлана Николаевна	30	СГПИ 1990 математика	учитель математики	ВКК	13.09.2017 - 15.09.2017 Актуальные вопросы преподавания астрономии в современной школе (24 час.)	05.02.2018 - 06.03.2018 математика 1 Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ)(24час.)	14.10.2019 - 15.10.2019 ИРО «Методики анализа образовательных результатов обучающихся»(16 час.)	14.09.2020 - 17.09.2020 Содержание и методика преподавания геометрии в школе. Планиметрия. (32 час.) 2020г – ИРО "Актуальные проблемы преподавания математики. Уравнения неравенства как основная часть школьной математики" (40час.)
3	Булдаков а Светлана Викторовна	25	Камышловское педагогическое училище, 1986учитель нач.классов, воспитатель;	учитель начальных классов	1КК	ФГАОУ ВО РГПУ "Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся"(18 ч);	ИРО "Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ" (24ч);	14.10.2019 - 15.10.2019 Методики анализа образовательных результатов обучающихся (16 час.)	

4	Бондаренко Наталья Сергеевна	4	ГБПОУ СО "Свердловский областной педагогический колледж"	учитель-дефектолог	БК	07.09.2017 - 09.09.2017 Учебно-методический комплекс в дополнительном образовании детей: назначение и технология разработки(24 час.)		02.12.19-11.12.19 (72 ч) «ФГОС образования обучающихся сумственной отсталостью: обучающимися сумеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития»	06.10.2020 - 07.10.2020 Организация доступной среды в образовательной организации(16 час.)
5	Ващенко Вера Владимировна	44	Свердловский государственный педагогический институт, 1977 Учитель рус. языка и литературы	педагог-библиотекарь, учитель русского языка и литературы	Бк\К			11.09.2019 - 12.09.2019 Технологии библиотечного обслуживания в образовательной организации (16 час.)	
6	Вяткин Сергей Сергеевич	9	Нижнетагильский ГПИ, 1997 Учитель изобразительного искусства и черчения;	учитель ИЗО	1КК	02.10.2017 - 06.10.2017 Применение интерактивных методик преподавания учебных дисциплин	с 28.02.2018-28.03.2018 "Шахматы": Методика преподавания курсов общеобразовательных		

						художественной направленности(40 час.)	организациях в рамках ФГОС НОО"(36 ч.)		
7	Гиленко Алина Ринатовна	4	УрГПУ, 2016, бакалавр	учитель химии	БК	27.02.2017 - 03.03.2017 Реализация предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС ОО (40 час.)			2020г – ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики ИТ», «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности обучающихся)», 112 час.
8	Гиленко Татьяна Алексеевна	1	Колледж УГГУ	старшая вожатая	БК			30.08.2019 г Старший вожатый. Педагогическое сопровождение и организация мероприятий и досугов в школах ГБОУ, образовательных центрах и общественных объединениях	14.10.2020 - 15.10.2020 Особенности организации работы педагогов с родителями одарённых детей в общеобразовательной организации (16 час.)

								в объеме 144 часов.	
9	Гиленко Виталий Иванович	8	УрГПУ, 2015 педагог по физической культуре	учитель физической культуры	1КК	03.04.2017 - 07.04.2017 ИРО Преподавание предмета "Физическая культура" в соответствии с ФГОС НОО (40ч)	19.10.2018 - 26.10.2018 ИРО "Актуальные направления деятельности классных руководителей" (24ч);		
10	Иванова Марина Викторовна	13	Российский государственный профессионально-педагогический университет 2014 Социальная педагогика	социальный педагог	БК	с 29.11.2017-13.12.2017 "Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО (72 часа)	19.01.2018 Тьютор в системе инклюзивного образования	12.09.2019-13.09.2019 "Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних" (16 час.)	10.11.2020 - 11.11.2020 Организация профилактики подростковой и молодежной девиантности (16 час.)
11	Кузнецова Раиса Александровна	22	УрГПУ 2001 география, биология	учитель биологии и географии	1КК	25.04.2017 - 29.04.2017 биология 5 Подготовка экспертов территориальных		4.10.2019 - 15.10.2019 Методики анализа образовательных результатов	24.11.2020 - 27.11.2020 Организация коллегиального управления и социального партнерства для повышения качества

						представитель ств региональных предметных комиссий (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий) (24 час.)		обучающихся (16 час.)	образования в школе (32 час.) 2020г – ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и ИТ», «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности обучающихся)», 112 час.
1 2	Кузнецов Дмитрий Владимирович	2,5	Уральский государственный педагогический университет 2018 педагогическое образование бакалавр	учитель физической культуры	1КК		31.08.2018-07.09.2018 Проектное управление в образовании	20.05.2019-24.05.2019 Особенности организации проектной деятельности в соответствии с ФГОС ОО и СПО	24.11.2020 - 27.11.2020 Организация коллегиального управления и социального партнёрства для повышения качества образования в школе (32 час.)
1 3	Коробицина Алла Алексеевна	10	ГОУ ВПО УГГУ 2011 художественное проектирование ювелирных изделий художник-стилист	Педагог дополнительного образования	1КК				19.05.2020 - 29.05.2020 Развитие функциональной грамотности средствами образовательной робототехники (32 час.)

1 4	Клюева Ольга Александровна	8	ФГБОУ УрГУПС г. Екатеринбург, 2016 Инженер	старшая вожатая	1КК	04.04.2017 - 06.04.2017 Проектирование программы дополнительного образования к летнему оздоровительному отдыху детей (24 час.)	18.12.2017- 05.02.2018 ФГБУ ВО "Уральский государственный лесотехнический и университет "Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения" (252ч);		
1 5	Малютина Елена Александровна	24	УрГЭУ, 1982 г. «Экономист», УрГПУ, 2007 г. «специалист посоциальной работе»;	директор, преподаватель технологии и	1КК	15.03.2017 - 17.03.2017 Современные технологии менеджмента для руководителей образовательных организаций (24 час.)	10.08.2018- 04.09.2018 Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг	24.09.2019 - 25.09.2019 Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально- региональных оценочных процедур (16 час.)	
1 6	Макарова Татьяна Сергеевна	6	2005г ГОУ СО педагогический колледж	учитель истории и общество знания	1КК	22.05.2017- 06.06.2017 Педагог- воспитатель	19.10.2018 - 26.10.2018 Актуальные направления	14.10.2019 - 15.10.2019 Методики анализа	14.04.2020 - 17.04.2020 Поток №1 Развитие профессиональных компетенций учителей,

			учитель истории ООШ 2008 УФОИ г. Екатеринбург, юрист			группы продленного дня. Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС	деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ)(24 час.)	образовательных результатов обучающихся (16 час.)	аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (32 час.)
17	Мингазиева Радмила Юрьевна	3	Свердловский областной пед. колледж, 1997, учитель начальных классов с правом преподавания иностранного языка в начальной школе; Санкт-Петербург ГОУ ВПО Психолог. Преподаватель психологии. 2004г.	учитель начальных классов	1КК	25.05.2017-27.06.2017 Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО	03.12.2018 - 05.12.2018 Содержание и технологии реализации ФГОС НОО Вариативный модуль: «Содержательные и методические аспекты изучения курса «Окружающий мир» в соответствии с ФГОС НОО» (24 час.)	14.10.2019 - 15.10.2019 Методики анализа образовательных результатов обучающихся (16 час.)	10.09.2020 - 28.09.2020 Информационно-аналитические инструменты в деятельности педагога, обучение с использованием ДОТ(32 час.) 2020 – НТФИРО «Повышение мотивации к обучению через использование средств образовательной робототехники и 3D-технологий», обучение с применением ДОТ (40 час.)
18	Озорнина Нина Васильевна	52	СГПИ, 1975 учитель начальных классов	учитель начальных классов	СЗД			26.12.2018-06.02.2019 Новые методы и технологии преподавания в начальной	

								школе по ФГОС	
1 9	Пьянкова Мария Александровна	7	РГППУ, 2006 г. социолог, преподаватель социологии	учитель технологии	1КК	10.04.2017 - 14.04.2017 сессия 02.05.2017 - 05.05.2017 Технологии развития универсальных учебных действий у обучающихся в технологическом образовании (для учителей технологии) (72 час.)	11.06.2018- 22.06.2018 Информационная образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ	08.04.2019- 24.04.2019 Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	29.09.2020 - 02.10.2020 Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (32 час.) 2020г – ИРО «Обновление содержания методики преподавания предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС» (40 час.), Поток №2

20	Сазонова Светлана Сергеевна	30	СГПИ,1990 учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	ВКК		21.11.2018 - 22.11.2018 Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе(16 час.)	14.10.2019 - 15.10.2019 Методики анализа образовательных результатов обучающихся (16 час.)	27.02.2020 - 19.03.2020 русский4Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием ДОТ(24 час.) 2020г – ФГАОУ ДПО«Центр реализации государственной образовательной политикиИТ», «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в т.ч. в области формированияфункциональной грамотности обучающихся)», 112час.
21	Сараева Елена Владимировна	6	Педагогическое училище №2 г. Челябинск, 2000 воспитатель детей дошкольного возраста;	учитель индив. обуч. заведующий хозяйством	СЗД	10.04.2017-18.04.2017 Энергосбережение в бюджетной сфереи ЖКХ	10.08.2018-04.09.2018 Контрактная система в сферезакупок товаров, работ,услуг	01.04.2019 - 05.04.2019 Формирование базовых учебных действийу обучающихся сумственной отсталостьюв начальной школе (40час.)	11.03.2020-19.03.2020 Энергосбережение в бюджетнойсфереи ЖКХ

2 2	Смирнягина Елена Михайловна	7	ГОУ высшего профессионального образования УрГПУ 2003 Иностранный язык Учитель немецкого языка. Учитель английского языка	учитель английско го языка	БК		14.05.2018 - 30.05.2018 Организация инклюзивного образования детей с ОВЗв общеобразовательных организациях, обучение с использованием ДОТ (108 час.)		
2 3	Толокнова Светлана Сергеевна	27	Благовещенское педагогическое училище №1, 1992 г. учитель начальных классов. МГСУ, 2005 социальный работник;	заместитель директора по ВР, уч. начальны хклассов	ІКК	17.11.2017- 24.11-2017 Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности в образовательной организации (72 часа)	19.10.2018 - 26.10.2018 Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ)(24 час.)	14.10.2019 - 15.10.2019 Методики анализа образовательных результатов обучающихся (16 час.)	27.10.2020 - 30.10.2020 Организация развивающей образовательной среды в школе (32 час.)

2 4	Теплотанских Татьяна Васильевна	32	УрГПУ, 1998 учитель начальных классов	учитель начальны хклассов	1КК	30.06.2017- 01.07.2017 Подготовка педагогическ их работников навыкам оказания первой помощи обучающимся	03.12.2018 - 13.12.2018 ФГОС образования обучающихся с ОВЗ: образовательна я деятельность с обучающимися сумеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми и множественны ми нарушениями развития (72 час.)	4.10.2019 - 15.10.2019 Методики анализа образовательн ых результатов обучающихся (16 час.)	02.03.2020 - 14.03.2020 Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.)
--------	--	----	--	---------------------------------	-----	--	---	---	---

2 5	Хаматнурова Альбина Хадисовна	36	БГПИ, 1983 учитель математики и физики	учитель физики	1КК	30.06.2017- 01.07.2017 Подготовка педагогическ их работников навыкам оказания первой помощи обучающимся	19.02.2018 - 21.02.2018 Преподавание тригонометрии тригонометрич еские функции, уравнения и неравенства в алгебре и геометрии (24 час.)	30.09.2019 - 02.10.2019 Приемы формирования метапредметн ых результатов в предметах естественнона учного цикла (24 час.)	2020г – ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики ИТ», «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в т.ч. в области формирования функцион альной грамотности обучающихся)», 112 час.
--------	--	----	---	-------------------	-----	--	---	---	---

РАЗДЕЛ 6. Материально-техническое оснащение

Информационное обеспечение: количество книг в библиотеке – 9405 экз. Школа осуществляет приём на ступени начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования всех подлежащих обучению граждан, проживающих на закрепленных территориях (д. Андреевка, д. Верхняя Боевка, с. Никольское) и имеющих право на получение образования соответствующего уровня.

Обучение детей в Школе начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) учредитель Школы вправе разрешить приём детей в Школу для обучения в более раннем возрасте. Тестирование детей при приёме в первый класс не проводится.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели в одну смену. Продолжительность урока составляет 45 минут. Расписание занятий предусматривает 2 перемены по 20 мин для питания учащихся.

Средняя наполняемость классов составляет 13,5 чел. (1-4 классы - 14,8 чел., 5-9 классы – 15,2 чел., 10-11 – 7 чел.) Количество учащихся на одного учителя – 7,3 чел.

Информационное обеспечение

Объём фондов библиотеки – 10383 экземпляров. Учебники – 4255, учебные пособия – 455, художественная литература – 4981, справочный материал – 283. В среднем на одного ученика приходится 64 книги.

Обеспеченность учебниками по федеральному компоненту 100%, по внеучебным вопросам пользуются библиотекой 75% учащихся. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки за отчетный период – 185. Число посещений – 2595.

Школа подключена к сети Интернет. Максимальная скорость доступа – от 2 до 30 Мбит/сек. 37 персональных компьютеров используются в учебных целях, из них 24 – доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время. Количество времени использования Интернета в расчёте на 1 ученика в год составляет 10 часов. Количество учащихся на 1 компьютер составляет 4 чел.

В школе 14 учебных кабинетов: оборудованы специализированные кабинеты физики и химии, предметные кабинеты математики, русского языка и литературы, истории и географии, компьютерный класс на базе современных персональных компьютеров. Кабинеты в достаточной степени оснащены необходимыми наглядными, методическими и дидактическими пособиями и материалами. Имеется всё необходимое оборудование для демонстрации опытов и проведения практических работ, комплект учебных компьютерных программ по предметам федерального и национально-регионального компонентов.

Материально-техническая база школы достаточна для осуществления бесперебойного и безопасного образовательного процесса. Ведется мониторинг пожарной сигнализации, тревожной кнопки. В 2019-2020 учебном году выполнены мероприятия по антитеррористической защищенности объекта: на входной группе установлен турникет, по периметру здания школы установлены видеокамеры, освещенность территории школы отвечает нормам, к концу календарного года будет установлено ограждение всей территории школы. Получена лицензия на перевозки детей школьным автобусом. В автобусе имеется откалиброванный тахограф, подключение к спутниковой системе ГЛОНАСС.

Школа работает в режиме энергосбережения: частично заменены старые оконные рамы на герметичные стеклопакеты, утеплена и покрыта новыми гидроизоляционными материалами крыша здания школы и спортзала, улучшена изоляция теплопровода. Школа перешла на учет расходов воды и тепловой энергии посредством счетчиков, что значительно экономит денежные средства. Соблюдаются санитарные нормы: приобретены в достаточном количестве моющие и дезинфицирующие средства, приобретено дополнительное холодильное оборудование, установлены бесконтактные краны в цеха школьной столовой, проведен ремонт подсобных помещений, обеденного зала и освещения в школьной столовой.

На ввод водопровода установлены ультрафиолетовые фильтры для обеззараживания воды, приобретена новая ученическая мебель (шкафы, парты с бортиками, эргономичные стулья) и учебные информационные стенды. Проведен ремонт электропроводки, ремонт внутренней отделки в спортзале, коридорах школы, заменены полы в классах.

Территория школы обработана от клеща, здание школы регулярно обрабатывается от грызунов и насекомых. В школе функционирует двухразовое горячее питание школьников, за школой по приказу главврача ЦРБ закреплен медицинский работник, медсестра работает в школе регулярно по установленному графику. Ведется учет всех прививочных процедур, список имеющихся медикаментов отвечает установленному перечню. Кроме этого, по графику ЦРБ школу посещают врачи-специалисты для проведения периодических медицинских осмотров школьников.

Спортивный зал укомплектован всем необходимым инвентарем, снарядами и оборудованием, имеется запас лыжного инвентаря с ботинками всех необходимых детских размеров, спортивные мячи всех назначений в достаточном количестве. В 2019-2020 учебном году приобретен инвентарь для детского футбола. В холле 3 этажа школы установлен теннисный стол, в школе в режиме внеурочных занятий проводятся занятия по шахматам.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	156 человек (в т.ч. 9 человек – 8 вид)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,61
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,55
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5 (Мат Б), 45 (Мат П)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	156 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	150 человек/ 92%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 9 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/87,5%
1.29.1	Высшая	3 человека/12 %
1.29.2	Первая	14 человек/56%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/14,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/21,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/14,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/21,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	28 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	67,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	156 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3 кв.м

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№	Показатели измерения	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	156 человек (в т.ч. 13 человек – 8 вид)
1.1.1.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62 человек
1.1.2.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75 человек
1.1.3.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	156 человек/ 94%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1350 человек/ 73%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек /11%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16 человек/14%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек / 9%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	35 человек/ 34 %
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	170 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	119 человек/ 81%
1.8.2.	На региональном уровне	5 человек/ 6%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0 человек

1.8.4.	На федеральном уровне	0 человек
1.8.5.	На международном уровне	0 человек
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек / 24%
1.9.1.	На муниципальном уровне	23 человека/23,4%
1.9.2.	На региональном уровне	2 человека/ 2,3%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4.	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5.	На международном уровне	0 человек
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек /12%
1.10.1.	На муниципальном уровне	18 человек/12%
1.10.2.	На региональном уровне	5 человек/ 4%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0 человек
1.10.4.	На федеральном уровне	0 человек
1.10.5.	На международном уровне	0 человек
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1.	На муниципальном уровне	0
1.11.2.	На региональном уровне	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	30 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/93,3%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/93,3%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/6,7%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/6,7%

1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая.	3 человека/12,5%
1.17.2	Первая.	14 человек/58,3%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	
	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека/14,2%
1.18.2.	Свыше 30 лет	6 человек/21,4%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/14,2%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/21,4%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	28 человек/100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека /10%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	1
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17
2.2.1.	Учебный класс	17
2.2.2.	Лаборатория	2
2.2.3.	Мастерская	1

2.2.4.	Танцевальный класс	0
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1.	Актовый зал	0
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	156 человек /100%