

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о.директора МАОУ СОШ №16

  
А.Р.Гиленко  
Приказ №53/1-ОД от 15.06.2023 г.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
“Средняя общеобразовательная школа № 16”  
с. Никольское  
на 2023 - 2024 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план МАОУ СОШ № 16 составлен в соответствии с требованиями Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», разработан на основе следующих документов:

### **Федеральный уровень:**

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015. (ред. от 13.12.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями от 26.11.2010 г. № 373, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 г. № 1576;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

### **Региональный уровень:**

- Постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2015 г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории и Свердловской области»;

### **Уровень образовательного учреждения:**

- Устав МАОУ СОШ № 15;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 16;
- Программа развития МАОУ СОШ № 16.

## **Содержание учебного плана**

### **Учебный план:**

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, (1 час в неделю) использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета в 1-4 классах «Русский язык» обязательной части учебного плана с целью повышения нормативной грамотности устной и письменной речи, в соответствии с Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию содержания обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Отбор содержания образования осуществляется с учетом, того, что на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающегося с учителем и одноклассниками;
- формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение». Основные задачи реализации содержания предметной области – формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение *русского языка* на уровне начального общего образования направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и

письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Иностранный язык»** предусматривает изучение учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык». Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика», направленное на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающимися в рамках:

1. учебного предмета «Математика» реализуется при изучении раздела «Работа с информацией»;
2. учебного предмета «Технология» - при изучении раздела «Практика работы на компьютере»;
3. подраздела междисциплинарной программы «Формирование ИКТ-компетентности – через часы всех учебных предметов.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** предусматривает изучение учебного интегрированного предмета «Окружающий мир», направленное на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** на основании заявлений родителей (законных представителей) представлен модулями «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Предмет изучается в 4-х классах 1 час в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основными задачами реализации содержания данных предметов являются – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** предусматривает изучение предмета «Технология», направленное на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с

использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «**Физическая культура**» предусматривает изучение предмета «Физическая культура», направленное на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Перечень предметов и часы, отведенные на их изучение, представлены в годовой и недельной сетке.

### **Организация учебной деятельности.**

Продолжительность учебного года:

	для обучающихся 1-х классов	для обучающихся 2-4 классов
общая продолжительность учебного года	33 учебные недели	34 учебные недели

Периоды, сроки учебного и каникулярного времени, сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком на учебный год.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-4 классов составляет 5 дней. Учебные занятия начинаются в 08.30 часов утра. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут;
- в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут;
- в январе-мае – 4 урока по 40 минут.

Продолжительность урока для 2 – 4 классов – 45 минут.

Трудоемкость учебных предметов и других форм организации обучения определяется Санитарными правилами и нормами организации образовательной деятельности и учитывается при составлении расписания уроков и внеурочной деятельности.

Недельная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой, определенной нормами СанПиН.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы: затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классах – 2 ч. В 1-х классах обучение без домашних заданий.

Начальный период обучения в первом классе должен создать благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание.

Согласно п.10.10. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189) в первом классе в сентябре и октябре проводится по 3 урока продолжительностью 35 минут каждый. При этом федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начальной школы, учебным планом, как составной частью программы, в первом классе максимальная учебная

нагрузка составляет 21 час. Таким образом, возникает разница в учебном времени при организации адаптационного периода. Поэтому в первой учебной четверти допускаются при проведении уроков технологии, изобразительного искусства, музыки следующие формы: уроки-экскурсии, уроки-путешествия, уроки-наблюдения. Для обучающихся 1 классов в середине учебного дня в течение всего учебного года проводятся динамические паузы продолжительностью 40 минут, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается аттестацией обучающихся.

Формы аттестации школа определяет следующие: текущая, промежуточная.

Текущая аттестация учащихся проводится в течение учебного периода. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации: проекты в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов текущей, промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой, оценка качества усвоения обучающимися всего содержания учебного предмета за текущий учебный год.

Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Форма проведения четвертной промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов – выставление четвертной отметки по учебному предмету (курсу, дисциплине) в соответствии с учебным планом по итогам учебной четверти.

Аттестация для обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах.

По учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» применяется безотметочная система оценивания. Объектами контроля по данному курсу является достижение каждым обучающимся личностных и метапредметных результатов, предусмотренных образовательной программой по учебному курсу.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

**Учебный план начального общего образования  
МАОУ СОШ №16 на 2023-2024 учебный год  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	<b>16</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<i>Физическая культура</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>3</i>
<b>Всего в неделю</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАОУ СОШ № 16 для 5-9 классов составлен в соответствии с требованиями Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», разработан на основе следующих документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» № 287 от 31 мая 2021 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП. 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МАОУ СОШ № 16
- Образовательная программа МАОУ СОШ № 16;

Учебный план школы — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план основного общего образования выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся 5-ти дневной неделе обучения на уровне основного общего образования;
- определяет перечень учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и иные виды учебной деятельности по классам и учебным годам, соблюдая принцип преемственности;
- определяет формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план 5-9 классов МАОУ СОШ № 16 состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Образовательная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)»

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Образовательная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы Духовно-нравственной культуры народов России», который изучается в 5-6 классе, обеспечивает знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, базовых национальных ценностей, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках и поведении; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Все обязательные учебные предметы в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности обучающихся обеспечивают достижение предметного результата, включающего специфические умения для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-практических и социальных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами; формирование универсальных учебных действий и достижение личностных результатов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся школы, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) и направлена, в первую очередь, на достижение:

личностного результата, включающего готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме; метапредметного

результата, включающего освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена в школу на формирование и развитие различных групп функциональной грамотности (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий, и представлена такими учебными курсами как «Основы безопасности и жизнедеятельности», «Родной язык и родная литература», «Вероятность и статистика», «Физическое воспитание

Учебный план школы 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Режим работы школы при реализации основной образовательной программы основного общего образования строится на основе пятидневной учебной недели.

Пятидневная недельная нагрузка в 5-х классах составляет 29 учебных часов, в 6-х классах — 30 часов, в 7-х — 32 часа, в 8-х и 9-х — 33 часа.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели. Обучение осуществляется по четвертям. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

При проведении занятий по технологии осуществляется деление классов на две группы. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого учебного года по всем учебным предметам. Основным объектом оценки в ходе промежуточной аттестации являются

предметные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах может проводиться в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа предметного характера;
- диктант;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- тестирование;
- устный зачет;
- защита проектной или исследовательской работы и др.

**Учебный план основного общего образования  
 MAOY COШ №16 на 2023-2024 учебный год  
 (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	<b>10</b>
	Алгебра	–	–	3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия	–	–	2	2	2	<b>6</b>
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	<b>3</b>
	Информатика	–	–	1	1	1	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	<b>10,5</b>
	Обществознание	–	1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	<b>7</b>
	Химия	–	–	–	2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	–	–	–	<b>2</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	<b>3</b>
	Музыка	1	1	1	1	–	<b>4</b>
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5	<b>7,5</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	1	1	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	1	2	2	1	<b>8</b>
<i>Родной язык/родная литература</i>		-	-	-	-	0,5/0,5	<b>1</b>

<i>Вероятность и статистика</i>	-	-	-	1	-	1
<i>Физическая культура</i>	-	-	-	1	-	2
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	1	1	1	-	-	3
<i>Обществознание</i>	1	-	-	-	-	1
<i>Основы правовых знаний</i>	-	-	1	-	-	1
<b>Всего в неделю</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАОУ СОШ № 16 для 10-11 классов составлен в соответствии с требованиями Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», разработан на основе следующих документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 29 июня 2017 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 16;
- Устав МАОУ СОШ № 16.

Учебный план среднего общего образования является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности учащихся и формы промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования.

Учебный план МАОУ СОШ № 16 реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для обучающихся 10 класса в обязательную часть входит 13 учебных предметов и индивидуальный проект, являющийся обязательным для выполнения в 10 классе.

Обязательные учебные предметы изучаются на базовом или углубленном уровнях.

1.Русский язык (углубленный уровень);

2. Литература (базовый уровень);
3. Иностранный язык (английский) (базовый уровень);
4. Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика (углубленный уровень);
5. Информатика (базовый уровень);
6. История (базовый уровень);
7. Обществознание (базовый уровень);
8. География (базовый уровень);
9. Биология (базовый уровень);
10. Химия (базовый уровень);
11. Физика (базовый уровень);
12. Физическая культура (базовый уровень);
13. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).
14. Индивидуальный проект — обязательное выполнение индивидуального проекта по одному из предметов, изучаемых обучающимся на углубленном уровне.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучение ведется в режиме 5-ти дневной учебной недели. Учебный год разделен на 4 четверти. Время начала первого урока - 8.30 часов.

Обучение на уровне среднего общего образования в 10-11 классах проводится в первую смену, продолжительность урока 45 минут. Продолжительность учебного года в 10-11 классах 34 учебные недели.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в мае без прекращения образовательной деятельности согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МАОУ СОШ № 16. Итоговая аттестация в 11 классах проводится в соответствии с Порядком проведения ГИА в текущем учебном году и распорядительными актами Рособнадзора и Министерства Просвещения РФ.

Для реализации учебного плана среднего общего образования в 2023-2024 учебном году МАОУ СОШ № 16 имеет необходимое и в полном объеме кадровое, программно- методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

- обеспечить условия для качественного выполнения требований ФГОС среднего общего образования к результату освоения программ среднего общего образования;
- обеспечить выполнение в полном объеме программ углубленного изучения предметов в рамках профильного обучения в соответствии с выбором учащихся;
- создать условия для реализации программ базового изучения учебных предметов в соответствии с выбором учащихся;
- реализовать принцип интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- обеспечить учащимся возможность получения глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;
- организовать образовательную деятельность, обеспечивающую качественное современное образование, позволяющее выпускникам занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

Учебный план обеспечивает:

- выполнение лицензионных и аккредитационных условий МАОУ СОШ № 16 как образовательного учреждения, обеспечивающего подготовку по предметам универсального профиля ( в том числе с углубленным изучением);
- реализацию прав учащихся на выбор профиля обучения;
- реализацию прав учащихся на выбор базового или углубленного уровня изучения учебных предметов; МАОУ СОШ № 16 обеспечивает реализацию учебного плана одного профиля обучения: **универсального с углубленным изучением отдельных предметов: «Русский язык», предмет «Математика».** Выбор углубленного изучения предметов обусловлен запросом участников образовательных отношений (Анкетирование) и условиями и возможностями образовательного учреждения, принят решением Педагогического совета
- формирование информационно - методологической культуры учащихся, совершенствование учебно-исследовательской деятельности, развитие УУД через разработку и защиту индивидуальных проектов;
- формирование у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук, достижений общекультурной компетентности по предметам и взаимосвязи между ними;
- социализацию учащихся, формирование основ взаимодействия учащихся с социумом и окружающей средой через социальные практики;
- совершенствование системы оценки образовательных результатов (критериальное, формирующее оценивание, уровневый подход и тд.)
- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- самоопределение и самореализацию учащихся, подготовку к осознанному выбору профессии;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья учащихся, установленных СанПиН 1.2.3685-21.

При конструировании учебного плана выдержаны следующие основные требования:

- наполнение и соотношение основных составных частей учебного плана (обязательные учебные предметы; учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей; курсы по выбору и общие для включения в учебные планы учебные предметы);
- изучение учебных предметов на базовом или углубленном уровне;
- целостность и полнота (необходимость и достаточность компонентов учебного плана, их внутренняя связь и взаимообусловленность);
- современность (соответствие реальному времени, отсутствие перегрузки учащихся);
- обеспеченность ресурсами (наличие квалифицированного педагогического коллектива, программно-методического обеспечения, материально-технических условий).

В Учебном плане выделены часы для индивидуального проекта 2 часа в неделю в 10 классе. Предметы базового уровня обеспечивают завершение общеобразовательной подготовки, овладение общекультурными и национально-значимыми ценностями формирования личностных качеств и являются поддержкой специфики профильного обучения.

Контроль и оценивание реализации учебного плана Система оценивания реализации учебного плана состоит из нескольких уровней, включающих оценивание как урочной, так и внеурочной деятельности учащихся в предметных, метапредметных или личностных результатах:

- оценивание образовательных достижений учащихся по предметам учебного плана

базового уровня;

- оценивание образовательных достижений учащихся по предметам углубленного изучения;

- оценивание информационной и читательской компетенций; • оценивание процесса и результата работы учащихся над индивидуальным проектом;

- оценивание результативности социальных практик;

- оценивание степени участия в дополнительном образовании и его результативности;

- достижения в самореализации учащихся в различных видах деятельности.

Оценивание включает несколько уровней:

- самооценка

- формирующее оценивание учителя;

- административный контроль и диагностика;

- экспертное (внешнее) оценивание (ЕГЭ, итоговое сочинение в 11 классе, региональные репетиционные тестирования, Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы по выбору оцениваются по пятибалльной системе с выставлением полугодовых и годовых отметок, которые фиксируются в классном журнале. Оценивание проводится учителем в соответствии с учебной программой по предмету. В течение учебного года в 10-11 классах проводятся тренировочные и диагностические работы телекоммуникационной системы СтатГрад в соответствии с графиком. Административному контролю подлежат русский язык и математика как предметы для обязательной сдачи ЕГЭ, предметы углубленного изучения и метапредметные умения и навыки учащихся. Контроль осуществляется в рамках административных контрольных работ и промежуточной аттестации.

Цель контроля – установление фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана базового и углубленного уровня изучения, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС СОО.

В течение учебного года проводится три этапа административного контроля:

- сентябрь – входная диагностика по математике, русскому языку и предметам углубленного изучения в 10-11 классах, комплексная стартовая диагностика сформированности УУД в 10-11 классах;

- декабрь - контроль промежуточных результатов по русскому языку, математике для всех профилей и по одному из предметов углубленного изучения по выбору учащихся;

- апрель-май - промежуточная аттестация: годовые контрольные работы в 10-11 классах по русскому языку, по математике, по предметам, не вынесенным на ГИА. ГИА в 11 классах.

В 10 классах – по математике, по профильным предметам и сочинение по литературе.

Оценивание индивидуального проекта старшеклассников проводится в режиме мониторинга, в соответствии с Положением «О проектной и исследовательской деятельности» МАОУ СОШ № 16, предметом оценки являются не только результат работы, но и процесс, т.е. отслеживается успешность формирования навыков самостоятельной учебно-исследовательской деятельности.

Этапы оценивания:

- октябрь 10 класса – осознанность и реалистичность темы проекта, плана его реализации;

- январь 10 класса – промежуточные результаты исследования (цели, задачи проекта, изученная литература, направленность практической части);
- апрель - май 10 класса – защита проекта, оценивание в соответствии с критериями.

Промежуточное текущее оценивание работы над проектом осуществляется тьютором на основе собеседования и анализа Портфолио проекта, в котором аккумулируются все материалы, собранные и разработанные учеником в процессе написания проекта.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации учащегося и отзыва руководителя. Защита индивидуальных проектов проводится публично. Оценивание проекта осуществляется в соответствии с Положением «О проектной и исследовательской деятельности» МАОУ СОШ № 16

**Учебный план среднего общего образования  
 MAOY COII №16 на 2023-2024 учебный год  
 (5-дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Всего
			10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	2	2	<b>4</b>
	Литература	Б	3	3	<b>6</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	<b>6</b>
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	2	3	<b>5</b>
	Геометрия	Б	2	1	<b>3</b>
	Вероятность и статистика	Б	1	1	<b>2</b>
	Информатика	Б	1	1	<b>2</b>
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	<b>4</b>
	Химия	Б	1	1	<b>2</b>
	Биология	Б	1	1	<b>2</b>
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	<b>4</b>
	Обществознание	Б	2	2	<b>4</b>
	География	Б	1	1	<b>2</b>
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	<b>6</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	<b>2</b>
	Индивидуальный проект		1		<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>28</b>	<b>27</b>	<b>55</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>6</b>	<b>7</b>	<b>13</b>
<i>Родной язык/родная литература</i>			<i>0,5/0,5</i>	<i>0,5/0,5</i>	<i>1</i>

<i>Русский язык</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Вероятность и статистика</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Мировая художественная культура</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Право</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Технология</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Биология</i>			<i>1</i>	<i>1</i>
<b>Всего в неделю</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
Учебные недели		34	34	
Всего учебных часов на учебный период		<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>

## Список учебников для использования в образовательной деятельности

### МАОУ «СОШ № 16» с.Никольское в 2023/2024 учебном году

№	Наименование предмета, учебника.	Авторы	Год получ ения	Кол- во	Издательство
<b>1 класс -18 чел</b>					
1.	Азбука в 2-х частях	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская.	2021 2023	20 20	Просвещен.
2.	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.	2022 2023	20 20	Просвещение
3.	Литературное чтение в 2-х ч.	Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская, В.Г.Горецкий.	2022 2023	20 20	Просвещение
4.	Математика в 2ч	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова	2022 2023	20 20	Просвещение
5.	Окружающий мир в 2ч.	А.А.Плешаков.	2022 2023	20 20	Просвещение
6.	Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева	2023	15	Просвещение
7	Изобразит. искусство	Л.А.Неменская (под ред.Б.М.Неменского)	2023 2015	15 10	Просвещение.
8.	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева	2023	15	Просвещение
9.	Физическая культура 1-2кл.	В.Я.Барышников, А.И.Белоусов.	2019	20	Русское слово
10					
<b>2 класс-12 чел</b>					
1.	Русский яз. в 2 ч.	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	2023	14	Просвещение
2	Русский родной язык	О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов	2019 2020	6 10	Просвещение
3.	Литературное чтение в 2-х ч.	Л.Ф.Климанова, М.В.Голованова, В.Г. Горецкий, Л.А.Виноградская	2023	14	Просвещение
4.	Английский язык.	М.З.Биболетова, Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	2017	18	Титул
5	Математика в 2-х ч.	М.И.Моро., М.А.Бантова, С.И.Волкова..	2023	14	Просвещение
6	Окружающий мир в 2-х ч.	А.А.Плешаков.	2023	14	Просвещение
7.	Технология	Н.А.Мальшева	2012	20	Дрофа
8.	Изобразительное иск-во	Е.И.Коротеева	2015	20	Просвещение

9.	Музыка.	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева	2015	20	Просвещение
10.	Физическая культура 1-2 кл	Барышников В.Я., Белоусов А.И.	2019	20	Русское слово
11.	Литературное чтение на родном русском языке	Александрова О.М. и др.	2022	16	Просвещение
<b>3 класс – 15 чел</b>					
1.	Русский яз. в 2-х ч.	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.	2018	16	Просвещение
2	Русский родной язык	О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов	2020	18	Просвещение
3.	Литературное чтение в 2-х ч.	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская.	2018	15	Просвещение
4.	Английский язык.	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н. Трубанева.	2019	20	«Титул»
5.	Математика в 2-х ч.	М.И.Моро, М.А.Бантова.	2018	16	Просвещение
6.	Окружающий мир в 2-х ч.	А.А.Плешаков	2018	15	Просвещение
7	Технология в 2-х частях.	Н.А.Малышева	2014	20	Дрофа
8.	Изобразительное искусство.	Н.А.Горяева, Л.А.Неменская (под ред. Б.М.Неменского). Искусство вокруг нас.	2015	20	Просвещение
9.	Музыка.	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева	2015	20	Просвещение
10.	Физическая культура 3-4кл	В.Я.Барышников, А.И.Белоусов (под ред. М.Я.Виленского)	2015	20	Русское слово
11.	Литературное чтение на родном русском языке	О.М.Александрова и др.	2022	15	Просвещение
<b>4 класс- 17 чел</b>					
1.	Русский яз. в 2-х ч.	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.	2019	17	Просвещение
2.	Русский родной язык	О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов	2020	19	Просвещение
3.	Литературное чтение в 2-х ч.	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова.	2019	16	Просвещение
4.	Английский язык	М.З.Биболетова и др.	2019	16	Титул
5.	Математика в 2-х ч.с (эл. пр.)	М.И.Моро и др.	2019	14	Просвещение
6.	Окружающий мир в 2-х ч.	А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова.	2019	16	Просвещение
7.	Технология в 2-х частях	Н.А.Малышева 1 часть. О.Н.Масленикова 2 часть.	2014 2014	20	Дрофа

8.	Изобразительное искусство. Каждый народ -художник.	Л.А.Неменская (под ред.Б.М.Неменского Б.М.)	2015	20	Просвещение
9.	Музыка.	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева	2015	20	Просвещение
10	Физическая культура 3-4 кл	В.Я.Барышников, А.И.Белоусов (под ред. М.Я.Виленского)	2019	20	Русское слово
11.	Основы мировых религиозных культур. 4 кл.	А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева и др.	2017	23	Просвещение
12.	Основы православной культуры В 2-х частях	Под ред. О.Васильевой	2022	31	Просвещение
13.	Светская этика	Р.Н.Бунеев и др.	2012	20	Баласс
14	Основы буддийской культуры	В.Л.Чимитдоржиев	2010	1	Просвещение
15.	Основы исламской культуры	Д.И.Латышева	2010	1	Просвещение
16.	Основы иудейской культуры	М.А.Членов	2010	1	Просвещение
17.	Литературное чтение на родном русском языке	О.М.Александрова и др.	2022	11	Просвещение
<b>5 класс- 14 чел</b>					
1.	Русский язык в 2-х ч	Т.А.Ладыженская	2020 2023	20 15	Просвещение
2	Русский родной язык	О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов	2019	14	Просвещение
3.	Литература в 2-х частях	В.Я.Коровина, В.П. Журавлева и др	2023	16	Просвещение
4.	Английский язык	З.М.Биболетова, О.А.Денисенко .	2020	20	Титул
5.	Математика В 2-х ч.	Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов и др	2023	15	Просвещение
6.	География 5-6 кл	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина	2023	16	Просвещение
7.	История Древнего мира.	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая.	2022	20	Просвещение
8.	Биология.	В.В.Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова	2023	16	Просвещение
9.	Родная русская литература	О.М.Александрова и др	2022	11	Просвещение
10.	Обществознание.	под.ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.	2015 2017 2018	15 2 4	Просвещение
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	М.П.Фролов, В.П.Шолох и др. (под.ред. Ю.Л.Воробьева)	2015	20	Астрель АСТ
12.	Технология	Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев	2023	16	Просвещение
13.	Технология.	Под ред.В.М.Казакевич	2020	20	Просвещение
14.	Технология. Ведение дома.	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко	2015	10	Вентана-Граф
15.	Родная русская литература	О.М.Александрова и др.	2022	11	Просвещение

16.	Изобразительное искусство.	Н.А.Горяева, О.В.Островская (под ред.Б.М.Неменского). Декорат.пр. искусство в жизни человека.	2023	16	Просвещение
17.	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.	2023	16	Просвещение
18.	Физическая культура	А.П.Матвеев	2016 2019	10 10	Просвещение
19.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков.	2015 2017 2018	15 2 3	Вентана-Граф
20.	Светская этика.	Р.Н.Бунеев	2012	18	Баласс
21.	Немецкий язык: второй иностранный	М.М.Аверин, Ф.Джин	2019	30	Просвещение
	<b>6 класс-15 чел</b>				
1.	Русский язык В 2-х ч.	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская	2021 2023	20 16	Просвещение
2	Русский родной язык	О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов	2020	17	Просвещение
3.	Литература в 2-х частях.	В.П.Полухина, В.Я.Коровина	2023	16	Просвещение
4.	Английский язык.	М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева.	2020	20	Титул
5.	Математика В 2-х ч	Н.Я.Виленкин	2023	17	Просвещение
6.	Биология	В.В.Пасечник, С.В.Суматохин	2023	17	Просвещение
7	История России. в 2-х частях.	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов (под ред.А.В.Торкунова)	2016 2019	15 6	Просвещение
8.	История Средних веков.	Е.В.Агибалова, Г.М.Донской	2016	20	Просвещение
9.	Родная русская литература	О.М.Александрова и др.	2022	10	Просвещение
10.	География 5-6 кл	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Липкина	2023	16	Просвещение
11.	Технология	Под ред. В.М.Казакевич	2020	20	Просвещение
12.	ОБЖ.	под ред. Ю.Л.Воробьева	2015	20	Астрель АСТ
13.	Технология. Индустриальные технологии	А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко	2015	10	Вентана - Граф
14.	Технология. Ведение дома.	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко	2015	10	Вентана-Граф
15.	Технология. Обслуживающий труд.	О.А.Кожина, Кудакова Е.Н.	2019	16	Вентана-Граф
16.	Обществознание.	Л.Н.Боголюбов, Е.Л.Рутковская, Л.Ф.Ивановой	2015 2019 2023	15 6 1	Просвещение
17.	Физическая культура	А.П.Матвеев. 6-7кл	2019	20	Просвещение

18.	Изобразительное искусство.	Н.А.Горяева, О.В.Островская (под ред.Б.М.Неменского)	2016	20	Просвещение
19.	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	2016	20	Просвещение
.					

### 7 класс – 15 чел

1.	Русский язык. В 2-х ч	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская	2022	20	Просвещение
2	Русский родной язык	О.М.Александрова, О.В.З агоровская, С.И.Богданов	2019	23	Просвещение
3.	Литература. В 2-х частях	Чертов В.Ф. Л.А.Трубина. Н.А.Ипполитова.	2017 2020	15 8	Просвещение
4.	Английский язык.	М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева	2020	20	АСТ Астрель
5.	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	2020	24	Просвещение
6.	Геометрия 7-9	Л.С.Атанасян и др.	2018	16	Просвещение
7.	Геометрия 7	А.Г.Мерзляк	2020	25	Просвещение
8.	История России в 2-х ч.	Арсентьев Н.М., А.А.Данилов (под ред.А.В.Торкунова)	2017 2020	15 8	Просвещение
9.	Всеобщая история	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов	2017 2020	15 8	Просвещение
10.	География. В 2ч.	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский	2017 2020	15 2	Русское слово
11.	Биология	Н.И. Сонин, В.Б.Захаров	2017 2020	15 8	Вентана- Гр.
12.	Физика	А.В.Перышкин	2017	19	Дрофа
13.	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2017 2020	15 8	Просвещение
14.	Информатика	Л.Л.Босова	2017 2020	15 8	Бином
15.	Технология. Индустриальные технологии	Тищенко А.Т.	2017	12	Вент.-Граф
16.	Технология. Ведение дома	В.Д.Симоненко, Сеница	2017	10	Вент.-Граф
17.	Технология. Обслуживающий труд	О.А.Кожина, Кудакова	2019	15	Дрофа
18	ОБЖ	Фролов М.П.и др.	2017	15	АСТ
19.	Музыка.	Сергеева Г.П.	2017 2020	14 8	Просвещение
20.	Изобразительное искусство 7-8кл.	А.С.Питерских, Г.Е.Гуров (под ред. Б.М.Неменского)	2017 2020	10 12	Просвещение
21.	Физическая культура 6-7 кл	А.П.Матвеев	2019	20	Просвещение
22	Родная русская литература	О.М.Александрова и др.	2022	10	Просвещение

### 8 класс- 11 чел

1.	Русский язык	М.М.Разумовская	2018	16	Дрофа
----	--------------	-----------------	------	----	-------

			2021	7	
2	Русский родной язык	О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов	2020	18	Просвещение
3.	Литература. В 2 частях	Чертов В.Ф. Л.А.Трубина. Н.А.Ипполитова.	2018 2021	16 3	Дрофа
4.	Английский яз	Биболетова М.Ф.	2017	20	Титул
5.	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский	2018 2021	16 7	Вент-Граф
6.	Геометрия 7-9кл	Л.С.Атанасян и др.	2018	16	Просвещение
7.	Всеобщая история Нового времени 1800-1900	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина	2018 2021	16 5	Просвещение
8.	История России В 2-х ч	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов и др.	2019 2022	18 5	Просвещение
9.	География	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский	2018 2021	16 7	Русск.слово
10.	Биология	Н.И.Сонин, В.Б.Захаров	2018 2021	16 4	Вент.-Граф
11.	Физика	А.В.Перышкин	2018 2021	16 8	Дрофа
12.	Химия	О.С.Габриэлян,	2018 2021	18 6	Дрофа
13.	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая (под ред. Л.Н.Боголюбова)	2018 2021	16 9	Просвещение
14.	Геометрия 8	А.Г.Мерзляк, Полонский	2021	24	Просвещение
15.	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2018 2021	16 7	Бином
16.	Родная русская литература	О.М.Александрова и др.	2022	12	Просвещение
	Технология. Обслуживающий труд	Кожина О.А.,Кудакова	2018 2021	16 3	Дрофа
17.	ОБЖ	Под ред. Ю.Л.Воробьева	2018	15	Астрель АСТ
18.	Физическая культура (8-9кл)	А.П.Матвеев	2019	15	Просвещение
19.	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2019 2020 2021	5 10 7	Просвещение
<b>9 класс – 17 чел</b>					
1.	Русский язык	М.М.Разумовская	2019 2022	17 5	Дрофа
2	Русский родной язык	О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов	2020	22	Просвещение
3.	Литература .В 2 ч.	Чертов В.Ф. Л.А.Трубина. Н.А.Ипполитова.	2019 2022	18 5	Дрофа
4.	Английский яз.	Биболетова М.Ф.,Бабушис Е.Э., Кларк О.И.,Морозова А.Н.и др.	2019	23	Дрофа
5.	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский	2019 2022	13 6	Вент-Граф

6.	Геометрия 7-9кл	Л.С.Атанасян и др.	2019	10	Просвещение
7.	История России. В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др/под ред.Торкунова А.В.	2019 2022	18 5	Просвещение
8.	Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900	Юдовская А.Я.	2019 2022	18 5	Просвещение
9.	География	Домогацкий Е.М.	2019 2022	16 6	Дрофа Рус. слово
10.	Биология	Сапин Н.П., Сонин	2019 2022	15 5	Дрофа
11.	Физика	А.В.Перышкин	2019 2022	17 5	Дрофа
12.	Химия	О.С.Габриэлян	2019 2022	17 5	Дрофа
13.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю	2019 2022	18 5	Просвещение
14.	Информатика	Босова Л.Л.	2019 2022	17 5	Бином
15.	Родная русская литература	О.М.Александрова и др	2022	11	Просвещение
16.	ОБЖ	М.П.Фролов	2020	15	Дрофа
17.	Физическая культура 8-9 кл	Матвеев А.П.	2019	15	Просвещение
18.	Технология	Под ред. В.Д.Симоненко	2005	18	Вентана-Граф

### 10 класс

1.	Русский язык 10 кл.	С.И.Львова, Львов	2020	8	Русское слово
2.	Литература В 2ч.	В.Ф.Чертов	2020	8	Мнемозина
3.	Английский яз. 10	М.Ф.Биболетова	2020	8	Дрофа
4.	Алгебра 10 кл Базовый	Мерзляк А.Г., Полонский	2020	8	Вент-Граф
5.	Алгебра 10кл углуб	А.Г.Мерзляк, Поляков	2020	6	Мнемозина
6.	Геометрия 10-11	Л.С.Атанасян и др.	2021	8	Просвещение
7.	История России с др. времен в 3 ч.	Под ред.Торкунова	2020	8	Просвещение
8.	Всеобщая история с др.времен	О.С.Сороко-Цюпа	2020	8	Просвещение
9.	География 10-11 в 2-х ч.	Е.М.Домогацкий	2020	8	Просвещение
10.	Биология	В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И. Сонин.	2020	8	Дрофа
11.	Химия	О.С.Габриэлян	2020	8	Просвещение
12.	Обществознание	под ред.Л.Н.Боголюбова	2020	8	Просвещение
13.	Право в 2-х час.	Е.А.Певцова	2020	10	Русск. Слово
14.	Физика	Г.Я.Мякишев, Петрова	2020	8	Просвещение
15.	Информатика 10	Л.Л.Босова	2020	8	Бином
16.	Физическая культура 10-11 кл	Матвеев А.П.	2019	8	Просвещение
17.	Искусство	Г.И.Данилова	2020	8	Дрофа
18.	ОБЖ	С.В.Ким, Горский	2020	8	АСТ.Астрель
19.	Технология	под ред. В.Д.Симоненко	2020	9	Вент.-Граф
20.	Астрономия	Б.А.Воронцов-Вельяминов	2017	7	Дрофа

### 11 КЛАСС – 7 чел.

1.	Русский язык 11 кл	С.И.Львова, Львов	2021	8	Мнемозина
2.	Литература. В 2 ч.	В.Ф.Чертов	2021	8	Мнемозина

3.	Английский яз.	Биболетова	2021	8	Просвещение
4.	Алгебра 11 кл Базовый	Мерзляк А.Г..Полонский	2021	8	Вент-Граф
5	Алгебра углуб.	А.Г.Мерзляк, Поляков	2021	4	Вент-Граф
6.	Геометрия 10-11	Л.С.Атанасян	2021	8	Просвещение
7.	История России в 2-х ч	Под ред.Торкунова	2021	8	Просвещение
8.	Всемирная история	О.С.Сороко-Цюпа	2021	8	Русск. слово
9.	Биология	В.Б.Захаров и др.	2021	8	Дрофа
10	География 10-11 в 2-х ч	Е.М.Домогацкий	2021	8	Просвещение
11	Химия	О.С.Габриэлян	2021	8	Просвещение
12.	Физика	Г.Я.Мякишев,Петрова	2021	8	Просвещение
13	Информатика	Л.Л.Босова	2021	8	Бином
14	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	2021	8	Русск. слово
15	Право в 2-х ч.	Е.А.Певцова	2019	5	Русск. слово
16	Технология	под ред. В.Д.Симоненко	2021	9	Вент.-Граф
17	МХК	Г.И.Данилова	2011	6	Дрофа
18	ОБЖ	С.В.Ким, Горский	2021	8	АСТ Астрель
19	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А.	2018	4	Дрофа
20	Физическая культура 10-11	А.А.Зданевич ,В.И.Лях	2019	7	Просвещение
		<b>Класс коррекции</b>			
		<b>9 кл – 1 чел</b>			
1.	Русский язык	Н.Г. Галунчикова	2019	3	Просвещение
2.	Чтение	А.К.Аксенова, М.И.Шишкова	2019	3	Просвещение
3.	Математика	А.П.Антропов, Т.Г.Ходот	2019	5	Просвещение
4.	География (с приложением)	Т.М.Лифанова	2019	3	Просвещение
5.	Биология. Человек	Е.Н.Соломина, Т.В.Шевырева	2019	5	Просвещение
6.	История Отечества	И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова	2019	5	Просвещение
7	Обществознание	А.И.Кравченко	2010	3	Русское слово
8	Технология. С/хозяйственный труд	Е.А.Ковалева	2019	3	Просвещение
9					