

Рассмотрен на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 1 от 21.03.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 16  
*Е.А. Малютина*  
Приказ № 13/1 ОД

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
Муниципального автономного образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 16»  
с. Никольское  
за 2021 г.

с. Никольское 2022 г.

**РАЗДЕЛ 1. Общая информация, организационно-правовые условия,  
система управления учреждением**

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 с. Никольское
Сокращенное наименование	МАОУ СОШ № 16 с. Никольское
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Учреждение
Лицензия	Серия 66 Л01 № 002744; Регистрационный номер: 14625. Дата выдачи: 20 января 2012 г. Срок действия лицензии: бессрочно
Свидетельство об аккредитации	Серия 66 № 001166. Регистрационный номер: 6383. Дата выдачи: 15 марта 2012 г.
Устав	Утвержден постановлением Администрации Сысертского городского округа от 25.11.2014 г. № 3927 «Об утверждении Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 с. Никольское.
Адрес	624015, Свердловская область, Сысертский район, с. Никольское, ул. 1 Мая, 76.
Директор школы	Малютина Елена Александровна
Телефон	8 (34374) 2-01-06, 2-02-06
Адрес электронной почты	<a href="mailto:hcola16@mail.ru">hcola16@mail.ru</a>
Сайт школы	nikolskoesosh16.pf
Учредитель образовательного учреждения	Администрации Сысертского городского округа
Режим работы	Школа имеет односменный режим работы: 5-дневная учебная неделя для 1-11 классов. Режим работы администрации с 08.00 до 17.00. Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока для 2-11 классов – 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели, 5-11 классы – 35 учебных недель.
Реализация программ	Основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года). Основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) Основные общеобразовательные программы среднего общего образования, (нормативный срок освоения 2 года). Образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную

	адаптацию указанных лиц (нормативный срок освоения 9 лет). Программы дополнительного образования детей
--	---

### **Административно-управленческий персонал**

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Образование
1	Малютина Елена Александровна	Директор школы	высшее
2	Кусумова Анастасия Амангельдиевна	заместитель директора по учебно- воспитательной работе	высшее
3	Толокнова Светлана Сергеевна	заместитель директора по воспитательной работе	высшее

## РАЗДЕЛ 2. Организация и содержание образовательного процесса в МАОУ СОШ № 16 с. Никольское

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	Количество обучающихся 2020-2021 уч. г	Количество обучающихся 2021-2022 уч. г.	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	1	0	16	17	0
2	1	0	13	14	0
3	1	0	16	14	0
4	1	0	17	14	0
1-4 классы	4	0	<b>62</b>	<b>59</b>	0
5	1	0	12	16	0
6	1	0	18	10	0
7	1	0	22	17	0
8	1	0	10	20	0
9	1	0	13	10	0
5-9 классы	5	0	<b>75</b>	<b>73</b>	0
10	1	0	3	6	0
11	1	0	7	3	0
10-11 классы	2	0	<b>10</b>	<b>9</b>	0
СКО VIII вида	2	0	<b>9</b>	<b>9</b>	0
Итого	13	0	<b>156</b>	<b>150</b>	0

В школе работает 1 группа продленного дня.

Правила приема учащихся в образовательное учреждение, порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### 2.2. Анализ Образовательной программы

Школа руководствуется в своей деятельности действующим гражданским законодательством, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, нормативными документами Правительства Свердловской области, решениями органов местного самоуправления, Управления образования Администрации Сысертского городского округа, договором с учредителем, Уставом школы.

В связи с тем, что образовательная программа направлена на всех участников образовательного процесса: обучающихся, учителей, родителей (законных представителей), то создается она коллегиально. В разработке данного документа принимали участие администрация школы, представители родительской общественности, обучающиеся.

**Целью образования** в школе является: создание на уровне школы оптимальных условий для повышения качества образования обучающихся в условиях реализации комплекса мер по модернизации образования и реализации ФГОС второго поколения.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- Повышение качества образовательной деятельности школы в условиях новых подходов в анализе результатов независимых оценочных процедур
- Организация системы научно-методической работы в условиях реализации ФГОС.
- Обеспечение квалификации педагогических кадров в условиях перехода на профессиональные стандарты
- Развитие системы воспитательной работы, направленной на формирование и развитие личностных качеств обучающихся, отвечающих требованиям информационного общества и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.
- Выявление одарённых детей и создание условий, способствующих их всестороннему развитию.
- Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА: ОГЭ и ЕГЭ.
- Расширение информационного пространства школы за счет функционирования официального школьного сайта и электронного дневника.

Задачи представлены как приоритетные направления деятельности школы. Реализации задач образовательной программы способствует достаточно высокий уровень педагогических кадров и современная материально-техническая база школы.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания и социализации, развития и укрепления здоровья.

В концепции школы отражены основные принципы современного образования.

Управление реализацией образовательной программы включает описание нормативно-правового, методического, материально-технического обеспечения деятельности школы.

### **2.3. Анализ структуры учебного плана**

Содержание учебного плана обеспечивает реализацию Образовательной программы школы. Учебный план составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного плана».
- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189).
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04 2011г.).
- Указ президента РФ от 24.03.2014 №172 «О Всероссийском физкультурно –спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» от 11.06.2014 г. № 540;
- Распоряжение Губернатора Свердловской области от 21.07.2014 №188-РГ «О поэтапном введении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в Свердловской области».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897».

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 года № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 г. №01-01/5893 «О внесении изменений в базисный учебный план».
- Приказ МОиПО Свердловской области от 23.03.2006 г. № 09-д «Об утверждении Базисного учебного плана общего образования детей с умственной отсталостью.
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 г. № 288 (в редакции от 18 августа 2008 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 №35847);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 №35850);
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 27.05.2015 № 02-0182/4130.
- Указ Губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 года N 453-УГ «О комплексной программе "Уральская инженерная школа"».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089».
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21 июня 2017 года № 02-01-81/5240 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 3 02-01-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка».
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21 января 2019 года № 02-01-81/445 «О направлении рекомендаций по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках»
- Приказ УО АСГО от 9.10.2018г №368-ОД «О соблюдении требований ФГОС в части изучения второго иностранного языка»

- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» с .Никольское.
- Основная образовательная программа МАОУ СОШ №16.

Учебный план школы, призванный обеспечить выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ», разрабатывается с учётом профессиональных возможностей педагогического коллектива и образовательных потребностей обучающихся и их родителей, отражает приоритеты развития образовательного пространства региона.

В МАОУ СОШ №16 осуществляется обучение на дому трех человек по индивидуальным учебным планам (согласно рекомендациям ТОПМПК).

Федеральный компонент в образовательной программе Школы представлен всеми учебными дисциплинами. Образовательный процесс ведётся на основе примерных общеобразовательных программ, используются авторские программы. Содержательная часть программ учебных дисциплин соответствует ФГОС, ГОС, используемые программы обеспечивают его реализацию в части минимума содержания образования.

Региональный компонент образовательной программы реализуется через:

- введение в содержание предметов федерального компонента отдельных модулей, отражающих специфику регионального компонента;
- введение в учебный план отдельных предметов.

Предметами регионального и школьного компонента (ЧФУ) являются:

*В начальной школе:*

Русский язык (1-4 кл.).

*В основной школе:*

Информатика и ИКТ, ОДНКНР, обществознание, ОБЖ, Учись писать грамотно (трудные темы правописания), Стилистика русского языка и основы редактирования текста, Математический практикум, Решение текстовых задач повышенной трудности, Экология.

*В средней школе:*

Речь и культура общения, Русский язык. Трудные вопросы орфографии и пунктуации, Разные способы решения уравнений и неравенств, Решение текстовых задач повышенной трудности, Основы правовой культуры, Экология, Стилистика русского языка и основы редактирования текста, Математический практикум, Решение задач с экономическим содержанием, Информационные технологии.

Вариативная часть направлена на реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью МАОУ СОШ № 16 предусматривает 9-летний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Целью данного плана является реализация прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, адекватного их индивидуальным особенностям. Учебный план основывается на использовании способов психологического воздействия, направленных на активизацию познавательных процессов у детей с нарушениями интеллекта.

Учебный план даёт представление о структуре и содержании начального общего образования (4-летний нормативный срок освоения для 1-4 классов), основного общего образования (5-летний нормативный срок освоения для 5-9 классов), среднего (полного) общего образования (2-летняя завершающая ступень общего образования для 10-11 классов).

Учебный план определяет предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся с 1 по 11 класс при 5-дневной учебной неделе, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН от 29.12.2010 г.

Все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям. Используются программы и учебно-методические комплексы к ним, допущенные и рекомендованные Министерством просвещения РФ.

Выполнение общеобразовательных программ по учебным предметам - 100% (произведена корректировка программ в связи с прохождением педагогами курсов повышения квалификации, б/л).

Анализ рабочих программ МАОУ СОШ № 16 показал, что, в соответствии с ФГОС, программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Учебные программы и их реализация (содержание программ, технологий, форм организации учебной деятельности) в полной мере и качественно создают условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

Внеурочная и внеклассная деятельность ведётся через работу кружков, которые организованы на базе Школы: «Подвижные игры», «Волейбол», «Пионербол», «Баскетбол», «Туризм», «ЮИД», «Картины времени», «Математическое конструирование», «Занимательная математика», «Грани истории», «Хочу знать английский», «Мир книг», «Планета загадок», «Лего-конструирование», «Корзиночка» и т.д. Доля учащихся, занимающихся в кружках, составляет 83%, включённых в исследовательскую деятельность – 40 %, в проектную деятельность – 80 %.

Программы начального общего образования школы выстраиваются в соответствии с требованиями Стандарта, а также нормативными документами образовательного учреждения. Она предполагает комплексный подход к системе оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений обучающихся всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Основные формы оценки планируемых результатов: ДКР, ВПР, внутренняя оценочная деятельность образовательного учреждения, мониторинг учебных результатов (отслеживание динамики образовательных достижений выпускников начальной школы). Система оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования школы выстраивается в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, а также нормативными документами образовательного учреждения. Система оценки формируется на основе результатов промежуточной аттестации учащихся (внутренней оценки) и итоговой аттестации обучающихся (внешней оценки).

Основные формы оценки планируемых результатов: ГИА, ОГЭ и ЕГЭ, диагностические работы по общеобразовательным предметам, внутренняя оценочная деятельность образовательного учреждения, мониторинг учебных результатов (отслеживание динамики образовательных достижений выпускников средней школы).

Преобладающими технологиями являются: системно-деятельностный подход в обучении; проблемно-поисковая деятельность; личностно-ориентированное обучение, работа в группах; технологии коммуникативного обучения; технологии проблемного обучения, уровневой дифференциации, технологии проектного обучения, игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, методы контроля и самоконтроля, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, создание эмоционально-нравственных ситуаций, метод проектов, метод учебных дискуссий, семинары-практикумы, диспуты, интерактивные методы.

### РАЗДЕЛ 3. Анализ системы качества образовательного учреждения

На конец 2020 – 2021 учебного года в школе обучался 156 человек: из них окончили 9 класс (общеобразовательный) - 13 человек, 11 класс – 7 человек. По программе вспомогательной школы обучалось 9 человек, из них 3 человека по индивидуальной программе (на дому).

По итогам учебного года на отлично окончили школу – 10 человек (8%). На «4» и «5» - 32 человек, что составляет 28.5% от всех обучающихся. Качество обученности – 46.5%.

#### Сравнительный анализ учебной деятельности учащихся за 5 лет Общеобразовательные классы

Параметры	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	чел.	%								
На начало года	144	-	148	-	156	-	152	-	147	-
Прибыло	5	3,5%	2	1,4%	4	2,6%	2	1,3%	0	
Выбыло	2	1,4%	3	2,0%	3	1,9%	5	3,3%	1	0.7%
На конец года	147	-	147	-	157	-	149	-	146	
Учатся на 5	17	12,9%	18	13,7%	13	9,4%	15	11%	10	8%
на 4 и 5	49	37,1%	49	37,4%	52	37,4%	57	41,9%	32	28.5%
без троек	66	50%	67	51,1%	65	46,8%	72	52,9%	42	37%
неуспевающие	0	0%	1	0,8%	0	0%	2	1,5%	1	0,7%
неаттестованные	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	1	0.7%
без отметок 1(2) кл.	15	10,2%	16	10%	18	-	13	-	-	-
без двоек	132	100%	130	99,2%	139	100%	134	98,5%	145	99,3%
Пропущено уроков уч-ся	14713	-	11384		14392		12313		18521	

#### Коррекционные классы

Параметры	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	чел.	%								
На начало года	11	-	12	-	14	-	12	-	9	-
Прибыло	0	0%	1	8,3%	0	0%	0	-	0	-
Выбыло	0	0%	0	0%	1	7,1%	0	-	0	-
На конец года	11	-	13	-	13	-	12	-	9	-
Учатся на 5	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-
на 4 и 5	3	27,3%	5	38,5%	5	38,5%	7	58,3%	7	58,3%
без троек	3	27,3%	5	38,5%	5	38,5%	7	58,3%	7	58,3%
неуспевающие	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-
неаттестованные	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-
без отметок 1(2) кл.	0	0%	1	7,7%	1	7,7%	0	-	0	-
без двоек	11	100%	12	92,3%	12	92,3%	12	100%	9	100%
Пропущено уроков уч-ся	238	-	492	-	351	-	841	-	356	-

Основная педагогическая цель текущего года - создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся, реализации их прав, развитие творческих способностей учащихся и творчески работающего коллектива учителей, развитие способности самоанализа и самооценки выпускниками собственных достижений.

Коллектив педагогов работает над развитием компетенций, осуществляя личностно-ориентированный и компетентностный подход к образованию. Для реализации данных задач работа коллектива учителей, учащихся и родителей строилась в системе, во взаимосвязи учебной, внеклассной и внешкольной работы, в соответствии с планом работы школы, методических объединений, учебного плана, других документов, регламентирующих образовательный процесс.

Основные образовательные задачи текущего учебного года:

1. обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
2. обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
3. усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
4. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
5. выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через организацию общественно полезной и внеурочной деятельности;
6. организация интеллектуальных и творческих соревнований, технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
7. участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
8. социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов;
9. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Оценка результативности работы педагогического коллектива прослеживается в результатах промежуточной и итоговой аттестации, предметных олимпиад, срезов знаний, Всероссийских проверочных работ (ВПР), Независимого исследования качества образования (НИКО), Диагностических контрольных работ (ДКР), репетиционного тестирования (РТ), конкурсов и т.д.

**Характеристика участников ГИА по учебному предмету**  
Количество участников ГИА по учебному предмету (за последние 5 лет)

Учебный предмет	2017		2018		2019		2020		2021	
	чел.	% от общего числа участников								
<b>ЕГЭ</b>										
Русский язык	3	100	2	100	5	100	7	100	3	42%
Математика (базовый уровень)	3	100	2	100	4	80	6	86	-	-
Математика (профильный ур)	1	33,3	-	-	1	20	1	14	-	-
История	1	33,3	1	50	1	20	2	28	0	0
Биология	1	33,3	-	-	-	-	1	14	2	28
Обществознание	1	33,3	1	50	2	40	2	28	1	14
Литература	1	33,3	-	-	1	20	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	1	14
Физика	-	-	-	-	1	20	-	-	-	-
<b>ОГЭ/ГВЭ</b>										
Русский язык	13	100	15	100	18	100	14	100	13	100%
Математика	13	100	15	100	18	100	14	100	13	100%
Обществознание	8	61,5	12	80	6	33,3	1	7	-	-
Биология	5	38,5	1	6,6	2	11,1	3	21	-	-
География	3	23	12	80	11	61,1	13	91	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	1	6,6	13	72,2	-	-	-	-

В 2021 году обучающиеся **Байназаров Шарофат** и **Мальцева Анастасия** стали обладателями аттестатов с отличием и золотых медалей "За особые успехи в обучении". Так же в 9 классе **Пьянкова Арина** и **Ожегин Никита** получили аттестаты с отличием.

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ГИА по предмету:**

Анализируя статистическую информацию за 5 лет, можно сделать вывод, что количество предметов, выбранных учащимися 9 и 11 классов на ГИА (по выбору), не уменьшилось. Наибольшей популярностью среди обучающихся выпускных классов пользуются предметы: **обществознание, биология, география**. В 2021 г. обучающимся 11 класса была предоставлена возможность сдачи всего двух экзаменов русского языка и математики в форме ГВЭ, приняли участие в этом 4 человека, что составляет 56% от общего количества.

## Всероссийские проверочные работы-2021

В марте-апреле 2021 года на базе МАОУ СОШ №16 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах.

**Цель:** проведение мониторинга уровня освоения обучающимися образовательных программ по общеобразовательным предметам, предоставление участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся по предмету.

### **1.Нормативное обеспечение:**

- создание на уровне школы локальных нормативных актов,
- изучение и реализация нормативно-правовых актов вышестоящих инстанций, регулирующих порядок организации и проведения ВПР с целью правового и информационно-методического обеспечения всех участников образовательного процесса.

### **2.Информационно-методическое обеспечение:**

- информационно-методические совещания при завуче и директоре по вопросам ВПР-2020,
- размещение информации на сайте школы и стендах,
- информирование родителей о структуре, форме, порядке и графике проведения ВПР,
- ознакомление участников образовательного процесса (родителей, обучающихся, учителей) с результатами ВПР

### **3.Контроль за подготовкой, проведением и проверкой Всероссийских проверочных работ**

С целью получения объективных результатов ВПР были приняты следующие меры:

- хранение КИМов до момента начала работы и после выполнения ВПР в сейфе (в конверте),
- хранение личных вещей участников ВПР в специально отведенном месте,
- отсутствие справочных и иных вспомогательных материалов,
- назначение в качестве организаторов в аудитории педагогических работников, не являющихся предметниками по проводимой ВПР, □проведение ВПР в кабинетах иной предметной направленности,
- присутствие независимых наблюдателей из числа родительской общественности,
- ведение видеонаблюдения за ходом и проведением ВПР,
- проверка работ участников ВПР учителями других школ.

## Количественные показатели ВПР 2021

### 4 класс

№	предмет	Кол-во человек	Кол-во писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности	Ср. балл ВПР	Ср. балл 2020-2021 г.
1	Русский язык	16	16	5	7	4	0	25%	36%	2.94	3.78
2	Математика	16	13	1	6	6	0	46%	47%	3.3	3.5
3	Окружающий мир	16	16	0	6	10	0	62%	53%	3.63	3.36

Дата: 15.03.2021

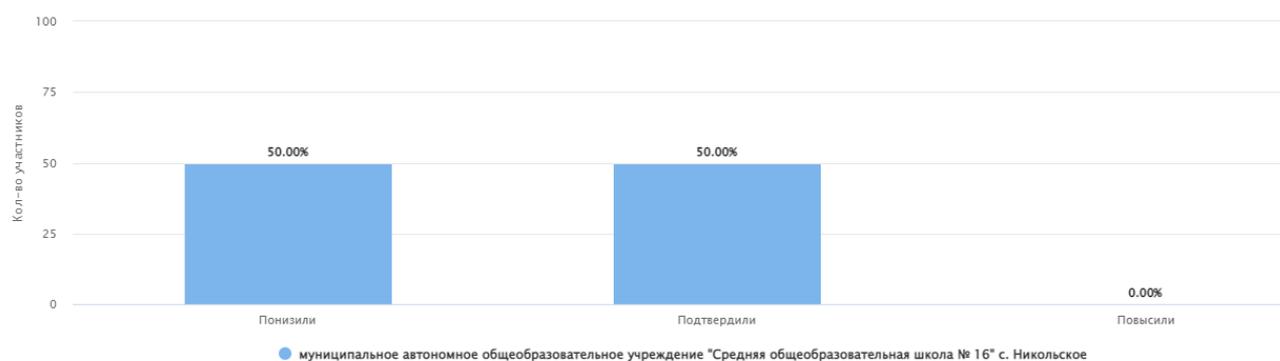
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 16" с. Никольское

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 38

ВПР 2021. 4 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Дата: 15.03.2021

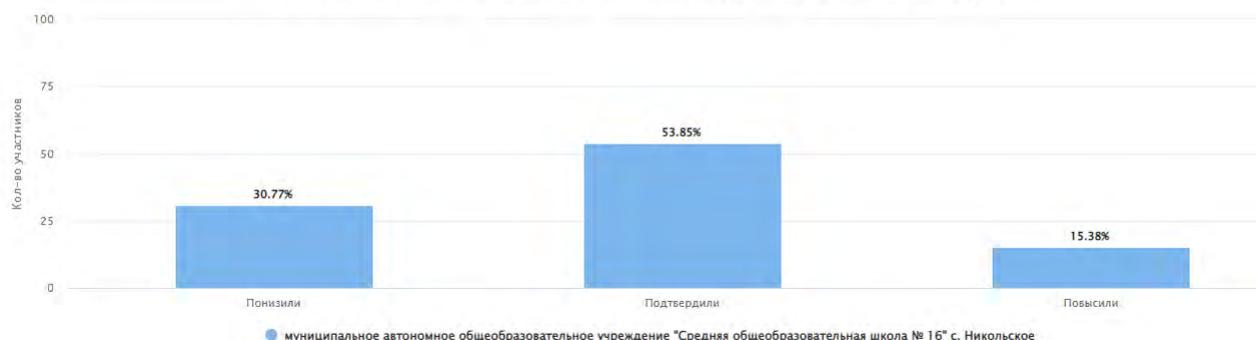
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 16" с. Никольское

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

ВПР 2021. 4 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Дата: 15.03.2021

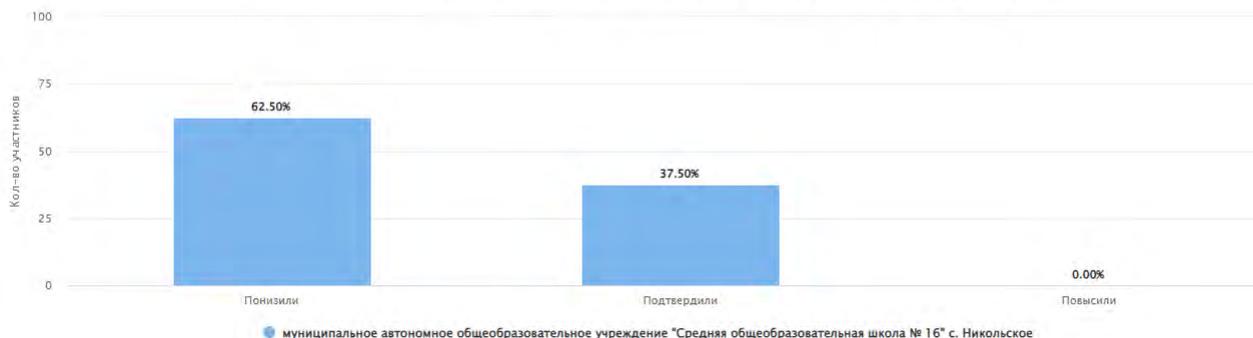
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 16" с. Никольское

Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

ВПР 2021. 4 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



## 5 класс

№	предмет	Кол-во человек	Кол-во писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности	Ср. балл ВПР	Ср. балл год 2020-2021 г.
1	Р.Я. (русский)	12	11	7	1	3	0	27%	30%	2.94	2.93
2	Математика	12	10	3	4	3	0	30%	38%	3	2.83
3	Биология	12	9	0	4	5	0	55%	51%	3.56	2.41
4	История	12	10	5	2	2	0	20%	283%	2.4	2.82

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 16" с. Никольское

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

ВПР 2021. 5 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



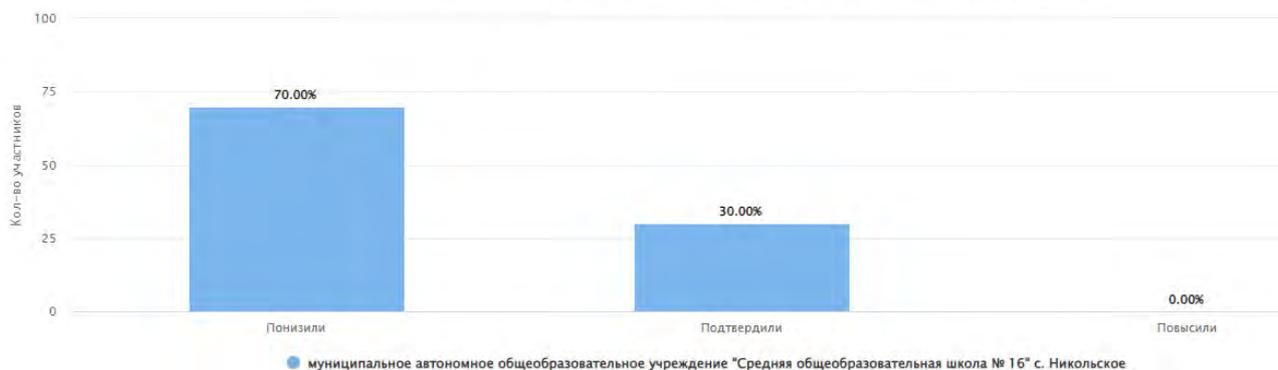
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 16" с. Никольское

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

ВПР 2021. 5 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



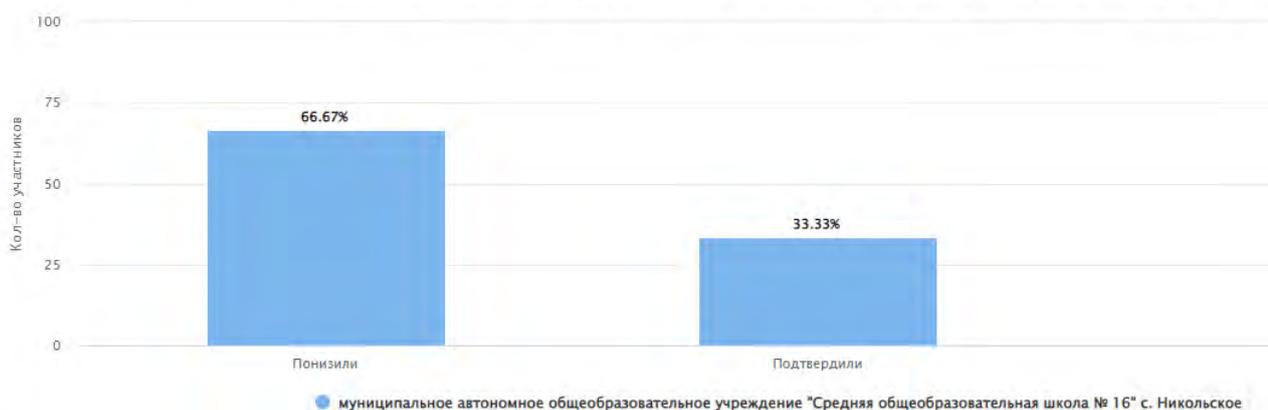
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 16" с. Никольское

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29

ВПР 2021. 5 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 16" с. Никольское

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15

ВПР 2021. 5 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

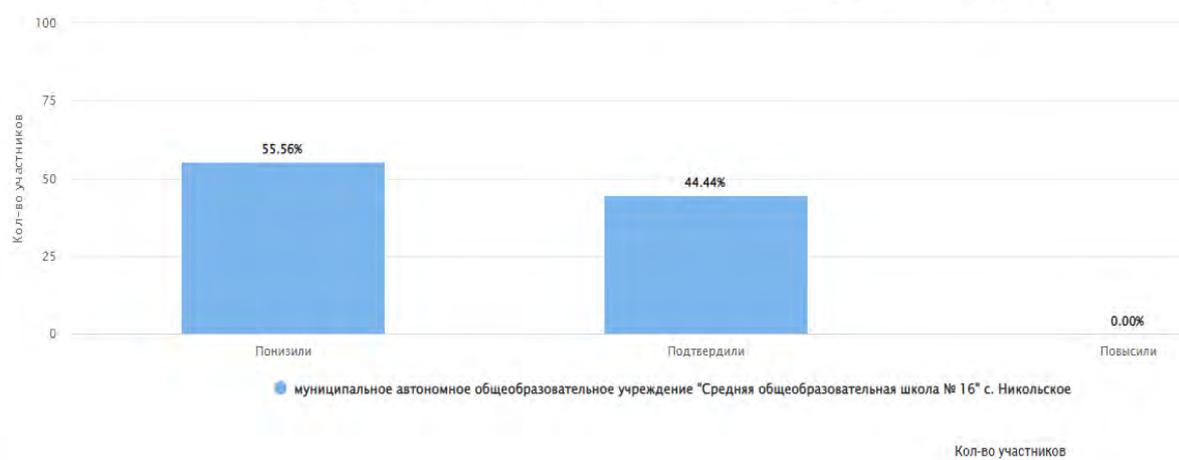


## 6 класс

№	предмет	Кол-во человек	Кол-во писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности	Ср. балл ВПР	Ср. балл год 2020-2021 г.
1	Р.Я. (русский)	18	18	6	6	4	2	33%	42%	3.8	3.4
2	Математика	18	18	13	4	1	0	5 %	23%	2.33	3.2
5	География	18	17	0	7	8	2	58%	56%	3.7	4.3
6	Обществознание	18	18	1	15	2	0	11%	38%	3.06	3.8

Предмет: Русский язык  
 Максимальный первичный балл: 51  
 ВПР 2021. 6 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

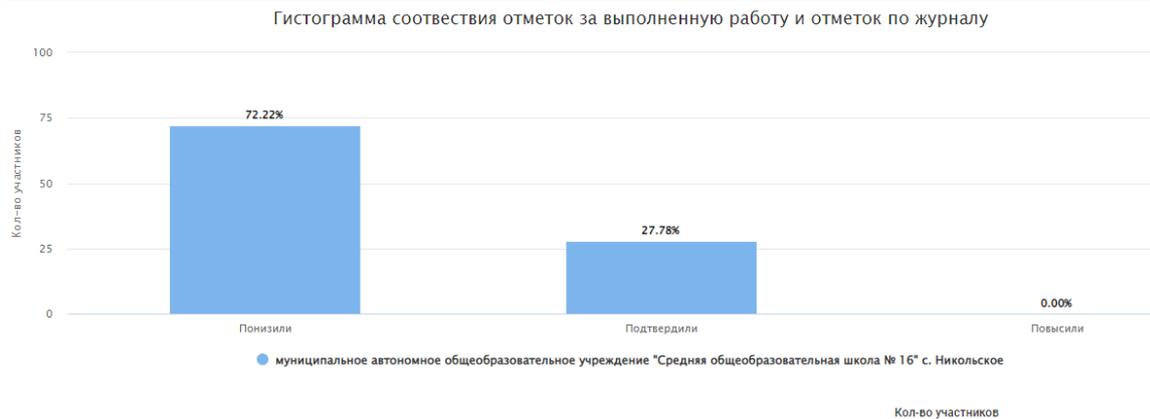


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 16" с. Никольское

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16

ВПР 2021. 6 класс



Предмет: География

Максимальный первичный балл: 37

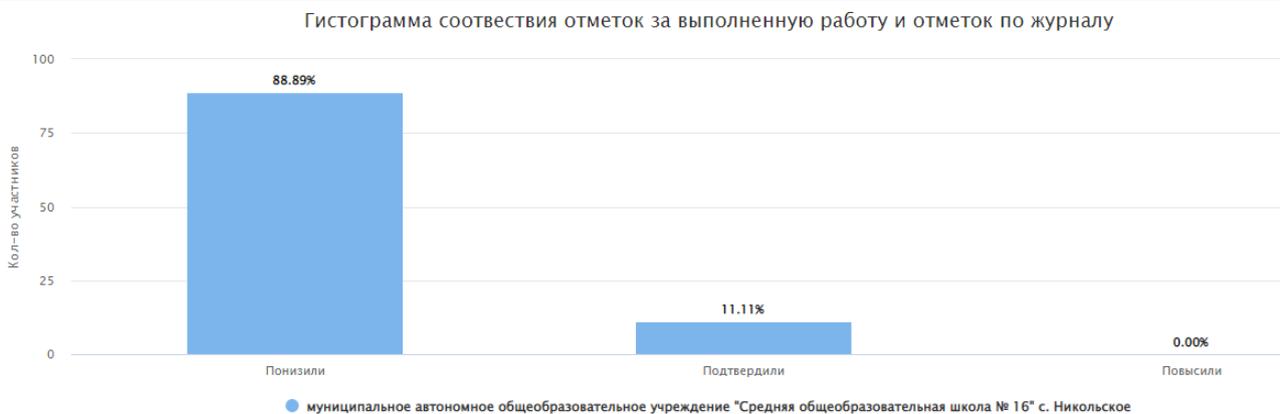
ВПР 2021. 6 класс



Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 23

ВПР 2021. 6 класс

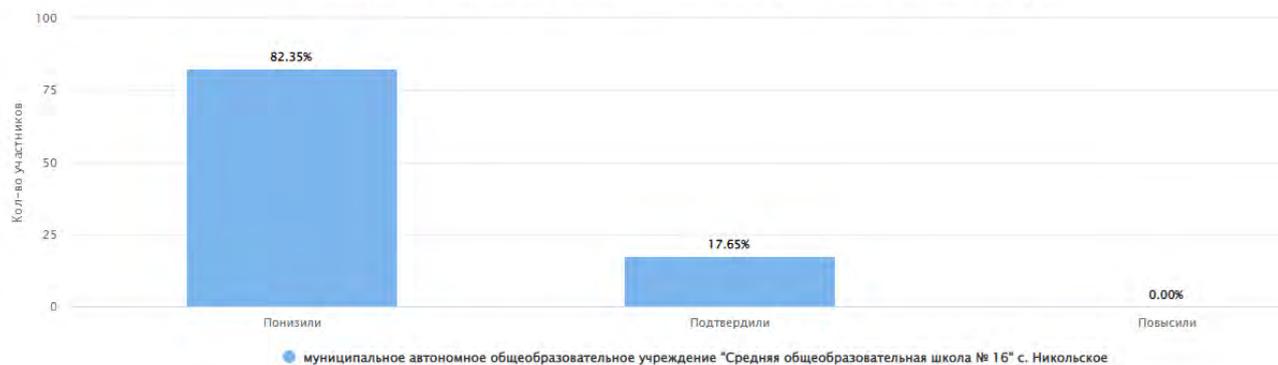


## 7 класс

№	предмет	Кол-во человек	Кол-во писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности	Ср. балл ВПР	Ср. балл год 2020-2021 г.
1	Р.Я. (русский)	22	17	12	3	2	0	11%	25%	2.41	3.7
2	Математика	22	16	9	4	3	0	18%	30%	2.63	3.6
3	Биология	22	13	8	4	1	0	7%	25%	2.48	4.1
4	История	22	16	8	7	1	0	6%	27%	2.56	4
5	География	22	19	14	5	0	0	0%	21%	2.26	4.41
6	Обществознание	22	16	7	7	2	0	12%	30%	2.69	3.6
7	Физика	22	17	5	7	5	0	29%	38%	3	3.6
8	Английский язык	22	18	14	4	0	0	0%	20%	2.22	3.8

Предмет: Русский язык  
 Максимальный первичный балл: 47  
 ВПР 2021. 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

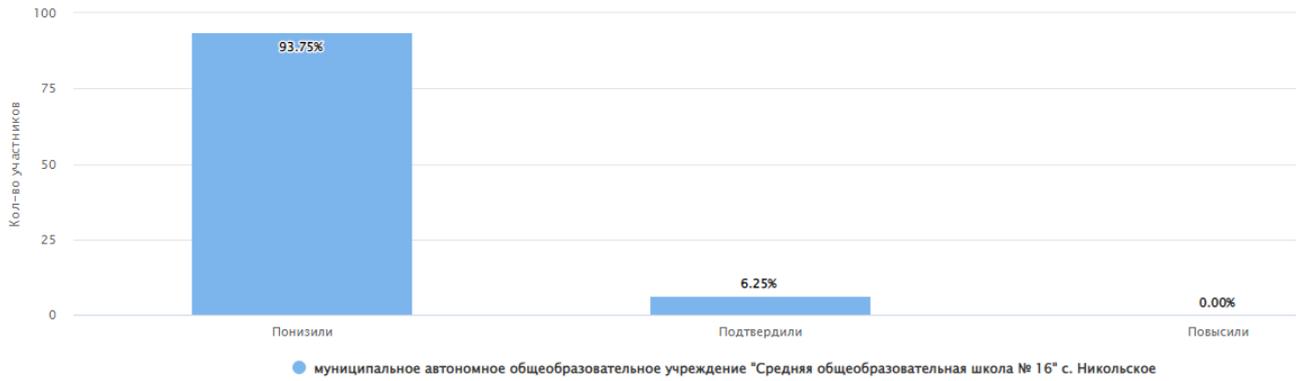


Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

ВПР 2021. 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

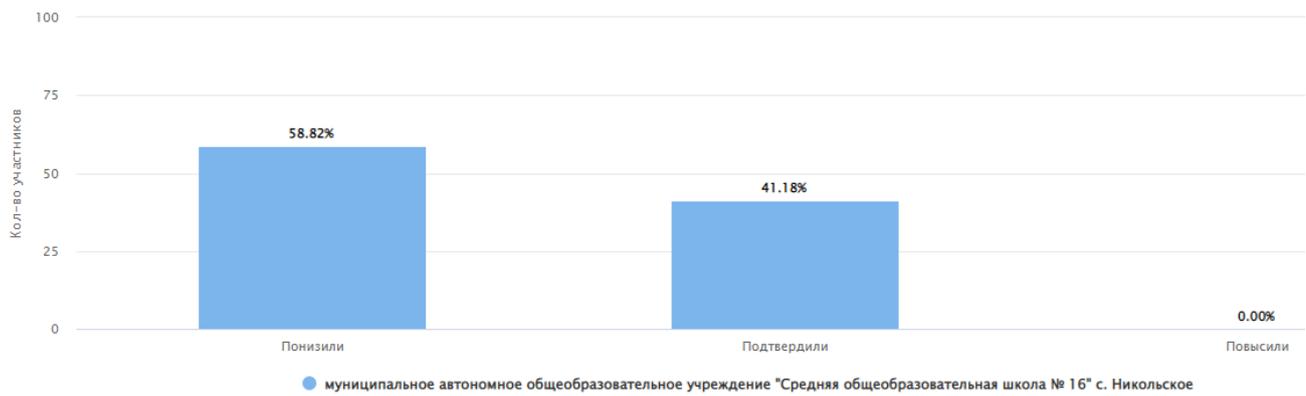


Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

ВПР 2021. 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

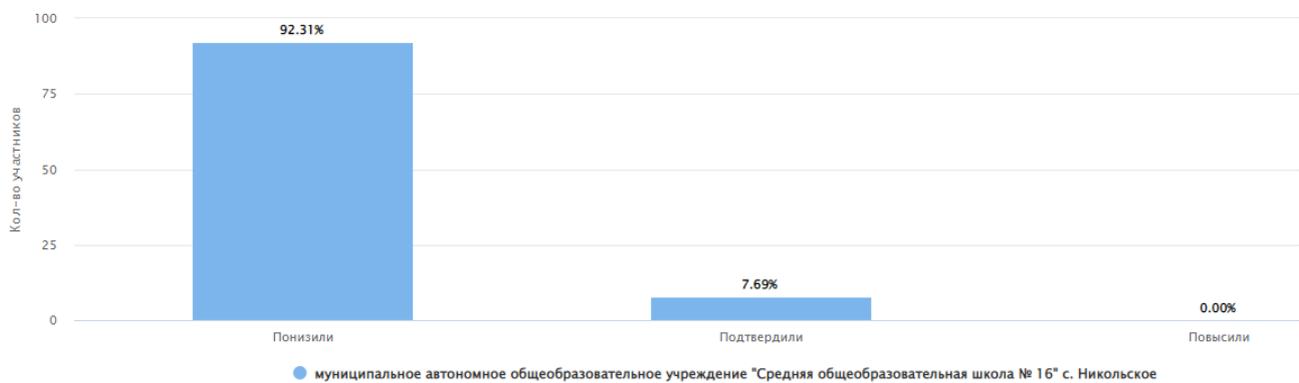


Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 28

ВПР 2021. 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



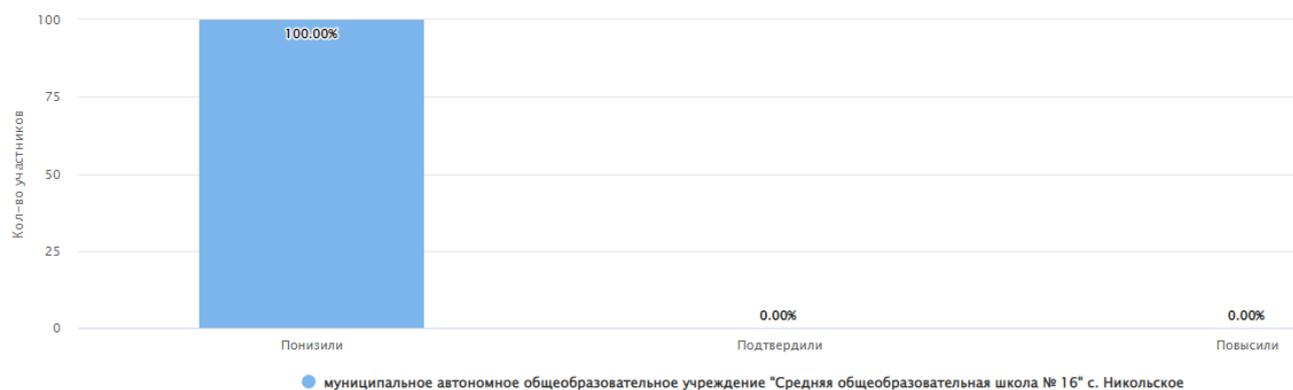
Кол-во участников

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 25

ВПР 2021. 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

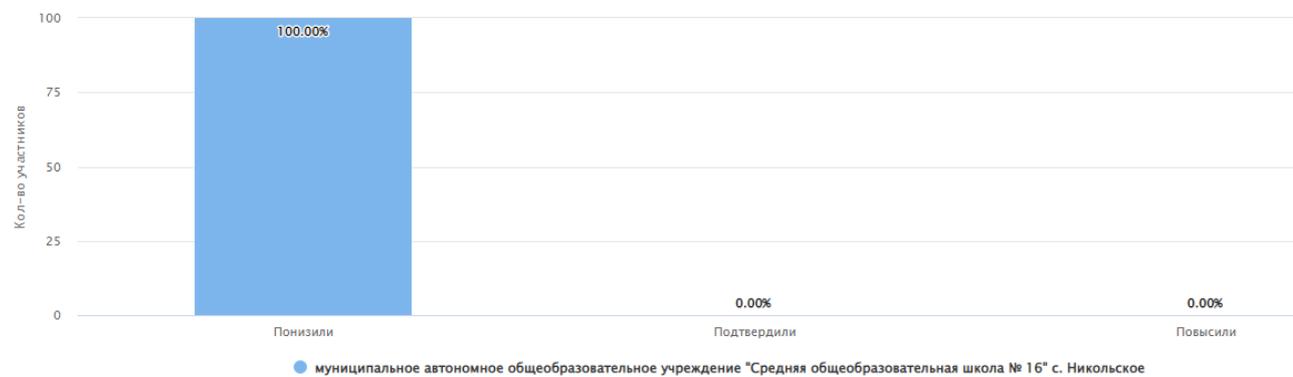


Предмет: География

Максимальный первичный балл: 37

ВПР 2021. 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Предмет: Английский язык  
Максимальный первичный балл: 30  
ВПР 2021. 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



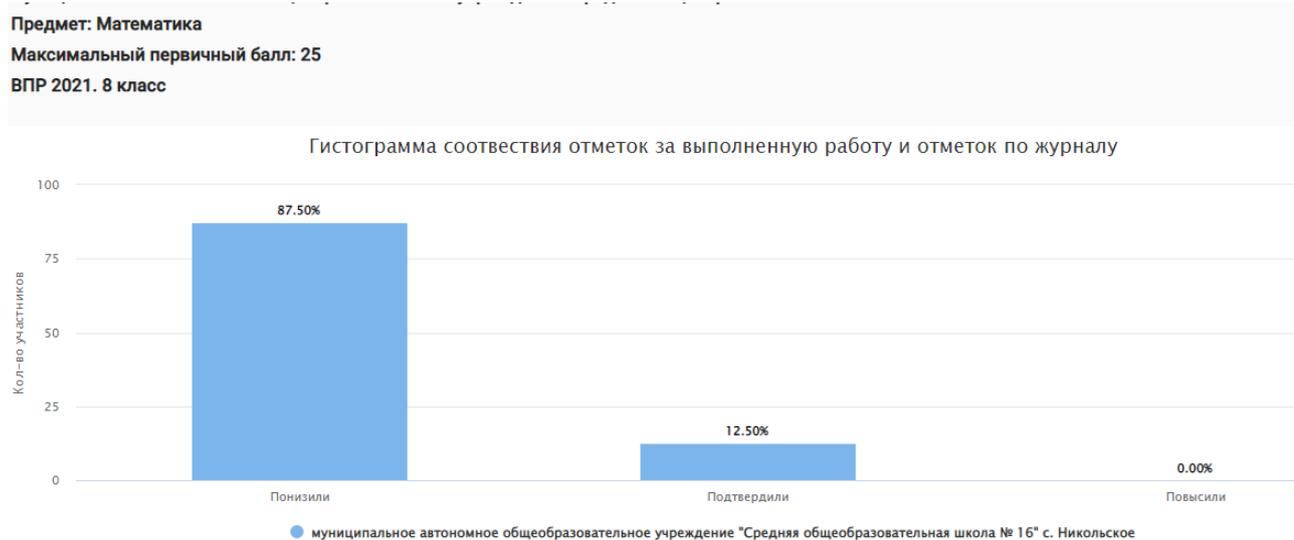
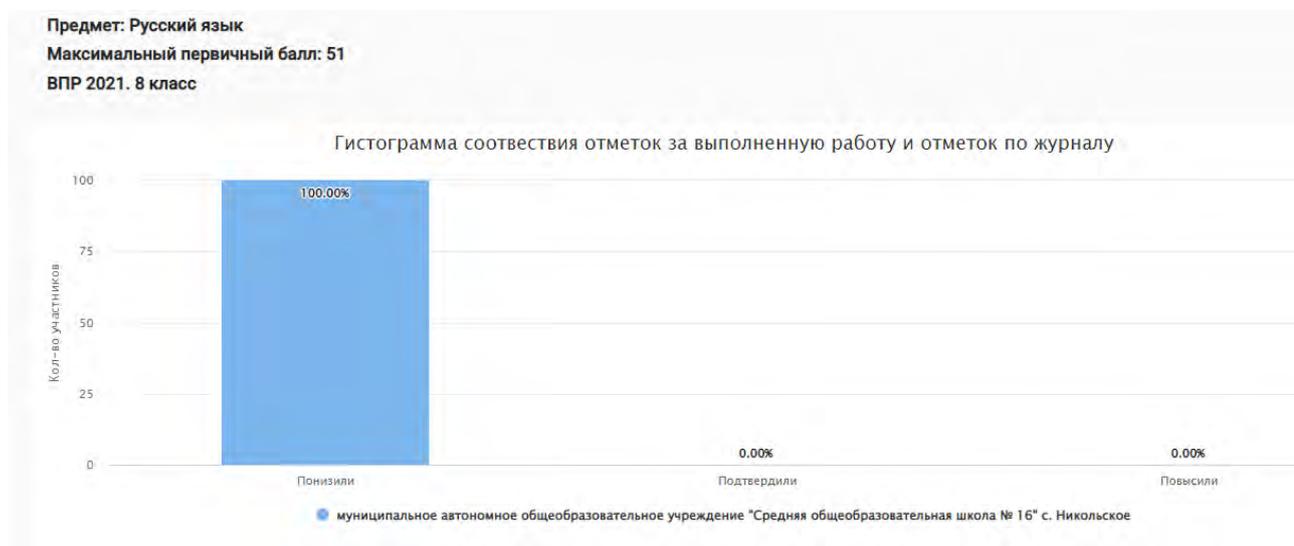
Предмет: Обществознание  
Максимальный первичный балл: 23  
ВПР 2021. 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

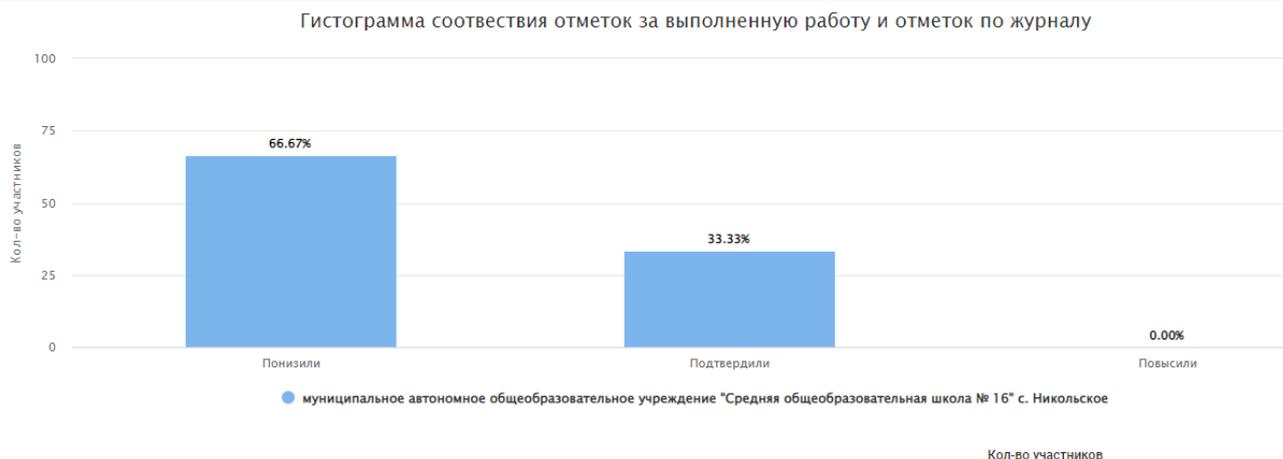


## 8 класс

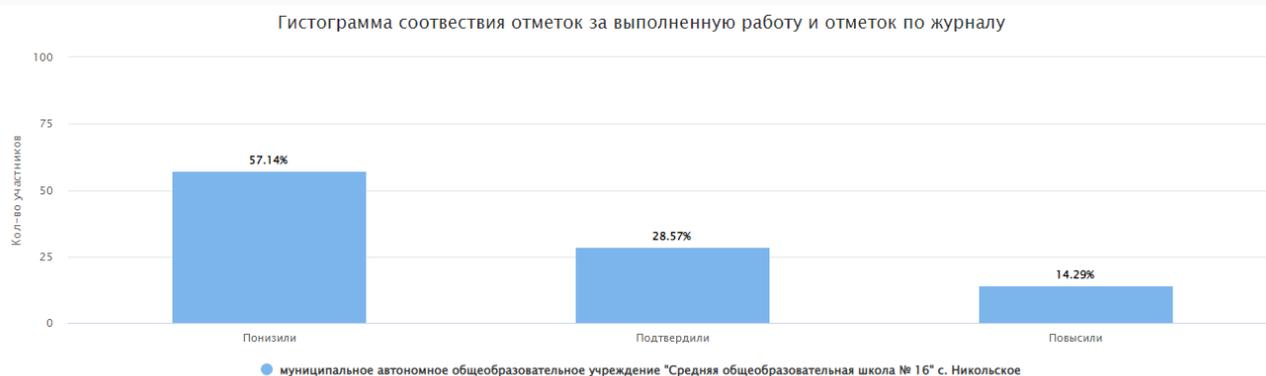
№	предмет	Кол-во человек	Кол-во писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности	Ср. балл ВПР	Ср. балл год 2020-2021 г.
1	Р.Я. (русский)	10	9	5	2	2	0	22%	31%	2.67	3.5
2	Математика	10	8	5	2	1	0	12%	27%	2.5	3.67
3	Биология	10	9	0	7	2	0	22%	42%	3.6	3
4	История	10	7	2	4	2	0	28%	43%	3.43	2.83



Предмет: Биология  
Максимальный первичный балл: 36  
ВПР 2021. 8 класс



Предмет: История  
Максимальный первичный балл: 24  
ВПР 2021. 8 класс



### Рекомендации:

1. Учителям-предметникам провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать индивидуальную коррекционную работу на уроках и во внеурочной деятельности.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Учителям-предметникам разработать на 2022-2023 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР.
5. Прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения. Увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.

С 20 сентября по 15 ноября 2021 года прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 16 учебным предметам.

**Победители и призеры  
по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в 2021/2022 учебном году**

№	Фамилия Имя Отчество	Класс	Статус	Предмет
1.	Втулкина Виктория Фёдоровна	8	победитель	обществознание
2.	Втулкина Виктория Фёдоровна	8	победитель	англ.яз
3.	Гвоздева Карина Владимировна	6	победитель	биология
4.	Гвоздева Карина Владимировна	6	призёр	история
5.	Гвоздева Карина Владимировна	6	призер	англ. язык
6.	Дурова Екатерина Алексеевна	8	призёр	химия
7.	Дурова Екатерина Алексеевна	8	победитель	математика
8.	Ершов Николай Евгеньевич	4	победитель	математика
9.	Кунникова Дарья Ивановна	6	призёр	технология
10.	Кунникова Дарья Ивановна	6	призер	обществознание
11.	Ладейщиков Андрей Васильевич	7	победитель	биология
12.	Ожегин Никита Алексеевич	10	призёр	астрономия
13.	Ожегин Никита Алексеевич	10	призёр	математика
14.	Ожегин Никита Алексеевич	10	призёр	ОБЖ
15.	Ожегин Никита Алексеевич	10	победитель	русский язык
16.	Павличенко Никита Сергеевич	6	призёр	биология
17.	Резцова Евангелина Дмитриевна	5	призёр	литература
18.	Сурина Екатерина Александровна	8	призер	технология
19.	Юдина Анастасия Юрьевна	11	призёр	англ.язык

***Итоги школьного этапа***

Обучающиеся 5-11 классов в полном составе приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по предметам.

**2017-2018 уч.г.** – из 90 участников 60 человек стали победителями и призерами, что составляет **66,6%.**

**2018-2019 уч.г.** – из 104 участников 47 человек стали победителями и призерами, что составляет **45,2%.**

**2019-2020 уч.г.** – из 102 участников 40 человек стали победителями и призерами, что составляет **39,2%**

**2020-2021 уч. г.** – из 96 участников 43 человека

### *Итоги муниципального этапа*

В 2021-2022 учебном году честь нашей школы защищали 7 обучающихся 8-10 классов, двое из них стали призерами

№	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Дурова Екатерина Алексеевна	8	химия	призёр	Гиленко А.Р.
2	Ожегин Никита Алексеевич	10	ОБЖ	призёр	Кузнецов Д.В.

### *Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру*

В течение учебного года учащиеся нашей школы принимают активное участие в онлайн-олимпиаде, развивающей нестандартное мышление школьников и отличающейся удобным онлайн-форматом, позволяющим получить результат сразу после выполнения заданий, на образовательной платформе «Учи.ру».

### *Олимпиада по финансовой грамотности*

В декабре 2021 г. обучающихся 1-11 классов приняли участие в олимпиаде по финансовой грамотности на платформе <https://edu.skysmart.ru/>, *Кунникова Дарья*, ученица 6 класса заняла 1 место среди обучающихся нашей школы.

## Муниципальная олимпиада для обучающихся специальных (коррекционных) классов

Обучающиеся 5, 7-9 классов в полном составе приняли участие в олимпиаде по биологии, природоведению, географии, СБО, математике, грамматике, литературе, истории.

№	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Место	Учитель
1	Незаметдинова Карина	6	Русский язык	2	Сазонова С.С. Сазонова С.С. Бабушкина С.Н. Кузнецова Р.А.
			Литература	1	
			Математика	1	
			Биология	3	
2	Хомутова Юлия	8	Русский язык	1	Сазонова С.С. Сазонова С.С. Бабушкина С.Н.
			Литература	1	
			Математика	1	
3	Орлов Алексей	9	Литература	1	Сазонова С.С. Кузнецова Р.А.
			Биология	3	
4	Тишков Александр	9	Русский язык	1	Сазонова С.С. Сазонова С.С. Бабушкина С.Н.
			Литература	1	
			Математика	1	
5	Медведев Данил	9	Русский язык	3	Сазонова С.С. Бабушкина С.Н.
			Математика	2	
6	Хализов Максим	7	Математика	2	Бабушкина С.Н.  Кузнецова Р.А.
			Биология	2	
			География	2	

## РАЗДЕЛ 4. Основные результаты воспитательной деятельности школы

Школа создает для ребенка базу уверенности в себе, умение находить для себя ресурсы.

Миссией школы является предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу учащихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями. Школа ставит своей целью стать для ребенка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно каждому, поэтому мы в своей работе реализуем свою модель воспитательной работы.

Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка; создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика- личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.

Для развития детей в МАОУ СОШ №16 проводятся внеурочные занятия и реализуются программы по дополнительному образованию учащихся с 6,5 до 17 лет, организованы объединения и клубы по интересам по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В 2021 учебном году обучающиеся школы принимали активное участие в школьных, районных и областных конкурсах, спортивных состязаниях.

№	Название мероприятия	Руководитель	Участники, класс	Результат
1	Районные сборы актива «Будущее начинается сегодня»	Толокнова С.С. Гиленко Т.А	Ожегин Никита, 10 класс Ожегин Ярослав, 8 класс Сурина Екатерина, 8 класс	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
2	Слет детских общественных организаций Сысертского городского округа	Гиленко Т.А.	Ожегин Никита, 10 класс Трофимцова Снежана, 10 класс, Втулкина Виктория, 7 класс	Сертификат Сертификат Сертификат
3	Муниципальный этап Квест- игры «Битва за Москву!»	Кузнецов Д.В.	Ожегин Никита, 10 класс Чурасов Иван, 10 класс Жученко Сергей, 10 класс Трофимцова Снежана, 10 класс, Ющенко Василиса, 10 класс	1 место

4	Муниципальный этап областной программы «Родники». Конкурс рисунков, плакатов и газет	Гиленко Т.А.  Вяткин С.С.	Сурина Екатерина, 7 класс; Юдина Анастасия, 10 класс Акбулатова Ольга, 7 класс Лыкасов Кирилл, 6 класс Мишарина Вера, 6 класс Поксараскина Виктория, 6 класс Стихина Ангелина, 5 класс	3 место 3 место Участие Участие Участие Участие Участие
5	Конкурс – смотр школьных музеев	Гиленко Т.А.	Втулкина Виктория, 8 класс	1 место
6	Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»	Кузнецов Д.В., Гиленко В.И.	Резцова Евангелина, 4 класс, Мишарин Арсений, 5 класс, Лазарева Анна, 4 класс, Рычко Макар, 4 класс	Участие Участие Участие Участие
7	Муниципальный этап конкурса форума «Уральский характер», заочный этап конкурса	Кузнецова Р.А.	Байназаров Шарофат, 11 класс	1 место
8	Муниципальный этап конкурса «Дорога и дети»	Бугуева О.А.	Незаметдинова Карина, 7 кор. класс	Участие
9	Областной конкурс рисунков и поделок «Чистый воздух, чистая планета», Посвященном 35-тилетию и Дню чествования участников ликвидации последней аварии на Чернобыльской АС	Бондаренко Н.С.  Гиленко Т.А.	Старцев Алексей, 8 кор. Класс Калашникова Алена, 7 класс Хомутова Юлия, 8 кор. класс Кузнецов Лев, 1 класс Худякова Диана, 1 класс	Участие Участие Участие Участие Участие
10	XXI Форум юных граждан Сысертского городского округа «Диалог на равных»	Голокнова С.С. Гиленко Т.А.	Годлина Софья, 9 класс, Тарасов Александр, 7 класс Сурина Екатерина, 7 класс Ладейщикова Диана,	Участие Участие Участие

			7 класс Жученко Сергей, 9 класс Трофимцова Снежана, 9 класс Чурасов Иван, 9 класс	Участие  Участие  Участие  Участие
11	Епархиальный конкурс детского творчества «Град Святой Екатерины»	Бугуева О.А.	Незаметдинова Карина, 7 кор. Класс Хомутова Юлия, 9 кор. класс	Диплом участника  Диплом участника
12	Муниципальный этап конкурса «Математическая карусель»	Бугуева О.А.  Гиленко О.С.	Дорогин Иван, 4 класс, Ершов Николай, 4 класс, Шапетько Мария, 4 класс Хайретдинова Арина, 4 класс Лыкасова Майя, 3 класс Паниковских Андрей, 3 класс Прокопьева Ксения, 3 класс Мишарина Анна, 3 класс	Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие
13	Муниципальный этап соревнований по стрельбе в рамках Спартакиады школьников СГО	Гиленко В.И.	Трофимцова Снежана, 10 класс Чурасов Иван, 10 класс, Жученко Сергей, 10 класс	4 место  Участие  Участие
14	Муниципальный этап конкурса поделок из Лего конструктора «Планета мастеров».	Бугуева О.А.	Хомутова Юлия, 9 кор.класс Незаметдинова Карина, 7 кор. класс Лазарев Тимофей, 8 кор. класс	Участие  Участие  Участие
15	Муниципальный конкурс «Лидер ДОО»	Гиленко Т.А.	Ожегин Никита, 10 класс	2 место

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель

Выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе. Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме. Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией. Полноценная реализация этой цели возможна при соблюдении ряда принципов:

- Принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка.
- Принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.
- Принцип культурно сообразности воспитания использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного потенциала малой Родины, построение воспитательного процесса в соответствии с поли культурностью города.
- Принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляясь в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для самопознания, самоопределения и самореализации.
- Принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических российских ценностей и традиций.

В годовом плане воспитательной работы представлены цели и задачи, принципы воспитательной работы, направления работы, циклограмма мероприятий, традиционные массовые мероприятия, мероприятия по различным направлениям работы школы, спланирован контроль деятельности классных руководителей, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Всем педагогическим коллективом ведется работа по контролю за посещаемостью обучающихся. Ежемесячно подается информация в УО об учащихся, которые имеют пропуски занятий более 10 дней без уважительной причины. Также направляются письма в ТКДН и ЗП по необходимости.

Школа в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы:

- Управление образования;
- ДК «Никольский»;
- ЦВР;
- ЦДДТ;
- ЦРБ и НУБ;
- ДЮСШ;
- отдел по физической культуре и спорту, молодежной и социальной политике АСГО;

Анализ результатов участия обучающихся в различных конкурсах и соревнованиях показал, что, несмотря на небольшую численность обучающихся, число участия и количество первых,

вторых, третьих (призовых) мест в творческих, спортивных, декоративно-прикладных и краеведческих конкурсах муниципального и областного уровней не уменьшается.

Предметные и межпредметные олимпиады и конкурсы – это интеллектуальные соревнования школьников в определенной образовательной области. Они позволяют выявить не только знания фактического материала, но и умение эффективно применять их в новых условиях, требующих нестандартного подхода и творческого мышления.

МАОУ СОШ №16 с 2016 года является **опорной площадкой по реализации проекта «Финансовая грамотность учащихся»** (руководитель проекта – учитель экономики Малютина Е.А.). Реализация проекта позволяет развивать мотивацию учащихся к повышению собственной финансовой грамотности и уровня осведомленности в различных областях экономической деятельности.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» с. Никольское организуется на основе создания здоровьесберегающих условий.

Разработаны и реализуется программы «Здоровье», «Одаренные дети», «Мы – патриоты» в основу которых положены принципы здоровьесбережения, природосообразности и сохранения здоровья всех участников образовательного процесса. С целью выявления состояния здоровья обучающихся проводятся ежегодные медицинские осмотры, осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, мониторинг состояния здоровья и уровня физической подготовленности обучающихся, контроль за соблюдением режима дня.

Основными направлениями работы школы по развитию медико-социальных условий обучающихся являются:

Спортивно-оздоровительная работа: работа спортивных секций, организация Дней здоровья, годовой цикл традиционных спортивных дел, неделя пропаганды здорового образа жизни. На территории школьного двора расположена спортивная площадка, футбольное поле и полоса препятствий.

Организация полного дотационного питания обучающихся 1 – 4 классов, детей из малообеспеченных семей, социально – незащищенных и опекаемых;

Работа летнего лагеря дневного пребывания, лагеря труда и отдыха.

В школе созданы условия для обеспечения питанием: столовая на 80 мест. Охват горячим питанием составляет 100 %. Организован питьевой режим.

Медицинское обслуживание осуществляется Никольской участковой больницей. В течение года проводилась вакцино - профилактика детей и работников школы.

Анализируя в целом работу по воспитанию и социализации обучающихся в МАОУ СОШ № 16 с. Никольское в 2021 году можно сказать, что педколлектив школы, создает максимально благоприятные условия, способствующие формированию социально-активной личности, раскрытию и реализации творческих способностей обучающихся.

## **РАЗДЕЛ 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса** **Характеристика педагогических кадров**

На конец учебного года в школе работает 24 педагогических работников, из них учителей-предметников – 22.

Квалификация учителей-предметников:

ВКК – 3(12 %);

1КК - 14 (56 %)

СЗД- 2 (8 %)

БКК- 6 (24 %)

Общее количество аттестованных работников – 17 (68%).

Учителя, имеющие ВКК, входят в состав областного банка экспертов по проведению экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников.

В школе реализуются мероприятия, направленные на повышение качества работы педагогических работников школы, создаются условия для переподготовки и повышения квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта. В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов (74%).

Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе- 100%.

*Образовательный ценз педагогического коллектива*

Образование	Всего	% к общему числу педагогических работников
Высшее	23	88,5%
Среднее специальное	2	11,5%

В штате имеется педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-дефектолог.

Укомплектованность штатов составляет 100 %. В начальной школе учебная нагрузка на одного педагога составляет в среднем 19 часов в неделю, в основной и средней школе – 22 часа в неделю.

Директор школы имеет высшее профессиональное образование, первую квалификационную категорию по должности учитель, педагогический и руководящий стаж 24 года, в должности директора работает 6 год. Заместитель по учебно-воспитательной работе имеет высшее профессиональное образование, педагогический стаж 12 лет, руководящий стаж - 8 лет, заместитель по воспитательной работе имеет высшее образование, первую квалификационную категорию по должности учитель.

Необходимо пополнять штат молодыми кадрами с учетом перспективной потребности в кадрах, таких как учитель начальных классов, учителя информатики, математики, физики, русского языка и литературы, учитель технологии (труд для мальчиков) и пр.

Возраст	до 25 лет	25-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	старше 60 лет
Количество	1 (4%)	6 (24%)	8 (32%)	6 (24%)	4 (16%)

№	Ф.И.О.	педагогический стаж на 01.09.2021	образование, специальность по диплому	должность в ОУ	Квалификационная категория	даты прохождения последней курсовой подготовки и название КПК (ГАОУ ДПО СО «ИРО»), другие заведения			
						2018	2019	2020	2021
1	Алексеева Татьяна Анатольевна	46	СГПИ, 1975 учитель математики	учитель математики и информатики	ВКК	15.02.2018 - 05.03.2018 ИРО «Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОСООО»(с использованием дистанционных образовательных технологий) (40ч);	14.10.2019 - 15.10.2019 Методики анализа образовательных результатов обучающихся (16 час.)	11.05.2020 - 13.05.2020 – ИРО «Актуальные проблемы преподавания математики. Функциональный и графический подходы в алгебре и геометрии» (24 час.)10.11.2020 -13.11.2020 Математическая логика на уроках математики и информатики (32 час.) 2020г – ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики ИТ», «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности обучающихся)»	

								№2 для технических специалистов ППЭ Ответственных За ИО	
2	<b>Бугуева Ольга Александровна</b>	13	г. Екатеринбург Российский Государственный Профессиональн о- Педагогический Университет, Психолого- педагогическое образование (Психология и педагогика дошкольного образования).	Педагог- психолог	б/к				11.10.2021- 29.10.2021 ИРО Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе: психолого- педагогические, содержательные и методические аспекты, обучение с использованием ДОТ (100 час.) с 1.12. 2021 г. по 7.12. 2021 г. ОО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы 72 ч.

3	<b>Буддакова Светлана Викторовна</b>	28	Камышловское педагогическое училище, 1986 учитель нач. классов, воспитатель;	учитель начальных классов	ІКК	ИРО "Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ" (24ч);	14.10.2019 - 15.10.2019 Методики анализа образовательных результатов обучающихся (16 час.)	03.02.2021 - 04.02.2021 ИРО Подготовка экспертов и собеседников устного собеседования в 9 классе (16 час.) 24.02.2021 - 22.03.2021 ИРО Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) 11.05.2021-20.05.2021 АНОДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития» «Формирование функциональной грамотности у обучающихся начальной школы» (72 ч.)
---	--	----	---	---------------------------	-----	---	---	--

4	<b>Бондаренко Наталья Сергеевна</b>	5	ГБПОУ СО "Свердловский областной педагогический колледж"	учитель- дефектолог	БК		02.12.19- 11.12.19 (72 ч) «ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью: обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми и множественны ми нарушениями развития»	06.10.2020 - 07.10.2020 Организация доступной среды в образовательной организации(16 час.)	11.05.2021-20.05.2021 АНОДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития» «Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ» (72 ч.)
5	<b>Ващенко Вера Владимировна</b>	45	Свердловский государственный педагогический институт, 1977 Учитель рус. языка и литературы	педагог- библиоте карь, учитель русского языка и литератур ы	Бк\К		11.09.2019 - 12.09.2019 Технологии библиотечного обслуживания в образовательн ой организации (16 час.)		11.05.2021-20.05.2021 АНОДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития» «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы» (72 ч.)
6	<b>Вяткин Сергей Сергеевич</b>	10	Нижнетагильс кий ГПИ, 1997 Учитель изобразительн ого искусства и черчения;	учитель ИЗО	1КК	с 28.02.2018-28.03.2018 "Шахматы :Методика преподавания курса в общеобразовательных Организациях в рамках ФГОС НОО"(36 ч.)			

7	<b>Гиленко Алина Ринатовна</b>	5	УрГПУ, 2016, бакалавр	учитель химии	БК			2020г – ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и ИТ», «Совершенствован ие предметных и методических компетенций педагогических работников (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности обучающихся»), 112час	.
---	--	---	--------------------------	------------------	----	--	--	--	---

8	<b>Гиленко Татьяна Алексеевна</b>	2	Колледж УГГУ	старшая вожатая	БК	30.08.2019 г Старший вожатый. Педагогическое сопровождение и организация мероприятий и досуга в школах ГБОУ, образовательных центрах и общественных объединениях в объеме 144 часов.	14.10.2020 - 15.10.2020 Особенности организации работы педагогов с родителями одарённых детей в общеобразователь ной организации(16 час.)	24.02.2021 - 22.03.2021 ИРО Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) (2021 г.)  11.05.2021-20.05.2021 АНОДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития» «Формирование функциональной грамотности у обучающихся начальной школы» (72 ч.)  18.10.2021 - 09.11.2021 ИРО Информационная безопасность детей и подростков (обучение с использованием ДОТ) (32 час.)  01.12-26.12.2021
---	---	---	-----------------	--------------------	----	--	--	---

									ОО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Профессиональная переподготовка «Учитель –логопед» «Организация деятельности в образовательной организации» 300 ч.
9	<b>Гиленко Виталий Иванович</b>	9	УрГПУ, 2015 педагог по физической культуре	учитель физической культуры	1КК	03.04.2017 - 07.04.2017 ИРО Преподавание предмета "Физическая культура" в соответствии с ФГОС НОО (40ч)	19.10.2018 - 26.10.2018 ИРО "Актуальные направления деятельности классных руководителей" (24ч);		11.05.2021-20.05.2021 АНОДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития» «Формирование функциональной грамотности у обучающихся начальной школы и среднего звена в рамках предмета «Физическая культура» (72 ч.)
10	<b>Нечаева Марина Викторовна</b>	14	Российский государственный профессионально-педагогический университет 2014 Социальная педагогика	социальный педагог	БК	19.01.2018 Тьютор в системе инклюзивного образования	12.09.2019- 13.09.2019 "Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних"(16 час.)	10.11.2020 - 11.11.2020 Организация профилактики подростковой и молодежной девиантности (16 час.)	

1 1	<b>Кузнецова Раиса Александровна</b>	23	УрГПУ 2001 география, биология	учитель биологии и географии	1КК		4.10.2019 -15.10.2019 Методики анализа образовательных результатов обучающихся (16 час.)	24.11.2020 - 27.11.2020 ИРО Организация коллегиального управления и социального партнёрства для повышения качества образования в школе (32 час.) 2020г – ФГАОУ ДПО«Центр реализации государственной образовательной политики и ИТ», «Совершенствова ние предметных и методических компетенций педагогических работников (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности обучающихся»), 112час  30.01.2020 - 31.01.2020 ИРО Подготовка экспертов и собеседников устного собеседования в 9 классе (16 час.)	11.05.2021-20.05.2021 АНОДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития» «Формирование функциональной грамотности у обучающихся средней школы при изучении предметов естественнонаучного цикла (72 ч.)
-----	--	----	--------------------------------------	------------------------------------	-----	--	---	---	---

1 2	<b>Кузнецов Дмитрий Владимирович</b>	3,5	Уральский государственный педагогический университет 2018 педагогическое образование бакалавр	учитель физической культуры	1КК	31.08.2018- 07.09.2018 Проектное управление в образовании	20.05.2019- 24.05.2019 Особенности организации проектной деятельности в соответствии с ФГОС ОО и СПО	24.11.2020 - 27.11.2020 Организация коллегиального управления и социального партнёрства для повышения качества образования в школе (32 час.)	11.05.2021-20.05.2021 АНОДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития» «Формирование функциональной грамотности у обучающихся начальной школы и среднего звена в рамках предмета «Физическая культура» (72 ч.)
1 3	<b>Малютина Елена Александровна</b>	25	УрГЭУ, 1982 г. «Экономист», УрГПУ, 2007 г. «специалист по социальной работе»	директор, преподавател ь технологии и	1КК	10.08.2018- 04.09.2018 Контрактная система в сфере закупок товаров, работ ,услуг	24.09.2019 - 25.09.2019 Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально- региональных оценочных процедур(16 час.)	11.05.2021-20.05.2021 АНОДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития» Формирование функциональной грамотности у обучающихся средней школы в рамках разработки индивидуального проекта (72 ч.)	

1 4	<b>Макарова Татьяна Сергеевна</b>	7	2005г ГОУ СО педагогический колледж учитель истории ООШ 2008 УФОИ г. Екатеринбург, юрист	учитель истории и общество знания	ІКК	19.10.2018 - 26.10.2018 Актуальные направления деятельности классных руководителе й (обучение с использовани ем ДОТ)(24 час.)	14.10.2019 - 15.10.2019 Методики анализа Образовательны х результатов обучающихся (16 час.)	14.04.2020 - 17.04.2020 Поток№1 Развитие профессиональных компетенций учителей, аттестующихся в целях установления квалификационны х категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (32 час.) 17.02.2020 - 29.02.2020 ИРО Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.)	11.05.2021-20.05.2021 АНОДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития» «Формирование функциональной грамотности у обучающихся средней школы на уроках истории и обществознания (72 ч.)
-----	---	---	---	--	-----	---	---	---	--

1 5	<b>Мингазиева Радмила Юрьевна</b>	4	Свердловский областной пед. колледж, 1997, учитель начальных классов с правом преподавания иностранного языка в начальной школе; Санкт- Петербург ГОУ ВПО Психолог. Преподаватель психологии. 2004г.	учитель начальных классов	ІКК	03.12.2018 - 05.12.2018 Содержание и технологии реализации ФГОС НОО Вариативный модуль: «Содержательны е и методические аспекты изучения курса «Окружающий мир» в соответствии с ФГОС НОО» (24 час.)	14.10.2019 - 15.10.2019 Методики анализа образовательных результатов обучающихся (16 час.)	10.09.2020 - 28.09.2020 Информационно- аналитические инструменты в деятельности педагога, обучение с использованием ДОТ(32 час.) 2020 – НТФИРО «Повышение мотивации к обучению через использование средств образовательной робототехники и 3D-технологий», обучение с применением ДОТ (40 час.) 14.09.2020 - 17.09.2020 Медиативные технологии в деятельности классного руководителя (32 час.)	03.02.2021 - 04.02.2021 ИРО Подготовка экспертов и собеседников устного собеседования в 9 классе (16 час.)  11.05.2021-20.05.2021 АНОДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития» «Методические аспекты преподавания «Основ религиозных культур и светской этики» и «основ духовно-нравственной культуры народов России» 72 ч.
-----	---	---	---	---------------------------------	-----	--	--	---	---

1 6	<b>Пьянкова Мария Александровна</b>	8	РГППУ, 2006 г. социолог, преподаватель социологии	учитель технологии и	1КК	11.06.2018- 22.06.2018 Информационно- образовательная среда как ресурс совершенствован ия технологии обучения детей с ОВЗ	08.04.2019- 24.04.2019 Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	29.09.2020 - 02.10.2020 Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующ их в неблагоприятных социальных условиях (32 час.) 2020г – ИРО «Обновление содержания и методики преподавания предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС»(40 час.), Поток №2	11.05.2021-20.05.2021 АНОДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития» «Формирование функциональной грамотности у обучающихся средней школы на уроках технологии (72 ч.)
-----	---	---	--	-------------------------	-----	---	---	--	--

17	<b>Сазонова Светлана Сергеевна</b>	31	СГПИ,1990 учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	ВКК	21.11.2018 - 22.11.2018 Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.)	14.10.2019 - 15.10.2019 Методики анализа образовательных результатов обучающихся (16 час.)	27.02.2020 - 19.03.2020 Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием ДОТ(24 час.) 2020г – ФГАОУ ДПО«Центр реализации государственной образовательной политики и ИТ», «Совершенствова ние предметных и методических компетенций педагогических работников (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности обучающихся»), 112час.	
----	--	----	---	--	-----	--	--	---	--

18	<b>Сараева Елена Владимировна</b>	7	Педагогическое училище №2 г. Челябинск, 2000 воспитатель детей дошкольного возраста;	учитель индив. обуч. заведующий хозяйством	СЗД	10.08.2018-04.09.2018 Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг	01.04.2019 - 05.04.2019 Формирование базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью в начальной школе (40час.)	11.03.2020-19.03.2020 Энергосбережение в бюджетной сфере и ЖКХ	11.05.2021-20.05.2021 АНОДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития» Индивидуальное обучение детей с ОВЗ (72 ч.)
19	<b>Толокнова Светлана Сергеевна</b>	28	Благовещенское педагогическое училище №1, 1992 г. учитель начальных классов. МГСУ, 2005 социальный работник;	заместитель директора по ВР, уч. начальных классов	1КК	19.10.2018 - 26.10.2018 Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием м ДОТ)(24 час.)	14.10.2019 - 15.10.2019 Методики анализа образовательных результатов обучающихся (16 час.) 28.01.2019 - 31.01.2019 Актуальные аспекты программ воспитания и социализации обучающихся в образовательной организации (32 час.)	27.10.2020 - 30.10.2020 Организация развивающей образовательной среды в школе (32 час.) 18.05.2020 - 21.05.2020 Нижнетагильский филиал ИРО: «Организация воспитательной работы в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (32 час.)	11.05.2021-20.05.2021 АНОДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития» Формирование функциональной грамотности у обучающихся начальной школы (72 ч.) 23.03.2021 - 26.03.2021 ИРО Особенности организации работы педагогов с одарёнными детьми в общеобразовательной организации (32 час.)

2 1	<b>Теплотанских Татьяна Васильевна</b>	33	УрГПУ, 1998 учитель начальных классов	учитель начальных классов	ІКК	03.12.2018 - 13.12.2018 ФГОС образования обучающихся с ОВЗ: образовательная деятельность с обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми и множественны ми нарушениями развития (72 час.)	4.10.2019 - 15.10.2019 Методики анализа образовательных результатов обучающихся (16 час.)	02.03.2020 - 14.03.2020 Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием ДОТ (24 час.)	11.05.2021-20.05.2021 АНОДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития» «Методические аспекты преподавания «Основ религиозных культур и светской этики» и «основ духовно-нравственной культуры народов России» 72 ч.
-----	--	----	--	---------------------------------	-----	--	---	--	---

22	<b>Хаматнурова Альбина Хадисовна</b>	37	БГПИ, 1983 учитель математики и физики	учитель физики	ІКК	19.02.2018 - 21.02.2018 Преподавание тригонометрии тригонометрические функции, уравнения и неравенства в алгебре и геометрии (24 час.)	30.09.2019 - 02.10.2019 Приемы формирования метапредметных результатов в предметах естественнонаучного цикла (24 час.)	2020г – ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и ИТ», «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности обучающихся)»,	11.05.2021-20.05.2021 АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития» «Формирование функциональной грамотности у обучающихся средней школы на уроках физики»
23	<b>Кусумова Анастасия Амангельдиевна</b>	12	УРГПУ, 2015 г. Магистр Менеджмента УРГПУ 2013 г. Социальный педагог СОПК, 2009 Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области иностранного языка	Зам. директора по УВР, учитель англ. языка	Б/К	05.09.2018 - 07.09.2018 ИРО Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации (24 час.)		ИНФОУРОК 11.12.2020 – 27.07.2021 Курс профессиональной переподготовки «Аккредитация образовательных организаций начального общего, основного общего и среднего общего образования» (600 часов)	05.04.2021 - 07.04.2021 ИРО Проектирование программы перехода школы в эффективный режим работы (40 час.) 20.09.2021 - 23.09.2021 Управление проектированием программы развития школы (32 час.) 09.11.2021 - 12.11.2021 Развитие профессиональных компетенций учителей, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях введения национальной системы учительского роста (32 час.)

									<p>08.11.2021 - 22.11.2021 Работа с региональной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (16 час.)</p> <p>23.11.2021 - 29.11.2021 Подготовка педагога профессионального образования к профессиональным конкурсам среди педагогических работников (40 час.)</p> <p>ИНФОУРОК 25.01-09.11.2021 Курс профессиональной переподготовки «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации» (540 часов)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

24	<b>Гиленко Ольга Сергеевна</b>	7	Уральский государственный педагогический университет, 2009 г. Социальная коррекционная педагогика педагог-дефектолог	Воспитатель ГПД	Б/К				01.12.2021-07.12.2021 г. ОО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» 72 ч.
----	--------------------------------	---	---	-----------------	-----	--	--	--	---

## РАЗДЕЛ 6. Материально-техническое оснащение

Информационное обеспечение: количество книг в библиотеке – 9405 экз. Школа осуществляет приём на ступени начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования всех подлежащих обучению граждан, проживающих на закрепленных территориях (д. Андреевка, д. Верхняя Боевка, с. Никольское) и имеющих право на получение образования соответствующего уровня.

Обучение детей в Школе начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) учредитель Школы вправе разрешить приём детей в Школу для обучения в более раннем возрасте. Тестирование детей при приёме в первый класс не проводится.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели в одну смену. Продолжительность урока составляет 45 минут. Расписание занятий предусматривает 2 перемены по 20 мин для питания учащихся.

Средняя наполняемость классов составляет 13,5 чел. (1-4 классы - 14,8 чел., 5-9 классы – 15,2 чел., 10-11 – 6 чел.) Количество учащихся на одного учителя – 7,3 чел.

### Информационное обеспечение

Объем фондов библиотеки – 10383 экземпляров. Учебники – 4255, учебные пособия – 455, художественная литература – 4981, справочный материал – 283. В среднем на одного ученика приходится 64 книги.

Обеспеченность учебниками по федеральному компоненту 100%, по внеучебным вопросам пользуются библиотекой 75% учащихся. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки за отчетный период – 185. Число посещений – 2595.

Школа подключена к сети Интернет. Максимальная скорость доступа – от 2 до 30 Мбит/сек. 37 персональных компьютеров используются в учебных целях, из них 24 – доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время. Количество времени использования Интернета в расчёте на 1 ученика в год составляет 10 часов. Количество учащихся на 1 компьютер составляет 4 чел.

В школе 14 учебных кабинетов: оборудованы специализированные кабинеты физики и химии, предметные кабинеты математики, русского языка и литературы, истории и географии, компьютерный класс на базе современных персональных компьютеров. Кабинеты в достаточной степени оснащены необходимыми наглядными, методическими и дидактическими пособиями и материалами. Имеется всё необходимое оборудование для демонстрации опытов и проведения практических работ, комплект учебных компьютерных программ по предметам федерального и национально-регионального компонентов.

Материально-техническая база школы достаточна для осуществления бесперебойного и безопасного образовательного процесса. Ведется мониторинг пожарной сигнализации, тревожной кнопки. В 2019-2020 учебном году выполнены мероприятия по антитеррористической защищенности объекта: на входной группе установлен турникет, по периметру здания школы установлены видеокамеры, освещенность территории школы отвечает нормам, к концу календарного года будет установлено ограждение всей территории школы. Получена лицензия на перевозки детей школьным автобусом. В автобусе имеется откалиброванный тахограф, подключение к спутниковой системе ГЛОНАСС.

Школа работает в режиме энергосбережения: частично заменены старые оконные рамы на герметичные стеклопакеты, утеплена и покрыта новыми гидроизоляционными материалами крыша здания школы и спортзала, улучшена изоляция теплопровода. Школа перешла на учет расходов воды и тепловой энергии посредством счетчиков, что значительно экономит денежные средства. Соблюдаются санитарные

нормы: приобретены в достаточном количестве моющие и дезинфицирующие средства, приобретено дополнительное холодильное оборудование, установлены бесконтактные краны в цеха школьной столовой, проведен ремонт подсобных помещений, обеденного зала и освещения в школьной столовой.

На ввод водопровода установлены ультрафиолетовые фильтры для обеззараживания воды, приобретена новая ученическая мебель (шкафы, парты с бортиками, эргономичные стулья) и учебные информационные стенды. Проведен ремонт электропроводки, ремонт внутренней отделки в спортзале, коридорах школы, заменены полы в классах.

Территория школы обработана от клеща, здание школы регулярно обрабатывается от грызунов и насекомых. В школе функционирует двухразовое горячее питание школьников, за школой по приказу главврача ЦРБ закреплен медицинский работник, медсестра работает в школе регулярно по установленному графику. Ведется учет всех прививочных процедур, список имеющихся медикаментов отвечает установленному перечню. Кроме этого, по графику ЦРБ школу посещают врачи-специалисты для проведения периодических медицинских осмотров школьников.

Спортивный зал укомплектован всем необходимым инвентарем, снарядами и оборудованием, имеется запас лыжного инвентаря с ботинками всех необходимых детских размеров, спортивные мячи всех назначений в достаточном количестве. В 2019-2020 учебном году приобретен инвентарь для детского футбола. В холле 3 этажа школы установлен теннисный стол, в школе в режиме внеурочных занятий проводятся занятия по шахматам.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	150 человек (в т.ч. 9 человек – 8 вид)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	59 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5 (Мат Б), 45 (Мат П)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	125 человек/ 80%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 9 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/87,5%
1.29.1	Высшая	2 человека/8 %
1.29.2	Первая	14 человек/56%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/14,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/21,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/14,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/21,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	28 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	67,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	150 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3 кв.м

